

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год сентябрь**  
**Сквозная тема: «Детский сад»**

**Цель:** Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде в одежде людей.

**Задачи:** Совершенствовать знания детей о первых признаках осени

	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура – 3	<b>Коммуникация – 1</b> Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	<b>Познание – 1</b> Сенсорика – 0,5 Естествознание – 0,5 Конструирование -0,5	<b>Творчество – 2</b> Рисование – 0,5 Музыка – 1 Лепка – 0,25 Аппликация-0,25
<b>1 неделя (1 – 3 сентября)</b> <b>Подтема: Детский сад</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Идем по ровненькой дорожке  <b>Цель:</b> Совершенствовать речь детей через произношение таких слов и словосочетаний как: "Комочек пуха, "зайка серенький", обогащать словарь детей новыми словами: шеренга, строй, врассыпную</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Ходим, топаем, не ленимся  <b>Цель:</b> Научить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; выполнять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре.</p>		<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b>Разные игрушки  <b>Цель:</b> Формировать у детей первичные представления об однородных предметах, геометрических фигурах, познакомить с их основными свойствами; формировать знания о двух величинах и количествах "много" и "один". Учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в объединении больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) в одну группу, называя их "треугольники" (квадраты, треугольники); развивать умение различать и соотносить свою фигуру в руках с называемой или показываемой; развивать восприятие, внимание, мышление. Развивать любознательность, внимательность, доверительное отношение к взрослому.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b>Знакомство с карандашом. катился мяч  <b>Цель:</b> Познакомить детей с оборудованием для рисования, карандашом, формировать технику рисования; учить детей держать карандаш в руках, рисовать на листе бумаги предмет (мяч) округлой формы, прямую горизонтальную линию; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание; развивать чувство радости от занятия рисованием, воспитывать внимательность, доверительное отношение к взрослому.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b>Конфеты для кукол  <b>Цель:</b> Познакомить детей со свойствами пластилина, научить лепить "конфеты", отщипывая от куска мелкие кусочки, скатывать в шарики между ладонями; развивать интерес к работе с пластилином, к продуктивной деятельности, усидчивость, чувство доверия взрослому.</p>

### **Физическая культура**

**Тема:**Встанем в строй вместе с куклой Даной

**Цель:** Учить детей вставать в строй вместе с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к другу.

### **Физическая культура**

**Тема:**Построим круг

**Цель:** Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучать правильному выполнению физических упражнений; предоставить информацию о технике стояния в кругу; упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия; развитие ловкости, самостоятельности.

### **Физическая культура**

**Тема:**Вместе с медвежонком встанем в круг

**Цель:** Учить детей стоять в кругу; обучить правильному выполнению физических упражнений; развить ловкость и эмоциональное настроение; развить у детей самостоятельность и навыки скорости, стоя в кругу; учить выстраивать дружеские отношения, стоя в кругу и делая упражнения;

### **Художественная литература**

**Тема:**Чтение сказки «Маша и медведь»

**Цель:** Познакомить детей с содержанием сказки "Маша и Медведь"; формировать у детей понятие "сказка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки.

### **Естествознание**

**Тема:**Знакомство с куклой Даной

**Цель:** Познакомить детей с куклой, с названиями основных частей тела, их особенностями движений; учить находить и показывать части тела; развивать умение включаться в игру с игрушкой; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать доверительное отношение к взрослому, дружелюбие.

### **Конструирование**

**Тема:**Мы ходим по дорожке

**Цель:** Формировать у детей понятие о строительном материале - деревянном конструкторе; познакомить с таким строительным материалом, как кирпич, а также со способами постройки "узкой дорожки"; формировать общие представления о семье.

### **Рисование**

**Тема:**Знакомство с кистью.

Бабушкины нитки

**Цель:** Познакомить детей с оборудованием для рисования, кистью; учить детей держать кисточку тремя пальцами, формировать умение рисовать горизонтальные линии слева направо; учить рисовать "бабушкины нитки"; воспитывать внимательность, любовь к близким.

### **Музыка**

**Тема:**Барабан куклы Айгерим

**Цель:** Формировать интерес детей к музыке; обучать слушать и различать характер звука и мелодии; уметь повторять ритмические движения; совершенствовать навыки произношения.

### **Музыка**

**Тема:**Дорогая бабушка

**Цель:** Развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; научить различать музыку по натуре; улучшить умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; развить у детей внимание, память и восприятия при прослушивании музыки; научить наблюдению различать музыку по ее природе.

### **Физическая культура**

**Тема:**Со зверятами в кругу

**Цель:** Учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга прививать самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу.

### **Физическая культура**

**Тема:**Двигаемся как зайки

**Цель:** Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга

### **Физическая культура**

**Тема:**Раз, два, три...

**Цель:** Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость

### **Развитие речи**

**Тема:**Игрушки

**Цель:** Формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах. Учить детей проговаривать вслед за педагогом названия игрушек, подражать движениям взрослого в упражнениях с игрушками; развивать внимание, мышление, память и речь; формировать коммуникативные навыки. Воспитывать желание играть со взрослым, быть активным, основы бережного отношения к игрушкам, доверительное отношение к взрослому и сверстникам.

### **Сенсорика**

**Тема:**Чудесный мешочек

**Цель:** Формировать представления детей об однородности предметов на основе сенсорных эталонов; развивать знания о сенсорных эталонах, форме, цвете; формировать представления о живой природе, природе леса. Учить детей следовать словесным инструкциям, развивать умения объединять и различать геометрические фигуры по таким сенсорным эталонам, как форма, цвет; формировать умение замечать основные свойства фигур, наличие углов или их отсутствие; развивать мелкую моторику рук, внимание, восприятие, мышление, коммуникативные навыки. Развивать устойчивый интерес к свойствам предметов; воспитывать смелость, внимательность, чувство доверия к взрослому.

### **Естествознание**

**Тема:**Знакомство с картиной

«Медведица и медвежонок»

**Цель:** Формировать первичные представления о жизни медведя в лесу; учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к животному миру.

### **Рисование**

**Тема:**Дождь

**Цель:** Учить детей рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз, по косой; вырабатывать умение держать карандаш тремя пальцами; учить называть работу словом "дождик"; познакомить с особенностью звуков дождя, а также с иллюстрацией дождя к сказке В.Г. Сутеева "Под грибом"; воспитывать любознательность.

### **Музыка**

**Тема:**Бабушкина песенка

**Цель:** Развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; учить испытывать положительные эмоции при прослушивании песни; совершенствовать умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; воспитывать у детей музыкальную грамотность и эстетический вкус; создавать возможности для выражения своих представлений о членах семьи в играх.

### **Аппликация**

**Тема:**Кошка играет с мячом

**Цель:** Познакомить детей с оборудованием для аппликации; научить наклеивать "мяч" рядом с готовым силуэтом кошки на листе; упражнять в намазывании клейстера на силуэт круга; формировать понятие об игре, о домашнем животном, кошке; формировать навыки работы с клейстером и салфеткой; развивать мелкую моторику рук, восприятие, эмоциональную сферу; формировать интерес к

**Физическая культура**

**Тема:** Побегам вместе с зайками

**Цель:** Учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость.

**Физическая культура**

**Тема:** Поднимем вверх флажки

**Цель:** Учить детей бегать в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать скорость, ловкость при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений.

**Физическая культура**

**Тема:** Обегам кубики

**Цель:** Отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых

**Художественная литература**

**Тема:** Заучивание считалки о пальчиках

**Цель:** Учить детей внимательно слушать пальчиковую считалку, рассказывать ее наизусть; формировать у детей положительную коннотацию при упоминании Казахстана, членов семьи; формировать первичные представления о Казахстане, родине, семье.

**Естествознание**

**Тема:** Грибы. Наблюдение за дождем

**Цель:** Дать понятие о грибах, их особенности роста во время дождя; закреплять первичные представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы, наблюдательность.

**Конструирование**

**Тема:** Заборчик для жеребенка

**Цель:** Формировать у детей понятие о деревянном строительном материале - конструкторе; познакомить с правильным расположением материала, кирпича и способами постройки "заборчика"; формировать общие представления о Казахстане.

**Рисование**

**Тема:** Половичок

**Цель:** Формировать у детей навыки декоративного рисования; учить украшать "половик", прямоугольную форму, с помощью рисования кистью вертикальных чередующихся полосок; учить называть полученную работу "алаша"; развивать умение слушать взрослого, следить за движениями руки; воспитывать терпение, усидчивость.

**Музыка**

**Тема:** Звон погремушек

**Цель:** Развивать у детей умение слушать и петь о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; просвещение о щедрой осени; развить детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки; обучить навыкам игры в ритме погремушки в зависимости от характера музыки; обучить детей слушать и чувствовать музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности.

**Музыка**

**Тема:** Покружим вместе с Айголек

**Цель:** Развивать у детей умение быть торжественным и эмоциональным при прослушивании гимна; научить совершать ритмичные движения в зависимости от характера музыки; формирование навыков сочетания музыкальных и ритмических движений с музыкой; дополнить знания о Казахстане; научить детей гордиться и эмоционально слушать гимн; повысить интерес к казахской

5 неделя (27 – 1 октября)  
Подтема: Мой Казахстан!

### **Физическая культура**

**Тема:**Флаг Казахстана  
**Цель:** Учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками не спотыкаясь.

### **Физическая культура**

**Тема:**Мы торжественно шагаем  
**Цель:** Развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скорость; поднимать эмоциональный настрой; учить детей скорости; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.

### **Физическая культура**

**Тема:**Идем, высоко поднимая колени  
**Цель:** Развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скорость; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.

### **Развитие речи**

**Тема:**Солнышко и дождик  
**Цель:** Формировать у детей представления о таких явлениях природы, как солнце и дождь; познакомить с особенностями звуков падающих капель дождя; учить детей проговаривать вслед за педагогом звуки падающих капель дождя с помощью звукоподражательных слов "кап-кап"; упражнять в проговаривании строчек из песенок о дожде и солнышке; формировать навыки выполнения движений согласно смыслу проговариваемых слов; учить следить за артикуляцией слов, за движениями и мимикой; развивать наблюдательность к особенностям окружающего мира, воспитывать доверительное отношение к взрослому и сверстникам.

### **Естествознание**

**Тема:** Знакомство с картиной «Дана кормит цыплят»  
**Цель:** Формировать первичные представления об особенностях жизни домашней птицы и способами кормления: учить обращать внимание на объекты на картине, девочку, кормящей цыплят, называть их и действия; развивать внимание, восприятие, речь, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы о домашних питомцах.

### **Сенсорика**

**Тема:**Соберем листья. Кто дома?  
**Цель:** Формировать понятие "фигуры"; формировать представления о трех геометрических фигурах; развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов; формировать знаний о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлениях природы осенью, листопаде.

### **Рисование**

**Тема:**Листья опали  
**Цель:** Продолжать знакомить детей с оборудованием для рисования: непроливкой для смыва красок с кисти; учить детей передавать образ листопада с помощью рисования мазков на всей поверхности листа; учить называть работу "листопадом"; упражнять в преме рисования способом примакивания; развивать чувство прекрасного, воспитывать наблюдательность.

### **Музыка**

**Тема:**Споем наш гимн  
**Цель:** Учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; прививать понимание того, что это- торжественная песня, которая требует торжественной обстановки; формировать навык пения и умение передавать ритм музыки.

### **Лепка**

**Тема:**Большие и маленькие морковки  
**Цель:** Научить детей лепить из пластилина большие и маленькие "морковки", отщипывания различные по величине кусочки, сватывая между ладонями в небольшие колбаски; формировать представления детей об овоще, который выращивает человек на огороде; развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы, устойчивый интерес к работе с пластилином, любознательность, интерес к труду.

