Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 27 июня 2024 года №

161. Зарегистрирован в Министерстве юстиции

Республики Казахстан 28 июня 2024 года № 34631

Министерство просвещения Республики Казахстан

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170) следующие изменения:

приложения 1, 2, 3, 4 и 5 к указанному приказу изложить в новой редакции

согласно приложениям 1, 2, 3, 4 и 5 к настоящему приказу;

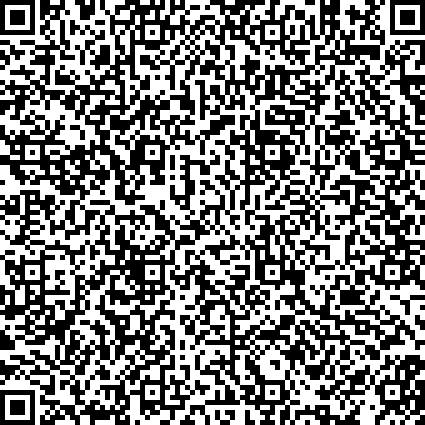
приложения 11, 12, 13, 14 и 15 к указанному приказу изложить в новой

редакции согласно приложениям 6, 7, 8, 9 и 10 к настоящему приказу;

приложения 61 и 62 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложениям 11 и 12 к настоящему приказу;

приложение 103 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложению 13 к настоящему приказу.

1. Комитету среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:



QR-код содержит данные ЭЦП должностного лица РГП на ПХВ «ИЗПИ»

QR-код содержит ссылку на

данный документ в ЭКБ НПА РК

1. государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
2. размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;
3. в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.
5. Настоящий приказ вводится в действие с 1 сентября 2025 года и подлежит официальному опубликованию.

исполняющий обязанности

Министра просвещения Республики Казахстан

«СОГЛАСОВАН»

Министерство культуры и информации Республики Казахстан

«СОГЛАСОВАН»

Министерство туризма и спорта Республики Казахстан

Е. Оспан

Приложение 1 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан

от 27 июня 2024 года

№ 161

Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года

№ 500

Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по клас- сам | | | | Общая нагрузка, ча- сы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недель- ная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 9 | 11 | 11 | 37 | 1252 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 5 | Иностранный язык | - |  | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | Математика, информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 11 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18,5 | 22 | 25 | 25 | 90,5 | 3058,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 169 |
| Вариативная учебная нагрузка | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 169 |
| Максимальная учебная нагрузка | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 95,5 | 3227,5 |

Приложение 2 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан

от 27 июня 2024 года

№ 161

Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года

№ 500

Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по клас- сам | | | | Общая нагрузка, ча- сы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недель- ная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 10 | 12 | 13 | 43 | 1454 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 | 406 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 11 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20,5 | 23 | 26 | 27 | 96,5 | 3260,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | - | 1 | - | - | 1 | 34 |
| Вариативная учебная нагрузка | - | 1 | - | - | 1 | 34 |
| Максимальная учебная нагрузка | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 97,5 | 3294,5 |

Приложение 3 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан

от 27 июня 2024 года

№ 161

Приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года

№ 500

Типовой учебный план начального образования для классов с уйгурским

/узбекским/таджикским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по клас- сам | | | | Общая нагрузка, ча- сы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недель- ная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 10 | 12 | 13 | 43 | 1454 |
| 1 | Әліппе, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Уйгурский/узбекский/  таджикский язык | - | 4 | 3 | 4 | 11 | 374 |
| 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 4 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| 5 | Русский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 6 | Иностранный язык | - |  | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 7 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 8 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20, 5 | 23 | 26 | 27 | 96, 5 | 3560,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | - | 1 | - | - | 1 | 34 |
| Вариативная учебная нагрузка | | - | 1 | - | - | 1 | 34 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20, 5 | 24 | 26 | 27 | 97, 5 | 3294,5 |

Приложение 4 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан

от 27 июня 2024 года

№ 161

Приложение 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года

№ 500

Типовой учебный план начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения

