

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Қыркүйек. Сентябрь. 1 апта – 1 неделя (01.09.2020- 04. 09.2020)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»

Тақырыпша /Подтема «Мой детский сад»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика</p> <p>Завтрак</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми на тему «Чем больше всего ты любишь заниматься в мини-центре?» Строительные игры с конструктором.	Д/и «Сложенные платочки». Пальчиковые игры «Грибы». Настольная игры: «Собери пазл».	Настольно – печатные игры «Времена года». Хозяйственно-бытовой труд протереть листочки на цветах.	Игры с конструктором. Табиғат бұрышында жұмыс – помогаем няне.
	<p align="center">Гимнастика № 1 кешен – Комплекс № 1</p> <p><u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p> <p>Развивать умение пользоваться столовыми приборами бумажной салфеткой</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
Игра малой подвижности «Пузырь»	Игра – тренинг «Солнышко в доме»	Игра малой подвижности	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»	

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>			<p>«Карусель»</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Младшая группа</p>		<p>Развитие речи «Цветы на клумбе» . Цель: формирование умения слушания и понимания речи взрослых.</p> <p>Музыка «Мой детский сад» Цель: Формировать у детей умение эмоционально реагировать на характер музыки. Различать тембр, ритм музыкального произведения.</p>	<p>Сенсорика «Солнышко лучистое» Цель: группировать предметы по определенным признакам-форма, цвет, величина</p> <p>Физкультура «Детский сад» Цель: Совершенствовать навык ходьбы стайкой. Учить подпрыгивать на двух ногах. Укреплять здоровье детей</p>	<p>Рисование «Проведем линии карандашом» Цель: учить ритмично заполнять лист бумаги штрихами</p> <p>Физкультура «Веселые погремушки» Цель: Продолжать учить выполнять ходьбу бег «стайкой» в разном направлении, упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении: развивать ловкость, координацию движений: воспитывать дружелюбие, желание играть вместе</p>	<p>Музыка «Мой детский сад» Цель: формирование умения слушать и понимать содержание муз. Произведений.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию средняя группа</p>		<p>1. Основы математики Тема: «Сравнение двух групп предметов (один и много)» Цель: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну». Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Развивать умение детей вычленять отдельный предмет из группы предметов и составлять группу из отдельных предметов. Воспитывать активность и внимание.</p> <p>2.Музыка Тема: «Здравствуй, музыка!» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, поддерживать интерес к</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивным залом» Цель Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p> <p>2.развитие речи Тема: «Я в детском саду» Цель: Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей; формировать у детей умение эмоционально реагировать на окружающий мир, различать</p>	<p>1. Казахский язык Менин балабакшам 2.Физкультура Тема: «Куклы любят физкультуру» Цель: Формирование умения огибать предметы слева и справа; научить устанавливать последовательность выполнения движений, соблюдать данную последовательность.</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Многоэтажный дом » Цель: учить детей конструировать и строить при помощи легио .</p> <p>2.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Курочка Ряба» Цель: Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; развивать творческие способности</p>
---	--	--	---	---	--

		музыке, развивать музыкально-эстетические потребности. 3.Физкультура Тема: Наш спортивный зал Цель: умение строиться в колонне по одному; сохранять равновесие	эмоциональные состояния 3. Музыка Тема: «Мой детский сад» Цель: умение петь хором; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;		
Серуен: Прогулка:	Карточка № 1	Карточка № 2.	Карточка № 3.	Карточка № 4.	Карточка № 5.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Игры детей в уголке сюжетно-ролевых игр. Беседа с детьми о режиме дня в мини-центре. <u>Цель</u> : воспитывать	Пальчиковые игры «За ягодами», «Компот». Индивидуальная работа в средней группе Овощи, фрукты. Цель: Расширять	Индивидуальная работа в средней группе В/К «Театр и чудесные превращения	Дидактическая игра «Жили - были» Консультация по запросам родителей. Дидактическая игра «Собери урожай».	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». <u>Цель</u> : показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать

<p>Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>правильное отношение к соблюдению режима дня. Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» <u>Цель</u> : _продолжать учить громко и четко называть своё имя. Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепашка»</p>	<p>представления детей о фруктах и овощах; продолжать учить различать их по внешнему виду; устанавливать причинно – следственные связи на примере образования плода.</p>	<p>Тема: Великое театральное царство</p>	<p>Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть корзинки и предметные картинки. Затем предлагает собрать урожай так, чтобы в одной корзинке были фрукты, а в другой - овощи.</p>	<p>внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Дидактикалық ойын «Собери кубики и разложи по цветам». <u>Цель</u> : учить детей собирать кубики по разным корзинам Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья у широколистных растений <u>Цель</u> : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p>
<p>Прогулка</p> <p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p> <p>Консультация для родителей « С настроением в мини-центр».</p>	<p>Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом осени.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Қыркүйек. Сентябрь. 2 апта – 2 неделя (07.09.2020- 11. 09.2020)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой детский сад»

Тақырыпша /Подтема «Мои друзья»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседер с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика Завтрак	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы. Беседа: «Что такое дружба?»	Самостоятельные игры детей с конструктором и пазл-ковриком.	Беседа с детьми на тему «Кто мой лучший друг и почему?»	Продолжение рассматривание картины «Мы играем» (что ещё не заметили?). Инсценировка «Поссорились», закрепление мирилки.	Разучивание игры – танца «Песенка про жирафа» Сюжетно – ролевая игра «День рождения друга». Игра «Руки» (заучивание с движениями). Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы.
<p align="center">Гимнастика № 1 кешен – Комплекс № 1</p> <p><u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p> <p>Развивать умение пользоваться столовыми приборами и бумажной салфеткой</p>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Ты мой друг и я твой друг»	Игра – тренинг «Подари улыбку другу»	Игра малой подвижности «Весёлая семейка»	Музыкальная игра «Паровоз дружбы»	Игра «У медведя во бору»

(ОУД)					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Младшая группа</p>	<p>Естествознание «Мы дружные ребята»</p> <p>Цель: формировать у детей умение эмоционально реагировать на окружающий мир, называть осенние приметы. Различать листья некоторых деревьев.</p> <p>Физкультура «Веселые погремушки»</p> <p>Цель: Перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояние между ними 25 см.): прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед</p>	<p>Художественная литература З. Александрова «Дозор»</p> <p>Цель: отвечать на вопросы воспитателя по содержанию литературного произведения.</p> <p>Музыка «Мои друзья»</p> <p>Цель: Обучение пению в одном темпе с одинаковой силой звучания (громко – тихо). Формирование навыков ходьбы и бега друг за другом в соответствии с ритмом и характером музыки. Воспитание эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения..</p>	<p>Конструирование «Узкая и широкая дорожки»</p> <p>Цель: Ознакомить детей со способами сооружения дорожки и конструктивными возможностями разных деталей конструктора.</p> <p>Физкультура «Мы дружные ребята»</p> <p>Цель: Прыжки в длину с места через несколько линий; бег в разном направлении.</p>	<p>Рисование «Длинная линия»</p> <p>Цель: различать основные цвета, ориентироваться на листе бумаги, ритмично заполняя лист бумаги.</p> <p>Физкультура «Вместе дружная семья»</p> <p>Цель: Бег с остановкой и выполнением задания: прыжок вверх с касанием предмета рукой</p>	<p>Лепка «Мячики»</p> <p>Цель: Формировать технические навыки и умения применять приемы лепки.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Средняя группа</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Это я, это я Это все мои друзья» Цель: Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас. Учить правильно формулировать основную мысль, составлять рассказы о своих друзьях .</p> <p>2.Рисование Тема: «Клубочки» Цель: Формировать навыки умения рисовать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Утро. Большой маленький» Цель: Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит. Развивать умение наблюдать. Воспитывать желание познавать, активность</p> <p>2.Музыка Тема: «Мои друзья» Цель: Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать танцевальные движения, развивать творческую фантазию.</p> <p>3.Физическая</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Знакомимся с мячами» Цель: Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях , не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Наша группа» Цель: Расширять представления детей о дет. садике показать на примере разное</p>	<p>1. Казахский язык Менин достарым 2.Физическая культура Тема: «Играем с мишкой» Цель: Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; развивать ловкость, гибкость</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомство с детским садом» Цель: учить правильно формулировать основную мысль, составляя рассказ о детском садике</p>
--	---	--	---	--	---

		культура Тема: Играем вместе с зайчиком	отношение людей ; развивать у детей наблюдательность, заботу воспитывать любовь, заботу и ответственность. 3.Аппликация Тема: Солнышко лучистое Цель: формировать навыки умения вырезать круг и овал		
Серуен: Прогулка:	Карточка № 6.	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Игры-забавы с музыкальными игрушками <u>Цель</u> : _создать радостное настроение; развивать ловкость, воспитывать интерес к	Пальчиковые гимнастики «Пальчики – мои друзья и помощники». <u>Цель</u> : _учить детей выполнять движения согласно тексту;	Сюжетно – ролевая игра «Мы в автобусе сидим » (с элементами логоритмики). <u>Цель</u> : _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба»(с элементами инсценировки). <u>Цель</u> : _показать детям с помощью	Игра – забава «Подружись». Закрепление мирилок. <u>Цель</u> : _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	игрушкам.	развивать мелкую моторику рук, речь детей.	применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	кукольного театра сказку; развивать внимание; учить самостоятельно инсценировать сказку.	речь, учить детей играть дружно.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка Балалардың үйге қайтуы	Индивидуальная работа в младшей группе «Найди отличия предметов» Цель: Учить детей рассматривать предметы, рассказывать о них	Предложить детям конструктор	Индивидуальная работа в средней группе: Расскажи о своем селе Цель: Закреплять знания детей о названии родного , села, знакомить с его достопримечательностям и. Находить различия между городом и селом. Воспитывать чувство гордости за своё село	Индивидуальная работа с детьми средней группы	Вариативный компонент «Дидактические игры »
Прогулка	мотивация интереса к прогулке	Мотивация интереса к прогулке		Мотивация интереса к прогулке	Мотивация интереса к прогулке
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок сосет палец».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Адаптация ребенка в детском саду».	Дидактикалық ойын «Строим все вместе дорожку для матрешки» Цель : _воспитывать трудолюбие.	Хозяйственно – бытовой труд- протереть полки в уголке природы. Цель : _воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца.

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Қыркүйек. Сентябрь. 3 апта – 3 неделя (14.09.2020- 18. 09.2020)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой детский сад»

Тақырыпша /Подтема «Любимые игры и игрушки»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	Игра «Моя любимая игрушка». Малоподвижная игра «Катание кукол на коляске». Жеке жұмыс с предметами: убираем игрушки на место. Игра «Мой весёлый звонкий мяч». Табиғат бұрышында жұмыс – помыть поддоны для цветов.	Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок из серии «Игрушки» А. Барто . Беседа «Игрушки береги!». Игра «Зоопарк»	Беседа «Какие бывают игрушки?» (размер, материал). Дидактическая игра «Сложи и назови» (разрезные картинки «Игрушки») Заучивание «Лошадка» А. Барто..	Инсценировка «Наш любимый мишка». Жеке жұмыс– песня - танец «Мишка с куклой». Табиғат бұрышында жұмыс – протереть листочки у цветов	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Предложить раскраски «Игрушки». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы.
Завтрак	<p align="center">Гимнастика № 2 кешен – Комплекс № 2</p> <p><u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p> <p>Развивать умение пользоваться столовыми приборами и бумажной салфеткой</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвижности С музыкальными	Игра – тренинг «Моя любимая лошадка»	Игра малой подвижности «Гриб -	Музыкальная игра «Мы матрешки»	Игра «Утка - гусь»

организованно-учебной деятельности ОУД)	игрушками.		грибочек»		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Младшая группа	Естествознание «Мои игрушки» Физкультура «Игрушки» стр-107.	Развитие речи «Оденем куклу на прогулку» Музыка «Любимые игры, и игрушки»	Сенсорика «Дорожка для лошадки» М.П.2+ Алматы кітап. Физкультура «Мы растём»	Рисование «Цветные ворота» Физкультура «Игрушки для малышей»	Музыка «Солнышко и дождик»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию средняя группа	1.Естествознание Тема: «Игрушки нашей группы» Цель: Учить рассказывать про любимую игрушку и описывать ее, обогащая словарный запас прилагательными. Обучать умению вырабатывать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности. .2.Рисование Тема: «Колечки для клоуна» Цель: учить рисовать геометрические формы	1. Основы математики Тема: «Дидактическая игра Один много» Цель: Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и 2 предмета, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука).	1. Физическая культура Тема: «Ребята маленькие котятка» Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением	1. Казахский язык Ойыншықтар 2.Физкультура Тема: «В гостях у бабушки» Цель: учить выполнять разные движения в разном темпе закреплять умение ходить по шнуру	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Игрушки» Цель: Формировать навыки изображения по заданной теме; располагать изображения по всему листу; учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки, с натуры; развивать у детей усидчивость, целеустремленность, самостоятельность, развивать внимание детей. 2.Художественная литература Тема: «Л. Дружинина Аленкины брови»

		<p>Дидактическая игра «Что изменилось?» - закрепление геометрических фигур. Развивать навыки счета в пределах одного. Воспитывать активность, усидчивость.</p> <p>2.Музыка Тема: «Любимые игры игрушки» Цель: Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки. Развивать творческую активность.</p> <p>3.Физкультура Тема: Малыши карандаши Цель: учить подбрасывать мяч и ловить двумя руками, катить мяч перед собой руками</p>	<p>вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>2.Развитие речи Тема: К нам кукла пришла Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать по сенсорным признакам</p> <p>3.Музыка Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей» Цель: Создавать в музыке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приёмы ладошками и пальцами. Воспитывать стремление петь . Формировать эстетическое отношение к своим</p>		<p>Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Расширять кругозор детей. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок.</p>
--	--	---	--	--	---

			работам.		
Серуен: Прогулка:	Карточка № 11	Карточка № 12.	Карточка № 13.	Карточка № 14.	Карточка № 15.
Серуеннен оралу В	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Бесін ас Полдник	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность	Игры-забавы с любимыми игрушками. <u>Цель:</u> _создать радостное настроение; развивать ловкость, воспитывать интерес к игрушкам. Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепашка». Консультация для родителей «С настроением в мини-центр».	Знакомство с механической игрушкой «Железная дорога». <u>Цель:</u> __учить детей выполнять движения согласно инструкции; развивать мелкую моторику рук, речь детей.Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом осени	Сюжетно – ролевая игра «Заболела кукла » . <u>Цель:</u> _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. Подвижная игра, Воробушки и автомобиль. Воспитывать желание оказывать помощь. Воспитывать умение подчиняться правилам игры.	Кукольный театр - показ сказки «Баю – баюшки - баю»(с элементами фольклора). <u>Цель:</u> показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; учить напевать колыбельные песни.	Игровая ситуация «Сломалась игрушка» <u>Цель:</u> <u>находить решение и учить беречь игрушки;</u> развивать речь детей, внимание.
	Индивидуальная работа	Индивидуальная	В/К «Театр и чудесные	Игры-забавы с	Сюжетно – ролевая игра

<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>«Рассказывание об игрушках» Цель: Учить детей рассматривать предметы, рассказывать о них, называя цвет форму, материал и его качество, свойства; пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о предметах.</p>	<p>работа в старшей группе: Развитие движений: метание в горизонтальную цель. Цель: развивать глазомер</p>	<p>превращения» Тема: Язык жестов</p>	<p>любимыми игрушками. Цель: создать радостное настроение; развивать ловкость, воспитывать интерес к игрушкам.</p>	<p>«Больница » . Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Почему ребенок кусается?».</p>	<p>Свободные игры по желанию детей</p>	<p>Консультация психолога: «Гиперактивный ребенок»</p>	<p>Консультация «Адаптация ребенка в мини-центре».</p>	<p>Беседа с родителями о том, есть ли у ребенка друг.</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Қыркүйек. Сентябрь. 4 апта – 4 неделя (21.09.2020- 25.09.2020)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой детский сад»

Тақырыпша /Подтема «Мебель»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседер с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика</p> <p>Завтрак</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p>Беседа «Неделя вежливых наук». Малоподвижная игра «Поможем Мишутке». Жеке жұмыс :дружно все вместе убираем игрушки на место. Игра «Сюрприз для друга». Табиғат бұрышында жұмыс – порыхлить землю в цветочных горшках.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и сюжетных картин .по выбору педагога конкретизировать действия и взаимоотношений персонажей . Игра «Волшебный стул»</p>	<p>Знакомство с правилами «Расту культурным и учу волшебные слова». Дидактическая игра «С добрым утром» . Пальчиковая игра «Покорми лошадку»..</p>	<p>Инсценировка потешки «Добро за добро».. Разучивание игры « Раздувайся пузырь» Беседа «Вежливость- что такое?!».</p>	<p>Хороводная игра «Подарки» Предложить послушать стихотворение « Доброта». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы.</p>
	<p align="center">Гимнастика № 2 кешен – Комплекс № 2</p> <p><u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения</p> <p>Развивать умение пользоваться столовыми приборами и бумажной салфеткой.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылға</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				

