

**Перспективно - сквозное планирование в классе дошкольной подготовки.
2020-2021уч.год**

Сентябрь «Моя школа»					
Под тем а	«Здоровье»-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык -2	«Познание»-2,5 Основы математики - 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум»-1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5

Мой школа	<p>Физическая культура- Тема: Я с друзьями в спортивном зале Цель: учить ходить и бегать в колонне, перебрасывать мяч друг другу в стоя в колонне</p> <p>Физическая культура - Тема: Мои друзья в группе. Цель: Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, совершенствовать основные движения: прыжки через скакалку; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.</p> <p>Основы безопасного поведения Тема: Как быть здоровым. Цель: Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни. Дать представление о строении тела человека, частях тела, их деятельности.</p>	<p>Развитие речи Тема: Я и моё имя. Цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз. Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Произносить все звуки четко и внятно, слова и фразы с правильным ударением. Расширить представление детей о школе, труде сотрудников школы.</p> <p>Основы грамоты Тема: Давайте знакомиться! Цель: Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие на материале речевых звуков; объяснить различие понятий «звук» и «слово». Формировать навыки норм речевого поведения при общении с сотрудниками детского сада.</p> <p>Казахский язык Салем сау бол Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Казахский язык Менің атым Алмагуль Тыңдалған материал бойынша сұрақтар қою арқылы ым-ишарамен жауап беруге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білуді дамыту.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа «Хромой скворец» Цель: Формировать опыт социальных навыков поведения через активное вовлечение детей в сюжетно-ролевые игры. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые импровизации.</p>	<p>Основы математики – Тема: Знакомство. Что где находится? Цель: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p>Основы математики . Тема: Моя комната. Цель: Ориентируюсь на листе бумаги. Обучить умению ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. Ориентируюсь на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках</p> <p>Естествознание Тема: Когда наступает осень? Цель: Дать представление о понятии «наблюдение». Учить называть этапы наблюдения. Познакомить с причинами загрязнения воздуха.</p> <p>Конструирование Тема: Какие мы девочки и мальчики? Цель: Формировать навыки конструирования. Научить умению различать и называть строительные детали; строить по образцу.</p>	<p>Рисование Тема: Я рисую! Цель: Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные линии; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании; развивать зрительное внимание и восприятие.</p> <p>Лепка Тема: Пластилиновый мир. Цель: Учить детей лепить с натуры животное из одного куска пластилина, создавая сначала ее общую форму, а затем детали; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Аппликация Тема: Радужное настроение. Цель: Обучение различным приемам симметричного вырезания: (бабочка).</p> <p>Музыка Тема: Давайте знакомится! Цель: Слушать мелодии знакомых попевок; петь на слух; выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p> <p>Музыка Тема: Давайте знакомится! Цель: Слушать и узнавать мелодии знакомых попевок; петь на слух. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p>	<p>Самопознание Тема: Я особенный человек. Цель: Формировать опыт нравственных отношений с детским садом. Закреплять представления детей о труде взрослых в детском саду.</p>
-----------	--	---	---	--	--

Мои друзья (II неделя)	<p>Физическая культура Тема: Мое тело. Цель: Ходьба обычная в колонне по одному. Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны.</p> <p>Физическая культура. Тема: Я сильный, ловкий и умелый. Цель: Формировать технику выполнения прыжков, продвигаясь вперед на 5–6 м.; закрепить навык бросания мяча вперед двумя руками (не менее 15–20 раз); упражнение в равновесии: ходьба по веревке с предметом на голове.</p> <p>Физическая культура Тема: Я такой мы такие. Цель: Формировать навык выполнения передачи мяча над головой друг другу из положения стоя; закрепить навык выполнения упражнения в равновесии: ходьба по веревке с предметом на голове; прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м.</p>	<p>Развитие речи Тема: Я умею, я могу. Цель: Учить составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Произносить все звуки четко и внятно, с правильным ударением произносить слова и фразы; использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.</p> <p>Художественная литература Тема: Как хорошо что есть театр! Цель: Формировать потребность к слушанию произведений; понимать содержание художественного произведения; отвечать на простые вопросы по содержанию текста рассказа.</p> <p>Основы грамоты Тема: Как люди общаются друг с другом. Цель: Учить воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями. Штриховать, рисовать, писать элементы букв.</p> <p>Основы грамоты Тема: Общение без слов. Язык жестов. Цель: Познакомить со звуковым строением слова, формировать действие звукового анализа и последующее обучение началам грамоты. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями.</p> <p>Казахский язык Бул кім Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.</p> <p>Казахский язык Бул не 2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуді дамыту. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіну және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру.</p>	<p>Основы математики Тема: Мои игрушки. Что где расположено? Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди.</p> <p>Естествознание Тема: Почему происходит листопад? Цель: Учить детей проводить кратковременные наблюдения за осенними явлениями природы; объяснить способы ухода за растениями.</p>	<p>Рисование Тема: Я у радуги в гостях. Цель: Учить рисовать по представлению несложные силуэты; выполнять основные формы через использование простых геометрических фигур; распознавать основные цвета солнечного спектра, получать дополнительные цвета из основных.</p> <p>Лепка Тема: Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты. Цель: Учить лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки.</p> <p>Апликация- Тема: Мой двор – моя маленькая родина. Цель: Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов; правильно пользоваться ножницами; приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Тема: Я и мои друзья! Цель: Слушать мелодии знакомых попевок и различать их характер (весело, грустно). Формировать первоначальные певческие навыки - петь на слух. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p> <p>Музыка Тема: Я и мои друзья! Цель: Слушать мелодии знакомых попевок (радостно, печально) и различать их характер; петь на слух; выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p>	<p>Самопознание Тема: Я и моя семья. Цель: Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Что я умею. Цель: Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение друг к другу.</p>
-----------------------------------	--	--	--	--	---

Физическая культура

Тема: Я будущий спортсмен

Цель: Учить ходить с высокими подниманием колен.

Физическая культура

Тема: Мое любимое животное

Цель: ползания по гимнастической скамейке на животе. Научить ползанию по гимнастической скамейке на животе; бросанию мяча вверх, о землю, ловле его двумя руками (не менее 15–20 раз).

Основы безопасного поведения .

Тема: Органы чувств.

Цель: Рассказать о правилах поведения в игровой, спальной, умывальной и приемной комнатах. Определить запретные зоны и объяснить почему.

Развитие речи

Тема: Мои любимые занятия.

Цель: Учить составлять предложения по картинкам; обобщить и систематизировать знания детей об игрушках, упражняться в умении подбирать родственные слова.

Основы грамоты

Тема: Общение без слов. Мимика.

Цель: Формировать у детей представление о слоге, как о произносительной части слова. Учить делить слова на слоги. Формировать умение произносить слова по слогам и правильно определять их звуко сочетание. Формировать навыки норм речевого поведения при общении друг с другом об игрушках. Соблюдать интонацию, использовать в речи не вербальные средства общения (мимика, жесты).

Казахский язык**Қандай текше**

Ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерту. Ойыншықтардың атауларымен сөздік қорды кеңейту. Жазуға дайындық жасау: дұрыс отыру, дәптерді, қолдарын, қарындашты, қаламды дұрыс қою ережелерін түсіндіру.

Казахский язык**Маған доп берші**

Құрбыларымен және педагогпен «ойыншықтар» тақырыбына диалог құруға үйрету. Берілген ақпаратты суретпен сәйкестендіруді дамыту.

Художественная литература

Тема: Как правильно говорить?

Цель: Переносить знакомые действия с игрушками на новые игровые ситуации. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые импровизации.

Основы математики .

Тема: Я считаю все вокруг

Цель: считать в прямом и обратном порядке. Продолжать знакомить с числом и цифрой 0, повторить порядковый счет до 5 и состав чисел 2- 5; закрепить умение составлять задачи по заданным примерам.

Основы математики

Тема: Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы.

Цель: Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений. Продолжать знакомить с числом и цифрой 0, повторить порядковый счет до 5 и состав чисел 2- 5; закрепить умение составлять задачи по заданным примерам.

Естествознание

Тема: Что я знаю о природе?

Цель: Формировать представление о явлениях природы (роса, туман, молния, дождь)

Конструирование

Тема: Весёлые куклы.

Цель: Научить детей готовить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек (мебель); научить детей работать совместно (парами), согласовывая план работы.

Рисование

Тема: Я – волшебник!

Цель: Учить рисовать с натуры несложные силуэты, используя различные виды линий; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании; развивать зрительное внимание и восприятие.

Лепка .

Тема: Игрушки не простые-глиняные расписные.

Цель: Учить лепить характерные модели игрушек, соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и другие).

Апликация

Тема: Украсим чапан и жилет.

Цель: Учить выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая образ игрушки.

Музыка

Тема: Моё настроение бывает разным.

Цель: Слушать мелодии знакомых попевок, определять темп (быстро, медленно). Петь на слух простые попевки. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.

Музыка

Тема: Моё настроение бывает разным.

Цель: Слушать мелодии знакомых попевок, определять регистры в прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух простые попевки, сопровождать пение игрой на маракасе; выполнять под музыку простые танцевальные движения (дробный шаг и т.д.).

Самопознание

Тема: Я и мои сверстники.

Цель: Расширять представление детей о дружбе, друзьях; развивать умение общаться и взаимодействовать в детском коллективе, проявлять готовность к взаимопомощи.

<p style="text-align: center;">Мебель</p>	<p>Физическая культура Тема: Мои любимые игры. Цель: Развивать скоростно – силовые качества, координацию движений в пространстве. Формировать знания о правилах безопасного поведения при занятиях упражнениями в равновесии. Формировать знания и представления учащихся о правилах подвижных игр.</p>	<p>Развитие речи Тема: Мальчики и девочки. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи; участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Художественная литература Тема: Маленький садовод Цель: Учить пересказывать прослушанный текст. Свясно и последовательно пересказывать содержание небольшого рассказа с опорой на схему.</p>	<p>Основы математики Тема: Я помогаю маме. Считаю до 5. Цель: Продолжать знакомить с цифрами 1 до 5. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках.</p>	<p>Рисование Тема: Моя мечта. Цель: Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные виды линий; сочетать краски для передачи колорита; раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо.</p> <p>Лепка Тема: Верблюд. Цель: Учить лепить модели посуды, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p>	<p>Самопознание . Тема: Я и мой воспитатель. Цель: Учить соблюдать элементарные нормы поведения, уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности общаться и взаимодействовать в детском коллективе в процессе игры.</p>
	<p>Физическая культура Тема: Стань первым Цель: Техника безопасности на спортивной площадке. Бег с изменением направления и темпа. Прыжки в длину с места на результат.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Мои любимые игрушки. Цель: Учить выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их; выделять ударный слог; обозначать знак ударения на схеме. Формировать навыки норм речевого поведения при общении в детском саду.</p>	<p>Основы математики Тема: научусь считать. Числа от 1 до 10. Цель: Сопоставлять предметы по высоте, находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. Учить считать от 1 до 10.</p>	<p>Апликация Тема: В мире сказок и приключений Цель: Учить составлять аппликацию мебели, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Зачем знать правила поведения? Цель: Формировать представление об общественных благах, проявлять потребность и стремление к их сохранению.</p>
<p>Физическая культура Тема: Учимся управлять своим поведением Цель: Формирование личности учащегося на основе физической деятельности. Формирование жизненно важных навыков в процессе занятий физической культурой. препятствий; повторить прыжки с высоты.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Мои любимые сказки. Цель: Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог; обозначать знак ударения на схеме.</p>	<p>Естествознание Тема: О чём говорят растения? Цель: Элементарные методы познания мира. Учить умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе. Формировать представление об объектах неживой природы (гранит), называть их свойства и назначение.</p>	<p>Музыка Тема: Я весёлый музыкант. Цель: Слушать и узнавать мелодии знакомых песен. Петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе. Выполнять под музыку простые танцевальные движения – дробный шаг.</p>		
<p>Основы безопасного поведения 1. Учить прыжкам с поворотом кругом; закрепить броски мяча о землю, ловлю его двумя руками (не менее 15–20 раз); ходьба по шнуру с мешочком на голове; 2. Закрепить умение бросать мяч о землю, ловить его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить навык ходьбы по шнуру с мешочком на голове; прыжки с поворотом кругом.</p>	<p>Казахский язык Неше доп Заттың атауы сөз екені туралы түсінік беру. Жиһаздардың атауларын қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байыту.</p> <p>Казахский язык Кел санайық Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыныс аруды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сөздіктерді салу әдісімен қысқа және ұзын таяқшаларды салуға үйрету.</p>		<p>Музыка Тема: Я весёлый музыкант. Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку").</p>		

Октябрь «Моя семья»