**Перспективный план**

**Младшая группа 2021 год октябрь**

**Сквозная тема: «Осень-щедрая пора»**

**Цель:** Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде в одежде людей.

**Задачи:** Совершенствовать знания детей о первых признаках осени

	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура – 3	<b>Коммуникация – 1</b> Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	<b>Познание – 1</b> Сенсорика – 0,5 Естествознание – 0,5 Конструирование- 0,5	<b>Творчество – 2</b> Рисование – 0,5 Музыка – 1 Лепка – 0,25 Аппликация- 0,25
--	--	---	--	--

### **Физическая культура**

**Тема:** Торжественный марш

**Цель:** Учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции.

### **Физическая культура**

**Тема:** Соберем урожай

**Цель:** Учить детей ползать по прямой линии вдоль предметов; познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъема; развивать быстроту движений, выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены: воспитывать доверительное отношение к взрослому.

### **Физическая культура**

**Тема:** Передвигаемся как

**Цель:** Муравьишки

Закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание

### **Развитие речи**

**Тема:** Дидактическая игра «Фрукты –овощи»

**Тема:** Формировать знания детей об овощах и фруктах, учить называть их; упражнять в использовании названий овощей и фруктов в играх; формировать навыки выполнения движений согласно смыслу проговариваемых слов; учить следить за артикуляцией слов, за движениями и мимикой, производимыми взрослым; развивать внимание, мышление, память и речь; формировать коммуникативные навыки; воспитывать основы уважительного отношения у труду взрослых, развивать наблюдательность.

### **Естествознание**

**Тема:** Беседа «Здравствуй, золотая осень!»

**Цель:** Знакомить с чудесами осени. Совершенствовать знания детей о первых признаках осени

### **Сенсорика**

**Тема:** Овощи-фрукты

**Цель:** Формировать представления детей о сенсорном эталоне, геометрических формах круге и овале; развивать знания о предметах (овощах и фруктах, мучных изделиях), напоминающих форму круга и овала; формировать знания об осеннем урожае овощей, фруктов, хлеба; дать знания о свойствах круга и овала. Развивать способности детей сравнивать, соотносить предметы (овощи, фрукты, мучные изделия)

### **Рисование**

**Тема:** Яблоко

**Цель:** Формировать навыки предметного рисования; учить детей рисовать кистью круглую форму яблока, получать удовлетворение от полученного рисунка; учить называть нарисованный предмет "яблоком"; формировать привычку ставить кисть на подставку, учить следить за линиями, оставляемыми кистью; формировать чувство уважения к труду, воспитывать чуткость

### **Лепка**

**Тема:** Орешек для белки

**Цель:** Научить детей лепить "орешек" для белки, вытягивания пальцы, скатывая между ладонями круговыми движениями небольшой кусок пластилина; формировать у детей представления о белке, ее основном питании, лесном орехе; познакомить с таким приемом лепки, как скатывание куска в шар; развивать воспринимать круглую форму предметов; развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивной деятельности, к особенностям жизни диких животных.

### **Музыка**

**Тема:** Красавица осень

**Тема:** Повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени

### **Физическая культура**

**Тема:** Двигаемся и не ленимся

**Цель:** Развивать умения выполнять упражнения на ползание; совершенствовать умения ползать между предметами; учить преодолевать препятствия; закреплять умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами)

### **Физическая культура**

**Тема:** Цените хлеб

**Цель:** Учить детей перешагивать через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширить представление о значении питания для правильного развития организма; развивать умение не задевать предметы при перешагивании через них; совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы.

### **Физическая культура**

**Тема:** Будет хлеб, будет песня

**Цель:** Совершенствовать умения детей ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; расширять представления о значении пищи, которую они употребляют ежедневно для правильного развития и совершенствования организма; оказывать благотворное влияние на работу органов дыхания детей посредством общеразвивающих

### **Художественная литература**

**Тема:** Рассказывание сказки «Репка»

**Цель:** Познакомить детей с содержанием сказки "Репка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; рассказать о репе, как овоще, урожай которого получают осенью; развивать понятие семьи.

### **Конструирование**

**Тема:** Коробка для яблок

**Цель:** Продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки "коробки" из кирпичей; формировать общие представления об осеннем урожае, овощах и фруктах, труде взрослого.

### **Естествознание**

**Тема:** Наблюдение за листопадом

**Цель:** Способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад; учить наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету, желтые; развивать эстетические чувства, чувства радости от восприятия ярких осенних красок; воспитывать дружелюбие.

### **Рисование**

**Тема:** Булочки

**Цель:** Осваивать прием рисования спиралей карандашом; учить располагать несколько предметов, "булочек" вдоль горизонтальной прямой; учить называть образы "булочками"; развивать коммуникативные навыки, чувство радости от полученной работы, бережное отношение к хлебу.

### **Музыка**

**Тема:** Потопаем как осень

**Цель:** Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку

### **Музыка**

**Тема:** Осень подарила нам «топ-топ»

**Цель:** Дать детям представление о характере, прослушать песню о силуэте; сформировать умение понимать смысл музыкального произведения через героев; упражнять в умении гармонически выполнять музыкально-ритмические движения.

### **Физическая культура**

**Тема:**Как мы ходим перешагивая

**Цель:** Формировать умение ходить по поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; развивать органы дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей.

### **Физическая культура**

**Тема:**Прыгает воробушек

**Цель:** Формировать умение ходить по поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; развивать органы дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей.

### **Физическая культура**

**Тема:**Весело подпрыгиваем

**Цель:** Продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.

### **Развитие речи**

**Тема:**Беседа о хлебе

**Цель:** Формировать у детей первичные представления о хлебе; предоставлять общую информацию о затрачиваемом человеком труде по выпеканию хлеба; учить отвечать на простые вопросы; упражнять в составлении простых односложных предложений; развивать умения подражать артикуляции, жестам, мимике взрослого в процессе воспроизведения песенок; развивать слуховое внимание, слуховую память, мышление, речь; воспитывать основы уважительного отношения к труду, дружелюбие.

### **Сенсорика**

**Тема:**Большие и маленькие домики

**Цель:** Формировать знания детей о сенсорных эталонах, величинах; продолжать формировать знания детей о домашних животных и их детенышах; закреплять представления о трех геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); объяснять о дарах осени. Развивать умения детей воспринимать сенсорные эталоны, сравнивать и объединять фигуры, изображения животных по величине, не взирая на цвет и разнообразие; учить называть две величины словами "большой" и "маленький"; учить видеть целый объект, домик, состоящий из нескольких фигур; развивать мелкую моторику рук, внимание, восприятие, мышление, речь. Воспитывать чувство заботы о домашних животных, доброту, внимательность.

### **Естествознание**

**Тема:**Наблюдение за хлебом. Труд пекаря.

**Цель:** Познакомить детей с трудом пекаря, учить наблюдать за процессом замеса и выпекания хлеба; формировать представления о хлебе; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к труду взрослых

### **Рисование**

**Тема:**Желтый цыпленок

**Цель:** Формировать навыки работы с губкой; учить с помощью движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской; учить называть полученную работу как "желтый цыпленок"; развивать чувство заботы о домашних питомцах, воспитывать терпение, внимательность.

### **Музыка**

**Тема:**Сладкие булочки

**Цель:** Научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы, сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под музыку; знакомство со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения.

### **Аппликация**

**Тема:**Горячие баурсаки

**Цель:** Научить наклеивать круги "баурсаки" вдоль одной горизонтальной линии листа, поочередно, друг за другом; формировать у детей понятие "урожай", "баурсаки"; развивать представления о баурсаках; развивать умение намазывать клейстер на формы на подкладном листе, переворачивать, придавливать силуэты салфеткой; развивать мелкую моторику рук, мышление, любознательность, интерес к аппликации, к труду человека.

**Физическая культура**

**Тема:**Подпрыгиваем как воробушки

**Цель:** Создать положительный эмоциональный настрой детей; закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения.

**Физическая культура**

**Тема:**Катятся яблоки

**Цель:** Учить детей держать мяч двумя руками и перекатывать друг к другу; формировать навыки перекатывания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным занятиям; воспитывать чувство доверия друг к другу.

**Физическая культура**

**Тема:**Мы похожи на солнышко

**Цель:** Совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; воспитывать интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом, развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге.

**Художественная литература**

**Тема:** Выразительное чтение стих-ния «Листики летают»

**Цель:** Познакомить детей с небольшими стихотворными строчками об осени; формировать представления об осени, осенних явлениях, листопаде, перелетных птицах.

**Конструирование**

**Тема:**Лесенка для цыпленка

**Цель:** Продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича, таких, как "прикладывание сверху", "прикладывание сбоку"; познакомить со способами постройки "лесенки" из кирпичей; формировать общие представления о перелетных птицах и домашних птицах

**Естествознание**

**Тема:**Знакомство с картиной «Утки плавают в пруду»

**Цель:**Познакомить детей с особенностями жизни домашней птицы, утки; учить рассматривать картинку, находить и показывать уток, расположенных поразному на плоскости; развивать умение воспринимать персонажей картины, как единое событие, плавание уток в пруду; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашней птицы

**Рисование**

**Тема:**Солнышко

**Цель:** Формировать у детей умение рисовать круглую форму и расходящиеся от него в разные стороны короткие полоски; учить рисовать с помощью воскового мелка; упражнять в назывании полученного рисунка "солнцем"; развивать внимание, ориентировку на листе; воспитывать интерес к явлениям природы, к рисованию.

**Музыка**

**Тема:**Шустрый воробей

**Цель**

Повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечение к музыкальному творчеству

**Музыка**

**Тема:**Песенка птиц

**Цель:** Повышать интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлекать к музыкальному творчеству в образовательной деятельности

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год ноябрь**  
**Сквозная тема: «Растем здоровыми»**

**Цель:** Обогащение у детей представлений о спорте, физической культуре, здоровом образе жизни.

**Задачи:** Формировать у детей положительное отношение к понятием физической культуры.

	Здоровье-3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание – 1 Сенсорика – 0,5 Естествознание – 0,5 Конструирование-0,5	Творчество – 2 Рисование – 0,5 Музыка – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25
<b>1 неделя 1-5 ноября</b> <b>Подтема: Щедрая осень</b>	<p>Физическая культура Тема: «Как мы умеем прокатывать» Цель: держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки катать мяч в одну сторону, прямо; развивать мышцы рук и пальцев</p> <p>Физическая культура Тема: Грузовик привез фрукты Цель: Учить детей бросать мяч вперед, снизу вверх, держа его ниже груди; развивать мышцы рук во время бросания мяча; формировать ловкость и точность движений</p> <p>Физическая культура Тема: «Давайте бросать мячи» Цель: совершенствовать умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; овладеть техникой метания мяча из-за головы</p>	<p>Развитие речи Тема: «Цыпленок» Цель: Формировать представления детей о домашней птице, цыпленке; формировать первичные навыки описания объекта; учить отвечать на вопросы о внешних особенностях цыпленка; учить замечать особенности строения цыпленка, называть петуха и курицу, заключать их словом "домашняя птица"; развивать артикуляцию с помощью звукоподражательных слов "клю-клю", "цып-цып", "пипи"; развивать слуховое и зрительное восприятие, мышление, речь; воспитывать чувство заботы о домашней птице.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Транспорт» Цель: формировать знания детей о геометрических фигурах, их основных свойствах, сенсорном эталоне, форме, величине; формировать понятие "природа", представления о лесе, поле, диких животных; предоставить информацию о транспорте, его строении</p> <p>Естествознание Тема: «Знакомство с овощами и фруктами» Цель: Формировать у детей первичные знания детей об овощах и фруктах; учить различать овощи и фрукты по внешним особенностям; формировать представления о том, что овощи растут на грядке, фрукты на деревьях; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к предметам, труду человека</p>	<p>Рисование Тема: «Едит поезд» Цель: развивать умение располагать рисунок в рамках одного силуэта, вагона поезда; учить называть работу словом "поезд"; формировать знания о транспорте, поезде; формировать умение смывать краску с кисточки, ставить на подставку</p> <p>Лепка Тема: «Снежки» Цель: лепить круглые шарики, "снежки", начиная с отщипывания от большого куска схожих по размеру кусочков пластилина, скатывая между ладонями; закреплять представления о круглых предметах; формировать первоначальные знания о свойствах снега; развивать мелкую моторику рук</p> <p>Музыка Тема: «Золотая осень» Цель: слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение щедрой осени</p>

Физическая культура  
Тема: «Подбрасывание мяч высоко»  
Цель:бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении

Физическая культура  
Тема: «С мишкой наперегонки»  
Цель: Учить детей ходьбе в прямом направлении между двумя дорожками шириной 20 см в одной колонне, не наступая на дорожки и не наталкиваясь друг на друга, развивать мышцы корпуса и ног; воспитывать терпение, дружелюбие.