<p>н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игра малой подвижности « Эхо».</p>	<p>Игра – тренинг «Хорошее настроение»</p>	<p>Игра малой подвижности «Гриб - грибочек»</p>	<p>Музыкальная игра «Мы матрешки»</p>	<p>Игра «Зайка серенький сидит»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Младшая группа</p>	<p>Естествознание «Мебель» . Физкультура «Игрушки для малышей» .</p>	<p>Художественная литература «Чтение сказки «Курочка Ряба» . Музыка «Листики падают, осень пришла»</p>	<p>Конструирование «Машина» Физкультура «Игрушки»</p>	<p>Рисование «Отражение солнечных лучей» Физкультура «Мы растём»</p>	<p>Аппликация «Мой дом»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Средняя группа</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Дидактическая игра в гостях у Кеши» Цель: Развитие речевых навыков, воспитание культуры общения. Дать детям представление о различных формах вежливого обращения между людьми. Раскрыть значение вежливых слов, побуждать доброжелательному общению с окружающими людьми. .2.Рисование Тема: «Мыльные пузыри»</p>	<p>1. Основы математики Тема: «День круг один много» Цель: Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: Учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; развивать внимание, координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, способствовать</p>	<p>1. Казахский язык Жипаз 2.Физкультура Тема: «В гостях у сказки» Цель: Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; воспитывать дружелюбие находчивость и интерес к занятиям</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Стол и стульчик для куклы» Цель: Учить конструировать поделки проявлять способности, силу; воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям.</p>

	<p>Цель: формировать навыки умения рисовать создавать приемы рисования</p>	<p>(дидактическая игра «Когда это бывает?»).</p> <p>Развивать навыки счета в пределах одного. Воспитывать желание познавать, активность</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель Учить воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения.</p> <p>3Физкультура</p> <p>Тема: Мишки шалунишки</p> <p>Цель:</p>	<p>к формированию социальной компетентности.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: «Диванчик для Даны»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей что такое мебель; развивать умение объединять слова в виды по существенным признакам; закреплять у детей понимание и соблюдение правил.</p> <p>3.Лепка</p> <p>Тема: «Зеленый горошек»</p> <p>Цель: Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить мебель, используя различные приемы лепки (создавать разные по размеру предметы). Продолжать учить умению раскатывать прямыми и круговыми движениями, сплющивать ладонями.</p>		
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Карточка № 16</p>	<p>Карточка № 17.</p>	<p>Карточка № 18</p>	<p>Карточка № 19</p>	<p>Карточка № 20</p>

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан оянуу Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Бесін ас Полдник	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Игра «Каравай» <u>Цель:</u> _создать радостное настроение; учить чётко произносить текст хором.. Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» <u>Цель:</u> _продолжать учить громко и четко называть своё имя. Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепашка». Консультация для родителей «С настроением в мини-центр».	Знакомство с Волшебной шкатулкой" <u>Цель:</u> __учить детей выполнять движения согласно инструкции; развивать мелкую моторику рук, речь детей.(шкатулка добрых дел)	Сюжетно – ролевая игра «Поможем друзьям » . <u>Цель:</u> воспитывать дружеские чувства по отношению к другим развивать игровое партнерство и взаимовыручку, обогащать игровой опыт детей.	Чтение сказки «Лиса и заяц». <u>Цель:</u> _помочь детям понять смысл произведения;развивать внимание; усидчивость.	Игра «Кукла Катя пришла в гости». <u>Цель:</u> _Знакомить детей с правилами гостя, активизировать речь, учить детей быть вежливыми . Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья у широколистных растений. <u>Цель:</u> _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Малоподвижная игра № 2, <u>Цель:</u> формировать умение выполнять указания взрослого.
	Индивидуальная работа в младшей группе дидактическая игра	Индивидуальная работа в средней группе: Игровое	Индивидуальная работа Предложить карточки с нарисованными	Индивидуальная работа с детьми средней группы	Вариативный компонент «Дидактические игры»

<p>Прогулка</p>	<p>«Назови цвет». Цель: выявить уровень усвоения детьми сенсорных эталонов.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>упражнение «Кто дальше». Цель: учить прыгать в длину с места и с разбега, развивать силу прыжка</p>	<p>предметами, посчитать их и выложить рядом такое же количество предметов.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Воспитайте добро в детях».</p>	<p>Консультация: «Авторитет-основа воспитания»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями на заданные вопросы</p>	<p>Беседа с родителями «Вежливость -основа семьи».</p>	<p>Беседа с родителями (индивидуальная)</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Қыркүйек. Сентябрь. 5 апта – 5 неделя (28.09.2020- 02.10.2020)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой детский сад»

Тақырыпша /Подтема «Труд людей»

Цель: Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности. Задачи: Вызвать положительные эмоции в беседе о детском саде, развивать логическое мышление, умение выражать свои чувства, развивать связную речь; способствовать развитию воображения. развивать творчество; выявлять комфортность ребенка в детском саду.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 28 Понедельник	Сейсенбі 29 Вторник	Сәрсенбі 30 Среда	Бейсенбі 1 Четверг	Жұма 2 Пятница
<p>Балаларды қабылдау Прием детей Ата-аналармен әңгімелесу. Беседы с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңғы гимнастика Утренняя</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>				
	<p>Дети! Дети! не ленитесь! Труд всегда приносит плод: будешь смолоду трудиться – встретишь старость без забот. Рассматривание иллюстрации и беседа на тему: «Труд взрослых»</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: вызывать у детей симпатию к сверстникам, развивать диалогическую речь, воспитывать добрые чувства. Игра на внимание «Чего не стало» - развивать мышление, память, речь</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Мы ребята –мастера!» Стул сломали мы вчера. Мы ребята-мастера. Молотком тук-тук стучали, Долго гвозди забивали. Получилось как то криво, Отпилили мы красиво. Зачищали шкуркой долго, Покрывали лаком стойким. Верх узором украшали, Папу посмотреть позвали. Цель: развивать мелкую</p>	<p>Дидактическая игра: «Из какой это сказки» Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев. Игра «Найди свой домик» Цель: формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p>	<p>Беседа на тему: «Труд взрослых и детей» -Ребята, скажите, кто работает у нас в детском саду? (ответы детей). -Кто заботится о том, чтобы в группе было чисто? Что еще делает няня? А кто приносит нам обед и кормит нас? Как мы можем помочь нашей няне? (помогать накрывать на стол, раскладывать салфетки, убирать за собой игрушки, самим одеваться и раздеваться, вешать аккуратно</p>

гимнастика			моторику пальцев рук.		одежду). Цель: знакомство с работой взрослых.
Комплекс утренней гимнастики					
Таңғы ас Завтрак	Закреплять навыки культурного поведения в общении со сверстниками и взрослыми, закреплять умение обращаться к взрослым по имени и отчеству; побуждать доводить начатое дело до логического конца. Во время приема пищи пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей.				
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу іс- әрекетіне дайындық(Ұ ОҚ) Игры, подготовка к организован ной учебной деятельност и (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Пальчиковая гимнастика: «Помощники». 1,2,3,4,Мы посуду перемыли. Чайник, чашку, ковшик И большую поварешку. Мы посуду перемыли, Только чашку мы разбили. Ковшик тоже развалился, Нос у чайника	Дидактическая игра: «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.	Чтение стихотворения: «Все профессии важны». Цель: учить понимать значение слова «профессии» Д.И. «Кому, что нужно для работы» Цель: знакомство с профессиями.	Чтение стихотворения: «Мамина подмога» Мамин труд я берегу, Помогая, чем могу. Нынче мама на обед Наготовила котлет. И сказала: «Слушай, Выручи, покушай!» Я поел немного Разве не подмога?. Цель: учит детей запоминать слова.	Речевая игра: «Овощи». Цель: обогащать словарный запас детей уменьшительно-ласкательными словами	

	отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.				
ҰОҚ ОУД Младшая группа	Естествознание «Овощи: помидор, огурец, морковь» Физкультура «Собираем урожай»	Развитие речи «Что растет в огороде» Музыка «Птица и птенчики»	Сенсорика «Дорожка для лошадки» Физкультура «Мы растём»	Рисование «Бабушкины клубочки» Физкультура «Собираем урожай»	Лепка «Ягоды»
ҰОҚ ОУД Средняя группа	1.Естествознание Тема: «В гостях у Даурена и Саурана» Цель: Формировать навыки слушания и понимания речи, обучать диалогической речи; обогащать словарный запас детей существительными. 2.Рисование Тема: «Лесенка» Цель: Формировать навыки умения рисовать в альбоме, различные	1. Основы математики Тема: «Дидактическая игра Бусы для Кати» Цель: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну». Закреплять умения	1. Физическая культура Тема: «Мы немножко порезвились» Цель Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно. 2. Развитие речи	1. Казахский язык «Куз» 2. Физкультура Тема: «Куклы любят физкультуру» Цель: Формирование умения создавать умения огибать предметы научить устанавливать последовательность выполнения работы, соблюдать данную последовательность.	1.Конструирование Тема: «Дорога для машины» Цель: Формировать представления о дорогах детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; развивать самостоятельность и творчество, пространственное воображение, учить отражать впечатления от окружающей жизни; воспитывать уважение к труду взрослых.

	<p>изображения</p>	<p>сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Развивать умение детей вычленять отдельный предмет из группы предметов и составлять группу из отдельных предметов. Воспитывать активность и внимание.</p> <p>2.Музыка Тема: «Мишка косолапый» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально-эстетические потребности.</p> <p>3. Физкультура Тема: Играем в спортивном зале Цель:</p>	<p>Тема: «Маша заблудилась» Цель: Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей; формировать у детей умение эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния</p>		<p>3.Художественная литература Тема: Е.Чарушин «Защита» Цель: Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; развивать творческие способности</p>
--	--------------------	--	---	--	--

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Серуен Прогулка	Карточка 21	Карточка 22	Карточка 23	Карточка 24	Карточка 25
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета - Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне.				
Ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие	Комплекс закаливающих процедур Мы спокойно отдыхали Сном волшебным засыпали Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем повыше поднимаем Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и сесть!				

процедуры					
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет Игры, самостоятел ьная деятельност ь Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуал ьная работа в соответстви и с Индивидуал ьной картой развития ребенка.	Д.И. «Подбери действие». – Врач, что делает? -Лечит людей -Водитель? Парикмахер? Строитель? Пекарь?.. Цель: учить активизировать в речи детей глаголы	Рассматривание картинок из серии: «Дети играют». Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Упражнение «Разноцветные пузырьки» Цель: поддерживать позитивное настроение у детей от совместных действий с товарищами	Пальчиковый театр: «Репка» Сюжетно-ролевая игра: «Покатаем кукол на машине»	Пальчиковая гимнастика: «Мылом мылю я носки» Мылом мылю я носки, Потираю кулачки. Сполосну носочки ловко И повешу на веревку. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.
	Подвижная игра: «Пузырь»	Дидактическая игра: «Кукла Катя проснулась»	Игра с куклой: «Купание куклы Тани».	Дидактическая игра: «Занимательная коробка»	Игра-забава: «Солнечные зайчики».
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Завязала Тонечки Шарфик полосатенький.				
Серуеннен оралу Возвращени е с прогулки	Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.				

<p>Балаларды н үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Игры с резиновым мячом. Бросание мяча друг другу в кружочке. Формировать навыки коллективной игры. Работа с родителями: Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Упражнение «Самые аккуратные» - учить следить за своим внешним видом. Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры, игровая ситуация: «День рождения друга».</p>	<p>Беседа с родителями: «Во что и как играют наши дети»</p>	<p>Игры со строительным материалом «Построим дом ». Развивать конструктивные навыки, закреплять названия деталей «кубик», «кирпичик». Развивать у детей желание дружить друг с другом, радоваться дружеским отношениям других.</p>	<p>Настольные игры. вызывать интерес к настольным играм. Объяснить правила игр, выбранных детьми.</p>
--	--	---	---	--	---

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
 Қазан. Октябрь.. 1 апта – 1 неделя (05.10.2020- 09.10.2020)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Осень- щедрая пора»
 Тақырыпша /Подтема «Здравствуй, осень золотая!»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседер с ролдителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Завтрак	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках.	Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место»	Д/и «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты,) Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла».	Загадки о приметах осени. Д.Игра «Угощение для животных»(распределение для ежа, белки, медведя, зайца)	Игры с конструктором. Табиғат бұрышында жұмыс – помогаем няне.
Гимнастика № 1 кешен – Комплекс № 1					
<p><u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p> <p>Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами и бумажной салфеткой</p>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвижности Карта №3	Беседа с детьми о перелётных птицах	Игра малой подвижности Карта	ДИ Карта №26	Экологическая игра Карта №4

организованно-учебной деятельности (ОУД)			№8		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Младшая группа	Естествознание «Осенняя природа» Физкультура «Зайки на осенний лужайке»	Художественная литература Т. Бейсенбекова «Бабушка» Музыка «Здравствуй, осень золотая»	Сенсорика «Овощи» Физкультура «Зайки на осенний лужайке»	Рисование «Дождик, дождик, лей лей!» Физкультура «Осенний лес»	Музыка «Прогулка по осеннему лесу»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Средняя группа	1.Естествознание Тема: «Деревья осенью» Цель: Учить детей составлять рассказ о красивом времени года-осени. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно. 2.Рисование Тема: «Заборчик» Цель: Познакомить детей с понятиями дерево. Научить приемам рисования полукруга из прямоугольника. Закрепить правила раскрашивания	1. Основы математики Тема: «Вечер. Большой маленький» Цель: Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством предметов. Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине. Развивать мелкие мышцы рук. Воспитывать желание запоминать 2.Музыка Тема: Здравствуй осень золотая	1. Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи» Цель Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; развивать глазомер; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность.. 2.Развитие речи Тема: «Дидактическая	1. Казахский язык «Куз сыйы» 2.Физкультура Тема: «Где же ваши погремушки» Цель: учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями Ходить ритмично легко бегать вперед-назад	1.Конструирование Тема: «Разноцветный листопад» Цель: Учить детей передавать в конструировании впечатления об осени; самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными выразительными средствами. Развивать чувство цвета, умение удачно конструировать. 3.Художественная литература Тема: Чтение сказки «А.Бродский Еж» Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить

		<p>Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности. Обогащать духовный мир ребёнка средствами музыкального творчества, воспитывать нравственные качества.</p> <p>3. Физкультура Тема: Дружат дети, дружат звери Цель: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, лежащие на полу; упражнять равновесие в подпрыгивании</p>	<p>игра сварим компот» Цель: Формирование представления о игре, в ходе игры употреблять простые и сложные предложения</p> <p>3. Музыка Тема: Осенние песенки Цель: учить различать средства музыкальной выразительности; воспитывать нравственные качества</p>		осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас.
Серуен: Прогулка:	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета - Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку.				

	За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне.
Ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс закаливающих процедур Мы спокойно отдохали Сном волшебным засыпали Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем повыше поднимаем Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и сесть!
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие врачу, парикмахеру) Раскраски, пазлы,	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа в младшей группе по повторению цвета.	Индивидуальная работа в средней группе: Тема: гуманное отношение к природе. Беседа по сюжетным картинкам	В/К Театр и чудесные превращения Тема: Кто прячется в сундуке? (средняя группа)	Индивидуальная работа с детьми средней группы	Индивидуальная работа с детьми младшей группы

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке	Мотивация интереса к прогулке		
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом осени.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Вместе с ребенком собираем красивые осенние листочки.	Хозяйственно-бытовой труд: наводим порядок в уголке свободной игры

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Қазан. Октябрь. 2 апта – 2 неделя (12.10.2020- 16.10.2020)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Осень- щедрая пора»

Тақырыпша /Подтема «Осенние букеты»

Цель: Формировать знания и представление детей о сезонных изменениях в природе, познакомить с характерными признаками осени.

