

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Планирования по организации жизни и деятельности ребенка**  
**на I неделю (01.09-04.09. 2020 года)**

**Сквозная тема: «Моя школа»**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник 01/09</b>	<b>Среда 02/09</b>	<b>Четверг 03/09</b>	<b>Пятница 04/09</b>
<b>Прием детей Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>		Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о том что сегодня 1 сентября, начало учебного года.	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о том что сегодня 1 сентября, начало учебного года.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о том что сегодня 1 сентября, начало учебного года.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие</b>		<b>Игра-ассоциация: «Школа».</b> <b>Цель :</b> развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи	<b>ИЗО – деятельность «День знаний – 1 сентября»</b> <b>Цель :</b> Совершенствовать умения и навыки пользоваться простым карандашом делая наброски. Закрепить навыки владения тонкой и толстой кистями.	<b>Чтение стихотворения «Первоклассникам» О. Ребрикова</b> <b>Цель :</b> Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес	<b>Игра-ассоциация: «Школа».</b> <b>Цель :</b> развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>		<b>Д/игра: «Поступки»</b> <b>Цель :</b> формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь.	<b>Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг»</b> <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	<b>Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!»</b> <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	<b>Чтение Каминский Л. Для чего ходят в школу</b> <b>Цель :</b> познакомить с произведе-нием, уточнить представление о школе

<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>		<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Я и мое имя цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз. Прогнозировать по заданному началу.</p> <p><b>2.Основа грамоты</b> Тема: Давайте знакомиться! цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема:Пластилиновый Мир цель: Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части изцелого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. . Рационально использовать материалы для лепки.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: История об игле.</p>	<p><b>1.Основа математики</b> Тема: Знакомство. Что где находится? цель: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Путешествие в Страну Самопознания цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: «Назови правильно цифру» цель: Развивать память, логическое мышление,</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Тема: Я с друзьями в спортивном зале. цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Кто живет со мною рядом? цель: Понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность</p> <p><b>4.Аппликация</b> Тема: Радужное настроение цель: Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету,</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып:Сәлем! Сау бол! мақсаты:Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Ықыласпен тыңдау және соған орай дұрыс әрекет ету (мимиканы, ым-ишараны, қимылды қолдану). Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Давайте, познакомимся! цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>3.Рисование</b> Тема: Я рисую цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании</p>
--	--	---	---	---	--

		История об напёрстке цель: Знакомство с видами тканей и волокнистыми материалами	учить находить отличия группы фигур от другой. Закрепить знания о цифрах	текстуре).Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.	тонких линий, точек – вертикально. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. <b>4.ОБП</b> Тема: Как быть здоровым? цель: Знать строение тела человека
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<b>Аппликация</b> <b>Дигра:</b> «Цветы на клумбе» <b>Цель :</b> умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. (Стефанида, Вика, Роман)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Дигра:</b> «Профессии» <b>Цель :</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Ромина, Роман, Вика)	<b>Аппликация</b> <b>Дигра:</b> «Цветы на клумбе» <b>Цель :</b> умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. (Стефанида)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Дигра:</b> «Профессии» <b>Цель :</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Ромина, Рома, Вика)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>		<b>ИЗО – деятельность</b> Штриховка геометрических фигур. <b>Цель :</b> учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом.	<b>ИЗО – деятельность:</b> Предложить детям вырезать школьные предметы. <b>Цель :</b> формирование умения правильно пользоваться ножницами Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий.	<b>Дидактическая игра «Машина»</b> <b>Цель :</b> сконструировать машину из строительного материала Закреплять умения правильно называть детали строительного материала <b>Труд:</b> «Мытье игрушек»	<b>ИЗО – деятельность</b> Штриховка геометрических фигур. <b>Цель :</b> учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом.
<b>Уход детей домой</b>		<b>Консультация для родителей:</b> «Начало учебного года».	<b>Консультация для родителей:</b> «Начало учебного года».	<b>Беседа с родителями</b> «Готов ли ваш ребенок к новому учебному году»	<b>Консультация для родителей:</b> «Начало учебного года».

## ЦИКЛОГРАММА

планирования по организации жизни и деятельности ребенка  
на II неделю (07.09-11.09. 2020 года)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Примерный режим дня	Понедельник 07.09	Вторник 08.09	Среда 09.09	Четверг 10.09	Пятница 11.09
<b>Прием детей</b>	<b>Приветствие «Эхо»</b> <b>Цель :</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	<b>Приветствие «Комплимент»</b> <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	<b>Приветствие «Эхо»</b> <b>Цель :</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	<b>Приветствие «Доброе пожелание».</b> <b>Цель :</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.	<b>Приветствие «Комплимент»</b> <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе. <b>Дидактическая игра: «Где мы были».</b> <b>Цель :</b> упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация «Вакцинация – путь к здоровью»	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Беседа с детьми «По дороге в детский сад».</b> <b>Цель :</b> развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте	<b>Интеллектуальная игра: Где находится?</b> Ориентация в пространстве. <b>Цель :</b> Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения:	<b>Пальчиковая гимнастика: «Достык»</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос ( қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)	<b>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости».</b> <b>Цель :</b> Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые	<b>ИЗО – деятельность «Украшим шарами детский сад»</b> <b>Цель :</b> закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов <b>Игра-ассоциация: «Детский сад».</b> <b>Задачи:</b> развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи

		влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади		слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).	
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуй, день, здравствуй, друг» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Д/игра:</b> «Моя семья» <b>Цель :</b> знание членов семьи на казахском языке.	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Любили тебя без особых причин»	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуй, солнце золотое!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Игр.упр.</b> «Что такое любовь?» <b>Цель :</b> Формировать представление детей о таком качестве как любовь	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуй, солнце золотое!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Д/игра:</b> «Хорошо – плохо» <b>Цель :</b> формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь.	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Доброе утро <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Чтение стиха.</b> «Что такое хорошо, что такое плохо» <b>цель :</b> познакомить с произведе-нием, уточнить представление о моральных качествах.
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Менің атым – Алмагүл мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру <b>2.Естествознание</b> Тема: Когда наступает осень? цель: Понимать понятие «наблюдение»	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Я умею, я могу цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. Использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты, взгляд). Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Общение без слов. Язык жестов цель: Находить информацию по иллюстрации <b>3.Лепка</b> Тема: Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами	<b>1.Основы математики</b> Тема: Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги. цель:Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. <b>2.Художественная литература</b> Тема: Введение. Как хорошо, что есть театр! цель: Управлять дыханием при проговаривании фраз <b>3.Самопознание</b> Тема: Я особенный человек цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.). <b>2.Физическая культура</b> Тема: Мое тело. цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. <b>3.Конструирование</b> Тема: Какие мы девочки и мальчики? цель: Различать природные и искусственные материалы.	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Бұл кім? мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Музыка</b> Я и мои друзья цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.

и этапы его проведения. Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы.

### **3.Музыка**

Тема: Давайте, познакомимся!  
цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения.

Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  
Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.

### **4. Физическая культура**

Тема: Мои друзья в классе.  
цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  
. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.

(например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.  
Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены

### **4.Вариотивный компонент**

«Очумелые ручки»  
Тема: История об игле.  
История об напёрстке  
цель: Знакомство с видами тканей и волокнистыми материалами

между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.

### **4.Вариотивный компонент «Школа логики»**

Тема: «Назови правильно цифру»  
цель: Развивать память, логическое мышление, учить находить отличия группы фигур от другой. Закрепить знания о цифрах

Называть свойства природных и искусственных материалов.

### **4.Аппликация**

Тема: Мой двор – моя Маленькая родина  
цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.  
Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).  
Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).

### **3.Рисование**

Тема Я у радуги в гостях (сюжетное)  
цель: Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.  
Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.  
**4. Физическая культура**  
Тема: Я – сильный, ловкий и умелый.  
цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  
Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  
Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.

	Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Художественная литература</b> <b>Д/игра:</b> «Покажи и опиши» <b>Цель :</b> Формировать умения использовать литературные образы в игре. (Рома, Вика,Ромина)	<b>Основы математики</b> <b>Д/игра:</b> «Загадай, мы отгадаем» <b>Цель :</b> Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. (Ромина)	<b>Развитие речи</b> <b>Д/игра:</b> «Кто внимательный?» <b>Цель :</b> Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. (Стефанида, Ромина )	<b>Рисование</b> <b>Д/игра:</b> «Дорисуй» <b>Цель :</b> умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. ( Стефанида, рома)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Д/игра:</b> «Профессии» <b>Цель :</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Вика Роман)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>ИЗО – деятельность</b> Творческое рисование: «Мой детский сад». <b>Цель :</b> Формировать умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различные средства . <b>Труд в уголке природы:</b> побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.	<b>ИЗО – деятельность.</b> <b>Строительные игры</b> «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу». <b>Цель :</b> формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами	<b>Труд в уголке игрушек:</b> предложить расставить игрушки по местам. <b>Цель :</b> учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! (Н. Шемякина )	<b>ИЗО – деятельность</b> Предложить детям вылепить персонажей из мультфильмов. <b>Цель :</b> формирование умения правильно использовать приемы лепки. Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. <b>Цель :</b> формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение	<b>ИЗО – деятельность</b> <b>«Горка в детском саду»</b> <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук <b>Труд в уголке природы -</b> упражнять в употреблении слов действий: намыливать ,мыть ,поливать и т. д.; антонимов :чистый -грязный ; предлогов –в- , -на -, из-, -под..
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями</b> о прошедшем дне, о достижениях детей	<b>Беседа с родителями</b> по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	<b>Беседа с родителями</b> о воспитании самостоятельности у детей.	<b>Беседа с родителями</b> «Что мы узнали нового за неделю»	<b>Консультация для родителей:</b> «Секреты воспитания вежливого ребенка»

## ЦИКЛОГРАММА

### Планирования по организации жизни и деятельности ребенка

на III неделю (14.09-18.09. 2020 года)

Сквозная тема :«Моя семья»

Примерный режим дня	Понедельник 14.09	Вторник 15.09	Среда 16.09	Четверг 17.09	Пятница 18.09
Прием детей	<p><b>Приветствие «Друг»</b>  <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.                      Собрались все дети в круг,                      Я – твой друг и ты – мой друг.                      Вместе за руки возьмемся                      И друг другу улыбнемся!</p>	<p><b>Приветствие «Колокольчик»</b>  <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе.                      Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.</p>	<p><b>Приветствие «Эхо»</b>  <b>Цель :</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.  <b>Сюжетная игра:</b> «Магазин игрушек».  <b>Цель :</b> развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки».  <b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>	<p><b>Приветствие «Вежливые слова».</b>  <b>Цель :</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.  <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел</p>	<p><b>Приветствие «Комплимент»</b>  <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе  <b>Д/игра: «Фантазеры».</b>  <b>Цель :</b> упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта</p>
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Одежда детей»	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. Выставка творческих работ детей и родителей «Осенняя фантазия»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Беседа с детьми на тему: «Моя семья»</b>  <b>Цель :</b> Развитие умения рассуждать и доказывать  <b>Игровое упражнение «Как тебя зовут»</b>  <b>Цель :</b> учить согласовывать прилагательные с существительными</p>	<p><b>Беседа на тему: «Труд родителей»</b>  <b>Цель :</b> Формировать элементарные представления о людях ближайшего окружения ребенка  <b>Д/ игра: «Назови ласково»</b>  <b>Цель :</b> учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-</p>	<p><b>Беседа с детьми на тему: «Ребенок и взрослые»</b>  <b>Цель :</b> дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми.  <b>Д/игра: «Посчитай»</b>                      Задачи: упражнять в согласовании существительных с</p>	<p><b>Беседа на тему: «Что делают наши мамы и папы»</b>  <b>Цель :</b> закрепить знание детей о том, что делают взрослые</p>	<p><b>Беседа с детьми на тему: «Наш семейный альбом»</b>  <b>Цель :</b> формировать у дошкольников представление о семье и своём месте в ней.  <b>Игра-ассоциация: «Моя семья»</b>  <b>Цель :</b> развитие ионологической речи, память, мышление  <b>Д/игра: «Назови слова»</b></p>

		ласкательных суффиксов. Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес).	числительными 1-2-5.		<b>Цель :</b> Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком.
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Доброе утро <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Чтение стихотворения.</b> «Моя семья» <b>Цель :</b> познакомить с произведе-нием, уточнить представление о семье.	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуй, день, здравствуй, друг» <b>цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуй, солнце золотое!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Игр.упр.</b> «Я люблю свою семью» <b>Цель :</b> Формировать представ-ление детей о таком качестве как любовь	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Д/игра:</b> «Моя семья» <b>Цель :</b> знание членов семьи на казахском языке	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуй, солнце золотое!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Д/игра:</b> «Профессии моих родителей» <b>Цель :</b> закреплять знание детей о профессиях.
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Бұл не? мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Естествознание</b> Тема: Почему происходит листопад? цель: Представлять полученную информацию и формулировать выводы. Выдвигать новые задачи с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их. <b>3.Музыка</b> Я и мои друзья цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Мои любимые занятия цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи. Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения. <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения цель: Читать схемы слов/предложений <b>3.Лепка</b> Тема: Игрушки не простые глиняные, расписные (по замыслу филимоновской игрушки).	<b>1.Основы математики</b> Тема: Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку. цель: Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. <b>2.Художественная литература</b> Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений. Интонация. Знаки в конце предложения цель: Находить информацию по иллюстрации <b>2.Физическая культура</b> Тема: Я такой, мы такие. цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Қандай текше?. мақсаты: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу <b>2.Музыка</b> Тема:Моё настроение бывает разным цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно,

	<p>движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Секреты здоровья. цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Применять способы и роли командной игры.</p>	<p>цель: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Приводить в порядок рабочее место, инструмент в процессе работы.</p> <p><b>4. Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: История о ножницах цель: Знакомство с инструментами. Правила обращения с инструментами</p>	<p>событий</p> <p><b>3. Самопознание</b> Тема: Я и моя семья. цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе.</p> <p><b>4. Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: «Число, форма, цвет» цель: Воспитывать у детей стойкий интерес к математике, учить считать развивать смекалку, фантазии.</p>	<p>времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Что я умею? цель: Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Украсим чапан и жилет цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>	<p>светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема Я –волшебник! (декоративное) цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Использовать прием прижимания кисти к бумаге, плашмя при рисовании листьев и цветов и др.</p> <p><b>4. ОБП</b> Тема: Органы чувств цель: Знать строение человека.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Летает-не летает» <b>Цель :</b> Развивать у детей</p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Затейники» <b>Цель :</b> формировать</p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Угадай по голосу» <b>Цель :</b> Упражнять</p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Статуи» <b>Цель :</b> развивать</p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Шмель» <b>Цель :</b> упражнять детей</p>

<p><b>настольные игры, изобретательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p><b>Д/игра: по ИЗО</b> «Волшебная палитра» <b>Цель :</b> Развивать чувство цвета.</p> <p><b>Настольные игры</b> «Мозаика» <b>Цель :</b> развивать мелкую моторику рук</p> <p><b>Настольные игры по желанию детей</b></p>	<p>умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом</p> <p><b>Д/игра: по ИЗО</b> «Придумай сам» крупный конструктор. <b>Цель :</b> Развивать воображение, фантазию.</p>	<p>детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание</p> <p><b>Д/игра: по ИЗО</b> Обведи по трафарету. <b>Цель :</b> развивать мелкую моторику рук</p> <p><b>Пантомимика</b> «Посмотри и назови»</p>	<p>координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.</p> <p><b>Д/игра: по ИЗО</b> «Угадай, что получится?» <b>Задачи:</b> Развивать воображение, фантазию, творчество. <b>Д/игра:</b> «Кто кем был?» <b>Цель :</b> развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных</p>	<p>в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.</p> <p><b>Д/игра: по ИЗО</b> «Что это может быть?» <b>Цель :</b> Развивать воображение. Упражнять в работе ножницами. <b>Д/игра:</b> «Разложи по полочкам» <b>Цель :</b> ориентировка в пространстве</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Беседа с родителями на тему:</b> «Как одевать ребенка в детский сад», <b>Цель :</b> дать рекомендации родителям как одевать ребенка.</p>	<p><b>Беседа с родителями на тему:</b> «Учим скороговорки»</p>	<p><b>Привлечь родителей к осеннему субботнику на участке</b></p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Говорят наши дети»</p>	<p><b>Консультация для родителей на тема:</b> «Хотите воспитать гения?»</p>

## ЦИКЛОГРАММА

### Планирования по организации жизни и деятельности ребенка на 4 неделю (21.09-25.09. 2020 года)

Сквозная тема: «Мир природы»

Примерный режим дня	Понедельник 21.09	Вторник 22.09	Среда 23.09	Четверг 24.09	Пятница 25.09
<p><b>Прием детей</b></p>	<p><b>Д/ игра: «Антонимы»</b> <b>Цель :</b> Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи. <b>ИЗО – деятельность</b> «Рябиновая гроздь»</p>	<p><b>Д/ игра «Природа и человек».</b> <b>Цель :</b> систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.</p>	<p><b>Словесная игра «Где что когда»</b> <b>цель :</b> Формировать умения распределять предметы по группам</p>	<p><b>Д/игра «Мое облако».</b> <b>Цель :</b> развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). <b>ИЗО – деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве».</b> <b>Цель :</b> учить классифицировать растения по определенному признаку. <b>ИЗО – деятельность</b></p>

	<b>Цель :</b> Учить, самостоятельно лепить.	<b>ИЗО – деятельность</b> «Осень» <b>Цель :</b> Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.		«Ежик» <b>Цель :</b> Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.	«Белочка» из бросового материала <b>Цель :</b> Приобщать к конструированию из бросовых материалов.
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-6 лет»	Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».	Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Мимическая игра «Осень»</b> <b>Цель :</b> формировать умение показывать свои эмоции и чувства. <b>Самостоятельные игры ИЗО – деятельность «Осеннее дерево»</b> <b>Цель :</b> формировать умения пользоваться ножницами.	«Беседа об осени». <b>Цель :</b> Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и птиц, приспособлением их к зиме.	<b>Чтение сказка на тему "Ёжик и осень"</b> <i>Шукина Татьяна</i> <b>Задачи:</b> Развитие речи, памяти и мышление. Формировать умения слушать и высказывать свое мнение	<b>Д/игра: «Найди пару»</b> <b>Цель :</b> учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закреплять знания о форме,цвете и размере,развивать слуховое и зрительное восприятие.	<b>Билингвальный компонент:</b> күз-осень, жапырақтар-листья, жаңбыр-дождь, құстар-птицы. <b>Самостоятельные игры детей ИЗО – деятельность Сюжетное рисование «Осень»</b> <b>Цель :</b> Совершенствовать умения и навыки пользоваться простыми карандашами.
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Чтение «Стиха Унылая пора! Очей очарованье (А.С. Пушкин)</b> <b>Цель :</b> формировать умения слушать и понимать услышанное	<b>Д/И «Признаки осени»</b> <b>Цель :</b> закрепить знания о признаках осени	<b>Д/И «животные»</b> <b>Цель :</b> закрепить знания о животных и их поведение осенью	<b>Составление рассказа про осень</b> <b>Цель :</b> формировать умения составлять рассказ про осень	<b>Самостоятельные игры детей Индивидуальные беседы с детьми</b>
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Маған доп берші мақсаты: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы,	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Мальчики и девочки цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	<b>1.Основы математики</b> Тема: Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5. цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Мой класс. Слово. Живые и неживые предметы цель: Различать слова и предложения, понимать	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Неше доп? мақсаты:Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және

	<p>затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фра- замен жауап қайтару Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және Сәйкестендіру <b>2.Естествознание</b> Тема: Что я знаю о природе? цель: Объяснить важность знаний о природе в повседневной жизни. <b>3.Музыка</b> Тема:Моё настроение бывает разным цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. <b>4. Физическая культура</b> Тема: Я – будущий спортсмен цель: Выполнять виды</p>	<p>Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. <b>3.Лепка</b> Тема: Верблюд цель: Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их кдруг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также <b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: История о ножницах цель: Знакомство с инструментами. Правила обращения с инструментами</p>	<p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Как говорить правильно? цель: Произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко <b>3.Самопознание</b> Тема: Я и мои сверстники цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе. <b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логика» Тема: «Число, форма, цвет» цель: Воспитывать у детей стойкий интерес к математике, учить считать развивать смекалку, фантазии.</p>	<p>значение слов и смысл предложений. <b>2.Физическая культура</b> Тема: Мое любимое животное. цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. <b>3.Конструирование</b> Тема: Веселые куклы. цель: Называть свойства природных и искусственных материалов. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. <b>4.Аппликация</b> Тема: В мире сказок и приключений цель: Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения</p>	<p>қысқа фра- замен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру <b>2.Музыка</b> Тема: Я – весёлый музыкант цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний – «зайка», низкий «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер). <b>3.Рисование</b> Тема Моя мечта(рисование по замыслу) цель: Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>			<p>несимметричных предметов. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p>	<p>Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Мои любимые игры цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Развитие речи «Опиши картину»</b> <b>Цель :</b> составляет небольшие рассказы по содержанию картин (Ромина, Вика, Рома)</p>	<p><b>Основы математики «Докажи зачем и как»</b> <b>Цель :</b> устанавливает простейшие причинно-следственные связи. (Стефанида, Рома)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром «Эксперименты с водой»</b> <b>Цель :</b> проявляет интерес к проведению элементарных опытов; (Стефанида, Роман)</p>	<p><b>Конструирование «Замок детства»</b> <b>Цель :</b> различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; (Вика, Ромина)</p>	<p><b>Рисование «Украсть юрту»</b> <b>Цель :</b> использует элементы казахского орнамента. (Стефанида, Ромина)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Рассматривание книг в книжном уголке</b> <b>Цель :</b> прививать любовь к книгам и развивать интерес. <b>Труд : «Ремонт книг»</b> <b>Цель :</b> развивать аккуратность и бережное отношение к книгам. <b>ИЗО – деятельность</b> Обведи и раскрась</p>	<p><b>Д/игра «Соотнеси предмет»</b> <b>Цель :</b> развивать внимательность умение распределять предметы по группам <b>ИЗО – деятельность</b> Оригами «Сундучек» <b>Цель :</b> развивать творческое мышление, мелкую моторику рук</p>	<p>Предложить детям вырезать листочки для осеннего дерева Задачи: формирование умения правильно пользоваться ножницами Прослушивание русской народной музыки и знакомство с композиторами</p>	<p><b>Казахские традиции</b> Знакомство с казахскими инструментами, рассматривание казахской юрты. Прослушивание казахской национальной музыки и с их композиторами <b>Цель : расширять</b></p>	<p><b>Интеллектуальная игра «Наша планета»</b> <b>Цель :</b> знакомство с различными странами их традициями и обычаями. Просматривание фильма про планету, и кто на ней живет <b>ИЗО – деятельность</b> «Грибная полянка»</p>