Физическая культура  
Тема: «Не упади с моста»  
Цель:Совершенствовать умения детей ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развивать основные виды движений; гибкость; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием.

Художественная литература  
Тема: «Выразительное чтение стихотворения «Едит, едит паровоз»  
Цель:Дать понятие детям о движении транспорта по рельсам; учить наблюдать за трудом машиниста; формировать представления о общем строении паровоза; развивать мышление, память, внимание; воспитывать интерес к труду взрослых.

Естествознание  
Тема: «Наблюдение за трудом водителя»  
Цель:Дать понятие детям о движении транспорта на улице; учить наблюдать за трудом водителя; формировать представления о общем строении грузовика; развивать мышление, память, внимание; воспитывать интерес к труду взрослых.

Конструирование  
Тема: «Широкая дорожка для грузовика»  
Цель:формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки широкой "дороги" из кирпичей способом прикладывания друг к другу сбоку; формировать общие представления о транспорте, дорожном движении.

Рисование  
Тема: «Ежик»  
Цель:рисовать карандашом короткие ритмизованные линии вдоль дуги; формировать представления о внешних особенностях ежа, его жизни в лесу; развивать первичные навыки контроля за отображаемыми линиями (иголками ежа); развивать эмоциональную сферу; воспитывать усидчивость и любознательность.

Музыка  
Тема: «Поезд»  
Цель:научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта

Музыка  
Тема: «Песенка машин»  
Цель:Побуждать детей слушать песню о средствах передвижения; развивать умения повторять ритмичные движения в такт музыки; совершенствовать умение детей испытывать положительные эмоции при прослушивании; воспитывать любовь к миру музыки.

Физическая культура  
Тема: «Мы двигаемся прямо»  
Цель: ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развитие основных видов движений; гибкости; ходьбы; основных групп мышц;

Физическая культура  
Тема: «Мы проворнее волков»  
Цель: Учить детей бегать в строю, ползать под веревкой высотой 50 см; совершенствовать скорость бега; развивать ловкость и точность движений; выработать выносливость, воспитывать в детях дружеское общение.

Физическая культура  
Тема: «Волчек и заяка»  
Цель: Совершенствовать умения детей бегать в строю; подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; совершенствовать скорость бега, обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости выполнения упражнений.

Развитие речи  
Тема: «Зайчонок»  
Цель: Познакомить с содержанием стихотворения о зайчонке; формировать понятие о мире дикой природы; развивать умения внимательно слушать художественное слово, запоминать строки, отражая знания текста также в пантомиме; отрабатывать навыки подражания речи и действиям взрослого; развивать артикуляцию слов, обозначающих наименования детенышей диких животных; развивать слуховую память, образное восприятие, мышление, речь, эмоциональную сферу; воспитывать нежные чувства к детенышам животных.

Сенсорика  
Тема: «Куда спрятолся заяц?»  
Цель: Формировать знания детей о сенсорном эталоне, цвете; продолжать представление о времени года зима, жизни зайца в зимний период; расширять знания о цветах, основных и промежуточных, белом и сером. Развивать способности детей различать цвета, а также называть, соотносить силуэты предметов и живых объектов по сенсорному эталону, цвету, с "цветовыми окнами"; развивать навыки включения в игровые ситуации, в данном случае с мотивацией прятанья зайки и других объектов, следовать образцу взрослого и сверстников; развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие цвета.

Естествознание  
Тема: «Наблюдение за белками»  
Цель: Формировать первичные представления о жизни белки в лесу; учить наблюдать за поведением белки (грызет), замечать внешние особенности белки; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к окружающему миру.

Рисование  
Тема: «Колобок убежал от зайца»  
Цель: Формировать у детей навыки сюжетного рисования; развивать умение рисовать кисточкой "колобок" круглой формы рядом с силуэтом зайца; учить узнавать в сюжете героев из сказки "Колобок"; развивать умения ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к сказкам

Аппликация  
Тема: «Погремушка для медвежонка»  
Цель: составлять силуэт игрушки, погремушки, состоящей из круга и овала, располагая детали вертикально; развивать умение намазывать клейстер на формы на подкладном листе, переворачивать, наклеивать силуэты так, чтобы концы соприкасались, образуя цельный образ;

Музыка  
Тема: «Ежик»  
Цель: научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с характером музыки

Физическая культура  
Тема: «Мы ловкие»  
Цель: Повторить и закрепить навыки быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражняться в ловкости подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; развивать эмоциональную сферу.

Физическая культура  
Тема: «Попрыгаем и не замерзнем!»  
Цель: Учить детей прыжкам на двух ногах стоя на одном месте, тренировать навыки прыжков, быстрое обучение технике прыжков на месте, побуждать детей к желанию прыгать на месте на двух ногах, развивать мышцы тела и ног.

Физическая культура  
Тема: «Мы прыгаем как кенгуру»  
Цель: Учить детей выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре.

Художественная литература  
Тема: «Чтение сказки «Колобок»  
Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "Колобок"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о колобке, как продукте из муки; развивать понятие о семье; учить детей следить за сюжетом сказки, запоминать героев сказки; развивать умение проговаривать вслед за взрослым часто повторяющиеся фразы: "Колобок, Колобок, я тебя съем", "не ешь меня, я тебе песенку спою"; учить реагировать на изменение голоса взрослого при проговаривании слов героев сказки; развивать мышление, коммуникативные навыки.

Естествознание  
Тема: «Знакомство с картиной «Собака со щенятами»  
Цель: Познакомить детей с особенностями жизни домашнего животного, собакой; учить рассматривать картинку с изображением собаки и щека, находить их, называть, производить звукоподражательные слова; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашних животных, чувство заботы о них.

Конструирование  
Тема: «Будка для собаки»  
Цель: формировать у детей знания о свойствах строительных материалов; познакомить с таким строительным материалом, как призма; показать положение кирпича на боку, учить соединять кирпичи, сопоставляя углы; формировать общие представления о жизни собаки, о будке, как о "доме" для собаки

Рисование  
Тема: «Падает белый снежок»  
Цель: Научить детей рисовать снег с помощью кисти, отрывисто, касаясь кончиком всей поверхности листа; развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, научить различать и называть белый цвет; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, смывать краску в воде, ставить кисточку на подставку; развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать теплоту, учидчивость, развивать чувство прекрасного.

Музыка  
Тема: «Колобок в лесу (мюзикл)»  
Цель: слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; повысить интерес к мюзиклу

Музыка  
Тема: «Поиграем как в сказке «Колобок»  
Цель: Побуждать детей через музыку понимать характер сказочного персонажа; совершенствовать умение различать и повторять движения в соответствии с текстом музыки.

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 год декабрь**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

**Цель:** Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления, воображения.

	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура – 3	<b>Коммуникация – 1</b> Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	<b>Познание – 1</b> Сенсорика – 0,5 Естествознание – 0,5 Конструирование – 0,5	<b>Творчество – 2</b> Рисование – 0,5 Музыка – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25
<b>1 неделя 29 января -3 декабря</b> <b>Подтема: Зимушка-зима</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Зайка зовет попрыгать  <b>Цель:</b> Отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать првильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Независимый Казахстан!  <b>Цель:</b> Учить детей ходьбе на гимнастической доске, сохраняя равновесие; обучить навыкам сохранения равновесия в пространстве во время ходьбы вслед, друг за другом; развивать гибкость движений, мышцы туловища и ног</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>Выразительное чтение стихния «Вот , пошел снег»  <b>Цель:</b>развивать мышление, память, эмоциональную сферу; развивать позитивное отношение к праздникам в жизни людей, доверительное отношение к сверстникам.</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Беседа «Ура, зима пришла!»  <b>Цель:</b> : Продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; учить наблюдать за падающим снегом, замечать его цвет, направление сверху вниз; формировать понятие о том, что снег - это зимнее явление природы; развивать внимание, мышление, речь, память; воспитывать наблюдательность, чуткость</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b>Байтерек  <b>Цель:</b> Способствовать освоению детьми техникой рисования карандашом горизонтальных прямых линий по всей высоте силуэта башни Байтерек; формировать первичные представления о башне Байтерек, как о символе столицы Казахстана</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b>Белый снежок  <b>Цель:</b> Научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Бусы для ёлки  <b>Цель:</b> Продолжать развивать навыки отщипывания от большого куска более мелких, схожих по величине кусочков, скатывания в шарики; научить соединять шарики в целостную конструкцию бус.</p>

**Физическая культура**

**Тема:** Вперед, Казахстан!

**Цель:** Учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине.

**Физическая культура**

**Тема:** Поезд Тальго

**Цель:** Отрабатывать навык ходьбы по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение

**Физическая культура**

**Тема:** Слепим снеговика

**Цель:** Учить детей прокатыванию мячика в ворота (расстояние 1 - 1,5 м); обучить технике прокатывания мячика в ворота, ознакомить детей с таким свойством круглых

**Художественная литература**

**Тема:** Выразительное чтение стихотворения о Родине

**Цель:** Познакомить детей со стихотворением "Родина"; показать детям красоту земли Казахстана; формировать первичные понятия и Родине, сравнивая ее с матерью, главным городом - Нур-Султан.

**Естествознание**

**Тема:** Знакомство с золотой рыбкой

**Цель:** Познакомить детей с общими особенностями жизни аквариумных рыбок; учить наблюдать за аквариумной рыбкой в аквариуме, видеть и находить части тела, замечать способы передвижения рыбки, махи хвостом и плавниками, имитировать, следуя показу взрослого; развивать мышление, внимание, восприятие; воспитывать интерес чувство заботы, дружелюбие.

**Конструирование**

**Тема:** Полосатая дорожка

**Цель:** Продолжать развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки широкой "пешеходной дороги" из кирпичей, между которыми есть зазоры одинакового размера; формировать общие представления о столице Казахстана - Нур-Султане, о дорожном движении.

**Рисование**

**Тема:** Висят флажки

**Цель:** Помочь детям в рисовании флажков на дугообразной линии; учить способу примакивания кистью, проставлении мазков краской; развивать умения по мере необходимости вновь обмакивать кисть в краске, в конце работы смывать краску, ставить кисть на подставку

**Музыка**

**Тема:** Герб моей страны

**Цель:** Научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить «низкие», «высокие» звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку

**Музыка**

**Тема:** Символы моей страны

**Цель:** Научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить «низкие», «высокие» звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку; воспитывать любовь и гордость за свою Родину.

3- неделя 13-17 декабря  
Подтема: Здравствуй, Новый год!

