**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ**

**«ҚАРАСУ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ УШАКОВ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ » КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УШАКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУСКОГО РАЙОНА»**

**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

**село Ушаково 2025 год**

**Содержание**

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

1. Общая характеристика организации образования…………………………………………………………..3

2. Анализ кадрового потенциала………………………………………………………………………………..4

3. Контингент обучающихся…………………………………………………………………………………….11

4. Учебно-методическая работа……………………………………………..…………………………………..13

5. Учебно- материальные активы…………………………………………….....................................................36

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд………………………………………………………….37

7. Оценка знаний обучающихся………………………………………………....................................................38

8. Недостатки и замечания, пути их решения………………………………………………………………… 43

9. Выводы и предложения………………………………………………………………………………………..44

**Критерии** **оценки** **организаций** **образования,** **реализующих** **общеобразовательные** **учебные** **программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

**Раздел 1. Общая характеристика организаций образования**

Коммунальное государственное учреждение «Ушаковская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области

**Юридический адрес:** Индекс 111017 Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, с. Ушаково, улица Ленина 19

**Контактные данные юридического лица:** Телефон 8-(71448) 50-3-47

**Электронная почта –** ushakova15.66@mail.ru

**Веб-сайт: https://ushakov-karasu.edu.kz**

**Контактные данные представителя юридического лица:**

Руководитель КГУ «Ушаковская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области – Козик Ольга Николаевна

Приказ о назначении на должность: № 221 от 29 июня 2023 года

**Год основания школы:** 1972 год

**Проектная мощность:** 250 учащихся.

- Свидетельство о государственной регистрации: - Устав:

- Лицензия на образовательную деятельность:

**Раздел 2. Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Ушаковская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года укомплектована педагогическими работниками: 12 штатными педагогами, в том числе руководитель школы – 1, заместителей руководителя – 2, психолог - 1, социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

**Руководитель:** Козик Ольга Николаевна, 1966 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 38 лет, в данной школе – 38 лет, в данной должности – 4 года.

**Заместитель руководителя по УР:** Бивол Нурзипа Куштаевна, 1965 г.р.. образование высшее, категория педагог-эксперт, стаж работы: общий- 41 год, в данной школе 18 лет, в данной должности – 4 года.

**Заместитель директора по ВР:** Дзюбчук Наталья Владимировна, 1976 г.р., образование высшее, категория педагог-эксперт, стаж работы: общий – 21 год, в данной школе – 1 год, в данной должности – год.

**Социальный педагог:** Жусупова Жаркинай Багитовна, 1964 г.р., образование высшее, общий стаж 39 лет. В данной организации 1 год.

**Психологи школы:** Илуридзе Фатима Ираклиевна, 1989 г.р., образование высшее, стаж 6 лет.

На начало учебного года школа укомплектована полностью педагогическими работниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее образование** | **Средне специальное** |
| 13 | 7(53,8%) | 6(46,2%) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего педагогов** | **категория** | | | | | |
| **Педагог-исследователь** | **Педагог-эксперт** | **Педагог-модератор** | **Высшая категория** | **Педагог** | **Без категории** |
| **2024-2025** | **13** | **0** | **4 (30,8%)** | **4 (30,8%)** | **1 (8,7%)** | **1 (8,7%)** | **3 (23%)** |

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за последние три года показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы. В 2024-2025 учебном году 38,4 % педагогов являются исследователями, экспертами, педагогами высшей и первой категории.

**Возрастной состав педагогических работников в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория**  **20-29 лет**  **30-39 лет**  **40-49 лет**  **50-60 лет**  **61-65 лет**  **65 и выше**  **итого** | **количество**  2  2  2  4  3  0  13 | **доля в %**  15,4%  15,4%  15,4 %  30,8%  23%  0 %  100% |

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 15,4%. Преобладающий контингент профессиональных кадров – это педагоги в возрасте 50-60 лет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса. Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Доля педагогов высшей категории составляет 8,7 %; педагог-исследователь, педагог-эксперт категории составляет 30,8 %; доля педагогов без категории составляет 23 %.

В штатном расписании начальной ступени образования работают 4 педагога. Из них педагогов-экспертов – 2 педагога, что в процентом соотношении составляет 50 %. В штатном расписании ступени основного среднего образования 9 педагогов, из них с высшей категорией, исследователей и экспертов 3 педагога, что составляет 33,3 %. Изучение качественного состава учителей позволяет делать выводы о достаточном уровне их компетентности: 53,8% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью, открыт для творчества, с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Совершенствованию и обогащению профессиональных знаний, изучению достижений современной педагогической науки, актуального и новаторского опыта способствуют курсы повышения квалификации педагогов. Курсовую переподготовку наши педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», РГКП «Национальный НПЦ физической культуры» Министерства Просвещения РК, ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», Академический центр Start г. Костанай и др.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в соответствие с которыми осуществляется обучение педагогов на курсах различного уровня, ведётся мониторинг. Администрация школы обеспечивает переподготовку и повышение квалификации кадров. 2 педагога школы прошли курсовую подготовку за 2024-2025 учебный год.

С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на курсах, отслеживается посткурсовая деятельность.

Педагоги выступают на семинарах, заседаниях методических объединений.

**Приложение 7 к Методическим рекомендациям**

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами**

**КГУ «Ушаковская основная средняя школа отдела образования Карасуского района»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