	<b>Цель :</b> развивать творческое мышление, мелкую моторику рук		<b>Цель :</b> расширять кругозор детей	<b>кругозор детей</b> <b>ИЗО – деятельность</b> Цифры по желанию от 1 до 5 <b>Задача:</b> развивать творческое мышление, мелкую моторику рук <b>Труд «Сбор игрушек»</b>	<b>Цель :</b> развивать творческое мышление, мелкую моторику рук <b>Труд «Мытье игрушек»</b>
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями на тему:</b> « Книжный уголок дома»	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Иммунитет осень»	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Закаливание»	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Поведение моего ребенка»	<b>Консультация для родителями</b> «Благополучие семьи – основа здоровья для ребёнка»

### ЦИКЛОГРАММА

#### Планирования по организации жизни и деятельности ребенка на 5 неделю (28.09-02.10. 2020 года)

Сквозная тема: « Транспорт»

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 28.09</b>	<b>Вторник 29.09</b>	<b>Среда 30.09</b>	<b>Четверг 01.10</b>	<b>Пятница 02.10</b>
<b>Прием детей</b>	<b>Приветствие «Передай улыбку по кругу»</b> <b>Цель :</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	<b>Приветствие «Здравствуй солнышко родное»</b> <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе.	<b>Приветствие «Солнечные лучики»</b> <b>Цель :</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	<b>Приветствие «Доброе Животное».</b> <b>Цель :</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.	<b>Приветствие «Комплимент»</b> <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	<b>Д/игра:</b> «Подскажи словечко» <b>Цель :</b> развитие мышления, быстроты	<b>Д/игра:</b> «Из чего сделано?» <b>Цель :</b> закрепление в речи детей	<b>Д/игра:</b> «Четвёртый лишний» <b>Цель :</b> закрепление умения детей выделять	<b>Д/игра:</b> «Что звучит?» <b>Цель :</b> развитие слухового внимания и наблюдательности.	<b>Д/игра:</b> «Угадай настроение» <b>Цель :</b> воспитывать желание поделиться

<p><b>настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>реакции. <b>ИЗО – деятельность «Перекресток»</b> <b>Цель :</b> упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами. <b>Тр/поруч:</b> протереть пыль на полочках.</p>	<p>употребления относительных прилаг. и способов их образования.  <b>ИЗО – деятельность «Машина»</b> <b>Цель :</b> формировать интерес к работе с пластилином. <b>Тр/поруч:</b> разложить и собрать дидактический материал, для работы на занятии.</p>	<p>общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p>	<p><b>Сәлемдесу</b> Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. <b>ИЗО – деятельность «Мост через реку»</b> <b>Цель :</b> умение использовать строительный материал для изготовления постройки.</p>	<p>своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике.  <b>ИЗО – деятельность «Грузовая машина»</b> <b>Цель :</b> Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b> «Цветок» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b> «Руки»</p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b> «Вежливые слова» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка.</p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b> «Улыбка»</p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b> «Чудо колокольчик»</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Кел, санайық! мақсаты:Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу ба-рысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру <b>2.Естествознание</b> Тема: О чем говорят растения? цель: Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений. <b>3.Музыка</b> Тема: Я – весёлый музыкант цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Мои увлечения цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов п7ри помощи рисунка, схемы, знаков. <b>2. Основа грамоты</b> Тема: В спортивном зале. Слова, называющие действия цель: Составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. <b>3.Лепка</b> Тема: Лиса и коза цель: Использовать</p>	<p><b>2.Основы математики</b> Тема: Научусь считать. Числа от 1 до 10. Смарт цель:Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. <b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа МихайлоПотапыча». Смарт цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов <b>3.Самопознание</b> Тема: Я и мой воспитатель. Смарт цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета. цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений <b>2.Физическая культура</b> Тема: Стань первым! цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мектеп мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фра-замен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу ба-рысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Музыка</b> Тема: Хочу о музыке я многое узнать! цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные</p>

	<p>характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний – «зайка», низкий «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Учимся играть в футбол. цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>	<p>технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Рационально использовать материалы для лепки.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Витье шнуров из нитей цель: Знакомство цветными шнуром. Научить детей разнообразным плетениями</p>	<p>"Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Дорожные правила знай и уважай» Тема: «Число ,форма, цвет» цель: Учить решать задачи на сообразительность, развивать внимание, память, мышление и речь</p>	<p>двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Зачем знать правила поведения цель: знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их. Принимать решения в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета</p> <p><b>4.Апликация</b> Тема: Мой любимый школьный двор цель: Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать простые</p>	<p>движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>3.Рисование</b> Тема Астры –школьные цветы (предметное) цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). Рисовать карандашами, мелкими не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p> <p><b>4.ОБП</b> Тема: Что такое осанка? цель: Знать и применять основные правила сохранения осанки.</p>
--	--	---	--	--	---

				предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Конструирование</b> <b>Цель :</b> называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; (Стефанида, Ромина)	<b>Художественная литература</b> <b>Цель :</b> использует литературные образы в игре. (Роман, Вика)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Цель :</b> умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Ромина, Вика)	<b>Развитие речи</b> <b>Цель :</b> умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Стефанида, Ромина)	<b>Аппликация</b> <b>Цель :</b> имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Стефанида, Вика)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>ИЗО – деятельность «Дорожный знак»</b> <b>Цель :</b> Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. <b>Работа в прописи прописывание букв</b>	<b>ИЗО – деятельность «Строительства магазина игрушек»</b> <b>Цель :</b> развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков  <b>Коробковый театр: «Артисты»</b> <b>Цель :</b> развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	Самостоятельные игры детей <b>Прослушивание музыки «Осенний вальс»</b> <b>Цель :</b> прививать любовь к музыке видеть красивое <b>Дигра:</b> «Детки с какой ветки?» <b>Цель :</b> Дифференцировать отличительные признаки деревьев <b>Труд</b> в уголке природы. <b>Цель :</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями	<b>ИЗО – деятельность Пластилинография «Машина»</b> <b>Цель :</b> развивать умения составлять композицию, правильно использовать пластилин. <b>Дигра:</b> «Найди такой же цветок» <b>Цель :</b> Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие.	<b>ИЗО – деятельность</b> Вырезание готовых трафаретов <b>Цель :</b> развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно <b>Настольный театр: «Три поросенка»</b> <b>Цель :</b> развитие коммуникативных способностей в процессе настольного театра. <b>Дигра:</b> «Угадай, что в мешочке?» <b>Цель :</b> Упражнять детей описывать предметы, определять

					на ощупь и угадывать.
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Как развивать у детей творческие дарования»	Беседа с родителями: «Воспитание у детей честности и правдивости»	Беседа с родителями: «Развитие у детей чувства коллективизма»	Беседа с родителями: «Воспитание характера у детей»	Консультация для родителей на тема: «Готовим ребенка к школе»

### ЦИКЛОГРАММА

#### Планирования по организации жизни и деятельности ребенка на неделю 05.10-09.10. 2020 года

Сквозная тема: «Здравствуй, Осень золотая»

Примерный режим дня	Понедельник 05.10	Вторник 06.10	Среда 07.10	Четверг 08.10	Пятница 09.10
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Давайте поздороваемся» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное	Приветствие «Эхо» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Комплимент» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>игры по желанию детей.</b>
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-	Игра малой подвижности «У кого мяч?» Цель : Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Цель : Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Цель : Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться	Дидактическая игра «Закончи слово» Цель : Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу.	Игра малой подвижности «Что пропало» Цель : развивать внимание, память. Ход игры: на стол

<p><b>деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. <b>Ход игры:</b> Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p>	<p>сигналу. Развивать качество внимательности <b>Ход игры:</b> Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному.  <b>игры по желанию детей.</b></p>	<p>в пространстве, развивать слуховое внимание <b>Ход игры:</b> Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и <u>произносят</u>: Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голосок. Слова «скок-скок-скок» произносит один ребенок (по указанию воспитателя).</p>	<p>Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за)</p>	<p>перед детьми выкладываются различные предметы, детям дается некоторое время запомнить их. После предметы закрываются ширмой, и убирается один или сразу несколько предметов, ширма убирается, и дети говорят какие из предметов пропали.</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b></p>	<p><b>Круг общения на тему:</b> «Мой любимый детский сад» <b>Цель :</b> Расширяем и закрепляем знания детей о своём детском саду</p>	<p><b>Беседа на тему:</b> «Безопасность в группе» <b>Цель :</b> закреплять знание детей о безопасном поведении в группе.</p>	<p><b>Круг общения на тему:</b> «Кто работает в детском саду» <b>Цель :</b> Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам.</p>	<p><b>Беседа на тему:</b> «От шалости до беды один шаг» <b>Цель :</b> расширять знание детей о безопасности в играх.</p>	<p><b>Круг общения на тему:</b> «Наша группа» <b>Цель :</b> воспитывать бережное отношение к своей группе</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мынау не? мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру <b>2.Естествознание</b> Тема: Как дружат растения? цель: Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Что интересного я узнаю в школе цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основа грамоты</b> Тема: Мастерская слова.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?». цель: Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. <b>2.Художественная литература</b> Тема: Спроси? Удивись! Ответь. Интонация цель: различать интонации и воспроизводить их <b>3.Самопознание</b></p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Чему учат в школе? Ударение цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. <b>2.Физическая культура</b> Тема: Учимся красиво двигаться. цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Менде қарындаш бар мақсаты:Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Тыңдалған мәтіндегі</p>

	<p>травы.</p> <p><b>3.Музыка</b>  Тема: Хочу о музыке я многое узнать!  цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  Тема: Учимся управлять своим поведением.  цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p>	<p>Слог. Деление слов на слоги  цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове</p> <p><b>3.Лепка</b>  Тема: Посмотри, как хороша,  КызЖибек – моя душа!  цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой.  Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b>  «Очумелые ручки»  Тема: Витье шнуров из нитей  цель: Знакомство цветными шнуром.  Научить детей разнообразным плетениями</p>	<p>Тема: Слушаю свое сердце.  цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b>  «Школа логики»  Тема: «Число ,форма, цвет»  цель: Учить решать задачи на сообразительность, развивать внимание, память, мышление и речь</p>	<p>Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p><b>3.Конструирование</b>  Тема: Что я возьму с собой в школу?  цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов.  Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.  Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p><b>4.Апликация</b>  Тема: Осенняя фантазия  цель: Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.  Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.  Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>	<p>акпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу</p> <p><b>2.Музыка</b>  Тема: Музыкальные звуки вокруг меня  цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий - «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.  . Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p><b>3.Рисование</b>  Тема Школьная семья (сюжетное)  цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева</p>
--	--	---	---	---	--

					направо, сверху вниз, наискось. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений. <b>4.Физическая культура</b> Тема Уроки здоровья. цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы грамоты</b> Цель : формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Стефанида, Ромина, Вика )	<b>Основы математики</b> Цель : формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Стефанида, Ромина)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Цель : формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Стефанида, Ромина, Вика)	<b>Развитие речи</b> Цель : формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Ромина)	<b>Казахский язык</b> Цель : формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Ромина, Вика)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-</b>	<b>Игры с крупным конструктором,</b> «Мы строим детский сад» Цель : закрепляли конструктивные навыки во время игр детей.	<b>Хороводная игра:</b> «По ровной дорожке» Цель : развивать координацию, ориентацию в пространстве	<b>Подвижная игра:</b> «Стань первым» Цель : развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего.	<b>Хороводная игра:</b> «Ровным кругом» Цель : развивать координацию, ориентацию в пространстве	<b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три – беги!» Цель : упражнять детей в умении действовать по сигналу.

деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>ИЗО- деятельность</b> Посмотри и нарисуй <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.	<b>ИЗО- деятельность</b> <b>Конструируем из лего</b> <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.	<b>Настольно печатные игры по желанию детей</b>	<b>ИЗО – деятельность</b> <b>Лепим по замыслу</b> <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.	<b>ИЗО- деятельность</b> <b>Аппликация «Мы фантазеры»</b> <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.
<b>Уход детей домой</b>	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Дети и школа» <b>Привлечение родителей к благоустройству участка</b>	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Родительские обязанности по отношению к детям» <b>Цель :</b> способствовать повышению уровня родительской компетентности.	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Говорят наши дети и как это устранить» <b>Цель :</b> способствовать повышению уровня родительской компетентности	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Игры дома и в саду» <b>Цель :</b> способствовать повышению уровня родительской компетентности	<b>Консультация для родителей на тему:</b> «Нетрадиционные формы обучения в развитии речи дошкольников»

**ЦИКЛОГРАММА планирования по организации жизни и деятельности ребенка  
на II неделю (12.10-16.10.2020 года)**

**Сквозная тема: «Осенние букеты»**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 12.10</b>	<b>Вторник 13.10</b>	<b>Среда 14.10</b>	<b>Четверг 15.10</b>	<b>Пятница 16.10</b>
<b>Прием детей</b>	<b>ИЗО – деятельность</b> «Четвероногий друг» <b>Цель :</b> развивать умение лепить животного (собаку) по представлению. <b>Настольная печатная игра:</b> «Времена года»	<b>ИЗО – деятельность</b> «Мой маленький друг — котенок» <b>Цель :</b> учить правильно изображать части тела животного на бумаге. <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>Словесная игра:</b> «Почемучки» <b>Цель :</b> развития речи и мышления детей <b>Настольная печатная игра:</b> «Детский сад»	<b>ИЗО – деятельность</b> «Друг» <b>Цель :</b> продолжать учить в процессе наклеивания аппликации ориентироваться в пространстве листа бумаги (вверху, внизу, посередине, слева, справа). <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>ИЗО – деятельность</b> «Будка для собаки» <b>Цель :</b> показать способ конструирования домика и объяснить, какая последовательность действий при её построении. <b>Настольная печатная игра:</b> «Профессии»
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в осенний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести с пользой для детей выходные дни».
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра малой подвижности</b>	<b>Игра малой подвижности</b>	<b>Игра малой подвижности</b>	<b>Игра малой подвижности</b>	<b>Игра малой подвижности</b>

<p><b>(игры малой подвижности, настольные игры, изобретательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>«Как живешь?»</b> Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку.</p>	<p><b>«Челночок»</b> <b>Цель :</b> Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.</p>	<p><b>«Колобок»</b> <b>Цель :</b> упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга.</p>	<p><b>«Кто ушел?»</b> Цель : Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: <i>«Отгадай, кто ушел?»</i> Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего.</p>	<p><b>«Летает - не летает»</b> <b>Цель :</b> Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b> «Улыбка» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b> «Руки» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b> «Вежливые слова» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b> «Чудо колокольчик» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p><b>Минутка вхождения в день</b> «Цветок» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Такырып: Сенде кітап бар ма? мақсаты: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Хочу много знать! цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Который по счету? Сколько? цель:Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. <b>2.Художественная литература</b> Тема: Заучивание</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. <b>2.Физическая культура</b> Тема: Соревнуются</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Такырып: Балақай, мұнда қара! мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p>

	<p>бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема:Что общего у герани и первоцвета? цель: Сравнивать комнатные и дикорастущие растения</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Музыкальные звуки вокруг меня цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий –«птичка», средний – «зайка», низкий - «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. . Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема Станем сильными и выносливыми. цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>2. Основа грамоты</b> Тема: Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки) цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Домик – глиняный шалаш, и живет там карлығаш цель: Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом, конструктивную и пластическую техники работы. Рационально использовать материалы для лепки.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Контурные поделки из цветных шнуров цель: Учимся вить из цветных шнуров: матрешка, клоун, лошадка</p>	<p>наизусть стихотворения Е. Кравченко «Первоклассник» цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Учимся делать добрые дела цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: «Узнай знак» цель: Учить находить признаки одной группы предметов от другой. Способствовать умению ориентироваться на листе бумаги освоить решения задач</p>	<p>девочки и мальчики. цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Умеем ли мы трудиться? цель: Выполнять совместную работу, оценивать результат труда</p> <p><b>4.Аппликация</b> Тема: Волшебная бабочка цель: Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе</p>	<p>Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p><b>3.Рисование</b> Тема Шепот школьного сада (оттиск листьями) цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p> <p><b>4.ОБП</b> Тема: Зачем нужна личная гигиена? цель: объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и телом</p>
--	---	---	---	---	--

				работы.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Цель :</b> формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Стефанида, Вика)	<b>Основы математики</b> <b>Цель :</b> формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Стефанида, Вика)	<b>Развитие речи</b> <b>Цель :</b> формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.(Вика, Стефанида)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Цель :</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Ромина, Вика)	<b>Казахский язык</b> <b>Цель :</b> формировать умения рассказать о себе и своей семье;(Вика, Рома)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Подвижная игра:</b> «Стань первым» <b>Цель :</b> учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве.	<b>Хороводная игра:</b> «Мы топаем ногами» <b>Цель :</b> Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. <b>Ход игры:</b> Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения.	<b>Подвижная игра:</b> «Сделай фигуру» <b>Цель :</b> формировать умения детей бегать в рассыпную по залу, участку. <b>Настольно печатные игры по желанию детей.</b>	<b>Хороводная игра:</b> «Как живешь» <b>Цель :</b> развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения	<b>Подвижная игра:</b> «Перебежки» <b>Цель :</b> Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами.
<b>Уход детей домой</b>	<b>Рекомендации для родителей на тему:</b> «Нравственное воспитание детей».	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Математика дома»	<b>Памятка для родителей</b> «Что нужно знать, общаясь с ребенком»	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Правила поведения дошкольников».	<b>Консультация для родителей</b> «Осень без простуды»

**ЦИКЛОГРАММА планирования по организации жизни и деятельности ребенка  
на III неделю (19.10-23.10.2020 года)**

Сквозная тема: «Из чего получается хлеб»

Примерный режим дня	Понедельник 19.10	Вторник 20.10	Среда 21.10	Четверг 22.10	Пятница 23.10
Прием детей	Приветствие «Комплимент» Цель : способствовать повышению уверенности в себе Дидактическая игра: «Нужное слово» Цель : Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание	Приветствие «Друг» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Чтение и заучивание стихотворения «Мои игрушки» (З. Петрова)	Приветствие «Вежливые слова». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Приветствие ««Колокольчик»» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.	Приветствие «Эхо» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Дидактическая игра: «Цепочка слов» Цель : Расширять запас существительных в активном словаре детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Как одевать детей осенью»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливание детей в осенний период»	Консультация «Как сформировать социально-психологическую готовность ребенка к школе»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	Дигра: «Громко-тихо-шёпотом» Цель : формировать умения у детей беречь голос, регулировать силу голоса. пыль на полочках.	Дигра: «Четвёртый лишний?» Цель : упражнять в группировке предметов по признакам.	Дигра: «Магазин игрушек» Цель : формировать умения у детей действовать по правилам, упражнять в описании предметов	Дигра: «Звуковое лото» Цель : Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.	Дигра: «Какая игрушка спряталась?» Цель : упражнять по звуку определять музыкальные инструменты.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	Минутка вхождения в день: Приветствие «Улыбка» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа с детьми	Минутка вхождения в день: «Дарите друг другу тепло» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа с детьми: «Какая	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Психогимнастика «Клубочек»	Минутка вхождения в день: «К тебе я обращаюсь, друг!» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Из чего сделаны	Минутка вхождения в день: «Комплименты» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Пальчиковая гимнастика

	«Истории об игрушках» <b>Цель :</b> развивать воображение, речь, умение выслушивать товарищей до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.	игра у тебя самая любимая» <b>Цель :</b> развивать речь, умение составлять сложные предложения.	<b>Дигра:</b> «Назови первый звук в слове» <b>Цель :</b> развивать фонематическое внимание, слышать звуки в словах.	игрушки» <b>Цель :</b> различать дерево, пластмасса, резина, металл.	«Колокольчик всё звенит, язычком он шевелит». <b>Чтение</b> стихов об игрушках, отгадывание загадок.
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Казахский язык</b> Такырып: Мен сурет саламын мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Естествознание</b> Тема: Что прячется в луковице? цель: Наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами. <b>3.Музыка</b> Тема: Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). <b>4. Физическая культура</b> Тема: Укрепляем организм. цель: Выполнять основные	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Поиграем цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Что такое семья? Гласные звуки цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их. <b>3.Лепка</b> Тема: Пластилиновый спектакль цель: Создавать и сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Приводить в порядок рабочее место, инструменты <b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Контурные поделки из цветных шнуров цель: Учимся вить из цветных шнуров: матрешка, клоун, лошадка	<b>1.Основы математики</b> Тема: Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же. цель: Сравнить числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. <b>2.Художественная литература</b> Тема: Что такое эмоции? цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи <b>3.Самопознание</b> Тема: Я счастливый человек. цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе. <b>4.Вариотивный компонент</b>	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов цель: Составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования. <b>2.Физическая культура</b> Тема: Совершенствование физической формы в паре. цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. <b>3.Конструирование</b> Тема: Стаканчик для карандашей. цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы. <b>4.Аппликация</b> Тема: Умелые ручки цель: Составлять	<b>1.Казахский язык</b> Такырып: Мен мектепке барамын мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу ба-рысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Музыка</b> Тема: Чему учат в школе? цель: . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух простые мелодии, попевок, знакомые песни с сопровождением на инструменте. <b>3.Рисование</b> Тема По дороге в школу (по замыслу) цель: Изображать

