



«Утверждаю»

И.о. директора школы

 Козик О.Н.
«28» 08 2021 г.


«Согласовано»

Зам. Директора по УВР

 Бивол Н.К.
«28» 08 2021 г.

«Рассмотрено»

на заседании ШМ/О

 Заря Н.И.
«28» 08 2021 г.

КГУ «Ушаковская основная средняя школа отдела образования
Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области

Вариативная часть
для дошкольников старшей группы
«Почемучки»

Воспитатель мини-центра: Ермуханова Жумагуль Жумабаевна

2021-2022 учебный год

Автор – составитель: Харитоновна Марина Александровна, воспитатель
детского сада «Улыбка» посёлка Карабалык
Костанайской области.

Рецензент: Б.М. Утегенова, зав.кафедрой педагогики КГПИ,
кандидат педагогических наук, доцент

Учебно-методический комплект «Почемучки» –
Лицензирован на областном Совете по экспертизе и лицензированию
при Костанайском ИПК и ПРО.
Лицензия № 1615 от 11 мая 2012года.

Познакомить с изменением формы растений под воздействием воды, понять причину, по которой шелестят опавшие листья. Познакомить со способами проращивания семян: замачиванием и сухими. Знать, как обеспечивает себя питанием срезанное растение.

Раздел: Мир животных.

Познакомить детей с ролью «маскировки» животных. Дать представление о способности водоплавающих птиц не намокать в воде. Познакомить с причинами выхода дождевых червей на поверхность земли.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения содержания программы «Почемучки» **среднего возраста** ребёнок-дошкольник к концу года должен проводить элементарные опыты и экспериментировать, устанавливать простые причинно-следственные связи:

- знать различные материалы, их качества и свойства (какие предметы тонут, какие – нет; свойства воды);
- иметь представление о способах приспособлений растений и животных к окружающей среде (маскировка животных, «одежда» водоплавающих птиц и др.);
- уметь доводить поиск до конца, чтобы увидеть результат опыта.

Содержание программы «ПОЧЕМУЧКИ»

для детей от 4 до 5 лет

Цель: Формирование интереса к опытнической деятельности у детей 4-5 лет.

Тематический блок «Неживая природа»

Задачи:

- С помощью экспериментирования устанавливать простые причинно-следственные связи;
- Учить детей доводить поиск до конца, чтобы увидеть результаты экспериментирования;
- Продолжать знакомить с разными материалами, их качеством и свойствами.

Содержание:

Раздел: Воздух.

Дать детям представление о силе воздействия воздуха на предметы; воздух легче воды, поэтому удерживает тяжёлые предметы, наполненные воздухом, на поверхности воды.

Раздел: Вода. Её свойства и состояние.

Расширять представления о свойствах и качествах воды: о том, что вода не имеет форму. Уточнить понятие «плавучесть» предметов.

Раздел: Глина, песок, земля.

Познакомить детей со свойствами глины, земли и песка впитывать воду с разной скоростью.

Раздел: Свет, тепло.

Помочь детям понять процесс становления частей суток и влияние движения солнца на сезонные изменения.

Познакомить с происхождением солнечных зайчиков.

Дать детям представление о звёздах (светят постоянно).

Тематический блок «Живая природа»

Задачи:

- Формировать элементарные научные экологические знания, доступные пониманию дошкольника;
- Расширить представления о растениях: живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста;
- Дать представление о некоторых способах приспособлений животных к окружающей среде.

Содержание:

Раздел: Мир растений.

Перспективное планирование средняя группа

| месяц | Дни недели | тема | цель | часы | дата |
|----------|------------|---------------------|--|------|-------|
| сентябрь | 1неделя | «Мыло-фокусник» | Познакомить со свойствами и назначением мыла. Уметь соблюдать правила безопасности при работе с мылом, развивать наблюдательность и любознательность | 1 | 4.09 |
| | 3неделя | «Ворчливый шарик» | Познакомить с движением воздуха, его свойствами. | 1 | 21.09 |
| октябрь | 1неделя | «Послушный ветерок» | Дать представления об изменчивости силы ветра; уметь подражать ветру с различной силой. Развивать дыхание, смекалку и наблюдательность | 1 | 5.10 |
| | 3неделя | «Музыка и шум» | Научить определять происхождения звука и различать музыкальные и шумовые звуки. Развивать внимание, умение делать выводы. | 1 | 19.10 |
| ноябрь | 1неделя | «Звонкие бутылочки» | Дать представление о том, что емкости при ударе издают различные звуки. Это звучание зависит от различного содержания. Развивать наблюдательность, | 1 | 2.11 |

| | | | | | |
|----------------|---------|--|--|---|-------|
| | | | умение делать выводы. | | |
| | 3неделя | «В какую бутылку быстрее нальется вода?» | Сформировать представление детей о скорости заполнения сосудов разнообразной величины. Развивать наблюдательность, умение делать выводы. | 1 | 16.11 |
| декабрь | 1неделя | «Когда льется, когда капает?» | Дать представление о том, что вода льется, капает и как это свойство зависит от объема жидкости. Учить соблюдать правила безопасности при работе со стеклом. | 1 | 7.12 |
| | 3неделя | «Чудесные растворы» | Продолжать знакомить детей с характерными свойствами воды растворять некоторые вещества. Дать представление о том, что не все вещества растворяются водой. | 1 | 21.12 |
| январь | 1неделя | «Снег» | Знакомить детей со свойствами снега. Определить, где снег тает быстрее: на блюдце или под шубой. Развивать наблюдательность. | 1 | 4.01 |
| | 3неделя | «Лед» | Уточнить представления детей о том, каким образом получается лед и некоторые его свойства: твердый | 1 | 18.01 |

| | | | | | |
|----------------|---------|----------------------------|---|---|-------|
| | | | при ударе разбивается, скользкий | | |
| февраль | 1неделя | «Лодочка из бумаги» | Формировать у детей представление о свойствах бумаги. Учить простейшим обобщениям. | 1 | 1.02 |
| | 3неделя | «Что в коробочке?» | Познакомить детей со значением света и его источниками. Показать что свет не проходит через непрозрачные предметы. Развивать наблюдательность. | 1 | 15.02 |
| март | 1неделя | «Черное и белое» | Знать о влиянии солнечных лучей на черный и белый цвет. Уметь наблюдать, сравнивать и делать выводы | 1 | 1.03 |
| | 3неделя | «Свет и тень» | Познакомить детей с понятием света и тени. Формировать умение делать выводы | 1 | 15.03 |
| апрель | 1неделя | «Упрямое растение» | Уточнить представления детей о том, как свет влияет на рост комнатных растений. Развивать умение наблюдать. | 1 | 5.04 |
| | 3неделя | «Чем питается растение» | Уточнить представления детей о необходимости полива комнатных растений. Учить наблюдательности | 1 | 13.04 |
| май | 1неделя | «Соревнование» | Познакомить детей с состоянием почвы (рыхлая, | 1 | 3.05 |

| | | | | | |
|--|---------|----------------|--|---|-------|
| | | | уплотненная). Развивать наблюдательность | | |
| | Знеделя | «Песок, земля» | Дать детям представление о различии свойств песка и земли: цвет, сыпучесть | 1 | 17.05 |
| | | | | | |
| | | | | | |