**(по состоянию на 25.05.2025 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Год и месторожде ния** | **Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)** | **Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)** | **Сведения об отсутствии (наличии) судимости (дата и № справки)** | **Категория,**  **дата присвоения, номер приказа о присвоении категории** | **Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие медицинской книжки), (дата допуска)** | **Должность, преподаваемый предмет** | **учебная нагрузка (ставка)** | **Дата последнего прохожден ия курсов повышени я квалифика ции по профилю** | **Место (организа ция) прохожде ния курсов повышен ия квалифи кации** |
| 1 | Козик Ольга Николаевна | 1966, Костанайс кая область | Высшее, Костанайский социально-технический университет, Педагогика и методика начального обучения,учитель начальных классов, 2006 год | с.Ушаково ул.Ленина 19  директор 4 г, учитель, 38 лет | отсутствует 19.11.2024 № 101000086948463 | Педагог-эксперт  № 55 от 28.08.2020 | имеется, с 02.07.2024 г. | директор, учитель, начальные классы (4 кл) | 1 ст  8 ч | 05.06-12.06 2023 | ОО «Интелл ектуаль ный центр Иннова ционное образов ание» |
| 2 | Бивол Нурзипа Куштаевна | 1965, Костанайс кая область | Высшее, Костанайский государственный педагогический институт, Учитель математики, бакалавр ,2011 год | с.Ушаково ул.Ленина 19  учитель, 18 лет | отсутствует 03.04.2025 № 101000120025566 | Педагог-эксперт № 55 от  28.08.2020 | имеется, с 15.08.2024 г. | учитель, математика (5-9 кл) | 25 ч | 22.05-29.05 2023 | ОО «Интелл ектуаль ный центр Иннова ционное образов ание» |
| 3 | Дранов Роман Андреевич | 1993, Костанайс кая область | Высшее, Костанайский государственный педагогический институт, Физическая культура и спорт, бакалавр  2017 год | с.Ушаково ул.Ленина 19  учитель, 10 лет | отсутствует 22.01.2025 № 101000101024643 | Педагог-модератор, № 64 от 19.09.2024 | имеется, с 29.08.2024 г. | учитель, физическая культура(1кл) 5-9 кл, | 3 ч 12 ч | 17.02-28.02 2025г | Центр непрерывного профессионального развития «USTAZ» |
| 4 | Бивол Оксана Борисовна | 2000 г  Акмолинская область | Высшее, Костанайский региональный университет им.Байтурсынова, дошкольное обучение и воспитание, бакалавр 2022 г | с.Ушаково ул.Ленина 19  зам.директора УВР 1г  учитель, 4 года | отсутствует 22.02.2025 № 101000101024621 | Педагог,  № 84 от 01.08.2018 | имеется, с 15.08.2024 г. | Зам.директора УВР  Учитель русский язык (5-9 кл) | 0,5 ст  12 час | 15.08 – 26.08.  2025 г | НЦПК «Орлеу» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Заря Надежда Ивановна | 1964, Костанайс  кая область | Средне- специальное Аркалыкское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1984 год | с.Ушаково ул.Ленина 19 учитель, 41 лет | отсутствует 26.09.2024 № 101000077231050 | Педагог-  эксперт № 55 от 28.08.2020 | имеется с 25.08.2024 г. | учитель, нач.классы  2 кл | 16 ч | 05.06-12.06 2023 | ОО «Интелл ектуаль ный центр Иннова ционное образов ание» |
| 6 | Дранова Татьяна Евгеньевна | 2000, Костанайс кая область | Средне- специальное Костанайский педагогический колледж,учитель начального образования, 2020 год | с.Ушаково ул.Ленина 19 учитель,  5 г | отсутствует 03.04.2025 № 101000120197246 | Педагог-модератор, № 7 от 31.03.2021 | имеется с 29.08.2024 г. | учитель, нач.классы  3-4 кл  Иностранный язык 7-9 кл | 9 ч  9 ч | 08.11-12.11. 2021 | НЦПК «Орлеу» |
| 7 | Букенова Нурсулу Базылкановна | 1964, Костанай ская область | Высшее, Кустанайский педагогический институт, биология, учитель биологии, 1987 год | с.Ушаково ул.Ленина 19  учитель, 36 лет | отсутствует 29.11.2024 № 101000089224487 | Высшая категория  № 54 от  03.04.2018 | имеется с 19.08.2024  г. | учитель,  химия 7-9 кл  география  7-9 кл  биология 7-9 кл  естествозна  ние 5-6 кл | 5 ч  6 ч  6 ч  4 ч | 28.03-08.04 2022 | НЦПК «Орлеу» |
| 8 | Дзюбчук Наталья Владимировна | 1976, Россия Волгоградская область | Высшее, Алмаатинский педагогический институт, английский язык, учитель английского языка, 1980 год | с.Ушаково ул.Ленина 19 зам.директора УВР 1г  учитель, 21г | отсутствует 22.08.2024 № 101000070292153 | Педагог-эксперт  № 86 от 29.06.2021 | имеется с 27.08.2023 г. | Зам.директора УВР  учитель английский язык 3-4 кл  5-6 кл | 0,5 ст  2 ч 6 ч | 22.01-02.02.2024 | ЦПМ |
| 9 | Ермуханова Жумабике Жаксылыко вна | 1974, Костанай ская область | Средне-специальное Костанайский гуманитарный колледж, казахский язык и литература 2016 год | с.Ушаково ул.Ленина 19 учитель,  8 лет | отсутствует 15.11.2024 № 101000086404751 | Педагог-модератор, № 63 от  19.09.2024 | имеется с 12.08.2024 г. | учитель, казахский язык и литература 5-9 кл | 20 ч | 15.05-26.05 2023 | НЦПК «Орлеу» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Малеревич Анатолий Николаевич | 1993, Костанай ская область | Высшее, Костанайский государственный педагогический университет, физическая культура и спорт  2019 год | с.Ушаково ул.Ленина 19 учитель,  5 лет | отсутствует 19.11.2024 № 101000086938850 | Педагог-модератор, № 65 от  19.09.2024 | имеется с 08.10.2024 г. | учитель, физкультура 2-4 кл,  физика 8-9 кл  информатика 2-9 кл | 6 ч  6ч  8 ч | 17.02-28.02 2025г | Центр непрерывного профессионального развития «USTAZ» |
| 11 | Любимова Гульсария Фаиловна | 1969 Россия Башкорто стан | Уфимское педагогическое училище №2 Изобразительное искусство и черчение | с.Ушаково ул.Ленина 19 учитель, 16 лет | отсутствует 24.01.2025 № 1010000101683310 | Без категории | имеется с 22.08.2024 г. | Учитель художествен ного труда  5-9 кл  Музыка 5-6 кл | 7 ч  2 ч | 29.05-05.06 2023 | ОО «Интеллектуаль ный центр Иннова  ционное образов ание» |
| 12 | Абдильдин Абай Каиржанович | 1972 Костанай ская область | Средне-специальное Костанайский индустриально-педагогический колледж, механизация сельскохозяйственного производства | с.Ушаково ул.Ленина 19 учитель, 30 лет | отсутствует 04.12.2024 № 101000089993285 | Без категории | имеется с 22.08.2024 г. | Учитель, Истории 5-9 кл  Основы права 9 кл | 15 ч  1 ч | 26.06-30.06. 2023 | ОО «Интеллектуаль ный центр Иннова ционное образование |
| 13 | Абдильдина Зайра Ануарбековна | 1980  Костанайская область | Средне-специальное  Костанайский гуманитарный колледж начальное образование | с.Ушаково ул.Ленина 19 учитель, 30 лет | отсутствует 26.09.2024 № 101000077211641 | Без категории | имеется с 02.07.2024 г. | учитель, нач.классы  2-4 кл  казахский язык | 7 ч |  |  |

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров в соответствии с профилем преподаваемых**

**дисциплин КГУ «Ушаковская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Наименование темы | Место и период прохождения обучения | Наименование организации, в которой проходило обучение | Количество часов и стажа работы | Форма завершения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Дранов Роман Андреевич | "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов физической культуры" | 17.02-28.02 2025г | Центр непрерывного профессионального развития «USTAZ» | 21 ч | Сертификат |
| 2 | Малеревич Анатолий Николаевич | "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов физической культуры" | 17.02-28.02 2025г | Центр непрерывного профессионального развития «USTAZ» | 7 ч | Сертификат |

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.**

**2023 – 2024 учебный год**

**Международная олимпиада по английскому языку «Step Olympics»:**

Таженова М.Ж. – учитель английского языка – Куртеева Альбина, ученица 5 класса – 2 место.

**Олимпиада по английскому языку «SMILES»:**

Таженова М.Ж. – учитель английского языка - Каиржан Улан, ученик 4 класса – 2 место.

**2024 – 2025 учебный год**

**Областной конкурс «Атамекен»**

Заря Н.И. – учитель начальных классов – Каиржан Айша, Магадиев Богдан, Сизов Артем – 3 место

**Республиканский центр дистанционных олимпиад «Дарын»**

**Олимпиада по казахскому языку**

Абдильдина З.А. - Сизов Артем, Каиржан А. – 1 место, Живаева Маргарита, Аношка Станислав, Криворучко Роман – 3 место

**Олимпиада «Акбота»**

Заря Н.И., Дранова Т.Е. – учителя начальных классов - Сизов Артем, Каиржан Айша, Аношко Станислав, Живаева Маргарита – 1 место, Криворучко Роман – 3 место

**Раздел 3. Контингент обучающихся**

**Количественный состав контингента обучающихся:**

**- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями**

**КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

2024-2025 учебный год – 8 классов - комплектов – 29 учащихся

**Приложение 8 к Методическим рекомендациям**

**Структура контингента обучающихся**

**КГУ «Ушаковская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Структура контингента | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по школе |
| 2024-2025 учебный год | | | | | |
| 1 | Количество обучающихся | 6 | 23 | 0 | 29 |
| 2    3 | Общее количество классов/  количество обучающихся  -общеобразовательных | 3/6    3 | 5/23 | 0 | 8/29 |
| 5 | 0 | 8 |
| 4 | -повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | -коррекционных | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2024-2025 учебный год.**

Контингент обучающихся Коммунальное государственное учреждение «Ушаковская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области на начало 2024-2025 учебного года – 30 обучающихся:

В течение 2024-2025 выбыл – 1 учащийся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Ф.И.О. учащегося (полностью)** | **Дата рождения** | **Класс** | **Дата выбытия** | **Приказ о выбытии** |
| **1** | Приходько Есения | 08.10.2017 г | 2 | 02.10.2024 г | № 35 |

**Итого на конец 2024-2025 учебного года – 29 обучающихся:**

КПП – 3 воспитанников, 2-4 классы – 6, из них 2 девочки; 5-9 классы – 23, из них 8 девочек. Средняя наполняемость классов по уровням обучения: 2-4 классы – 2; 5-9 классы – 4.