<p>Моя семья. Труд родителей (1-неделя)</p>	<p>Физическая культура Тема: Учимся красиво двигаться Цель: Формировать навыки умения выполнять упражнения в ползании по гимнастической скамейке подтягиваясь руками; закрепить умение прыгать с поворотом кругом; ведение мяча правой рукой шагом. Формировать навыки умения выполнять упражнения в лазании по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить умение ведения мяча правой рукой шагом; ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь руками.</p>	<p>Развитие речи Тема: Мои увлечения. Цель: Вводить в активный словарь слова, помогающие соединять слова в предложение (потому что, ведь), конкретизировать мысль (например, вот), обобщать сказанное (всегда, никогда). Использовать обобщающее слово «Семья». Продолжить работу по составлению распространенных предложений.</p>	<p>Основы математики Тема: Научусь считать. Числа от 0 до 10. Цель: Сопоставлять предметы по толщине, находить предметы, указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. Научить считать от 0 до 10 и в обратном порядке</p>	<p>Рисование Тема: Астры – школьные цветы. Цель: Учить рисовать несложные силуэты, используя различные виды линий; рисовать карандашами, не напрягая пальцы, держа карандаш наклонно.</p>	<p>Самопознание Тема: Слушаю своё сердце. Цель: Расширять представление детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи.</p>
	<p>Физическая культура Тема: Уроки здоровья. Цель: Учить ведению мяча правой рукой шагом; закрепить умение ходьбы по шнуру с мешочком на голове; прыжки с поворотом кругом.</p>	<p>Основы безопасного поведения Тема: Что такое осанка. Цель: Формировать навыки как правильно сидеть за партой чтобы была ровная осанка.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Первый школьный звонок. Цель: Учить соотносить звук (а) с его буквенным обозначением (А) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Выкладывать из подручного материала образ буквы или лепить, находить образ буквы в различных сюжетных материалах. Писать элементы букв.</p>	<p>Естествознание Тема: Как дружат растения? Цель: Растительный мир. Учить называть и различать несколько видов деревьев по характерным признакам.</p>	<p>Лепка Тема: Лиса и коза. Цель: Учить лепить простую фигуру животного в движении, учитывая, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p>
		<p>Казахский язык мектеп Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру.</p>	<p>Конструирование Тема: Что я возьму собой в школу? Цель: Изучение материалов. Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природного материала. Называть свойства природных материалов. Соблюдать порядок на рабочем месте.</p>	<p>Лепка Тема: Лиса и коза. Цель: Учить лепить простую фигуру животного в движении, учитывая, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p>	
		<p>Казахский язык Мынау не Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға дағдыландыру.</p>		<p>Апликация Тема: Мой любимый школьный двор. Цель: Вырезать и наклеивать различные предметы в соответствии с темой; последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме, строению и пропорций.</p>	
				<p>Музыка Тема: Хочу о музыке много знать. Цель: Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; различать основные свойства музыкального звука по высоте. Петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе и бубне; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку").</p>	
				<p>Музыка Тема: Хочу о музыке много знать. Цель: Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; различать основные свойства музыкального звука по длительности; петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе и бубне; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку"), дробный шаг.</p>	

<p>Моя улица (II неделя)</p>	<p>Физическая культура Тема: Соревнуются девочки и мальчики 1.Формировать навыки умения перешагивать через бруски, выполнять упражнения с перешагивание через бруски.</p>	<p>Развитие речи Тема: Что интересного я узнаю в школе. Цель: Привлекать к участию в различных ситуациях общения с соблюдением речевых норм. Использовать в своем рассказе наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением.</p>	<p>Основы математики Тема: Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счёту?» Цель: Ввести число и цифру 2; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после"; учить разделять предметы на группы.</p>	<p>Рисование Тема: Школьная семья. Цель: Учить рисовать различные виды строений с использованием вертикальных и горизонтальных линий; закрепить рисование штриховкой с использованием разного нажима на карандаш.</p>	<p>Самопознание Тема: Учимся делать добрые дела. Цель: Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, воспитывать позитивное восприятие мира.</p>
	<p>Физическая культура Тема: Укрепляем организм Цель: в лазании по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить умение в подтягивании руками на гимнастической скамейке; прокатывание мяча между предметами:</p>	<p>Художественная литература Тема: Лесная школа Цель: Учить связно и последовательно пересказывать содержание рассказа; эмоционально, с различными интонациями передавать диалоги действующих лиц, использовать в пересказах смысловые ударения, паузы.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Живые и неживые предметы. Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые на основе прослушанного материала вопросы. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов, предложений. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую тетрадь в клетку, широкую линейку, писать элементы букв.</p>	<p>Лепка Тема: Посмотри как хороша Кыз Жыбек-моя душа. Цель: Учить лепить куклы учитывая элементарные пропорции.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Умеем ли мы трудиться. Цель: Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета.</p>
<p>Физическая культура Тема: Совершенствование физической формы в паре. Цель: Учить прыгать с зажатыми между ног предметами (мячом, вес 1 кг); закрепить умение в лазании: по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног и забрасыванию мяча в корзину.</p>	<p>Основы грамоты Тема: В спортивном зале. Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые на основе прослушанного материала вопросы. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов, предложений. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую тетрадь в клетку, широкую линейку, писать элементы букв.</p>	<p>Естествознание Тема: Что общего у герани и первоцвета. Цель: Растительный мир. Учить называть и различать несколько видов кустарников по характерным признакам.</p>	<p>Аппликация Тема: Осенняя фантазия. Цель: Вырезать и наклеивать различные предметы в соответствии с сюжетом, последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме.</p>		
	<p>Казахский язык Менде карандаш бар Диалог құру кезінде серіктесін ынта қойып тыңдауға, жағдаятқа сәйкес ым-ишараны қолданып жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруге және оларға жауап беруді дамыту.</p> <p>Казахский язык Сенде кітап барма Өзінің көшесі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Күнделікті өмірдегі таныс сөздердің ішінен аталған дыбыспен сөздерді ажыратуға дағдыландыру.</p>		<p>Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг нас. Цель: Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; различать основные свойства музыкального звука по длительности; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку") и дробный шаг.</p>		
			<p>Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг нас. Цель: Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>		

Физическая культура

Тема : Мы спортом занимаемся и быстрее растем

Цель: Формировать умение забрасывать мяч в корзину; закрепить умение лазить по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; прыжки с зажатыми между ног предметами.

Физическая культура

Тема: Станем сильными и ловкими.

Цель: Учить умению перебрасывать мяч друг другу снизу; закрепить умение прыгать с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по скамейке приставным шагом правым и левым боком.

Основы безопасного поведения

Тема: Зачем нужна личная гигиена.

Цель: Формировать навыки о личной гигиене человека.

Развитие речи .

Тема: Хочу знать много

Цель: Учить умению составить рассказ (не менее 4- 5 предложений) по сюжетной картинке серии сюжетных картин. Сопоставлять просмотренное из картинок с фактами из жизни, основанными на личном опыте. Вводить в активный словарь слова, помогающие соединять слова в предложении (потому что, ведь).

Основы грамоты

Тема: Мастерская слов. Слова, называющие признаки предметов.

Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с незнакомыми людьми. Писать элементы букв.

Казахский язык

Сөмкеде не бар

Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруді жетілдіру.

Казахский язык

Балақай мунда бар

Ауызша сөйлеуге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салу арқылы қолдарын жаттықтыру.

Художественная литература

Тема: Что такое эмоции?

Цель: Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты.

Основы математики

Тема: Который по счету? Сколько?

Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счётом и называть его порядковый номер. Познакомить с цифрами устанавливать равенство и неравенство предметов в группах, добавляя или удаляя предметы.

Естествознание

Тема: Что прячется в луковиче?

Цель: Растительный мир. Наблюдать, различать и называть комнатные растения, результаты наблюдений фиксировать рисунками в специальных календарях наблюдений.

Конструирование

Тема: Стаканчик для карандашей.

Цель: Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природного материала; называть свойства природных материалов; соблюдать порядок на рабочем месте.

Рисование

Тема: Шёпот школьного сада.

Цель: Учить выполнять рисунки основной формы через использование простых геометрических фигур; передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, создавать несложную композицию.

Лепка

Тема: Домик –глиняный шалаш, и живёт там карлыгаш.

Цель: Учить лепить фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.

Апликация

Тема: Волшебная бабочка.

Цель: Вырезать и наклеивать различные предметы в соответствии с темой, последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме.

Музыка

Тема: Очень дружно мы живёт и танцуем и поём.

Цель: Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.

Музыка

Тема: Очень дружно мы живёт и танцуем и поём.

Цель: Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.

Самопознание .

Тема: Я счастливый человек.

Цель: Формировать первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, стремлении заботиться об окружающих.

	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Заботимся о своей осанке <i>Цель:</i> Формировать умение подлезать под предметы (высота предметов 35–50 см); закрепить умение ходьбы по скамейке приставным шагом правым и левым боком; перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p>Физическая культура <i>Тема:</i> Мои друзья в классе <i>Цель:</i> Учить выполнять упражнение с сохранением равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке с приседанием; закрепить умение перебрасывания мяча друг другу снизу; подлезание под предметы (высота предметов 35–50 см).</p> <p>Физическая культура <i>Тема:</i> Играем с друзьями <i>Цель:</i> учить играть с мячом, предавать мяч друг другу на ходу.</p>	<p>Развитие речи <i>Тема:</i> Поиграем. <i>Цель:</i> Пополнять словарный запас; учить понимать образные слова, выражения и использовать их в своей речи. Выступить перед знакомой аудиторией на празднике в присутствии взрослых.</p> <p>Художественная литература <i>Тема:</i> Е.Кравченко «Первоклассник» <i>Цель:</i> Заучивание наизусть. Читать выразительно наизусть небольшие стихи; отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний пейзажа.</p> <p>Основы грамоты <i>Тема:</i> Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги. <i>Цель:</i> Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>Основы грамоты <i>Тема:</i> Чему учат в школе? Ударение. <i>Цель:</i> Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>Казахский язык Мен сурет саламын Куз мезгілі туралы тыңдалған әңгіменің мазмұнын 2-3 сөйлеммен айтып беруде лексикалық қорды кеңейту. Берілген ақпаратты суретпен сәйкестендіру.</p> <p>Казахский язык Мен мектепке барамын Берілген материалды тыңдап және түсінуге үйрету. Суретті кітаптардан ақпараттарды табуға баулу. Сөйлегенде көптік жалғауларын дұрыс қолдануды жетілдіру.</p>	<p>Основы математики <i>Тема:</i> Учись вместе с друзьями. Больше. Меньше. Сколько же. <i>Цель:</i> Сравнить числа устанавливая равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнивая групп.</p> <p>Естествознание <i>Тема:</i> Какие растения лечат? <i>Цель:</i> Элементарные методы познания мира. Совершенствовать представление о разнообразных явлениях природы, выделять существенные признаки и свойства и на их основе обобщать.</p>	<p>Рисование <i>Тема:</i> По дороге в школу. <i>Цель:</i> Учить с помощью сочетания разных цветов передавать настроение изображаемого явления природы; подбирать цветовую палитру.</p> <p>Лепка <i>Тема:</i> Пластилиновый спектакль. <i>Цель:</i> Учить создавать сюжетные композиции на темы осенней природы; располагая изделия на одной подставке.</p> <p>Аппликация <i>Тема:</i> Умелые ручки. <i>Цель:</i> Вырезать и наклеивать различные элементы украшений, растительные формы, используя яркие цветовые сопоставления. Последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме.</p> <p>Музыка <i>Тема:</i> Чему учат в школе. <i>Цель:</i> Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; создавать несложные ритмические рисунки; выполнять в соответствии с характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Музыка <i>Тема:</i> Чему учат в школе. <i>Цель:</i> Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах несложные ритмические рисунки, индивидуально выполнять в соответствии с характером музыки ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>Самопознание. <i>Тема:</i> Учимся общению. <i>Цель:</i> Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром; проявлять любовь к родной природе, воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Зачем нужны ремёсла? <i>Цель:</i> Учить описывать ремёсла, природу и климат своей местности, знать и соблюдать этические нормы.</p>
--	---	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">Все обо мне (1 - неделя)</p>	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Мы одна семья. <i>Цель:</i> Учить прыгать на правой и левой ноге. выполнять метание мяча вдаль не менее 5-15 м; закрепить навык подлезания под предметы (высота предметов 35–50 см).</p> <p>Физическая культура <i>Тема:</i> Научи друга уверенно двигаться <i>Цель:</i> Учить бросать мяч вверх одной рукой (не менее 8–10 раз); закрепить умение метать мяч вдаль не менее 5-15 м.; прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см поднятой руки ребенка.</p>	<p>Развитие речи. <i>Тема:</i> Школьные правила. <i>Цель:</i> Продолжать работу по формированию звукопроизношения. Привлекать внимание слушателей вербальными и невербальными средствами общения. Учить культурно вести себя во время беседы, используя в речи слова и выражения речевого этикета.</p> <p>Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки). <i>Цель:</i> Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации. Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Читать схемы слов предложений. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую тетрадь. Писать элементы букв. Составлять схемы слов, предложений.</p>	<p>Осговы математики <i>Тема:</i> Мои соседи. Больше. Меньше. Сколько же. <i>Цель:</i> Сравнивать числа устанавливая равенство и неравенство предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p>	<p>Рисование <i>Тема:</i> Мой любимец. <i>Цель:</i> Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги; передавать форму, характер изображаемого образа.</p> <p>Лепка <i>Тема:</i> Достархан уже накрыт, и на нем табак стоит. <i>Цель:</i> Учить лепить фигуру человека в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>Аппликация <i>Тема:</i> Что хранит бабушкин сундук. <i>Цель:</i> Учить создавать аппликации по теме, применяя простые приемы работы с бумагой и ножницами, учитывая соотношение объектов по величине, форме.</p>	<p>Самопознание <i>Тема:</i> Доброе сердце. <i>Цель:</i> Проявлять интерес к познанию себя, осознанию своего уникального "Я" и устанавливать связь между именем, социальной и половой принадлежностью; уметь анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку.</p>
	<p>Физическая культура <i>Тема Зоопарк</i> <i>Цель:</i> Учить ходить с изменением направления; на лево, на право, кругом.</p>	<p>Основы грамоты <i>Тема:</i> Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие. <i>Цель:</i> Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации, соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты) Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую тетрадь. Писать элементы букв. Составлять схемы слов, предложений.</p> <p>Художественная литература <i>Тема:</i> М.Хакимжановой «дежурный» <i>Цель:</i> Учить связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения с опорой на иллюстрации; использовать в пересказах смысловые ударения, паузы.</p> <p>Казахский язык Бул кім Өзі туралы қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жана сөздердің мәнін түсініп және оларды қайталату арқылы есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>Казахский язык Менің отбасым Мәтінді ықпалас пен зейін қойып, соңына дейін тыңдауға баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.</p>	<p>Естествознание <i>Тема:</i> Кто живёт в нашем краю? <i>Цель:</i> Животный мир. Расширить представление о необходимом оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы.</p>	<p>Музыка <i>Тема:</i> Папа, мама я музыкальная семья. <i>Цель:</i> Учить умению слушать марш, различать характер и определять темп; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на музыкальном инструменте - маракасе; учить передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p>Музыка <i>Тема:</i> Папа, мама я музыкальная семья <i>Цель:</i> Слушание марша, учить различать характер и определять темп; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на ударно-шумовых инструментах, индивидуально на казахском народном музыкальном инструменте - туяк; выполнение ритмических движений.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Как везде успеть? <i>Цель:</i> Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.</p>

Правильное питание. Витамины
(II - неделя)

Физическая культура

Тема: Улучшаем движение и настроение

Цель: Учить прыгать на правой и левой ноге. перебрасыванию мяча друг другу снизу; закрепить прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см поднятой руки ребенка; броски мяча вверх одной рукой (не менее 8–10 раз).