	<p>виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>		<p>«Школа логики»</p> <p>Тема: «Узнай знак»</p> <p>цель: Учить находить признаки одной группы предметов от другой.</p> <p>Способствовать умению ориентироваться на листе бумаги освоить решения задач</p>	<p>индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).</p> <p>Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p>	<p>пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Тема: Мы спортом занимаемся и быстрее растем</p> <p>цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Д/игра:</b> «Рассказ о игрушке»</p> <p><b>Цель :</b> формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Ромина, Вика)</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Д/игра:</b> «Расскажи» на казахском языке</p> <p><b>Цель :</b> умеет рассказать о себе и своей семье. (Ромина)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Д/игра:</b> «Рассуждалки»</p> <p><b>Цель :</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Вика, Рома)</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Д/игра:</b> «Мы читаем»</p> <p><b>Цель :</b> формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Стефанида, Вика)</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Д/игра:</b> «Помоги Зайченку»</p> <p><b>Цель :</b> формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Роман)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b></p>	<p><b>ИЗО - деятельность</b></p> <p>Нетрадиционная техника рисуем листьями</p> <p><b>Цель :</b> Совершенствовать умение передавать в</p>	<p><b>ИЗО - деятельность</b></p> <p>из строительного материала.</p> <p>«Ферма»</p> <p><b>Цель :</b> играть в</p>	<p><b>Теневого театр</b> по сказки «Гуси лебеди»</p> <p><b>Цель :</b> Развивать умения у детей разыгрывать знакомые</p>	<p><b>Театр на киндерах</b> по сказки «Лиса и заяц»</p> <p><b>Цель :</b> Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из</p>	<p><b>ИЗО - деятельность</b></p> <p>«Ателье»</p> <p><b>Цель :</b> обвести и вырезать по шаблону одежду.</p>

изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	рисунок образы предметов. <b>Настольный театр</b> «Три поросенка» <b>Цель</b> : развивать диалогическую и монологическую речь детей. <b>Игра:</b> «Уголки» <b>Цель</b> : Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.	небольшой группе, строить постройки, развивать сюжет. <b>Театральное представление</b> «Самый красивый наряд» <b>Цель</b> : развивать умения детей договариваться друг с другом, выразительно передавать особенности голоса.	сюжеты из сказок, выразительно передавать особенности голоса <b>Мозаика</b> – выкладывание узора по образцу.	сказок, <b>ИЗО – деятельность</b> «Разноцветные фигуры» Задачи: лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.	<b>Пальчиковый театр:</b> «Артисты» <b>Цель</b> : Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок. <b>Игра:</b> «Зайка» <b>Цель</b> : Формировать умения у детей двигаться по кругу , хлопать в ладоши .
Уход детей домой	<b>Привлечение родителей</b> к созданию мини-музея «Мой любимый город».	<b>Памятка для родителей на тему:</b> «Развивающие игрушки для детей»	<b>Рекомендации для родителей:</b> «Значение произведений художественной литературы в патриотическом воспитании»	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Безопасность на дороге»	<b>Консультация для родителей на тему:</b> «Как реагировать на агрессивное поведение ребенка»

### ЦИКЛОГРАММА

#### Планирования по организации жизни и деятельности ребенка на 4 неделю (26.10.-30.10.2020 года)

Сквозная тема: «Перелетные птицы»

Примерный режим дня	Понедельник 26.10	Вторник 27.10	Среда 28.10	Четверг 29.10	Пятница 30.10
Прием детей	<b>Приветствие</b> «Поделись добротой с друзьями» <b>Цель</b> : развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.	<b>Приветствие «Круг друзей»</b> <b>Цель</b> : создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая	<b>Приветствие «Эстафета дружбы»</b> <b>Цель</b> : развитие коммуникативных навыков	<b>Приветствие «Круг друзей»</b> <b>Цель</b> : создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими	<b>Приветствие:</b> «Волшебный клубочек» <b>Цель</b> : развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу
Беседа с родителями или другими законными представителями	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа на тему: «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»	Индивидуальная беседа Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей

ребенка, консультации					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>ИЗО – деятельность «Хоровод»</b> <b>Цель :</b> Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. <b>Тр/поручение:</b> протереть пыль на полочках.	<b>ИЗО – деятельность «Мои друзья»</b> <b>Цель :</b> соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. <b>Тр/поручение:</b> порядок в ряженье .	<b>Д/игра: «Когда это бывает?»</b> <b>Цель :</b> развивать умения различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. <b>Тр/поручение:</b> порядок в книжном уголке	<b>ИЗО – деятельность «Автобус для детей»</b> <b>Цель :</b> Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. <b>Тр/поручение:</b> порядок в игровом уголке.	<b>ИЗО – деятельность «Мои друзья»</b> <b>Цель :</b> соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. <b>Тр/поручение:</b> порядок в ряженье .
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>	<b>Беседа «Наш любимый детский сад»</b> <b>Цель :</b> расширять знания детей о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых.	<b>Беседа «Что делает кастелянша?».</b> <b>Цель :</b> рассказать о работе сотрудников д/с, познакомить с работой кастелянши.	<b>Беседа «Труд взрослых - прачка»</b> <b>Цель :</b> представления о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки	<b>Беседа «Что делает кастелянша?».</b> <b>Цель :</b> рассказать о работе сотрудников д/с, познакомить с работой кастелянши.	<b>Беседа «Мой д/с»</b> <b>Цель :</b> формировать представления у детей, что все сделано руками людей, чтобы детям в д/с было интересно; воспитывать бережное отношение к вещам.
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Казахский язык</b> Такырып: Бұл кім? мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жана сөздерді қолдану <b>2.Естествознание</b> Тема: Как растения лечат? цель: Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Школьные правила цель: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. <b>2. Основа грамоты</b> Тема: В гостях у бабушки. Согласные звуки цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие,	<b>1.Основы математики</b> Тема: Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же. цель: Сравнить числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые <b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный». цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. <b>2.Физическая культура</b> Тема: Станем сильными и ловкими. цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать	<b>1.Казахский язык</b> Такырып: Менің отбасым мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жана сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру <b>2.Музыка</b> Тема: Мама, папа, я – музыкальная семья цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.

	<p><b>3.Музыка</b> Тема: Чему учат в школе? цель: . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Командные эстафеты цель:Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>	<p>глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3..Лепка</b> Тема: Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит цель: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: «Косичка» в три пряди цель: Научить детей из цветных шнуров плести косичку в три пряди</p>	<p>детских стихотворений .</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Учимся общению цель:Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: «Какое время года» цель: Закрепить знания о основных признаках разных времен года. Развивать логическое мышление</p>	<p>их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Зачем нужны ремесла? цель: Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека</p> <p><b>4.Аппликация</b> Тема: Что хранит бабушкин сундук? цели: Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону на основе мотивов казахских народных узоров. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др.</p>	<p>Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>3.Рисование</b> Тема Мой любимец(предметное) цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p> <p><b>4.ОБП</b> Тема: Что такое режим дня? цель: понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Рассказ по картине» <b>Цель</b> : составляет небольшие рассказы по</p>	<p><b>Рисование</b> «Убранство юрты» <b>Цель</b> : использует элементы казахского</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Эксперименты с воздухом»</p>	<p><b>Конструирование</b> «Замок Детский сад» <b>Цель</b> : различает и называет строительные</p>	<p><b>Рисование</b> «Убранство юрты» <b>Цель</b> : использует элементы казахского</p>

	содержанию картин (Стефанида, Вика)	орнамента. (Ромина, Вика)	<b>Цель :</b> проявляет интерес к проведению элементарных опытов; (Стефанида, Ромина)	детали, использует их с учетом конструктивных свойств; (Вика Рома)	орнамента. (Ромина)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>ИЗО – деятельность «Джайлау»</b> <b>Цель :</b> Составление коллажа из готовых предметов, нарисовать барашков (спираль)	<b>Ниточный театр:</b> «Маша и медведь» <b>Цель :</b> Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки. <b>Хороводная игра «Лавата»</b> <b>Цель :</b> умение выполнять движения эмоционально)	<b>Х/игра:</b> «Каравай» <b>Цель :</b> Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.	<b>Прищепковый театр:</b> «Лисичка сестричка и серый волк» <b>Цель :</b> Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.	<b>Ниточный театр:</b> «Маша и медведь» <b>Цель :</b> Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки. <b>Хороводная игра «Лавата»</b> <b>Цель :</b> умение выполнять движения эмоционально)
<b>Уход детей домой</b>	<b>Конкурс родителей с детьми «Создание герба, флага и гимна семьи»</b>	<b>Конкурс родителей с детьми «Создание герба, флага и гимна семьи»</b>	<b>Рекомендации для родителей на тему:</b> «Как подготовить ребенка к школе»	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Как прошел день детей»	<b>Консультация для родителей на тему:</b> «Бассейн в детском саду»

**ЦИКЛОГРАММА планирования по организации жизни и деятельности ребенка  
на I неделю (08.11.2021-12..11.2021 года)**

**Сквозная тема: «Транспорт»**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 02.11</b>	<b>Вторник 03.11</b>	<b>Среда 04.11</b>	<b>Четверг 05.11</b>	<b>Пятница 06.11</b>
<b>Прием детей</b>	<b>Приветствие «Здравствуй, рада вас видеть»</b> <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции	<b>Приветствие «Вот моя ладошка »</b> <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	<b>Приветствие «Друзья»</b> <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.		
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в домашних		

ребенка, консультации			условиях»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра: «Цветочки – лепесточки»</b>  <b>Цель :</b> Учить детей различать гласные и согласные звуки.  <b>Ход:</b> Воспитатель называет звук. Дети поднимают цветок нужного цвета (синего, зеленого или красного).  <b>ИЗО – деятельности «Дружба»</b>  <b>Цель :</b> побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра»</b>  <b>Цель :</b> в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».  <b>Ход.</b> По углам игровой комнаты лежат три домика. Это «вчера», «сегодня», «завтра». В каждом домике по одной плоской модели, отражающей конкретное временное понятие.  <b>ИЗО – деятельности «Ладочки друзья»</b>  <b>Цель :</b> Познакомить с техникой пластилинового мазка</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Кто больше действий назовёт»</b>  <b>Цель :</b> активно использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы.  <b>Материал.</b> Картинки: предметы одежды, самолёт, кукла, собака, солнце, дождь, снег.</p>		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	<p><b>Минутка вхождения в день:</b>  «Доброе утро!»  <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка  <b>Беседа:</b> «Что значит дружить?»  <b>Цель :</b> предложить ситуации.</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Дарите друг другу тепло и улыбки!»  <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка  <b>Беседа:</b> «Про дружбу»  <b>Цель :</b> дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь.</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b>  «Доброе утро!»  <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка  <b>Беседа:</b> «Какими могут быть добрые дела?»</p>		
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1.Казахский язык</b>  Тақырып: Мен бес жастамын.  мақсаты:Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну  Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  Тема: Дружная семья  <b>цель:</b> Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.  Понимать слова с переносным значением,</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  Тема: Я играю с друзьями. Свойства предметов.  <b>цель:</b> Объединять предметы во множество по определенному свойству.  <b>2.Художественная литература</b></p>		

	<p>барысында жаңа сөздерді қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Кто живет в нашем краю? цель: Определять животных в качестве части живой природы. Называть и описывать домашних и диких животных</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Мама, папа, я – музыкальная семья цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Заботимся о своей осанке цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p>	<p>образные выражения, использовать их в своей речи. Прогнозировать по заданному началу.</p> <p><b>2. Основа грамоты</b> Тема: Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Смешарики цель: Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия. Рационально использовать материалы для лепки</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: «Косичка» в три пряди цель: Научить детей из цветных шнуров плести косичку в три пряди</p>	<p>Тема: Что такое ритмическое эхо цель: реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Доброе сердце цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: «Какое время года» цель: Закрепить знания о основных признаках разных времен года. Развивать логическое мышление</p>		
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> Цель : формировать</p>	<p><b>Развитие речи</b> Цель : формировать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>		

	умения рассказать о себе и своей семье. (Стефанида, Вика )	умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Ромина, Рома)	<b>Цель :</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;( Стефанида, Ромина)		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Настольная игра</b> (»Мозаика») «Букет для друга», «Пирог для друга» <b>Д/игра:</b> «Волшебный квадрат» <b>Цель :</b> закрепить игры Воскобовича – «дом», «конфета», «лодочка» и др.	<b>Игры с крупным строителем</b> «Дом для друзей» (закреплять <b>конструктивные</b> умения). <b>П/игра:</b> «Стань первым» <b>Цель :</b> учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве.	<b>П/игра:</b> «Сделай фигуру» <b>Цель :</b> формировать умения детей бегать в рассыпную по залу, участку. <b>Рассматривание сюжетных картин на тему:</b> «Хорошие и плохие поступки» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картины		
<b>Уход детей домой</b>	<b>Рекомендации для родителей на тему:</b> «Формирование математических способностей у детей».	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Основы грамоты»	<b>Памятка для родителей</b> «Что нужно знать, общаясь с ребенком с СДВГ»		

### ЦИКЛОГРАММА

Планирования по организации жизни и деятельности ребенка  
на 2неделю (16.11-20.11.2020 года)

Сквозная тема: «Мир дикой природы»

Примерный режим дня	Понедельник 16.11	Вторник 17.11	Среда 18.11	Четверг 19.11	Пятница 20.11
<b>Прием детей</b>	<b>Приветствие «Здравствуй»</b> <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе . Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	<b>Приветствие «Ты мой друг»</b> <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	<b>Приветствие «Доброе утро»</b> <b>Цель :</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.	<b>Приветствие «Поделись добротой с друзьями»</b> <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе. Дети становятся в круг и говорят слова – приветствие.	<b>Приветствие «Подари улыбку другу»</b> <b>Цель :</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.

<p><b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам «Ваш ребенок»</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам «Режим дня»</p>	<p>Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Найди пару»</b>  <b>Цель :</b> развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.  На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их.</p>	<p><b>Игра малой подвижности «Как живешь?»</b>  <b>Цель :</b> развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним.</p>	<p><b>Игра малой подвижности «Челночок»</b>  <b>Цель :</b> Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.</p>	<p><b>Игра малой подвижности «Колобок»</b>  <b>Цель :</b> упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.  Мяч для этой игры может быть любого размера. перехватить его.</p>	<p><b>Игра малой подвижности «Кто ушел?»</b>  <b>Цель :</b> Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b></p>	<p><b>Беседа «Что я знаю о микробах?»</b>  <b>Цель :</b> составлять сложные предложения по выбранной теме, составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p>	<p><b>Рассматривание энциклопедии «Азбука здоровья»</b>  <b>Цель :</b> расширять представления о здоровом образе жизни; речь, память.</p>	<p><b>Беседа о правилах безопасности</b>  <b>Цель :</b> дать понятие что даёт нам электроэнергия и что происходит, если неумело обращаться с ней, какой вред может принести.</p>	<p><b>Беседа «Что такое осанка?»</b>  <b>Цель :</b> позвоночник и его функции; следить за осанкой; познавательный интерес; внимание.</p>	<p><b>Беседа «Витамины в жизни человека»</b>  <b>Цель :</b> закрепить знания о роли витаминов в жизни человека; развивать речь через чтение стихов о витаминах.</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  Тақырып: Табақта бес алма мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну  Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану  Ақпаратты сурет,</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  Тема: Моя семья и родственники  <b>цель:</b> Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.  Участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  Тема: Я играю с друзьями.  Объединение предметов во множества.  <b>цель:</b> Объединять предметы во множество по определенному свойству.  <b>2.Художественная литература</b>  Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой</p>	<p><b>1. Основа грамоты</b>  Тема: Безопасность на улице. Звук [y]. Буква У  <b>цель:</b> Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  <b>2.Физическая культура</b>  Тема: Мышцы укрепляем – силу развиваем!</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  Тақырып: Бұл – менің інім мақсаты.Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну  Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану  Ақпаратты сурет,</p>

	<p>иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Какие бывают кошки? цель: Называть основные части тела человека и знать их функции.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Животные – мои друзья! цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Мои друзья в классе цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 05.11 Тема: Играем с друзьями. цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и</p>	<p><b>2.Основа грамоты</b> Тема: Безопасность на улице. Звук [а]. Буква А цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: У лихого скакуна очень добрая душа. цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент «Очумелые ручки»</b> Тема: «Закладка» в три пряди цель: Учить детей приемам плетения в три пряди из цветных шнуров</p>	<p>«Дружные ребята» по схеме цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Ласковые слова цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях</p> <p><b>4.Вариотивный компонент «Школа логики»</b> Тема: «Горопись не ошибись» цель: Закрепить знания чисел 2, 3, 4, 5. Продолжить классифицировать геометрические фигуры</p>	<p>цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель 19.11</p> <p><b>3.Конструирование</b> Тема: Моя дружная семья. цель: Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p><b>4.Апликация</b> Тема: В гостях у золотой рыбки цель: Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Рационально использовать</p>	<p>иллюстрациядан табу және Сәйкестендіру</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Животные – мои друзья! цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>3.Рисование</b> Тема Традиции моей семьи (сюжетное) цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Мы – одна семья. цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки</p>
--	---	---	--	--	---

	выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.			материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).	разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазанные, виды подлезаний и пролезаний.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи</b> <b>Д/игра:</b> «Рассказ о транспорте» <b>Цель :</b> формировать умения составлять небольшие рассказы из личного опыта. (Стефанида, Вика)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Д/игра:</b> «Профессии» <b>Цель :</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Ромина)	<b>Художественная литература</b> <b>Д/игра:</b> «Расскажи» <b>Цель :</b> формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Рома, Вика)	<b>Казахский язык</b> <b>Д/игра:</b> «Назови» на казахском языке Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. <b>Цель :</b> умеет рассказать о себе и своей семье. (Стефанида, Ромина)	<b>Основы математики</b> <b>Д/игра:</b> «Лабиринт» <b>Цель :</b> формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Ромина, Вика.)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>ИЗО – деятельность</b> «Животные Айболита» <b>Цель :</b> Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей сказок с характерными им особенностями <b>П/игра:</b> «Парный бег» <b>Цель :</b> формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание.	<b>ИЗО – деятельность</b> «Строим улицу» <b>Цель :</b> формировать умения у детей играть дружно, согласовывать свои действия. <b>Х/игра:</b> «Капуста». <b>Цель :</b> Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности.	<b>Настольные игры:</b> «Пазлы», «Домино» <b>Цель :</b> развивать мышление, внимание, усидчивость. <b>П/игра:</b> «Мышеловка» <b>Цель :</b> Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу.	<b>ИЗО – деятельность</b> «Медвежонок» <b>Цель :</b> Формировать навыки лепки фигур животных в движении. <b>Х/игра:</b> «Тишина». <b>Цель :</b> Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности.	<b>ИЗО – деятельность</b> «Жираф» <b>Цель :</b> При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
<b>Уход детей домой</b>	<b>Папка – передвижка</b> для родителей «ЗОЖ»	<b>Рекомендации для родителей на тему:</b> «Как подготовить ребенка к школе»	<b>Памятка по ПДД для родителей детей 5 – 6 лет</b>	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Дети и их сверстники»	<b>Консультация для родителей</b> «Наказывая, подумай: зачем?»