Глава 1. Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Общая нагруз- ка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед. | | год. |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 44 | | 1472 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі (дактильная речь, устная речь, письмо) | 8 | - | - | - | - | 8 | | 256 |
| 2 | Әліппе, Ана тілі (развитие речи, письмо, чтение) | - | 8 | - | - | - | 8 | | 264 |
| 3 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | | 408 |
| 4 | Чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | | 408 |
| 5 | Русский язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | | 136 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 25 | | 838 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | | 736 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 |
|  | Естествознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 |
| 8 | Естествознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 334 |
| 10 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 167 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 167 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 18 | 20 | 23 | 23 | 101 | 3382 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предметно-практическое обучение | | 2 | 3,5 | 3 | 2 | 2 | 12,5 | 417,5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 3,5 | 3 | 2 | 2 | 12,5 | 417,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 3799,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | 131 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивиду- альные занятия) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 |
| Обиходно-разговорная речь | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Жестовый язык | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 | 3372 |
| Примечания:  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофи- зического состояния обучающихся.  Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

Глава 2. Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недель- ная | годо- вая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 7 | 10 | 11 | 11 | 46 | 1543 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 7 | 7 | - | - | - | 14 | 455 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 6 | 4 | 4 | 14 | 476 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 3 | 3 | 10 | 340 |
| 4 | Русский язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | Математика и информатика | 5 | 5,5 | 6 | 6 | 6 | 28,5 | 953,5 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 835 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Естествознание | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 19,5 | 23 | 25 | 25 | 110,5 | 3701,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 1 | 2 | - | - | - | 3 | 98 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 2 | - | - | - | 3 | 98 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 3799,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 198 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индиви- дуальные) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 | 3371 |
| Примечания:  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофи- зического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

Глава 3. Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Нед. | | Год. |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 6 | 9 | 11 | 11 | 42 | | 1412 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 6 | - | - | - | 11 | | 358 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | | 306 |
| 4 | Русский язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | | 204 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | | 136 |
|  | Математика и информатика | 5 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 26,5 | | 886,5 |
| 6 | Математика | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 | | 768 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | | 118,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 16 | 18,5 | 22 | 25 | 25 | 106,5 | 3570,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 3 | 3 | 1 | - | - | 7 | 229 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 1 | - | - | 7 | 229 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 3799,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые за- нятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные за- нятия) | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 533 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характе- ра | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | 2100 |
| Примечания:  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофи- зического состояния обучающихся. | | | | | | | | |

Глава 4. Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по клас- сам | | | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | | 4 | | недель- ная | годо- вая |
| Инвариантный компонент | | |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 6 | 9 | 11 | 11 | | 42 | | 1412 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 6 | - | - | - | | 11 | | 358 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | | 12 | | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | | 9 | | 306 |
| 4 | Русский язык | - | - | 2 | 2 | 2 | | 6 | | 204 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Иностранный язык | - | - | - | 2 | | 2 | | 4 | | 136 |
|  | Математика, информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | | 6 | | 25,5 | | 854,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | | 5 | | 22 | | 736 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | | 1 | | 3,5 | | 118,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 | | 135 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 | | 135 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 | | 135 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 | | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 15 | | 501 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | | 167 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | | 167 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 15 | | 501 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 15 | | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 15 | 18,5 | 22 | 25 | | 25 | | 105,5 | | 3538,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 4 | 3 | 1 | | - | | - | | 8 | 261 |
| Вариативная нагрузка | | 4 | 3 | 1 | | - | | - | | 8 | 261 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | | 25 | | 113,5 | | 3799,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | | - | | 2 | | 64 |
| Лечебная физическая культура (индивидуальные, подгрупповые заня- тия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 15 | | 501 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 15 | | 501 |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по восполне- нию пробелов в знаниях | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | | 167 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | | 8 | | 42 | | 1400 |
| Примечания:  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофи- зического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся | | | | | | | | | | | |

Глава 5. Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед. | год. |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 7 | 10 | 10 | 10 | 44 | 1475 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 7 | 7 | - | - | - | 14 | 455 |
| 2 | Казахский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
|  | Математика, информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 | 854,5 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 |
| 6 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 7 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 9 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 12 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 19,5 | 23 | 24 | 24 | 107,5 | 3601,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 2 | 2 | - | 1 | 1 | 6 | 198 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | - | 1 | 1 | 6 | 198 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 3799,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2598 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2829 |
| Примечания:  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофи- зического состояния обучающихся.  Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