Физическая культура

Тема: Удивительный мир зимней природы

Цель: Учить ходить между предметами. выполнять бросание мяча вверх одной рукой (не менее 8–10 раз); закрепить умение перебрасывать мяч друг другу снизу; прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см поднятой руки ребенка.

Основы безопасного поведения

Тема: Что такое режим дня?

Цель: Познакомить с правилами режима дня, правильного питания. Различать полезные и вредные продукты питания. Объяснить пользу витаминов. Формировать интерес для соблюдения рационального питания.

Развитие речи

Тема: Дружная семья.

Цель: Активизировать употребление прилагательных (подбор определений); использовать обобщающие слова, доступные образные выражения в своей речи. Формировать связную речь.

Основы грамоты

Тема: Что такое семья? Гласные звуки.

Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные, безударные), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Участвовать в диалоге на знакомую тему. Читать схемы слов. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложений. Ориентироваться на странице прописи.

Казахский язык .

Мен бес жастамын

Аталган сөздерді колданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету: көкөністер мен жемістердің атауларын меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Ирек сызықтар салу арқылы колдарын жаттықтыру.

Казахский язык .

Табақта бес алма

Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білу дағдыларын дамыту.

художественная литература.

Тема: Что такое ритмическое эхо?

Цель: Вести самостоятельно и выразительно свою роль в драматизации, проявляя дружеские отношения и взаимопомощь, выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.

Основы математики

Тема: Я играю с друзьями. Свойства предметов.

Цель: Объяснять предметы во множество по определённому свойству. Назвать элементы множества. Познакомить с временными представлениями: знать количество дней в неделе.

Конструирование

Тема: Моя дружная семья.

Цель: Изучение материалов. Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием бросового материала с использованием ножниц. Называть свойства бросового материала. Соблюдать порядок на рабочем месте.

Естествознание

Тема: Какие бывают кошки.

Цель: Назвать основные части кошки и знать их.

Рисование

Тема: Традиции моей семьи.

Цель: Учить умению изображать разные по величине однородные предметы и их детали для создания рисунка с единой сюжетной линией. Учить подбирать цветовую палитру.

Лепка

Тема: Смешарики.

Цель: Учить лепить с натуры, вытягивая части из целого куска пластилина и глины модели фруктов и овощей разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.

Апликация

Тема: В гостях у золотой рыбки.

Цель: Продолжить учить основным видам вырезания круглых фигур из сложенного вдвое листа бумаги; приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.

Музыка

Тема: Животные – мой рузья.

Цель: Учить слушать кюи, различать характер и определять темп; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами с музыкальным сопровождением; согласовывать танцевальные движения с музыкой.

Музыка .

Тема: Животные – мой рузья.

Цель: Учить слушать кюи, различать характер и определять темп; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами с музыкальным сопровождением; согласовывать танцевальные движения с музыкой.

Самопознание

Тема: Ласковые слова.

Цель: Формировать первичные навыки самообслуживания; радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.

<p style="text-align: center;">Помоги себе и другим (III - неделя)</p>	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Времена года. <i>Цель:</i> Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу; закрепить прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; броски мяча вверх одной рукой (не менее 8–10 раз).</p> <p>Физическая культура <i>Тема:</i> Мир насекомых <i>Цель:</i> Учить выполнять кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур); закрепить умение прыжков с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p>Физическая культура <i>Тема:</i> Мир насекомых <i>Цель:</i> Учить выполнять бросание мяча вверх одной рукой (не менее 8–10 раз); закрепить умение выполнять прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур).</p>	<p>Развитие речи <i>Тема:</i> Моя семья и родственники. <i>Цель:</i> Упражнять детей в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем, учить самостоятельно строить сюжет. Активизировать в речи детей глаголы, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа.</p> <p>Основы грамоты <i>Тема:</i> Моя семья. <i>Цель:</i> Закреплять гласные, согласные звуки и буквы. Учить различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Формировать навыки норм речевого поведения при общении в магазине. Писать элементы букв.</p> <p>Основы грамоты <i>Тема:</i> В гостях у бабушки. Согласные звуки. <i>Цель:</i> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные, безударные), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Участвовать в диалоге на знакомую тему. Читать схемы слов. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложений. Ориентироваться на странице прописи.</p> <p>Художественная литература <i>Тема:</i> «Дружные ребята» <i>Цель:</i> Учить прогнозировать события по заданному началу с опорой на иллюстрации; описывать события, которые могли бы произойти до или после увиденного.</p> <p>Казахский язык Бул менің інім Тыңдалған материалды карапайым сөз тіркестерімен айта білуге үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды және оларды орнымен қолдануды, тілдік тыныс алуды дамыту.</p> <p>Казахский язык Ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Жаңа сөздердің мәнін түсіну арқылы лексикалық қорды толықтыру.</p>	<p>Основы математики <i>Тема:</i> Я играю с друзьями. Объединение предметов во множество. <i>Цель:</i> Математический язык и математическая модель. Использовать и понимать знак "-" как знак уменьшающий количество предметов.</p> <p>Естествознание <i>Тема:</i> Почему ласточка улетает? <i>Цель:</i> Назвать зимующих птиц и перелётных. Человек. Формировать представление о физической уникальности человека: возможность выражать чувства (радость, печаль, удивление и так далее).</p>	<p>Рисование <i>Тема:</i> Сюрприз для мамы и папы. <i>Цель:</i> Учить изображать характерные особенности разных животных; использовать теплые и холодные тона в сочетании с фоном; пропорционально располагать изображение на листе бумаги.</p> <p>Лепка <i>Тема:</i> У лихого скакуна очень добрая душа. <i>Цель:</i> Учить лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки, соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивный и пластический техники работы.</p> <p>Аппликация . <i>Тема:</i> Кто живёт на скотном дворе? <i>Цель:</i> Создание сюжетных композиций. Развивать навыки составления аппликации: изображения предмета из деталей, по шаблону.</p> <p>Музыка <i>Тема:</i> Дружба – это здорово! <i>Цель:</i> Учить слушанию песни, умению определять форму произведений (запев и припев). Разучивать новые песни, обогащающие духовный мир ребенка; учить согласовывать танцевальные движения с музыкой.</p> <p>Музыка <i>Тема:</i> Дружба – это здорово! <i>Цель:</i> Определять характер прослушанного музыкального произведения; разучивать новые песни, обогащающие духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценированные песни.</p>	<p>Самопознание <i>Тема:</i> Согласие в семье. <i>Цель:</i> Учить общаться и взаимодействовать в детском коллективе, проявлять готовность к взаимопомощи сотрудничеству в семье и кругу сверстников.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. <i>Тема:</i> К то на чём передвигается? <i>Цель:</i> Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности</p>

<p style="text-align: center;">Мы смелые и ловкие (IV - неделя)</p>	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Чудеса подводного мира <i>Цель:</i> Учить выполнять прыжки в длину с места; закрепить перебрасывание мяча друг другу снизу; кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур).</p> <p>Физическая культура <i>Тема:</i> Чудеса подводного мира <i>Цель:</i> Формировать навыки метания мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); закрепить умение кружения с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур); прыжки в длину с места</p> <p>Основы безопасного поведения <i>Тема:</i> Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. <i>Цель:</i> Формировать представление о значении режима дня для здоровья человека, осознанно относится к его выполнению. Проявлять интерес к закаливанию, объяснять его влияние на здоровье детей.</p>	<p>Развитие речи <i>Тема:</i> У каждого свой дом. <i>Цель:</i> Учить детей передавать литературный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; использовать карту-схему для пересказа; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам.</p> <p>Основы грамоты <i>Тема: Маму очень я люблю.</i> <i>Цель:</i> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные, безударные), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Участвовать в диалоге на знакомую тему. Читать схемы слов. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложений. Ориентироваться на странице прописи., писать элементы букв.</p> <p>Казахский язык Бұл менің досым Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тындауға үйрету. Қойылған сұраққа жауап беруді дамыту. Қысқа және ұзын таяқшалар салу арқылы кеңістік қатынасты бағдарлауды жетілдіру.</p> <p>Казахский язык Мен доп ойнаймын Берілген ақпаратты суреттен тауып, сәйкестендіруге баулу. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Художественная литература <i>Тема:</i> Как работает актёр на сцене. <i>Цель:</i> Называть особенности поведения, характерные для мальчиков (сильный, смелый и т.д.) и девочек (нежная, скромная и т.д.). Проявлять интерес к умению самостоятельно создавать образы персонажей, используя театральные куклы с "живой рукой", выразительную интонацию.</p>	<p>Основы математики <i>Тема:</i> Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности. <i>Цель:</i> Математический язык и математическая модель. Учить распознавать знаки (=, >, <).</p> <p>Конструирование <i>Тема:</i> Моё любимое животное. <i>Цель:</i> Познакомить детей с металлическими конструкторами, их крепежными деталями и видами соединения; работать с металлическими конструкторами, выполнять простые конструкции; ознакомить со способами соединения.</p> <p>Естествознание <i>Тема:</i> Зачем человеку руки? <i>Цель:</i> Человек. Познакомить с условиями, необходимыми для жизни человека (воздух, вода, пища, движение).</p>	<p>Рисование <i>Тема:</i> Дерево дружбы. <i>Цель:</i> Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги, располагать их по принадлежности к земле, учитывая форму, пропорции, цвет и их детали.</p> <p>Лепка <i>Тема: Саукеле.</i> <i>Цель:</i> Учить лепить характерные детали фигуры человека, соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки, соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивный и пластический техники работы.</p> <p>Аппликация <i>Тема:</i> Украсим тускииз. <i>Цель:</i> Учить создавать аппликации на тему: на основе реалистичных сюжетов окружающей среды по шаблону.</p> <p>Музыка <i>Тема:</i> Любимые игрушки. <i>Цель:</i> Определять характер прослушанного музыкального произведения; закрепление песни, обогащающей духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценированные песни.</p> <p>Музыка <i>Тема:</i> Любимые игрушки. <i>Цель:</i> Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление характерных ритмических оборотов; исполнение песни, обогащающей духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни.</p>	<p>Самопознание <i>Тема:</i> Настоящий верный друг. <i>Цель:</i> Формировать первичное представление детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни.</p>
--	--	--	---	---	---

Декабрь «Мой Казахстан»

Путешествие в нашу историю (1 - неделя)	<p>Физическая культура Тема: Мир вокруг нас Цель: Продолжать учить выполнять прыжки в длину с места; закрепить умение метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); ходьба по скамейке: стоя на носках, стоя на одной ноге.</p>	<p>Развитие речи Тема: Я твой друг и ты мой друг. Цель: Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, правильно произносить звуки в словах и фразах; закреплять у детей навыки составления ответов в виде развернутых предложений; активизировать и расширять словарь. Основы грамоты Тема: Моя домашняя библиотека. Цель: Различать предложения по интонации; давать качественную характеристику звукам, обозначать их соответствующим цветом; читать схемы слов/предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении в общественных местах. Основы грамоты Тема: Безопасность на улице. Буквы А,У. Цель: Различать предложения по интонации; давать качественную характеристику звукам, обозначать их соответствующим цветом; читать схемы слов/предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении в общественных местах. Художественная литература . Тема: С.Есенина «Береза» Цель: Заучивать наизусть. Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание и запомнить его, отрабатывать интонацию, выразительность произведения при чтении наизусть.</p>	<p>Основы математики Тема: Когда это бывает? Сегодня , вчера, завтра. Цель: Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 8, называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 8.</p> <p>Основы математики Тема: Я познаю мир. Дни недели. Цель: Познакомить с количеством дней в неделе. Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью педагога.</p> <p>Естествознание Тема: Где живут чувства? Цель: Животный мир. Познакомить с характерными особенностями диких животных: внешнем облике и образе жизни в разное время года.</p>	<p>Рисование Тема: Звонкая струна домбры. Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента; ритмично располагать растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.</p> <p>Лепка Тема: Веселись честной – народ- зима зимушка идет. Айсулу в зимней шубке. Цель: Учить создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок, легенд в группе.</p> <p>Аппликация Тема: Выросли подружки на лесной опушке. Цель: Учить составлять аппликации из узоров, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>Музыка Тема: Пришла волшебница зима. Цель: Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление характерных ритмических оборотов; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами, обогащая духовный мир ребенка; побуждать детей к поиску выразительных движений при инсценировании песни.</p> <p>Музыка Тема: Пришла волшебница зима. Цель: Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление характерных ритмических оборотов; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами, обогащая духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни.</p>	<p>Самопознание Тема: Мои домашние животные. Цель: Формировать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство любви и гордости, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Зачем знать свой адрес. Цель: Учить называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес, описывать природу и климат своей местности.</p>
	<p>Физическая культура Тема: Мир вокруг нас Цель: Продолжать знакомить с техникой выполнения метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5м); закрепить умение ходьбы по скамейке: стоя на носках, стоя на одной ноге; лазание по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет.</p> <p>Физическая культура Тема: Караван Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; закрепить умение лазанию по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет; ведение мяча правой и левой рукой шагом.</p>	<p>Казахский язык Ол не істе»ді Тыңдалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану. Казахский язык Мынау ағаш. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту.</p>			

Физическая культура

Тема: Великий шелковый путь

Цель: Формировать навыки бега с набивным мячом, закрепить лазание по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет; ведение мяча правой и левой рукой шагом.

Физическая культура

Тема: Путешествие по Казахстану

Цель: Формировать навыки ходьбы по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком; закрепить умение вести мяч правой и левой рукой шагом; бег с набивным мячом.

Основы безопасного поведения .

Тема: Культура питания.

Цель: Формировать навыки безопасного поведения в условиях природы. Формировать навыки ходьбы босиком по асфальту, песку, крупным и мелким камешкам.