**ЦИКЛОГРАММА планирования по организации жизни и деятельности ребенка  
на III неделю (23.11-27.11.2020 года)**

**Сквозная тема: «В мире невероятного»**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 23.11</b>	<b>Вторник 24.11</b>	<b>Среда 25.11</b>	<b>Четверг 26.11</b>	<b>Пятница 27.11</b>
<b>Прием детей</b>	<b>Дигра «Будь здоров»</b> <b>Цель :</b> закрепить знания о пользе полноценного питания <b>ИЗО деятельность</b> Лепка по замыслу <b>Цель :</b> Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.	<b>Дигра «Наши верные помощники»</b> Задачи закрепить знания о функциях, которые выполняют органы чувств и части тела человека. <b>ИЗО деятельность</b> Раскраски и цветные карандаши <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.	<b>Дигра:</b> «Угадай вид спорта» <b>Цель :</b> узнавать и называть вид спорта по пиктограмме. <b>Чтение стихотворения</b> «Я с детства очень спорт люблю» <b>Настольно – печатные игры по желанию детей</b>	<b>ИЗО деятельность</b> «Метод обрывания» <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольно – печатные игры по желанию детей</b>	<b>ИЗО деятельность</b> Конструктор лего <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольно – печатные игры по желанию детей</b>
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Индивидуальная беседа на тему: «Дети и гаджеты»	Беседа на тему: «В какие игры играть с детьми»	Индивидуальная беседа Анкетирование для родителей «Питание в ДО: качество и разнообразие блюд»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/игра:</b> «Добавь слог». <b>Цель :</b> развивать фонематический слух, быстроту мышления.	<b>Д/ игра:</b> «Назови три предмета». <b>Цель :</b> упражнять детей в классификации предметов.	<b>Д/игра:</b> «Мое облако». <b>Цель :</b> развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы. <b>Тр/поруч:</b> помощь в подготовке к занятию,	<b>Д/ игра:</b> «Закончи предложение». <b>Цель :</b> учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.	<b>Д/ игра:</b> «Найди предмет той же формы». <b>Цель :</b> уточнить представление о форме предметов.
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>	<b>Минутка вхождения в день:</b> «К тебе я обращаюсь, друг!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа</b> «Познай себя сам» Пословицы и поговорки о здоровье	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Мы вместе!» <b>Цель:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа</b> « О пользе дыхательной гимнастики» <b>Цель :</b> способствовать	<b>Минутка вхождения в день:</b> «С добрым утром, глазки!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа:</b> «В здоровом теле - здоровый дух» <b>Цель :</b> Закрепить	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Пожелаем друг другу здоровья» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа</b> «Режим дня» . <b>Цель :</b> формировать представление о правильном режиме дня	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Назови ласково» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа</b> «О пользе гигиены» <b>Цель :</b> совершенствовать

	<p><b>Цель :</b> формировать умения замечать настроение людей , рассказывать о своём настроении, применять пословицы и поговорки</p>	<p>расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; навыки правильного дыхания.</p>	<p>знания о пользе занятий спортом и физической культурой для здоровья.</p>	<p>и пользе его соблюдения для здоровья.</p>	<p>навыки личной гигиены, о пользе гигиены.</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Бұл – менің досым мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу ба-рысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Естествознание</b>      Тема: Почему ласточка улетает? цель: Называть зимующих и перелетных птиц. <b>3.Музыка</b> Тема: Дружба – это здорово! цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. <b>4.Физическая культура</b> Тема: Научи друга уверенно двигаться. цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: У каждого свой дом цель: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основа грамоты</b> Тема: Мой дом. Звук [о]. Буква О цель: Узнавать графический образ буквы. <b>3.Лепка</b> Тема: Саукеле цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезаниеили процарапывание стекой). Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены <b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: «Закладка» в три пряди цель: Учить детей приемам плетения в три пряди из цветных шнуров</p>	<p><b>1.Основа математики</b> Тема: Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности. цель: Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя. <b>2.Художественная литература</b> Тема: Как двигается актер? цель: ориентироваться в пространстве (на сцене, импров-ной сценической площадке), двигаться в разном темпе <b>3.Самопознание</b> Тема: Согласие в семье цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях <b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: «Торопись не ошибись» цель: Закрепить знания</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э цель: Узнавать графический образ буквы <b>2.Физическая культура</b> Тема: Зоопарк. цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Как везде успеть? цель: Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения <b>4.Апликация</b> Тема: Кто живёт на скотном дворе? цель: Составлять индивидуальную/коллектив ную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен доп ойнаймын мақсатыЛексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және Сәйкестендіру <b>2.Музыка</b> Тема: Дружба – это здорово! цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. <b>3.Рисование</b> Тема Сюрприз для мамы и папы (декоративное) цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими</p>

	<p>повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>		<p>чисел 2, 3, 4, 5. Продолжить классифицировать геометрические фигуры</p>	<p>предметов и их деталей. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>	<p>инструментами, выполнять правила личной гигиены. <b>4.ОБП</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. цель: знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Основы грамоты: «Произнеси правильно»</b> <b>Цель :</b> умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; ( Стефанида, Вика )</p>	<p><b>Основы математики «Посчитаем»</b> <b>Цель :</b> находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Ромина, Вика)</p>	<p><b>Художественная литература «Стихи, загадки»</b> <b>Цель :</b> умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Ромина, Рома)</p>	<p><b>Казахский язык «Опиши»</b> <b>Цель :</b> называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; (Стефанида, Вика, Ромина)</p>	<p><b>Музыка «Танцы»</b> <b>Цель :</b> выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. (Ромина, Вика)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>П/игра:</b> «Передай – встань» <b>Цель :</b> Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.</p>	<p><b>Х/игра:</b> «Капуста». <b>Цель :</b> Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности.</p>	<p><b>П/игра:</b> «Карусель» <b>Цель :</b> Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p>	<p><b>Х/игра:</b> «Бабка Ежка». <b>Цель :</b> Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности.</p>	<p><b>П/игра:</b> «Попади в цель» <b>Цель :</b> развивать глазомер и целенаправленность движений. <b>Настольно-печатные игры:</b> «Вычитание», «Сложение».</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Памятка для родителей на тему:</b> «Готов ли ваш ребенок к школе?»</p>	<p><b>Советы родителям:</b> «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»</p>	<p><b>Рекомендации для родителей на тему:</b> «Вредные привычки у детей»</p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Развитие мелкой моторики рук»</p>	<p><b>Консультация для родителей на тему:</b> «Левша в мире праворуких»</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Планирования по организации жизни и деятельности ребенка**  
**на 1 неделю (01.12.-04.12.2020 года)**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 30.11</b>	<b>Вторник 01.12</b>	<b>Среда 02.12</b>	<b>Четверг 03.12</b>	<b>Пятница 04.12</b>
<b>Прием детей</b>	Приветствие «Передай улыбку другу» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.		Приветствие «Здравствуй ты, здравствуй я и мои друзья» Цель : способствовать повышению уверенности в себе.	Приветствие «Доброе утро». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.	Приветствие «Комплимент» Цель : способствовать повышению уверенности в себе
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Индивидуальная беседа: «Знают ли дети правила дорожного движения»		Беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Беседа с родителями на тему: «Одежда в зимний период»	Консультация для родителей: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	ИЗО – деятельность «Светофор» Цель : упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами. Д/ игра: «Ловкий пешеход» Цель : Формировать умения у детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. Тр/поруч: протереть пыль на полочках.		ИЗО – деятельность «Полицейская машина» Цель : формировать интерес к работе с пластилином. Тр/поруч: разложить и собрать дидактический материал, для работы на занятии.	Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. ИЗО – деятельность «Подземный переход» Цель : умение использовать строительный материал для изготовления постройки.	ИЗО – деятельность «Дорожный знак – осторожно дети» Цель : Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b></p>	<p>Беседа с детьми: «История правил дорожного движения» Цель : ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу.</p>		<p>Круг общения: «Мой друг-светофор» Цель : Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения</p>	<p>Беседа с детьми: «О правилах дорожного движения» Цель : формировать умения у детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения</p>	<p>В гостях у бабушки загадушки Цель : формировать умения у детей отгадывать загадки о ПДД</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Такырып: Ол не істейді? мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Сөйлеу барысында жіктік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану <b>2.Естествознание</b> Тема: Зачем человеку руки? цель: Называть основные части тела человека и знать их функции <b>3.Музыка</b> Тема: Любимые игрушки цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Определять запев и припев в песне. <b>4.Физическая культура</b></p>		<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь. цель: Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. <b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения С. Есенина «Береза» цель: прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу <b>3.Самопознание</b> Тема: Настоящий, верный друг цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Зимние забавы. Звук [и]. Буква И цель: Узнавать графический образ буквы <b>2.Физическая культура</b> Тема: Вместе дружная семья цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия <b>3.Конструирование</b> Тема: Мое любимое животное.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Такырып: Мынау – ағаш мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру <b>2.Музыка</b> Тема: Любимые игрушки цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Определять запев и припев в песне. <b>3.Рисование</b> Тема Дерево дружбы(по замыслу) цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с</p>

	<p>Тема: Улучшаем движение и настроение          цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.          Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.          Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p>		<p>первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях  <b>4.Вариотивный компонент</b>          «Школа логики»          Тема: «Где чей домик»          цель: Продолжить учить детей анализировать предметы сложной формы и находить в них геометрические формы</p>	<p>цель: Группировать предметы по общим признакам, описывать и сравнивать геометрические фигуры.          Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.          Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.  <b>4.Аппликация</b>          Тема: Украсим тускииз          цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.          Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.          Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p>	<p>видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др.          Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.          Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.  <b>4. Физическая культура</b>          Тема: Удивительный мир зимней природы.          цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.          Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.          Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Развитие речи          Цель : умеет правильно произносить гласные и</p>		<p>Художественная литература          Цель : использует</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром          Цель : умеет</p>	<p>Аппликация          Цель : имеет представление о видах</p>

	согласные звуки; (Стефанида, Вика)		литературные образы в игре. (Ромина, Рома)	распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Вика, Стефанида)	изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Ромина)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	ИЗО – деятельность «Дорожный знак – Пешеходная дорожка» Цель : Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв Подвижная игра: «Раз, два, три беги» Цель : Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.		ИЗО – деятельность «Строительство наземного пешеходного перехода» Цель : развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков Хороводная игра: «Ровным кругом» Цель : формировать умения у детей стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.	ИЗО – деятельность Пластилинография «Дом» Цель : развивать умения составлять композицию, правильно использовать пластелин. Хороводная игра: «Карусели» Цель : Формировать умения у детей выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки.	ИЗО – деятельность «Дорожный знак - на выбор» Цель : развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно Настольно – печатные игры по желанию детей. Цель : развивать логику, мышление, память.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему: «Дисциплина на улице - залог безопасности»		Беседа с родителями на тему: «Все о ПДД»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Консультация для родителей на тема: «Внимание, дорога!»

### ЦИКЛОГРАММА

#### Планирования по организации жизни и деятельности ребенка на 2неделю с 07.12- 11.12.2020 года

Сквозная тема: «Здравствуй , зимушка - зима»

Примерный режим дня	Понедельник 07.12	Вторник 08.12	Среда 09.12	Четверг 10.12	Пятница 11.12
<b>Прием детей</b>	Приветствие Сэлем оспан! Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе,	Приветствие «Шире круг» Цель : способствовать повышению уверенности в себе.	Приветствие «Здравствуй». Цель : развивать стремление к дружелюбию по	Приветствие «Друг» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую	Приветствие «Колокольчик» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по

	развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Слушание Гимна.	Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.  Настольные игры по желанию детей.	сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  Настольные игры по желанию детей.	отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность Настольные игры по желанию детей.
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Цель : Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят.	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Цель : Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному.	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Цель : развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его.	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Цель : учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Цель : Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну.
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Цель : Способствовать психическому и личностному росту	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Цель : Способствовать психическому и личностному росту	Минутка вхождения в день: «Привет» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг!» Цель : Способствовать психическому и	Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся» Цель : Способствовать психическому и личностному росту

	ребенка	ребенка		личностному росту ребенка	ребенка
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен гүл жасаймын мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Где живут чувства? цель: Называть органы чувств и знать их функции.Тема: «Осенняя музыка»</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Пришла волшебница зима цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Времена года цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Я твой друг и ты – мой друг. цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие /противоположные по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.</p> <p><b>2. Основа грамоты</b> Тема: Зимние забавы. Звук [ы]. Буквы Ы цель: Составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Веселись, честной народ, зима-зимушка идет! цель: Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и др. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Приём вклеивание выклеивания цель: Знакомство детей с</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Я познаю мир. Дни недели цель: Знать количество дней в неделе/месяцев в году</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Рассказывание русс. народ. сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» цель: отвечать на вопросы по содержанию сказок.</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Мои домашние животные цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: «Где чей домик» цель: Продолжить учить детей анализировать предметы сложной формы и находить в них геометрические формы</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Повторение Гласные звуки цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Тема: Мир насекомых цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Кто на чем передвигается цель: Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению</p> <p><b>4.Аппликация</b> Тема: Выросли подружки на лесной опушке цель: Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Сен не саласың? мақсаты: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Пришла волшебница зима цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>3.Рисование</b> Тема Звонкая струна домбры (декоративное) цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные</p>

	их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	приемами выклеивания веревки, шнура на основу по кругу от центра по спирали		последовательность наклеивания деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы	узоры и элементы казахского орнамента. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально <b>4.ОБП</b> Тема: Культура питания.. цель: понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Основы грамоты Цель : формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Ромина, Вика )	Основы математики Цель : формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Стефанида, Роман)	Ознакомление с окружающим миром Цель : формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Стефанида, Вика, Ромина)	Развитие речи Цель : формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.(Ромина, Стефанида)	Казахский язык Цель : формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Ромина, Вика)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Пальчиковый театр: «Фантазеры» Цель : Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр.	Конструируем из крупного строителя Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольный театр: «Репка» Цель : развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.	Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Зоопарк» Цель : развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.	ИЗО – деятельность Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Три поросенка» Цель : развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди свой дом» Цель : формировать умения у детей находить целый предмет по части.	ИЗО- деятельность «Аппликация методом обрывания» Цель : развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Маша и медведь» Цель : Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробочный театр с использованием пальчиковых игр.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему: «Зимние забавы»	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей на тему: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**планирования по организации жизни и деятельности ребенка**  
*На 3неделю с 14.12- 18.12.2020 года*

**Сквозная тема: «Цвети, мой Казахстан»**

Примерный режим дня	Понедельник 14.12	Вторник 15.12	Среда 16.12	Четверг 17.12	Пятница 18.12
Прием детей	Приветствие «Мы вместе». Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Ладочки» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. Беседа «Моя Родина Казахстан» Цель : Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана			Д/игра» Четвертый лишний» Цель : Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»			Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Как живешь?» Цель : развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого	Игра малой подвижности «Челночок» Цель : Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая			Игра малой подвижности «Челночок» Цель : Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая

	команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку.	пара.			пара.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Цель : формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу.	Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Цель : закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями			Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Цель : формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1.Казахский язык</b> Такырып: Мынау – көбелек мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Естествознание</b> Тема: Что мне нужно для жизни? цель: Знать условия, необходимые для жизни человека. <b>3.Музыка</b> Тема Зимняя сказка: цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Что растет вокруг меня? цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Прогнозировать по заданному началу. <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Новогодний праздник. Гласные звуки цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>3.Лепка</b> Тема: Снеговик и его друзья. цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе			<b>1.Казахский язык</b> Такырып: Мен бояймын мақсаты:           Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты                   сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру <b>2.Музыка</b> Тема Зимняя сказка: цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. <b>3.Рисование</b> Тема Гордость моя – Казахстан (сюжетное)

	<p>инструменте.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  Тема: Мир насекомых  цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями</p>	<p>или индивидуально.  Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>4.Вариативный компонент «Очумелые ручки»</b>  Тема: Настенные украшения  цель: Формировать у детей представление о поделке настенных украшений: мишки, улитка, сова (основа –круг) , лисенок ,мышки (основа –треугольник)</p>			<p>цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.  Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  Тема: Учимся играть в хоккей.  цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  17.12  Тема: Чудеса подводного мира  цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми</p>
--	---	--	--	--	--

					физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Цель : формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Стефанида, Вика)	Основы математики Цель : формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Ромина, Рома)			Основы математики Цель : формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Вика, Рома)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Скользкая цель» Цель : Развивать умения детей умению –бросать мешочки так чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй	Подвижная казахская народная игра « Орамал»( платочек) Цель : развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.			Подвижная игра «Скользкая цель» Цель : Развивать умения детей умению –бросать мешочки так чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»			Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»

### ЦИКЛОГРАММА

планирования по организации жизни и деятельности ребенка  
на 4неделю (21.12-25.12.2020 года)

Сквозная тема: «Здравствуй, Новый год»

Примерный режим дня	Понедельник 21.12	Вторник 22.12	Среда 23.12	Четверг 24.12	Пятница 25.12
<b>Прием детей</b>	Приветствие «Подари улыбку» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать	Приветствие «Комплименты» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг	Приветствие «Чудо-чудеса». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и	Приветствие «Как хорошо на свете жить» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать

	эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.	эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации 0</b>	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	ИЗО – деятельность Цель : развитие мелкой моторики рук. Работа с ножницами и трафаретами Тр/поруч: меняем полотенца	ИЗО – деятельность Цель : развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	Игра малой подвижности «Статуи» Цель : развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает	ИЗО – деятельность Из природного материала Цель : развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах	ИЗО – деятельность Цель : развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: расставить стульчики
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>	С/игра: «Школа» Цель : Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, класс, кабинет директора	Пальчиковая игра: «Семья» <i>(на казахском языке)</i> Цель : развивать мелкую моторику рук	Д/игра: «Радио» Цель : угадать и описать друга.	Пальчиковая игра: «Әдемі әтеш» <i>(на казахском языке)</i> Цель : развивать мелкую моторику рук	Д/игра: «Речевая карусель» Цель : развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемосхемы
<b>ОУД по расписанию дошкольной</b>	<b>1.Казахский язык</b> Такырып: Мынау – қоян мақсаты: Сөздегі дыбыс	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Кто живет вокруг меня?	<b>1.Основы математики</b> Тема: На ферме. Сравниваю предметы	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Что взять в поездку? Звуки [н], [н']. Буква Н	<b>1.Казахский язык</b> Такырып: Мынау – түйе мақсаты: Сөздегі дыбыс

<p><b>организации</b></p>	<p>түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру <b>2.Естествознание</b> Тема: Что такое неживая природа? цель: Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе Тема: «Осенняя музыка» <b>3.Музыка</b> Тема: Новогодний день чудесный цель: Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. <b>4. Физическая культура</b> Тема: Чудеса подводного мира цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и</p>	<p>цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. <b>2.Основа грамоты</b> Тема: Транспорт. Звуки [м], [м’]. Буква М цель: Узнавать графический образ буквы. <b>3.Лепка</b> Тема: Что за чудо – пиала. цель: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. <b>4.Вариотивный компонент «Очумелые ручки»</b> Тема: Настенные украшения цель: Формировать у детей представление о поделке настенных украшений: мишки, улитка, сова (основа –круг) , лисенок ,мышки (основа –треугольник)</p>	<p>по длине.. цель: Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры. <b>2.Художественная литература</b> Тема: Как выглядит герой в спектакле? цель: создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику <b>3.Самопознание</b> С чего начинается дружба? цель: Человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней. <b>4.Вариотивный компонент «Школа логики»</b> Тема: «Найди ошибку» цель: Познакомить с игрой «Волшебная восьмерка». Развивать словесно-логическую память</p>	<p>цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. <b>2. Физическая культура</b> Тема: Мир вокруг нас. Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Зачем знать свой адрес? цель: Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес <b>4.Аппликация</b> Тема: Когда приходит новый год? цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Вырезать из бумаги,</p>	<p>түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру <b>2.Музыка</b> Тема: Новогодний день чудесный цель: Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. <b>3.Рисование</b> Тема Подводный мир (декоративное) цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном</p>
---------------------------	--	--	---	--	---

	<p>выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p>			<p>сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др.17.12 Тема: Подарок для Акшакар цель: Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону на основе мотивов казахских народных узоров. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре)</p>	<p>направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами <b>4.ОБП</b> Тема: Что такое витамины? цель: понимать и объяснять пользу витаминов</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Основы грамоты Цель : формировать умения делить слова на слоги (Стефанида, Вика)</p>	<p>Основы математики Цель : формировать умения на состав числа (Ромина, Вика)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Цель : формировать умения распознавать природный и рукотворный мир (Рома, Вика)</p>	<p>Развитие речи Цель : формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу (Ромина)</p>	<p>Казахский язык Цель : формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Ромина, Стефанида )</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность,</b></p>	<p>Подвижная игра. «Метелица» Цель : упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки.</p>	<p>Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Цель : Обучение детей умению двигаться в</p>	<p>Подвижная игра: «Поддавки» Цель : Формировать умения у детей перебежать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать</p>	<p>Хороводная игра: «Пузырь». Цель : Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. ИЗО – деятельность</p>	<p>Хороводная игра: ««Тишина» Цель : Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, обгибать предметы. Ниточный театр: «Маша</p>

<p><b>рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться</p> <p>Пальчиковый театр: «Придумай сказку» Цель : Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр.</p>	<p>соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. Настольный театр: «Лисичка со скалочкой» Цель : развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.</p>	<p>ловкость, быстроту движений Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Три медведя» Цель : развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.</p>	<p>Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Колобок» Цель : развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия</p>	<p>растеряша» Цель : Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробочный театр с использованием пальчиковых игр.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями на тему: Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».</p>	<p>Памятка для родителей на тему: «Внимание гололёд»</p>	<p>Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома»</p>	<p>Анкетирование «Детский сад глазами родителей»</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**планирования по организации жизни и деятельности ребенка**  
*на 5неделю (27.12-31.12.2021 года)*

**Сквозная тема: Зимние забавы**

<p align="center"><b>Примерный режим дня</b></p>	<p align="center"><b>Понедельник 28.12</b></p>	<p align="center"><b>Вторник 29.12</b></p>	<p align="center"><b>Среда 30.12</b></p>	<p align="center"><b>Четверг 31.12</b></p>	<p align="center"><b>Пятница 01.01</b></p>
<p><b>Прием детей</b></p>	<p>Приветствие «Здравствуйте» Цель : развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.</p>	<p>Приветствие «Привет мой друг» Цель : развивать умение выражать свои эмоции и чувства.</p>	<p>Приветствие «Доброе утро» Цель : развитие коммуникативных навыков</p>		

