

**Пояснительная записка  
к перспективному учебному плану класса дошкольной подготовки дошкольного  
воспитания и обучения на 2022 -2023 учебный год**

**Учебный план класса дошкольной подготовки разработан на основе:**

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **3 августа 2022 года № 348**. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031
2. «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275. (Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 [№ 479](#) (изм. и доп. от 09.09.2022 [№ 394](#)) Приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от **9 сентября 2022 года № 394**
3. Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от **12 августа 2016 года № 499** «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)
4. «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
5. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **31 августа 2022 года № 385**. Зарегистрирован в МЮ РК 31 августа 2022 года № 29329
6. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317. (изм. и доп. от **27 августа 2022 года № 382**. Зарегистрирован в МЮ РК 27 августа 2022 года № 29326
7. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования». Приказ Министра просвещения РК от **12 августа 2022 года № 363**. Зарегистрирован в МЮ РК 12 августа 2022 года № 29108
8. ИМП «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах РК на 2022-2023 учебный год»
  - 1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
  - 2) каникулярные периоды в течение учебного года:  
в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
  - 3) в дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).(  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z15>)

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом нормативная учебная нагрузка в дошкольных классах составляет 20 часов, длительность занятия 25-30 мин. что соответствует требованиям СанПиНа

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа/класс: Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Навыки	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения:</b>  <b>Ходьба.</b> Ходить в колонне, по одному, на носках, на с перешагиванием через предметы.                      Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.  <b>Бег.</b> Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами.                      с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;  <b>Прыжки.</b> прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  <b>Метание, бросание, ловля.</b> бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).  <b>Ползание, лазанье.</b> ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой,  <b>Равновесие.</b> Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх.  <b>Построение, перестроение.</b> строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.  <b>Музыкально-ритмические движения.</b>                      Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.  <b>Спортивные упражнения</b>                      Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта.  <b>Спортивные игры.</b>                      Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.  <b>Подвижные игры.</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b>                      Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц,  <b>Словарный запас.</b>                      Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы.  <b>Грамматический строй речи</b></p>

	<p>Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь.</b> Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность.</b> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p><b>1) чтение, рассказывание.</b> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.</p>
<b>Основы грамоты.</b>	<p>Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p>Менің балабақшам. Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Балабақша қызметкерлері. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Біздің топ. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше-көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Менің ойыншықтарым. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Ойыншықтар туралы қысқа мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество:</b> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения);</p> <p><b>Количество, счет:</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них.</p> <p><b>Величина.</b> Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу).</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании</p>

	гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.
<b>Лепка</b>	Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа, применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.
<b>Аппликация</b>	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.
<b>Конструирование</b>	Конструирование из строительного материала. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.
<b>Музыка</b>	<b>Слушание музыки.</b> Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. <b>Пение.</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. <b>Танцы.</b> Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Ребенок, его семья, дом.</b> Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. <b>Нравственное и патриотическое воспитание</b> Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. <b>Предметы и явления живой и неживой природы:</b> Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, солнце, ветер). <b>Растительный мир:</b> Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями. <b>Животный мир.</b> Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Расширять представления о жизни диких животных. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. <b>Предметный мир.</b> Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и

называть предметы ближайшего окружения.

**Правила дорожного движения.**

Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход), о движении транспорта, о работе светофора.

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Группа/класс:** Предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<b>Основные движения:</b> <b>Ходьба.</b> Ходить в колонне по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу. <b>Бег.</b> Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро. <b>Равновесие</b> ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом. <b>Ползание, лазанье:</b> ползать на четвереньках, переползать через препятствия. <b>Прыжки.</b> на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) <b>Метание, бросание, ловля:</b> прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. <b>Построение, перестроение:</b> строиться в колонну по два, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением <b>Спортивные упражнения:</b> Продолжать знакомить с различными видами спорта. <b>Спортивные игры:</b> Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. <b>Подвижные игры.</b> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
	Развитие речи	<b>Звуковая культура речи.</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч - ц. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). <b>Словарный запас:</b> в речи уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. <b>Грамматический строй речи:</b> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными <b>Связная речь:</b> Правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. <b>Творческая речевая деятельность:</b> Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.