Задачи: Развить умение видеть в осень прекрасное время года; познакомить детей с осени приметами; развивать мышление, память, речь; прививать любовь к родному краю, к природе.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 12	Сейсенбі 13	Сәрсенбі 14	Бейсенбі 15	Жұма 16
<p>Балаларды қабылдау Прием детей Ата-аналармен әңгімелесу. Беседь с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Таңғы гимнастика Утренняя гимнастика</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Дидактическая игра: «Подери картинки» Цель: Закрепить время года «осень» Работа в уголке природы. Календарь природы Цель: Обратить внимание на календарь природы, вместе с детьми отметить текущее время года.</p>	<p>Беседа: «Золотая осень, рассматривание иллюстраций. Цель: Закреплять знания детей о характерных признаках осени, любоваться природой Дидактическая игра: «Найди отличия» Цель: Закрепить форму и цвет.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» Цель: упражнять детей в назывании диких животных. Разучивание чистоговорок. «У Вари на бульваре варежки пропали. Воротилась Варя вечером с бульвара, И нашла в кармане варежки Варвара.» Цель: Развивать речь.</p>	<p>Дидактическая игра: «Волшебная коробочка», Цель: Учить различать по внешнему виду и вкусу овощи. Дидактическая игра «Что за одежда?» Цель: учить детей узнавать предметы одежды, называть их.</p>	<p>Рассматривание открыток, иллюстраций «Огород осенью» Цель: Расширять представления об овощах, обобщать знания о характерных признаках. Дидактическая игра: «Собери урожай» Цель: Продолжать учить детей разнообразным действиям с предметами, назвать овощи, называть цвет и форму.</p>
	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности, создать эмоциональный подъем, разбудить организм ребенка насытить на действенный лад.</p>				

Таңғы ас Завтрак	<p>Закреплять навыки культурного поведения в общении со сверстниками и взрослыми, закреплять умение обращаться к взрослым по имени и отчеству; побуждать доводить начатое дело до логического конца. Во время приема пищи пользоваться столовыми приборами, салфеткой.</p> <p>Чище умойся, воды не жалея.</p> <p>Будут ладошки снега белей.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық(ҰОҚ) Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ҰОҚ ОУД	Естествознание	Развитие речи	Конструирование	Рисование	Лепка «Морковки для
	<p>Беседа на тему «Что мы фруктами зовем», рассматривание иллюстраций «Овощи и фрукты» Цель: Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди такой же» Цель: Развивать внимание, наблюдательность Проговаривание чистоговорки: Цо-цо-цо - на руке кольцо. Цель: Развивать речь детей.</p>	<p>Беседа «Кто варит нам такой вкусный обед?», рассматривание иллюстраций о труде повара. Цель: Расширение представление о труде повара</p>	<p>Заучивание стихотворения об осени. Цель: Развивать речь, память. Здравствуй, осень! Здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, осень, спросим: Что в подарок принесла?</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай кто позвал?» Цель: Развитие слухового восприятия и внимания детей, способности узнавания по голосу.</p>

<p>Младшая группа</p>	<p>«Разные листочки» Физкультура «Осенний лес»</p>	<p>«Урожай в саду» Музыка «Вот идёт наш народ за урожаем в огород»</p>	<p>«Дом и ворота» Физкультура «Гуляем по осенний лужайке» .</p>	<p>«Листья падают» Физкультура «Гуляем по осенний лужайке» .</p>	<p>зайчика»</p>
<p>ҰОҚ ОУД Средняя группа</p>	<p>Естествознание Тема: «Путешествие во фруктовый сад» Цель: активизировать в речи детей глаголы, воспитывать бережное отношение и уважение к человеческому труду Рисование Тема: «Осенний дождик» Цель: передавать величину изображаемого предмета, проявлять усидчивость</p>	<p>Основы математики Тема: «сравнение фигур по величине» Цель: учить определять расположение предметов по величине, впереди - сзади, слева –справа. Музыка Тема: «Дары осени» Цель: учить воспринимать выразительность и целостность музыки и движений. Физкультура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ножки ножки бежали по дорожке» Цель: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Продолжать учить непрерывному бегу. Упражнять в прыжках. Развитие речи Тема: «Осень наступила» Цель: познакомить детей с процессом выращивания хлеба, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду.</p>	<p>Казахский язык Кузги енбек Физкультура Тема: «Веселые воробушки» Цель: упражнять в ползании на четвереньках с преодолением препятствий сохранять равновесие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Подарки осени» Цель: формировать у детей умение внимательно слушать , отвечать на вопросы воспитателя, отвечать на вопросы</p>

		скамейке; уметь ловить мяч двумя руками			
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета - Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне.				
Ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс закаливающих процедур Мы спокойно отдыхали Сном волшебным засыпали Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем повыше поднимаем Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и сесть!				

Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Чей домик?» Цель: Учить узнавать диких животных и называть их.	Рассматривание картинок из серии: «Дети играют». Цель: воспитывать доброжелательно е отношение друг к другу.	Театрализованная игра «Репка» Цель: Учить детей имитировать характерные действия персонажей сказки, передавать эмоциональное состояние персонажей.	Подвижные игры «Птицы в гнездышках». «Самолеты» Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;	Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят» Цель: продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуально й картой развития ребенка.	Подвижная игра «Карусель» Цель: Учить ходить ровным кругом, согласовывая движения с текстом.	Слушание детских песенок на аудиокассете. Цель: Прививать любовь к музыке, пению, вызывать желание подпевать	Дидактическая игра: «Нарядим куклу на праздник», Цель: Закрепить название одежды.	Проблемная ситуация «Почему Петрушка плачет?», Цель: Побуждать детей к решению проблемы, развивать воображение, мышление, сострадание к близким.	Игра-забава: «Солнечные зайчики». Свободная игровая деятельность детей.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Завязала Тонечки Шарфик полосатенький.				
Серуен Прогулка	Прогулка		Прогулка		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить.				

<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Игры с резиновым мячом. Бросание мяча друг другу в кружочке. Формировать навыки коллективной игры. Работа с родителями: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>	<p>Игры со строительным материалом «Катя уезжает в город» Цель: Приобщать детей к конструктивной деятельности. Учить строить вагоны и обыгрывать конструкцию (поезд), различать детали материала: кубик, платина, призма. Работа с родителями: Напомнить о своевременной оплате за мини-центр родителей.</p>	<p>Свободная игровая деятельность детей. Работа с родителями: Папка передвижка «Овощи, фрукты – полезные продукты»</p>	<p>Игры со строительным материалом «Построим дом для друзей». Развивать конструктивные навыки, закреплять названия деталей «кубик», «кирпичик». Развивать у детей желание дружить друг с другом, радоваться дружеским отношениям других.</p>	<p>Настольные игры. вызывать интерес к настольным играм. Объяснить правила игр, выбранных детьми. Работа с родителями: беседы и консультации по индивидуальной просьбе.</p>
--	---	--	--	--	---

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Қазан. Октябрь.. 3 апта – 3 неделя (19.10.2020- 23.10.2020)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Осень-щедрая пора!»

Тақырыпша /Подтема «Перелётные птицы Казахстана»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседер с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика</p> <p>Завтрак</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы. Беседа: «Что такое дружба?»</p>	<p>Самостоятельные игры детей с конструктором и пазл-ковриком.</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Кто мой лучший друг и почему?»</p>	<p>Продолжение рассматривание картины «Мы играем» (что ещё не заметили?). Инсценировка «Поссорились», закрепление мирилки.</p>	<p>Разучивание игры – танца «Песенка про жирафа» Сюжетно – ролевая игра «День рождения друга». Игра «Руки» (заучивание с движениями). Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы.</p>
<p align="center">Гимнастика № 1 кешен – Комплекс № 1</p> <p><u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p> <p>Развивать умение пользоваться столовыми приборами и бумажной салфеткой</p>					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Игра малой подвижности «Ты мой друг и я твой друг»</p>	<p>Игра – тренинг «Подари улыбку другу»</p>	<p>Игра малой подвижности «Весёлая семейка»</p>	<p>Музыкальная игра «Паровоз дружбы»</p>	<p>Игра «У медведя во бору»</p>

(ОУД)					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Младшая группа</p>	<p>Естествознание «Птицы- наши друзья» Физкультура «Осень наступила»</p>	<p>Художественная литература Русская народная сказка «Дружные зайцы» Музыка «Золотые колоски»</p>	<p>Сенсорика «Разложи в коробочки» Физкультура «Зайки на лужайке»</p>	<p>Рисование «Красные, желтые листья» Физкультура «Осень наступила»</p>	<p>Музыка «Золотые колоски»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Средняя группа</p>	<p>1.Естествознание Тема: В огород мы побежим, что растет там поглядим Цель: Учить составлять последовательные описательные рассказы на предложенную тему,формировать представления детей о овощах различать их по форме .2.Рисование Тема: «Покормим птичек» Цель: Формировать навыки умения использовать силуэтное рисование для передачи выразительного образа</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Сравнение чисел 1и 2» Цель: Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 2. Закрепить сравнение предметов по ширине. Дидактическая игра «Угадай, что где находится?», ориентировка в пространстве. Развивать внимание,</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Коробочка с подарками» Цель: Учить бросать, катать, пасовать ногами мяч друг другу 2.Развитие речи Тема: «Едет с поля урожай» Цель: Наблюдение в природе Формировать представление детей о хлебе, учить различать их по существенному признаку. Учить детей бережно относиться к хлебу Лепка Тема: Тарелочка</p>	<p>1. Казахский язык «НАН» 2.Физкультура Тема: «Зверушки наострите ушки в лесу» Цель: учить прыгать в длину и высоту, учить бегать змейкой между предметами и упражнять равновесие</p>	<p>1.Конструирование Тема: Мост через реку Цель: учить детей конструировать при помощи бросового материала поделки из проволоки</p>

	птиц.	зрительную память, моторику рук. Воспитывать желание познавать, активность. 2.Музыка Тема: Едем к бабушке в аул Цель: Развивать звуковысотный, тембровый, ритмический слух; учить начинать петь песню после вступления, передавать веселый характер песни 3.Физкультура Тема: Серик в гостях у ребят	Цель: формировать умение лепить приемом сплющивания использовать приемы лепки соблюдать технику безопасности		
Серуен: Прогулка	Карточка № 6.	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета - Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне.				

<p>Ұйқы Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p style="text-align: center;">Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Комплекс закаливающих процедур</p> <p style="text-align: center;">Мы спокойно отдыхали Сном волшебным засыпали Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем повыше поднимаем Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и сесть!</p>
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа</p>	<p>Игры-забавы с музыкальными игрушками <u>Цель</u> : _создать радостное настроение; развивать ловкость, воспитывать интерес к игрушкам.</p>	<p>Пальчиковые гимнастики «Пальчики – мои друзья и помощники». <u>Цель</u> : _учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Мы в автобусе сидим » (с элементами логоритмики). <u>Цель</u> : _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба»(с элементами инсценировки). <u>Цель</u> : _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; учить самостоятельно инсценировать сказку.</p>	<p>Игра – забава «Подружись». Закрепление мирилок. <u>Цель</u> : _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, учить детей играть дружно.</p>
<p>соответствии Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Индивидуальная работа в младшей группе д/ойын: «Назови ласково»</p>	<p>Индивидуальная работа в средней группе: Тема: гуманное отношение к природе. Беседа по сюжетным картинкам</p>	<p>В/К Театр и чудесные превращения Тема: Чок-чок каблучок (ср. группа)</p>	<p>Дидактическая игра «Построим вместе»</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд- протереть полки в уголке природы.</p>

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок сосет палец».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Адаптация ребенка в детском саду».	Дидактикалық ойын «Строим все вместе дорожку для матрешки» <u>Цель</u> : _воспитывать трудолюбие.	<u>Цель</u> : _воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца.

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Казан. Октябрь. 4 апта – 4 неделя (26.10.2020- 30. 10.2020)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Тақырыпша /Подтема «Хлеб всему голова»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
<p>Гимнастика</p> <p>Завтрак</p>	<p>Беседа «Неделя вежливых наук». Малоподвижная игра «Поможем Мишутке». Жеке жұмыс :дружно все вместе убираем игрушки на место. Игра «Сюрприз для друга». Табиғат бұрышында жұмыс – порыхлить землю в цветочных горшках.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и сюжетных картин .по выбору педагога конкретизировать действия и взаимоотношений персонажей . Игра «Волшебный стул» Жеке жұмыс – построим дорогу для друзей</p>	<p>Знакомство с правилами «Расту культурным и учу волшебные слова». Дидактическая игра «С добрым утром» . Пальчиковая игра «Покорми лошадку»..</p>	<p>Инсценировка потешки «Добро за добро».. Разучивание игры « Раздувайся пузырь» Беседа «Вежливость- что такое?!».</p>	<p>Хороводная игра «Подарки» Предложить послушать стихотворение « Доброта». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы.</p>
<p align="center">Гимнастика № 2 кешен – Комплекс № 2</p> <p><u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p> <p>Развивать умение пользоваться столовыми приборами и бумажной салфеткой</p>					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылға</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				

<p>н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игра малой подвижности « Эхо».</p>	<p>Игра – тренинг «Хорошее настроение»</p>	<p>Игра малой подвижности «Гриб - грибочек»</p>	<p>Музыкальная игра «Мы матрешки»</p>	<p>Игра «Зайка серенький сидит»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Младшая группа</p>	<p>Естествознание «Хлеб вему голова» Физкультура «На огороде»</p>	<p>Развитие речи «Золотая осень» Музыка «Осенние букеты»</p>	<p>Конструирование «Узкая и широкая кровати» Физкультура «Зайки на лужайке»</p>	<p>Рисование «Цветные нитки» стр- Физкультура «На огороде»</p>	<p>Аппликация «Воздушные шарики»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Средняя группа</p>	<p>Естествознание Тема: «Природный оркестр» Цель: обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы окружающего мира, учить составлять рассказ по картинкам. Рисование Тема: «Осеннее дерево, краски осени» Цель: учить рисовать округлые предметы передавать пропорциональные соотношения предметов</p>	<p>Основы математики Тема: «Ночь. Один много» Цель: познакомить с числом и цифрой 3, образованием числа 3, упражнять детей в умении прибавлять и отнимать в пределах 3. Музыка Тема: «Золотые колоски» Цель: учить слушать и точно передавать в движении начало и окончание музыки, развивать слух и чувство ритма. Физкультура Тема: «Играем с</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята» Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя. Развитие речи Тема: « Укачай Асему» Цель: закреплять знания детей пересказывать литературный текст используя выразительные средства автора.</p>	<p>Казахский язык «Кустар» Физкультура Тема: «В гости к веселой гусенице» Цель: Культурно гигиенические навыки общеразвивающие упражнения.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наши пернатые друзья» Цель: развивать умение пересказывать и отвечать на вопросы о птицах. Художественная литература Тема: И. Винокуров «Русская народная сказка Колобок»» Цель: развивать у детей умение пересказывать литературный текст, используя выразительные средства автора.</p>

		медвежонком» Цель: Упражнять в бросании мяча			
Серуен: Прогулка:	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета - Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне.				
Ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс закаливающих процедур Мы спокойно отдохали Сном волшебным засыпали Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем повыше поднимаем Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и сесть!				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игра «Каравай» <u>Цель</u>: _создать радостное настроение; учить чётко произносить текст хором.. Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» <u>Цель</u>: _продолжать учить громко и четко называть своё имя. Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепашка».</p>	<p>Знакомство с Волшебной шкатулкой»" <u>Цель</u>: _учить детей выполнять движения согласно инструкции; развивать мелкую моторику рук, речь детей.(шкатулка добрых дел)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Поможем друзьям » . <u>Цель</u>: воспитывать дружеские чувства по отношению к другим развивать игровое партнерство и взаимовыручку, обогащать игровой опыт детей.</p>	<p>Чтение сказки «Лиса и заяц». <u>Цель</u>: _помочь детям понять смысл произведения;развивать внимание; усидчивость.</p>	<p>Игра «Кукла Катя пришла в гости». <u>Цель</u>: _Знакомить детей с правилами гостя, активизировать речь, учить детей быть вежливыми . Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья у широколистных растений. <u>Цель</u>: _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. .</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Индивидуальная работа дидактическая игра «Назови цвет». <u>Цель</u>: выявить уровень усвоения детьми сенсорных эталонов.</p>	<p>Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Кто дальше». <u>Цель</u>: учить прыгать в длину с места и с разбега, развивать силу прыжка</p>	<p>Индивидуальная работа: Предложить карточки с нарисованными предметами, посчитать их и выложить рядом такое же количество предметов.</p>	<p>Игра «Громко – тихо» <u>Цель</u>: развить интонационную культуру речи, научить менять силу голоса</p>	<p>Беседа с родителями (индивидуальная)</p>
<p>Прогулка Уход детей домой</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке Беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Қараша. Ноябрь. 1 апта – 1 неделя (02.11.2020- 06.11.2020)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Моя семья»