<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа на тему: «Новогодние наряды детей на утренник»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Д/игра: «Называем правильно» Цель : развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Д/ игра: «Я знаю пять предметов» Цель : упражнять детей в классификации предметов.	Д/игра: «Делим слова на слоги» Цель : развивать фонематический слух , деление слов на слоги.		
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>	Беседа «Что такое Новый год?» цель : Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника;	. Беседа « Праздник Новый год» Цель : расширять представления детей об истории возникновения праздника,	Беседа: «Как вести себя на утреннике» Цель : Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».		
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Казахский язык</b> Такырып«Ұшты-ұшты» ойыны мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және Жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру <b>2.Естествознание</b> Тема: Из чего строят дом? цель: Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.Тема: «Осенняя музыка» <b>3.Музыка</b>	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Техника – помощник человека цель: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. <b>2.Основа грамоты</b> Тема: Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л'].Буква Л цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. <b>3.Лепка</b> Тема: Кудрявая овечка.	<b>1.Основы математики</b> Тема: Дары природы. Сравниваю предметы по весу. цель: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. <b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С.Ильшиевой «Как Ескендир ездил в Алматы» цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. <b>3.Самопознание</b> Тема: Учимся любить цель: Человеческой		

	<p>Тема: Путешествие в Страну музыки          цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения          Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).          Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p><b>4.Физическая культура</b>          Тема: Мир вокруг нас.          Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.          Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.          Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>	<p>цель: Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.          Рационально использовать материалы для лепки</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b>          «Очумелые ручки»          Тема: «Уроки иголки»          1.Очень важные секреты          цель: Учить детей правило отмерять длину нити.          Аккуратно вдевать нитку в иголку, соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p>натуры, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b>          «Школа логики»          Тема: «Зашифруй цифру»          цель: Умение складывать и составлять образные фигуры. Развивать координацию. Глаз и руки</p>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Казахский язык          Цель : называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними;          (Стефанида, Вика, Рома)</p>	<p>Основы грамоты:          Цель : умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; ( Стефанида)</p>	<p>Музыка          Цель : выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. (Ромина, Роман)</p>		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Дидактическая игра:          «Чудесный мешочек»          Цель : развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета.</p>	<p>Дидактическая игра          «Паровозик»          Цель : Определение количества слогов в слове          ИЗО деятельность          Игры с крупным строителем «Строим дом»</p>	<p>Дидактическая игра: «В какой сетке больше игрушек»          Цель : упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого.</p>		

	ИЗО деятельность Рисуем красками «Подарок другу на Новый год» Цель : Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Цель : Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	ИЗО деятельность Рисуем цветными карандашами «Новогодний карнавал» Цель : Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.		
<b>Уход детей домой</b>	Памятка для родителей на тему: «Прогулки в зимний период»	Советы родителям: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»	Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать»		

**ЦИКЛОГРАММА планирования по организации жизни и деятельности ребенка  
на I неделю (11.01-15.01.2021 года)**

**Сквозная тема: «Для чего нужен снег?»**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 11.01</b>	<b>Вторник 12.01</b>	<b>Среда 13.01</b>	<b>Четверг 14.01</b>	<b>Пятница 15.01</b>
<b>Прием детей</b>	Приветствие «Здравствуй солнце». Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции..	Приветствие «Улыбка» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции..	Приветствие «Доброе утро» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Волшебный колокольчик» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Эхо» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность

<p><b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам «Простудные заболевания»</p>	<p>Консультация «Прогулки зимой»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями - ответы на вопросы.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Игра малой подвижности «Вот так» Цель : развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним.</p>	<p>Игра малой подвижности «Колпачок» Цель : Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота.</p>	<p>Игра малой подвижности «Мяч» Цель : упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга.</p>	<p>Игра малой подвижности «Угадай?» Цель : Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Ведущий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего.</p>	<p>Игра малой подвижности «Колобок» Цель : упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга.</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b></p>	<p>Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p>	<p>Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p>	<p>Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бұршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу.</p>	<p>Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бұршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу.</p>	<p>Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл,</p>

					жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу.
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен үйге барамын мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Что могут воздух и вода? цель: Характеризовать свойства воздуха и воды.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Путешествие в Страну музыки цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема: Учимся играть в хоккей. Смарт цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Мой город цель: Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме</p> <p><b>2. Основа грамоты</b> Тема: История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с’]. Буква С цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: В гости к нам шырша пришла, вместе с ней Аязата. цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены</p> <p><b>4.Вариотивный компонент «Очумелые ручки»</b> Тема: «Уроки иголки» 1.Очень важные секреты цель: Учить детей правило отмерять длину нити. Аккуратно вдевать нитку в иголку, соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов цель: Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Мини-спектакль (творческое задание) цель: создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Быть вежливым. цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент «Школа логики»</b> Тема: «Зашифруй цифру»</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Как найти дорогу? Звуки [з], [з’]. Буква З цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Тема: Караван. цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. . Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>3.Конструирование</b> Тема: Как прекрасен этот мир! цель: Называть свойства природных и искусственных материалов. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p><b>4.Аппликация</b> Тема: Красногрудые пташки цель: Составлять аппликацию по</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен тауға барамын Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және байланысты, мимиканы, ым-ишараны колданып, қысқа фразалармен жауап беру Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Вместе весело шагать по просторам Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема: Новогодние чудеса (коллективный проект, нестандартные способы рисования)Смарт цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных</p>

	их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.		цель: Умение складывать и составлять образные фигуры. Развивать координацию. Глаз и руки	шаблонам/ памяти/с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.	материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений. <b>4. Физическая культура</b> Тема: Великий шелковый путь. цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Развитие речи Цель : формировать умения владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Стефанида, Вика	Основы грамоты Цель : формировать умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; Стефанида, Ромина	Основы математики Цель : формировать умения умение сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); Ромина, Роман	Казахский язык Цель : формировать умения правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; Стефанида, Роман, Вика	Музыка Цель : Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. Ромина, Вика
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Цель : определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	Дидактическая игра «Загадки «поющих» звуков Цель : Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.	Дидактическая игра: «Сосчитай правильно» Цель : упражнять в счете предметов по осязанию. Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10.	Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Цель : Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	ИЗО- деятельность «Вырезай - ка» Цель : развитие мелкой моторики рук.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему:	Памятка для родителей на тему: «Витамины зимой»	Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных	Консультация для родителей. «Если ваш	Консультация для родителей

	«Поведение ребенка за столом»		вещей детей»	ребенок – левша»	на тему: «Как определить способность ребёнка к обучению».
--	-------------------------------	--	--------------	------------------	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**планирования по организации жизни и деятельности ребенка**  
*на 2неделю (18.01-22.01.2021 года)*

**Сквозная тема: Зимующие птицы**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 18.01</b>	<b>Вторник 19.01</b>	<b>Среда 20.01</b>	<b>Четверг 21.01</b>	<b>Пятница 22.01</b>
<b>Прием детей</b>	Приветствие «Дружба» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Комплименты» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	Приветствие «Колокольчик». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Здравствуйте» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность.
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математические способностей ребенка»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Д/ игра: «Громко - шепотом» Цель : Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом.	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Цель : закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5.	Д/игра: «Лодочка и пароход» Цель : Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.	Д/игра: «Числовая лесенка» Цель : продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.	Д/игра «Измени слово» Цель : Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее</b>	Минутка вхождения в день: «Приветствия жестами»	Минутка вхождения в день: «Клубочек, расскажи»	Минутка вхождения в день: «Тень». Цель : Способствовать	Минутка вхождения в день: «Передай тепло»	Минутка вхождения в день: «Ласковый платок». Цель : Способствовать

<p><b>- ОУД)</b></p>	<p>Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как животные живут зимой» Цель : Расширить первоначальные представление детей о зимнем лесе и его обитателях.</p>	<p>Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как помочь лесным обитателям зимой». Цель : Развивать интерес к жизни диких животных</p>	<p>психическому и личностному росту ребенка. Беседа «Сравнение домашних и диких животных» Цель : Формирование умения сравнивать и устанавливать причинно – следственные</p>	<p>Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу» Цель : Формирование умения у детей составлять связный рассказ по картине.</p>	<p>психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» Цель : Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой.</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен дүкенге барамын мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу <b>2.Естествознание</b>      Тема: Почему дует ветер? цель: Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.). <b>4.Музыка</b> Тема: Вместе весело шагать по просторам цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально. Петь в соответствии с характером музыкального</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Едем, летим, плывем цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме <b>2.Основа грамоты</b> Тема: На синем море, Звук [й]. Буква Й цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы <b>3.Лепка</b> Тема: Сундучок я открываю, много нового узнаю. Украсть сундук цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Полетим на самолете. Сравниваю целое и части. цель: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. <b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» цель: 1 прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу <b>3.Самопознание</b> Тема: Отзывчивость. цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни. <b>4.Вариотивный компонент</b></p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г']. Буква Г цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. <b>2. Физическая культура</b> Тема: Путешествие по Казахстану. цель:Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Чем похожи родные просторы? цель: Описывать природу и климат своей местности</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мынау не? мақсаты:                    Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты                   сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру <b>2.Музыка</b> Тема: Вместе весело шагать по просторам цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа <b>3.Рисование</b> Тема: К нам приехал снеговик (предметное) цель: Подбирать фон бумаги и</p>

	<p>произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Путешествие по Казахстану. цель:Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p>	<p>разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезаниеили процарапывание стекой). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Пришиваем пуговицы цель: Научить детей самостоятельно пришивать пуговицу, уметь правильно завязывать узелок</p>	<p>«Школа логики» Тема: «Прозрачный квадрат» цель: Продолжить знакомство с делением квадрата на равные части. Закрепить понятие «половина», «четверть», «шестая»</p>	<p><b>4.Апликация</b> Тема: На улицах города Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p>	<p>сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p> <p><b>4.ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома цель: Знать простые правила сохранения безопасности дома.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром Цель : формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; (Ромина, Вика)</p>	<p>Основы грамоты Цель : формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. (Стефанида, Ромина, Вика)</p>	<p>Художественная литература Цель : формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (Ромина, Вика)</p>	<p>Казахский язык Цель : формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. (Ромина, Вика)</p>	<p>Основы математики Цель : формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.( Ромина, Вика)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Дидактическая игра. «Сколько до и после»</p>	<p>Дидактическая игра «Замени звук»</p>	<p>Дидактическая игра «Поиграем с фигурами»</p>	<p>Дидактическая игра «Какого звука не</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай, какое число</p>

(игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	цель : закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе.	Цель : Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.	Цель : учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому)	хватает?» Цель : Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.	пропущено» Цель : определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

### ЦИКЛОГРАММА

#### планирования по организации жизни и деятельности ребенка

На 3 неделю с 25.01- 29.01.2021 года

#### Сквозная тема: Я и окружающая среда

Примерный режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
Прием детей	ИЗО деятельность Лепка птица снегирь Цель : Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Настольно – печатные игры по желанию детей Слушание гимна	ИЗО деятельность Рисуем «Веточка рябины» Цель : Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями, Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность «Синичка» Цель : Формировать умение применять различные способы лепки.	ИЗО деятельность «Птичка» Цель : Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность Строим домики для птиц Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей
Беседа с родителями или другими законными	Беседа на тему: «Самочувствие детей после выходных»	Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к	Индивидуальная беседа «Говорят наши дети»	Консультация по желанию родителей

представителями ребенка, консультации			основам грамоты».		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Д/игра: «Говорим правильно» Цель : развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Д/ игра: «Называй - ка» Цель : упражнять детей в классификации предметов.	Д/игра: «Подели правильно» Цель : развивать фонематический слух , деление слов на слоги.	Д/ игра: «Форма и цвет». Цель : уточнить представление о форме предметов и цвете.	Д/ игра: «Составь предложение». Цель : учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>	Минутка вхождения в день: «Колокольчик» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Доброе утро» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Здравствуй» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Приветствие» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Друг» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Сен мектепке немен барасың? мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу <b>2.Естествознание</b> Тема: Откуда пришел дождь? цель: Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.). <b>3.Музыка</b> Тема: Я люблю цирк цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий–	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Правила дорожные выполнять совсем несложно! цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. <b>2.Основа грамоты</b> Тема: Мой тулпар. Звуки [к], [к']. Буква К цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. <b>3.Лепка</b> Тема: Вышла кисонька гулять цель: Лепить характерные	<b>1.Основы математики</b> Тема: Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей. цель: Составлять геометрические фигуры по образцу. <b>2.Художественная литература</b> Тема: Играя, говори! цель: участвовать в сюжетно-ролевых играх <b>3.Самопознание</b> Тема: Умение заботиться цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. <b>2.Физическая культура</b> Тема: Путешествие по континентам. цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. <b>3.Конструирование</b> Тема: Мы едем, едем, едем в далекие края.	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Саяхат мақсаты:Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру <b>2.Музыка</b> Тема: Я люблю цирк цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий– низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело,

	<p>низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).  Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  Тема: Ходьба на лыжах, техника безопасности при ходьбе на лыжах  цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	<p>детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом, конструктивную и пластическую техники работы.  Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b>  «Очумелые ручки»  Тема: Пришиваем пуговицы  цель: Научить детей самостоятельно пришивать пуговицу, уметь правильно завязывать узелок</p>	<p>поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b>  «Школа логики»  Тема: «Прозрачный квадрат»  цель: Продолжить знакомство с делением квадрата на равные части. Закрепить понятие «половина», «четверть», «шестая»</p>	<p>цель: Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Ориентироваться в элементарных схемах конструкций.</p> <p><b>4.Аппликация</b>  Тема: Нарядный баскур  Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева,</p>	<p>торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>3.Рисование</b>  Тема Ждут нас быстрые ракеты (сюжетное)  цель: Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.  Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  Тема: Путешествие по континентам.  цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>
--	---	--	---	---	---

				снежинки, цветы и др.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Развитие речи Цель : формировать умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. (Стефанида, Вика)	Основы грамоты Цель : формировать умения проводить звуковой анализ трехзвучных слов; (Ромина, Вика)	Казахский язык Цель : формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога; (Вика, Стефанида)	Художественная литература Цель : формировать умения различать литературные жанры; Ромина, Вика	Основы математики Цель : формировать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; (Стефанида, Вика)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Дидактическая игра: «Посчитай на ощуп» Цель : развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета.  ИЗО деятельность Рисуем красками «сказочную птицу» Цель : Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Вагончики» Цель : Определение количества слогов в слове ИЗО деятельность Игры с крупным строителем «Мы строители» Цель : Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «Где сколько, посчитай» Цель : упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. ИЗО деятельность Рисуем цветными карандашами «Птичку невеличку» Цель : Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Подбери на определенный звук слово» Цель : Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. ИЗО деятельность Лепка по желанию Цель : Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Дидактическая игра: «Кто самый быстрый» Цель : упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.  ИЗО деятельность Объемная аппликация «Птица» Цель : Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
<b>Уход детей домой</b>	Памятка для родителей на тему: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам»	Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Консультация для родителей на тему: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**планирования по организации жизни и деятельности ребенка**  
*на неделю (01.02-05.02.2021 года)*

Сквозная тема: Техника и мы

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 01.02</b>	<b>Вторник 02.02</b>	<b>Среда 03.02</b>	<b>Четверг 04.02</b>	<b>Пятница 05.02</b>
<b>Прием детей</b>	Приветствие Сэлем Оспан! Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции	Приветствие «Улыбка» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	Приветствие «Чудо колокольчик». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.	Приветствие «Друг» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Ладочки» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность .
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Цель : Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят.	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Цель : Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием,	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Цель : развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его.	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Цель : учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Цель : Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу враспынную. По сигналу дети строятся в колонну.

		педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному.			
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>	С/игра: «Найди отличия и сходство» Цель : Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).	Пальчиковая игра: «Братцы» <i>(на казахском языке)</i> Цель : развивать мелкую моторику рук	Д/игра: «Угадай кто спрятался» Цель : угадать и описать друга	Пальчиковая игра: «Зайка» <i>(на казахском языке)</i> Цель : развивать мелкую моторику рук	Д/игра: «Опиши предмет» Цель : развивать зрительную память
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Бағдаршам мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Естествознание</b> Тема: Когда цветет степь? цель: Определять влияние сезонных изменений на живую природу. <b>3.Музыка</b> Тема: Морское путешествие цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально),	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Поездка в Астану цель: Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. <b>2.Основа грамоты</b> Тема: Повторение. Буквы Е, Ё, Ю, Я цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв <b>3.Лепка</b> Тема: По жайляу я гулял и аул свой увидал. цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов,	<b>1.Основа математики</b> Тема: Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры. цель: Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. <b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение казахской сказки «Аксак кулан» цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что <b>3.Самопознание</b> Тема: Миру – мир! цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Народные герои. Звуки [б], [б']. Буква Б цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. <b>2.Физическая культура</b> Тема: Космическое путешествие. цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Что рассказывает план местности? цель Изображать схему/рисунок своей местности <b>4.Апликация</b> Тема: Он бежит себе в волнах	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Аңдар саяхаты мақсатыЛексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсінуМазмұнын қаншалықты түсінгенін қимыл мен қысқа жауап (екі үш сөз, қарапайым сөйлем) арқылы білдіру Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Музыка</b> Тема: Морское путешествие  цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно,

	<p>с изменением темпа.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Тема: Байконур.</p> <p>Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске</p>	<p>народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.</p> <p>Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b></p> <p>«Очумелые ручки»</p> <p>Тема: Аппликация из волокнистых тканей</p> <p>цель: Подготовка деталей наклеивания. Учить детей наклеиванию деталей основу (ткань). Оформление работ в рамки</p>	<p>в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b></p> <p>«Школа логики»</p> <p>Тема: «Короче-длиннее»</p> <p>цель: Способствовать овладению детьми количественной характеристикой временных эталонов, закрепить цифры</p>	<p>цель: Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p>	<p>светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>3.Рисование</b></p> <p>Тема Идет в пустыне караван (сюжетное)</p> <p>цель: Изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.</p> <p>Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p> <p><b>4.ОБП</b></p> <p>Тема: Школа безопасности.</p> <p>Правила поведения дома.</p> <p>цель: Знать простые правила сохранения безопасности дома</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Основы грамоты</p> <p>Цель : формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Стефанида, Ромина, Вика)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Цель : формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; ( Стефанида, Ромина),</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Цель : формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Роман, Вика.)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Цель : формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Стефанида, Ромина )</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Цель : формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Ромина)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Подвижная игра «Раз, два, три беги».</p> <p>Цель : Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре</p>	<p>ИЗО- деятельность</p> <p>Конструируем из крупного строителя</p> <p>Цель : развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Подвижная игра: «Поддавки»</p> <p>Цель : Формировать умения у детей перебежать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений.</p>	<p>ИЗО – деятельность</p> <p>Нарисуй и заштрихуй.</p> <p>Цель : развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Теневой театр: «Маша и медведь»</p> <p>Цель : Приобщать детей к театрализованной деятельности ,Развивать диалогическую и монологическую речь детей</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями на тему:</p>	<p>Памятка для родителей на тему: «Значение</p>	<p>Памятка для родителей на тему:</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</p>	<p>Консультация для родителей</p>

	«Безопасность детей дома»	занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	«Почему ребенку может не хватать любви»	«Игры детей зимой»	Тема: «Воспитание ответственности у детей»
--	---------------------------	---	---	--------------------	--

**ЦИКЛОГРАММА планирования по организации жизни и деятельности ребенка  
на 2 неделю (15.02-19.02.2021 года)**

**Сквозная тема: Растем здоровыми**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 15.02</b>	<b>Вторник 16.02</b>	<b>Среда 17.02</b>	<b>Четверг 18.02</b>	<b>Пятница 19.02</b>
<b>Прием детей</b>	Приветствие «Подари улыбку» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. ИЗО – деятельность Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Комплименты» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. ИЗО – деятельность Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Чудо-чудеса». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.  Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Как хорошо на свете жить» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  ИЗО – деятельность Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность ИЗО – деятельность Мелкий строительный материал Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольные игры
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-</b>	Игра малой подвижности «Ручеёк» Цель : Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.	Игра малой подвижности «Кого не стало?» Цель : Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти	Игра малой подвижности «Статуи» Цель : развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть	Игра малой подвижности «Снеговик» цель : Развивать слуховое внимание словарный запас, умения выполнять движения в соответствии	Игра малой подвижности «Жмурки с колокольчиком» Цель : ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.