Художественная литература	1) <b>чтение, рассказывание:</b> Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.
Основы грамоты.	Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии.
Казахский язык	<p>Алтын күз.  Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.  Көгөністер.  Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  Жемістер.  Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерд ебайланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.  Менің отбасым.  Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау.  Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
Основы математики	<p><b>Множество:</b> Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  <b>Количество, счет:</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 7-ми. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7.  <b>Величина.</b>  Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.  <b>Геометрические фигуры:</b> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)  <b>Ориентировка в пространстве.</b> Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). Направлять движение: слева направо, справа – налево.  <b>Ориентировка во времени.</b> Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года.</p>
Рисование	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан»)
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты.
Аппликация	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала.</b>  Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора</p>

	Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахский национальный головной убор (саукеле) оформлять их резьбой и орнаментом.
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p><b>Пение.</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением, обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p><b>Танцы.</b> Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Нравственное и патриотическое воспитание.</b> Расширять знания о родной стране, государственной символике страны, ее назначении.</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом.</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p><b>Предметы и явления живой и неживой природы:</b> Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, солнце, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p><b>Растительный мир:</b> Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы,</p> <p><b>Животный мир.</b> Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются).</p> <p><b>Предметный мир, пространственная ориентировка.</b> Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Формирование знаний о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p>

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа/класс: Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> Ходить в колонне по трое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы.</p> <p><b>Бег:</b> Бегать враспынную с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.</p> <p><b>Прыжки:</b> Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра).</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Бросать мяч о стену и ловить двумя руками.</p> <p><b>Равновесие:</b> Ходить на носках, перешагивая кубики.</p> <p><b>Построение, перестроение:</b> Построиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p><b>Спортивные игры:</b> Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи:</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – ш, ж-з.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь:</b> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность.</b></p> <p>Совершенствовать творческое повествование: использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p><b>Чтение, рассказывание.</b></p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи жанра сказки, оценивать поступки героев.</p>
	<b>Основы грамоты.</b>	<p>Продолжать, иметь представление о том, что каждое слово имеет значение, звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии.</p>



<b>Казахский язык</b>	<p>Мамандықтың бәрі жақсы.  Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.  Менің дене мүшелерім.  Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру.  Қанша?Санау.  Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту.  Апта күндері.  Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество:</b> Обучать умению устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.  <b>Количество, счет:</b> Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 8.  <b>Величина:</b> Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма).  <b>Геометрические фигуры:</b> Продолжать в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  <b>Ориентировка в пространстве.</b> Продолжать закреплять пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа); направлять движение: сверху вниз, вперед, назад.  <b>Ориентировка во времени.</b> Продолжать закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p>
<b>Лепка</b>	<p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины игрушки. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша), выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p>
<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование:</b> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Продолжать создавать из бумажных цилиндров, национальный головной убор тюбетейку.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений марш, танец, песня.  <b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением, обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни.  <b>Танцы.</b>  Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>
<b>Ознакомление с</b>	<p><b>Нравственное и патриотическое воспитание.</b> Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением</p>

**окружающим  
миром**

своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.

**Ребенок, его семья, дом.** Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.

**Предметы и явления живой и неживой природы:**

Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (облака, ветер, дождь)..Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.

**Растительный мир:**

Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи, листья, стебель, питаются корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду.

Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.

**Животный мир:** Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.

**Предметный мир:** Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.

**Приобщение к труду:** Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.

**Правила дорожного движения:** Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Группа/класс:** Предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения:</b>  <b>Ходьба:</b> Ходить в колонне по одному, высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы.  <b>Бег:</b> бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий.  <b>Ползание, лазанье:</b> Перелезть через несколько предметов подряд.  <b>Прыжки:</b> на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров).  <b>Метание, бросание, ловля:</b> Бросать мяч через шнур и ловить одной рукой.  <b>Равновесие.</b> ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, перешагивая кубики.  <b>Построение, перестроение:</b> Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.  <b>Спортивные упражнения:</b> Продолжать знакомить с различными видами спорта.  <b>Спортивные игры:</b> Водить мяч вокруг предметов.  <b>Подвижные игры.</b> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b>                      Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р.                      Формировать навыки определения местоположения звуков в слове.  <b>Словарный запас:</b> Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.  <b>Грамматический строй речи:</b> Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.  <b>Связная речь:</b> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках,  <b>Творческая речевая деятельность:</b> Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p><b>Чтение, рассказывание:</b> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p>
	<b>Основы грамоты</b>	<p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p>

<b>Казахский язык</b>	<p>Менің Отаным.  Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету.  Мемлекеттік рәміздері.  Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру.  Елорда–Астана.  Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту  Әсем қала–Алматы.  Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество:</b>Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.  <b>Количество, счет:</b> Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 8, 9.Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.  <b>Величина:</b> Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.  <b>Геометрические фигуры:</b>Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные част.  <b>Ориентировка в пространстве:</b>Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.  <b>Ориентировка во времени:</b>Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p>
<b>Рисование</b>	<p>-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («құс қанаты»).</p> <p>Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду.  Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из строительного материала.</b>  Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.  <b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.  <b>Танцы:</b> Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>
<b>Ознакомление с</b>	<p><b>Нравственное и патриотическое воспитание:</b> Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана,</p>

