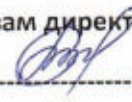
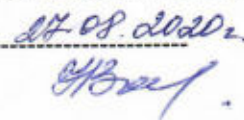


Государственное учреждение «Ушаковская основная средняя школа» отдела образования акимата
Карасуского района Костанайской области

«Утверждено»
На пед. совете школы
Протокол № от -----
Председатель пед. совета

Козик О.Н
« 27 » « 08 » 2020 г.

«Согласовано»
зам директора по УВР

----- Бивол Н.К
« 27 » « 08 » 2020 г.

«Рассмотрено»
на заседании ШМО

« 27 » « 08 » 2020 г.

Дополнительная образовательная программа по обучению дошкольников

Вариативная часть
«Очумелые ручки»

Группа: КПП

Воспитатель: Ермуханова Ж.Ж

Пояснительная записка

Декоративно-прикладное творчество «Очумелые ручки» рассчитан на детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).

Цель: Привить детям практические трудовые навыки в работе с тканью и волокнистыми материалами, воспитать художественный вкус, развить творческую активность.

Задачи программы:

Посещая кружок, ребята обучатся работе с иглой, знакомятся с инструментами. У них развивается мелкая моторика рук и глазомер, воспитывается терпение, аккуратность и творческий подход к делу. У дошкольников развивается художественный вкус, фантазия.

Изделия, изготовленные детьми, могут служить наглядными пособиями, выставленными экспонатами, оформительским материалом.

Для выполнения работ используется ткани, мех, нитки, тесьма, шнуры, пуговицы, картон, поролон, проволока, ножницы, иголки, булавки, наперстки, мел, карандаш, сантиметровая линейка, линейка-угольник, клей-ПВА.

Ожидаемый результат данного факультатива:

Уметь правильно держать иголку во время шитья, правила обращения с ножницами;

Уметь вырезать и пришивать детали, соблюдать правила обращения с инструментами,

Иметь представление о поделках настенных украшений;

В программу вариативного курса «Очумелые ручки» входит ряд разделов:

- работа с бумагой и картоном
- работа с тканью и нитью
- работа с природным материалом
- работа с бросовым материалом

В начале учебного года проводится ознакомление занятия для детей с целью формирования интереса к художественному труду. В конце учебного года проводится фото выставка детских работ с целью подведения итогов реализации программы.

Основные формы и методы работы:

Для достижения поставленных целей предусматривается отбор основных форм и методов деятельности. Особое место в программе занимают следующие формы и методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий)
- объяснительно-иллюстрированный (объяснение, сопровождаемое демонстрационным материалом)
- метод проблемных изложений (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения)
- частично-поисковый
- практический

В проведении занятий используют как индивидуальные, так и групповые, и коллективные формы работы.

В результате обучения дети должны получать знания:

- о материале и инструменте
- о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов
- о месте и роли декоративно прикладного искусства в жизни человека
- о проектной деятельности

Заключение

Составитель: Ермуханова Жумагуль Жумабаевна, воспитатель класса
предшкольной подготовки

ГУ «Ушаковская основная школа отдела образования
акимата Карасуского района ».

План работы
Дополнительной образовательной программы для дошкольников
«Очумелые ручки»

| месяц | тема | Задачи воспитания | часы | дата |
|----------|--|---|------|------|
| сентябрь | История об игле История об наперстке. История о ножницах. | Знакомство с видами тканей и волокнистыми материалами. | 2 | |
| | | Знакомство с инструментами. Правила обращения с инструментами. | 2 | |
| октябрь | 1. Витье шнуров из нитей. 2. Контурные поделки из цветных шнуров. | Знакомство цветным шнуром. Научить детей разнообразным плетениям. | 2 | |
| | | Учимся вить из цветных шнуров: матрешка, клоун, лошадка. | 2 | |
| ноябрь | «Косичка» в три пряди «Закладка» в три пряди | Научить детей из цветных шнуров плести косичку в три пряди. | 2 | |
| | | Учить детей приемам плетения в три пряди из цветных шнуров. | 2 | |
| декабрь | Прием выклеивания веревки Настенные украшения | Знакомство детей с приемами выклеивания веревки, шнура на основу по кругу от центра по спирали. | 2 | |
| | | Формировать у детей представление о поделке настенных украшений: Мишка, улитка, сова (основа-круг), лисенок, мышка (основа-треугольник). | 2 | |

| | | | | |
|---------|--|---|---|--|
| январь | «Уроки иголки» 1.Очень важные секреты | Учить детей правильно отмерять длину нити.Аккуратно вдевать нитку в иголку,соблюдать правила техники безопасности. | 2 | |
| | 2.Пришиваем пуговицы. | Научить детей самостоятельно пришивать пуговицу,уметь правильно завязывать узелок. | 2 | |
| февраль | Аппликация из волокнистых тканей | Подготовка деталей наклеивания. Учить детей наклеиванию деталей основу (ткань). Оформление работ в рамки. | 1 | |
| март | Знакомство с ручными швами | Знакомство детей с ручными швами. Обработка простейших приемов ручных швов. | 2 | |
| | Шов «Через край», «Строчка». | Объяснить детям что такое шов «Через край» Уметь правильно держать иголку во время шитья. Правила обращения с ножницами | 2 | |
| апрель | Игольница-подушка | 1.Разметка и вырезание деталей | 2 | |
| | | 2.Сметывание деталей швом «через край» 3.Отделка игольницы мелкими украшениями. | 2 | |
| май | Панно «Веселый паровозик» | Научить детей вырезать из тканей образцы рисунков.и составлять | 2 | |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|---|--|
| | Вырезание деталей из ткани | панно.Соблюдать правила обращения с инструментами. Уметь вырезать и пришивать детали на основу швом «Вперед иголку».Пришивание пуговиц «Солнышко,цветы,колеса» | 1 | |
|--|----------------------------|--|---|--|