### **Физическая культура**

**Тема:** Снеговик

**Цель:** Учить детей прокатывать мяч сидя, в заданном направлении с расстояния 1- 1,5м под различные предметы (ворота); закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.

### **Физическая культура**

**Тема:** Давайте покатаем мяч

**Цель:** Закрепить умения детей прокатывать мяч сидя в ворота; развивать навыки складывания мчей в корзину; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи; пополнять знания о природных явлениях, происходящих в зимний период; воспитывать любовь к физической культуре.

### **Развитие речи**

**Тема:** Игра «Волшебный мешочек»

**Цель:** Формировать у детей общие представления о новогоднем празднике, знания о предметах ближайшего окружения; упражнять в умении отвечать на вопросы односложно, в чтении стихотворения о погремушке, выполнении характерных содержанию движений, подражании взрослому; развивать артикуляцию с помощью звукоподражательных слов "динь-динь"; развивать мышление, память, эмоциональную сферу; развивать позитивное отношение к праздникам в жизни людей, доверительное отношение к сверстникам.

### **Сенсорика**

**Тема:** Чем украсим ёлку?

**Цель:** Формировать у детей понятие сенсорных эталонов, величины, цвета; формировать первичные представления о новогоднем празднике, подарках; формировать общие представления о трех величинах; уточнять знания о геометрических фигурах.

### **Естествознание**

**Тема:** Наблюдение за снегопадом

**Цель:** Продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; учить наблюдать за падающим снегом, замечать его цвет, направление сверху вниз; формировать понятие о том, что снег - это зимнее явление природы; развивать внимание, мышление, речь, память; воспитывать наблюдательность, чуткость

4-неделя 20-24 декабря  
Подтема: Новогодние подарки

**Физическая культура**

**Тема:**Новый мяч

**Цель:** Учить детей ловить мяч, который им бросает педагог, учить кидать мяч обратно; развивать мышцы туловища, рук и пальцев; развивать культурно-гигиенические навыки.

**Физическая культура**

**Тема:**Мой новогодний подарок

**Цель:** Научить упражнениям в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение.

**Физическая культура**

**Тема:**Поймай мяч

**Цель:** Совершенствовать навык в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; закреплять умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение.

**Художественная литература**

**Тема:**Выразительное чтение сказки «Теремок»

**Цель:** Познакомить детей с содержанием сказки "Теремок"; продолжать формировать понятие о сказках; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; рассказать о новогоднем празднике, об особенностях передвижения животных.

**Естествознание**

**Тема:**Наблюдение за елью

**Цель:** Познакомить детей с елью, ее внешними особенностями; учить наблюдать за хвоей, замечать иголки на ветках; формировать представления о ели, как вечнозеленом растении; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать чувство радости от наблюдения за украшаемой ели на праздник.

**Конструирование**

**Тема:** Башня

**Цель:** Продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со строительными материалами: кубиком, бруском; познакомить со способами постройки "башни"; сформировать первичные знания об устойчивости постройки

**Рисование**

**Тема:** Украсим ёлку игрушками

**Цель:** Учить детей заполнять кончиком ворса кисти силуэт елки мазками желтого цвета, напоминающих округлую форму, называя их игрушками для елки; развивать глазомер, умение следить за оставляемыми мазками; развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать дружелюбие, аккуратность.

**Музыка**

**Тема:** Подарок Деда Мороза

**Цель:** Научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать умение выполнять ритмичные движения под руководством Деда Мороза.

**Музыка**

**Тема:** Чудесные подарки

**Цель:** Совершенствовать умение детей различать характер и темп песни, выполнять ритмически согласованные движения; овладевать навыками группового пения.

**Физическая культура**  
**Тема:**Взберемся на горку  
**Цель:** Учить детей ползать на коленях опираясь на ладони рук и подлезать под дугу; развивать мышцы рук, ног, туловища; развивать ловкость и гибкость.

**Физическая культура**  
**Тема:**Как мы лазаем  
**Цель:** Совершенствовать умения детей подлезать под дугу, грудью вперед; выполнять общеразвивающие упражнения с кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве и быстро бегать.

**Физическая культура**  
**Тема:**В здоровом теле-здоровый дух  
**Цель:** Упражнять детей в лазанье под дугу; выполнять общеразвивающие упражнения с мячом; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора, координацию движений в подвижной игре «Сбей кеглю»

**Развитие речи**  
**Тема:** Дидактическая игра «Оденем куклу Дану на прогулку»  
**Цель:** Формировать у детей представления о зимних забавах; познакомить с названиями и внешними особенностями зимней одежды человека; учить детей визуально различать и называть виды одежды человека зимнего сезона; развивать умение объединять названные виды одежды одним словом "одежда"; упражнять в последовательном выборе одежды для одевания; упражнять в проговаривании слов в песенке "хлоп-хлоп", "топ-топ", "тепло", "холодно"; развивать доверительные отношения между детьми и взрослым.

**Естествознание**  
**Тема:**Знакомство с картиной «Давай поиграем зимой»  
**Цель:** Формировать представления детей о зимних забавах; учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на снежном дворе, находить названных персонажей на картине; учить воспринимать события на картине как одно, игру детей со снегом; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие.

**Сенсорика**  
**Тема:** Бабушка связала варежки  
**Цель:** Продолжать формировать у детей сенсорные эталоны, форма, цвет; формировать представления о времени года зима, об играх на свежем воздухе, о варежках, как о сезонной одежде; уточнять знания о формах предметов окружающего мира; формировать основы здорового образа жизни. Развивать способности детей различать, соотносить предметы по сенсорным эталонам, форме, цвету; упражнять в построении узоров из геометрических фигур, используя для соотнесения готовые образцы; учить внимательно слушать, выполнять инструкции взрослого; упражнять в составлении единых образов окружающих предметов при помощи нескольких геометрических фигур; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, эмоциональную сферу. Развивать устойчивый интерес к зимним забавам, воспитывать усидчивость, терпение, доверительное отношение к взрослому, сверстникам.

**Рисование**  
**Тема:** Катятся снежки по дорожке  
**Цель:** Учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, воспитывать дружелюбие, положительные черты характера.

**Музыка**  
**Тема:** Зима веселья полна  
**Цель:** Учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку.

**Музыка**  
**Тема:** Колобок  
**Цель:** Улучшить способности детей слушать и запоминать музыкальную музыку; научить слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; обучение повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение мира чудес; настраивать детей на позитивный настрой в образовательном процессе, повысить интерес к мюзиклу.

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2022 год январь**  
**Сквозная тема: «Здравствуй, новый год»**

**Цель:** Уточнение и закрепление признаков зимы в неживой природе.

**Задачи:** обобщить знания о характерных признаках в неживой природе и о земных природных явлениях.

	Здоровье-3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание – 1 Сенсорика – 0,5 Естествознание – 0,5 Конструирование 0,5	Творчество – 2 Рисование – 0,5 Музыка – 1 Лепка – 0,25 Аппликация- 0,25
<b>1 неделя 3-7 января</b> <b>Подтема: Зимние забавы</b>	Физическая культура Тема: «Не мерзнут ножки в Снегу» Цель: Учить детей прыжкам на двух ногах на месте; обучать навыкам прыгать с двух ног на расстояние до 1 метра, прививать навыки сохранения равновесия тела во время прыжков; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать дружелюбное отношение к окружающему миру.		Сенсорика Тема: «Кому что нужно?» Цель: Формировать у детей представления о сенсорном эталоне, цвете; дать понятие о переходном цвете, сером; развивать знания детей о жизни и особенностях окраса диких животных зимой; закреплять знания об основных геометрических фигурах и предметах, схожих по форме с ними.	Лепка Тема: «Покормим птичек зернышками» Цель: Учить приему отщипывания от большого куска глины мелких, схожих по величине, мелких кусочков, скатывая в "корм для птичек"; формировать представления детей о птицах, способах питания; продолжать знакомить с материалом для лепки, глиной, ее свойствами; отрабатывать навыки скатывания между ладонями и на столе;

<p style="text-align: center;">2-неделя 10-14 января Подтема: Свойства снега</p>	<p>Физическая культура Тема: «Снег-это зимняя забава» Цель:выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку.</p> <p>Физическая культура Тема: «Как прекрасна зима» Цель:Закрепление и обобщение умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнять подскоки на двух ногах стоя на мест.</p> <p>Физическая культура Тема: «Звери в зимнем лесу» Цель:Учить детей и совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске; приучать ходить, глядя вперед, держать равновесие, держать руки сводобно; развивать мышцы рук, туловища, ног.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Чтение стихотварения Н.П.Саконский «Где мой пальчик?»» Цель:Познакомить детей с потешкой Н.П. Саконской "Где мой пальчик?"; формировать знания о необходимости надевать варежку, сохранять тепло; учить запоминать и рассказывать вместе со взрослым потешку, отражать свое отношение к событиям, отраженных в потешке, стихотворении о снеге, понимая вопросы взрослого, отвечая односложно, выражая соответствующие эмоции; упражнять в описании свойств снега (легкий, холодный) в различных заданиях и упражнениях; развивать понимание того, что снег - этот тот же снежок, снежинка; развивать внимание память, мышление, речь, коммуникативные навыки; воспитывать дружелюбие, наблюдательность.</p>	<p>Естествознание Тема: «Наблюдение за свойствами снега» Цель:Познакомить детей с основным свойством снега; учить наблюдать за снегом, видеть его цвет, дотрагиваться, замечать его таяние в теплой комнате; формировать представления о правилах безопасности в играх со снегом; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к свойствам предметов, к природным процессам.</p> <p>Конструирование Тема: «Лыжная дорожка» Цель:изучать постройку "лыжных дорожек" из кирпичей; развивать умение внимательно слушать объяснение взрослого, следить за способами и цикличностью прикладывания кирпичей друг за другом в узкие дорожки; упражнять в выравнивании конструкции, умении оставлять зазор между двумя полосами; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости, мышление.</p>	<p>Рисование Тема: «Снежинки» Цель:передавать образ падающих снежинок с помощью рисования перекрещенных черточек, крестиков, по всех поверхности листа; отрабатывать навыки рисования карандашом; побуждать называть работу словом "снег</p> <p>Музыка Тема: «Белый зайчик как снежинка» Цель:научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга</p> <p>Музыка Тема: «Снежинка» Цель:Развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга.</p>
--	---	---	---	---

3- неделя 17-21 января  
Подтема: Зима в лесу

Физическая культура  
Тема: «Следы диких животных»  
Цель:ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать координацию движений в умении ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать умение держать равновесие, глядя вперед и свободно держа руки во время ходьбы;

Физическая культура  
Тема: «Какого зверя след?»  
Цель:Совершенствовать умения детей ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в прямом направлении; развивать умение делится на две группы и передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения в парах.

Физическая культура  
Тема: «Покормим птичек зернышками»  
Цель:Учить детей бросать мяч на расстояние, держа его обеими руками над головой; отрабатывать упражнения с кубиками; формировать представления о птицах; развивать ловкость, меткость, развивать мышцы спины и рук; воспитывать усердие, умение заботиться о

Развитие речи  
Тема: «Выразительное чтение стих-ния «Медведь и петух»  
Цель:Познакомить детей с содержанием стихотворения о медведе и петухе; формировать представления об особенностях их жизни, издаваемыми звуками; показать артикуляцию гласных звуков в словах; развивать артикуляцию гласных звуков; учить запоминать стихотворение о медведе и петухе, замечать разницу в их способах существования; развивать слуховое внимание, память, мышление, эмоциональную сферу, формировать выразительность речи; развивать наблюдательность, устойчивый интерес к жизни животных и птиц.