<b>окружающим миром</b>	<p>названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p><b>Предметы и явления живой и неживой природы:</b> Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p><b>Растительный мир:</b> Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p><b>Животный мир:</b> Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).</p> <p><b>Приобщение к труду:</b> Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы,</p> <p><b>Предметный мир:</b> Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p><b>Правила дорожного движения:</b> Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p>
-------------------------	---

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Группа/класс:** Пред школьный класс

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** январь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения:</b>  <b>Ходьба:</b> Ходить в колонне по одному, высоко поднимая согнутую в колене ногу, с поворотом в другую сторону;  <b>Бег:</b> бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, на дистанцию 100 метров.  <b>Ползание, лазанье:</b> Перелезть через несколько предметов подряд, ползать на гимнастической скамейке.  <b>Прыжки:</b> на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 8 метров).  <b>Метание, бросание, ловля:</b> Бросать мяч через шнур и ловить одной рукой, метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра.  <b>Равновесие.</b> ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по канату боком, приставным шагом пятки на канате)  <b>Построение, перестроение:</b> Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге по кругу.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку, шагать прямо.  <b>Спортивные упражнения:</b> Знакомить с основами техники безопасности.  <b>Спортивные игры:</b> Закатывать мяч в ворота.  <b>Подвижные игры.</b> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b>                      Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.                      Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина и конец).  <b>Словарный запас:</b> Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.  <b>Грамматический строй речи:</b> Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.  <b>Связная речь:</b> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках,  <b>Творческая речевая деятельность:</b> Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p><b>Чтение, рассказывание:</b> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p>
	<b>Основы грамоты</b>	<p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p>

<b>Казахский язык</b>	<p>Қыс қызығы.  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету.  Үй жануарлары.  Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.  Жабайы жануарлар.  Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру.  Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  Қысқы киім.  Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу.</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество:</b>Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.  <b>Количество, счет:</b> Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 10.Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.  <b>Величина:</b> Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.  <b>Геометрические фигуры:</b>Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные част.  <b>Ориентировка в пространстве:</b>Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.  <b>Ориентировка во времени:</b>Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p>
<b>Рисование</b>	<p>-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («лист,жауқазын»).</p> <p>Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду.</p> <p>Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из строительного материала.</b></p> <p>Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p><b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Танцы:</b> Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>
<b>Ознакомление с</b>	<p><b>Нравственное и патриотическое воспитание:</b> Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана,</p>

<b>окружающим миром</b>	<p>названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p><b>Предметы и явления живой и неживой природы:</b> Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p><b>Растительный мир:</b> Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p><b>Животный мир:</b> Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).</p> <p><b>Приобщение к труду:</b> Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы,</p> <p><b>Предметный мир:</b> Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p><b>Правила дорожного движения:</b> Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p>
-------------------------	---



**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Группа/класс:** Предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения:</b>  <b>Ходьба:</b> Ходить в колонне по одному, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе.  <b>Бег:</b> бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, на дистанцию 120 метров в чередовании с ходьбой.  <b>Ползание, лазанье:</b> Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами.  <b>Прыжки:</b> на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 8 метров).  <b>Метание, бросание, ловля:</b> Перебрасывать мяч друг-другу двумя руками из-за головы (расстояние 2-2,5 метра)  <b>Равновесие.</b> ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по канату боком, приставным шагом носки на полу)  <b>Построение, перестроение:</b> Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге по кругу-на вытянутые руки в стороны.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку, шагать прямо.  <b>Спортивные упражнения:</b> Знакомить с основами техники безопасности.  <b>Спортивные игры:</b> Элементы хоккея, прокатывать шайбу клюшкой, в заданном направлении, закатывать ее в ворота.  <b>Подвижные игры.</b> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b>                      Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р.                      Формировать навыки определения местоположения звуков в слове.  <b>Словарный запас:</b> Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.  <b>Грамматический строй речи:</b> Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.  <b>Связная речь:</b> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках,  <b>Творческая речевая деятельность:</b> Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p><b>Чтение, рассказывание:</b> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p>
	<b>Основы грамоты</b>	<p>Развивать фонематический слух. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p>