Развитие речи

Тема: Что растёт вокруг меня?

Цель: Развивать связную речь: учить детей составлять рассказ, включая в него образные слова; учить выделять существенные признаки; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить дополнения.

Основы грамоты

Тема: Мой дом. Звук [о]. Буква О.

Цель: Учить соотносить звук (о) с его буквенным обозначением (О) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении со старшими.

Казахский язык

Мен гул жасаймын

Тыңдалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану.

Казахский язык .

Сен не саласын

Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту.

Художественная литература

Тема: Можно ли общаться без слов?

Цель: Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя песенные и танцевальные импровизации; проявлять творческую самостоятельность, передавать эмоциональное состояние персонажа; соблюдать интонации, выражающие разнообразные эмоциональные состояния.

Основы математики

Тема: Хлеб всему голова. Месяцы года, дни недели, части суток.

Цель: Множество и элементы логики. Объединять предметы во множество по определенному положению в пространстве.

Конструирование

Тема: Как прекрасен этот мир.

Цель: Техники и приемы конструирования. Учить моделировать, конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по предложенной теме.

Естествознание

Тема: Что человеку нужно для жизни?

Цель: Животный мир. Познакомить с характерными особенностями зимующих (дятел, синица) птиц Казахстана.

Рисование

Тема: Гордость моя –Казахстан.

Цель: Учить умению изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.

Лепка

Тема: Снеговик и его друзья.

Цель: Учить лепить модели по мотивам народных промыслов, родного края, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.

Аппликация .

Тема: Когда приходит Новый год!

Цель: Учить составлять аппликации из элементов растений родного края, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.

Музыка

Тема: Мир полон волшебных звуков.

Цель: Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление ритмических оборотов; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами, обогащая духовный мир ребенка; выполнять танцевальные движения при инсценировании песни.

Музыка

Тема: Мир полон волшебных звуков.

Цель: Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; формировать первоначальные навыки пения, развивать моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.

Самопознание

Тема: С чего начинается дружба?

Цель: Формировать интерес к истории родного края; воспитывать добрые, гуманные чувства.

Физическая культура

Тема: Путешествие по Казахстану
Цель: Учить выполнять прыжки на одной ноге через линии; закрепить бег с набивным мячом; ходьба по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком.

Физическая культура

Тема: Путешествие по континентам
Цель: Совершенствовать умение ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками; закрепить умение ходьбы по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком; прыжки на одной ноге через линии.

Физическая культура

Тема: Путешествие по континентам
Цель: Совершенствовать навык ходьбы по веревке с выполнением приседаний; закрепить технику выполнения прыжка через линии; ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

Развитие речи

Тема: Кто живёт вокруг меня?
Цель: Учить прогнозировать события. Обогащение, уточнение и активизация словаря детей; использование игр типа "Доскажи словечко".

Основы грамоты

Тема: Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э.
Цель: Буквы Э. Звук [э] Участие в различных ситуациях общения с соблюдением речевых норм: участвовать в диалоге на знакомую тему; соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и так далее), слова (извините, послушайте! и др.). Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.

Основы грамоты

Тема: Зимние забавы.. Звук [и], [ы]. Буква И, Ы.
Цель: Буквы И, Ы. Звук [и], [ы] Участие в различных ситуациях общения с соблюдением речевых норм: участвовать в диалоге на знакомую тему; соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и так далее), слова (извините, послушайте! и др.). Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.

Художественная литература

Тема: Почему зайцы зимой белые шубки носят
Цель: Привлекать к рассматриванию детьми книг; отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний (объектов, действий) о достижениях Казахстана за годы Независимости. Словесно передавать свое эмоциональное состояние.

Казахский язык

Мынау қобелек
Кобелек туралы сөйлем құрастыру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіру.

Казахский язык – Мынау қобелек

Диалог құра білуге үйрету. Анық сөйлеу мәнерін жетілдіру. Жоғары және төменгі бағыттағы сызықтарды салуда қолдарын жаттықтыру.

Основы математики

Тема: Вы собираем урожай. Измеряю длину.
Цель: Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10.

Основы математики

Тема: На ферме.
Сравниваю предметы по длине.
Цель: Фигуры и тела. Учить делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.

Естествознание.

Тема: Что такое неживая природа?
Цель: Тела и вещества неживой природы. Бережно относится к предметам, сделанным руками человека.

Рисование

Тема: Подводный мир.
Цель: Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.

Лепка

Тема: Что за чудо- пила.
Цель: Учить создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.

Аппликация

Тема: Подарок для Акшакара.
Цель: Учить составлять аппликации на тему «Акшакара» из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы, учитывая пространственные отношения.

Музыка .

Тема: Зимняя сказка.
Цель: Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; совершенствовать навыки пения; развивать моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.

Музыка

Тема: Зимняя сказка
Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; водить хороводы.

Самопознание

Тема: Учимся любить.
Цель: Воспитывать уважительное отношение и гордость за столицу Казахстана, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: Чем хороши родные просторы.
Цель: Объяснять чем хороши родные просторы.

<p style="text-align: center;">Независимый Казахстан (IV - неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>Тема: Байконур 1. Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу, через сетку; закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; сохранение равновесия при ходьбе по веревке с выполнением приседаний. 2. Учить выполнять прыжки в высоту с разбега; закрепить упражнение на сохранение равновесия при ходьбе по веревке с выполнением приседаний; перебрасывание мяча друг другу снизу через сетку.</p> <p style="text-align: center;">Основы безопасного поведения</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в общественных местах.</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Развивать речь детей, упражнять в согласовании существительных с местоимениями, совершенствовать навыки звукового анализа. Развивать умение логически рассуждать делать выводы и умозаключения. Расширить знания о символике, традициях Казахстана.</p> <p style="text-align: center;">Основы грамоты</p> <p>Учить соотносить звук (й у) с его буквенным обозначением (Ю) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.</p> <p style="text-align: center;">Основы грамоты</p> <p>Продолжать закреплять буквы У-Ю, учить правильно и отчетливо произносить звуки; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык Мен бояймын</p> <p>Мәтінді ықпласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға, қарапайым сұрақтар қоюға үйрету. Сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык Мынау қоян</p> <p>Аталған сөздерді қолданып, қоян туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру.</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p style="text-align: center;">Тема: Как выглядит герой в спектакле</p> <p>Продолжать знакомить с некоторыми приемами кукловогождения с использованием различных видов кукол. Выполнять упражнения на дыхание и артикуляцию; произносить скороговорку в быстром темпе, правильно проговаривая звуки.</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Повторить порядковый и обратный счет до 10, называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10.</p> <p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Взаимное расположение фигур. Моделировать геометрические фигуры: из нескольких треугольников один многоугольник (пирамиду).</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p>Техники и приемы конструирования. Уметь моделировать, конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по фотографиям.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тела и вещества неживой природы. Познакомить с понятием "тело", "вещество". Различать тела и вещества неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Учить рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий; изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали.</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Учить использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной, коллективной лепки для игры, для украшения домика в дни праздников. Уметь передавать размерные соотношения.</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Учить составлять аппликации из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы, учитывая пространственные отношения.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; исполнять знакомые песни индивидуально и группой; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; совершенствовать навыки работы в группе.</p>	<p style="text-align: center;">Самопознание</p> <p>Формировать духовно-нравственные ценности на основе общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»; воспитывать стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p>

Январь «Мир природы»

Растения вокруг нас (1 - неделя)	<p>Физическая культура <i>Тема: Космическое путешествие</i> Цель: Совершенствовать навык ползания на четвереньках; закрепить умение перебрасывания мяча друг другу снизу, через сетку; прыжки в высоту с разбега.</p> <p>Физическая культура <i>Тема: Родные просторы</i> Цель: Совершенствовать умение метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); закрепить прыжки в высоту с разбега; ползание на четвереньках "змейкой".</p> <p>Основы безопасного поведения . <i>Тема:</i> Что такое витамины. Цель: Формировать навыки безопасного поведения при уходе за животными, при их кормлении</p>	<p>Развитие речи <i>Тема:</i> Техника помощник- человека. Цель: Развивать умение внимательно рассматривать картины о природе и составлять сравнительные описательные рассказы, опираясь на наглядность; использовать наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением. Уточнять и обобщать представления у детей об условиях жизни растений.</p> <p>Основы грамоты <i>Тема:</i> Новогодний праздник. Гласные звуки. Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные, ударные безударные) Делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова в предложении, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на вопросы основе прослушанного материала. Читать схемы слов предложений. Узнавать графический образ букв. Составлять схемы слов предложений.</p> <p>Казахский язык Мынау туйе Берілген материал бойынша педагогтың қойған сұрақтарына жауап беруге және сұрақ қоюға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, к, ү, ұ, һ) дұрыс айтады жетілдіру.</p> <p>Казахский язык Ушты ойыны Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауға машыктандыру.</p> <p>Художественная литература Тема: Как Ескендир ездил в Алматы» Самостоятельно и выразительно вести свою роль в инсценировках, проявляя дружеские отношения и взаимопомощь.</p>	<p>Основы математики <i>Тема:</i> Дары природы. Сравниваю предмет по весу. Цель: Величины. Познакомить с количеством и названиями месяцев в году.</p> <p>Естествознание <i>Тема:</i> Из чего строят дом? Цель: Растительный мир. Определять растения в качестве части живой природы, познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений.</p> <p>Конструирование <i>Тема:</i> Мы едим, едим, едим в далёкие края. Цель: Учить конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по условиям</p>	<p>Рисование <i>Тема:</i> Новогодние чудеса. Цель: Изображать разные по величине предметы и их детали для создания рисунка с единой сюжетной линией (несложные картины зимней природы).</p> <p>Лепка <i>Тема:</i> Кудрявая овечка. Цель: Учить лепить с натуры модели фруктов разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.</p> <p>Аппликация <i>Тема:</i> Красногрудые птички. Цель: Развивать навыки составления композиции; выполнять способом обрывания, правильно используя последовательность наклеивания деталей; самостоятельно приводить в порядок рабочее место.</p> <p>Музыка <i>Тема:</i> Новогодний день чудесный. Цель: Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p> <p>Музыка <i>Тема:</i> Новогодний день чудесный. Цель: Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен; выполнять элементы казахских танцевальных движений, исполнять пляски.</p>	<p>Самопознание <i>Тема:</i> Быть вежливыми. Цель: Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p>
---	--	--	--	--	---

<p style="text-align: center;">Мир животных (II – неделя)</p>	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Конные состязания <i>Цель:</i> Совершенствовать навыки выполнения упражнения в равновесии при ходьбе по шнуру с предметом на голове с разными положениями рук; закрепить умение метания мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); прыжки в обруч (вперед, назад, в стороны с продвижением вперед).</p> <p>Физическая культура . <i>Тема:</i> Батыры <i>Цель:</i> Формировать навыки лазания под предметы; закрепить навыки прыжков через обруч (вперед, назад, в стороны с продвижением вперед); сохранение равновесия при ходьбе по шнуру с предметом на голове с разными положениями рук.</p> <p>Физическая культура . <i>Тема:</i> Имена овечьих славой <i>Цель:</i> Совершенствовать навык лазания по гимнастической стенке с изменением темпа; закрепить навык метания вдаль не менее 10-15 м.; передача мяча друг другу из положения стоя и в движении</p>	<p>Развитие речи <i>Тема:</i> Мой город. <i>Цель:</i> Уточнить и обобщить представления об условиях жизни животных; составлять сравнительные описательные рассказы, опираясь на наглядность; использовать наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением; упражнять в употреблении названий детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа.</p> <p>Художественная литература <i>Тема:</i> Е Михайлова «Где ежата» <i>Цель:</i> Формировать потребность слушать и понимать содержание художественного произведения, отвечать на вопросы по содержанию; учить извлекать необходимую информацию из различных источников.</p> <p>Основы грамоты . <i>Тема:</i> Звуки [м],[м']. Буква М. <i>Цель:</i> Учить соотносить звук (м) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв Читая схемы слов/предложений. Говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения.</p> <p>Основы грамоты. <i>Тема:</i> Что взять в поездку? Звуки [н],[н']. Буква Н. <i>Цель:</i> Учить соотносить звук (н); правильно и отчетливо произносить звуки; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения.</p> <p>Казахский язык Мен ұйге барамын Жануарлар туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету: олардың қазақша атауларын айтқызу арқылы лексикалық қорды байыту.</p> <p>Казахский язык . Мен тауга барамын Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білуді дамыту.</p>	<p>Основы математики <i>Тема:</i> Я строю дороги. Называю формы фигур и предмет. <i>Цель:</i> Счет предметов. Ввести число и цифру 12; пользоваться приемами обобщения и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 12.</p> <p>Естествознание <i>Тема:</i> Что могут воздух и вода? <i>Цель:</i> Объяснить что может воздух и вода.</p>	<p>Рисование <i>Тема:</i> К нам приехал снеговик.. <i>Цель:</i> Учить изображать характерные особенности разных животных При рисовании не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, легкими движениями в одном направлении накладывать равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p> <p>Лепка <i>Тема:</i> В гости к нам пришла шырша, вместе с ней Аязата. <i>Цель:</i> Учить лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>Апликация <i>Тема:</i> На улицах города. <i>Цель:</i> Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру (животные).</p> <p>Музыка <i>Тема:</i> Путешествие в страну музыки. <i>Цель:</i> Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; описывать характер мелодий; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен; исполнять пляски.</p> <p>Музыка <i>Тема:</i> Путешествие в страну музыки. <i>Цель:</i> Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; описывать характер мелодий; исполнять песни, обогатяющие духовный мир ребенка, побуждающие к добрым чувствам; играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки.</p>	<p>Самопознание <i>Тема:</i> Отзывчивость . <i>Цель:</i> Воспитывать заботливое отношение к родным, радость от общения с ними; чувство ответственности и стремление заботиться о них.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром . <i>Тема:</i> О чём рассказывает план местности. <i>Цель:</i> Учить описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.</p>
--	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">Птицы – наши друзья (III – неделя)</p>	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Мерген. <i>Цель:</i> Совершенствовать навык метания вдаль не менее 10-15 м; закрепить умение выполнять упражнение в равновесии при ходьбе по шнуру с предметом на голове, с разными положениями рук; подлезание под предметы.</p> <p>Физическая культура <i>Тема:</i> Аншылар <i>Цель:</i> Формировать навык подлезания под предметы; закрепить навык метания вдаль не менее 10-15 м.; передача мяча друг другу из положения стоя и в движении.</p> <p>Основы безопасного поведения . <i>Тема:</i> Школа безопасности. Правила поведения дома. <i>Цель:</i> Учить, как вести себя при изменении погоды (в снег, холод, метель).</p>	<p>Развитие речи <i>Тема:</i> Едим, летим, плывём. <i>Цель:</i> Пополнять словарный запас. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких по значению слов, разнообразные выражения, доступные образные выражения в своей речи и использовать их в речи. Объединять слова в тематическую группу ("Птицы»).</p> <p>Основы грамоты <i>Тема:</i> Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л],[л'].Буква Л. <i>Цель:</i> Учить соотносить звук (л) с его буквенным обозначением (Л); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Читать схемы слов/предложений. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения. Писать элементы букв.</p> <p>Казахский язык Мен дукенге барамын Мәтіннің мазмұнына сәйкес мимикамен, ым-ишарамен жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруді және оларға жауап беруді дамыту.</p> <p>Казахский язык Мынау не Құстар туралы жай сөйлемдер құруға үйрету. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратуды және оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.</p> <p>Художественная литература. <i>Тема:</i> Мини-спектакль. <i>Цель:</i> Дикция и интонация. Произносить правильно и отчетливо звуки, слова, фразы, предложения (дикция), соблюдая темп, силу голоса. Проявлять творческую самостоятельность, передавать эмоциональное состояние персонажа. Учить подчиняться педагогу-режиссеру, самостоятельно и выразительно вести свою роль в инсценировках.</p>	<p>Основы математики <i>Тема:</i> Полетим на самолёте. Сравниваю целое и части. <i>Цель:</i> Фигуры и тела. Учить воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические фигуры и тела. Естествознание <i>Тема:</i> Почему дует ветер? <i>Цель:</i> Характеризовать явления природы(ветер, туман, молния, дождь и др.). Конструирование <i>Тема:</i> Где эта улица, где этот дом? <i>Цель:</i> Творчество. Учить работать по несложному чертежу, используя ножницы для надрезов и вырезывания по контуру; преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p>	<p>Рисование <i>Тема:</i> Ждут нас быстрые ракеты. <i>Цель:</i> Учить изображать характерные особенности птиц. При рисовании не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения. Лепка <i>Тема:</i> Сундучок я открою, много нового узнаю. Укрась сундук. <i>Цель:</i> Учить лепить простую фигуру птиц в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Аппликация . <i>Тема:</i> Нарядный баскур. <i>Цель:</i> Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру (птицы). Музыка . <i>Тема:</i> Вместе весело шагать по просторам. <i>Цель:</i> Учить различать музыкальные жанры; различать звучание инструментов; исполнять песни, обогащающие духовный мир ребенка, побуждающие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки. Музыка. <i>Тема:</i> Вместе весело шагать по просторам. <i>Цель:</i> Учить различать музыкальные жанры; звучание инструментов; исполнять песни, побуждающие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; осваивать простые танцевальные движения (голоп и т.д.).</p>	<p>Самопознание <i>Тема:</i> Умеем заботиться? <i>Цель:</i> Воспитывать заботливое отношение к птицам, радость от общения с ними; чувство ответственности и стремление заботиться о них.</p>