Сенсорика  
Тема: «Посуда»  
Цель:Развивать способности детей воспринимать и различать предметы с тремя разными величинами; учить соотносить по три предмета по сенсорному эталону, величине; упражнять в определении и назывании величин "большой", "средний", "маленький"; развивать навыки выполнения в упражнениях указаний взрослого; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление, коммуникативные навыки.

Естествознание  
Тема: «Беседа «Что делают животные в зимнем лесу?»  
Цель:Формировать представления детей о жизни диких животных зимой; познакомить с особенностями жизни некоторых животных (медведя, зайца, лисы); дать понятия о том, что дикие животные не живут у человека; развивать мышление, память, речь; воспитывать интерес к жизни животных, наблюдательность.

Рисование  
Тема: «По лисьим следам»  
Цель:Познакомить с техникой рисования с помощью пальца, учить проставлять две линии "следов" лисицы, пятен от пальца вдоль полоски бумаги, чередуя и образуя зигзагообразный шлейф; побуждать к постоянному обмакиванию пальца в краску, учить пользоваться салфеткой; развивать глазомер, внимание, воображение; воспитывать аккуратность, усердие.

Аппликация  
Тема: «Елочный шар»  
Цель:Формировать навыки декоративной аппликации; учить украшать большой силуэт круга, "елочного шара", с помощью наклеивания на большой круг мелких кружков на небольшом расстоянии друг от друга; формировать первичные представления о новогоднем празднике, о елочных игрушках, шарах; формировать знания детей о предметах, схожих по форме с кругом; учить видеть красоту узора, состоящего из кружков; развивать мелкую моторику рук, эмоциональную сферу.

Музыка  
Тема: «Серый зайка»  
Цель:слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку

4-неделя 24-28 января  
Подтема: Зимующие птицы

Физическая культура  
Тема: «Поиграем с голубями»  
Цель: бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев;

Физическая культура  
Тема: «Поиграем вместе с птицами»  
Цель: Развивать у детей ловкость и внимание при выполнении общеразвивающих упражнений с мячами; умение ходить и бегать друг за другом; передвигаться в парах, по цепочке и по 2-3 ребенка в строю; выполнять танцевальные движения в соответствии с мелодией;

Физическая культура  
Тема: «Ползет котенок»  
Цель: Учить детей подлезать под дугу на четвереньках; отрабатывать умения выполнять промтые упражнения с флажками; формировать представления о повадках домашнего животного котенка; развивать гибкость, локость, основные группы мышц; воспитывать

Художественная литература  
Тема: «Чтение сказки «Куручка Ряба»  
Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "Куручка-Ряба"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о домашней птице, курице и цыплятах; учить детей следить за логикой событий сказки, запоминать главных героев; развивать умения проговаривать ключевые фразы по содержанию сказки: "бил(а)-бил(а), не разбил(а)"; развивать умения вслед за взрослым передавать эмоции главных героев; развивать коммуникативные навыки, устойчивый интерес к жанру сказок; воспитывать чувство заботы о близких, домашних питомцах.

Естествознание  
Тема: «Наблюдение за птицами во дворе»  
Цель: Познакомить детей с некоторыми зимующими птицами (воробей, ворона, синица); учить наблюдать за птицами на кормушке; формировать представления о необходимости человека о птицах зимой; развивать внимание, мышление, память; воспитывать чувство заботы, чуткость.

Конструирование  
Тема: «Кормушка для птиц»  
Цель: развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "кормушки"; формировать первичные знания о зимующих птицах, кормушках, как о способе ухода за птицами. Учить детей обследовать постройку кормушки для птиц из кирпичей; развивать умение внимательно слушать объяснение взрослого, следить за способами постройки; отрабатывать навыки выкладывания кирпичей на бочок (на узкую длинную сторону), соединять кирпичи так, чтобы получались прямые углы; упражнять в выравнивании конструкции; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение

Рисование  
Тема: «Птички зернышки клюют»  
Цель: Познакомить детей с техникой рисования ватной палочкой; формировать умения наносить ватной палочкой точки с помощью ватной палочки, заполняя всю поверхность листа; развивать навык обмакивания палочки в краску для получения четких однородных точек; формировать желание связывать процесс рисования с игрой; формирование чувства заботы о зимующих птицах.

Музыка  
Тема: «Посыплем горсточку зерна»  
Цель: Побуждать детей понимать характер и смысл песни, давать положительный эмоциональный отклик; свободно выполнять музыкально-ритмические движения в парах.

Музыка  
Тема: «Снегирь»  
Цель: Вызвать у детей чувство интереса, слушая вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2022 год февраль**  
**Сквозная тема: «Мир природы»**

**Цель:**расширять представление о природном окружении как среде жизнедеятельности человека; развивать познавательный интерес к явлениям окружающей среды; воспитывать нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими моральными нормами.

	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура – 3	<b>Коммуникация – 1</b> Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	<b>Познание – 1</b> Сенсорика – 0,5 Естествознание – 0,5 Конструирование- 0,5	<b>Творчество – 2</b> Рисование – 0,5 Музыка – 1 Лепка – 0,25 Аппликация -0,25
<b>1 неделя 31 января-4 февраля</b> <b>Подтема: Я и окружающая среда</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Подлезание под дугу  <b>Цель:</b>совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Двигаемся как котенок  <b>Цель:</b> Развитие умений детей в выполнении общеразвивающих упражнений с мячом; ползание под дугой; отработка умения ползать по дугой на четвереньках</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Я буду спортсменом  <b>Цель:</b> Учить детей ходить с поддержкой по гимнастической доске, сохраняя Равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>Игра «Как кричат животные?»  <b>Цель:</b> Формировать у детей первичные представления о домашних животных; познакомить с особенностями звучания животных и звукоподражательными словами, передающими их звучание, их артикуляцией; учить внимательно слушать звуки, издаваемые домашними животными, узнавать по голосу, по изображениям на картинках; упражнять в проговаривании звукоподражательных слов, отражающих голоса животных; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать чувство заботы о домашних животных.</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b>Наблюдение за трудом дворника  <b>Цель:</b> Познакомить детей с трудом дворника; учить замечать внешние атрибуты дворника, называть и различать инструменты дворника, их назначение; развивать внимание, мышление, память, речь; воспитывать интерес к труду взрослых, отзывчивость.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b>Соберем пирамидку  <b>Цель:</b> Продолжать формировать представления детей сенсорном эталоне, величине; формировать знания о признаке величины, высоте; формировать первичные представления о технике; уточнять понятие "домашние животные". Развивать способности детей определять и различать предметы, разные по высоте; формировать навыки сравнения предметов разной высоты, вычленения одинаковых. упражнять в подборе идентичных по высоте предметов.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b>Полосатый котенок  <b>Цель:</b> Учить детей технике рисования вертикальных линий к схемам защиты посредством кисти и окраски; учить назвать строящуюся картинку "Полосатый котенок"</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b>Кольцо  <b>Цель:</b> Научить лепить из пластилина "колечко", способствовать отработке приемов лепки, скатывания, раскатывания и соединения; формировать представления об украшениях; расширять знания о комбинировании приемов лепки "скатывание", "раскатывание", "соединение"</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b>Ягненок  <b>Цель:</b> Научить детей чувствовать себя особенными, слушая музыку; отрабатывать навыки прослушивания песни и различения ее характера; улучшить умение совершать ритмичные движения под веселую музыку.</p>

### **Физическая культура**

**Тема:**Развиваем наше тело

**Цель:** Совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с лентами.

### **Физическая культура**

**Тема:**Мы будем сильными

**Цель:** Закрепить умения выполнять основные виды движений (ходьба детей в одну шеренгу, друг за другом; держа флаг в обеих руках; прыгать на двух ногах подходя к краю пройденной гимнастической скамейки; удерживать равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке); пробудить у детей интерес к спорту.

### **Физическая культура**

**Тема:**Велосипед

**Цель:** Учить детей

### **Художественная литература**

**Тема:**Чтение стихотворения Б.Заходера «Сапожник»

**Цель:** Познакомить детей с польской потешкой "Сапожник" в обработке Б. Заходера; показать на примерах игрушек пользу и значение труда сапожника; учить вслушиваться в особенность языка потешки, запоминать содержание, говорить наизусть с помощью взрослого; учить отражать позитивные эмоции при чтении потешки, сопровождать характерными жестами; развивать навыки общения со взрослым в играх-диалогах, развивать слух, эмоциональную сферу; воспитывать основы уважительного отношения к труду взрослого.

### **Естествознание**

**Тема:**Что гудит?Знакомство с молочными продуктами в холодильнике

**Цель:** Формировать представления детей о бытовой технике; познакомить детей с назначением холодильника; упражнять подборе молочных продуктов для холодильника; формировать чувство понимания необходимости холодильника в жизни человека; развивать мышление, внимание, восприятие, речь; воспитывать бережное отношение к технике и продуктам.

### **Конструирование**

**Тема:**Полосатый домик

**Цель:** Расширять знания и представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "загородки" для домашних животных; знакомить с понятием заботы о домашних животных, профессии пастуха; формировать представления о жизни детенышей животных в сарае

### **Рисование**

**Тема:**Блюдо на полочке

**Цель:** Учить детей рисовать на веревках карандашом листы круглой формы поочередно; дать представление о бытовом потреблении посуды; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, выносливость.

### **Музыка**

**Тема:**Вот какие мы большие

**Цель:** Научить навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; научить к культуре слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.

### **Музыка**

**Тема:**Лётчик

**Цель:** Научить навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; научить к культуре слушать друг друга в образовательной деятельности

### **Физическая культура**

**Тема:**Позанимаемся вместе с пингвином  
**Цель:** Совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту; пополнить знания детей о пингвинах

### **Физическая культура**

**Тема:**Ходим как пингины  
**Цель:** Совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту.

### **Физическая культура**

**Тема:**Если будем заниматься,станем крепкими,ребята

### **Развитие речи**

**Тема:**Беседа «Приглашаю всех на чай»  
**Цель:** Познакомить с правилами угощения гостей чаем, а также словами-призывами домашних животных и птиц; давать представления о продуктах питания собаки, кошки, курицы; формировать правила личной гигиены; учить запоминать героев потешки (Киска, Тузик, Цыпа); упражнять в проговаривании слов, обозначающих подзывание к себе животного или птицы ("кис-кис", "на-на", "цып-цып"); развивать умение запоминать сюжет несложной потешки, отвечать на вопросы из текста; воспитывать чувство заботы о домашних животных, чувство вежливости, дружелюбие.

### **Сенсорика**

**Тема:**Купим одежду для куклы Даны  
**Цель:** Продолжать развивать у детей представления о сенсорных эталонах, форма и цвет; закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), а также об основных цветах; формировать понятие о левой и правой стороне, симметрии в простейших узорах; уточнять представления о весенних явлениях, одежде.

### **Естествознание**

**Тема:**Полечим куклу Дану.Знакомство с трудом врача  
**Цель:** Формировать представление детей о профессии врача; знакомить с особенностями профессии врача через игру с использованием основных атрибутов; учить вступать в диалоги по игре; развивать культуру речи, коммуникативные навыки, память, мышление; воспитывать интерес к труду взрослых.

### **Музыка**

**Тема:**Мир электроники  
**Цель:** Научить детей петь естественным голосом и навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритмичные движения; обучить детей культурной дружбе и правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности а также повысить активность в образовательной деятельности.

### **Аппликация**

**Тема:**Зайчик  
**Цель:** Учить составлять цельный образ зайца с помощью наклеивания частей тела (ушки, лапки, хвостик) к голове и туловищу; продолжать развивать умение работать на подкладном листе

### **Рисование**

**Тема:**Конфеты в коробке  
**Цель:** Приучать детей к технике нанесения краски пальцами на бумагу; формировать навыки накатки пальцами пятен круглой или овальной формы на куски; учить видеть нарисованное изображение как "конфеты в коробке"; дать представление о бытовых нуждах посуды; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, внимательность.