<b>Казахский язык</b>	<p>Ұлттық киім.          Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді қолданып жай сөйлем құруға жаттықтыру.          Азық-түлік.          Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру.          Әжемнің базарлығы.          Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.          Қандай түстер.          Балаларғасөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай?сұрағына жауап беруге үйрету.</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество:</b>Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.  <b>Количество, счет:</b> Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10.Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 ти на основе сравнения конкретных множеств.  <b>Величина:</b> Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.  <b>Геометрические фигуры:</b>Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные частные, шар куб цилиндр..  <b>Ориентировка в пространстве:</b> Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.  <b>Ориентировка во времени:</b> Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p>
<b>Рисование</b>	<p>-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («жетігул»).</p> <p>Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду.</p> <p>Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из строительного материала.</b></p> <p>Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p><b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Танцы:</b> Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>
<b>Ознакомление с</b>	<p><b>Нравственное и патриотическое воспитание:</b> Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана,</p>

<b>окружающим миром</b>	<p>названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p><b>Предметы и явления живой и неживой природы:</b> Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p><b>Растительный мир:</b> Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p><b>Животный мир:</b> Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).</p> <p><b>Приобщение к труду:</b> Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы,</p> <p><b>Предметный мир:</b> Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p><b>Правила дорожного движения:</b> Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p>
-------------------------	---

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Группа/класс:** Предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** март месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения:</b>  <b>Ходьба:</b> Ходить в колонне по одному, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе, с изменением положением рук, с остановкой по сигналу взрослого.  <b>Бег:</b> бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, на дистанцию 120 метров в чередовании с ходьбой, на скорость.  <b>Ползание, лазанье:</b> Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами, опираясь на предплечья и колени.  <b>Прыжки:</b> на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 8 метров), из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах.  <b>Метание, бросание, ловля:</b> Перебрасывать мяч друг-другу двумя руками из-за головы (расстояние 2-2,5 метра, вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра)  <b>Равновесие.</b> ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по канату боком, приставным шагом носки на полу, по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча в руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности.  <b>Построение, перестроение:</b> Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге по кругу-на вытянутые руки в стороны, повороты направо.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку, шагать прямо.  <b>Спортивные упражнения:</b> Знакомить с основами техники безопасности и правилами в спортивном зале.  <b>Спортивные игры:</b> элементы футбола, отбивать мяч о стену несколько раз.  <b>Подвижные игры.</b> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b>  Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р.  Формировать навыки определения местоположения звуков в слове.  <b>Словарный запас:</b> Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.  <b>Грамматический строй речи:</b> Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.  <b>Связная речь:</b> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках,</p>

	<b>Творческая речевая деятельность:</b> Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
<b>Художественная литература</b>	<b>Чтение, рассказывание:</b> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.
<b>Основы грамоты</b>	Выполнять артикуляционные упражнения.
<b>Казахский язык</b>	Көктем. Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу. Көктем келді, құс келді. Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Армысың, өз Наурыз! Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ыдыс. Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
<b>Основы математики</b>	<b>Множество:</b> Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их. <b>Количество, счет:</b> Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. <b>Величина:</b> Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. <b>Геометрические фигуры:</b> Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные част. <b>Ориентировка в пространстве:</b> Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. <b>Ориентировка во времени:</b> Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.
<b>Рисование</b>	-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («жұлдызгул»). Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.
<b>Лепка</b>	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
<b>Аппликация</b>	Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
<b>Конструирование</b>	<b>Конструирование из строительного материала.</b> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.

<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Слушание музыки:</b> Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.  <b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.  <b>Танцы:</b> Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Нравственное и патриотическое воспитание:</b> Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.  <b>Ребенок, его семья, дом:</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.  <b>Предметы и явления живой и неживой природы:</b> Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.  <b>Растительный мир:</b> Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.  <b>Животный мир:</b> Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).  <b>Приобщение к труду:</b> Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы,  <b>Предметный мир:</b> Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  <b>Правила дорожного движения:</b> Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p>

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Группа/класс:** Предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения:</b>  <b>Ходьба:</b> Ходить в колонне по одному, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе, с изменением положением рук, с остановкой по сигналу взрослого, изменением направления движения в рассыпную, между предметами между кеглями.  <b>Бег:</b> бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, на дистанцию 120 метров в чередовании с ходьбой, на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров).  <b>Ползание, лазанье:</b> Лазать на гимнастической стенке с изменением темпа.  <b>Прыжки:</b> через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед: перепрыгивать через шнуры, линии..  <b>Метание, бросание, ловля:</b> Перебрасывать мяч друг-другу двумя руками из-за головы (расстояние 2-2,5 метра, вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра)  <b>Равновесие.</b> По гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.  <b>Построение, перестроение:</b> Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге по кругу-на вытянутые руки в стороны, повороты налево..  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку, шагать прямо.  <b>Спортивные упражнения:</b> Знакомить с основами техники безопасности и правилами в спортивном зале и на спортивной площадке.  <b>Спортивные игры:</b> элементы футбола, отбивать мяч о стену несколько раз, подряд.  <b>Подвижные игры.</b> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b>  Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р.  Формировать навыки определения местоположения звуков в слове.  <b>Словарный запас:</b> Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.  <b>Грамматический строй речи:</b> Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.  <b>Связная речь:</b> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках,  <b>Творческая речевая деятельность:</b> Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p><b>Чтение, рассказывание:</b> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p>