Тақырыпша /Подтема «Моя семья»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседеродителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика Завтрак	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Семья». Подвижная игра «Веселые ладошки». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах осени.	Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры.	Работа в уголке книги: починка книг. Задачи. Предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в починке, рассказать, что нужно предпринять для восстановления каждой из книг.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья»
Гимнастика Ноябрь – Комплекс № 1 <u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Развивать умение пользоваться столовыми приборами и бумажной салфеткой					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сказочные герои».	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».	Физкультминутка «Во дворе растет подсолнух»	Игра малой подвижности «Карусель».	Экологическая игра «Где спряталась рыбка»

<p>деятельности (ОУД)</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Младшая группа</p>	<p>Естествознание «Моя семья» . Физкультура «Вместе дружная семья» .</p>	<p>Художественная литература Д. и Е. Тихомировы «Разоренное гнездо» Музыка «Наша Таня громко плачет»</p>	<p>Сенсорика «Домик с окошками» Физкультура «Мы растем»</p>	<p>Рисование «Рыбы плавают» Физкультура «Вместе дружная семья»</p>	<p>Музыка «Спать не хочет бурый мишка»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Средняя группа</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Моя семья» Цель: Развивать умение составлять вопросительные предложения, различать по интонации и употреблять их в своей речи. 2.Рисование Тема: «Платок для бабушки» Цель: учить детей рисовать узор на платочке квадратной формы, развивать чувства ритма, работать аккуратно.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Слева справа Соотношение предметов. Круг» Цель: Дать понятие о соотношении предметов. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). Развивать осязательно – двигательные навыки. Воспитывать желание общаться. 2.Музыка Тема: «Кошки и котята» Цель: Развивать дифференцированное музыкальное восприятие выразительных средств, позволяющих осознать</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Мы путешествуем» Цель: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибание ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове, развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми; воспитывать организованность,</p>	<p>1. Казахский язык Менин отбасым 2.Физкультура Тема: «Солнечные лучики» Цель:учить выполнять подскоки одна нога вперед другая назад; закреплять умение бежать легко и ритмично .</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Одноэтажный домик» Цель: Развивать самостоятельность и творчество, пространственное воображение; формировать представление детей о доме, как о людях, живущих вместе, проявляющих друг о друге заботу; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи; воспитывать положительные родственные отношения, выражая свои чувства.</p>

		<p>характерные особенности музыкального образа, его развития, изменения.</p> <p>3.Физкультура Тема: Белочка в гостях у ребят Цель: учить прыгать с высоты 30см прыгать с высоты до предмета; упражнять в равновесии в перешагивании через мячи и ходьбе по скамейке</p>	<p>выдержку.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «папа мама я дружная семья» Цель: формировать представления детей о семье, ее членах; учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия «родственники»,«родня».</p> <p>Музыка Тема: Веселый бубен Цель: развивать музыкальное восприятие, исполнительские навыки, динамический слух</p>		<p>2.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаев «Дедовы сказки» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание. Развивать речь, память, мышление. Учить детей анализировать явления природы в зависимости от состояния погоды. Познакомить детей с новым жанром малого фольклора «считалка».</p>
Серуен: Прогулка:	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу Возвращение с	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней.</p>				

прогулки	<p>А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p>				
Түскі ас Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p> <p>- Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне.</p>				
Ұйқы Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливающих процедур</p> <p>Мы спокойно отдыхали Сном волшебным засыпали Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем повыше поднимаем Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и сесть!</p>				
Бесін ас Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». <u>Цель:</u> развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся</p>	<p>Прослушивание сказки «Журавль и цапля». Беседа с детьми: «Как тебя называют дома?» Игра – забава «Наши куклы»</p>	<p>Беседа на тему «Моя дружная семья». Задачи. Формировать у детей представления о дружной, любящей семье, воспитывать потребность</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Репка». <u>Цель:</u> __показать детям с помощью кукольного театра</p>	<p>Малоподвижная игра № 12. Вопросы: Как вы понимаете выражение «Моя дружная семья»? Что</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с</p>	<p>опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p> <p>Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами»</p> <p><u>Цель:</u> _продолжать учить громко и четко называть своё имя.</p>	<p><u>Цель:</u> _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.</p>	<p>строить отношения в семье, основанные на понимании друг друга.</p>	<p>сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p> <p>Трудовая деятельность в уголке природы: обрывание сухих листьев на цветах.</p>	<p>нужно делать, чтобы семья была дружной?</p>
<p>Индивидуальной картой развития ребенка</p> <p>Прогулка</p>	<p>Беседа о членах семьи</p> <p><u>Цель:</u> обучение умению отвечать на простые вопросы.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Индивидуальная работа по теме слева- справа</p>	<p>В/К Театр и чудесные превращения</p> <p>Тема: Театрализованная игра «Там на неведомых дорожках» (средняя группа)</p> <p>Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми младшей группы</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми средней группы</p> <p>Мотивация интереса к прогулке</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>	<p>Свободные игры детей.</p>	<p>Консультации по запросам родителей.</p>	<p>Экологическая игра «Вершки – корешки»</p>

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
 Караша. Ноябрь 2 апта – 2 неделя (09.11.2020 - 13. 11.2020)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Моя семья»
 Тақырыпша /Подтема «Мой дом»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседер с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Мы помощники». Подвижная игра «У медведя во бору». Пальчиковая гимнастика «ПРЯТКИ». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций на тему «Труд родителей». Беседа о родителях. Настольно-печатные игры за столами.	Пальчиковые игры «Прилетели гуси» Настольно - печатные игры. Артикуляционная гимнастика «Лодочка»	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Подбери дверь для домика». Настольная игра: «Собери пазлы»	Рассматривание картинок на тему «Моя семья» Строительные игры «Построй свой дом».
Гимнастика Завтрак	<p align="center">Гимнастика Ноябрь – Комплекс № 1</p> <p><u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p> <p>Развивать умение пользоваться столовыми приборами и бумажной салфеткой</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвижности Карточка №7	Беседа на тему «Мама, папа, я – дружная семья»	Игра малой подвижности Карта № 10	Игра по формированию ЗОЖ Карточка №13	ДИ Карточка №3

деятельности (ОУД)					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Младшая группа	Естествознание «Жизнь в уголке природы» Физкультура «На прогулку мы идем»	Развитие речи Сказка «Уложим куклу Сауле спать» Музыка «Кто в теремочке живёт»	Конструирование «Стол и стул» Физкультура «К куклам в гости»	Рисование «Колобок катится по дорожке» Физкультура «На прогулку мы идем»	Лепка «Миска для собачки»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Средняя группа	1.Естествознание Тема: «Это я Это я это все мои друзья» Цель: Уметь отвечать на вопросы .Обогащать словарный запас детей прилагательными. 2.Рисование Тема: «Река» Цель: Учить рисовать по прямой, стараясь делать полосы одной толщины Развивать творческое воображение, мелкую моторику.	1. Основы математики Тема: «Геометрическая фигура число 3» Цель: Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе). Развивать навыки счета в пределах 3-х. Воспитывать любознательность. 2.Музыка Тема: «Кошка и котята»	1. Физическая культура Тема: «Зайчата» Цель: Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук; упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье и близким. 2.Развитие речи Тема: «Аружан в магазин одежды» Цель: Обогащать словарный запас детей прилагательными 3.Аппликация Тема: Домик для трех	1. Казахский язык «Менин уйым» 2.Физкультура Тема: «Кораблик» Цель: учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Домик для Барби» Цель: Учить слушать понимать смысл прочитанного. Проявлять заботливое отношение к людям

		<p>Цель: Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре, обычаям казахского народа.</p> <p>3.Физкультура Тема: Обезьянки Цель: учить перепрыгивать через предмет отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног;</p>	<p>поросят Цель:учить детей к сюжетной аппликации продолжать учить создавать композицию</p>		
Серуен: Прогулка:	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p>				
Түскі ас Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p> <p>- Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне.</p>				
Үйқы Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Комплекс закаливающих процедур Мы спокойно отдыхали Сном волшебным засыпали Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем повыше поднимаем Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и сесть!</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Коллективная игра с мячом Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» <u>Цель:</u> _продолжать учить громко и четко называть своё имя.</p>	<p>Прослушивание сказки «Три поросенка». Беседа с детьми: «Как тебя называют дома?» Настольные игры «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: закрепить названия предметов из аптечки. Дидактическая игра № 56</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Теремок». <u>Цель:</u> __показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Трудовая деятельность в уголке природы: подрыхлить землю в горшочках</p>	<p>Вопросы: Как вы понимаете выражение «Моя дружная семья»? Что нужно делать, чтобы семья была дружной?</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Заучивание стихотворение про позднюю осень</p>	<p>Индивидуальная работа рисуем круги</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми средней группы по звукопроизношению «Б», «П»</p>	<p>Дидактическая игра «Что в мешочке?»</p>	<p>Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развивать ловкость , умение координировать движения.</p>

		Мотивация интереса к прогулке			Мотивация интереса к прогулке
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация по запросам родителей.	Беседа с родителями об успехах и достижениях детей за день	Лепка по желанию детей: катание «колбасок»	Консультации по запросам родителей.	Беседа с родителями об успехах и достижениях детей за день

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
 Караша. Ноябрь 3 апта – 3 неделя (16.11.2020- 20. 11.2020)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Моя семья»
 Тақырыпша /Подтема «Моя улица»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседер с родителями Игры (настольные,	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «наши выходные». Подвижная игра «Пчелки». Пальчиковая игра «Игрушки». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы в уголке природы.	Беседа «Что можно что нельзя делать в м/ц» Настольно-печатные игры за столами.	Пальчиковые игры «Мы платочки стираем» Настольно - печатные игры. Артикуляционная гимнастика «Лодочка»	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика». Дидактическая игра «Чего не стало?»	Игры на закрепление цветов «какой по цвету» Дидактическая игра «Узнай звук» Пальчиковая игра

пальчиковые и др					«Червячки»
Гимнастика	Гимнастика				
Завтрак	Ноябрь – Комплекс № 2				
	<p><u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p> <p>Развивать умение пользоваться столовыми приборами и бумажной салфеткой</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игра малой подвижности Карточки №7	Беседа на тему «Мама, папа, я – дружная семья»	Игра малой подвижности Карта № 10	Игра по формированию ЗОЖ Карточка №13	Д/И Карточка №3	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа	Естествознание «Комнатное растение. Фикус» Физкультура «Разноцветные колечки»	Художественная литература рассказывание и инсценировка сказки «Колобок» Интернет ресурсы. Музыка «Весёлый поезд»	Сенсорика «Длинный, короткий» Физкультура «Играем с медвежонком»	Рисование «Воздушные шары» Физкультура «Разноцветные колечки»	Музыка «Весёлый поезд»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа</p>	<p>1.Естествознание Тема: Транспорт Цель: Продолжить формировать навыки составления точного и последовательного рассказа, построения монологических высказываний .2.Рисование Тема: «Воздушные шарики» Цель: Учить правильно рисовать круг овал ; учить самостоятельно и аккуратно доводить дело до конца</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Утро день вечер ночь» Цель: Развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте). Воспитывать желание узнавать новое.. 2.Музыка Тема: «Путешествие в зимний лес» Цель: Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух. 3.Физкультура Тема: Айгуль играет с детьми Цель:</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Станем сильными как медвежонок» Цель: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками 2.Развитие речи Тема: «Зайчик Пушок» Цель: учить составлять рассказ из личного опыта; продолжать формировать навыки составления точного и последовательного рассказа 3.Музыка Тема: «Путешествие в зимний лес» Цель: Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух</p>	<p>1. Казахский язык «Менин кошем» 2.Физкультура Тема: «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: учить бросать и катать мяч друг другу, учить пасовать мяч ногами друг другу</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Три сигнала светофора» Цель: Расширить знания детей о правилах поведения на улице; учить детей что такое пешеходный переход, развивать внимание речь ребенка, память. Учить самостоятельно и аккуратно доводить начальную работу до конца. 2.Художественная литература Тема: «Чтение С.Михалков «Три поросенка» Цель: Закрепить знания детей как оказывать помощь в трудных ситуациях. Развивать речь, мышление детей.</p>
---	---	---	---	---	--

Серуен: Прогулка:	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета - Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне.				
Ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс закаливающих процедур Мы спокойно отдыхали Сном волшебным засыпали Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем повыше поднимаем Потянуться! Улыбнуться!				

	Всем открыть глаза и сесть!				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Коллективная игра с мячом Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» <u>Цель</u> : _продолжать учить громко и четко называть своё имя.	Прослушивание сказки «Три поросенка». Беседа с детьми: «Как тебя называют дома?» Настольные игры «Лото», «Пазлы»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: закрепить названия предметов из аптечки. Дидактическая игра «Доктор»	Кукольный театр - показ сказки «Теремок». <u>Цель</u> : _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Трудовая деятельность в уголке природы: подрыхлить землю в горшочках	Вопросы: Как вы понимаете выражение «Моя дружная семья»? Что нужно делать, чтобы семья была дружной?
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа в младшей группе раскатываем круг из пластилина	В/К Театр и чудесные превращения Тема: Пластическая импровизация (средняя группа)	.индивидуальная работа заучивание стихотворения про позднюю осень	Индивидуальная работа с детьми средней группы
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке		Мотивация интереса к прогулке		

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация по запросам родителей.	Беседа с родителями об успехах и достижениях детей за день	Коллективная игра с мячом	Консультации по запросам родителей.	Беседа с родителями об успехах и достижениях детей за день
--	-------------------------------------	--	---------------------------	-------------------------------------	--

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
 Караша. Ноябрь 4 апта – 4 неделя (23.11.2020- 27. 11.2020)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Моя семья»
 Тақырыпша /Подтема «Растём здоровыми»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика Завтрак	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа игра «Покажи как я». Подвижная игра «Зайки побегайки». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы в уголке природы.	Настольно-печатные игры за столами. Игра «Я и мои друзья»	Пальчиковые игры «Коза» Настольно - печатные игры. Артикуляционная гимнастика «Качели»	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика». Дид игра «Радио»	Игры на внимание «Чего не стало» Пальчиков ая игра «Дружные ребята».
	Гимнастика Ноябрь – Комплекс № 2 <u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Развивать умение пользоваться столовыми приборами и бумажной салфеткой				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Гуси гуси»	Игра перед занятием «Ручки ручки где вы были»	Игра малой подвижности «Шалтай балтай»	Игра малой подвижности «Покажи как я»	Игра «У медведя во бору»
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа</p>	<p>Естествознание «Фрукты. Яблоко»</p> <p>Физкультура «Играем с белкой в парке»</p>	<p>Развитие речи «Рассказывание сказки «Колобок»»</p> <p>Музыка «На полянку, на лужок, тихо падает снежок»</p>	<p>Конструирование «Мост через реку»</p> <p>Физкультура «Зайки на лужайке»</p>	<p>Рисование «Цветные кольца»</p> <p>Физкультура «Играем с белкой в парке»</p>	<p>Аппликация «Красивый ковер»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Оденем куклу на прогулку» Цель: Учить давать описание о себе, дать представление об особенностях внешности, учить пользоваться в речи сложно-подчинёнными предложениями, учить выделять на слуху звук "с", изолированно, в словах</p> <p>.2.Рисование Тема: «Колеса для автомобиля»</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Сравнение фигур по величине» Цель: Учить определять направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке</p> <p>2.Музыка Тема: «В гости к нам пришел Петрушка» Цель Создавать условия</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Петрушка с погремушкой» Цель: Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений</p> <p>2.Развитие речи</p>	<p>1. Казахский язык «Уйдеги жане кошедеги қауіпсіздік»</p> <p>2.Физкультура Тема: «Мы за солнышком идем сто друзей себе найдем» Цель: учить ползать между предметами меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Ворота» Цель: Знакомство детей со способами управления и регуляции настроения. Совершенствование умения распознавать свое настроение,</p>

	<p>Цель: знакомство детей с транспортом уметь рассказывать о нем рисовать его;закреплять технику рисования</p>	<p>для совместного с воспитателем творчества: инсценирования песен. Учить выразительно передавать образы.</p> <p>3.Физкультура Тема: Посылка от Айгуль Цель: учить ходить на носках по ограниченной площади, сохраняя равновесие и правильное положение тела (профилактика плоскостопия)</p>	<p>Тема: «Ослик и индюк» Цель: учить давать описание животным об особенностях внешности, учить пользоваться в речи сложно подчиненными предложениями.</p> <p>3.Лепка Тема: «Колобок» Цель: Закрепить умение лепить круг из частей (глаза носик), уточнить представление детей о строении колобка для более точной передачи пропорций частей. Повторение фигур: круг, овал.</p>		<p>уметь рассказывать о нем. Воспитание доброжелательности к сверстникам и окружающим людям. закреплять технику работы вызвать радость от созданной поделки.</p>
Серуен: Прогулка:	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p>				
Түскі ас Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p> <p>- Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку,</p>				