Глава 6. Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед. | год. |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 6 | 9 | 11 | 11 | 43 | 1444 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | 6 | - | - | - | 12 | 390 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Қазақ тілі | - | | - | | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | | 408 | |
| 3 | Литературное чтение | - | | - | | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | | 306 | |
| 4 | Русский язык | - | | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | | 204 | |
| 5 | Иностранный язык | - | | - | | - | | 2 | | 2 | | 4 | | 136 | |
|  | Математика, информатика | 4 | | 4,5 | | 5 | | 6 | | 6 | | 25,5 | | 854,5 | |
| 6 | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 5 | | 5 | | 22 | | 736 | |
| 7 | Цифровая грамотность | - | | 0,5 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3,5 | | 118,5 | |
|  | Естествознание | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | 135 | |
| 8 | Естествознание | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | 135 | |
|  | Человек и общество | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | 135 | |
| 9 | Познание мира | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | 135 | |
|  | Технология и искусство | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | 501 | |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | 167 | |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | 167 | |
| 12 | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | 167 | |
|  | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | 501 | |
| 13 | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | 501 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 16 | | 18,5 | | 22 | | 25 | | 25 | | 106,5 | | 3570,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | | 3 | | 3 | | 1 | |  | |  | | 7 | | 229 |
| Максимальная учебная нагрузка | | | 19 | | 21,5 | | 23 | | 25 | | 25 | | 113,5 | | 3799,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | | 2 | | 2 | | - | | - | | - | | 4 | | 130 |
| Коррекция недостатков развития речи | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | 501 |
| Индивидуальные и подгрупповые корреционно- развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 | | 668 |
| Коррекционная нагрузка | | | 10 | | 10 | | 8 | | 8 | | 8 | | 44 | | 1466 |
| Примечания:  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофи- зического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | |

Глава 7. Типовой учебный план начального образования для учащихся легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 5 | 7 | 8 | 8 | | 33 | | 1107 | |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | | 10 | | 325 | |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 3 | 3 | | 10 | | 340 | |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | - | 3 | 3 | 3 | | 9 | | 306 | |
| 4 | Русский язык | - | - | - | 2 | 2 | | 4 | | 136 | |
|  | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 23 | | 771 | |
| 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 23 | | 771 | |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | | 334 | |
| 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | | 334 | |
|  | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | | 22 | | 736 | |
| 7 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | | 8 | | 266 | |
| 8 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | - | 4 | | 4 | | 136 | |
| 9 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | | 167 | |
| 10 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | | 167 | |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 | | 501 | |
| 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 | | 501 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 19 | 21 | 22 | 24 | | 103 | | 3449 | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | - | 1 | 1 | - | - | | 2 | | 67 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 17 | 20 | 22 | 22 | | 24 | | 105 | | 3516 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | | 167 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 20 | | 668 |
| Индивидуальные и групповые развивающие занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | | 167 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного ха- рактера | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | | 167 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | | 7 | | 35 | | 1169 |
| Примечания:  Не требуется выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (далее – ГОСО) обу- чающимися с нарушениями интеллекта.  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофи- зического состояния обучающихся. | | | | | | | | | | | |

Глава 8. Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов  в неделю по классам | | | | Общая нагруз- ка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недель- ная |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | го-  до- вая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | |
|  | Язык | 4 | | 5 | | 5 | | 5 | | 19 | 642 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 4 | | 5 | | 5 | | 5 | | 19 | 642 |
|  | Математика | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 | 405 |
| 2 | Счет | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 | 405 |
|  | Естествознание | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 10 | 338 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 10 | 338 |
|  | Жизненные навыки и искусство | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 32 | 1080 |
| 4 | Самообслуживание | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 270 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 270 |
| 6 | Музыка и ритмика | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 270 |
| 7 | Изобразительное искусство | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 270 |
|  | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 | 405 |
| 8 | Адаптивная физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | | 21 | | 22 | | 22 | | 85 | 2870 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | | 21 | | 22 | | 22 | | 85 | 2870 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | |
| Сенсорное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия) | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | 270 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 16 | | 540 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | 135 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | | 7 | | 7 | | 28 | | 945 |
| Примечания:  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофи- зического состояния обучающихся.  Обучение школьников со сложными нарушениями (нарушение зрения и нарушения интеллекта, нарушения слуха и нарушения ин- теллекта, нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента, соответствующе- го второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | | | | | |

Глава 9. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения (по специальным учебным программам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 3 | - | - | - | 3 | 99 |
| 2 | Казахский язык | - | 1,5 | 1 | 1 | 3,5 | 119 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 4 | Русский язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 |
|  | Математика и информатика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 6 | Математика | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 7 | 236 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1080 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение от- дельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | | | |

Глава 10. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 3 | - | - | - | 3 | 99 |
| 2 | Казахский язык | - | 2 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 4 | Русский язык | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67,5 |
| 6 | Мир вокруг | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67,5 |
|  | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67,5 |
| 7 | Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 1,5 | 50,5 |
| 8 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 17 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Индивидуально-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1080 |

Примечание:

Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение от- дельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)

Глава 11. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 7 | 236,5 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 7 | 236,5 |
|  | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 | 202,5 |
| 2 | Счет | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 | 202,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 3 | Мир вокруг | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Жизненные навыки и искусство | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 7 | 236 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67,5 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 5 | 168,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1080 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение от- дельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | | | |

Приложение 5 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан

от 27 июня 2024 года

№ 161

Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года

№ 500

Типовой учебный план начального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения

Глава 1. Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 9 | 9 | 11 | 11 | 48 | 1607 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо) | 8 | - | - | - | - | 8 | 256 |
| 2 | Букварь, Обучение грамоте (развитие речи, чтение, письмо) | - | 8 | - | - | - | 8 | 264 |
| 3 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 4 | Чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 5 | Казахский язык | - | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 | 271 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 25 | 838 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
|  | Естествознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 8 | Естествознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 10 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 19 | 21 | 24 | 24 | 105 | 3517 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предметно-практическое обучение | | 2 | 2,5 | 2 | 1 | 1 | 8,5 | 282,5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2,5 | 2 | 1 | 1 | 8,5 | 282,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 3799,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | 131 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивиду- альные занятия) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 |
| Обиходно-разговорная речь | | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Жестовый язык | | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 | 3372 |
| Примечания:  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофи- зического состояния обучающихся.  Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

Глава 2. Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Общая на- грузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недель- ная | | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 8 | 11 | 11 | 11 | 48 | | 1610 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 7 | 7 | - | - | - | 14 | | 455 |
| 2 | Русский язык | - | - | 6 | 4 | 4 | 14 | | 476 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 3 | 3 | 10 | | 340 |
| 4 | Казахский язык | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | | 203 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | | 136 |
|  | Математика и информатика | 5 | 5,5 | 6 | 6 | 6 | 28,5 | | 953,5 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | | 835 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | | 118,5 |
|  | Естествознание | - | - | - | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| 8 | Естествознание | - | - | - | 1 | 1 | 2 | | 68 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | | 467 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 4,5 | 150 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 4,5 | 150 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 20,5 | 23 | 25 | 25 | 111,5 | 3734,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 65 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 3799,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 198 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивиду- альные занятия) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 | 3371 |
| Примечания:  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофи- зического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

Глава 3. Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед. | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 8 | 9 | 11 | 11 | 44 | 1478 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 6 | - | - | - | 11 | 358 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | Математика и информатика | 5 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 26,5 | 886,5 |
| 6 | Математика | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 | 768 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 16 | 20,5 | 22 | 25 | 25 | 108,5 | 3636,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 3 | 1 | 1 | - | - | 5 | 163 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 3799,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые за- нятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные за- нятия) | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 533 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характе- ра | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | 2100 |
| Примечания:  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофи- зического состояния обучающихся. | | | | | | | | |

Глава 4. Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед. | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 8 | 9 | 11 | 11 | 44 | 1478 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 6 | - | - | - | 11 | 358 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 | 854,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 15 | 20,5 | 22 | 25 | 25 | 107,5 | 3604,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 4 | 1 | 1 | - | - | 6 | 195 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 3799,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Лечебная физкультура (индивидуальные, подгрупповые занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по восполнению про- белов в знаниях | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 | 1400 |
| Примечания:  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофи- зического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

Глава 5. Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед. | год. |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 7 | 10 | 11 | 11 | 46 | 1543 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 7 | 7 | - | - | - | 14 | 455 |
| 2 | Русский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык | - | - | 2 | 3 | 3 | 8 | 272 |
|  | Математика, информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 | 854,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 |
| 6 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 7 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 9 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 12 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 19,5 | 23 | 25 | 25 | 109,5 | 3669,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 2 | 2 |  | - | - | 4 | 130 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 3799,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2598 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2829 |
| Примечания:  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофи- зического состояния обучающихся.  Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