<p style="text-align: center;">Волшебница-зима (IV - неделя)</p>	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Игры на джайляу <i>Цель:</i> Учить забрасыванию мяча в корзину; закрепить передачу мяча друг другу из положения стоя и в движении; лазание по гимнастической стенке с изменением темпа.</p> <p>Физическая культура <i>Тема:</i> Игры на кыстау <i>Цель:</i> Совершенствовать навык лазания по гимнастической стенке с изменением темпа; закрепить навык забрасывания мяча в корзину; передача футбольного мяча правой и левой ногой друг другу на месте.</p> <p>Физическая культура . <i>Тема:</i> Мы юные баскетболисты <i>Цель:</i> научить выполнять упражнения с мячом.</p>	<p>Развитие речи <i>Тема:</i> Правила дорожные выполнять совсем не сложно. <i>Цель:</i> Учить детей прогнозировать события: придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга. Использовать интонационные средства выразительности. Учить строить высказывания с причинно-следственной связью (потому что). Закрепить и обобщить знания об изменениях в природе зимой.</p> <p>Художественная литература <i>Тема:</i> Играя говори! <i>Цель:</i> Расширять представление детей о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас. Развивать у детей способность эмоционально, образно воспринимать красоту природы через произведение художественного слова.</p> <p>Основы грамоты <i>Тема:</i> История транспорта. началась с колеса. Звуки [с], [с']. Буква С. Учить соотносить звуки (с) с их буквенными обозначениями (С); правильно и отчетливо произносить звуки; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Определять ударение в словах.</p> <p>Основы грамоты <i>Тема:</i> Как найти дорогу. Звуки [з],[з']. Буква З. <i>Цель:</i> Учить соотносить звук (з) с его буквенным обозначением (З) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Читать схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Казахский язык Сен мектепке немен барасын Аталған сөздерді қолданып, қыс мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Казахский язык. Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Қыс мезгілінің құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануды машықтандыру.</p>	<p>Основы математики <i>Тема:</i> Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей. <i>Цель:</i> Счет предметов. Ввести число и цифру 14; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 14.</p> <p>Естествознание . <i>Тема:</i> Откуда пришёл дождь? <i>Цель:</i> Учить наблюдению за различными зимними изменениями в природе: ветер, иней. Познакомить с тремя состояниями воды. Формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы.</p>	<p>Рисование <i>Тема:</i> Идёт в пустыне караван. <i>Цель:</i> Учить изображать мотивы зимней природы, пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали; раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении.</p> <p>Лепка <i>Тема:</i> Вышла кисонька. <i>Цель:</i> Учить создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами.</p> <p>Аппликация . <i>Тема:</i> Он бежит себе в волнах. <i>Цель:</i> Использовать прием вырезания, чередования повторяющихся частей от центра (снежинка).</p> <p>Музыка . <i>Тема:</i> Я люблю цирк. <i>Цель:</i> Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни, побуждающие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки, осваивать простые танцевальные движения (голоп и т.д.).</p> <p>Музыка <i>Тема:</i> Я люблю цирк. <i>Цель:</i> Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально, квартетом и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки, осваивать простые танцевальные движения.</p>	<p>Самопознание . <i>Тема:</i> Миру - мир <i>Цель:</i> Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Неутомимые странники Великой степи. <i>Цель:</i> Учить описывать зимнюю природу и климат своей местности.</p>
--	--	---	--	--	---

Февраль «Мир вокруг нас»

Прекрасное рядом (явление неживой природы) (1 - неделя)	<p>Физическая культура Тема: Играем в баскетбол Цель: Учить передавать футбольный мяч правой и левой ногой друг другу на месте; закрепить прыжки вверх из глубокого приседания; ходьба по перевернутой скамейке.</p>	<p>Развитие речи Тема: Поездка в Астану. Цель: Учить привлекать внимание слушателей вербальными (речь, знаковая система) и невербальными (жесты, мимика, пантомимика) средствами общения. Использовать слова: "однажды", "как-то раз", "это произошло в ауле", события: шли-услышали-испугались-побежали-засмеялись-пошли домой, "вдруг". Использовать в своем рассказе все части речи.</p>	<p>Основы математики Тема: Едим на велосипеде. Цель: Счет предметов. Ввести число и цифру 15; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 15.</p>	<p>Рисование Тема: Мой любимый город (Аул). Цель: Учить изображать мотивы живой и неживой природы, пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали; раскрашивать рисунок, проводя кистью слева-направо.</p>	<p>Самопознание Тема: Что такое милосердие? Цель: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>
	<p>Физическая культура Тема: Тренировка баскетболистов в паре Цель: Учить выполнять прыжки вверх из глубокого приседания; закрепить ходьбу по перевернутой скамейке, метание в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м).</p>	<p>Основы грамоты . Тема: На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й. Цель: Учить соотносить звук (й) с его буквенным обозначением (Й) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Читать схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p>	<p>Основы математики Тема: Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки = > , <. Цель: Взаимное расположение фигур. Учить подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу. Моделировать геометрические фигуры из нескольких маленьких квадратов – один большой прямоугольник. Учить сравнивать предметы.</p>	<p>Лепка Тема: По жайляу у гуялал и аул я свой увидал. Цель: Декоративная лепка. Учить проявлять творчество в создании: эскиза в виде рисунка и в процессе работы следовать ему, украшать условно дерево по зимним мотивам.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие батыры? Цель: Учить понимать кто такие батыры жизни человека и называть сферу их применения.</p>
<p>Физическая культура Тема: Круговая тренировка Цель: Учить ходить по перевернутой скамейке; закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); пролезание между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35–50 см).</p>	<p>Основы грамоты . Тема: Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г’]. Буква Г. Цель: Учить соотносить звук (г) с его буквенным обозначением (Г); правильно и отчетливо произносить звук; читать схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p>	<p>Естествознание Тема: Когда цветёт степь? Цель: Тела и вещества неживой природы. Формировать представление об объекте неживой природы – глине, нефти.</p>	<p>Аппликация Тема: Мои друзья. Цель: Составлять аппликацию с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p>	<p>Музыка Тема: Морское путешествие. Цель: Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально, квартетом и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	
	<p>Художественная литература Тема: Аксак кулан Цель: Заучивание наизусть. Выразительно читать небольшие стихотворения. Закрепить знания детей о литературных жанрах. Отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний действий; высказывать отношение (нравится/не нравится, потому что).</p>				
	<p>Казахский язык саяхат 2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуде ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстарының атауларын игерту арқылы лексикалық қорды байыту.</p>				
	<p>Казахский язык бағдаршам Берілген тақырып бойынша диалог құруға үйрету. Серіктесін ынта қойып тыңдай отырып, жағдаятқа сәйкес ым-ишараны қолданып жауап беруді дамыту. Қысқа және ұзын таяқшалар салуда каллиграфиялық нормаларды сақтау.</p>				

<p>Транспорт (III – неделя)</p>	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Веселые упражнения <i>Цель:</i> Учить прыгать через шнуры, метанию в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); закрепить навык пролезания между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35–50 см); прокатывание футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов. Физическая культура <i>Тема:</i> Необычные состязания <i>Цель:</i> Учить выполнять перелезанию между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35–50 см); закрепить навык прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов; прыжки в длину с места. Основы безопасного поведения <i>Тема:</i> Школа безопасности. Правила поведения дома. <i>Цель:</i> Закрепить правила безопасного поведения дома.</p>	<p>Развитие речи <i>Тема:</i> Я живу в Казахстане. <i>Цель:</i> Пополнять словарный запас; участвовать в диалоге на заданную тему; учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, используя карту-схему. Основы грамоты . <i>Тема:</i> Мой тулпар. Звуки [к], [к']. Буква К. <i>Цель:</i> Учить соотносить звук (к) с его буквенным обозначением (К); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить. Казахский язык Аңдар саяхаты Көлік түрлерімен таныстыруда заттың атауы сөз екенін түсіндіру. Сөйлеу барысында көптік жалғауларын үлгі бойынша қолдануға үйрету. Тік еңіс сызықтарды белгілеуді жетілдіру. Казахский язык мен ертегі оқимын Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту. Художественная литература. <i>Тема:</i> Играй, говори! <i>Цель:</i> Участвовать в коллективных показах небольших театральных постановок, передавать характер изображаемого персонажа, его действия в определенных условиях с помощью средств выразительности.</p>	<p>Основы математики <i>Тема:</i> Я пойду в школу. Складываю и вычитаю. <i>Цель:</i> Научить складывать и вычитать. Конструирование <i>Тема:</i> Как мне украсить юрту? <i>Цель:</i> Уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов. Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей; работать коллективно. Учить планировать свою работу. Естествознание <i>Тема:</i> Кто находится в движении? <i>Цель:</i> Основные источники звуков в городах (поезд, машины – скорая, пожарная). Тела и вещества неживой природы. Формировать представление об объекте неживой природы – угле.</p>	<p>Рисование <i>Тема:</i> Юрта – дом и всё, что в нём. <i>Цель:</i> Продолжить обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Закрепить приемы рисования краской. Лепка . <i>Тема:</i> Горсык- сосуд для кумыса. <i>Цель:</i> Учить создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни Аппликация. <i>Тема:</i> Украшаем тюбетейку. <i>Цель:</i> Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы. Музыка. <i>Тема:</i> Традиции, которые мне дороги. <i>Цель:</i> Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки легкими, ритмичными танцевальными движениями. Музыка <i>Тема:</i> Традиции, которые мне дороги. <i>Цель:</i> Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Самопознание . <i>Тема:</i> Быть трудолюбивым. <i>Цель:</i> Расширить знания детей о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни.</p>
---	--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">Мир электроники (III - неделя)</p>	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Гиперактивность <i>Цель:</i> Совершенствовать навык прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов; закрепить навык прыжков в длину с места; ходьба по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею.</p> <p>Физическая культура <i>Тема: Полезные и вредные привычки</i> <i>Цель:</i> Учить выполнять прыжки в длину с места; закрепить навык ходьбы по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею; броски мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз)</p> <p>Физическая культура . <i>Тема:</i> что полезно для здоровья <i>Цель:</i> Учить ходить по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею; закрепить навык бросания мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); прыжки в длину с разбега.</p>	<p>Развитие речи <i>Тема:</i> Есть разные дети на свете. <i>Цель:</i> Учить составлять рассказ по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по сюжетной картинке, карте-схеме. Сопоставлять с фактами, основанными на личном опыте; отвечать на вопросы, использовать в речи слова и выражения речевого этикета. Основы грамоты . Тема: Мы ходим хороводом. Буквы Е, Ё, Ю, Я. Учить буквенным обозначением (Е, Ё, Ю, Я) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить Основы грамоты <i>Тема:</i> Народные герой. Звуки [б], [б']. Буква Б. <i>Цель:</i> Закрепить звуки (б) с их буквенными обозначениями (Б); правильно и отчетливо произносить звуки; читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить Художественная литература <i>Тема:</i> А. Дуйсенбиева «Дети Земли» <i>Цель:</i> Учить выразительно наизусть небольшие стихи. Казахский язык Мен ертегі білемін . Айналасындағы заттардың атауын білдіретін сөздерді атауға машықтандыру. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салуда каллиграфикалық нормаларды сақтауды жетілдіру. Казахский язык жумбақ Аталған сөздерді қолданып 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға үйрету. Ауызша сөйлеу дағдыларын, сөйлеу барысында тәуелдік жалғауларын үлгі бойынша қолдануды жетілдіру.</p>	<p>Основы математики <i>Тема:</i> решаю примеры и задачи <i>Учусь</i> складывать и вычитать. <i>Цель:</i>счет прямой и обратный. обобщать числовые значения, сравнивать целое и части.</p> <p>Естествознание <i>Тема:</i> Что излучает свет? <i>Цель:</i> Силы и движения. Формировать представление о предметном мире: о предметах, облегчающих труд людей на производстве и создающих комфорт в быту (например, миксер, калькулятор, роботы, компьютер и т.д).</p>	<p>Рисование <i>Тема:</i> Под единым шаныраком. <i>Цель:</i> Продолжить обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Закрепить приемы рисования краской.</p> <p>Лепка. <i>Тема:</i> Есть у мой домбры мотив. <i>Цель:</i> Учить создавать бытовые предметы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия; располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Апликация <i>Тема:</i> Прекрасные звуки домбры. <i>Цель:</i> Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы.</p> <p>Музыка <i>Тема:</i> Праздник в ауле. <i>Цель:</i> Проявлять слуховые навыки через определение мелодий знакомых песен; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p>Музыка . <i>Тема:</i> Праздник в ауле. <i>Цель:</i> Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Самопознание. <i>Тема:</i> Учимся помогать друзьям. <i>Цель:</i> Расширять представления детей о радости общения; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Жилище кочевников. <i>Цель:</i> Объяснить важность труда и значимость всех профессий в жизни человека</p>