### **Физическая культура**

**Тема:** Прыгаем на двух ногах

**Цель:** Закрепление и обобщение умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнение подскоков на двух ногах стоя на месте; побуждение прыгать, как зайчик.

### **Физическая культура**

**Тема:** Как прыгает заяц?

**Цель:** Закреплять у детей умения прыгать на двух ногах; развивать умение изображать походку животных; отработать основные виды учебной деятельности.

### **Физическая культура**

**Тема:** Веселые птички

**Цель:** Учить детей ходить по гимнастической доске, сохраняя равновесие, с поддержкой педагога спрыгивать на пол на две ноги; развивать мышцы спины, ног; воспитывать усердие, дружелюбие, чувство заботы о птицах на участке, интерес к физическим упражнениям, подвижным играм.

### **Художественная литература**

**Тема:** Выразительное чтение сказки «Волк и семеро козлят»

**Цель:** Познакомить детей с содержанием сказки "Волк и семеро козлят"; показывать человеческие поступки в образах животных; формировать первичные знания о правилах безопасности; учить детей следить за логикой событий сказки, запоминать главных героев; развивать умения подпевать песенке Козы с педагогом, передавая эмоции главных героев; развивать коммуникативные навыки, устойчивый интерес к жанру сказок; воспитывать внимательность, наблюдательность, любовь к близким.

### **Естествознание**

**Тема:** Беседа «Весна несет тепло»

**Цель:** Формировать общие представления о времени года весна; развивать умения замечать изменения в природе весной; способствовать формированию знаний о связи жизни человека и природы; развивать внимание, мышление, память, речь, сферу ощущений; воспитывать интерес к изменениям в природе, отзывчивость.

### **Конструирование**

**Тема:** Стульчики для гостей

**Цель:** Расширять знания и представления детей о свойствах строительных материалов, кирпича, кубика, бруса; познакомить со способом постройки "стульчика", "лавки"; формировать представления о видах мебели, стуле, лавке; дать понятие о крепком здоровье, гостеприимстве.

### **Рисование**

**Тема:** Мяч

**Цель:** Учить детей рисовать кистью образ мяча, похожий на круг в центре бумаги; научить рисовать две линии по горизонтали в центре контура мяча; научить в конце рисования промывать кисть в воде и ставить на подставку; прививать правила здорового образа жизни; воспитывать выносливость, ловкость.

### **Музыка**

**Тема:** Круглый-круглый и прыгучий

**Цель:** Совершенствовать навык правильного исполнения песни под инструментальное сопровождение; развивать слуховое восприятие; воспитывать эмоциональную отзывчивость, воспринимая смысл и характер песни.

### **Музыка**

**Тема:** Круглый мяч

**Цель:** Обучить детей умению слышать, чувствовать и различать музыку в разном темпе и ритме; обучить навыкам правильного восприятия песни с инструментальным сопровождением; формирование у детей способности различать звуки знакомых инструментов; научить петь во время прогулки по хору; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения.

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2022 год март**  
**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

**Цель:** Формировать у детей представления о традициях и обычаях казахского и других народов.

**Задачи:** Воспитывать любовь и уважение к людям разных национальностей.

	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура – 3	<b>Коммуникация – 1</b> Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	<b>Познание – 1</b> Сенсорика – 0,5 Естествознание – 0,5 Конструирование-0,5	<b>Творчество – 2</b> Рисование – 0,5 Музыка – 1 Лепка – 0,25 Аппликация -0,25
--	--	---	---	--

1 неделя 1-5 ноября  
Подтема: Птицы вестники весны

**Физическая культура**  
**Тема:** «Птицы прилетели во двор»  
**Цель:** Развивать у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке

**Физическая культура**  
**Тема:** «В мире птиц»  
**Цель:** совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; расширять знания детей о весеннем времени года, птицах; воспитывать активность, умение работать в команде

**Физическая культура**  
**Тема:** «Мы очищаем родничок»  
**Цель:** Учить детей ходить на четвереньках по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; отрабатывать навыки упражнений с предметами;

**Развитие речи**  
**Тема:** «Приглашаем Дану за праздничный дастархан»  
**Цель:** Познакомить с несколькими видами и их названиями посуды; формировать понятие "посуда"; формировать представление о празднике Наурыз, правилах гостеприимства; учить детей различать и называть предметы посуды, называть одним словом "посуда"; упражнять в проговаривании слов-ответов, словосочетаний, состоящих из двух слов, следуя образцу взрослого; учить повторять хором, говорить индивидуально в диалогах; развивать устойчивый интерес к празднику Наурыз, воспитывать основы вежливого отношения к гостю.

**Сенсорика**  
**Тема:** «Красивый коврик»  
**Цель:** формировать представления о сенсорных эталонах, форме, цвете; расширять знания детей о геометрических фигурах; уточнять представления о предметах окружающего мира, формы которых напоминают геометрические фигуры;

**Естествознание**  
**Тема:** «Наблюдение за талыми водами»  
**Цель:** Формировать умения детей наблюдать за изменениями в природе, процессом таяния, а также замечать особенность течения воды в ручье, талой воде; воспитывать чуткость, наблюдательность.

**Рисование**  
**Тема:** «Бусы для бабушки»  
**Цель:** рисовать бусинки округлой формы одинаковых размеров вдоль одной дугообразной линии, прожолгать учить жергать карандаш тремя пальцами; формировать представления о женских украшениях;

**Лепка**  
**Тема:** «Масляные лепешки»  
**Цель:** лепить лепешку из глины, сначала скатывая, затем сплющивая или вдавливая; формировать представление детей о казахском национальном продукте лепешках;

**Музыка**  
**Тема:** «Веселый воробей»  
**Цель:** формировать у детей способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; научить выполнять простые ритмические движения;

2-неделя 8-12 ноября  
Подтема: Бегут талые воды

### **Физкультура**

**Тема:** «Вместе с птичками перепрыгнем через лужу»

**Цель:**соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками; пополнять знания о свойствах воды.

### **Физическая культура**

**Тема:** «Веселый ручеек»

**Цель:**соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками.

### **Физическая культура**

**Тема:** «Перетягивание каната»

**Цель:**Закреплять умение ходить и бегать по кругу; упражнять: в ходьбе и беге врассыпную, в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога.

### **Естествознание**

**Тема:** «Знакомство с чайником»

**Цель:** формировать знания о назначении чайника и месте его в жизни человека; упражнять в назывании составных частей чайника; учить наблюдать за кипением и наливанием жидкости из чайника; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любовь к труду по дому.

### **Конструирование**

**Тема:** «Кроватка для мишки»

**Цель:** Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "кроватки"; формировать представления о весенних явлениях природы, жизни медведя весной; развивать представления о видах мебели, кровати.

### **Рисование**

**Тема:** «Ручейки»

**Цель:** рисовать вдоль горизонтали листа слева направо волнистые линии, "ручьи", чередуя друг под другом вниз; формировать умение следить за рукой; прививать желание снова обмакивать кисть в краску; дать представление о свойстве таяния снега весной; развивать мелкую моторику рук, восприятие визуальных форм, воображение

### **Музыка**

**Тема:** «Песенка ручья»

**Цель:** Побуждать детей к эмоциональному реагированию, различать характер песни; приучать к созданию танцевальных ритмов под мелодию музыки; обучение навыкам работы в команде.

**Физическая культура**

**Тема:** «Казахская народная игра»

**Цель:** Развивать навык ходьбы по веревке, умение ходить друг за другом при ходьбе по веревке и не отходя от веревки; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость. развивать умения ходить ножницами по тонкой веревке; пополнять знания о празднике "Наурыз".

**Физическая культура**

**Тема:** «Какой ровный аркан»

**Цель:** умения ходить друг за другом, не отрываясь от веревки, при ходьбе по канату положенному на пол; формировать правильную осанку при ходьбе по доске.

**Физическая культура**

**Тема:** «Спорт – это искусство»

**Цель:** ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, при поддержке педагога спрыгивать на пол на две ноги; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметами; формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям;

**Развитие речи**

**Тема:** «Песня путешественников. Знакомство с предметами мебели.»

**Цель:** Познакомить детей с названиями комнат в доме (столовая, гостиная, спальня); знакомить со словами, где преимущественно выделяется звук [У]; формировать общие правила вежливости; дать общую информацию о присутствии космоса и мира ближнего предметного окружения; учить называть предметы мебели; формировать умения обобщать предметы мебели одним словом "мебель"; упражнять в говорении "песенки путешественников", в частности слов со звуком [У]; развивать артикуляцию, внимание, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать чистоплотность и организованность.

**Сенсорика**

**Тема:** «Краски смешались»

**Цель:** развивать представления детей о сенсорном эталоне, цвете; формировать простейшие представления о космосе, ракете, звездах; расширять знания об основных цветах и переходных (голубой, розовый); уточнять представления о предметах и образах, имеющих исходный, один из основных цветов; закреплять правила ухода за игрушками.

**Естествознание**

**Тема:** «Знакомство с инструментом асатаяк»

**Цель:** Познакомить детей с казахским народным инструментом асатаяк; учить наблюдать за звукоизвлечением инструмента, отмечать составные части инструмента; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу, чувства ритма, эстетические чувства; воспитывать любовь к музыке.

**Рисование**

**Тема:** «Баурсаки»

**Цель:** Учить рисовать круглые "баурсаки" на круглом силуэте блюда; развивать умения следить за рукой, добываясь схожих по размеру кругов, располагая их по всей поверхности плоскости для рисования; познакомить с основными принципами накрытия праздничного стола на Наурыз

**Аппликация**

**Тема:** «Снег идет»

**Цель:** составлять композицию из мелких кругов, создавать образ падающего снега, располагать композицию по всему листу; формировать общее понятие о бытовой технике, телевизоре; формировать представления и зимнем явлении природе, снеге;

**Музыка**

**Тема:** «Чистый родничок»

**Цель:** Научить детей различать характер песни «Дети» и правильно ее произносить; сформировать умение создавать танцевальные ритмы в соответствии с музыкой; обучение навыкам работы в команде.

<p>4-неделя 22-26 ноября Подтема: Народ источник искусства</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Вмире спорта» <b>Цель:</b>Закреплять умение ходьбы и бега враспынную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру.</p>			<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украсим платочек» <b>Цель:</b> Упражнять детей в обследовании платочка квадратной формы, находя в углах и в центре элементы узора; упражнять в технике проставления элементов с помощью пальца.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Наурыз – начало года» <b>Цель:</b> Научить детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формирование умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитание уважения к обычаям и традициям.</p>
--	--	--	--	---

**Физическая культура**

**Тема:** «Спорт»

**Цель:** Закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину

**Физическая культура**

**Тема:** «Полетели в космос!»

**Цель:** Формировать у детей умение подпрыгивать с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета на небольшом расстоянии; учить опускаться после прыжка на две ноги, соблюдая равновесие; развивать глазомер, силу, быстроту, реакцию, основные группы мышц

**Физическая культура**

**Тема:** «В мире космоса»

**Цель:** Упражнять детей ходить колонной по одному, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с флажками в руках

**Развитие речи**

**Тема:** «Знакомство с картиной «Пришла весна»

**Цель:** Формировать представления о деревьях весной, почках, листьях; дать знания о том, что для деревьев нужно солнце и вода; развивать умения воспринимать картинку о времени года, слушать рассказ по картине, отвечать на вопросы; упражнять в рассказывании на память стихотворение о весне и деревьев на основе жестов и проговаривания слов-ласковушек ("дубочки", "листочки", "носочки", "почки"); формировать понимание того, что для роста деревьев нужны солнце и вода; воспитывать бережное отношение к деревьям, чувство прекрасного, дружелюбие.