	<p>Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне.</p>				
Ұйқы Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p style="text-align: center;">Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливающих процедур</p> <p style="text-align: center;">Мы спокойно отдыхали Сном волшебным засыпали Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем повыше поднимаем Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и сесть!</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Беседа по нравственному воспитанию «Умей увидеть тех, кому нужна помощь». Пересказ сказки «Теремок»	Игра «Воробушки и кот» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге..	Игра «Что спрятано?» Задачи: Развивать у детей зрительную память, внимание. Артикуляционная гимнастика (хобот, часики) Загадывание загадок об овощах.	Игра «Найди свой цвет» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе.	Игра «Наседка и цыплята» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.
Индивидуальная работа соответствии Индивидуальной	в с				

<p>картой развития ребенка</p> <p>Прогулка</p>	<p>Закрепить знание геометрических фигур</p> <p>Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Индивидуальная работа в младшей группе Д/и «Назови ласково»</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми средней группы Д/и «Сколько звуков в слове»;</p> <p>Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми средней группы игра драматизация «Три медведя»</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Игры для детей «Покажи как я»</p>	<p>Игра-хоровод «Карусель»</p>	<p>Консультация для родителей «Духовно – нравственное воспитание актуально в наше время»</p>	<p>Беседа с родителями о речи детей</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.</p> <p><u>Цель</u> : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Желтоқсан Декабрь 1 апта – 1 неделя (30.11.2020- 04. 12.2020)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой Казахстан»

Тақырыпша /Подтема «Золотая колыбель Президента»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседер с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Завтрак	Беседа «Какое время года наступит после осени?». Подвижная игра «Снежинки». Пальчиковая гимнастика «Снежок». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.		Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры. Жеке жұмыс– артикуляция звуков «Р», «Л».	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы.	Игры на закрепление цветов «какой по цвету» Дидактическая игра «Узнай звук» Пальчиковая игра «Червячки»
<p align="center">Гимнастика Декабрь – Комплекс № 1</p> <p><u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p> <p>Развивать умение пользоваться столовыми приборами и бумажной салфеткой</p>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра малой подвижности «Пузырь»	Игра – тренинг «Солнышко в доме»	Игра малой подвижности «Карусель»	Музыкальная игра «Зверобика»	ДИ карточка №5
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа	Естествознание «Зимушка- зима» стр-35 Физкультура «Прогулка по зимнему лесу» .		Сенсорика «Бусы для куклы Айгерым» Физкультура «Мишенька в гостях у ребят»	Рисование «Падает снег» Физкультура «Куклам в гости»	Музыка «Вот Петрушка молодец-на макушке-бубенец.»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа	1.Естествознание Тема «Моя Родина Казахстан» Цель: Обобщить знания детей по теме «Моя Родина»; формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива;учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу. Активизировать словарный запас детей.		1.развитие речи Тема: «Зима и зимние развлечения Цель: Уточнить и расширить представление детей о зиме, природных явлениях и зимних развлечениях 2.Физическая культура Тема: «Мы любим играть» Цель: Учить бросать мяч об пол и ловить двумя руками в движении, учить катить мяч двумя руками перед собой.	1.Казахский язык «Улттық бұйымдар» 2.Физическая культура Тема «Поездка на дачу» Цель: учить бегать в быстром темпе делая широкие шаги.Упражнять в катании обруча развивать ловкость	1.Конструирование Тема: «Стул и кресло» Цель: Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы;развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве; -

	<p>2. Рисование Тема: На джайляу. Цель: Умение сравнивать и соотносить предметы по величине. Учить рисовать круги из квадрата. Развивать творческие способности детей</p>				<p>Совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспериментировании бросовым материалом; - Развивать воображение, творчество. 2. Художественная литература Тема «Русская народная сказка Заюшкина избушка» Цель: Учить читать сказки о зиме, эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования..</p>
Серуен: Прогулка:	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p>				

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p> <p>- Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне.</p>
<p>Ұйқы Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Комплекс закаливающих процедур</p> <p>Мы спокойно отдыхали Сном волшебным засыпали Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем повыше поднимаем Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и сесть!</p>
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» <u>Цель</u> : _создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.</p>	<p>Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепашка». <u>Цель</u> : учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». <u>Цель</u> : _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Колобок». <u>Цель</u> : _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть</p>	<p>Пальчиковая игра «Апельсин» <u>Цель</u> : _учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей</p>
---	---	--	---	---	---

				сказку с помощью кукольного театра.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа вырезаем квадрат	Индивидуальная работа по теме слева- справа	В/К Театр и чудесные превращения Тема: Забавные чистоговорки (средняя группа)	Индивидуальная работа с детьми всех возрастов (вырезаем геометрические формы)	Индивидуальная работа по теме: Ориентировка в пространстве (все возрастные группы)
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке		Мотивация интереса к прогулке		Мотивация интереса к прогулке
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Детские капризы»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Беседа с родителями о самочувствии детей

<p>н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности(ОУД)</p>	<p>Игра малой подвижности Карточка № 12</p>	<p>Экологическая игра Карта №12</p>	<p>Игра малой подвижности Карта №17</p>	<p>Дыхательная гимнастика Комплекс №5</p>	<p>ДИ карточка №10</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа</p>	<p>Естествознание «У кого что есть?» Физкультура «Марат пришёл в гости»</p>	<p>Развитие речи «Приглашаем в дом гостей» Музыка «Вот зима, кругом бело»</p>	<p>Конструирование «Тостаган» Физкультура «Петрушка с погремушками»</p>	<p>Рисование «Украим платье куклы Сауле» Физкультура «Марат пришёл в гости»</p>	<p>Лепка «Праздничный салют</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Путешествие по родному селу» Цель: Дать представление о родном городе, селе. Знакомить с достопримечательностями родного края его известными людьми. Учить детей связывать свои мысли, обогащать словарный запас. 2. Рисование Тема: «Деревья готовятся к зиме» Цель: Учить детей ориентироваться на листе, рисовать элементы в центре и по краям готовой круглой формы. Развивать чувство ритма,</p>	<p>1.Музыка Тема: «Народная музыка» Цель: Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма. 2. Основы математики Тема: «Времена года. Оденем куклу на прогулку». Цель: Познакомить детей с временами года, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в установлении равенства</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Пых и Эхо Звук Ы» Цель: учить детей связывать свои мысли обогащать словарный запас 2.Физическая культура Тема: Обитатели зоопарка Цель: Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать воспитанию</p>	<p>1. Казахский язык «Жана жыл» 2.Физкультура Тема: Наши любимые игры Цель: продолжать учить сохранять равновесие правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Опыт со снегом» Цель: формировать представление о том что такое снег вести опыт со снегом</p>

	<p>чередую элементы узора. Закрепить понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «в середине». Упражнять в аккуратном рисовании. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и говорить о ней.</p>	<p>между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет). Дидактическая игра «Разложи правильно»- учить раскладывать предметы правой рукой слева направо. Развивать навыки счета, ориентирования в пространстве. Воспитывать активность, усидчивость.</p> <p>3.Физкультура Тема: Зоопарк Цель: учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см; развивать ловкость и выносливость</p>	<p>экологической культуры, Гражданственности</p> <p>3.Аппликация Тема: Праздничные флажки Цель: учить детей вырезать геометрические фигуры</p>		
Серуен: Прогулка:	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p>				
Түскі ас Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета - Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку</p>				

						Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне.
Ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры						Комплекс закаливающих процедур Мы спокойно отдыхали Сном волшебным засыпали Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем повыше поднимаем Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и сесть!
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Игры-забавы «Киска киска киска брысь» Цель: Учить ребёнка откликаться на своё имя. Киска, киска, киска, брысь! На дорожку не садись :Наш(а) (имя) пойдёт ,Через киску упадёт!	Пальчиковые гимнастики «Рыбки», «Снежный ком» Цель : учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Аурухана». Цель : _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Театрализованная деятельность по сказки «Красная шапочка». Цель : _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Из- за леса, из-за гор» Цель : _повысить эмоциональный тонус детей, доста- вить им радость, активизировать речь.	

Индивидуальная работа в соответствии	Бах!				
Индивидуальной картой развития ребенка Прогулка	Индивидуальная работа Повторение и закрепление знаний детей времен года Мотивация интереса к прогулке	Разучивание движений танца – на новогодний праздник	Рассматривание картины «накрытый стол» - описание внешнего вида посуды Мотивация интереса к прогулке	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	Мотивация интереса к прогулке
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Читаем детям сказки».	Раздать родителям стихи для детей на Новогодний утренник	Беседа с родителями о предстоящем утреннике	Консультация мед работника «Профилактика ОРВИ».	Беседа с родителями о поведении ребенка

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
 Желтоқсан Декабрь 3 апта – 3 неделя (14.12.2020- 18.12.2020)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой Казахстан»
 Тақырыпша /Подтема «Столица Казахстана»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседер с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика Завтрак	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми, о том как провели выходные. Подвижная игра «Пробеги тихо». Пальчиковая гимнастика «Падал снег на порог». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рисование по трафаретам. Д/и «Что где лежит?» Рассматривание картины «Столица Казахстана» Беседа по картине Д/и «Назови ласково» Пальчиковые игры «Снежинка» Напольная мазайка.			Свободная лепка. Хороводная игра «Гриб грибочек». Игры с конструктором. Настольно – печатные игры «Домино», «Чей узор?», «Верно не верно». Игры с кубиками
	<p align="center">Гимнастика Декабрь – Комплекс № 2</p> <p><u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				

	Развивать умение пользоваться столовыми приборами и бумажной салфеткой				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Найдем синичку»	Игра – тренинг «Корабль и ветер» Игра малой подвижности «Веселые снежинки»			Игра «Летает не летает» Музыкальная игра «Буги-вуги»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа	Естествознание «Дикие животные» Физкультура «Коробачка с подарками» стр-105	Художественная литература Музыка «Белые сугробы» Т.Н.Кулинова			Музыка «Белые сугробы»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа	1.Развитие речи Тема: «Столица Казахстана» Цель: Научить умению сочинять описательный рассказ по картинке. Расширить представление детей о празднике. Учить последовательно и точно высказывать основную мысль, давать полные ответы на вопросы. .2.Физическая культура	1.Музыка Тема: «Волшебница Зима» Цель: Развивать представления о различных музыкальных жанрах, показывать приёмы игры на музыкальных инструментах. 2. Основы математики Тема: «Количественный и порядковый счет» Цель: Учить детей считать предметы в			1.Рисование Тема: «Новогодняя открытка» Цель: Развитие познавательных интересов, любознательности; умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;

	<p>Тема: Веселые мышки»</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп); упражнять в катании мяча друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность.</p>	<p>пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте. Развивать навыки счета в пределах 4. Воспитывать познавательный интерес..</p>			<p>развивать становление эстетического отношения к окружающему миру; развивать самостоятельную творческую деятельность; воспитывать чувство коллективизма.</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Тема: «Волшебные кубики Деда Мороза»</p> <p>Цель: Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе в рассыпную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока</p>
--	--	--	--	--	--

					3. Художественная литература Тема Творческое рассказывание русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы.
Серуен: Прогулка:	Карточка №11	Карточка №12			Карточка №13
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета - Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне.				
Үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши,				

	Засыпают малыши.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс закаливающих процедур Мы спокойно отдыхали Сном волшебным засыпали Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем повыше поднимаем Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и сесть!				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет	Игры-забавы «Водичка, водичка» <u>Цель</u> : упражнение на развитие чувства собственного движения. Игровая ситуация «У куклы Сауле День рождение» <u>Цель</u> : учить говорить пожелание именинницы.	Пальчиковая игра «Апельсин» <u>Цель</u> : учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей. Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская». <u>Цель</u> : развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.			Игра – забава «Большие ноги» <u>Цель</u> : повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь. Пальчиковый театр - показ сказки «Репка». <u>Цель</u> _показать детям с помощью пальчикового театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p> <p>Прогулка</p>	<p>Заучивание стихотворений к Новому году</p> <p>Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Индивидуальная работа над числовым рядом «Выложи числовой ряд от 1 до 3»</p> <p>Мотивация интереса к прогулке</p>			<p>Работа с ножницами «Вырежи квадрат, прямоугольник»</p> <p>Мотивация интереса к прогулке</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о здоровье детей</p> <p>Помыть с девочками посудку. Настольно-печатные игры: пазлы, мозайка.</p>	<p>Консультация психолога: «Почему ребенок нервный?»</p>			<p>Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали, что их окружает</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Желтоқсан Декабрь 4 апта – 4 неделя (21.12.2020- 25.12.2020)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой Казахстан»

Тақырыпша /Подтема «Скоро Новый год!»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседеродителями Игры (настольные, пальчиковые и др. Гимнастика Завтрак	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы. Д/и «Зимние слова»	Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры.	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы.	Раскрашивание раскрасок Игры со строительным материалом. Табиғат бұрышында жұмыс – полить и подрыхлить цветы
	<p align="center">Гимнастика Декабрь – Комплекс № 2</p> <p><u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p> <p>Развивать умение пользоваться столовыми приборами и бумажной салфеткой</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игра малой подвижности Карточка № 9	Экологические игры «Узнай и назови»	Игра малой подвижности Карта №4	Физкультминутки «Путешествие», «Водичка под елочкой».	ДИ по развитию речи №5, № 11	

деятельности (ОУД)					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа	<p>Естествознание «Деревья. Ёлка»</p> <p>Физкультура «Мешок Д Мороза»</p>	<p>Развитие речи «Елочка красавица»</p> <p>Музыка «Скоро, скоро Новый год, к деткам ёлочка придёт»</p>	<p>Конструирование «Наряжаем ёлку» .</p> <p>Физкультура «Играем с Дедом Морозом»</p>	<p>Рисование «Косолапый мишка»</p> <p>Физкультура «Мешок Д Мороза»</p>	<p>Аппликация «Снеговик»</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО средняя группа	<p>1.Естествознание Тема: «Разноцветные льдинки». Цель: Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>2.Рисование Тема: Новогодняя елочка Цель: учить детей рисовать с натуры елочку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения а пространстве; развивать творческие способности</p>	<p>1.Музыка Тема: «Новогодние игрушки» Цель: Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности</p> <p>2. Основы математики Тема: «Сравнение чисел Д/И «В ауле»» Цель: Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Шапки, шубы и шарфы» Цель: Обобщать представление детей о типичных зимних одеждах в природе. Закреплять знания об одежде. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям ..</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Разноцветные флажки» Цель: Учить катить мяч по полу перед собой, отбивать мяч любой одной рукой, учить вести мяч ногами перед собой по полу.</p> <p>3. Лепка Тема: «Игрушки для елочки» Цель: Формировать навыки лепки из</p>	<p>1. Казахский язык Армысын Жана Жыл!</p> <p>2.Физкультура Тема: Мы саночки везем Цель: учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Елка» Цель: Учить детей конструировать с натуры елочку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве; развивать художественно-творческие способности, умение соотносить движение руки со зрительным контролем.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Новогоднее соревнование» Цель: Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое</p>

		<p>Упражнять в сравнении предметов по длине - д.и. «Наоборот».</p> <p>Развивать познавательный интерес. Воспитывать желание и стремление узнавать больше</p> <p>3.Физкультура Тема:Разноцветные флажки Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить двумя руками</p>	<p>пластилина «Новогодние игрушки», используя приемы скатывания, сплющивания, вытягивания</p> <p>Развивать чувство цвета, формы и величины.Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, фантазию и мелкую моторику пальцев рук</p>		<p>равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10 см; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением, умения соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к другу.</p> <p>2. Ознакомление с ужающим миром Тема : «Зима наступила» Цель: Продолжить</p>
--	--	---	--	--	---

					знакомство детей с зимними явлениями природы, Научить определять что такое снег, развивать у детей способность образно воспринимать красоту природы. Воспитывать любовь к природе, радостного ожидания Нового года.
Серуен: Прогулка:	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №15	Карточка №17	Карточка №18
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета - Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне.				
Ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Комплекс закаливающих процедур Мы спокойно отдыхали Сном волшебным засыпали Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепче кулачки сжимаем повыше поднимаем Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и сесть!</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» Пальчиковые игры «Утята», «Улитка»</p>	<p>Пальчиковые гимнастики «Рыбки», «Снежинки». Пальчиковые игры; Разучивание физминуток на государственном языке</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Беседа по нравственному воспитанию «Умей увидеть тех, кому нужна помощь».</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Заюшкина избушка». Дидактическая игра «Жили - были»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Цирк», самостоятельная деятельность детей</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Индивидуальная работа с Айшой. Произношение звука – р-. Самостоятельная деятельность детей Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Индивидуальная работа в младшей группе Д/и «Доскажи словечко» Подвижные игры</p>	<p>В/К Театр и чудесные превращения Тема: Изменяю голос я? (средняя группа)(16.12) Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми младшей группы</p>	