Все профессии важны (IV - неделя)	<p>Физическая культура Тема: Будем спортивными и тренированными 1. Учить выполнять броски мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить прыжки в длину с разбега; лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног. 2. Совершенствовать технику выполнения прыжков в длину с разбега; закрепить лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; сохранение равновесия при ходьбе по шнуру с предметом на голове, с разными положениями рук.</p> <p>Основы безопасного поведения Формировать навыки безопасного поведения в быту, пользования электроприборами, газом, водой, в случае необходимости звонить по телефонам экстренной службы (101, 102, 103). на улицах города, воспитывать культуру поведения в транспорте. Не садиться в машину к незнакомому человеку</p>	<p>Развитие речи Учить составлять коллективный описательный рассказ по серии сюжетных картин; использовать в речи слова и выражения речевого этикета. Закрепить названия профессий людей, которые изготавливают одежду (модельер, художник по тканям, закройщик, швея).</p> <p>Основы грамоты Учить соотносить звук (п) с его буквенным обозначением (П) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; читать схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Казахский язык асық Тыңдалған материал бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Мамандықтардың атауын меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту.</p> <p>Казахский язык Мен асық ойнаймын Мәтіннің мазмұнына сәйкес мимикамен, ым-ишарамен, қимылмен жауап беруге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру.</p>	<p>Основы математики Счет предметов. Ввести число и цифру 18; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 18.</p> <p>Основы математики Взаимное расположение фигур. Моделировать геометрические фигуры: из четырех отрезков – четырехугольник, из двух коротких отрезков – один длинный и т.д.</p> <p>Конструирование Творчество. Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний. Создавать поделку с опорой на картинку. Планировать этапы работы.</p> <p>Естествознание Силы и движение. Формировать понятие о том, что мы живем в мире движущихся предметов.</p>	<p>Рисование Учить умению выполнять рисунки основной формы, создавать пропорции и части предметов через использование простых геометрических фигур; располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм.</p> <p>Лепка Учить лепить фигуру человека в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>Апликация Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру).</p> <p>Музыка Учить слушать музыку, определять по тембру звучание знакомых музыкальных инструментов; исполнять песни всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p>Музыка Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Самопознание Закреплять представление детей о труде взрослых; воспитывать уважительное отношение к нему.</p>

Март «Традиции и фольклор»

Традиции и обычаи народов Казахстана (1 - неделя)	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Юные футболисты <i>Цель:</i> Учить ведению мяча правой и левой рукой шагом и бегом; закрепить навык прыжков с поворотом кругом; ходьба по гимнастической скамейке, стоя на носках, стоя на одной ноге.</p>	<p>Развитие речи <i>Тема:</i> Народное творчество. <i>Цель:</i> Учить слушать и понимать речь; поддерживать разговор; отвечать на вопросы и спрашивать, культурно вести себя во время беседы, использовать в речи слова и выражения речевого этикета; строить высказывания с причинно-следственной связью (потому что). Сопоставлять с фактами из жизни.</p>	<p>Основы математики <i>Тема:</i> Задачки. Решаю примеры. Обожу цифры. <i>Цель:</i> Величины. Измерять и сравнивать длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры.</p>	<p>Рисование <i>Тема:</i> В ауле мастеров. <i>Цель:</i> Учить рисовать по мотивам казахских легенд, отображая быт, казахского народа; смешивать краски на палитре.</p>	<p>Самопознание <i>Тема:</i> Доброта в моём сердце. <i>Цель:</i> Воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.</p>
	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Тренировка на футбольном поле <i>Цель:</i> Учить выполнять лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить навык ходьбы по шнуру с предметом на голове, с разными положениями рук, ведения мяча правой и левой рукой шагом и бегом.</p>	<p>Основы грамоты <i>Тема:</i> Праздник Наурыз. Звуки [п], [п’]. Буква П. <i>Цель:</i> Учить соотносить звук (п) с его буквенным обозначением (П) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p>	<p>Естествознание <i>Тема:</i> Зачем нам солнечные лучи? <i>Цель:</i> Тела и вещества неживой природы. Учить бережно относиться к предметам, сделанным руками человека.</p>	<p>Лепка <i>Тема:</i> Алдаркоссе –герой казахского народа. <i>Цель:</i> Учить использовать приемы декорирования лепного изделия по мотивам народных умельцев с натуры.</p>	<p>Музыка <i>Тема:</i> Сказка рядом с нами. <i>Цель:</i> Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>
<p>Основы безопасного поведения <i>Тема:</i> Школа безопасности. Правила дорожного движения. <i>Цель:</i> Формировать навыки безопасного поведения в быту: не открывать дверь дома, не посмотрев в глазок, не открывать дверь незнакомым людям.</p>	<p>Казахский язык Книз уй Ақпарат мазмұнын сызба арқылы беруге, сөздегі дыбыс санын, сөйлемдегі сөз санын анықтауға үйрету. Тыңдалған сөздерді дұрыс айтуды дамыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Конструирование <i>Тема:</i> Сказочный замок. <i>Цель:</i> Творчество. Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Учить планировать свою работу.</p>	<p>Аппликация . <i>Тема:</i> Откуда идет караван? <i>Цель:</i> Составлять аппликации из узоров на основе элементов народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения.</p>	<p>Музыка . <i>Тема:</i> Сказка рядом с нами. <i>Цель:</i> Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть слажено, сопровождать игру пением; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	
	<p>Казахский язык домбыра Қазақтың салт-дәстүрлері туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орнымен қолдануды дамыту.</p>				
	<p>Художественная литература <i>Тема:</i> Живые куклы. <i>Цель:</i> Учить подчиняться педагогу-режиссеру, самостоятельно и выразительно вести свою роль в инсценировках, проявляя дружеские отношения и взаимопомощь. Выступать на празднике в присутствии взрослых.</p>				

<p style="text-align: center;">Волшебный мир сказок. Мир театра (II - неделя)</p>	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Жокен <i>Цель:</i> Учить выполнять прыжки с поворотом кругом; закрепить навык выполнения ходьбы по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; прокатывание мяча между предметами.</p> <p>Физическая культура <i>Тема:</i> Играй, здоровье укрепляй <i>Цель:</i> Учить ходить по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; прокатывание мяча между предметами; ползание по гимнастической скамейке на животе.</p>	<p>Развитие речи <i>Тема: Наурыз – обновление природы.</i> <i>Цель:</i> Учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине; активизировать употребление прилагательных (подбор определений); упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу заданному слову.</p> <p>Художественная литература . <i>Тема:</i> «Принцесса яблонь» <i>Цель:</i> Учить творчески и выразительно рассказывать сказки, используя слова и речевые обороты, передавать специфику сказочного жанра. Высказывать свое отношение к поступкам героев.</p> <p>Основы грамоты <i>Тема: Традиции в сказках. Звуки [т], [т’].</i> Учить соотносить звук (т) с его буквенным обозначением (Т) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p>	<p>Основы математики <i>Тема:</i> Овощи и фрукты. Решаю примеры обжоу цифры. <i>Цель:</i> Формировать представление о весах, используемых в магазинах.</p> <p>Естествознание <i>Тема:</i> Что такое звук? <i>Цель:</i> Наблюдать, различать и называть весенние изменения в природе; формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы; результаты наблюдений фиксировать рисунками.</p>	<p>Рисование <i>Тема:</i> Весёлый праздник Наурыз. <i>Цель:</i> Учить рисовать по мотивам народных сказок, отображая быт казахского народа; смешивать краски на палитре.</p> <p>Лепка <i>Цель:</i> Сырмак. <i>Цель:</i> Учить создавать сюжетные композиции с однородными предметами по сюжетам сказок индивидуально.</p> <p>Апликация <i>Тема:</i> Поздравления для мамы. <i>Цель:</i> Учить умению составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их детали.</p>	<p>Самопознание <i>Тема:</i> Как прекрасен этот мир. <i>Цель:</i> Обобщать о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление совершать добрые поступки.</p>
	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Как быть здоровым <i>Цель:</i> Учить перебрасывать мяч друг другу.</p>	<p>Основы грамоты <i>Тема:</i> Без хлеба нет обеда. Звуки [х], [х’]. Буква Х. <i>Цель:</i> Закрепить звуки (х) с их буквенными обозначениями (Х); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Казахский язык Наурыз кутты болсын Ертегіні тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p>Казахский язык Мынау сұт Тыңдалған материалдың мазмұны бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту. Ирек сызықтарды салуда кеңістікті қатынасты белгілеуге жаттықтыру.</p>	<p>Музыка <i>Тема:</i> Танцы моего народа. <i>Цель:</i> Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; обучать первоначальным навыками игры на казахских ударных инструментах: асатаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Музыка <i>Тема: Танцы моего народа.</i> <i>Цель:</i> Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. <i>Тема:</i> Что хранит бабушкин сундук? <i>Цель:</i> Учить строить свои отношения с членами семьи на основе взаимного уважения, уважительного и заботливого отношения к близким.</p>

<p>Народное творчество (III - неделя)</p>	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Если хочешь быть здоров закаляйся <i>Цель:</i> Учить прокатыванию мяча между предметами; закрепить ползание по гимнастической скамейке на животе; прыжки в высоту с разбега.</p> <p>Физическая культура <i>Тема:</i> Секреты здоровья <i>Цель:</i> Учить выполнять прыжки в высоту с разбега; закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); ходьба по веревке с приседанием с мешочком на голове</p>	<p>Развитие речи <i>Тема:</i> Хлеб всему- голова. <i>Цель:</i> Учить умению рассматривать иллюстрации, сопровождая речь невербальными (жесты, мимика, пантомима) средствами. Использовать интонационные средства выразительности речи (тон, темп, ритм, логическое ударение и так далее). Использовать в своей речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Основы грамоты <i>Тема: Что значит здоровая пища? Звук [ш]. Буква Ш.</i> Учить соотносить звук (ш) с его буквенным обозначением (Ш); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Казахский язык Мен сүт ішемін Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.</p> <p>Казахский язык Мынау алма Тыңдалған материал бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Сөйлеу барысында септік жалғауларын үлгі бойынша колдануды дамыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда жол аралық кеңістікті белгілеуге жаттықтыру.</p> <p>Художественная литература <i>Тема:</i> По следам сказок. <i>Цель:</i> Формировать чувство ритма и координацию движений. Владеть навыками выразительного и ритмического движения. Согласовывать движения с музыкой, отражая характер средствами выразительности. Передавать свое эмоциональное состояние через язык тела.</p>	<p>Основы математики <i>Тема:</i> Кушаю овощи. Решаю примеры. <i>Цель:</i> Величины. Измерять и сравнивать предмет с помощью условной меры весов.</p> <p>Естествознание . <i>Тема:</i> Как стрекочка кузнечик. <i>Цель:</i> Явления природы. Формировать представление о явлениях природы: сосульки, капель, оттепель.</p> <p>Конструирование <i>Тема:</i> Что я знаю о витаминах? <i>Цель:</i> Изучение материалов. Называть свойства бумаги. Использовать дополнительные материалы: картон, пластилин, спички, клей; инструменты - шило, ножницы; выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.</p>	<p>Рисование <i>Тема: Кесе с кумысом.</i> <i>Цель:</i> Использовать элементы узора с разными цветами, характерными для прикладного искусства разных национальностей; подчеркнуть мотивы природы, присутствующие в орнаментальном искусстве казахов.</p> <p>Апликация <i>Тема:</i> Тёплая шубка барашка. <i>Цель:</i> Составлять аппликации из узоров на основе элементов народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента.</p> <p>Музыка -20.03.18г. <i>Тема:</i> Путешествие в стране вкусной каши <i>Цель:</i> Уметь слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; исполнять знакомые песни небольшими подгруппами и всей группой; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Самопознание . <i>Тема:</i> Моя семья. <i>Цель:</i> Учить образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Весна-красна! (IV - неделя)</p>	<p>Физическая культура Тема: Учимся играть в футбол 1. Учить метанию мяча в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); закрепить ходьбу по веревке с мешочком на голове с приседанием; ведение мяча правой и левой рукой шагом. 2. Учить ходьбе по веревке с мешочком на голове с приседанием; закрепить навык ведения мяча правой и левой рукой шагом; передача мяча правой и левой ногой в парах друг другу на месте.</p> <p>Основы безопасного поведения Формировать интерес к соблюдению рационального питания, двигательной активности, психоэмоциональной регуляции своего поведения, профилактике заболеваний.</p>	<p>Развитие речи Учить рассматривать картину по заданной теме; правильно произносить звуки в словах и фразах; использовать слова речевого этикета в обозначенной ситуации общения.</p> <p>Художественная литература Заучивать наизусть. Учить выразительно наизусть читать небольшое стихотворение; использовать смысловые ударения, паузы.</p> <p>Основы грамоты Учить соотносить звук (ж) с его буквенным обозначением (Ж); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Основы грамоты Закрепить звуки (ш-ж) с их буквенными обозначениями (Ш-Ж); правильно и отчетливо произносить звук; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Читать и составлять схемы слов, предложений, записывать их на основе предложенных моделей</p> <p>Казахский язык Менде алма бар Аталған сөздерді қолданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту.</p> <p>Казахский язык Мен алма жеймін Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Көктем мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануға машықтандыру.</p>	<p>Основы математики Повторить с детьми обратный и порядковый счет от 10 до 20.</p> <p>Естествознание Явления природы. Формировать представление о явлениях природы: дождь, молния.</p>	<p>Рисование Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины весенней природы), ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами, некоторые полевые и садовые цветы.</p> <p>Лепка Учить использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по весенним мотивам по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стеклой).</p> <p>Аппликация Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента.</p> <p>Музыка Учить слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; сопровождать пение игрой на казахских народных музыкальных инструментах: асатаяк и туяк в сопровождении фортепиано; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p>Музыка Уметь слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; петь в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; исполнять элементы казахских народных танцев.</p>	<p>Самопознание Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Учить описывать весеннюю природу.</p>
---	---	--	---	--	--