**Естествознание**

**Тема:** «Знакомство с игрушечным самолетом»

**Цель:** Познакомить детей с игрушкой, самолетом, его составными частями; формировать понятие о воздушном транспорте; упражнять в различении из основных видов транспорта; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать отзывчивость и дружелюбие.

**Сенсорика**

**Тема:** «Едит поезд»

**Цель:** развивать умения объединять несколько геометрических фигур в одну, называть их; упражнять в составлении градиента основных цветов; развивать умения слышать инструкции взрослого, следовать его показу, слову, мимике и жестам; развивать восприятие цвета, формы, мелкую моторику рук, мышление.

**Рисование**

**Тема:** «Звездочки»

**Цель:** развивать умение детей ставить кончиком кисти точки желтого цвета, поддерживать желание заполнять весь лист "звездами"; продолжать развивать навык повторного обмакивания кисти в краску, ставить кисточку на стол; формировать первичные представления детей о ночном небе и звездах; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление; приучить к аккуратности при работе с красками.

**Музыка**

**Тема:** «Мы талантливые дети»

**Цель:** Побуждать детей слушать кюи, исполненные на домбре; прививать навыки свободного группового выполнения музыкально-ритмических движений; воспитывать чувство уважения к национальному инструменту домбре.

**Аппликация**

**Тема:** «Половичок»

**Цель:** формировать навыки работы в декоративной аппликации "алаша": научить располагать вертикальные полоски вдоль прямоугольного силуэта, наклеивать, оставляя зазоры; учить намазывать клейстер, пользоваться салфеткой; формировать представления о видах казахского узора, чередующихся полосках на алаша

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2022 год апрель**  
**Сквозная тема: «Зазвенела весенняя капель»**

**Цель:** познакомление детей с явлениями природы в весенний период, с повадками диких животных, птиц весной, посадкой овощей и фруктов, весной перелётные птицы возвращаются в родные края и др.

	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура – 3	<b>Коммуникация – 1</b> Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	<b>Познание – 1</b> Сенсорика – 0,5 Естествознание – 0,5 Конструирование -0,5	<b>Творчество – 2</b> Рисование – 0,5 Музыка – 1 Лепка – 0,25 Аппликация-0,25
1 неделя 4-8 апреля Подтема: Путешествие в космос	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Долетим до края космоса  <b>Цель:</b> Отработать технику умения подпрыгивать вверх, держа в руках баскетбольный мяч; бросать мяч вверх и вперед, бросать в цель; способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мы ползаем, не ленимся!  <b>Цель:</b> формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Кто старается, тому награда  <b>Цель:</b> Упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать враспынную, разводив руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Игра «Как звучат инструменты?» Звуковая культура речи  <b>Цель:</b> Познакомить детей в видами музыкальных инструментов, их названиями (барабан, пианино, дудочка); познакомить со звукоподражательными словами, передающими звучания данных инструментов, реальными особенностями звучания инструментов; учить называть несколько музыкальных инструментов одним общим словом "музыкальные инструменты"; развивать артикуляцию в звукоподражательных словах "ту-ту-ту", "та-та-та", "бом-бомбом"; развивать чувство ритма, слуховое внимание; развивать интерес к воинской службе, дружелюбие.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> Сложим конфеты в коробку  <b>Цель:</b> Развивать способности детей визуально определять и различать разнообразные предметы большого и маленького размеров; развивать умения соотносить и ранжировать идентичные по величине предметы, большие и маленькие; упражнять в раскладывании геометрические фигуры в соответствующие формы не обращая внимание на цвет; развивать умения следовать показу, слову, мимике и жестам взрослого; развивать восприятие цвета, формы, мелкую моторику рук, мышление.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с картиной «Лошадь с жеребенком»  <b>Цель:</b> Формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной с изображением лошади и жеребенка; учить находить на полотне, называть их, а также составные части тела.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Заборчик для жеребенка  <b>Цель:</b> Способствовать умению детей рисовать с помощью мелка ряда вертикальных линий вдоль длины листа, располагая их слева направо, соединять их двумя параллельными горизонтальными линиями, образуя забор для жеребенка; формировать представления о жизни домашних животных весной; воспитывать чувство заботы о домашних животных, усердие.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Настоящий казах- это домбра  <b>Цель:</b> Научить детей различать природу слушания состояния, приобщая их к священной домбре; учить умению свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважения к национальному инструменту домбре.</p>

### **Физическая культура**

**Тема:** Потрудиться – станешь лучше

**Цель:** Упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать враспынную, разводите руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с платочками в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить быть дружными, помогать друг другу.

### **Физическая культура**

**Тема:** Мы сажаем деревца

**Цель:** Учить метать мешочки с песком вдаль, замахиваясь рукой; развивать меткость, силу, положительные эмоции; отрабатывать умение метать двумя руками поочередно, развивать навыки выполнения упражнений с предметами; воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к спортивным упражнениям.

### **Физическая культура**

**Тема:** За услугу по труду

**Цель:** Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; совершенствовать технику метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой.

### **Художественная литература**

**Тема:** Чтение сказки «Заюшкина избушка»

**Цель:** Познакомить с детей со сказкой К.И Чуковского "Путаница"; формировать понятие о дружбе; формировать первичные представления о закономерностях в природе; учить детей запоминать героев сказки, развивать умения различать животных и птиц и звуки, характерные им; упражнять в артикуляции гласных в слогах; продолжать учить умения эмоционально откликаться на соответствия и несоответствия в сюжете сказки; развивать речь, восприятие, память, воображение; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.

### **Естествознание**

**Тема:** Береза

**Цель:** Продолжать формировать у детей представления о деревьях; учить наблюдать за березой, замечать и называть особенности ее строения; развивать умение включаться в игры, способствующие укреплению знаний о березе; развивать внимание, память, мышление, речь, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к прекрасному, к природе.

### **Конструирование**

**Тема:** Диван

**Цель:** Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, кубика; познакомить со способом постройки "дивана"; формировать общие представления о празднике Наурыз, правилах гостеприимства; развивать представления о мебели в гостиной, диване. Учить детей строить "диван" из кирпичей и кубиков; развивать умение приставлять кирпич, кубики, образуя цельную конструкцию; отрабатывать навыки запоминания основных способов постройки "дивана"; учить сопровождать процесс постройки ключевыми пояснительными словами и фразами; развивать мелкую моторику рук, мышление, коммуникативные навыки. Развивать устойчивый интерес к играм с конструктором, к праздникам в жизни человека; воспитывать дружелюбие.

### **Рисование**

**Тема:** Зеленый тополек

**Цель:** Продолжать умение детей, пользуясь способом примакивания, рисовать кистью зеленые листья по всей поверхности кроны молодого деревца; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, постановки на подставку; формировать первичные представления о том, что листья появляются весной; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к изменениям в природе, усидчивость.

### **Музыка**

**Тема:** Чудеса в космосе

**Цель:** Научить детей внимательно слушать музыкальное произведение в песне; развивать умение различать высокие и низкие звуки; воспитание в эстетической культуре.

### **Музыка**

**Тема:** Мать- Земля!

**Цель:** Развивать у детей умение понимать и различать характер музыки, внимательно слушать музыкальный фрагмент; прививать умение свободно выполнять музыкально-ритмические движения в группе, воспитывать музыкальный вкус и эстетическую культуру.

3-неделя 18-22 апреля  
Подтема: Весенние деревья

**Физическая культура**  
**Тема:** Терпение и дружба  
**Цель:** Упражнять в умении выстраиваться в один ряд; закреплять навык метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве; воспитывать смелость, выдержку и внимание.

**Физическая культура**  
**Тема:** Круглый шанырак  
**Цель:** Учить детей бросать мяч вперед; приучать принимать исходное положение "ноги на ширине плеч, держа мяч в руках над головой"; развивать глазомер, мышцы ног, спины, рук; развивать умение включаться в игры-упражнения, испытывать радость от физических упражнений.

**Физическая культура**  
**Тема:** Техника бросания мяча  
**Цель:** Цель: развивать у детей технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике.

**Развитие речи**  
**Тема:** Чтение рассказа «Курица и цыпленок»  
**Цель:** Учить детей внимательно слушать небольшой рассказ о курице и цыпленке, запоминать персонажей и их особенности извлечения звуков; развивать навыки воспроизведения звукоподражательных слов, развивать артикуляцию гласных звуков, открытых слогов; развивать умение слышать и различать звуки разных живых и неживых объектов, называть их; развивать память, мышление, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к художественному тексту, драматизации, дружелюбие.

**Сенсорика**  
**Тема:** Радуга  
**Цель:** Уточнять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме; формировать общие представления о явлении природы, радуге; формировать знания о цветах спектра. Развивать способности детей визуально определять и различать цвета различных предметов, окрашенный в идентичные семь цветов спектра; развивать умения соотносить идентичные цветам спектра предметы

**Естествознание**  
**Тема:** Надуем шар. Наблюдение за свойством воздуха  
**Цель:** Знакомить детей со свойствами воздуха на простом эксперименте, увеличении или уменьшении размера надувного шара; формировать понятие о пользе воздуха в жизни человека; развивать внимание, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к экспериментированию.

**Рисование**  
**Тема:** Шары летят  
**Цель:** Учить детей рисовать с помощью карандаша силуэты шаров, похожих по форме на круг и овал; формировать умение располагать объекты на всей поверхности листа; упражнять в технике рисования законченной формы от одной точки; дать понятие о шарах, как об атрибуте праздников; развивать внимание, мелкую моторику; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.

**Аппликация**  
**Тема:** Соберем бусы  
**Цель:** Научить детей наклеивать круги одинакового размера вдоль дугообразной линии близко друг к другу, образуя "бусы"; формировать у детей понятие о весенних изменениях в природе, цветении, особенностях поведения лягушек весной; дать представления о простых украшениях, бусах, их назначении

**Музыка**  
**Тема:** Мать – Земля, широкая степь!  
**Цель:** Научить детей понимать сущность и словарный запас песни и внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; формирование умения правильно воспринимать специфику песни; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе.

4-неделя 25-29 апреля  
Подтема: Под небом единым

#### **Физическая культура**

**Тема:** Запомни, как мы бросаем мяч

**Цель:** Совершенствовать у детей технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике.

#### **Физическая культура**

**Тема:** Как солдатики в строю

**Цель:** Учить детей ходить по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие с помощью взрослого; поддерживать у желаний шагать в марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины; воспитывать интерес к армейской службе, чувство радости от выполнения маршевых движений

#### **Физическая культура**

**Тема:** Мы похожие друг на друга солдатики

**Цель:** Учить детей строиться и идти друг за другом легкими, торжественными шагами; совершенствовать технику ходьбы вверх и вниз по наклонной доске; развивать ловкость, быстроту.

#### **Художественная литература**

**Тема:** Выразительное чтение стихотворения М.Жананбалинова «Жеребенок»

**Цель:** Познакомить детей с рассказом Л.Толстого "Был у Пети и Миши конь"; формировать представления о внешних особенностях и жизни жеребенка, лошади; показать разницу между живым животным и игрушкой; формировать правила вежливости; учить внимательно слушать, запоминать события в коротком рассказе об игрушечном коне; развивать умение эмоционально откликаться на неправильное поведение в игре; воспитывать вежливость, чувство заботы об игрушках, животных.

#### **Естествознание**

**Тема:** Тюльпан

**Цель:** Познакомить детей с весенним цветком, тюльпаном; учить замечать особенности в строении цветка, называть их; формировать представления о празднике Дня защитника Отечества; дать понятие о цветах, как символе дарения на праздниках; развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать чуткость.