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа с родителями о правилах безопасности в зимнее время на улице.	«Запретный номер», «Не попадись»	Индивидуальная работа воспитателя с родителями	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом зимы
--	------------------------------------	--	-------------------------------------	--	---

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
Желтоқсан. Декабрь 5 апта – 5 неделя (28.12.- 01. 01.2021)
Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой Казахстан»
Тақырыпша /Подтема «Новогодние подарки для друзей!»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 28	Сейсенбі Вторник 29	Сәрсенбі Среда 30	Бейсенбі Четверг 31	Жұма Пятница 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы. Д/и «Зимние слова»	Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры.	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы. Беседа на тему: «Как мы празднуем Новый Год?»	
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика <u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Таңғы ас Завтрак	<u>Цель:</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Младшая группа</p>	<p>Естествознание «Домашние птицы» Физкультура «На поляне»</p>	<p>Художественная литература Г. Бойко «Петушок» Музыка «Здравствуй, Новый год».</p>	<p>Сенсорика ««Ёлка в гости к нам пришла» Физкультура«Мишка -шалунишка»</p>	<p>Рисование «Зажжём на ёлке огоньки» Физкультура «На поляне»</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Средняя группа</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Здравствуй снежок». Цель: создание положительного эмоционального фона радости ожидание праздника. Формирование понятия праздник, его характерные особенности и значения 2.Физическая культура Тема: Станем ловкими Цель: Учить бросать</p>	<p>1.Музыка Тема: «Здравствуй Новый год» Цель Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения. 2.Основы математики Тема: «Далеко-близко». Цель: Учить детей сравнивать группы предметов в пределах</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Скоро Новый год» Цель: Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидание праздника. Формирование понятия праздник, его характерные особенности и значение в жизни людей на примере нового года. 2.Физическая культура Тема: «Обитатели</p>	<p>1. Казахский язык Такырып: Қыс 2.Физкультура Тема: «Наши любимые игры Цель: Учить бросать мяч вертикально, вниз об пол и ловить его после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов</p>	

	<p>мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве, формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом.</p>	<p>4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Формировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов. Познакомить детей с новой геометрической фигурой–прямоугольником. Развивать логическое мышление. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: Зоопарк</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе и беге со сменой направления: развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве</p>	<p>зоопарка» Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками; формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание; воспитывать доброжелательность, желание помочь другим, необходимости заботиться об окружающих.</p>		
--	---	--	--	--	--

<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Живой лабиринт». Цели учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. «Не замочи ног». — учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Выносной материал</p>	<p>Наблюдение за свойствами снега Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. Подвижные игры «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды. Трудовая деятельность Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «С камушка на камушек». Цель: учить легко приземляться. «Белые снежинки». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность Изготовление крокодила из снега. Цели учить правильно придавать форму крокодилу; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар). Цель: учить правилам очередности в игре. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, санки, вода, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	
------------------------------	--	---	---	---	--

	Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики»	Пальчиковые гимнастики «Рыбки», «Снежинки».	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Игра «Раскрась картинку песком». Игра с воздушным пластилином «Сделай такую же»	Кукольный театр - показ сказки «Заюшкина избушка».	
	Игровая ситуация «Мишка на празднике Новый год» Самостоятельная деятельность детей	Дидактикалық ойын «Кто как кричит» Чтение художественной литературы на выбор детей	Дидактикалық ойын «Наряди елочку» «Из чего же, из чего же сделаны наши игрушки?»	Пальчиковая игра «Снежинки». Игра «Бывает-не бывает». Игра со строительным	

картой развития ребенка				материалом.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение за прохожими	Продолжаем наблюдение за снегом.	Продолжаем наблюдение за снегопадом	Продолжаем наблюдение за птицами.	
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Одеваем ребенка по сезону».	Консультация: «Упрямство, что это такое»	Индивидуальная работа воспитателя с родителями.	Консультация «В какие игры играем дома?».	

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Қантар. Январь 1 апта – 1 неделя (04.01.2021- 08.01.2021)
Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Здравствуй, зимушка зима!»
Тақырыпша /Подтема «Здравствуй, зимушка зима!»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Рассматривание иллюстраций о зиме. Беседа о приметах зимы. Игра «Сдуй снежинку» Игра «Гриб грибочек» Жеке жұмыс с бумаги делать снежки. Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы	Пальчиковые игры «Снежинка», Сюжетно – ролевая игра «Больница» Жеке жұмыс – заучивание стихотворения о зиме. Подвижная игра «Кружатся снежинки». Игра «Колдунчики» Беседа «В какие игры играть зимой».		Игры со строительным материалом, постройка домика для кукол, гараж для машин. Хороводная игра «Зайка выходи». Настольно – печатные игры, мозаика, домино.

	из лейки.			Загадки о приметах зимы
Завтрак	Гимнастика Январь– Комплекс № 1			
	<p><u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p> <p>Продолжать обучение культурно гигиеническим навыкам культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться салфеткой, столовыми приборами</p>			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
		Беседа: «Уголок природы в детском саду». Дидактическая игра № 11	Беседа с детьми: «Какие зимние забавы ты знаешь? И что ты любишь?»	Дидактическая игра: «Назови лаского» Дидактическая игра № 8
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа	Художественная литература З. Александрова «Елочка» Музыка «На дорожках снег-снежок».	Сенсорика «Веселый поезд» Физкультура Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Переползание на четвереньках с преодолением препятствий.	Музыка «На дорожках снег-снежок». Естествознание «Дикие животные»	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа</p>		<p>1. Основы математики Тема: «Порядковый счет» Цель: Учить детей измерять длину двух предметов с помощью приёмов наложения и приложения. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 - д.и. «Кому сколько?» Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами. Развивать умение сравнивать предметы. Воспитывать усидчивость, желание отвечать.</p> <p>2.Музыка Тема: «Загадки тетушки совы» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, разную по настроению</p> <p>3.Физкультура Тема: Лесные загадки Цель: учить принимать правильное исходное положение прыжков в длину с места</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Играем со снегурочкой» Цель Учить бегать змейкой между предметами, упражнять в равновесии, упражнять в ползании.</p> <p>2.Развитие речи Тема: А.Александров «Елочка» Цель: закреплять умение составлять творческий рассказ от имени отдельно взятого объекта; совершенствовать творческое логическое мышление</p>		<p>1. Тема: «Зимняя тренировка». Цель: Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Развивать в игре внимательность , ловкость, координацию</p> <p>2.Рисование Тема: «Санки с горки катятся» Цель: Учить передавать в рисунке своё отношение к зиме и зимним играм; изображать зимнюю прогулку — дети в разных позах, зимняя природа, снег; составлять самостоятельно сюжет и композицию рисунка.</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Чтение</p>
---	--	---	--	--	---

					<p>рассказа Г.Скребицкого» Как белочка зимует»</p> <p>Цель: Познакомить детей с литературным жанром – рассказом, расширять их кругозор, закреплять знакомые слова по содержанию текста;Развивать речь , мышление, память, воображение, формировать интерес к наблюдению за природой; воспитывать любовь к животным.</p>
Серуен: Прогулка:		Карточка №19	Карточка 20		Карточка №21
Түскі ас	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,правила этикета				
Ұйқы	Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру				
Сон	Создание благоприятной обстановки для сна				
Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары	<p>Хождение босиком по массажным дорожкам</p> <p>Бодрящая гимнастика № 1</p> <p>Профилактика нарушения осанки</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры					

<p>Бесіндік ас Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Беседа «В руку книгу я беру...» Задачи. Учить детей бережно обращаться с книгой: рассказать, сколько людей трудятся, создавая для нас это чудо – книгу Д/и «Угадай сказку». Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания.</p>	<p>Театральная деятельность «В гостях у сказки» Цель: Формирование умения рассказывания сказки по ролям Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой любимый город». П/и «Лохматый пес» «Найди свой домик»</p>		<p>П/и «Зайцы и волк» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя, упражнять в беге, прыжках на двух ногах, в приседании и ловле Рассматривание сюжетных картин на тему «Зимние забавы».</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>		<p>Индивидуальная работа «Подбери картинки» Цель: развитие наблюдательности. Индивидуальная работа Счет до трех на каз.яз</p>	<p>В/К Театр и чудесные превращения Тема: Угадаем поиграем (средняя группа)</p>		<p>Артикуляционная гимнастика «В зоопарке» Цель: развитие подвижности органов артикуляции</p>

Прогулка					
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Детский травматизм зимой».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. П/и «У медведя во бору» Цель: учить свободно бегать не наталкиваясь друг на друга,		Свободная игровая деятельность детей в игровом уголке.

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Қантар. Январь. 2 апта – 2 неделя (11.01.2021- 15.01.2021)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Здравствуй, зимушка зима»

Тақырыпша /Подтема «Зимние забавы»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Настольно – печатные игры, мозаика, домино. Загадки про зверей Игра «Колдунчики»</p>	<p>Игры со строительным материалом, постройка домика для кукол, гараж для машин. Хороводная игра «Карусель».</p>	<p>Дидактические игры «Как зимуют звери?» Физкультминутка «Белки»</p>	<p>Настольно – печатные игры, мозаика Загадки о зимующих птицах</p>	<p>Дидактические игры «Зимующие птицы»</p>
<p>Завтрак</p>	<p align="center">Гимнастика Январь– Комплекс № 1</p> <p><u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p> <p>Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Д/И карточка №3</p>	<p>Д/И карточка №8</p>	<p>Игра в уголке сюжетно-ролевой игры. Дыхательная гимнастика</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра Карточка №4</p>	<p>Д/И карточка №40</p>

организованно-учебной деятельности(ОУД)			Комплекс №6		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа	Естествознание «Зима. Тепло оденем куклу» Физкультура «Прогулка по зимнему лесу» стр-47	Развитие речи Рассказывание сказки «Куручка Ряба Художественная литература Музыка «Для чего нужен снег».Т.Н.Кулинова	Конструирование «Снегири на ветке» Интернет ресурс. Физкультура «Играем с Д Морозом» стр-54	Рисование «Белый пушистый снег» стр-36. Физкультура «Играем с Д Морозом» стр-54	Лепка «Снеговик» стр-29.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа	1.Естествознание Тема: «Оденем гномика» Цель: расширять и углублять знания детей о сказочных героях. 2.Рисование Тема: «Красивые снежинки» Цель: Формировать навыки умения рисовать рисунки выразительного образа снежинок.	1. Основы математики Тема: «Один много» Цель: Учить детей считать в пределах 5, познакомиться с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. 2.Музыка Тема: «Резвые ножи веселые сапожки» Цель: Воспитывать любовь к музыке.	1. Физическая культура Тема: «Мы вырастим большие» Цель: Учить бросать вверх мяч среднего размера и ловить его двумя руками, бросать мяч об пол и ловить двумя руками, бросать мяч на дальность правой, левой рукой. 2.Развитие речи Тема: «Оденем кукол на прогулку» Цель: уметь составлять описательный рассказ	1. Казахский язык Такырып: Жануарлардын кыстауы 2.Физкультура Тема: «Раз два три дружно с нами повтори» Цель: закреплять умение отводить назад голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию	1.Конструирование Тема: «Снег идет» Цель: Продолжать знакомить с приемом конструирования . Учить передавать характерные особенности снега, учить детей правильно пользоваться бросовым материалом; развивать мелкую моторику рук, воображение, мышление, творческие способности

		<p>Развивать эстетический вкус, обогащать музыкальные впечатления</p> <p>3.физкультура Тема: Как на тоненький ледок Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши</p>			<p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Птицы зимой» Цель: Познакомить детей о зимовке птиц . Учить понимать содержание, представлять образы пернатых. Развивать желание слушать рассказ. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе</p>
Серуен: Прогулка:	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25	Карточка №26
Түскі ас	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Ұйқы	Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру				
Сон	Создание благоприятной обстановки для сна				
Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары	<p>Хождение босиком по массажным дорожкам</p> <p>Бодрящая гимнастика № 2</p> <p>Профилактика нарушения осанки</p>				
Постепенный подъем,					
закаливающие процедуры					

Бесіндік ас	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері				
Полдник	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Ойындар, дербес әрекет	Игры-забавы Пальчиковый театр Цель: _создать радостное настроение, учить играть пальчиками развивать ловкость, воспитывать интерес к театру	Игры с мячом, кеглями <u>цель</u> : закрепить умение детей бросать мяч друг другу в руки. Умение сбивать кегли с определенного расстояния, развивать желание заниматься спортом	Сюжетно ролевая игра «Цирк» Цель: _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Экологическая игра «Какая сегодня погода?» Цель: закреплять представление о погодных изменения	Игровое упражнение «Зеркало» Цель: развивать двигательную активность. Д/ игра «Кто больше увидит и назовет» Цель: учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Индивидуальная работа. Учить бегать в заданном направлении. Развитие движений.	Предложить детям пластилин	Индивидуальная работа «Звуки» с детьми средней группы	Индивидуальная работа с детьми средней группы	Индивидуальная работа с детьми младшей группы предложить раскараски
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке		Мотивация интереса к прогулке		Мотивация интереса к прогулке
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация по запросам родителей	Консультация по запросам родителей	Самостоятельные игры	Консультация мед.работника «Профилактика ОРВИ».	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Қантар Январь 3 апта – 3 неделя (18.01.2021- 22. 01.2021)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Здравствуй, зимушка зима»

Тақырыпша /Подтема «Зимы прекрасная пора»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика Завтрак</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев), прививать бережное отношение к растениям.	Игры детей с настольными играми (лото, домино).	Викторина загадок «О живой и неживой природе»	Настольно – печатные игры «Домино», Игры с конструктором	Беседа с детьми о приметах зимы
	<p align="center">Гимнастика Январь– Комплекс № 2</p> <p><u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p> <p>Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажными салфетками</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижные игры	Настольные игры: пазлы, домино, мозаика.	Экологическая игра « Солнце, Воздух и Вода»	Малоподвижная игра	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь».

(ОУД)					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа</p>	<p>Естествознание «Природные явления. Зима» Физкультура «Гуляем в городском парке»</p>	<p>Музыка «Птичка-синичка, прилетела к нам».</p>	<p>Конструирование «Снег идет» Физкультура «Прогулка по зимнему лесу»</p>	<p>Рисование «Следы на снегу» Физкультура «Играем с Д Морозом»</p>	<p>Музыка «Птичка-синичка, прилетела к нам».</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа</p>	<p>1.Естествознание Тема: Комнатное растение герань Цель: Учить составлять последовательные рассказы на предложенную тему, формировать как нужно ухаживать за комнатными растениями . .2.Рисование Тема: «Рукавичка» Цель: развивать чувство соотношения цветов; учить детей пользоваться кистью салфеткой и размешивать цвета</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Геометрическая фигура квадрат» Цель: Познакомить детей с цилиндром в сравнении с прямоугольником и кругом; упражнять в обследовании форм осязательно-двигательным и зрительным путем. Упражнять в различении порядкового и количественного счета в пределах 5, правильно отвечая на вопросы «Сколько?», «Который?»). Развивать мелкие мышцы рук. Воспитывать желание запоминать. 2.Музыка Тема: «Путешествие к снеговикау» Цель: Знакомить с</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Вот пришли мы с вами в лес» Цель: Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе; развивать у ребёнка зрительное восприятие устойчивости созданных им конструкций из кубиков; развивать мелкие мышцы рук; формировать образно-пространственное мышление. 2.Развитие речи Тема: Зимние забавы. Цель: Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. Развитие</p>	<p>1. Казахский язык Такырып: Аяз 2.Физкультура Тема: «Пойдем гулять мышонка искать» Цель:Учить бросать вверх большой мяч и ловить двумя руками, бросать мяч двумя руками об пол т ловить его после отскока 3. Музыка Тема: «Волшебные звуки» Цель: Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Обитатели леса» Цель: развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом; воспитывать любовь к природе; воспитывать умение работать в коллективе, художественный вкус, бережное отношении к природе 3.Художественная литература Тема: «Зайтишка трусишка» Цель: Учить осмысленно и эмоционально воспринимать художественное</p>

		композиторами Казахстана, учить узнавать и называть программные произведения	элементарных экспериментальных навыков. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам 3.Музыка Тема: «Путешествие к снеговикам» Цель: развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты		произведение; учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами; развивать внимание во время слушания; Воспитывать интерес к произведениям
Серуен: Прогулка:	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29	Карточка №30	Карточка №31

Түскі ас Обед	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета
Ұйқы Сон	Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру Создание благоприятной обстановки для сна
Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение босиком по массажным дорожкам Бодрящая гимнастика № 2 Профилактика нарушения осанки
Бесіндік ас Полдник	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «Какое слово длиннее?», «Что бывает?» Модификация рус.народ.сказки «Колобок» Цель:вспомнить сказку,рассказ.вместе с детьми эмоц-но, с элементами драматизации.</p>	<p>Экологическая игра «Данет», «Где снежинки» Игра «Мы делили апельсин» Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи</p>	<p>Театральная деятельность: «В гости к ежику» Цель: знакомить детей с обитателем осеннего леса.. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Отбасы». «Воробушки и автомобиль» Цель:закрепить знания о ПДД.</p>	<p>Д/и по математике № 18. Пальчиковая игра: «Пчела» Цель:развивать ручную умелость,корд.движений рук. Игры по желанию детей.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «В гостях у язычка» Цель: развитие подвижности органов речи</p> <p>Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>П/и «Зайцы и волк» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя, упражнять в беге, прыжках на двух ногах, в приседании и ловле</p>	<p>В/К Театр и чудесные превращения Тема: Театр и чудесные превращения (средняя группа)</p> <p>Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми средней группы «В мире дерева» Цель:выявить свойства и качества дерева</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми младшей группы</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Малоподвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями – беседа о режиме дня..</p>	<p>Подвижная игра «Бәйтерек».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Подвижная игра «Добеги до...», «Карлики и великаны».</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Қантар Январь 4 апта – 4 неделя (11.01.2021- 15.01.2021)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Здравствуй, зимушка зима!»