Апрель «Трудимся вместе»

Украшим цветами
(1 - неделя)

Физическая культура

Тема: Станем сильными и здоровыми

Цель: Учить выполнять прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.; закрепить навык передачи мяча правой и левой ногой в парах друг другу на месте; ходьба по веревке с мешочком на голове.

Физическая культура

Тема: Командные эстафеты

Цель: Учить выполнять акробатическое упражнение ("ласточка"); закрепить умение передавать мяч правой и левой ногой в парах друг другу на месте; прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.

Физическая культура

Тема: Мышцы укрепляем силу развиваем

Цель: Учить ходьбе на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров; закрепить навык выполнения прыжков через скакалку от 20 до 60 сек.; акробатическое упражнение ("ласточка").

Развитие речи

Тема: Витаминная еда.

Цель: Расширить представление детей о цветах (об их внешнем виде, где произрастают). Обогащать лексический запас за счет новых существительных и прилагательных. Сопровождать свою речь наглядностью, загадками. Упражнять детей в образовании множественного числа слов.

Основы грамоты

Тема: Что такое витамины. Звук [ж]. Буква Ж.

Учить соотносить звук (ж) с его буквенным обозначением (Ж); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.

Основы грамоты

Тема: Лук от семи недуг. Звук [ч']. Буква Ч.

Цель: Закрепить звук (ч) с их буквенным обозначением (Ч); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.

Художественная литература .

Тема: Наш казахский дастархан

Цель: Учить связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения, отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний (объектов, действий, пейзажа), ответов-размышлений и ответов-доказательств.

Казахский язык

Мынау сәбіз

Аталған сөздерді қолданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту.

Казахский язык

Мен тамақ ішемін

Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Көктем мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануға машықтандыру.

Основы математики

Тема: Полезные продукты. Обожу цифры. Решаю примеры.

Цель: Математический язык и математическая модель. Познакомить с понятием «задача», с ее структурными элементами; развивать умение ставить вопросы и находить на них ответы.

Основы математики

Тема: Хлеб – всему голова. Обожу цифры. Решаю примеры.:

Цель: Математический язык и математическая модель. Учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.

Естествознание

Тема: В чём загадка тепла.

Цель: Явления природы. Формировать представление о тепле.

Рисование .

Тема: Фруктово - овощная сказка.

Цель: Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины полевых и садовых цветов).

Лепка

Тема: Тюльпан в подарок маме.

Цель: Учить использовать приемы декорирования лепного изделия цветами по представлению детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).

Аппликация

Тема: Что на витрине магазина?

Цель: Учить использовать различные приемы вырезания, симметрично или в чередовании повторяющихся частей от центра (цветы).

Музыка

Тема: Приключения в стране вкусной каши.

Цель: Учить слушать музыку композиторов Казахстана, описывать характер и настроение национальной музыки; закрепить пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.

Музыка

Тема: Гостеприимный теремок.

Цель: Учить умению слушать музыку композиторов Казахстана, определить по тембру звучание некоторых музыкальных инструментов; закреплять пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.

Самопознание

Тема: Учимся беречь природу.

Цель: Развивать стремление бережно относиться к природе; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту окружающей природы.

. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что такое государственные символы?

Цель: Научить знать государственные символы РК.

Физическая культура

Тема: Вместе дружная семья
Цель: Учить выполнять акробатическое упражнение "корзиночка"; закрепить прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.; ходьбу на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров;

Физическая культура .

Тема: Учимся играть в баскетбол

Цель: Учить выполнять бросание набивного мяча друг другу; закрепить движение в ходьбе на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров; акробатическое упражнение «корзиночка».

Основы безопасного поведения

Тема: Школа безопасности.

Правила безопасного поведения.

Цель: Учить определять доброкачественность продуктов по цвету, запаху, форме. Учить, что для поддержания здоровья, нормального обмена веществ, роста и работы всех функций организма, требуется прием злаков.

Развитие речи

Тема: Каша – здоровье наше.

Цель: Составить рассказ по заданной теме (монолог); развивать речевой слух, обогащать словарный запас; конкретизировать мысль (например, вот), обобщать сказанное (всегда, никогда); использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.

Основы грамоты .

Тема: Что такое полезные продукты. Звук [щ']. Буква Щ.

Учить соотносить звук (щ) с его буквенным обозначением (Щ); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.

Казахский язык .

Ас болсын

Загтың атауы сөз екені туралы түсініктерін кеңейту. Аталған сөздерді қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байыту.

Казахский язык

Бас қол аяқ.

Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сөзыктарды салу әдісімен қысқа және ұзын таяқшаларды салуға үйрету.

Художественная литература.

Тема: Театр лицедеев

Цель: Формировать чувство ритма и координацию движений. Владеть навыками выразительного и ритмического движения. Согласовывать движения с музыкой, отражая характер средствами выразительности. Передавать свое эмоциональное состояние через язык тела; ориентироваться на импровизированной сценической площадке.

Основы математики

Тема: Решаю примеры и задачи.

Цель Величины. Измерять и сравнивать длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры. Сопоставлять величины не изолированно, а в системе рассмотрения с другими свойствами предметов.

Конструирование

Тема: Золотая рыбка.

Цель: Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природных материалов (семена) и дополнительного материала: бумага, картон, пластилин, спички, клей.

Естествознание

Тема: Где живут волшебные волны.

Цель: Растительный мир.

Определять растения в качестве части живой природы, познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений.

Рисование

Тема: Тарелка для каши.

Цель: Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины хлебного поля); изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, учитывая форму, пропорции и их детали.

Лепка.

Тема: Стартуют в небо корабли.

Цель: Учить использовать приемы декорирования лепного изделия по представлению детей, используя декоративные элементы из природных материалов (рельеф, нелепы, прорезание или процарапывание стекой).

Аппликация

Тема: Дедушкин торсык.

Цель: Создавать аппликацию на тему на основе реалистичных сюжетов окружающей среды.

Музыка

Тема: Гостеприимный теремок.

Цель: Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асаяк и туяк; исполнять элементы казахских народных танцев.

Музыка

Тема: Праздничный достархан.

Цель: Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев.

Самопознание

Тема: Великий учитель Природа.

Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; воспитывать бережное отношение к хлебу.

<p>Физическая культура . <i>Тема:</i> Учимся играть в баскетбол <i>Цель:</i> Совершенствовать навык ползания по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами; закрепить акробатическое упражнение ("корзиночка"); бросание набивного мяча друг другу;</p> <p>Физическая культура . <i>Тема:</i> Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> Совершенствовать навык бросания набивного мяча друг другу; закрепить ходьбу по бревну, отталкиваясь ногами; прыжки с продвижением вперед 5-6 м.</p> <p>Физическая культура <i>Тема:</i> Учимся ходить по бревну <i>Цель:</i> Учить выполнять акробатическое упражнение ("мостик"); закрепить ползание по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами; эстафета с передачей предмета.</p>	<p>Развитие речи <i>Тема:</i> Что из чего? <i>Цель:</i> Учить составлять связный рассказ по серии сюжетных картин; упражнять в подборе определений, сравнений и названий действий; учить придумывать загадки о насекомых на основе выделения существенных признаков; четко и внятно с правильным ударением произносить слова и фразы.</p> <p>Основы грамоты <i>Тема: Каша - матушка наша! Звуки [д],[д']. Буква Д.</i> Учить соотносить звук (д) с его буквенным обозначением (Д); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове; читать и составлять схемы слов/предложений. Определять ударение в словах. Составлять схемы слов, предложений, записывать их на основе предложенных моделей.</p> <p>Основы грамоты <i>Тема: Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в],[в'].</i> Буква В. <i>Цель:</i> Учить соотносить звук (в) с его буквенным обозначением (В); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p>Художественная литература <i>Тема:</i> Лесная сказка <i>Цель:</i> Учить связно и последовательно передавать текст без существенных пропусков; эмоционально, с различными интонациями передавать диалоги действующих лиц, использовать в пересказах смысловые ударения, паузы. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать понятие «Дружба» через литературное произведение.</p> <p>Казахский язык Он қолымда бес саусак Мәтінді ықылспен тыңдау және оған орай дұрыс әрекет етуді дамыту. Жаңа сөздерді қайталату арқылы естерінде сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Казахский язык тәнертен Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауға машықтандыру.</p>	<p>Основы математики <i>Тема:</i> Решаю примеры и задачи. Обвожу цифры. <i>Цель:</i> Математический язык и математическая модель. Учить обводить цифры по штриховке</p> <p>Естествознание . <i>Тема:</i> Зачем человеку магнит? <i>Цель:</i> Формировать представление о перелетных (ласточка, жаворонок) птицах, характерных для Казахстана; определять источники звуков в природе, издаваемые насекомыми (кузнечик) и птицами (кукушку, дятла, соловья).</p>	<p>Рисование . <i>Тема:</i> Страна полезных вкусовостей. <i>Цель:</i> Учить рисовать несложные силуэты земноводных, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие).</p> <p>Лепка. <i>Тема:</i> На берегу воды с утра, где кувшин мой- кумыра? <i>Цель:</i> Учить декорировать изделие. Проявлять творчество, предварительно обдумывая тему, создавать заранее эскиз в виде рисунка бабочки и в процессе работы украшать форму.</p> <p>Аппликация . <i>Тема:</i> Натюрморт для друзей. <i>Цель:</i> Использовать приемы сложного вырезания: безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру.</p> <p>Музыка <i>Тема:</i> Праздничный достархан. <i>Цель:</i> Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; аккомпанировать песни в ансамбле детских музыкальных инструментов в сопровождении фортепиано; проявлять навыки танцевально творчества.</p> <p>Музыка . <i>Тема:</i> Овощная семейка. <i>Цель:</i> Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевального творчества.</p>	<p>Самопознание <i>Тема:</i> Мой Казахстан. <i>Цель:</i> Стимулировать к позитивным формам общения; проявлять заботливое, доброе отношение к явлениям живой природы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> За что мы любим Астану? <i>Цель:</i> Учить строить свои отношения на основе взаимного уважения, уважительного и заботливого отношения.</p>
---	---	--	--	---

Физическая культура

1. Совершенствовать навыки отжимания (руки в упоре на скамейке, ноги вытянуты вместе); закрепить акробатическое упражнение ("мостик"); перебрасывание мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным положением ног.
2. Учить выполнять прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатыми между ног предметом (мячом, вес 1 кг); закрепить отжимание (руки в упоре на скамейке, ноги вытянуты вместе); перебрасывание мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным положением ног.

Основы безопасного поведения

Расширение знаний о вреде насекомых (мухи, комары, тараканы), умение оградить себя от них.

Развитие речи

Совершенствовать звуковую культуру речи: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, давать оценку явлениям и поступкам, о которых рассказывают сверстники; активизировать в речи детей слова, относящиеся к теме «Дружба».

Основы грамоты

Учить соотносить звук (ц) с его буквенным обозначением (Ц); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.

**Казахский язык
Жаттығу жасайық**

Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білу дағдыларын дамыту.

**Казахский язык
Бір екі**

Құрбыларымен диалог құруға үйрету. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орнымен қолдануды жетілдіру.

Художественная литература

Учить выполнять упражнения на развитие речевого аппарата: имитация звуков животных, птиц (например, на одном выдохе производит 2-3 звука ф-ф-ф, затем 4-5-8 звуков, "как ежик"), проговаривать скороговорки на одном выдохе с разными интонациями.

Основы математики

Математический язык и математическая модель. Обводить цифры по штриховке.

Конструирование

Формировать конструктивные умения; сооружать коллективные конструкции по словесному описанию. Замечать успехи и неудачи друг друга, приходить на помощь товарищу.

Естествознание

Развитие знания детей о физических явлениях: свет (называть объекты, излучающие свет – огонь, солнце, лампа).

Рисование

Учить рисовать разные по величине изображения, симметрично располагая их на рисунке.

Лепка

Учить передавать размерные соотношения, выразительность образа, характерные выразительные движения животных, украшать поверхность фигур, применяя стеку, уметь использовать технику установки изделий на подставке, создавать сюжет, располагая несколько фигурок на одной подставке.