<b>Основы грамоты</b>	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.
<b>Казахский язык</b>	Жайлауда. Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Киіз үй. Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. Әжемнің оюлары. Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Сөздік қорларын ою аттарымен молайту. Көлік. Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.
<b>Основы математики</b>	<b>Множество:</b> Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их. <b>Количество, счет:</b> Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10тиОбучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. <b>Величина:</b> Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. <b>Геометрические фигуры:</b> Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные част. <b>Ориентировка в пространстве:</b> Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. <b>Ориентировка во времени:</b> Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.
<b>Рисование</b>	-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Рисовать казахского национальной одежду. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.
<b>Лепка</b>	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
<b>Аппликация</b>	Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
<b>Конструирование</b>	<b>Конструирование из строительного материала.</b> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.
<b>Музыка</b>	<b>Слушание музыки:</b> Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. <b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. <b>Танцы:</b> Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.
<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Нравственное и патриотическое воспитание:</b> Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.



<b>миром</b>	<p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p><b>Предметы и явления живой и неживой природы:</b> Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p><b>Растительный мир:</b> Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p><b>Животный мир:</b> Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).</p> <p><b>Приобщение к труду:</b> Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы,</p> <p><b>Предметный мир:</b> Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p><b>Правила дорожного движения:</b> Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p>
--------------	---

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Группа/класс:** Предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** май месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения:</b>  <b>Ходьба:</b> Ходить в колонне по одному, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе, с изменением положением рук, с остановкой по сигналу взрослого, изменением направления движения в рассыпную, между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.  <b>Бег:</b> бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, на дистанцию 120 метров в чередовании с ходьбой, на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.  <b>Ползание, лазанье:</b> Лазать на по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.  <b>Прыжки:</b> через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед: перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. вокруг себя, спрыгивать с высоты, прыгивать на возвышение до 20 сантиметров.  <b>Метание, бросание, ловля:</b> Перебрасывать мяч друг-другу двумя руками из-за головы (расстояние 2-2,5 метра, вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров)  <b>Равновесие.</b> По гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась в руки.  <b>Построение, перестроение:</b> Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге по кругу-на вытянутые руки в стороны, повороты налево, кругом переступанием и прыжком.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку, шагать прямо.  <b>Спортивные упражнения:</b> Знакомить с основами техники безопасности и правилами в спортивном зале и на спортивной площадке.  <b>Спортивные игры:</b> элементы футбола, отбивать мяч о стену несколько раз, подряд.  <b>Подвижные игры.</b> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b>  Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л - р.  Формировать навыки определения местоположения звуков в слове.  <b>Словарный запас:</b> Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.  <b>Грамматический строй речи:</b> Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные,</p>

	<p>вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p><b>Связная речь:</b> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках,</p> <p><b>Творческая речевая деятельность:</b> Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
<b>Художественная литература</b>	<b>Чтение, рассказывание:</b> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.
<b>Основы грамоты</b>	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.
<b>Казахский язык</b>	<p>Қазақстан – ортақ үйіміз.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақстан халқы тату, көп ұлтты мемлекет екенін түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Ертегі әлемі.</p> <p>Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру.</p> <p>Алақай, жаз келді!</p> <p>Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Мен не білемін және не істей аламын?</p> <p>Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество:</b> Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p><b>Количество, счет:</b> Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p><b>Величина:</b> Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные част.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве:</b> Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p><b>Ориентировка во времени:</b> Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p>
<b>Рисование</b>	<p>-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Располагать их по центру и по краям.</p> <p>Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду.</p> <p>Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p>
<b>Аппликация</b>	Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
<b>Конструирование</b>	<b>Конструирование из строительного материала.</b>

	<p>Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p><b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Танцы:</b> Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Нравственное и патриотическое воспитание:</b> Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p><b>Предметы и явления живой и неживой природы:</b> Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p><b>Растительный мир:</b> Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p><b>Животный мир:</b> Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).</p> <p><b>Приобщение к труду:</b> Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы,</p> <p><b>Предметный мир:</b> Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p><b>Правила дорожного движения:</b> Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p>