Тақырыпша /Подтема «Зимующие птицы Казахстана»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Прием детей Беседер с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика Завтрак	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «В мире диких животных».	Табиғат бұрышында жұмыс – уход за комнатными растениями. Экологические игры «Береги природу»	Рассматривание иллюстраций птиц Ди Детеныши диких животных	Речевая игра «Зоопарк» Цель: Продолжать знакомить детей с многообразием слов.	Загадки на картинках о птицах. Пи У медведя во бору
	<p align="center">Гимнастика Январь– Комплекс № 2</p> <p><u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p> <p>Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами и бумажной салфеткой</p>				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/и по технологии ТРИЗ «Слова - напарники», «Выберем продукты для обеда»	Экологические игры «Чудесный мешочек», «Игра в слова»	Игра малой подвижности Карта №10, №18	Д/и по математике № 7 № 10.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа	<p>Естествознание</p> <p>«Птицы зимой»</p> <p>Физкультура</p> <p>«Играем со Снегурочкой»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Заучивание стихотворения И. Виноградова «Зима».</p> <p>Музыка</p> <p>«Рукавички мы надели, не боимся мы метели».</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Вверх-вниз»</p> <p>Физкультура</p> <p>«Прогулка по зимнему лесу»</p>	<p>Рисование</p> <p>«Покормим птичек»</p> <p>Физкультура</p> <p>«Играем со Снегурочкой»</p>	<p>Аппликация</p> <p>«Пирамидка» Интернет ресурс.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: Звуки «ц» и «ч» (звуковая культура речи)</p> <p>Цель: Продолжать учить умению самостоятельно составлять рассказ-описание по картине. Использовать разные типы предложений. Активизировать и расширять словарный запас. Закрепление звуков «ч» и «ц»</p> <p>.2. Физическая</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: «Сравнение предметов»</p> <p>Цель: Учить детей сравнивать группы предметов один - много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Дидактическая игра: «Какая по счету игрушка спрятана?»</p> <p>Воспитывать познавательный интерес</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Тема: «Цветик-семицветик»</p> <p>Цель: Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>Максаты: сурактарга жауап беру</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Знакомство с дикими животными»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о диких животных, учить отмечать характерные признаки их представителей. Развивать у детей интерес к живой</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Тема: «Игры с зайчиком»</p> <p>Цель: Учить прыгать в длину с места, спрыгивать с высоты 20 см; упражнять в равновесии.</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Зимний пейзаж»</p> <p>Цель: Развивать у детей</p>

	<p>культура Тема: «Злой волк» Цель: Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие</p>	<p>2.Музыка Тема: «Путешествие в сказочный лес» Цель Развивать воображение, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.</p>	<p>стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы; развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания, представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью 2.Естествознание Тема: Кто такие дикие животные? Цель: Формирование первоначальных представлений о диких животных и их детенышах. развитие эмоциональной отзывчивости, воспитание бережного отношения ко всему живому. 3.Лепка Тема: «В гости к белочке» Цель: Побуждать детей к выполнению коллективной работы.</p>	<p>природе, эмоциональную отзывчивость. Расширение словарного запаса детей, дать понятие об обобщающем слове «дикие животные».</p>	<p>эмоциональное, радостное отношение к изображению зимней природы; развивать способность чувствовать и откликаться на переданное художником настроение, желание общаться по поводу увиденного. Подводить детей к видению того, что с помощью холодных тонов (цветосочетаний) художник передаёт радостное, приподнятое и т.д. настроение. 3.Художественная литература Тема: «Защита» Е.Чарушин Цель: Учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать</p>
--	---	---	---	---	--

					познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе
Серуен: Прогулка:	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34	Карточка №35	Карточка №36
Түскі ас Обед	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Ұйқы Сон	Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру Создание благоприятной обстановки для сна				
Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение босиком по массажным дорожкам Бодрящая гимнастика № 2 Профилактика нарушения осанки				
Бесіндік ас Полдник	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа	Сюжетно – ролевая игра «Аптека» самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые гимнастики «Рыбки», «Снежинки». Пальчиковые игры; Разучивание физминуток на государственном языке	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Беседа по нравственному воспитанию «Умей увидеть тех, кому нужна помощь».	Драматизация сказки «Куручка Ряба» Мозаика	Ди «Найди такой же». Ди «Чудесный мешочек», «Назови ласково»
	Индивидуальная работа с Айшой: «Нарисуй	Индивидуальная работа . «Чего больше». Цель:	Кукольный театр - показ сказки «Репка».	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми

<p>соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p> <p>Прогулка</p>	<p>большой, маленький домик».</p> <p>Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>закреплять умение определять количество предметов (сравнивать) методом наложения и приложения</p> <p>Мотивация интереса к прогулке</p>		<p>средней группы</p>	<p>собираем пазлы (все возрастные группы)</p> <p>Мотивация интереса к прогулке</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Консультации по запросам родителей.</p>	<p>Игры по желанию детей</p>	<p>Индивидуальная работа воспитателя с родителями</p>	<p>Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом зимы</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Ақпан .Февраль 1 апта – 1 неделя (01.02.2021- 05.02.2021)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Тақырыпша /Подтема «Волшебный мир сказок.»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі вторник	Сәрсенбі среда	Бейсенбі четверг	Жұма пятница
<p>Балаларды қабылдау, ата-аналармен әңгіме</p> <p>Прием детей беседы с родителями</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Игры(настольные,пальчиковые и др.)</p> <p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Совместный труд ребенка и взрослого»</p>				
	<p>Утренний круг «Солнечный денёк» - умение детей расслаблять группы мышц.</p> <p>Психогимнастика «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи, запоминать название каждого пальца.</p>	<p>Утренний круг «Хорошее настроение» Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» - развитие мелкой моторики рук</p> <p>Игровое упражнение «Радужный хоровод» - закреплять знание цветов радуги.</p> <p>Беседа «Мой Казахстан» - умение детей называть республику, столицу, город, в котором живут»</p>	<p>Утренний круг «Здравствуй, солнышко!»</p> <p>Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад».</p> <p>Закреплять знания об изменениях в природе, погоде</p> <p>Игровое упражнение «Смотри внимательно».</p> <p>Беседа о семье, о улице на которой живём – развивать умение поддерживать диалог</p> <p>Дежурство по столовой – сервировка стола</p>	<p>Психогимнастика «Злюка»- развитие эмоционального мира детей.</p> <p>Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов.</p> <p>Пальчиковая игра: «Художник»- развивать мелкую моторику.</p> <p>Игровое упражнение на преодоление двигательного автоматизма «Реченька»</p>	<p>Утренний круг «Солнечный круг»- преодоление затруднения в общении.</p> <p>Д/И «Зимние месяцы»- умение детей называть зимние месяцы, какой за каким следует.</p> <p>Конкурс стихов о спорте - воспитывать любовь к спорту, умение эмоционально передавать смысл стихотворения.</p> <p>Труд в природе – полив и рыхление цветов, забота о рыбках</p> <p>Индивидуальная работа по рисованию – нарисуй свою улицу</p>

<p>Средняя группа</p>	<p>Формировать умение правильно понимать и употреблять необходимые слова и предметы к заданному действию..</p> <p>3.Рисование Тема: Колобок Цель: Знакомство с новым способом рисования . Учить аккуратности при работе с гуашью</p>	<p>Цель: Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 3 морковок, а на нижней - 4 грибков, морковок и грибков поровну»).</p> <p>Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Дидактическая игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет).</p> <p>2.Музыка Тема: «Песенка чудесенка» Цель: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народа. Расширять представления детей о самобытности казахской музыке</p> <p>3.Физкультура</p>	<p>кубики»</p> <p>Цель Учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Мишка косолапый» Цель: Расширять представления детей о взаимосвязи природы и человека; развивать у ребенка интерес к природе; воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о ней</p>	<p>Тема: «У нас в гостях кукла Катя» Цель: умения строиться в колонне по одному</p>	<p>Цель: формировать умение работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания контура</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Маша и медведь» Цель: Формировать интерес детей к произведениям художественной литературы, закреплять знания об особенностях литературного жанра-сказки о животных; обогащать речь детей;создавать условия для перевоплощения, вхождения в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли</p>
------------------------------	---	--	--	--	--

		Тема: Сюрприз для малышей Цель: учить бросать мяч в цель; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове			
Серуенге дайындык	Киіну, бірізділік, серуенге шығу				
Подготовка к прогулке	Одевание, последовательность, выход на прогулку				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; ойын материалдарын тандау, жеке әңгімелер				
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала, индивидуальные беседы.				
	Наблюдение за погодой. Рассказывать о свойствах снега. Снег согревает почву от промерзания. Игровое упражнение: «Попади в цель»- метание, глазомер. Игровое упражнение «Рисуем на снегу».	Наблюдение за птицами, Почему о птицах надо заботиться? П.И «Раз, два, три к домику беги» - умение быстро бегать. Труд: Почисти веранду. Упражнение «Перепрыгни через верёвочку» - умение прыгать через препятствие.	Наблюдение за погодой. Продолжать рассматривать снежинки. Одинаковые ли снежинки в разную погоду П/и «Два Мороза» Труд: Расчищать от снега ледяные дорожки и горку Индивидуальные упражнения по скольжению	Наблюдение, где зимой птицы прячутся от холода? Подвижная игра «Найди и промолчи» -ориентировка в пространстве «Стадо » - закреплять умение координировать свои движения, « Охотник и зайцы» - умение быть сдержанным при выборе водящего, метание.	Наблюдение за зимнем пейзажем. МП/и «Найди, где спрятано»- выполнять правила игры, ориентироваться в пространстве. П/игра «Перелет птиц»
Серуеннен қайту	Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Түскі ас Обед	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Ұйқы Сон	Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру Создание благоприятной обстановки для сна				
Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж. Дыхательная гимнастика. Умывание рук, лица, шеи холодной водой				
Бесіндік ас Полдник	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Ойындар, өзіндік әрекет Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая: «Мастерская художника» - умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки. Дидактическая игра «Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка. Конкурс «Лучший чтец» - умение детей чётко, и громко читать	Игры-забавы «У Маланьи, у старушки» Сюжетно-ролевая игра «Мы в гости пришли» развивать связную речь, Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Подвижные игры «Ровным кругом» закрепить правила игры «Кошка и мышка» - развивать двигательную	Сюжетно – ролевая игра «Лесник»- прививать детям любовь к живой природе. Д/игра «Узнай по описанию» - составление описательного рассказа о предложенной птице Д/И «В гостях у трёх медвежат»- обогащать словарный запас детей. Игровое упражнение: «Поймай птичку»-	Игра – драматизация любимой казахской сказки – умение эмоционально воспроизводить диалоги. Д/И «Назови предмет по описанию»- развивать логическое мышление. П/И «Снежная карусель»- учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.	Игра - драматизация «Теремок» побуждать к драматизации сказки развивать творческие способности. Д/И «Горячо-холодно»- закрепить знания о растениях, воспитывать наблюдательность. Д/игра «Узнай по голосу» - развивать умение слушать других.

Жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития	стихотворение.	активность.	подпрыгивание вверх.		
	Предложить краски. «Рыбки в аквариуме». Д/И «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать.	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Беседа с родителями: «Что читать малышам?»	В/К Театр и чудесные превращения Тема: Чудесные превращения артистов (средняя группа)	Настольно-печатная игра «Мозаика» «Выложи цветок» - развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость	Игра «Когда это бывает?»- знание явлений природы. Инд. Работа по обучению грамоте: Сложить слоги с буквой «Т»: а,о,у,ы,э
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу Одевание,последовательность,выход на прогулку				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Убрать игрушки, приготовить группу к завтрашнему дню				

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
 Ақпан .Февраль 2 апта – 2 неделя (08.02.2021- 12.02.2021)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир вокруг нас»
 Тақырыпша /Подтема «Мир театра»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі вторник	Сәрсенбі среда	Бейсенбі четверг	Жұма пятница
Балаларды қабылдау, ата-аналармен әңгіме Прием детей беседы с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Игры(настольные,пальчи ковые и др.) Таңғы жаттығу Утренняя гимнастика	Утренний круг Здравствуй, страна! Игра-тренинг: «Как приятен зимний день» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу. Пальчиковая гимнастика: «Огонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» - расслабление мышц, стимулирование кровообращения.	Психогимнастика: «Собрались все дети в круг» - развитие доброжелательного отношения друг к другу. Беседа: «Что вы знаете о дружбе» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение. Дид.игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов Рассматривание альбома «Театральное искусство» - предварительная работа к занятию	Утренний круг «Кузнечик» - расслабление мышц, создание хорошего настроения. Дид.игра «Где мы были.?Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение. Дыхательные упражнения: «Часики», «Трубач» - упражнять в дыхательной гимнастике	Игра-тренинг: «Какие вежливые слова вы знаете?» - развивать в детях вежливость. Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок: «Профессии» - развивать логическое мышление, сообразительность, активность.	Утренний круг Здравствуй, страна! Беседа: «Как встречаете праздники с родителями?» Дид.игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами. Настольно-печатная игра: «Мозаика».
	Жаттығулар кешені				

	Комплекс упражнений	Комплекс утренней гимнастики			
Таңғы ас Завтрак	Ойын жаттығулары Игровое упражнение	Взяли в рот бутерброд И котлету, и компот. А того, что есть нельзя Не берите в рот, друзья.			
Ойындар, ҰОӘ дайындық Игры, подготовка к ОУД	Балаларды ҰОӘ дайындауға арналға аз қимылдайтын жаттығулар мен ойындар Игры и упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«У оленя дом большой»	«Челночок»	«Краски»	«Колдун»	«Угадай на ощупь»
Кесте бойынша ҰОӘ ОУД по расписанию Младшая группа	Естествознание «Золотая рыбка» Физкультура «Петрушка с погремушками»	Художественная литература Ш. Абдигаликызы «Помощник» Музыка «Едем на машине»	Конструирование «Колобок» Физкультура «Наш друг снеговик»	Рисование «Узоры на льду» Физкультура «Петрушка с погремушками»	Лепка «Колобок»
Кесте бойынша ҰОӘ ОУД по расписанию Средняя группа	1. Естествознание Тема: «Знакомство с профессиями» Цель: учить детей иметь представление о профессиях 2. Рисование Тема: На деревья на лужок падал беленький снежок. Цель: Формировать умение передавать образ зимы	1. Основы математики Тема: «Приемы наложения и приложения» Цель: Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе	1. Физическая культура Тема: «Подарки от аже» Цель: Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение	1. Казахский язык Такырып: Биздин комекшилер 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто где живёт?» Цель: Закрепить знания детей о домашних и диких животных. Отмечать	1. Ознакомление с окружающими миром Тема: «Кукла Сауле в гостях у ребят» Цель: Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы

	<p>врисовании</p>	<p>недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе. Дидактическая игра «Что это?»-учить способам осязательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар). Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать чувства взаимопомощи.</p> <p>2.Музыка Тема: «Мы ребята малыши веселимся от души» Цель: Поддерживать интерес к музыке, развивать культуру слушания, содействуя эстетическому наслаждению. Развивать</p>	<p>выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Как Асема и теленок учились говорить» Цель: учить рассказывать связно,</p>	<p>характерные признаки представлений диких животных. Закрепить характерные особенности домашних животных в сельской местности.</p>	
--	-------------------	--	--	---	--