Классы- комплекты по уровням обучения: 2-4 – 2 класса-комплекта; 5-9 классы – 5 классов-комплектов. Всего по школе 8 класс-комплектов.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (п. 73 Приложения 2, п. 96 Приложения 3, п. 99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);

2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).

**Результаты анализа:** изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Ушаковская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области определены ступени обучения 1-4 и 5-9 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основного среднего образования – пять лет.

**4. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования**

Организация учебно-воспитательного процесса в организации осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375. Рабочий учебный план составляется ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК и утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит согласование в ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской

**В 2024-2025 учебном году** рабочий учебный план (далее РУП ) составлен на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» *(с дополнениями и изменениями от31.05.2024 года № 132)* *(далее Стандарт*), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 *(с дополнениями и изменениями от 27.06.2024 года № 161), (далее Типовые планы)*, Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» *(рекомендовано к изданию решением Научно-методического совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №2 от 10 июня 2024 года).*

КГУ «Ушаковская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костнайской области решением педагогического совета от 26 августа 2024 года Протокол № 1 определили следующие Типовые учебные планы:

**1-4 классы**

**Приложение 2** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 № 27.

**5-9 классы**

**Приложение 7** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения, приложение **7** - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323.

Объем содержания учебной программы реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной и вариативной части типового учебного плана.

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов введены курсы по выбору в 5-8-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в 2 недели):

– в 9-м классе «Глобальные компетенции» (1 час в неделю).

**- освоение базового содержания общеобразовательных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**

**2024-2025 учебный год** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 25); «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115); Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»; «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125)

**- освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;**

Планирование воспитательной работы в КГУ «Ушаковская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», «Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования и воспитания школьников в РК». В основе воспитательной работы школы и реализации единой воспитательной программы «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» лежат программы: «Комплексная программа по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения обучающихся», «Программа формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания», «Программа курса по формированию и привитию навыков ответственного поведения и здорового образа жизни, устойчивости к деструктивному влиянию», «Комплексно-целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних организаций образования Карасуского района на 2024-2025 годы».

**Тема воспитательной работы:** развитие личностно-ориентированных общечеловеческих ценностей в процессе сотрудничества школы с семьей.

**Цель воспитательной работы:** формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

**Задачи работы воспитательной:** воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимойдеятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

Ядром воспитательной системы является коллектив детей,  педагогов и  родителей. Деятельность, общение и отношения строятся на следующих **принципах:**

* Принцип индивидуальности. Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности.
* Принцип свободы выбора. Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов самореализации.
* Принцип творчества и успеха. Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.
* Принцип доверия, поддержки и сотрудничества и взаимодействия. Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

Воспитательные задачи, поставленные перед школой, решаются. Наблюдения показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность- правильные, основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащихся.

**Ключевые ценности определяющие образ нации включены в содержание Программы, это:**

независимость и патриотизм;

единство и солидарность;

справедливость и ответственность;

закон и порядок;

трудолюбие и профессионализм;

созидание и новаторство

По 6 ценностям в начале года был составлен и утвержден план воспитательной работы школы.

Для реализации поставленных задач были  проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности

Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает

мероприятия, направленные на формирование целостной личности:

• Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

• Октябрь – месяц независимости и патриотизма

• Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

• Декабрь – месяц единства и солидарности

• Январь – месяц закона и порядка

• Февраль – месяц созидания и новаторства

• Март – месяц независимости и патриотизма

• Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

• Май – месяц единства и солидарности

Мероприятия каждого месяца включают:

**Ежедневно:**

• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.

• «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной

беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

• «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия

и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

• «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

**Еженедельно:**  
• «Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн  
Республики Казахстан  
• Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей,  
содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации.  
Цитаты недели размещаются на информационных стендах, классных досках и др.  
• «Урок безопасности» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной  
безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ  
безопасности жизнедеятельности.  
Ежегодно:  
«ДосболLIKE» – проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия травле/буллингу.  
«Әншуақ» – проведение фестиваля детских песен, направленный на популяризацию среди обучающихся песен на казахском языке.  
«Ақындар айтысы» – проведение состязаний юных поэтов в преддверии празднования Дня Республики.  
Выборы президента Школьного парламента – третья суббота октября

Программа включает социальные проекты:

«Қамқор» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«Еңбегі адал – жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

«Smart bala» – продвижение ценностей через конкурс инновационных

проектов.

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию

Для реализации ценности **НЕЗАВИСИМОСТЬ ПАТРИОТИЗМ** проводилась следующая работа:

в сентябре проводились такие мероприятия как: «1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені», «Международный язык великой степи» мероприятие по плану трехъязычие, охват мероприятия составил 100 % (29 учащихся). «Әнұран айту» еженедельно каждый понедельник. В октябре прошло мероприятие ко Дню учителя, охват 100% (29 учащихся), Праздничный концерт «Республикам-мақтанышым», охват 100% (29 учащихся). Инфо –Time –«20 факторов из жизни выдающтхся знаменитостей Республики Казахстан», областная акция «экология труда» Школьного парламента, охват 100% (29 учащихся).В марте провели классные часы «Наша гражданская ответственность в обществе», охват 100% (29 учащихся),Экологическая акция «Час Земли», акцию проводили учащиеся 8-9 класса, охват 100% (9 учащихся). В марте месяце мероприятия посвященное празднованию Наурыз «Наурыз в нашем ауле», Наурыз – жарыс .

Для реализации ценности **ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ** проводилась следующая работа:

В декабре проводились такие мероприятия как: акция «Табиғатқақамқорлықжасаймыз», охват 100% (29 учащихся), классные часы ко Дню Независимости, охват 100% (29 учащихся). В мае прошла концертная программа «Под единым шаныраком» 2-9 классы, охват 100% (29 учащихся).Так же в мае прошел концерт посвященный ко «Дню защитника Отечества и Дню Победы», охват 100% (29 учащихся), неделя приуроченная ко Дню семьи, охват- 100% (29 учащихся).

Для реализации ценности **СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** проводилась следующая работа: в ноябре проводились такие мероприятия как «День национальной валюты», охват 100% (29 учащихся), декада правовых знаний. Организация комплекса мероприятий направленных на формирование у молодежи правосознания « Изучаем основные права человека» , «Детские шалости», «Правила личной безопасности», «Обезопась себя», «Где нарушаются мои права» , КТД «Пишем свои права и правила»,

( диспуты, встречи с представителями правоохранительных органов, круглые столы, мастер классы, ситуационные классные часы «Всегда ли я прав?», воспитательные беседы « Мое и чужое», конференции, игровые занятия «Следствие ведут знатоки», лекции «Школьные правила», консультации, ток –шоу «Помогу Закону», конкурсы ,ролевая игра «Суд присяжных заседателей», книжные выставки). Декада « Детство без жестокости и насилия» Классный час «Детство без жестокости и насилия», охват 100 % (29 учащихся).

Для реализации ценности **ЗАКОН И ПОРЯДОК** проводилась следующая работа: классные часы «Закон и порядок», охват 100% (29 учащихся), литературные чтения по произведениям великих акынов Прииртышья в рамках республиканского проекта «Балалар кітапханасы», интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы» игры проводились среди учащихся 8-9 классов, охват 100% (9 учащихся).

Для реализации ценности **ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕСИОНАЛИЗМ** проводилась следующая работа: классный час «Трудолюбие и его влияние на успех», охват 100% (29 учащихся), областная акция «Таза қала –көрікті мекен» в рамках работы фракции «Экология и труд».

Для реализации ценности **СОЗИДАНИЕ И НОВАТОРСТВА** проводилась следующая работа:

Классный час «Безопасный интернет», «Правопорядок и социальная ответственность»,

Челлендж «Шынжүректенкітапсыйла!», охват 100% (29 учащихся)

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, в школе на протяжении учебного года каждую среду, согласно планов классных руководителей работает и реализуется программа «Правового всеобуча» для учащихся, педагогов и родителей. Ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для двух возрастных групп: первая группа – 2-4 классы; вторая группа – 5-9 классы. Еженедельно по средам за 15 минут до начала первого урока проводятся занятия по правовому воспитанию. Ведутся тетради по правовому всеобучу. В конце каждой четверти проводится анализ результатов тестирования уровня качества знаний в рамках правового всеобуча.