<p><b>деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Ход игры: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.</p>	<p>недостающего. Ход игры Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его.</p>	<p>по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает .</p>	<p>с текстом Ход игры: Дети обыгрывают стихотворение сопровождая показом. Среди нашего двора снеговик стоял с утра Сами мы его слепили Нос морковку не забыли....</p>	<p>Ход игры: дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b></p>	<p>Минутка вхождения в день: «От сердца к сердцу» Цель : Развивать навыки социального поведения. Беседа «Праздники» Цель : углубить и уточнить представления детей о праздниках.</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Газета» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Надо вещи убирать - не придется их искать» Цель : знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время. Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Маша-растеряша».</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Волшебная палочка» Цель : Устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Знаюки» Цель : Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Вежливые слова!» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Опасные предметы» Цель : Закрепление правил обращение с предметами в доме (электроприборы)</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Венок дружбы» Цель : устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Беседа: «Неряха-замараха» Цель : закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам.</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен ертегі оқимын мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Я живу в Казахстане цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. <b>2.Основа грамоты</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, &gt;, &lt; цель: Распознавать знаки (=, &gt;, &lt;). <b>2.Художественная литература</b> Тема: Маленький оратор цель: выражать свою мысль в кругу сверстников,</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Традиции в сказках. Звуки [т], [т']. Буква Т Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. <b>2.Физическая культура</b> Тема: Родные просторы. цель: Выполнять</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен ертегі білемін мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фра-</p>

	<p>Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Кто находится в движении? цель: Различать подвижные и неподвижные тела.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Традиции, которые мне дороги цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Учимся ходить на лыжах цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества:</p>	<p>Тема: Праздник. Звуки [п], [п']. Буква П Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Торсык – сосуд для кумыса цель: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Аппликация из волокнистых тканей цель: Подготовка деталей наклеивания. Учить детей наклеиванию деталей основу (ткань). Оформление работ в рамки.</p>	<p>прислушиваться к мнению других</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Что такое милосердие? цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: «Короче-длиннее» цель: Способствовать овладению детьми количественной характеристикой временных эталонов, закрепить цифры</p>	<p>физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p><b>3.Конструирование</b> Тема: Где эта улица, где этот дом? Цель: Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.</p> <p><b>4.Аппликация</b> Тема: Мои друзья Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать простые</p>	<p>замен жауап қайтару Көргенді қаншалықты түсінгенін қимыл мен қысқа жауап (екі, үш сөз, қарапайым сөйлем) арқылы білдіру</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Традиции, которые мне дороги цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>3.Рисование</b> Тема: Мой любимый город(аул) (коллективная работа) Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. карандашами, мелкими не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно,</p>
--	---	--	--	--	---

	ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.			предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.	легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения. <b>4. Физическая культура</b> Тема: Конные состязания цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Основы грамоты Цель : формировать умения делить слова на слоги (Ромина, Рома)	Основы математики Цель : формировать умения на состав числа (Стефанида, Вика)	Ознакомление с окружающим миром Цель : формировать умения распознавать природный и рукотворный мир(Ромина, Рома, Вика)	Развитие речи Цель : формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу (Ромина, Рома)	Казахский язык Цель : формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Стефанида, рома)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Подвижная игра. «Метелица» Цель : упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица	Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Цель : Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание	Подвижная игра: «Поддавки» Цель : Формировать умения у детей перебежать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений.	Хороводная игра: «Пузырь». Цель : Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх Пластилиновый театр: «Колобок» Цель : развивать	Хороводная игра: ««Тишина» Цель : Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. ИЗО- деятельность «Аппликация методом обрывания»

	медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткаться  Д/игра: «Чистоговорки» Цель : Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.	дисциплинированности.	Перчатковый театр: «Три медведя» Цель : развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.	диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Цель : формировать умения у детей находить отличия	Цель : развитие мелкой моторики рук.
<b>Уход детей домой</b>	Памятка для родителей «Почему ребенку может не хватать любви»	Консультация для родителей. Тема: «Тревожен ли ваш ребенок»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей ( Всех родителей)

**ЦИКЛОГРАММА планирования по организации жизни и деятельности ребенка  
на 3 неделю (22.02-26.02.2021 года)**

**Сквозная тема:**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 22.02</b>	<b>Вторник 23.02</b>	<b>Среда 24.02</b>	<b>Четверг 25.02</b>	<b>Пятница 26.02</b>
<b>Прием детей</b>	Приветствие «Мы вместе». Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Д/игра» Четвертый лишний» Цель : Закрепления умения детей выделять	Приветствие «Ладочки» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Беседа «Моя Родина Казахстан» Цель : Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»	Приветствие «Эхо» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Видео ролик « Независимой Казахстан» Цель : Формировать представление о	Приветствие « С добрым утром , глазки» Цель : способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. ИЗО – деятельность «Строим по замыслу» Цель : развитие мелкой моторики рук.

	общий признак в словах, развивать способность к обобщению.			празднике – День Независимости	Настольные игры по желанию детей.
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Цель : учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов	Дидактическая игра: «Назови число рядом» Цель : упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Материал. Мяч. Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее число. Если ребенок ошибся, все хором называют это число	Дидактическая игра: «Найди пару» Цель : развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными	Дидактическая игра: «Звуковое лото» Цель : Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком ... ?»	Дидактическая игра: «Эхо» Цель : Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. ИЗО – деятельность Рисуем зиму зимушку зиму. Цель : развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафчиках..
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>	Минутка вхождения в день «Бабочка» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование	Минутка вхождения в день «Цветок» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Цель : закрепление детьми знаний о правилах	Минутка вхождения в день «Доброе утро» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Цель : продолжать помогать детям осваивать	Минутка вхождения в день «Аспанымыз ашык болсын» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Цель : формирование у детей навыка	Минутка вхождения в день «Руки» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа: «Чтобы не упасть» Цель : создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года.

	<p>толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу.</p> <p>Словесная игра: «Что сначала, что потом...» Цель : развития речи и мышления детей</p>	<p>общения с друзьями Пальчиковая игра: «Братцы» Цель : Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>нормы поведения, учить доброжелательности. Словесная игра: «Почемучки» Цель : развития речи и мышления детей</p>	<p>устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным Д/игра: «Четвертый лишний» Цель : активизация, обогащение словарного запаса</p>	<p>Формирование умения быть аккуратными и внимательными на улице Д/игра: «Назови три предмета» Цель : воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам..</p>
--	--	--	---	---	--

<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Жұмбақ мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайта Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Что излучает свет? цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Праздник в ауле цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело,</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Есть разные дети на свете цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Основа грамоты</b> Тема: Без хлеба – нет обеда! Звуки [x], [x’]. Буква Х. цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Есть у моей домбры мотив цель: Создавать простые художественные образы, передавая настроение,</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Я пойду в школу. Складываю и вычитаю. цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение наизусть стих-ия А. Дуйсенбиева«Дети Земли цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Быть трудолюбивым цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников,</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Что значит здоровая пища? Звук [ш]. Буква Ш цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Тема: Имена, овечьные славой. цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Асық мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Көргенді қаншалықты түсінгенін қимыл мен қысқа жауап (екі, үш сөз, қарапайым сөйлем) арқылы білдіру</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Праздник в ауле цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Батыры цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p>	<p>дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия. Рационально использовать материалы для лепки</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Знакомство с ручными швами цель: Знакомство детей с ручными швами. Обработка простейших приемов ручных швов.</p>	<p>проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Части суток Цель: закрепить знания о последовательности частей суток порядковый счет</p>	<p>Тема: Неутомимые странники великой степи цель: Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов</p> <p><b>4.Апликация</b> Тема: Украшаем тюбетейку цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p>	<p>произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>3.Рисование</b> Тема Юрта –дом и все, что в нем (декоративное) цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p><b>4.ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила дорожного движения. цель: понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Стефанида, Вика)</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Ромина, Вика)</p>	<p>Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. ( Вика,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Ромина,</p>	<p>Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть</p>

			Ромина)	Вика)	на них индивидуально и в составе группы. Ромина, Вика, роман.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Подвижная игра «Скользкая цель» Цель : Развивать умения детей умению –бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй Цель : развитие мелкой моторики рук. Д/игра: «Подбери словечко» Цель : Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. Пальчиковый театр: «Салат из сказок» Цель : Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра « Орамал»( платочек) Цель : развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. ИЗО- деятельность Конструируем из крупного строителя Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольный театр: «Хитрый волк» Цель : развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.</p>	<p>Подвижная игра: «Два мороза» Цель : Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Алдар Коссе и жадный бай» Цель : развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.</p>	<p>Хороводная игра: Метелица. Цель : Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх Формировать у детей умения различным танцевальным движением. ИЗО – деятельность Лепим по замыслу Цель : развитие мелкой моторики рук. ИЗО – деятельность Нарисуй и заштрихуй. Цель : развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Заюшкина избушка» Цель : развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди свой дом» Цель : формировать умения у детей находить целый предмет по части.</p>	<p>ИЗО- деятельность «Вырезай - ка» Цель : развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Маша и три медведя» Цель : Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробочный театр с использованием пальчиковых игр. Дидактическая игра: «Сосчитай и назови» Цель : уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения. Содержание. «Сосчитайте, сколько раз ударит молоточек, и покажите карточку, на которой нарисовано столько же предметов» (Педагог извлекает от 5 до 9 звуков). После этого предлагает детям показать свои карточки.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»</p>	<p>Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»</p>	<p>Консультация для родителей. Тема: «Воспитание ответственности у детей</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»</p>	<p>Консультация для родителей Советы психолога: «Психическое здоровье дошкольника и телевидение».</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**планирования по организации жизни и деятельности ребенка**  
*на неделю (01.03-05.03.2021 года)*

**Сквозная тема: Первые весенние птицы**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 01.03</b>	<b>Вторник 02.03</b>	<b>Среда 03.03</b>	<b>Четверг 04.03</b>	<b>Пятница 05.03</b>
<b>Прием детей</b>	<b>Д/игра:</b> «Дорожные знаки <b>Цель :</b> закрепить знание детей о дорожных знаках <b>ИЗО - деятельность «Светофор»</b> <b>Цель :</b> применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином.	<b>ИЗО - деятельность «Автобус»</b> <b>Цель :</b> Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строения, пропорции <b>Игры по желанию детей</b>	<b>Игр.упр.</b> «Правила поведения на улицы» <b>Цель :</b> Формировать представление детей о ПДД <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>Д/игра:</b> «Хорошо – плохо» <b>Цель :</b> формировать нравственные качества. <b>ИЗО - деятельность «Пеший переход»</b> <b>Цель :</b> закреплять умение правильно составлять изображения из деталей.	<b>ИЗО - деятельность «Перекресток»</b> <b>Цель :</b> умение использовать бросовый материал для изготовления поделок; <b>Настольные игры по желанию детей.</b>
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/игра:</b> «Подскажи словечко» <b>Цель :</b> развитие мышления, быстроты реакции.	<b>Д/игра:</b> «Из чего сделано?» <b>Цель :</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования.	<b>Д/игра:</b> «Четвёртый лишний» <b>Цель :</b> закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	<b>Д/игра:</b> «Что звучит?» <b>Цель :</b> развитие слухового внимания и наблюдательности. <b>Сәлемдесу</b> Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	<b>Д/игра:</b> «Угадай настроение» <b>Цель :</b> воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике.
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>	<b>Беседа с детьми:</b> «Улицы нашего города» <b>Цель :</b> Формировать элементарные представления об улицах нашего города.	<b>Беседа на тему:</b> «Поведение на улице» <b>Цель :</b> Формировать элементарные представления о том, как вести себя на улице	<b>Беседа на тему:</b> «Родители и я на улице» <b>Цель :</b> формирование элементарных представлений о том, что делать на улице.	<b>Круг общения на тему:</b> «Дорога домой». <b>Цель :</b> Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей.	<b>Круг общения:</b> «Моя улица» <b>Цель :</b> закрепить знание названий улиц и домашнего адреса. Развивать память, активизировать словарь.
<b>ОУД по расписанию дошкольной</b>	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен асық ойнаймын	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Народное творчество	<b>1.Основы математики</b> Тема: Загадки. Решаю примеры.	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Повторение. Согласные звуки.	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Киіз үй мақсаты: Ақпаратты

<p><b>организации</b></p>	<p>мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайта Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Естествознание</b> Тема: Зачем нам солнечные лучи? цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа. <b>3.Музыка</b> Тема: Сказка рядом с нами цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). <b>4. Физическая культура</b> Тема: Зимние забавы цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять виды</p>	<p>цель: Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основа грамоты</b> Тема: Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>3.Лепка</b> Тема: Алдар кесе – герой казахского фольклора. цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы <b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Знакомство с ручными швами цель: Знакомство детей с</p>	<p>Обвожу цифры. цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. <b>2.Художественная литература</b> Тема: Живые куклы цель: переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации <b>3.Самопознание</b> Тема: Учимся помогать друзьям цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни. <b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: части суток Цель: Закрепить знания о последовательности частей суток, порядковый</p>	<p>цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв <b>2.Физическая культура</b> Тема: Мерген цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. <b>3.Конструирование</b> Тема: Как мне украсить юрту? цель: Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. <b>4.Апликация</b> Тема: Прекрасные звуки домбры цель: Составлять аппликацию по шаблону/ памяти/с</p>	<p>сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану <b>2.Музыка</b> Тема: Сказка рядом с нами цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). <b>3.Рисование</b> Тема Под единым шаныраком (сюжетное) цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Рисовать карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно,</p>
---------------------------	--	---	---	---	---

	перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний	ручными швами. Обработка простейших приемов ручных швов.	счет	натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).	легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения. <b>4. Физическая культура</b> Тема: Аңшылар цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Конструирование</b> <b>Цель :</b> называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; (Ромина, Стефанида)	<b>Художественная литература</b> <b>Цель :</b> использует литературные образы в игре. (Вика, Роман)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Цель :</b> умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Вика, Ромина)	<b>Развитие речи</b> <b>Цель :</b> умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Стефанида, Вика)	<b>Аппликация</b> <b>Цель :</b> имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Стефанида, Ромина, Рома)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	индивидуальные поручения. <b>Работа в прописи</b> <b>прописывание букв</b>	<b>Коробковый театр:</b> «Артисты» <b>Цель :</b> развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	<b>Труд в уголке природы.</b> <b>Цель :</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями	правильно использовать пластилин. <b>Дигра:</b> «Найди такой же цветок» <b>Цель :</b> Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие.	. <b>Дигра:</b> «Угадай, что в мешочке?» <b>Цель :</b> Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать.
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями:</b>	<b>Беседа с родителями:</b>	<b>Беседа с родителями:</b>	<b>Беседа с родителями:</b>	<b>Консультация для</b>

	«Как развивать у детей творческие дарования»	«Воспитание у детей честности и правдивости»	«Развитие у детей чувства коллективизма»	«Воспитание характера у детей»	<b>родителей на тема:</b> «Готовим ребенка к школе»
--	--	--	--	--------------------------------	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
планирования по организации жизни и деятельности ребенка  
На 2неделю с 08.03- 12.03.2021 года

**Сквозная тема: Весенние ручьи**

Примерный режим дня	Понедельник 08.03	Вторник 09.03	Среда 10.03	Четверг 11.03	Пятница 12.03
Прием детей		<b>Приветствие Сэлем оспан!</b> <b>Цель :</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	<b>Приветствие «Шире круг»</b> <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	<b>Приветствие «Друг»</b> <b>Цель :</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции	<b>Приветствие «Колокольчик»</b> <b>Цель :</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Игра малой подвижности «Угадай по голосу»</b> <b>Цель :</b> Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. <b>Ход игры:</b> Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не	<b>Игра малой подвижности «Найди и промолчи»</b> <b>Цель :</b> Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности <b>Ход игры:</b> Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и	<b>Игра малой подвижности «Скажи наоборот»</b> <b>Цель :</b> учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. <b>Ход игры:</b> Дети стоят по кругу, бросают и ловят	<b>Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий»</b> <b>Цель :</b> Развивать умение действовать сигналу, физические качества. <b>Ход игры:</b> У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та!

		держась за руки, идут по кругу вправо и произносят.	предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самым внимательный. Ходьба в колонне по одному.	мяч с названием слов-антонимов.	Дети ходят по залу враспынную. По сигналу дети строятся в колонну.
		<b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуйте» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Доброе утро!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Ты мой друг и я твой друг!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Крепко заруки возьмемся» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>		<b>1.Развитие речи</b> Тема: Наурыз – обновление природы цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Лук от семи недуг. Звук [ч’]. Буква Ч цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>3.Лепка</b> Тема: Сырмак	<b>1.Основы математики</b> Тема: Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. <b>2.Художественная литература</b> Тема: Рассказывание сказки Л. Скрепцовой «Принцесса яблонь» цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок <b>3.Самопознание</b> Тема: Доброта в моем сердце цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи,	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Что такое полезные продукты? Звук [щ’]. Буква Щ цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. <b>2.Физическая культура</b> Тема: Игры на жайляу. цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1.Казахский язык</b> Такырып: Домбыра мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану08.03 Такырып: Наурыз құтты болсын! мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен

		<p>(лепка из пластилина или цветного соленого теста, плетение из жгутиков). Цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой). Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Шов «Через край», «Строчка». цель: Объяснить детям что такое шов «Через край». Уметь правильно держать иголку во время шитья. Правила обращения с ножницами.</p>	<p>сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: посчитай и обознач цифрой Цель: закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой; развивать внимание, память</p>	<p>Тема: Кто такие батыры? цель: Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров</p> <p><b>4.Аппликация</b> Тема: Откуда идёт караван? цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p>	<p>жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Танцы моего народа цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Определять запев и припев в песне.</p> <p><b>3.Рисование</b> Тема В ауле мастеров (декоративное) цель: Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p> <p><b>4.ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице. цель: Понимать правила поведения в незнакомой обстановке.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<p><b>Основы грамоты</b> Цель : формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Ромина, Вика)</p>	<p><b>Основы математики</b> Цель : формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</p>	<p><b>Развитие речи</b> Цель : формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Ромина,</p>	<p><b>Казахский язык</b> Цель : формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога</p>

			(Стефанида, Ромина)	Вика)	(Вика, Роман)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>		<b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три беги». <b>Цель :</b> Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре.	<b>Хороводная игра:</b> «Колпачок». <b>Цель :</b> Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности.	<b>Хороводная игра:</b> «Пузырь». <b>Цель :</b> Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх.	<b>Хороводная игра:</b> ««Тишина»» <b>Цель :</b> Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.
<b>Уход детей домой</b>		<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Зимние забавы»	<b>Памятка для родителей на тему:</b> «Внимание дорога»	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Игры детей зимой»	<b>Консультация для родителей на тему:</b> «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»

### ЦИКЛОГРАММА

#### Планирования по организации жизни и деятельности ребенка на Знеделю (15.03-19.03.2021 года)

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Примерный режим дня	Понедельник 15.03	Вторник 16.03	Среда 17.03	Четверг 18.03	Пятница 19.03
<b>Прием детей</b>	<b>ИЗО – деятельность</b> «Зайчик» <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>Приветствие</b> «Комплименты» <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	<b>ИЗО – деятельность</b> «Медведь» <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>Приветствие</b> «Как хорошо что есть друзья» <b>цель:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	<b>ИЗО – деятельность</b> Мелкий строительный материал Кормушка для зверей <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук. <b>Настольные игры</b>
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математические способности ребенка»

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Д/ игра:</b> «Громко - шепотом»  <b>Цель :</b> Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом  <b>ИЗО – деятельность</b> «Зайка – беленький»  <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.  <b>Тр/поруч:</b> меняем полотенца</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Поставь игрушку на место»  <b>Цель :</b> закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5.  <b>ИЗО – деятельность</b> «Сестричка лисичка»  <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.  <b>Тр/поруч:</b> порядок в игровом уголке.</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Лодочка и пароход»  <b>Цель :</b> Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.  <b>ИЗО – деятельность</b> «Медведь спит в берлоге»  <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.  <b>Тр/поруч:</b> ремонт книг</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Числовая лесенка»  <b>Цель :</b> продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.  <b>ИЗО – деятельность</b> Из природного материала «Ежик»  <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики  <b>Тр/поруч:</b> порядок в шкафах</p>	<p><b>Д/игра</b> «Измени слово»  <b>Цель :</b> Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.  <b>ИЗО – деятельность</b> «Олененок»  <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.  <b>Тр/поруч:</b> расставить стульчики</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Отгадайка»  <b>Цель :</b> формировать умение отгадывать загадки.   <b>Билингвальный компонент:</b>          Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.</p>	<p><b>Пальчиковая игра:</b> «Животные» <i>(на казахском языке)</i>  <b>Цель :</b> развивать мелкую моторику рук</p>	<p><b>Д/игра</b> "Один - много"  <b>Цель :</b> развивать умение правильно произносить названия животных в ед.ч. и мн.ч.  <b>Билингвальный компонент:</b>          Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.</p>	<p><b>Пальчиковая игра:</b> «Малыши зверята» <i>(на казахском языке)</i>  <b>Цель :</b> развивать мелкую моторику рук</p>	<p><b>Д/игра:</b> Д/игра: «Исправь ошибку»  <b>Цель :</b> Развивать внимание, умение объяснить свой ответ.  <b>Билингвальный компонент:</b>          Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b>          Тақырып: Мынау – сүт мақсаты:          Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну          Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа          фразамен жауап қайта          Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану  <b>2.Естествознание</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b>          Тема: Витаминная еда          цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах.          Прогнозировать по заданному началу.          Участвовать в диалоге на заданную тему.  <b>2. Основа грамоты</b>          Тема: Каша – матушка наша! Звуки [д], [д’]. Буква Д          цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные</p>	<p><b>1.Основы математики</b>          Тема: Полезные продукты.          Обвожу цифры. Решаю примеры          цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  <b>2.Художественная литература</b>          Тема: По следам сказок...          цель: вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами  <b>3.Самопознание</b>          Тема: Как прекрасен этот мир</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b>          Тема: Повторение.          Гласные буквы          цель: Узнавать графический образ буквы.  <b>2.Физическая культура</b>          Тема: Необычная тренировка.          цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.          Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.          Метать на дальность, метать в горизонтальную</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>          Тақырып: Мен Мен сүт ішемін          мақсаты:          Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну          Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару          Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді</p>

	<p>Тема: Что такое звук?          цель: Определять источники звука в природе08.12          Тема: Как стрекочет кузнечик?          Цель: Определять источники звука в природе.  <b>3.Музыка</b>          Тема: Приключения в Стране вкусной каши          цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.          Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).          Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  <b>4.Физическая культура</b>          Тема: Игры на кыстау.          цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.          Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных</p>	<p>твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  <b>3.Лепка</b>          Тема: Тюльпаны в подарок маме          цель: Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и др. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.          Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены  <b>4.Вариотивный компонент</b>          «Очумелые ручки»          Тема: Шов «Через край», «Строчка».          цель: Объяснить детям что такое шов «Через край». Уметь правильно держать иголку во время шитья. Правила обращения с ножницами.</p>	<p>цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке).          Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой).          Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..  <b>4.Вариотивный компонент</b>          «Школа логики»          Тема: посчитай и обознач цифрой          Цель: закреплять умение соотносить количество предметов цифрой развивать внимание и память</p>	<p>и вертикальную цель.  <b>3.Конструирование</b>          Тема: Сказочный замок          цель: Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды.          Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.          Ориентироваться в элементарных схемах конструкций  <b>4.Апликация</b>          Тема: Поздравление для мамы.          цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.          Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.          Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы</p>	<p>колдану  <b>2.Музыка</b>          Тема: Приключения в Стране вкусной каши          цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.          Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).          Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  <b>3.Рисование</b>          Тема Веселый праздник Наурыз (коллективная)          цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.          Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.  <b>4. Физическая культура</b>          Тема: Мы – юные баскетболисты.</p>
--	---	--	---	--	--

	видах физической деятельности. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз			для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др.	цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Цель :</b> формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; (Стефанида, Вика)	<b>Основы грамоты</b> <b>Цель :</b> формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. (Стефанида, Вика, Ромина)	<b>Художественная литература</b> <b>Цель :</b> формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (Роман)	<b>Казахский язык</b> <b>Цель :</b> формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. (Вика)	<b>Основы математики</b> <b>Цель :</b> формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. (Ромина, Вика)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра.</b> «Сколько до и после» <b>Цель :</b> закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе.	<b>Дидактическая игра</b> «Замени звук» <b>Цель :</b> Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.	<b>Дидактическая игра</b> «Поиграем с фигурами» <b>Цель :</b> учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому).	<b>Дидактическая игра</b> «Какого звука не хватает?» <b>Цель :</b> Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.	<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай, какое число пропущено» <b>Цель :</b> определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Профилактика простудных заболеваний»	<b>Памятка для родителей на тему:</b> «Витаминная еда»	<b>Папка- передвижка для родителей</b> «Как определить способность ребёнка к обучению».	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Поиграйте дома»	<b>Консультация для родителей:</b> «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

**ЦИКЛОГРАММА планирования по организации жизни и деятельности ребенка  
на 1 неделю (01.04-02.04.2021 года)**

**Сквозная тема: Народ источник искусства**

<b>Примерный режим дня</b>				<b>Четверг 01.04</b>	<b>Пятница 02.04</b>
<b>Прием детей</b>				<b>Приветствие «Поделись добротой с друзьями»</b> <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе. Дети становятся в круг и говорят слова – приветствие.	<b>Приветствие «Подари улыбку другу»</b> <b>Цель :</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>				Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)</b>				<b>Игра малой подвижности «Колобок»</b> <b>Цель :</b> упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. перехватить его.	<b>Игра малой подвижности «Кто ушел?»</b> <b>Цель :</b> Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>				<b>Беседа «Что такое осанка?»</b> <b>Цель :</b> позвоночник и его функции; следить за осанкой; познавательный интерес; внимание.	<b>Беседа «Витамины в жизни человека»</b> <b>Цель :</b> закрепить знания о роли витаминов в жизни человека; развивать речь через чтение стихов о витаминах.