Глава 6. Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагруз- ка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | годо- вая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 8 | 9 | 11 | 11 | 45 | 1510 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | 6 | - | - | - | 12 | 390 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Иностранный язык | - | - |  | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика и информатика | 4 | 4,5 | | 5 | | 6 | 6 | 25,5 | 854,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | | 4 | | 5 | 5 | 22 | 736 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | | 1 | | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | - | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 16 | 20,5 | | 22 | | 25 | 25 | 108,5 | 3636,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 3 | 1 | | 1 | |  |  | 5 | 163 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | | 23 | | 25 | 25 | 113,5 | 3799,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | - | | - | | - | 4 | 130 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 15 | 501 |
| Индивидуальные и подгрупповые коррекционно- развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 4 | 20 | 668 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 8 | | 8 | | 8 | 44 | 1466 |
| Примечания:  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофи- зического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | | |

Глава 7. Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недель- ная | годо- вая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 5 | 7 | 8 | 8 | 33 | 1107 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 3 | 3 | 10 | 340 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Казахский язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 771 |
| 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 771 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
|  | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 | 736 |
| 7 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 266 |
| 8 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | - | 4 | 4 | 136 |
| 9 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 10 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 19 | 21 | 22 | 24 | 103 | 3449 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | |  | 1 | 1 | - | - | 2 | 67 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 17 | 20 | 22 | 22 | 24 | 105 | 3516 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 |
| Индивидуальные и групповые развивающие занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного харак- тера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 1169 |
| Примечания:  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с интеллектуальными нарушениями.  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофи- зического состояния обучающихся. | | | | | | | | |

Глава 8. Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов  в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
|  | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
|  | Жизненные навыки и искусство | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1080 |
| 4 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 6 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 7 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 8 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 22 | 22 | 85 | 2870 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 22 | 22 | 85 | 2870 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Сенсорное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 945 |
| Примечания:  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофи- зического состояния обучающихся.  Обучение школьников со сложными нарушениями (нарушение зрения и нарушения интеллекта, нарушения слуха и нарушения ин- теллекта, нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента, соответствующе- го второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | |

Глава 9. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 1 | Букварь, обучение грамоте | 3 | - | - | - | 3 | 99 |
| 2 | Русский язык | - | 1,5 | 1 | 1 | 3,5 | 119 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 4 | Казахский язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 |
|  | Математика и информатика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 6 | Математика | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 7 | 236 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1080 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение от- дельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | | | |

Глава 10. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 3 | - | - | - | 3 | 99 |
| 2 | Русский язык | - | 2 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 4 | Казахский язык | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67,5 |
| 6 | Мир вокруг | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67,5 |
|  | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67,5 |
| 7 | Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 1,5 | 50,5 |
| 8 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 17 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Индивидуально-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1080 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение от- дельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | | | |

Глава 11. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 7 | 236,5 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 7 | 236,5 |
|  | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 | 202,5 |
| 2 | Счет | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 | 202,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 3 | Мир вокруг | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Жизненные навыки и искусство | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 7 | 236 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67,5 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 5 | 168,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1080 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение от- дельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | | | |

Приложение 6 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан

от 27 июня 2024 года

№ 161

Приложение 11 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года

№ 500

Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 9 | 11 | 11 | 37 | 1252 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Казахский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 5 | Иностранный язык | - |  | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 11 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 13 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17,5 | 21 | 24 | 24 | 86,5 | 2923,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятия по выбору | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 169 |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Вариативная учебная нагрузка | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 304 |
| Максимальная учебная нагрузка | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 95,5 | 3227,5 |

Приложение 7 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан

от 27 июня 2024 года

№ 161

Приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года

№ 500

Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 10 | 12 | 13 | 43 | 1454 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 | 406 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 11 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 13 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19,5 | 22 | 25 | 26 | 92,5 | 3125,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятия по выбору | - | 1 | - | - | 1 | 34 |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Вариативная учебная нагрузка | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 169 |
| Максимальная учебная нагрузка | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 97,5 | 3294,5 |