В конце 2024-5учебного года классными руководителями 2-9 классов проведено тестирование на предмет выявления сформированности правовых знаний по темам правового всеобуча за учебный год.

**Таблица. Результаты тестирования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **Всего учащихся** | **Всего писали** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| **1** | **2-4** | **6** | **6** | **4 (66 %)** | **2 (34 %)** | **-** |
| **2** | **5-8** | **20** | **20** | **12 (67 %)** | **2 (11%)** | **4 (22%)** |
| **3** | **9** | **3** | **3** | **-** | **1 (100%)** | **-** |
| **4** | **Всего** | **29** | **29** | **16 (64%)** | **5 (20%)** | **4 (16%)** |

По результатам анализа тестирования 64 % обучающихся показали высокий уровень правовых знаний, 20 % учащихся имеют средний уровень правовых знаний, 16 % или 4 учащийся находится на низком уровне знаний по правовому всеобучу.

С учащимися, которые показали недостаточный уровень классным руководителям было рекомендовано уделить внимание на разбор ситуаций в соответствии с темами занятий и провести коррекционную работу по допущенным ошибкам. Всего проведено в 2024-2025 учебном году – 34 занятия по правовому всеобучу.

Для реализации ценности **Совесть** проводилась следующая работа: согласно планов классных руководителе , еженедельно проводятся «Экологические классные часы», в сентябре проводились такие мероприятия как «Знаешь ли ты правила дорожного движения? Устав школы. Школьная форма», мероприятия направленные на «Профилактику полового воспитания несовершеннолетних» 5-9 классов, охват составил 100% (23 учащихся). «Профилактика терроризма и экстремизма». Мероприятие направленное на «Профилактику употребления алкоголя, наркотиков, вейпов». Мероприятия направленные на профилактику «Аутодеструктивное поведение, бытового насилия, буллинга и кибербуллинга». В октябре прошел «Час психолога» охват составил 100% (29 учащихся). Конкурс рисунков «Семейные традиции» классными руководителями проводилась беседа по данной тематике. В декабре проводилась такая работа как конкурс рисунков на тему «Образ честного и неподкупного труда» учащиеся начальных классов выполняли работу на формате А4 индивидуально, а старшие классы 5-9 классы были нарисованы плакаты, по итогам лучшие рисунки были награждены грамотами. В январе прошла деловая игра «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов в детской среде», беседа «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных». В феврале прошла викторина «Ты и Закон*».* Также с сентября по май проводились классные часы и беседы: «Честный гражданин– справедливый Казахстан», «Детство без жестокости и насилия», беседа «Курение. Алкоголь. Наркотики. Личность», «О добропорядочности», в феврале проводилось мероприятие направленное на «укрепление семейных ценностей, беседа предотвращение распространения негативных субкультур и контента в социальных сетях, включая TikTok и Discord», в апреле и в мае проводились следующие классные часы «Учимся жить в многоликом мире», «В ком стыд, в том и совесть» 2-9 классы, мероприятия к международному «Дню семьи» 2-9 классы (классные часы, беседы)

Для реализации ценности **Стремление** проводилась следующая работа: в сентябре прошел «Легкоатлетический забег» кросс, количество учащихся составил 100% (29 учащихся), мероприятия посвященное ко «Дню труда». В октябре прошли такие мероприятия как «Согреем ладони, разгладим морщины» посвященное ко дню пожилого человека. «Учитель! Перед именем твоим…» мероприятие посвященное ко дню учителя, охват этого мероприятия составил 100% учащихся (29) и 100% педагогов (13) данной школы. В ноябре прошло внеклассное мероприятие «Наш земляк, покоривший весь мир», охват составлял 100% (29 учеников). В декабре прошел конкурс сочинений «Письмо в будущее», также 28 декабря прошел «Новогодний утренник». В январе прошли такие мероприятия «Национальная игра-сокровище нации», игровая программа «Профессии будущего» для 8-9 классов, сняты видиоролики «Сказка, которую я прочитал» для начальных классов. В марте месяце прошел концерт посвященный 8 марта «Мама, всего четыре буквы, а смысл в длиною жизнь», охват мероприятия составил 29 учащихся. В апреле и в мае месяце прошли следующие мероприятия «Экскурсия в библиотеку» 2-9 классы, (охват 100 %), «Торжественная линейка, посвященная завершению учебного года» КПП,2-9 классы (охват составил 100%).

Также с сентября по май проводились классные часы и беседы: «Здравствуй, новый учебный год», «Столпы страны», в феврале прошли такие классные часы как «Учись хорошим манерам», «Найди себя в мире профессий», в марте месяце прошел классный час на тему «Тысяча благодарностей…», «Дружба заботой да помощью крепка», «Карта моей малой Родины», «Подвиг народа живёт веками» ко Дню памяти жертв политических репрессий и голода.

В целях сплочения ученического коллектива, развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми организована деятельность детских организаций «ЖасҰлан», «Жас Кыран», а также школьного самоуправления «Школьный парламент». Деятельность данных организации осуществляется согласно плану работы на учебный год. Работа организации ДО «Жас Ұлан» КГУ «Ушаковская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области строится в соответствии с планом работы районной организации и планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе организации в соответствии со своими возможностями. Дела, организованные активом организации «Жас Ұлан» в течение учебного года проводились по направлениям, прописанным в положении о деятельности РЕДЮО «Жас Ұлан».

Работа детской организации в школе строилась в соответствии с целями и задачами РЕДЮО «Жас Ұлан».

**Цель:** воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и миротворчества, неустанного стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана.

На протяжении 2024-2025 учебного года во главе ДО работает Ұланбасы школы Журкевич Дарья, ученица 8 класса, которая была избрана на всеобщем школьном голосовании. «Жас Ұлан» включает в себя обучающихся 2-9 классов: 2-4 классы – «Жас Қыран», 5-9 классы – «Жас Ұлан». В декабре и мае каждого учебного года в школе принимаются обучающиеся в ряды республиканской организации «Жас Қыран» и «Жас Ұлан». Так, в декабре 2024 года в ряды «Жас Қыран» был принят 4 обучающийся, в ряды «ЖасҰлан» вступили 12 обучающихся.

В школе действует школьное самоуправление **«Школьный парламент».** Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, волонтерские, краеведческие, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные, дебатные и другие творческие проекты. Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной. В 2024-2025 учебном году наиболее значимыми делами стали такие, как: Уборка школьного двора, работа на клумбах, акция «Молодежь за здоровый образ жизни», конкурс видеороликов посвященные 34 лет Независимости РК, «Мектепке тағзым», «Мәңгілік Ел - это светское государство, высокая духовность».

Работа по деятельности детских организаций «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и школьного самоуправления осуществляется целенаправленно. Несмотря на положительные тенденции в работе школьного самоуправления, прослеживается ряд проблем: безынициативность отдельных участников школьного самоуправления. Для решения данных проблем необходимо: от классных коллективов выдвигать только инициативных, ответственных учеников.

Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры. Среди учащихся требуется вести постоянную работу по профилактике правонарушений. В школе проводится комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.

Определены направления школы по профилактике правонарушений и преступлений:

• Обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;

• Организация воспитательно – коррекционных воздействий на несовершеннолетних педагогического коллектива, родительской общественности, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;

• Правовое просвещение родителей, детей и подростков;

• Разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.

• Отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

С целью профилактики правонарушений в 2024-2025 учебном году проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещают место жительства учащихся. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, психологом, родительские собрания, лектории.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, через проведение правовых пятиминуток, классных часов на темы: «Ты и твоя семья», «Правила поведения в школе», «Основные права ребенка», «Ответственность. Мораль и законы», «Равенство прав людей от рождения», «Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы)».

Родительские собрания на темы: «Профилактика аутодеструктивного поведения», «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения, правонарушений», «Причины подростковой агрессии, как ее преодолеть», «Профилактика бытового насилия», «Что такое буллинг, кибербуллинг».