<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>				<p><b>1.Основа грамоты</b>          Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В.          цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2.Физическая культура</b>          Тема: Играем в баскетбол          цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.          Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.          Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>          Тема: Жилище кочевников          цель: называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании</p> <p><b>4.Аппликация</b>          Тема: Тёплая шубка барашка          цель: Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов,</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>          Тақырып: Мынау – алма мақсаты:          Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну          Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайта          Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Музыка</b>          Тема: Гостеприимный теремок          цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.          Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.          Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>3.Рисование</b>          Тема Кесе с кумысом(декоративное)          цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>	<p>Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально</p> <p><b>4.ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми. цель: Понимать правила поведения в незнакомой ситуации</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p><b>Казахский язык</b> Д/игра: «Назови» на казахском языке Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. <b>Цель</b> : умеет рассказать о себе и своей семье. (Ромина,)</p>	<p><b>Основы математики</b> Д/игра: «Лабиринт» <b>Цель</b> : формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Вика, Роман.)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)				<p><b>ИЗО – деятельность</b> «Медвежонок» <b>Цель</b> : Формировать навыки лепки фигур животных в движении. <b>Х/игра:</b> «Тишина». <b>Цель</b> : Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности.</p>	<p><b>ИЗО – деятельность</b> «Жираф» <b>Цель</b> : При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p>
Уход детей домой				<p><b>Беседа с родителями на тему:</b> «Дети и их сверстники»</p>	<p><b>Консультация для родителей</b> «Наказывая, подумай: зачем?»</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**планирования по организации жизни и деятельности ребенка**  
**на 2неделю (05.04-09.04.2021 года)**

**Сквозная тема: Знакомимся с космосом**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 05.04</b>	<b>Вторник 06.04</b>	<b>Среда 07.04</b>	<b>Четверг 08.04</b>	<b>Пятница 09.04</b>
<b>Прием детей</b>	<b>ИЗО деятельность</b> Лепка по замыслу <b>Цель :</b> Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.	<b>ИЗО деятельность</b> Раскраски и цветные карандаши <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.	<b>Дигра:</b> «Угадай вид спорта» <b>Цель :</b> узнавать и называть вид спорта по пиктограмме.  <b>Чтение стихотворения</b> «Я с детства очень спорт люблю»	<b>Настольно – печатные игры по желанию детей</b>	<b>ИЗО деятельность</b> Конструктор леги <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Индивидуальная беседа на тему: «Дети и гаджеты»	Беседа на тему: «В какие игры играть с детьми»	Индивидуальная беседа Анкетирование для родителей «Питание в ДО: качество и разнообразие блюд»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/ игра:</b> «Найди предмет той же формы». <b>Цель :</b> уточнить представление о форме предметов.	<b>Д/ игра:</b> «Назови три предмета». <b>Цель :</b> упражнять детей в классификации предметов.	<b>Д/игра:</b> «Мое облако». <b>Цель :</b> развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы. <b>Тр/поруч:</b> помощь в подготовке к занятию,	<b>Д/ игра:</b> «Закончи предложение». <b>Цель :</b> учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов	<b>Д/игра:</b> «Добавь слог». <b>Цель :</b> развивать фонематический слух, быстроту мышления.
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>	<b>Беседа</b> «Познай себя сам» Пословицы и поговорки о здоровье <b>цель :</b> формировать умения замечать настроение людей , рассказывать о своём настроении, применять пословицы и поговорки	<b>Беседа</b> « О пользе дыхательной гимнастики» <b>Цель :</b> способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; навыки правильного дыхания.	<b>Беседа:</b> «В здоровом теле - здоровый дух» <b>Цель :</b> Закрепить знания о пользе занятий спортом и физической культурой для здоровья.	<b>Беседа</b> «Режим дня» . <b>Цель :</b> формировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.	<b>Беседа</b> «О пользе гигиены» <b>Цель :</b> совершенствовать навыки личной гигиены, о пользе гигиены.

<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Менде алма бар. мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: В чем загадка тепла? цель: Называть источники тепла.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Гостеприимный теремок цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Тренировка баскетболистов – круговая тренировка. цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Каша – здоровье наше! цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.</p> <p><b>2.Основа грамоты</b> Тема: Что такое режим дня? Звуки [р], [р’].БукваР цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Стартуют в небо корабли цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Приводить в порядок рабочее место,инструменты в процессе работы</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Игольница цель: Разметка и вырезание</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Хлеб – всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» цель: отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений , словесно передавать свое эмоциональное состояние</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Моя семья. цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..</p> <p><b>4.Вариотивный</b></p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф’]. Буква Ф цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Тема: Тренировка баскетболистов в паре. цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p> <p><b>3.Конструирование</b> Тема: Что я знаю о витаминах? цель: Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен алма жеймін мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Праздничный дастархан цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p><b>3.Рисование</b> Тема Фруктово овощная сказка (сюжетная) цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>		<p><b>компонент</b> «Школа логики» Тема: напиши время Цель: учить находить признаки отличия одной группы от другой; познакомить с часами их разнообразием и назначением</p>	<p>Конструировать в соответствии с алгоритмом работы. <b>4.Аппликация</b> Тема: Что на витрине магазина? цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). в процессе работы.</p>	<p>деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами. <b>4.Физическая культура</b> Тема: Будем спортом заниматься. цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Основы грамоты: «Произнеси правильно»</b> Цель : умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; ( Стефанида, Вика )</p>	<p><b>Основы математики «Посчитаем»</b> Цель : находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; ( Роман, Ромина )</p>	<p><b>Художественная литература «Стихи, загадки»</b> Цель : умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Ромина, Стефанида)</p>	<p><b>Казахский язык «Опиши»</b> Цель : называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; (Стефанида, Роман)</p>	<p><b>Музыка «Танцы»</b> Цель : выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. (Ромина, Вика)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b></p>	<p><b>Х/игра: «Капуста».</b> Цель : Обучение детей умению четко произносить слова.</p>	<p><b>П/игра: «Карусель»</b> Цель : Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их</p>	<p><b>П/игра: «Передай – встань»</b> Цель : Воспитывать у детей чувство</p>	<p><b>Х/игра: «Бабка Ежка».</b> Цель : Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами.</p>	<p><b>П/игра: «Попади в цель»</b> Цель : развивать глазомер и</p>

настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Воспитание двигательной активности	со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	Воспитание дисциплинированности.	целенаправленность движений. <b>Настольно-печатные игры:</b> «Вычитание», «Сложение».
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Развитие мелкой моторики рук»	<b>Советы родителям:</b> «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	<b>Рекомендации для родителей на тему:</b> «Вредные привычки у детей»	<b>Памятка для родителей на тему:</b> «Готов ли ваш ребенок к школе?»	<b>Консультация для родителей на тему:</b> «Левша в мире праворуких»

**ЦИКЛОГРАММА планирования по организации жизни и деятельности ребенка  
на 3 неделю (12.04-16.04.2021 года)**

Сквозная тема:

Примерный режим дня	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
Прием детей	<b>ИЗО – деятельность</b> «Четвероногий друг» <b>Цель :</b> развивать умение лепить животного (собаку) по представлению. <b>Настольная печатная игра:</b> «Времена года»	<b>ИЗО – деятельность</b> «Мой маленький друг — котенок» <b>Цель :</b> учить правильно изображать части тела животного на бумаге. <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>Словесная игра:</b> «Почемучки» <b>Цель :</b> развития речи и мышления детей <b>Настольная печатная игра:</b> «Детский сад»	<b>ИЗО – деятельность</b> «Друг» <b>Цель :</b> продолжать учить в процессе наклеивания аппликации ориентироваться в пространстве листа бумаги (вверху, внизу, посередине, слева, справа). <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>ИЗО – деятельность</b> «Будка для собаки» <b>Цель :</b> показать способ конструирования домика и объяснить, какая последовательность действий при её построении. <b>Настольная печатная игра:</b> «Профессии»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в осенний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести с пользой для детей выходные дни».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание	<b>Игра малой подвижности</b> «Как живешь?» <b>Цель :</b> развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно,	<b>Игра малой подвижности</b> «Челночок» <b>Цель :</b> Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы	<b>Игра малой подвижности</b> «Колобок» <b>Цель :</b> упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных	<b>Игра малой подвижности</b> «Кто ушел?» <b>Цель :</b> Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.	<b>Игра малой подвижности</b> «Летает - не летает» <b>Цель :</b> Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Тот, кто неправильно

<b>книг и другие)</b>	мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку.	не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.	заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга.	Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего.	поднял руки, считается проигравшим Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>	<b>Минутка вхождения в день</b> «Улыбка» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	<b>Минутка вхождения в день</b> «Руки» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	<b>Минутка вхождения в день</b> «Вежливые слова» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	<b>Минутка вхождения в день</b> «Чудо колокольчик» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	<b>Минутка вхождения в день</b> «Цветок» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мынау – сәбіз мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайта Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Что из чего? цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов. Прогнозировать по заданному началу. <b>2.Основа грамоты</b> Тема: Страна Здоровячков. Звук [ц]. Буква Ц цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные	<b>1.Основы математики</b> Тема: Решаю примеры и задачи цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. <b>2.Художественная литература</b> Тема: Театр лицедеев цель: владеть некоторыми приемами кукловодства с использованием различных видов кукол (верховые и напольные) <b>3.Самопознание</b> Тема: Учимся беречь	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Буква ь. цель: Узнавать графический образ буквы. <b>2.Физическая культура</b> Тема: Необычные состязания. цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях.	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен тамақ ішемін мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайта Лексикалық тақырыптар бойынша

	<p><b>2.Естествознание</b> Тема: Где живут волшебные волны? цель: Называть природные источники электрического тока.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Праздничный дастархан цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Веселые упражнения цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства.</p>	<p>ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Наберу воды с утра, Где кувшин мой – кумыра? цель: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Игольница цель: Разметка и вырезание</p>	<p>природу. цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Напиши время Цель: учить находить признаки отличия одной группы от другой</p>	<p>Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Что хранит бабушкин сундук? Смарт цель: Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве</p> <p><b>4.Апликация</b> Тема: Дедушкин торсык цель: Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/ шаблону на основе мотивов казахских народных узоров. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Приводить в порядок рабочее место, инструменты</p>	<p>сөйлеу барысында жана сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Овощная семейка цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>3.Рисование</b> Тема Тарелочка для каши (декоративное) цель: Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Использовать прием прижимания кисти к бумаге, плашмя при рисовании листьев и цветов и др.</p> <p><b>4.ОБП</b> Тема: Школа безопасности.</p>
--	---	---	--	---	--

					Природные катаклизмы. цель: знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Цель :</b> формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Стефанида, Вика)	<b>Основы математики</b> <b>Цель :</b> формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Стефанида, Ромина)	<b>Развитие речи</b> <b>Цель :</b> формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Ромина)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Цель :</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Стефанида, Роман)	<b>Казахский язык</b> <b>Цель :</b> формировать умения рассказать о себе и своей семье;(Ромина, Вика)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Подвижная игра:</b> «Стань первым» <b>Цель :</b> учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве	<b>Хороводная игра:</b> «Мы топаем ногами» <b>Цель :</b> Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. <b>Ход игры:</b> Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:	<b>Подвижная игра:</b> «Сделай фигуру» <b>Цель :</b> формировать умения детей бегать в рассыпную по залу, участку. <b>Настольно печатные игры по желанию детей.</b>	<b>Хороводная игра: «Как живешь»</b> <b>Цель :</b> развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.	<b>Подвижная игра:</b> «Перебежки» <b>Цель :</b> Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами.
<b>Уход детей домой</b>	<b>Рекомендации для родителей на тему:</b> «Нравственное воспитание детей».	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Математика дома»	<b>Памятка для родителей</b> «Что нужно знать, общаясь с ребенком»	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Правила поведения дошкольников».	<b>Консультация для родителей</b> «Осень без простуды»

**ЦИКЛОГРАММА**  
 планирования по организации жизни и деятельности ребенка  
 на 4неделю (19.04-23.04.2021 года)

Сквозная тема: Деревья весной

Примерный режим дня	Понедельник 19.04	Вторник 20.04	Среда 21.04	Четверг 22.04	Пятница 23.04
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» <b>Цель :</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Здравствуй солнышко родное» <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе.	Приветствие «Солнечные лучики» <b>Цель :</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе Животное». <b>Цель :</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.	Приветствие «Комплимент» <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/игра:</b> «Подскажи словечко» <b>Цель :</b> развитие мышления, быстроты реакции <b>ИЗО – деятельность</b> «Перекресток» <b>Цель :</b> упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами. <b>Тр/поруч:</b> протереть пыль на полочках.	<b>Д/игра:</b> «Из чего сделано?» <b>Цель :</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования. <b>ИЗО – деятельность</b> «Машина» <b>Цель :</b> формировать интерес к работе с пластилином. <b>Тр/поруч:</b> разложить и собрать дидактический материал, для работы на занятии.	<b>Д/игра:</b> «Четвёртый лишний» <b>Цель :</b> закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению	<b>Д/игра:</b> «Что звучит?» <b>Цель :</b> развитие слухового внимания и наблюдательности. <b>Сәлемдесу</b> Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. <b>ИЗО – деятельность</b> «Мост через реку» <b>Цель :</b> умение использовать строительный материал для изготовления постройки.	<b>Д/игра:</b> «Угадай настроение» <b>Цель :</b> воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике. <b>ИЗО – деятельность</b> «Грузовая машина» <b>Цель :</b> Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	<b>Минутка вхождения в день</b> «Цветок» <b>Цель :</b> Способствовать	<b>Минутка вхождения в день</b> «Руки»	<b>Минутка вхождения в день</b> «Вежливые слова» <b>Цель :</b> Способствовать	<b>Минутка вхождения в день</b> «Улыбка»	<b>Минутка вхождения в день</b> «Чудо колокольчик»

	психическому и личностному росту ребенка		психическому и личностному росту ребенка.		
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Ас болсын! мақсаты: Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Зачем человеку магнит? цель: Предполагать пути использования магнитов.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Овощная семейка цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Гиперреактивность цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Мой режим дня Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).</p> <p><b>2.Основа грамоты</b> Тема: Буква ь знак цель: Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Парящий орел. цель: Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Рационально использовать материалы для лепки</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Зарядка. Задача. цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Великий учитель – Природа цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Тема: Полезные и вредные привычки. цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p><b>3.Конструирование</b> Тема: Золотая рыбка. цель: Различать природные и искусственные материалы. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Бас. Қол. Аяқ мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Музыка</b> Тема: Если хочешь быть здоров – закаляйся цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Определять сильную и слабую доли в</p>

	<p>тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>	<p><b>4.Вариотивный компонент</b>  <b>«Очумелые ручки»</b>  Тема: Игольница  <b>цель:</b> Сметывание деталей швом «через край»  Отделка игольницы мелкими украшениями</p>	<p>любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..  <b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики»  Тема: Занимательные задачи  <b>Цель:</b> воспитывать у детей стойкий интерес к математике, продолжать учить решать задачи</p>	<p>Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.  <b>4.Апликация</b>  Тема: Натюрморт для друзей  <b>цель:</b> Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p>	<p>знакомой песне, попевке, музыкальном произведении.  <b>3.Рисование</b>  Тема Страна полезных вкусов (коллективная работа)  <b>цель:</b> Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.  <b>4.Физическая культура</b>  Тема: Полезные и вредные привычки.  <b>цель:</b> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения</p>
--	--	---	---	---	---

					тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Конструирование</b> <b>Цель :</b> называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; (Стефанида, Ромина)	<b>Художественная литература</b> <b>Цель :</b> использует литературные образы в игре. (Ромина)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Цель :</b> умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Виктория)	<b>Развитие речи</b> <b>Цель :</b> умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Стефанида, Вика)	<b>Аппликация</b> <b>Цель :</b> имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Стефанида, Ромина)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>ИЗО – деятельность «Дорожный знак»</b> <b>Цель :</b> Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. <b>Работа в прописи прописывание букв</b>	<b>ИЗО – деятельность «Строительства магазина игрушек»</b> <b>Цель :</b> развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков <b>Коробковый театр: «Артисты»</b> <b>Цель :</b> развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	Самостоятельные игры детей <b>Прослушивание музыки «Осенний вальс»</b> <b>Цель :</b> прививать любовь к музыке видеть красивое. <b>Д/игра:</b> «Детки с какой ветки?» <b>Цель :</b> Дифференцировать отличительные признаки деревьев <b>Труд</b> в уголке природы. <b>Цель :</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями	<b>ИЗО – деятельность Пластилинография «Машина»</b> <b>Цель :</b> развивать умения составлять композицию, правильно использовать пластилин. <b>Д/игра:</b> «Найди такой же цветок» <b>Цель :</b> Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие.	<b>ИЗО – деятельность Вырезание готовых трафаретов</b> <b>Цель :</b> развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно <b>Настольный театр: «Три поросенка»</b> <b>Цель :</b> развитие коммуникативных способностей в процессе настольного театра. <b>Д/игра:</b> «Угадай, что в мешочке?» <b>Цель :</b> Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать.
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями:</b> «Как развивать у детей творческие дарования»	<b>Беседа с родителями:</b> «Воспитание у детей честности и правдивости»	<b>Беседа с родителями:</b> «Развитие у детей чувства	<b>Беседа с родителями:</b> «Воспитание характера у детей»	<b>Консультация для родителей на тема:</b> «Готовим ребенка к

**ЦИКЛОГРАММА**  
**планирования по организации жизни и деятельности ребенка**  
*На 5 неделю (26.04-30.04.2021 года)*

**Сквозная тема: В семье единой**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 26.04</b>	<b>Вторник 27.04</b>	<b>Среда 28.04</b>	<b>Четверг 29.04</b>	<b>Пятница 30.04</b>
<b>Прием детей</b>	<b>Приветствие «Передай улыбку по кругу»</b> Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	<b>Приветствие «Давайте поздороваемся»</b> Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	<b>Приветствие «Доброе пожелание».</b> Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.	<b>Приветствие «Эхо»</b> Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	<b>Приветствие «Комплимент»</b> Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>игры по желанию детей.</b>
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Игра малой подвижности «У кого мяч?»</b> Цель : Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. <b>Ход игры:</b> Играющие	<b>Игра малой подвижности «Найди и промолчи»</b> Цель : Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности <b>Ход игры:</b> Воспитатель	<b>Игра малой подвижности «Угадай по голосу»</b> Цель : Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание <b>Ход игры:</b> Водящий	<b>Дидактическая игра «Закончи слово»</b> Цель : Развивать умение детей делить слова на слоги. <b>Ход:</b> Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч	<b>Игра малой подвижности «Что пропало»</b> Цель : развивать внимание, память. <b>Ход игры:</b> на стол перед детьми выкладываются различные предметы, детям дается