Приложение 8 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан

от 27 июня 2024 года

№ 161

Приложение 13 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года

№ 500

Типовой учебный план начального образования для классов с уйгурским/ узбекским/ таджикским языком обучения

(с сокращением учебной нагрузки)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 9,5 | 12 | 12 | 41,5 | 1403 |
| 1 | Әліппе, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Уйгурский/ узбекский/ таджикский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Русский язык | - | 1,5 | 2 | 2 | 5,5 | 187 |
| 6 | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 7 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 8 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инвариантная учебная нагрузка | 19,5 | 21,5 | 25 | 25 | 91 | 3074,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Занятия по выбору | - | 0,5 | - | - | 0,5 | 17 |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Вариативная учебная нагрузка | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 4,5 | 152 |
| Максимальная учебная нагрузка | 20,5 | 23 | 26 | 26 | 95,5 | 3226,5 |

Приложение 9 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан

от 27 июня 2024 года

№ 161

Приложение 14 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года

№ 500

Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 9 | 11 | 11 | 37 | 1252 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Казахский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 11 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 13 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17,5 | 21 | 24 | 24 | 86,5 | 2923,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятия по выбору | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Гимназический компонент | 6 | 4 | 4 | 4 | 18 | 606 |
| Вариативная учебная нагрузка | 7 | 6 | 6 | 6 | 25 | 843 |
| Максимальная учебная нагрузка | 24,5 | 27 | 30 | 30 | 111,5 | 3766,5 |

Приложение 10 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан

от 27 июня 2024 года

№ 161

Приложение 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года

№ 500

Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 10 | 12 | 13 | 43 | 1454 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 | 406 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 11 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 13 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19,5 | 22 | 25 | 26 | 92,5 | 3125,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятия по выбору | - | 1 | - | - | 1 | 34 |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Гимназический компонент | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| Вариативная учебная нагрузка | 5 | 6 | 5 | 5 | 21 | 709 |
| Максимальная учебная нагрузка | 24,5 | 28 | 30 | 31 | 113,5 | 3834,5 |

Приложение 11 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан

от 27 июня 2024 года

№ 161

Приложение 61 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года

№ 500

Типовой учебный план начального образования для специализированных организаций образования с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по клас- сам | | | | Общая нагрузка, ча- сы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недель- ная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 9 | 11 | 11 | 37 | 1252 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | Математика, информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 11 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Специализированный компонент из вариативной части | | 2,5 | 1 | 1 | 1 | 5,5 | 184,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инвариантная учебная нагрузка | 21 | 23 | 26 | 26 | 96 | 3243 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 169 |
| Вариативная учебная нагрузка | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 169 |
| Максимальная учебная нагрузка | 22 | 25 | 27 | 27 | 101 | 3412 |

Приложение 12 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан

от 27 июня 2024 года

№ 161

Приложение 62 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года

№ 500

Типовой учебный план начального образования для специализированных организаций образования с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по клас- сам | | | | Общая нагрузка, ча- сы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недель- ная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 9 | 12 | 12 | 41 | 1386 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 11 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Специализированный компонент из вариативной части | | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 151,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инвариантная учебная нагрузка | 22 | 23 | 27 | 27 | 99 | 3344 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 169 |
| Вариативная учебная нагрузка | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 169 |
| Максимальная учебная нагрузка | 23 | 25 | 28 | 28 | 104 | 3513 |

Приложение 13 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан

от 27 июня 2024 года

№ 161

Приложение 103 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года

№ 500

Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с уйгурским/ узбекским/таджикским языком обучения

(с сокращением учебной нагрузки)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 10,5 | 13 | 13 | 44,5 | 1505 |
| 1 | Әліппе, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Уйгурский/ узбекский/ таджикский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Русский язык | - | 1,5 | 2 | 2 | 5,5 | 187 |
| 6 | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 7 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 8 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инвариантная учебная нагрузка | 19,5 | 22,5 | 26 | 26 | 94 | 3176,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Занятия по выбору | - | 1 | - | - | 1 | 34 |
| Физическая культура: спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Гимназический компонент | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 439 |
| Вариативная учебная нагрузка | 4 | 5 | 4 | 5 | 18 | 608 |
| Максимальная учебная нагрузка | 23,5 | 27,5 | 30 | 31 | 112 | 3784,5 |