Аппликация

Коллективные панно по замыслу детей. Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру).

Музыка

Уметь слушать музыку народов мира, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевального творчества.

Музыка

Уметь слушать музыку народов мира, определять характер прослушанного музыкального произведения; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевального творчества.

Самопознание

Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, заботу..

Май «Пусть всегда будет солнце»

В семье единой (1 – неделя)	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Вместе дружная семья <i>Цель:</i> Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным положением ног; закрепить прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком.</p>	<p>Развитие речи <i>Тема:</i> Мой режим дня. <i>Цель:</i> Развивать умение интересно, связно и последовательно описывать простые случаи из своей жизни; согласовывать существительные с местоимениями и прилагательными в роде, числе и падеже; формировать понятия «национальность», «традиции». Развивать умение логически рассуждать, делать выводы и умозаключения.</p>	<p>Основы математики <i>Тема:</i> Зарядка. Задача. <i>Цель:</i> Математический язык и математическая модель. Продолжать решать простейшие задачи на основе наглядности</p>	<p>Рисование <i>Тема:</i> Я спортсмен. <i>Цель:</i> Учить создавать композицию рисунка по памяти из отдельных предметов через использование простых геометрических фигур.</p>	<p>Самопознание <i>Тема:</i> Дружба народов. <i>Цель:</i> Расширять и углублять представление детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.</p>
	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Вместе дружная семья. <i>Цель:</i> Учить ловле мяча двумя руками (не менее 15–20 раз; закрепить прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком.</p>	<p>Основы грамоты <i>Тема: Что такое режим дня? Звуки [р], [р’]. Буква Р.</i> Ознакомить с буквой Р, ее смягчающей и разделительной функцией, различать их; научить читать слова с мягким знаком (как показателем мягкости и разделительности); членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p>	<p>основы математики <i>Тема:</i> Спорт. Решаю задачи. <i>Цель:</i> Величины. Познакомить с понятием «Жидкий – сыпучий».</p>	<p>Лепка <i>Тема:</i> Парящий орёл. <i>Цель:</i> Учить лепить модель «орла», применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p>	<p>Аппликация <i>Тема:</i> На зарядку становись! <i>Цель:</i> Декорировать поздравительные открытки; составлять аппликацию по памяти, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p>
<p>Основы безопасного Поведения <i>Тема: Правила общения с незнакомыми людьми Школа безопасности..</i> <i>Цель:</i> Расширить знания о значении закалывания и его влиянии на здоровье детей. Выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями</p>	<p>Казахский язык Таза кір Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауға машықтандыру.</p>	<p>Естествознание. <i>Тема:</i> Проект «Зачем наука физика» <i>Цель:</i> Формировать знания о причинах загрязнения воздуха, воды. Объяснять взаимосвязь живой и неживой природы. Называть причины, которые вызывают изменения и в жизни животных, растений.</p>	<p>Музыка . <i>Тема:</i> Овощная семейка. <i>Цель:</i> Уметь слушать музыку народов мира, определять форму произведений (запев, припев, вступление); петь в соответствии с характером музыкального произведения; проявлять навыки танцевального творчества.</p>	<p>Музыка . <i>Тема:</i> Если хочешь быть здоров- закаляйся! <i>Цель:</i> Уметь слушать музыку народов мира, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; петь в соответствии с характером музыкального произведения; проявлять навыки танцевального творчества.</p>	
	<p>Казахский язык Не пайдалы Мәтінді ықпаласпен зейін қойып, соңына дейін тындауға баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.</p>	<p>Конструирование <i>Тема:</i> Мои любимые игры. <i>Цель:</i> Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний с бросовым материалом; приходиться на помощь товарищу, какой бы удачной она ни была</p>	<p>Музыка . <i>Тема:</i> Если хочешь быть здоров- закаляйся! <i>Цель:</i> Уметь слушать музыку народов мира, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; петь в соответствии с характером музыкального произведения; проявлять навыки танцевального творчества.</p>		
	<p>Художественная литература <i>Тема:</i> Мастерская актёра <i>Цель:</i> Драматизировать по знакомым сюжетам, последовательно выполнять события, координировать свои действия с действиями партнера, воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене».</p>				

<p style="text-align: center;">Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) (II - неделя)</p>	<p>Физическая культура Тема: Необычная тренировка. Цель: Учить выполнять бросание мяча о землю, закрепить ловлю мяча двумя руками (не менее 15–20 раз); подлезание под предметы; акробатическое упражнение кувырок вперед</p>	<p>Развитие речи Тема: Правильно питаться силы набираться. Цель: Развивать связную речь - логически последовательное и грамматически правильное изложение мыслей, точно и образно передающие содержание. Использование различных форм представления информации при помощи заместителей (рисунка, схем, цвета) и умение практически действовать ими.</p>	<p>Основы математики Тема: Спортивные игры. Решаю примеры и задачи. Цель: Фигуры и тела. Различать, правильно называть и воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические тела.</p>	<p>Рисование Тема: На прогулке. Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения предметов военной тематики для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p>	<p>Самопознание Тема: Люблю тебя мой край родной! Цель: Формировать духовно-нравственные ценности; расширять представление о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», развивать любовь к Родине, чувство патриотизма и интернационализма.</p>
	<p>Физическая культура . Тема: Необычная тренировка Цель: Учить выполнять акробатическое упражнения «кувырок» вперед; закрепить движение на подлезание под предметы; игры-соревновательного характера в беге</p>	<p>Художественная литература . Тема: «Все о спорте» Цель: Читать выразительно наизусть стихотворение на заданную тему; использовать смысловые ударения, паузы; рассказывать о своем отношении с точки зрения нравственных норм. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать содержание через художественное слово.</p> <p>Основы грамоты Тема: Физкульт – ура! Звуки [ф], [ф’]. Буква Ф. Ознакомить с буквой Ф, ее разделительной ролью, упражнять в образовании и употреблении приставочных глаголов; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Составлять и читать схемы слов, предложений, записывать их на основе предложенных моделей</p> <p>Основы грамоты . Тема: Страна Здоровячков. Звук [ц]. Буква Ц. Цель: Продолжать работу по формированию представления о речи, предложении, слове, слоге, ударении, звуке и букве; познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизирования информации.</p>	<p>Основы математики Тема: Подвижные игры на воздухе Решаю примеры и задачи. Цель: Математический язык и математическая модель. Продолжать решать простейшие задачи на основе наглядности.</p> <p>Естествознание Тема: Зачем природе защитники. Цель: Формировать представление о "Красной книге" и ее представителях, о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир.</p>	<p>Лепка Тема: Я трудиться очень рад у меня фруктовый сад. Цель: Учить лепить модели военной техники, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p>Аппликация . Тема: Мир маленькие звезд. Цель: Декорировать поздравительные открытки; составлять аппликацию по памяти, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Музыка Тема: Если хочешь быть здоров закаляйся! Цель: Учить умению слушать казахские народные песни для детей, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; разучивать новые песни, побуждающие к добрым чувствам; определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано); водить хороводы.</p>	<p>Музыка Тема: Чистота залог здоровья! Цель: Учить умению слушать музыкальные произведения, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; разучивать новые песни, побуждающие к добрым чувствам; определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано); закреплять умение водить хороводы, исполнять пляски.</p>

<p style="text-align: center;">Здравствуй, лето! (III - неделя)</p>	<p>Физическая культура <i>Тема:</i> Будем спортом заниматься. <i>Цель:</i> Учить передавать мяч в парах друг другу на месте; закрепить акробатическое упражнение - «кувырок» вперед; упражнения на гимнастической стенке.</p> <p>Физическая культура <i>Тема:</i> Будем спортом заниматься <i>Цель:</i> Учить передавать мяч в парах друг другу в движении; закрепить упражнение на гимнастической стенке.</p> <p>Основы безопасного Поведения <i>Тема:</i> Школа безопасности. Правила общения с животными на улице и дома. <i>Цель:</i> Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни с использованием различных форм закаливания: обливание, обтирание, умеренный контрастный душ, плавание, полоскание горла настоем лекарственных трав</p>	<p>Развитие речи <i>Тема:</i> Я пойду на тренировки чтобы, чтобы сильным стать и ловким. <i>Цель:</i> Использовать различные формы представления информации. Создать по заданной теме собственные графические образы (схемы, цвета, графики) и практически действовать ими.</p> <p>Основы грамоты . <i>Тема:</i> Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы. <i>Цель:</i> Продолжать работу по составлению предложений по графическим схемам, изменять предложение в соответствии со схемой. Использовать различные знаки препинания. Передавать интонацию повествовательных, вопросительных и побудительных предложений. Соблюдать графические и каллиграфические нормы, ориентироваться в рабочей строке тетради.</p> <p>Казахский язык Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Казахский язык Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. Ирек сызықтарды салуда кеңістікті қатынасты белгілеуге жаттықтыру.</p> <p>Художественная литература <i>Тема:</i> Дом чудесных представлений. <i>Цель:</i> Участвовать в коллективных показах. Привлекать к участию родителей в совместных театрализованных постановках. Выступать перед незнакомой аудиторией (на празднике в присутствии взрослых и детей других групп).</p>	<p>Основы математики <i>Тема:</i> Мы в спортивном зале. Решаю примеры и задачи. <i>Цель:</i> Последовательности. Познакомить с эталоном времени.</p> <p>Естествознание . <i>Тема:</i> Кто живёт в Красной книге. <i>Цель:</i> Познакомить со свойствами электричества; использование человеком электроэнергии в повседневной жизни; природные источники электричества: молния, многие рыбы используют электричество для защиты и поиска добычи.</p> <p>Конструирование . <i>Тема:</i> Я учусь играть в шашки. <i>Цель:</i> Учить создавать варианты одной и той же конструкции разной по величине и сооружать коллективные конструкции. Убирать за собой строительный материал.</p>	<p>Рисование <i>Тема:</i> Цветок здоровья. <i>Цель:</i> Учить создавать сюжетные композиции по замыслу.</p> <p>Лепка <i>Тема:</i> Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовёт. <i>Цель:</i> Учить создавать сюжетные композиции по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой) в группе.</p> <p>Апликация <i>Тема:</i> Собираем геометрический конструктор. <i>Цель:</i> Учить умению создавать цельные выразительные образы игрушек (пушистых) методом обрыва бумаги, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Музыка <i>Тема:</i> Чистота залог здоровья! <i>Цель:</i> Учить умению слушать музыкальные произведения, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; петь в соответствии с характером музыкального произведения; формировать первоначальные навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк, токылдак с колокольчиками; проявлять навыки танцевального творчества.</p> <p>Музыка. <i>Тема:</i> Чтобы здоровым, сильным стать, нужно весело играть. <i>Цель:</i> Учить умению определять характер прослушанного музыкального произведения, музыкальные жанры; петь в соответствии с характером музыкального произведения; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк, токылдак с колокольчиками; выразительно двигаться под музыку.</p>	<p>Самопознание <i>Тема:</i> Добрый путь самопознания. <i>Цель:</i> Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Я - умею (IV - неделя)</p>	<p>Физическая культура Тема: С обручем играй – ловкость развивай Цель: Познакомить с элементами игры в обруч: ведение мяча с забрасыванием в корзину; закрепить прыжки в длину с разбега; лазание по гимнастической лестнице.</p> <p>Физическая культура Тема: Мы будущие олимпийцы. Цель: Учить бегать в эстафете..</p>	<p>Развитие речи Тема: Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. Цель: Составить рассказ по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по карте-схеме; использовать в своем рассказе наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением.</p> <p>Художественная литература Читать выразительно наизусть некоторые малые жанры фольклора. Расширять представление детей о сезонных явлениях.</p> <p>Основы грамоты . Тема: Наша родина Казахстан! Звуки речи. Буквы Алфавита. Цель: Учить извлекать необходимую информацию из различных источников: в книгах с иллюстрациями (энциклопедии, справочники, детские журналы, сказки). Соблюдать графические и каллиграфические нормы, ориентироваться в рабочей строке тетради.</p> <p>Основы грамоты Тема: Наша родина Казахстан! Цель: Учить извлекать необходимую информацию из различных источников: (в книгах с иллюстрациями, мультфильмах, сказках, детских ТВ передачах). Соблюдать графические и каллиграфические нормы, ориентироваться в рабочей строке.</p> <p>Казахский язык . Аталған сөздерді қолданып, жаз мезгілі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салуды жетілдіру.</p>	<p>Основы математики Тема: Гигиена. Что я знаю и умею. Цель: Математический язык и математическая модель. Учить выполнять головоломки.</p> <p>Естествознание Тема: Как помочь растениям и животным. Цель: Познакомить с ситуациями и действиями, которые могут нанести вред природе. Выполнять элементарные правила поведения в природе: не обрывать листья с деревьев, не рвать цветы, не вытаптывать газоны, не разорять гнезда, не бросать мусор.</p>	<p>Рисование Тема: Я иду в школу. Цель: Изображать разные по величине предметы, для создания рисунка с единой сюжетной линией (несложные картины летней природы), ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами, некоторые полевые и садовые цветы; характерные особенности разных животных и т.д.</p> <p>Лепка . Тема: Насекомые. Цель: Учить создавать сюжетные композиции по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой) в группе.</p> <p>Аппликация Тема: Мой школьный календарь. Цель: Учить составлять аппликацию на мотивы летнего пейзажа по замыслу детей, учитывая пространственные отношения.</p> <p>Музыка Тема: Чтобы здоровым, сильным стать, нужно весело играть Цель: Учить умению определять характер и жанр прослушанного музыкального произведения; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; проявлять творческие способности, простые навыки импровизации с помощью голоса, детских музыкальных инструментов, танцевально-ритмических движений.</p> <p>Музыка Тема: Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. Цель: Учить умению определять характер и жанр прослушанного музыкального произведения; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; проявлять творческие способности, простые навыки импровизации с помощью голоса, детских музыкальных инструментов, танцевально-ритмических движений.</p>	<p>Самопознание Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Учить описывать летнюю природу и климат своей местности; описывать природу и климат своей местности.</p>
--	--	---	--	---	--