	<p>образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p>	<p>заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному.</p> <p><b>игры по желанию детей.</b></p>	<p>встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и <b>произносят</b>: Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голосок. Слова «скок-скок-скок» произносит один ребенок <i>(по указанию воспитателя)</i>.</p>	<p>любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за)</p>	<p>некоторое время запомнить их. После предметы закрываются ширмой, и убирается один или сразу несколько предметов, ширма убирается, и дети говорят какие из предметов пропали.</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b></p>	<p><b>Круг общения на тему:</b> «Мой любимый детский сад» <b>Цель :</b> Расширяем и закрепляем знания детей о своём детском саду</p>	<p><b>Беседа на тему:</b> «Безопасность в группе» <b>Цель :</b> закреплять знание детей о безопасном поведении в группе.</p>	<p><b>Круг общения на тему:</b> «Кто работает в детском саду» <b>Цель :</b> Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам.</p>	<p><b>Беседа на тему:</b> «От шалости до беды один шаг» <b>Цель :</b> расширять знание детей о безопасности в играх.</p>	<p><b>Круг общения на тему:</b> «Наша группа» <b>Цель :</b> воспитывать бережное отношение к своей группе</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Оң қолымда бес саусақ мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Естествознание</b> Тема: Проект «Зачем нам</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Правильно питаться – силы набираться! цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. <b>2.Основа грамоты</b> Тема: Наша Родина – Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита цель: Узнавать графический образ буквы <b>3.Лепка</b> Тема: Трудиться очень рад,</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Спорт. Решаю задачи. цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. <b>2.Художественная литература</b> Тема: Мастерская актера цель: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты <b>3.Самопознание</b> Тема: Мой Казахстан цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои</p>	<p><b>1. Основа грамоты</b> Тема: Повторение. Алфавит цель: Узнавать графический образ буквы <b>2.Физическая культура</b> Тема: Что полезно для здоровья? цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Что такое государственные символы?</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Танертен мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Музыка</b> Тема: Чистота – залог здоровья цель: Выполнять под музыку в соответствии с</p>

	<p>нужна физика?»          цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.          Определять источники звука в природе.          Называть источники тепла.  <b>3.Музыка</b>          Тема: Если хочешь быть здоров – закаляйся          цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.          Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).          Определять сильную и слабую доли в знакомой песне, попевке, музыкальном произведении.  <b>4. Физическая культура</b>          Тема: Будем спортом заниматься.          цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.          Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.          Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>у меня фруктовый сад...          цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.          Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.  <b>4.Вариотивный компонент</b>          «Очумелые ручки»          Тема: Игольница          цель: Сметывание деталей швом «через край»          Отделка игольницы мелкими украшениями</p>	<p>способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке).          Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой).          Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..  <b>4.Вариотивный компонент</b>          «Школа логики»          Тема: Занимательные задачи          Цель: Воспитывать у детей стойкий интерес к математике, продолжать учить решать задачи</p>	<p>цель: Называть государственные символы  <b>4.Аппликация</b>          Тема: На зарядку становись!          цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.          Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.          Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p>	<p>ее характером ритмичные, выразительные движения.          Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.          Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  <b>3.Рисование</b>          Тема Я –спортсмен (предметное)          цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей / для создания рисунка с единой сюжетной линией.          Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.  <b>4.ОБП</b>          Тема: Школа безопасности.          Правила обращения с животными на улице и дома.          цель: Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Цель :</b> формировать</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Цель :</b> формировать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Цель :</b> формировать</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Цель :</b> формировать</p>

	умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Роман, Вика )	умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Стефанида, Роман)	<b>Цель :</b> формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Ромина, Вика)	умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Ромина, Вика, Роман)	умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Вика, Стефанида)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Игры с крупным конструктором, «Мы строим детский сад»</b> <b>Цель :</b> закрепляли конструктивные навыки во время игр детей. <b>ИЗО- деятельность Посмотри и нарисуй</b> <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.	<b>Хороводная игра: «По ровной дорожке»</b> <b>Цель :</b> развивать координацию, ориентацию в пространстве <b>ИЗО- деятельность Конструируем из лего</b> <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.	<b>Подвижная игра: «Стань первым»</b> <b>Цель :</b> развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего. <b>Настольно печатные игры по желанию детей</b>	<b>Хороводная игра: «Ровным кругом»</b> <b>Цель :</b> развивать координацию, ориентацию в пространстве <b>ИЗО – деятельность Лепим по замыслу</b> <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.	<b>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</b> <b>Цель :</b> упражнять детей в умении действовать по сигналу. <b>ИЗО- деятельность Аппликация «Мы фантазеры»</b> <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.
<b>Уход детей домой</b>	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и детский сад»</b> <b>Привлечение родителей к благоустройству участка</b>	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Родительские обязанности по отношению к детям»</b> <b>Цель :</b> способствовать повышению уровню родительской компетентности.	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети и как это устранить»</b> <b>Цель :</b> способствовать повышению уровню родительской компетентности	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры дома и в саду»</b> <b>Цель :</b> способствовать повышению уровню родительской компетентности	<b>Консультация для родителей на тему: «Нетрадиционные формы обучения в развитии речи дошкольников»</b>

**ЦИКЛОГРАММА планирования по организации жизни и деятельности ребенка  
на I неделю (03.05-07.05.2021 года)**

**Сквозная тема: На страже мира**

Примерный режим дня	Понедельник 03.05 Вместо 01.05	Вторник 04.05	Среда 05.05	Четверг 06.05	Пятница 07.05
Прием детей		Приветствие «Комплименты» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые	Приветствие «Колокольчик». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность,	

		слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	доброе, приятное.	внимание, быстроту реакции.	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)		Д/игра: «Поставь игрушку на место» Цель : закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5.	Д/игра: «Лодочка и пароход» Цель : Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.	Д/игра: «Числовая лесенка» Цель : продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)		Минутка вхождения в день: «Клубочек, расскажи» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как помочь лесным обитателям зимой». Цель : Развивать интерес к жизни диких животных	Минутка вхождения в день: «Тень». Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа «Сравнение домашних и диких животных» Цель : Формирование умения сравнивать и устанавливать причинно – следственные	Минутка вхождения в день: «Передай тепло» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу» Цель : Формирование умения у детей составлять связный рассказ по картине.	
ОУД по расписанию дошкольной организации		<b>1.Развитие речи</b> Тема: Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким! цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему.	<b>1.Основы математики</b> Тема: Спортивные игры. Решаю примеры и задачи цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. <b>2.Художественная литература</b> Тема: «Все о спорте» (стихотворения, за-	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Знаки в конце предложения цель: Узнавать графический образ буквы <b>2.Физическая культура</b> Тема: Будем спортивными И тренированными. цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	

		<p>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.</p> <p><b>2.Основа грамоты</b> Тема: Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет. цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой). Рационально использовать материалы для лепки</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Панно «Весёлый паровозик» цель: Научить детей вырезать из тканей образцы рисунков и составлять панно.</p>	<p>гадки, пословицы) цель: оформлять свое представление в форме рисунка, схемы</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Дружба народов. цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Мои пальчики Цель: учить находить отличия от одной группы предметов к другой; осваивать решения задач</p>	<p>Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p><b>3.Конструирование</b> Тема: Мои любимые игры. цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p><b>4.Аппликация</b> Тема: Мир маленьких звёзд цель: Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Основы грамоты Цель : формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. (Стефанида, Вика)</p>	<p>Художественная литература Цель : формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных</p>	<p>Казахский язык Цель : формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. (Ромина)</p>	

			норм и представлений. (Роман)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Замени звук» Цель : Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.	Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Цель : учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому).	Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Цель : Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.	
Уход детей домой		Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	

**ЦИКЛОГРАММА**  
планирования по организации жизни и деятельности ребенка  
на 2неделю (10.05-14.05.2021 года)

**Сквозная тема: Расцветание природы**

Примерный режим дня	Понедельник 10.05	Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
Прием детей		ИЗО деятельность Рисуем «Веточка рябины» Цель : Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями, Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность «Синичка» Цель: Формировать умение применять различные способы лепки.	ИЗО деятельность «Птичка» Цель : Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность Строем домики для птиц Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей

Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к основам грамоты».	Индивидуальная беседа «Говорят наши дети»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)		Д/ игра: «Называй - ка» Цель : упражнять детей в классификации предметов.	Д/игра: «Подели правильно» Цель : развивать фонематический слух , деление слов на слоги.	Д/ игра: «Форма и цвет». Цель : уточнить представление о форме предметов и цвете.	Д/ игра: «Составь предложение». Цель : учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)		Минутка вхождения в день: «Доброе утро» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Здравствуй» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Приветствие» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Друг» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка
ОУД по расписанию дошкольной организации		<b>1.Развитие речи</b> Тема: Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким! цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. <b>2.Основа грамоты</b> Тема: Называю буквы. Складываю слоги цель: Узнавать графический образ буквы. <b>3.Лепка</b> Тема: Насекомые. цель: Лепить характерные	<b>1.Основа математики</b> Тема: Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. <b>2.Художественная литература</b> Тема: «Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы) цель: оформлять свое представление в форме рисунка, схемы <b>3.Самопознание</b> Тема: Люблю тебя, мой край родной цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои	<b>1. Основа грамоты</b> Тема: Называю буквы. Складываю слоги цель: Узнавать графический образ буквы. <b>2.Физическая культура</b> Тема: Тренировка на футбольном поле. Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Жаттығу жасайық! мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану 03.05 Тақырып: Бір, екі! мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің

		<p>детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стека и др.), соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы.</p> <p>Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Панно «Весёлый паровозик» цель: Научить детей вырезать из тканей образцы рисунков и составлять панно.</p>	<p>способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Мои пальчики Цель: учить находить отличия от одной группы предметов к другой</p>	<p>реакцию в различных видах физической деятельности. 10.05 Тема: С обручем играй – ловкость развивай. цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: За что мы любим Астану? цель: Называть столицу Казахстана, знать ее символ.</p> <p><b>4.Апликация</b> Тема: Собираем геометрический конструктор цель: Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая</p>	<p>мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу бағырысында жаңа сөздерді қолдану <b>07.05</b> <b>2.Музыка</b> Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p><b>3.Рисование</b> Тема На прогулке (сюжетное) цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>уголки у квадрата или прямоугольника.          Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p>	<p>Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p> <p><b>4.ОБП</b>          Тема: Правила поведения на природе.          цель: Знать и использовать правила безопасности на природе</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Основы грамоты          Цель : формировать умения проводить звуковой анализ трехзвучных слов;          (Ромина)</p>	<p>Казахский язык          Цель : формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога; (Вика.)</p>	<p>Художественная литература          Цель : формировать умения различать литературные жанры;          Роман</p>	<p>Основы математики          Цель : формировать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;          (Стефанида)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Дидактическая игра «Вагончики»          Цель : Определение количества слогов в слове          ИЗО деятельность          Игры с крупным строителем «Мы строители»          Цель : Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>	<p>Дидактическая игра: «Где сколько, посчитай»          Цель : упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого.</p> <p>ИЗО деятельность          Рисуем цветными карандашами «Птичку невеличку»          Цель : Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери на определенный звук слово»          Цель : Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове.          ИЗО деятельность          Лепка по желанию          Цель : Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто самый быстрый»          Цель : упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.</p> <p>ИЗО деятельность          Объемная аппликация «Птица»          Цель : Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение,</p>

			предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.		пропорции.
Уход детей домой		Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам»	Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Консультация для родителей на тему: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**планирования по организации жизни и деятельности ребенка**  
*На 3 неделю с 17.05- 21.05.2021 года*

Сквозная тема:

Примерный режим дня	Понедельник 17.05	Вторник 18.05	Среда 19.05	Четверг 20.05	Пятница 21.05
Прием детей	<b>Приветствие «Друг»</b> <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	<b>Приветствие «Колокольчик»</b> <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе. Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.	<b>Приветствие «Эхо»</b> <b>Цель :</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. <b>Сюжетная игра:</b> «Магазин игрушек». <b>Цель :</b> развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>Приветствие «Вежливые слова».</b> <b>Цель :</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	<b>Приветствие «Комплимент»</b> <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе <b>Д/игра:</b> «Фантазеры». <b>Цель :</b> упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Одежда детей»	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. Выставка творческих работ детей и

ребенка, консультации					родителей «Осенняя фантазия»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми на тему: «Моя семья» <b>Цель :</b> Развитие умения рассуждать и доказывать <b>Игровое упражнение</b> «Как тебя зовут» <b>Цель :</b> учить согласовывать прилагательные с существительными.	Беседа на тему: «Труд родителей» <b>Цель :</b> Формировать элементарные представления о людях ближайшего окружения ребенка <b>Д/ игра:</b> «Назови ласково» <b>Цель :</b> учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес)	Беседа с детьми на тему: «Ребенок и взрослые» <b>Цель :</b> дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми.  <b>Д/игра:</b> «Посчитай» Задачи: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.	Беседа на тему: «Что делают наши мамы и папы» <b>Цель :</b> закрепить знание детей о том, что делают взрослые	Беседа с детьми на тему: «Наш семейный альбом» <b>Цель :</b> формировать у дошкольников представление о семье и своём месте в ней. <b>Игра-ассоциация:</b> «Моя семья» <b>Цель :</b> развитие идиологической речи, память, мышление <b>Д/игра:</b> «Назови слова» <b>Цель :</b> Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	Минутка вхождения в день: «Доброе утро <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Чтение стихотворения.</b> «Моя семья» <b>Цель :</b> познакомить с произведе-нием, уточнить представление о семье.	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, день, здравствуй, друг» <b>цель:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Игр.упр.</b> «Я люблю свою семью» <b>Цель :</b> Формировать представ-ление детей о таком качестве как любовь.	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Д/игра:</b> «Моя семья» <b>Цель :</b> знание членов семьи на казахском языке	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Д/игра:</b> «Профессии моих родителей» <b>Цель :</b> закреплять знание детей о профессиях.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Таза. Кір мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.	<b>1.Основы математики</b> Тема: Что я знаю и умею? цель: Выявление уровня достижений ребенка <b>2.Художественная литература</b> Тема: Дом чудесных представлений цель: создавать образы	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Я иду в школу. Читаю слоги цель: Узнавать графический образ буквы <b>2.Физическая культура</b> Тема: Играй, играй – здоровье укреплйай! цель: Демонстрировать физические качества: координацию, силу,	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Не дәмді? мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау),

	<p>жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану 10.05 Тақырып: Не пайдалы? мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану (10.05) <b>2.Естествознание</b> Тема: Зачем природе защитники? Цель: Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, уметь называть их. Знать причины загрязнения воздуха, воды, уметь называть их. Объяснять взаимосвязь живой и неживой природы. Тема: Кто живет в Красной книге? цель: Объяснять важность Красной книги.03.05 Тема: Кто живет в Красной книге? Цель: Объяснять важность Красной книги. 10.05 <b>3.Музыка</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</p>	<p>Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основа грамоты</b> Тема: Называю буквы. Складываю слоги цель: Узнавать графический образ буквы. <b>3.Лепка</b> Тема: Путешествие по Пластилиновой долине. цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами(например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены. <b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Вырезание деталей из ткани цель: Соблюдать правила обращения с инструментами. Уметь вырезать и пришивать детали на основу швом «Вперед иголку». Пришивание пуговиц «Солнышко, цветы, колесо»</p>	<p>героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты <b>3.Самопознание</b> Тема: Добрый путь Самопознания цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.. <b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Мои пальчики Цель: учить детей находить отличия с одной группы к другой; осваивать решения задач</p>	<p>скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. <b>3.Конструирование</b> Тема: Я учусь считать. цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы. <b>4.Аппликация</b> Тема: Мой школьный календарь цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали</p>	<p>сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Музыка</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, <b>3.Рисование</b> Тема: Цветок здоровья (предметное) Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно,</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Жокееи. цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>			<p>геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p>	<p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Как быть здоровым? цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Д/игра: «Рассказ о семье» <b>Цель :</b> формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Стефанида, Вика)</p>	<p><b>Основы математики</b> Д/игра: «Помоги Медвежонку» <b>Цель :</b> формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Ромина.)</p>	<p><b>Художественная литература</b> Д/игра: «Послушай, запомни и расскажи» <b>Цель :</b> формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Роман)</p>	<p><b>Казахский язык</b> Д/игра: «Расскажи» на казахском языке <b>Цель :</b> умеет рассказать о себе и своей семье. (Виктория)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/игра: «Профессии» <b>Цель :</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Ромина, Вика)_</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Летает-не летает»</p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Затейники»</p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Угадай по голосу»</p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Статуи»</p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Шмель»</p>

<p><b>подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Цель :</b> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. <b>Д/игра: по ИЗО</b> «Волшебная палитра» <b>Задачи:</b> Развивать чувство цвета. <b>Настольные игры</b> «Мозаика» <b>Цель :</b> развивать мелкую моторику рук <b>Настольные игры по желанию детей</b></p>	<p><b>Цель :</b> формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.  <b>Д/игра: по ИЗО</b> «Придумай сам» крупный конструктор. <b>Цель :</b> Развивать воображение, фантазию.</p>	<p><b>Цель :</b> Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание <b>Д/игра: по ИЗО</b> Обведи по трафарету. <b>Цель :</b> развивать мелкую моторику рук <b>Пантомимика</b> «Посмотри и назови»</p>	<p><b>Цель :</b> развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.  <b>Д/игра: по ИЗО</b> «Угадай, что получится?» <b>Цель :</b> Развивать воображение, фантазию, творчество. <b>Д/игра:</b> «Кто кем был?» <b>Цель :</b> развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных</p>	<p><b>Цель :</b> упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.  <b>Д/игра: по ИЗО</b> «Что это может быть?» <b>Цель :</b> Развивать воображение. Упражнять в работе ножницами. <b>Д/игра:</b> «Разложи по полочкам» <b>Задачи:</b> ориентировка в пространстве</p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Беседа с родителями на тему:</b> «Как одевать ребенка в детский сад», <b>Цель :</b> дать рекомендации родителям как одевать ребенка.</p>	<p><b>Беседа с родителями на тему:</b> «Учим скороговорки»</p>	<p><b>Привлечь родителей к осеннему субботнику на участке</b></p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Говорят наши дети»</p>	<p><b>Консультация для родителей на тема:</b> «Хотите воспитать гения?»</p>	

### ЦИКЛОГРАММА

планирования по организации жизни и деятельности ребенка

На 4 неделю с 24.05- 25.05.2021 года

Сквозная тема: Здравствуй, лето красное

Примерный режим дня	Понедельник 24.05	Вторник 25.05			
<p><b>Прием детей</b></p>	<p><b>Д/ игра: «Антонимы»</b> <b>Цель :</b> Развивать у детей быстроту мышления , сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи <b>ИЗО – деятельность</b> «Рябиновая гроздь»</p>	<p><b>Д/ игра «Природа и человек».</b> <b>Цель :</b> систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.  <b>ИЗО – деятельность</b> «Осень»</p>			

	<b>Цель :</b> Учить, самостоятельно лепить.	<b>Цель :</b> Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.			
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-6 лет»			
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Мимическая игра «Осень»</b> <b>Цель :</b> формировать умение показывать свои эмоции и чувства. <b>Самостоятельные игры ИЗО – деятельность «Осеннее дерево»</b> <b>Цель :</b> формировать умения пользоваться ножницами.	«Беседа об осени». <b>Цель :</b> Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и птиц, приспособлением их к зиме			
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>	<b>Чтение «Стиха Унылая пора! Очей очарованье (А.С. Пушкин)</b> <b>Цель :</b> формировать умения слушать и понимать услышанное	<b>Д/И «Признаки осени»</b> <b>Цель :</b> закрепить знания о признаках осени	<b>Д/И «животные»</b> <b>Цель :</b> закрепить знания о животных и их поведение осенью		
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Казахский язык</b> Такырып: Не дәмді? мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основа грамоты</b> Тема: Я иду в школу. Читаю			

	<p>колдану</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Как помочь растениям и животным? цель: Объяснять способы ухода за растениями и животными, уметь называть их.17.05</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно,</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся! цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний</p>	<p>слоги цель: Узнавать графический образ буквы</p> <p><b>3..Лепка</b> Тема: Путешествие по Пластилиновой долине. цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами(например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Вырезание деталей из ткани цель: Соблюдать правила обращения с инструментами. Уметь вырезать и пришивать детали на основу швом «Вперед иголку». Пришивание пуговиц «Солнышко, цветы, колесо»</p>			
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Опиши картину» <b>Цель</b> : составляет небольшие рассказы по содержанию картин (Роман, Ромина)</p>	<p><b>Основы математики</b> «Докажи зачем и как» <b>Цель</b> : устанавливает простейшие причинно-следственные связи. (Роман, Вика)</p>			

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Рассматривание книг в книжном уголке</b>  <b>Цель :</b> прививать любовь к книгам и развивать интерес.  <b>Труд : «Ремонт книг»</b>  <b>Цель :</b> развивать аккуратность и бережное отношение к книгам.  <b>ИЗО – деятельность</b>  Обведи и раскрась  <b>Цель :</b> развивать творческое мышление, мелкую моторику рук</p>	<p><b>Д/игра «Соотнеси предмет»</b>  <b>Цель :</b> развивать внимательность умение распределять предметы по группам  <b>ИЗО – деятельность</b>  Оригами «Сундучок»  <b>Цель :</b> развивать творческое мышление, мелкую моторику рук</p>			
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Беседа с родителями на тему: « Книжный уголок дома»</b></p>	<p><b>Беседа с родителями на тему: «Иммунитет осень»</b></p>			