Социальным педагогом также ведется работа с семьей. В течение учебного года изучается контингент подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляются учащиеся и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Посещаются неблагополучные семьи, с целью изучения условий семейного воспитания, составляются соответствующие акты жилищно-бытовых условий, по результатам с родителями проводится индивидуально - профилактическая работа. Для выявления неблагополучных семей и проблем совместно с классными руководителями ежегодно проводится анонимное анкетирование родителей. Взаимодействие социального педагога, классного руководителя имеет своей целью совместное выявление проблем, возникающих у ребёнка или группы детей, прогнозирования развития личности ребёнка и его поведенческих проявлений.

Детей, состоящих на различных видах учета, в школе нет.

С целью недопущения нахождения несовершеннолетних в ночное время на улице, систематически учителями школы совместно с социальным педагогом проводились рейдовые мероприятия «Подросток и улица!». В ходе которых, учащиеся допускающие нарушение режима пребывания на улице, выявлены не были.

Несмотря на это Микитенко А.И., инспектор полиции по делам несовершеннолетних проводила профилактические беседы с обучающимися 5-9 классов: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

**Цель:** познакомить с основными правонарушениями, совершаемыми несовершеннолетними, дать определение этим правонарушениям»; 10.12.2024 г. с учащимися 5-9 была организована встреча с инспекторами ювенальной полиции, в ходе которой они рассказали учащимся о самых распространенных правонарушениях (употребление алкоголя и никотиносодержащей продукции, нахождение вне дома в неположенное время, почта имущества) и предупредили о возможных наказаниях за них (в случае со школьниками - о штрафах); 12.03.2024г. "Правопорядок в школе", негативные привычки, о нормах административного кодекса, по темам: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений», «Бытовое насилие над женщиной и несовершеннолетними (половая неприкосновенность)», «Разъяснения о наркотических и психотропных веществах-сносах»; 20.02.2024 года для учащихся 5-9 классов беседа «О вреде курения». После таких бесед классные руководители беседовали с детьми, с целью выявления знаний учащихся по данной теме и каково их мнение.

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся. Традиционными являются: Дни Правового всеобуча; мероприятия с участием ЮПП, Правовые Декады, встречи с представителями правоохранительных органов, правовое просвещение родителей и др. мероприятия. На протяжении десяти последних лет преступлений, совершенных обучающимися школы, нет.

**Несмотря на положительные тенденции в работе школы по профилактике правонарушений необходимо:**

1. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению уровня правовой культуры обучающихся, родителей. 2. Проводить Правовые декады, Дни правового всеобуча и Правовых знаний, организовывать встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры.

3. Вовлекать детей и подростков в школьные и во внешкольные мероприятия, секции, кружки.

4. Усилить работу классных руководителей начального звена, совместно с социальным педагогом, психологом по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений.

5. Проводить рейдовые отработки по селу, в места массового скопления людей, в неблагополучные семьи.

**Главной целью школьной психологической службы** – способствовать сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

**Задачи психологической службы:**

1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

6) охрана психического здоровья обучающихся;

7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

8) выявление и предупреждение психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;

9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

**Основными целевыми группами** работы психологической службы являются учащиеся:

1) склонные к аутодеструктивному поведению (суициду) либо ранее совершавшие попытки суицидов;

2) склонные к употреблению либо употребляющие психоактивные вещества, спиртные напитки, наркотические средства;

3) склонные к совершению правонарушений;

4) из социально неблагополучных семей;

5) воспитывающиеся в неполных семьях;

**Основные направления и содержание деятельности** психологической службы

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- психодиагностическое,

- консультативное,

- просветительско-профилактическое,

- коррекционно-развивающее.

**Психодиагностическое направление включает**:

1) психологическую диагностику обучающихся с целью определения их психического развития;

2) комплексное психологическое обследование обучающихся с целью их адаптации, развития и социализации;

3) мониторинг социальных сетей с целью выявления интернет-ресурсов суицидальной направленности с информированием органов прокуратуры;

4) выявление фактов посещения и регистрации обучающихся в общественных группах интернет-ресурсов суицидальной направленности, с уведомлением родителей (лиц их заменяющих) и оказанием психологической помощи таким обучающимся.

**Консультативное направление включает:**

1) консультирование родителей, учителей «рекомендации по профилактики и работе с одаренными детьми»;

2) индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) по текущим проблемам;

3) индивидуальные консультации учителей и родителе по проблеме адаптации первоклассников и пятиклассников;

**Просветительско-профилактическое направление включает:**

1) проведение консультации для учащихся , педагогов, родителям по вопросам педагогического общения, проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений. Адаптации, выбора обучающих профессий, трудности в обучении;

2) практические советы и рекомендации учащимися, родителям и педагогам;

3) Консультация по профилактике правонарушений;

**Коррекционно-развивающее направление включает:**

1) групповая консультация «Телефон доверия»;

2) профилактика правонарушения в социальных сетях «Кибербуллинг и его последствия»

3) профилактика жестокого обращения и насилия над детьми и подростками.

Психологическая служба функционирует на базе кабинета педагога-психолога. Работа Психологической службы осуществляется в тесном взаимодействии с администраций, педагогическим коллективом, родителями (или лицами их заменяющими). Деятельность психологической службы в организации образования координируется руководителем организации образования. Систематически Психологической службой проводится реклама телефонов доверия «Регионального центра психологической поддержки и Дополнительного образования».

**Также единовременные акции «Если трудно – просто позвони».**

**Цель акции:** информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержки, оказание психологической помощи обучающимся школ, а также повышение психологической грамотности несовершеннолетних и родительской общественности (родителей, педагогов). Оформлен информационный стенд для родителей и учащихся «Скажи жизни ДА!» с телефонами доверия, с контактными данными учреждений и педагогов-психологов школы, оказывающих психологическую помощь.

Проводится работа по мониторингу социальных сетей на предмет выявления деструктивного контента. С целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде во всех классах школы проведена серия тематических классных часов. Для учащихся 1-5 классов данные мероприятия прошли в форме урока – тренинга, урока – игры. Для учащихся 6-9 классов данные мероприятия прошли в форме тренинг – практикума, урока – беседы. При проведении мероприятий по данной тематике классными руководителями были затронуты следующие аспекты: перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети Интернет; рекомендации по грамотному использованию электронной почты; технологии безопасного общения в средах мгновенного обмена сообщениями. Учащиеся были обеспечены инструкциями по безопасному общению в чатах; советами по профилактике и преодолению Интернет - зависимости; общими правилами по безопасности детей в сети Интернет.

Для выявления учащихся Группы особого внимания ежеквартально проводится анонимное анкетирование: «Выявление бытового и физического насилия над несовершеннолетними» и «Определение суицидальной направленности личности подростка»

Своевременно и по запросам проводится просветительская деятельность:

**Рекомендации учащимся и родителям, педагогам**:

Рекомендации для учащихся по сохранению психического здоровья; «Как выстраивать позитивные отношения с подростком»; «Для преодоления стресса у ребенка»; «Воспитание без насилия». «Правила безопасности в сети Интернет»; «Общие правила безопасности при работе в Интернете»; «Инструкция по безопасному общению в чатах»;

Рекомендации родителям: Памятки для родителей по профилактике насилия в семье; памятка для учащихся: «Качества успешной личности»;

Для родителей: «Как научить ребенка стрессоустойчивости?»; «Как не срываться на ребёнке»; памятки для подростков «Учимся преодолевать жизненные трудности»; «Взаимоуважительное отношение ученика и учителя — залог успешной учебы. Педагогам на заметку»; «Как повысить самооценку и полюбить себя?»;

Индивидуальные консультации, темы по запросам, с которыми обращались родители:

1. Взрослые и дети: динамика взаимоотношений;

2. Семейные конфликты. Как их предотвратить?

3. Проблемы ребёнка. Кому и как их решать?

4. Ваш ребёнок и его друзья.

5. Азбука здорового образа жизни.

6. «Буллинг- как с ним быть.»