#### **Конструирование**

**Тема:** Гнездышко для птичек

**Цель:** Развивать у детей умения строить "домик для птичек" из кирпичей и призмы идентично схеме "будки для собаки", образовывать углы и стены с помощью трех кирпичей, ставить сверху призму (крышу), образуя цельную конструкцию скворечника; учить сопровождать приемы конструирования ключевыми пояснительными словами и фразами; развивать мелкую моторику рук, мышление, коммуникативные навыки.

#### **Рисование**

**Тема:** Салют

**Цель:** Упражнять в рисовании с помощью цветных мелков линий разной длины, расходящихся от середины, заранее проставленных пятен; учить называть рисунок словом "салют"; формировать представления о салюте как средства выражения радости, праздника; развивать внимание, мелкую моторику рук, память; воспитывать интерес к праздникам, чувство радости.

#### **Музыка**

**Тема:** Деревце

**Цель:** Научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе; воспитание уважения друг к другу в игре.

#### **Музыка**

**Тема:** Колыбельная

**Цель:** Побуждать детей внимательно слушать песню, эмоционально реагировать на характер и смысл музыкального произведения; совершенствовать умения выполнять движения в соответствии с музыкальным ритмом.

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2022 год Май**  
**Сквозная тема: «В семье единой»**

**Цель:** Расширять знания детей о разных народах, живущих в Республике Казахстан

**Задачи:** Формировать у детей представления о людях других национальностей, о традициях и обычаях своего и других народов.

	Здоровье-3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание – 1 Сенсорика – 0,5 Естествознание – 0,5	Творчество – 2 Рисование – 0,5 Музыка – 1 Лепка – 0,5
<b>1 неделя 2-6 мая</b>	<p>Физическая культура Тема: «Мы – защитники Отечества» Цель: Закрепление техники ходьбы детей вверх и вниз по наклонной доске; отработка учебной деятельности; воспитание у детей сообразительности, ловкости.</p> <p>Физическая культура Тема: «Одуванчики» Цель: Продолжать учить детей бросать мяч вдаль; отрабатывать основы техники бросания мяча от груди, а также держа над головой,</p> <p>Физическая культура Тема: В мире одуванчиков» Цель: развивать умение бросать мяч вверх и вперед; совершенствовать ходьбу по наклонной доске, умение выстраиваться в шеренгу; способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Чтение рассказа «Курица и цыпленок» (повторение) Цель: внимательно слушать небольшой рассказ о курице и цыпленке, запоминать персонажей и их особенности извлечения звуков; развивать навыки воспроизведения звукоподражательных слов, развивать артикуляцию гласных звуков, открытых слогов; развивать умение слышать и различать звуки разных живых и неживых объектов, называть их; развивать, память, мышление, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к художественному тексту, драматизации, дружелюбие.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Сложим конфеты в коробку» Цель: Расширять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме; Развивать способности детей визуально определять и различать разнообразные предметы большого и маленького размеров; развивать умения соотносить и ранжировать идентичные по величине предметы, большие и маленькие; упражнять в раскладывании геометрические фигуры в соответствующие формы не обращая внимание на цвет</p> <p>Естествознание Тема: «Наблюдение за одуванчиком» Цель: Познакомить детей с одуванчиком; учить наблюдать и замечать особенности в строении цветка, месте его произрастания (траве); формировать представления о лекарственных растениях, пользе в сохранении здоровья человека; развивать внимание, воображение, эмоциональную сферу; воспитывать интерес к изменениям в природе, чувство прекрасного.</p>	<p>Рисование Тема: «Цветочки» Цель: формировать навыки сюжетного рисования; упражнять в проставлении по всей поверхности листа вертикальных коротких линий, проставления с помощью примакивания бутонов тюльпанов на концы нарисованных "стволов тюльпанов</p> <p>Лепка Тема: «Масляные лепешки» (повторение) Цель:</p> <p>Музыка Тема: «Баю – баюшки – баю» Цель: Научить детей понимать природу и лексику, слушая песню; развивать певческие навыки, различая высокие и низкие звуки; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе.</p>

<p style="text-align: center;">2-неделя 9-13 мая</p>	<p>Физическая культура Тема: «Подуем на одувинчики» Цель: Закрепить навык метания мяча двумя руками вверх и вперед (над сеткой); совершенствовать умение бросать в цель; отработать учебную деятельность; стимулировать дыхательную гимнастику, дополняя знания о садово-огородном цветке</p> <p>Физическая культура Тема: «Машина» Цель: Учить детей прокатывать мяч в ворота, друг к другу; учить выполнять упражнения, повторять за педагогом; развивать мышцы рук, ног, спины; развивать чувство радости от выполнения физических упражнений.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Выразительное чтение сказки «Лиса и заяц» Цель: формировать понятие о дружбе; формировать первичные представления о закономерностях в природе; учить детей запоминать героев сказки, развивать умения различать животных и птиц и звуки, характерные им; упражнять в артикуляции гласных в слогах; продолжать учить умения эмоционально откликаться на соответствия и несоответствия в сюжете сказки; развивать речь, восприятие, память, воображение; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.</p>	<p>Конструирование Тема: «Гараж» Цель: закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса; познакомить с принципами постройки "гаража" для машин; формировать представления о постройке гаражей; расширять знания о видах транспорта; формировать первичные представления о дружбе.</p>	<p>Рисование Тема: «Ягненок» Цель: Учить воспринимать силуэт барашка, как поверхность для рисования завитков шерсти; отрабатывать технику рисования спиралей; дать первичные представления о внешних особенностях и жизни барашка; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство заботы о домашних животных, отзывчивость.</p> <p>Музыка Тема: «Сияй, салют» Цель: Научить детей понимать ритм слышаемой песни и уметь говорить с ведущим простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений; обучение культуре группового исполнения на духовых инструментах.</p> <p>Музыка Тема: «Потанцуем с цветами» Цель: Побуждать детей различать характер веселой песни и выполнять движения в соответствии с ритмом; совершенствовать навыки танца в группе и в паре; развивать положительные эмоции.</p>
--	---	--	---	---

3- неделя 16-20 мая

Физическая культура  
Тема: «Забьем мяч в ворота»  
Цель: Совершенствовать технику катания мячей друг другу; учить различать звуки машин, дополнять знания детей о транспорте; пробуждать интерес к учебной деятельности через загадки.

Физическая культура  
Тема: «Станем меткими»  
Цель: Закрепить технику катания мяча друг другу; развивать умения детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; воспитывать ловкость, сообразительность.

Физическая культура  
Тема: «Упражняемся летом»  
Цель: Продолжать учить детей передвигаться по лесенке, расположенной на полу; развивать мышцы ног, туловища; развивать внимательность, ловкость.

Художественная литература  
Тема: «Выразительное чтение стихотворения О.Турманжанова «Весна пришла с цветами»  
Цель: Познакомить с русской народной потешкой "Привяжу я козлика"; развивать представления о формах заботы человека о домашнем животном, козлик; учить детей внимательно вслушиваться к текст потешки, выразительно рассказывать, следуя образцу взрослого, передавая вместе со сверстниками жесты; учить запоминать слова, обозначающие особенности цветов тюльпанов ("платице", "сарафан"); воспитывать чувство заботы о домашних животных, чувство прекрасного, доброту.

Сенсорика  
Тема: «Радуга»  
Цель: формировать общие представления о явлении природе, радуге; формировать знания о цветах спектра. Развивать способности детей визуально определять и различать цвета различных предметов, окрашенный в идентичные семь цветов спектра;

Естествознание  
Тема: «Знакомство с картиной «Коза с козленком»  
Цель: формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной с изображением козы и козленка; упражнять в умении находить персонажей картины, находить схожие черты в строении животных, называть части тела; учить проявлять чувства заботы о животных; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу.

Рисование  
Тема: «Разноцветные ладошки»  
Цель: Формировать интерес и желание детей рисовать с помощью обмакивания ладоней в краску и проставления оттисков ладоней; приучить работать рядом со сверстниками, воспринимать работу как единый рисунок; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие, отзывчивость.

Аппликация  
Тема: «Плывут облака»  
Цель: наклеивать силуэты "облаков", изготовленных методом обрывания, располагать их по всей поверхности листа; формировать композиционные навыки в аппликации; формировать у детей понятие "облако".

Музыка  
Тема: «Нежные цветы»  
Цель: ритмично двигаться под музыку; развить умение отличать характер веселой песни от темпа; обучение групповым и парным танцам в ритме музыкального спектакля.

4-неделя 23-27 мая

Физическая культура  
Тема: «Построим мостики»  
Цель: Совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, совершенствовать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега.

Физическая культура  
Тема: «Летом быстро подрастает»  
Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, формировать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, отработать технику метания мяча вдаль из-за головы.

Физическая культура  
Тема: «Летом быстро подрастает» (повторение)  
Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, формировать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу.

Художественная литература  
Тема: «Выразительное чтение сказки «Три медведя»  
Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "Три медведя"; продолжать формировать представления о медведях; учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом, запоминать и говорить часто повторяющиеся слова героев сказки; упражнять в передаче характеров героев через эмоциональный отклик на те или иные события; развивать умения играть в группе сверстников, выполнять синхронные движения во время хороводной, делиться картинками в процессе упражнения за столом, слышать и выполнять инструкции взрослого; воспитывать дружелюбие, чуткость, внимательность, вежливость.

Естествознание  
Тема: «Наблюдение за свойствами песка»  
Цель: Познакомить детей со свойствами песка; учить наблюдать, проводить манипуляции по исследованию (разглядывать, брать в руки, насыпать, лепить из мокрого простейшие фигуры; формировать представления о лете, как о полезном времени; развивать восприятие, мышление, воображение; воспитывать дружелюбие, усидчивость.

Конструирование  
Тема: «Воротца»  
Цель: Учить строить конструкцию "ворот", используя такие материалы и детали, как кубики, планка, призма; развивать навыки выкладывания кубиков друг на друга, перекрытия столбцов планкой; развивать умения следить за устойчивостью постройки, выравнивать края; развивать умения слушать, наблюдать, запоминать последовательность постройки, производимой взрослым и сверстниками; развивать мелкую моторику рук, память, мышление, ориентировку в пространстве.

Рисование  
Тема: «Разноцветные ладошки» (повторение)  
Цель: Формировать интерес и желание детей рисовать с помощью обмакивания ладоней в краску и проставления оттисков ладоней; приучить работать рядом со сверстниками, воспринимать работу как единый рисунок; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие, отзывчивость.

Музыка  
Тема: «Чтобы веселиться – надо потрудиться»  
Цель: Познакомить детей с творчеством деда кюя Даулеткереев «Косалка»; расширение представления об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй.

Музыка  
Тема: «Лето красное пришло»  
Цель: Воспитывать у детей желание понимать характер знакомых песен и эмоционально реагировать; гармонично двигаться в соответствии с ритмом песни, совершенствовать умение петь в группе.

5-неделя 30-31 мая

Естествознание  
Тема: «Наблюдение за свойствами песка» (повторение)  
Цель: Познакомить детей со свойствами песка; учить наблюдать, проводить манипуляции по исследованию (разглядывать, брать в руки, насыпать, лепить из мокрого простейшие фигуры; формировать представления о лете, как о полезном времени; развивать восприятие, мышление, воображение; воспитывать дружелюбие, усидчивость.

Конструирование  
Тема: «Наша улица»  
Цель: развивать навыки конструирования, приложение, приставление, постановку сверху, перекрытие, выравнивание углов и сторон; развивать способности применять приемы на свое усмотрение в простейших постройках с учетом их устойчивости.

Музыка  
Тема: «Чудеса лета»  
Цель: Прослушивание и повторение любимых детских песен прошлого года; развитие умения двигаться в гармонии с ритмом песни; обучение навыкам группового пения.