**Программы,** по которым провидится профилактическая и коррекционная работа педагогов-психологов:

- План работы «Нравственно-половое воспитание детей и подростков» включает в себя «Профилактику употребления алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних»;

- Коррекция трудностей в обучении и эмоционально-волевой сферы с учащимися с ООП;

С учащимися школы проводятся тренинги, беседы, профилактические и коррекционные занятия: «Умей противостоять зависимостям», тренинг социальных навыков «Учимся справляться со своими проблемами», классные часы «Как прекрасен этот мир…».

**Цель:** Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков; тренинги по подготовке учащихся к экзаменам, цель таких тренингов - формирование у школьников эмоционально-положительного отношения к экзаменам, навыков саморегуляции в напряжённых ситуациях, снизить уровень школьной тревожности до состояния нормы; тренинги «Агрессивность и их решения»; «Мои успехи и мои неудачи», игровые тренинги по снижению агрессивности и тревожности у подростков. Проведение акции «Потяни руку жизни!».

Проведение тренинговых занятий на летней площадке психологической поддержки «Заветное желание», «Сам себя не похвалишь - никто не похвалит».

**Коррекционные занятия:** Единый областной классный час: «Как прекрасен этот мир- Посмотри!»; Беседы: «Я и моя семья», «Я и мой мир».

**Родительские собрания:**

Общешкольное родительское собрание - «Единое областное общешкольное родительское собрание: Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Профилактика бытового насилия в отношении несовершеннолетних»; «Механизм разрушения мозга при стрессе», «Ознакомление с результатами диагностик: «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности»; «Анкета для учащихся 5-9 классов»- для оценки выявления насилия над несовершеннолетними»;

Общеобластное родительское собрание «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей»;

Родительский лекторий: «Аутодеструктивное поведение подростков: проблемы и их решения»;

Родительский лекторий: «Особенности адаптационного периода пятиклассников».

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания, работа общешкольного родительского комитета и попечительского совета. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Разъяснительная работа с родителями, связанная с различными аспектами воспитания, проводится в рамках общешкольных и классных родительских собраний.

Центры педагогической поддержки родителей организуются в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, развития позитивной культуры у родителей. Задачи педагогической поддержки родителей:

• организация системной педагогической поддержки родителей для

развития культуры позитивного родительства, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;

• укреплять сотрудничество с родителями и привлекать к организации и проведению совместных мероприятий (совместное обсуждение ценностей, принятие совместных решений для развития и благополучия детей);

• проводить родительские собрания в новом формате (индивидуальные и групповые консультации совместно с обучающимися, педагогические консилиумы, тренинги, семинары, дни открытых дверей, родительские конференции, педагогические гостиные) для отслеживания динамики развития обучающегося и предоставления качественной обратной связи;

• повысить педагогическую культуру родителей через организацию совместных мероприятий, родительских лекториев по актуальным темам воспитания и взаимодействию с обучающимися-подростками

• педагогическую поддержку родителей осуществляют классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования;

В целях формирования активной позиции родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции, внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов КГУ «Региональный Центр психологической поддержки и дополнительного образования» Управления образования разработал областной проект «ЦППР». В рамках реализации проекта «ЦППР» были проведены родительские собрания: «Адаптация учащихся», «Воспитание семейных ценностей», «Расширение связей семьи и школы как обязательное условие повышения эффективности воспитательного процесса в рамках реализации областного проекта «ЦППР», «Пути взаимодействия школы и семьи». Так, на общешкольных родительских собраниях за отчетный период рассматривались следующие вопросы: «Семья и школа: взгляд в одном направлении»; «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» ; ***«***Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», «Современные дети и современные родители»**.**

Все эти мероприятия способствуют укреплению родственных связей, появлению интереса к своим корням, обычаям, рождают новые семейные традиции и праздники. Совместная, интересная и полезная деятельность помогает сдружиться, учит работать в команде, проявляя свои индивидуальные способности, открывая что-то новое для каждого члена семьи, делает ее намного дружнее, разнообразит досуг семьи.

Классные руководители, работая по проекту «ЦППР», проводили открытые родительские собрания для родителей и учащихся с приглашением педагогов-предметников и других специалистов школы. Надо отметить, что родители все активнее включаются в общественную жизнь школы. Но большинство родителей хотят видеть своих детей одаренными и культурными, воспитанными и преуспевающими. На этом естественном стремлении и строятся отношения между школой и семьей. Школа при этом становится открытой системой для координации воспитывающих усилий. Скоординировать усилия школы и семьи означает устранить противоречия и создать однородную воспитательную и развивающую среду. Совместная деятельность школы и семьи, таким образом, направлена на развитие нравственных качеств, физического здоровья, интеллектуальных качеств, эстетического восприятия мира. Тесное и плодотворное сотрудничество семьи и школы – это залог успешности обучающихся, так как происходит объединение усилий детей, родителей и педагогов в стремлении к достижению оптимальных результатов, что делает школу привлекательной для родителей и детей, стимулирует творческую деятельность педагогов. А чем больше в нашей стране будет успешных людей, тем больше будет процветать наш Казахстан!

Значимым является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Имеется план работы добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

Ежемесячно, в классных коллективах проводятся уроки добропорядочности, на которых учащиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными. Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. В школе разработана программа по профилактике религиозного экстремизма, направленная на формирование у учащихся не восприятия идей религиозного экстремизма и терроризма. Например, для учащихся 5 – 9 классов был проведен единый классный час и бесед по «Программе Правового всеобуча», «Размещение важных для обучения видео и ссылок на онлайн - проекты в чатах WhatsApp для учащихся и родителей». Проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: час правовой культуры для учащихся, видео уроки, видео презентация, классные часы по формированию межнациональной толерантности. Среди учащихся школы приверженцев нетрадиционных религиозных течений не зафиксировано. Фактов использования интернет – аудиторий школы для выхода на экстремистские интернет-сайты также не зафиксировано. Конфликтных ситуаций на национальной почве в школе не наблюдалось. В школе сложились толерантные отношения между учащимися и членами педагогического коллектива школы. Сведений о фактах отказа от посещения занятий по религиозным или межнациональным причинам не зафиксировано. В школе не допускается ношение религиозной одежды.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

**Методическая тема воспитательной работы школы**: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

**Цель: «**Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел»

Реализовывались задачи МО:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.  
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.  
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Периодичность заседаний: один раз в четверть. На заседаниях МО освещались следующие вопросы:

**I** заседание (Август). Тема: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

**II** заседание (Октябрь). Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»

**III** заседание (Январь). Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

**IV** заседание (Март). Тема: «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций».

**V** заседание (Май). Тема: «Анализ ВР, анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.»

Формами отчета классных руководителей являются выступления на педагогическом Совете, на заседаниях МО, открытые мероприятия, папка классного руководителя с методическими наработками. Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства. Вместе с тем стоит обратить внимание на продолжение использования неординарных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий по формированию гражданско–патриотических, нравственных качеств личности, правового самосознания.

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период);**

В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Художественно-эстетическое направление: кружок «Очумелые ручки», руководителем кружка является учитель художественного труда Любимова Г.Ф (на добровольной основе), направление данного кружка –патриотическое.

- Физкультурно-спортивное направление: секции «Баскетбол», «Настольный теннис», «Волейбол», для девочек и для мальчиков.

В 2024-2025 учебном году в школе работает 2 секции «Баскетбол. Волейбол» и «Настольный теннис».

Количество детей, охваченных деятельностью спортивных секций школы, составило 20 человека (60%). Занятия в секциях велись согласно расписанию занятий, по направлению: спортивные секции.

Существующая в школе система занятости учащихся в спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Анализируя деятельность спортивных секций, можно отметить положительные тенденции: составлено и утверждено постоянное расписание внеурочной деятельности, благодаря которому охвачено 100% обучающихся дополнительным образованием. Вся работа направлена на развитие способностей и интересов учащихся.

Трудовое воспитание учащихся школы осуществляется путем организации различных мероприятий:

- выставки поделок декоративно – прикладного творчества,

- озеленение и благоустройство школы и школьного двора,

- экологических акций «Территория чистоты своими руками»,

- экочелленджей,

- посадки зеленых насаждений.

**- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах)**

**В 2023-2024 учебном году** за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов введены курсы по выбору:

во 2 классе занятие развивающего характера «Школа мудрецов (математика в сказках)» (1 час в неделю);

в 5-8-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в 2 недели);

в 9-м классе «Глобальные компетенции» (1 час в неделю).

**Часы вариативного компонента в Типовых учебных планах:**

2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Кол-во часов | - | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |

Все программы вариативного компонента рабочих учебных планов за оцениваемый период рассмотрены на заседаниях методического объединения педагогов и утверждены на заседаниях педагогического совета школы.

**- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;**

**В 2024-2025 учебном году** в соответствии с Государственным общеобязательным стандартам начального, основного и общего среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2-3 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

**- реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";**

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2024-2025 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 2-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 2-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Ежегодно в год проводятся декады по ПДД, в рамках которых классные руководители проводят классные часы «Правила дорожного движения», викторины «ПДД», конкурсы «Умный пешеход», игры «Школа дорожного движения», и инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах. Особо пристальное внимание при этом уделяется учащимся начальных классов. Учащиеся школы принимают участие в республиканской акции «Безопасный школьный

автобус», в рамках которой проводятся уроки безопасности в 5-9 классах, классные часы в 2-4 классах «Безопасность детей на дорогах», «Дорога и пешеход».

В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДТП с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, ежегодно проводится Акция «Безопасный маршрут дом-школа-дом». В разработке безопасных маршрутов движения обучающихся принимают участие дети, учителя и родители. Дети старших классов разрабатывают маршруты самостоятельно под руководством классных руководителей. Дети младших классов разрабатывают маршруты вместе с родителями. Все участники акции заинтересованы в составлении безопасных маршрутов движения, так как они позволяют каждому ребёнку развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице, что снижает уровень дорожных происшествий и дорожного травматизма.

Кроме этого в фойе школы имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, где пристальное внимание уделяется поведению на дорогах, особенно при наступлении гололеда. Таким образом, педагоги школы используют в своей работе разнообразные формы и методы взаимодействия с учащимися, в совокупности обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.**

Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО. Школа работает по типовым учебным программам, утвержденным приказами МОН РК № 115 от 03.04. 2013г., (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. №496). Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и Типового учебного плана (обновленного содержания) утвержденный

приказом МОН РК от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» составляет не более 29 часов.

**В 2023-2024 учебному году** инвариантная нагрузка в общеобразовательных классах составила:

1 класс - 20,5 часа, 2 класс - 23 часа, 3 класс - 26 часов, 4 класс - 27 часов. Часов в вариативной части во 2 классе – 1 час.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования в соответствии с Типовыми учебными планами (обновленного содержания) утвержденный приказом МОН РК от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» составляет в общеобразовательных классах:

**5 класс** - максимальная нагрузка - 29,5 часа, из них инвариантная нагрузка составляет 29 часов, вариативная нагрузка составляет 0,5 часов.

**6 класс** - максимальная нагрузка - 29,5 часа, из них инвариантная нагрузка составляет 29 часов, вариативная нагрузка составляет 0,5 часов.

**7 класс** - максимальная нагрузка - 32,5 часа, из них инвариантная нагрузка составляет 32 часа, вариативная нагрузка составляет 0,5 часов.

**8 класс** - максимальная нагрузка - 33,5 часа, из них инвариантная нагрузка составляет 33 часа, вариативная нагрузка составляет 0,5 часов.

**9 класс** - максимальная нагрузка 35 часов, из них инвариантная нагрузка составляет 34 часа, вариативная нагрузка составляет 1 час.

На основании рабочего учебного плана количество учебной нагрузки (уроков) регулируются расписанием занятий, утверждаемым руководителем школы. Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее Сан Пин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ - 76). При составлении расписания в 1-9 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с родительским комитетом школы.

**Результат анализа:** максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы не превышают нагрузку учебных программ школы за исключением гимназических классов.

**Вывод:** в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся

**- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.**

**2024-2025 учебный год**

- начало 2024 - 2025 учебного года – 1 сентября 2024 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель; - каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно). Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе-гимназии соответствует ежегодному приказу МОН РК «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2024-2025 учебном году в организациях среднего образования» №174 от 10.07.2024 г., с внесенными изменениями № 82 от 24.04.2025 г

**Вывод:** На основании предоставленных документов сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствуют нормативно-правовым документам.

**5.Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационныхтребований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций,**

**предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им**

КГУ «Ушаковская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем здании, введена в эксплуатацию в 1972 году. Площадь земельного участка, на котором расположена школа составляет 11426,97 м². Техническое состояние здания хорошее. В 2010 году проведен капитальный ремонт (замена кровли на территории спортзала и актового зала, полная замена отопительной системы, электричества, вытяжка стен по всей школе, замена полового покрытия ( линолиум, кафель) на сумму 15000500 ,00 тенге. Ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций за счет бюджетного финансирования. Имеется уличное освещение по периметру здания школы и всего участка, а также ограждение с запирающимися воротами и калитками.

На территории школы имеются спортивная зона, хозяйственная зона, зона отдыха для учащихся. Спортивная зона включает: спортивную площадку, оборудованную гимнастическим инвентарём, площадкой для волейбола и баскетбола, которая оборудована двумя стойками и сеткой для волейбола и двумя баскетбольными щитами с кольцами, площадкой для мини-футбола с парой металлических ворот, имеется ограждение высотой 2 метра, лавочки для отдыха в количестве 3 штук, оборудованная прыжковая яма для прыжков в длину с разбега.

Отдых учащихся оборудован: 2-мя лавками с упорами, горкой гольф, 2 качели одноместные, 1 качеля «лодочка» , лабиринт, 2 урны, турник.

На территории школы находится здание мини-центра «Карлыгаш» общей площадью 112,79 м².

На территории хозяйственной зоны находится гараж для автотранспорта УАЗа и хозяйственные склады.

Для подвоза детей в пришкольный интернат в 2017 году был выделен автотранспорт УАЗ 220695, г/н 795 AR10 стоимостью 6790000 тенге

Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Ежегодно осуществляется побелка бетонного забора (основное ограждение территории школы), а также покраска металлического забора и металлических конструкций спортивной площадки.

Конструкция школы блочная с перекрытием из бетонных плит, состоит из 2-х этажей. Здание оснащено автономным отоплением, введённое в эксплуатацию 16.03.2009 г. на сумму 3500000 тенге. Система отопления оснащена двумя отопительными котлами , предназначенными для твёрдого топлива( угля) марки КВУ- 4 ,установленный в 2013 году и КВР-1.5 , установленный в 2021 году на сумму 3100 000,00 тенге и двумя насосами марки РН252Е , установленные в 2020 году ,электроосвещением, телефонной связью и интернетом, автономной системой канализации.

Объём помещения школы составляет 9049,53 м², общая площадь застройки 1745,1 м² , рабочая площадь 1219,18 м². Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости (№ 232101000675).

На первом этаже школы расположен пришкольный интернат, площадью 214,8 м² ( 2 комнаты: для мальчиков и девочек ,комната самоподготовки, комната отдыха, бытовая комната) ,здесь же на первом этаже расположена столовая, общей площадью 115,5 м² (обеденный зал - 81 м² и кухонное помещение 34,4 м²). Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 20 посадочных мест. Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех и зона для кухонной утвари и моечная для посуды.

Горячим бесплатным питанием обеспечены дети, проживающие в пришкольном интернате - 16 детей. Питание осуществляется за счёт ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. В 2024-2025 учебном году осуществляется бесплатное питание учащихся 1-4 классов за счет «ИП Ускумбаева Алягоз Магжановна». Для остальных детей организовано буфетное обслуживание. ИП «Жургимбеков М.А.» на основании договора об организации буфетного питания от 01.01.2024 года №1 предоставляет хлебобулочные изделия по количеству персон заказчика на безвозмездной основе.

**Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- **соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих** **начальное,** **основное** **среднее,** **общее** **среднее** **образование** **и** **перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

Библиотечный фонд школы размещен на первом этаже. Он занимает два изолированных помещения: комната площадью 81,0 м², приспособленная для абонемента и читального зала в котором размещены 18 металлических стеллажей с книгами, письменными столами в количестве 3 штук, стульями в количестве 6 штук, рабочего стола и стула, ящиками для детской литературы в количестве 2 штук, 1ноутбук. В читальном зале оборудован этнографический музейный уголок. Также в помещении библиотеки оборудован уголок по реализации программы «Читающая школа». Оснащён двумя креслами, ковром, полками, круглым столом и стульями - 5 штук. Имеется книгохранилище для хранения учебного фонда площадью 14,4 м² с деревянными стеллажами в количестве 6 штук.

Книжный фонд составляет 4961 экземпляр, из них учебники – 1380, учебно-методическая литература – 179, электронные учебники – 280, художественная литература – 3581 (на казахском языке – 603, на русском языке – 2978) экземпляров

**7. Оценка знаний обучающихся.**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся: - уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся.**

**2024-2025 учебный год.**

Успеваемость в 2024-2025 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 71,4 %.

**Успеваемость и качество знаний по предметам (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **2023-2024** | | **2024 - 2025** | | **динамика** |
| **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **+ / -** |
| 1 | Русский язык | 56,9 | 100 | 75 | 100 | **+18,1** |
| 2 | Русская литература | 56 | 100 | 86,4 | 100 | **+30,4** |
| 3 | Казахский язык | 58,3 | 100 | 66,6 | 100 | **+8.3** |
| 4 | Казахский язык и литература | 56 | 100 | 77,3 | 100 | **+21,3** |
| 5 | Английский язык | 59,2 | 100 | 76 | 100 | **+16,8** |
| 6 | Математика | 61,7 | 100 | 66,6 | 100 | **+4,9** |
| 7 | Алгебра | 37,8 | 100 | 76,9 | 100 | **+39,1** |
| 8 | Геометрия | 37,8 | 100 | 76,9 | 100 | **+39,1** |
| 9 | Информатика | 64,3 | 100 | 95,5 | 100 | **+31,2** |
| 10 | Естествознание | 81,7 | 100 | 80 | 100 | **-1,7** |
| 11 | Физика | 48,9 | 100 | 92,3 | 100 | **+43,4** |
| 12 | Химия | 37,8 | 100 | 76,9 | 100 | **+39,1** |
| 13 | Биология | 37,8 | 100 | 76,9 | 100 | **+39,1** |
| 14 | География | 48,9 | 100 | 84,6 | 100 | **+35,7** |
| 15 | Всемирная история | 49,3 | 100 | 72,7 | 100 | **+23,4** |
| 16 | История Казахстана | 49,3 | 100 | 72,7 | 100 | **+23,4** |
| 17 | Основы права | 0 | 100 | 50 | 100 | **+50** |
| 18 | Литературное чтение | 58,3 | 100 | 66,6 | 100 | **+8,3** |

**Результаты анализа:** Анализ успеваемость и качество знаний по предметам в разрезе 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов показывает положительную динамику по всем предметам. Успеваемость и качество знаний за 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов показывает положительную динамику от +30% до +43% по таким предметам как русская литература, алгебра, геометрия, биология, химия, география, физика, информатика.

Однако есть и предметы качество знаний по которым показывают незначительную отрицательную динамику - 1,7% .

**Вывод:** уровень подготовки обучающихся по каждому предмету соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

**В 2024-2025 учебном году** в выпускных экзаменах приняли участие 2 учащихся, освоившие типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года « Об образовании», а также на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2025 года №82, по приказу ГУ «Отдела образования Карасуского района» от 8 мая № 261 «О завершении 2024-2025 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях образования». Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки: с 29 мая по 10 июня 2025 года.

1. письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;

2. письменный экзамен по казахскому /русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 02 июня 2025 года;

3. письменный экзамен по предмету по выбору – биология – 05 июня 2025 года;

4. письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с

русским языком обучения– 10 июня 2025 года.

**Приложение 13 Результаты итоговой аттестации выпускных классов**

**КГУ «Ушаковская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **Кол-во учащихся по списку** | **Кол-во учащихся присутствовавших факт** | **Кол-во оценок «5»** | **Кол-во оценок «4»** | **Кол-во оценок «3»** | **Кол-во оценок «2»** | **Средний балл** | **% положи-тельных оценок** |
| **2023 – 2024 учебный год** | | | | | | | | | |
| **9** | Алгебра | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100% |
|  | Русский язык | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 100% |
|  | Биология | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100% |
|  | Казахский язык | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 100% |

**- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;**

Оценка знаний обучающихся в рамках обновленного содержания образования проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министраобразования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

**В 2024-2025 учебном году** 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-9 классах. Согласно ИМП на 2024-2025 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-9 классах. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание. Четвертная оценка формируется из 50 % из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25 % - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25 % - формативное оценивание за текущие уроки. Количество формативных оцениваний обучающихся учитель определяет сам. По предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Цифровая грамотность» в начальной школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Художественный труд», «Музыка», «Цифровая грамотность» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»). Заместители руководителя школы осуществляют контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» № 509 от 26 ноября 180 2019 года. Модерация суммативных работ предусмотрена в случае несогласия учащегося и его законных представителей. Однако в школе спорных вопросов не возникало.

**Выводы:** в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Система оценивания основывается на критерии утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137). Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

**- выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)**

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

**В 2024-2025 учебном году** в школе обучалось 33 учащихся, 5 из которых обучались по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на основании заключений психолого - медико –педагогической консультации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  1  2 | **Фамилия, имя**  Федоров Сергей Вячеславович  Куртеев Руслан Михайлович | **Диагноз**  ЗПР соматогенного происхождения  ДЦП, левосторонний гемипарез. ЗПР ЦОГ. Системное  недоразвитие речи. Дизартрия  Легкая умственная отсталость  ЗПР соматогенного происхождения |
| 3  4 | Апальков Никита Владимирович  Криворучко Роман Аркадьевич |
| 5 | Апальков Сергей Андреевич | Задержка психического развития |

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого – педагогическая диагностика. Педагогом – психологом используются различные методики, проводятся беседы с учениками, индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения. Организована работа с родителями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями – предметниками разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах составления индивидуальных и сокращенных учебных программ предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 100 %.

**Результаты анализа:** изучение представленных для анализа документов показало, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Вход в здание школы оборудован пандусом с нескользящим покрытием, на входной двери установлена кнопка вызова, имеется контрастное окрашивание дверей и лестниц, размещены таблички со шрифтом Брайля по назначению, на стенах знаки направления перемещения, на полу уложены тактильные плитки.

Таким образом, установлено, что для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

**Выводы:** выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.

**Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения**

1. Обновление материально-технической базы;

2. Всем учителям-предметникам держать на контроле качество знаний учащихся; 3. Снижение мотивации к учебному процессу у некоторых учащихся.

**Пути решения:**

1. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствование системы работы школы по повышению качества обучения в рамках ГОСО. 3. Укрепления взаимодействия с родителями по повышению качества образования.

4. Активизация работы педагогического коллектива по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня.

5. Создание условий для развития внутреннего потенциала обучающегося.

6. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;

7. Повышение квалификации административного персонала путём участия в процедуре аттестации заместителей руководителя.

**Раздел 9. Выводы и предложения.**

Комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Ушаковская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области считает:

1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность организаций образования Республики Казахстан, Уставом школы, локальными актами.

2. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, типовым учебным планом, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, согласованным с ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

3. Педагогический коллектив квалифицированный. Имеются и реализуются: перспективный план повышения квалификации, перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

4. Сформированность мотивации педагогического коллектива на эффективную реализацию образовательной политики школы; Обобщение и распространение своего педагогического опыта на районном уровне.

5. Достижение необходимого уровня компетентности в области информационных технологий всеми категориями работников учреждения;

6. В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся классов.

7. По всем восьми основным направлениям воспитательной работы в школе ведется систематическая работа; Воспитательная работа школы ориентирована на формирование поликультурной личности с высоким уровнем гражданского, национального, исторического самосознания, с развитым интеллектом, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

8. Позитивное отношение учащихся к ценностям физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

9. В коллективе хороший морально-психологический климат.