		представления об образной природе музыки. 3.Физкультура Тема: Волшебная домбра	эмоционально без помощи воспитателя		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Киіну, бірізділік, серуенге шығу Одевание, последовательность, выход на прогулку				
Серуен Прогулка	Балаларды серуенге ынталандыру; ойын материалдарын таңдау, жеке әңгімелер Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала, индивидуальные беседы.				
	Наблюдение за погодой Февраль самый снежный месяц. П/игра «Два Мороза»-развивать двигательную активность детей. Игры с выносным материалом, катание с горки. Труд: кормление птиц	Наблюдение за небом Обратить внимание детей на небо. Какое оно? На что похоже? Игровое упражнение «Карусель» - двигательная активность детей. «Кто дальше прыгнет?» - прыжки в длину.	Наблюдение за свойствами льда По льду зимой можно ходить, кататься на коньках, лыжах, санках. П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Скольжение по ледяной дорожке	Наблюдение за солнцем Предложить детям рассмотреть солнце сквозь солнечные очки. П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений. Труд: расчистка веранды от снега.	Наблюдение за снегом Меняются свойства снега. Он тает, потемнел. Игровое упражнение «Карусель» - двигательная активность детей. «Кто дальше прыгнет?» - прыжки в длину. Труд: кормление птиц
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Ұйқы	Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру				

Сон	Создание благоприятной обстановки для сна				
Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p style="text-align: center;">Хожение босиком по массажным дорожкам</p> <p style="text-align: center;">Бодрящая гимнастика № 1</p> <p style="text-align: center;">Профилактика нарушения осанки</p> <p style="text-align: center;">Детская йога</p>				
Бесіндік ас Полдник	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета</p>				
Ойындар, өзіндік әрекет Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» -</p> <p>Цель: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической</p> <p>Д/и «Угадай игрушку»</p> <p>- формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p> <p>Настольно – печатная «Найди пару» - развитие логического мышления.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на Джайляу» -</p> <p>Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников</p> <p>Отгадай загадку «Животные» - развивать логику, воображение детей.</p> <p>Д/и «Разноцветный сундучок» - учить детей при согласовании существительных</p>	<p>Драматизация этюдов из сказки Лисичка со скалочкой» - умение детей передавать характерные особенности поведения лисы.</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Спортсмены» - умение детей определять рост спортсменов, цвет формы.</p> <p>Подвижные игры: «Ходим кругом» - умение повторять за ведущим.</p>	<p>Спортивный досуг: «Наш весёлый звонкий мяч».</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Назови и покажи» - умение детей различать различные элементы росписи.</p> <p>Игры с масками для драматизации умение передавать мимикой и жестами изображаемого героя.</p>	<p>Драматизация сказки «Теремок» - эмоционально выражать своё отношение к героям, и их поступкам, развивать творчество.</p> <p>«Мастерская художника» - умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки.</p>
	Труд в игровом уголке – мытье игрушек, протирание полочек – развивать чувство	Чтение сказки «Маугли» - воспитывать детей соблюдать	С/и «Скажи наоборот» - развивать звуковые	Проект «Нарисуй рыбок» - развитие навыков рисования,	Имитационная игра «Кони» - слуховое внимание, быстроту

<p>Жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития</p>	<p>трудолюбия.</p> <p>С/и «Летает - плавает» - развивать слуховое внимание, быстроту реакции.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>дисциплину, усидчивость.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальцы – дружная семья» - развитие мелкой моторики рук, соотносить текст с действием.</p>	<p>интонации, слуховое внимание.</p> <p>Д/и «Найди, о чем расскажу» - развивать слуховое внимание.</p> <p>Наст.печатная игра:«Светофор» - закрепить представления детей о цвете, сигналах светофора.</p>	<p>фантазии, творчества.</p> <p>Настольно – печат.игра «Пазлы» - развивать зрительное внимание, мышление.</p> <p>Физ.минутка «Дружно встали» - снятие напряжения, расслабление мышц.</p>	<p>реакции.</p> <p>Разучивание стихотворения «Хомячок» - развитие памяти.</p> <p>М/и «Жучок - паучок» - учить соотносить действия со словами, развивать внимательность.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу</p> <p>Одевание,последовательность,выход на прогулку</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Убрать игрушки, приготовить группу к завтрашнему дню</p>				

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе**

Ақпан .Февраль 3 апта – 3 неделя (15.02.2021- 19.02.2021)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Тақырыпша /Подтема «Транспорт»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі вторник	Сәрсенбі среда	Бейсенбі четверг	Жұма пятница
<p>Балаларды қабылдау, ата-аналармен әңгіме</p> <p>Прием детей беседы с родителями</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Игры(настольные,пальчиковые и др.)</p>	Анкета для родителей «Формирование культуры здорового образа жизни»				
	<p>Психогимнастика «Зимнее настроение» - развитие эмоционального мира, умение выразить своё настроение.</p> <p>Играем с пальчиками «Осы»</p> <p>Осы любят сладкое, к сладкому летят. И укусят осы, если захотят.</p> <p>Трудовое поручение: помощь в сервировке стола.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Ты мой друг, и я твой друг»- выразить положительные эмоции по отношению друг к другу.</p> <p>Трудовые поручения: Уход за растениями в уголке природы.</p> <p>Игровое упражнение «Правой, левой»- упражнение в различении сторон. Снежное задание</p> <p>Участники игры становятся в круг и передают по кругу "снежный" ком</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Вот какие мы большие»- уверенность в себе.</p> <p>Беседа «Как я помогаю маме»- побуждать желание рассказывать о своей семье.</p> <p>Этюд «Котёнок»- выражение эмоций и отдельных черт.</p> <p>Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки»</p>	<p>Психогимнастика «Художники»- рисуем семейный портрет.</p> <p>Развитие эмоционального мира детей.</p> <p>Д/И «Что забыл художник?» - учить устно дорисовывать характерные особенности к портретам.</p> <p>Пальчиковая игра «Семья»- 1,2,3,4-кто живёт у нас в квартире.</p> <p>Игровое задание</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Улыбнулось солнышко»- преодоление затруднения в общении.</p> <p>Д/И «Три медведя»- учить детей соотносить реальное в пространстве.</p> <p>Конкурс загадок - развивать логическое мышление, умение сопоставлять образ и его описание.</p> <p>Подвижная игра «Не выпустим мороза из круга»</p>

<p>Кесте бойынша ҰОӘ ОУД по расписанию Средняя группа</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Транспорт» Цель: Закрепить представление детей о здоровом образе жизни; формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью ;учить детей заботиться о своем здоровье;понимать важность хорошего настроения для здоровья человека.. .2.Рисование Тема: «Красивая ваза» Цель: учить рисовать по представлению передавая изображения овальной формы</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Сравнение фигур по величине Цель: Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник).Дидактическая игра «На что это похоже?»- находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу. Развивать мышление. Воспитывать умение точно выполнять задание.. 2.Музыка Тема: «Магазин игрушек» Цель: Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично, ориентировать детей на самостоятельное исполнение знакомого репертуара. Углублять представления детей о самобытности казахского танца. 3.Физкультура Тема: Греемся около моря</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Путешествие в лес» Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность;</p>	<p>1.Казахский язык Такырып: Коликтер 2.Физкультура Тема: «Снежинки» Цель: Закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто любит воду» Цель: Формировать представление детей о воде ; не имеет цвета и запаха 2.Художественная литература Тема: «Чьи башмачки» Цель: Развивать диалогическую речь, совершенствовать умение последовательно отвечать на вопросы, обогащение словарного запаса детей</p>

		Цель: учить прыгать в длину с места	воспитывать ценностное отношение к семье. 2.Развитие речи Тема: «Мяч». Цельуметь составлять описательный рассказ 3.Музыка Тема: «Магазин игрушек» Цель: учить выполнять движения под музыку		
Серуенге дайындық	Киіну, бірізділік, серуенге шығу				
Подготовка к прогулке	Одевание,последовательность,выход на прогулку				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; ойын материалдарын таңдау, жеке әңгімелер				
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала,индивидуальные беседы.				
	Наблюдение за вьюгой Обратить внимание детей на то, что в морозный день бывает сильный ветер. Подвижная игра «Попади в цель»- метание,	Наблюдение за пургой Отметить. Что во время сильного снегопада в теплый, зимний, ветреный день в воздухе сильно кружится, залепляет лицо. П/И «Кокпар» - быстрота, ловкость, передача предмета.	Наблюдение за летящими снежинками Предложить рассмотреть, что они имеют резную форму. П/И «На лесной лужайке» - прыжки на двух ногах.	Наблюдение за состоянием снега в разную погоду В морозную погоду снег сухой, он скрепит под ногами. МП/И «Море волнуется» -	Наблюдение за появлением снежных узоров на окнах П/И «Зайцы и волк» - повторить текст игры, развивать двигательную активность. Игровое

	<p>глазомер.</p> <p>Игровое упражнение «Рисуем на снегу».</p> <p>П/И «Октау тартыс(перетяни канат)» - развивать силу.</p>		<p>Индивидуальная работа с детьми по развитию движений – метание.</p>	<p>развитие воображения, фантазии.</p> <p>Труд: кормим птиц, прилетающих на участок.</p>	<p>упражнение «Ходьба по снежному валу».</p>
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас</p> <p>Обед</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета</p>				
<p>Ұйқы</p> <p>Сон</p>	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру</p> <p>Создание благоприятной обстановки для сна</p>				
<p>Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары</p> <p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Хождение босиком по массажным дорожкам</p> <p>Профилактика нарушения осанки</p> <p>Точечный массаж</p>				
<p>Бесіндік ас</p> <p>Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета</p>				
<p>Ойындар, өзіндік әрекет</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность.</p> <p>Жеке даму картасына сәйкес</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж. Дорожная полиция.»</p> <p>Беседы с детьми</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строители»</p> <p>Беседы с детьми</p> <p>Строительные профессии: каменщик, штукатур, крановщик, маляр, шофёр</p>	<p>В/К театр и чудесные превращения</p> <p>Тема: В гости пальчики пришли</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж. Дорожная полиция.»</p>	<p>Игра - драматизация «Снегурушка » - побуждать детей к драматизации сказки, развивать творческие</p>

<p>жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития</p>	<p>У кого из родителей есть машины? Кто такие водители? Чем они занимаются? Где ставят машины?</p> <p>«Кто работает в дорожной полиции?», «Что такое дорожная полиция?», «Во что одеваются работники дорожной полиции?», «Для чего у них специальная форма?», «Что было бы на дорогах если...»</p>	<p>самосвала. Кто строит дом, какие строительные профессии существуют?</p> <p>Игра – драматизация любимой казахской сказки – умение эмоционально воспроизводить диалоги.</p>	<p>(средняя группа)</p>	<p>Беседы с детьми</p> <p>У кого из родителей есть машины? Кто такие водители? Чем они занимаются?</p> <p>«Что такое дорожная полиция?», «Для чего у них специальная форма?», «Что было бы на дорогах если...»</p>	<p>способности.</p> <p>Дидактические игры</p> <p>«Оденем куклу Айгуль»</p> <p>Игры в уголке «Театрализованной деятельности».</p> <p>Игровое упражнение «Перепрыгни, не задень» - перепрыгивать через шнур на двух ногах вместе.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу</p> <p>Одевание, последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Убрать игрушки, приготовить группу к завтрашнему дню</p>				

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
 Ақпан .Февраль 4 апта – 4 неделя (22.02.2021- 26.02.2021)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир вокруг нас»
 Тақырыпша /Подтема «Мир морей и океанов»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі вторник	Сәрсенбі среда	Бейсенбі четверг	Жұма пятница
<p>Балаларды қабылдау, ата-аналармен әңгіме</p> <p>Прием детей беседы с родителями</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Игры(настольные,пальчиковые и др.)</p>	Беседы с родителями на тему: «Одежда детей в разные сезоны»				
	<p>Психогимнастика «Зимнее настроение» - развитие эмоционального мира, умение выразить своё настроение.</p> <p>Играем с пальчиками «Осы»</p> <p>Осы любят сладкое, к сладкому летят. И укусят осы, если захотят.</p> <p>Трудовое поручение: помощь в сервировке стола.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери слова-действия к слову вьюга»</p>	<p>Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг»- выразить положительные эмоции по отношению друг к другу.</p> <p>Трудовые поручения: Уход за растениями в уголке природы.</p> <p>Игровое упражнение «Правой, левой»- упражнение в различении сторон.</p> <p>Снежное задание</p> <p>Участники игры становятся в круг и передают по кругу "снежный" ком</p>	<p>Утренний круг «Солнечный зайчик» - преодоление затруднения в общении.</p> <p>Творческая игра «Неболейка» - способствовать умению детей создавать сюжетную линию, закреплять режимные моменты.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Козлик» - развивать моторику рук.</p> <p>Трудовое поручение: помощь в</p>	<p>Утренний круг «Подари тепло»</p> <p>Дидактическая игра «Потерялся поясok» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память.</p> <p>Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание</p> <p>Беседа «Как я помогаю маме» - умение детей говорить чётко, уважение к старшим</p>	<p>Утренний круг «Здравствуйте, любимые растения!»</p> <p>Рассматривание альбома «Домашние животные» - развивать интерес</p> <p>Пальчиковая игра «Зверушка» - развитие речи.</p> <p>Беседа: «Мое любимое домашнее животное»— побуждать детей к общению</p>

<p>средняя группа</p>	<p>Цель: Развивать умение сравнивать за рыбкой иметь представление что такое аквариум</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: «Осьминожки»</p> <p>Цель: Учить выполнять и рисовать наброски овальной формы уметь держать кисть;</p>	<p>много, высоко низко»</p> <p>Цель: Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Который?», «Какой по счету?»</p> <p>Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Учить детей двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами). Дидактическая игра «Угадай сколько?»</p> <p>Развивать умение решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации. Воспитывать интерес к предмету.</p>	<p>Маус»</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками, бросать и ловить мяч, двумя руками после его отскока о пола; учить ведению мяча ногами, катить мяч руками по полу перед собой.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: «Зима»</p> <p>Цель: Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора анализа слов</p> <p>3.Лепка</p> <p>Тема: «Грибочки»</p> <p>Цель: Учить лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук, раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и сплющивать, вырезать стекой; -развивать мышление, творческое воображение, чувство формы, мелкую моторику, воспитывать</p>	<p>2.Физкультура</p> <p>Тема: Умеем бегать и прыгать</p> <p>Цель: учить ползать на четвереньках сохраняя равновесие направление движения;развивать общую выносливость</p>	<p>«Фигурки»</p> <p>Цель: Закреплять умение конструировать Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с натурой, передачей её характерных черт. Развивать эстетическое отношение к фигурам</p>
-----------------------	---	---	--	--	--

		<p>2.Музыка Тема: «Маму сильно я люблю» Цель Побуждать самостоятельно давать оценку и выражать музыкальные впечатления. Закреплять приобретенные навыки: певческие, музыкально-ритмические, игру на детских музыкальных инструментах. Развивать творческую инициативу..</p> <p>3.Физкультура Тема: Встреча с лесными друзьями Цель: умение строиться в колонне по одному</p>	эстетический вкус		
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу Одевание,последовательность,выход на прогулку</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; ойын материалдарын таңдау, жеке әңгімелер Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала,индивидуальные беседы.</p>				
	Наблюдение за вьюгой Если зимою вьюги –	Наблюдение за пургой Во время пурги все	Наблюдение за снегом – «Зачем зимой снег?» -	Наблюдение за изменением погоды	Наблюдение за собакой

	<p>летом ненастье.</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»- метание, глазомер.</p> <p>Труд в природе: Уборка участка после снегопада.</p>	<p>покрывается мглой..</p> <p>П/И «Ловишки» - бег, координация движений</p> <p>Исследование свойств снега</p> <p>В морозный день предложить детям вылепить снежки.</p>	<p>закрепить знания основных свойств снега</p> <p>П/игра «Догони» - бег в разных направлениях.</p>	<p>П.И «Догони» - двигательная активность,</p> <p>П.И «Два мороза» - координация движений</p> <p>Труд: Убрать снег</p>	<p>Подвижная игра «По дорожке скок да скок» - прыжки</p> <p>Труд: Поможем очистить от снега дорожку»</p> <p>Д/ игра «Маша гуляет» - классификация зимней и весенней одежды.</p>
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас</p> <p>Обед</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета</p>				
<p>Ұйқы</p> <p>Сон</p>	<p>Ұйқы үшін қолайлы ортаны құру</p> <p>Создание благоприятной обстановки для сна</p>				
<p>Біртіндеп тұру, шынығу процедуралары</p> <p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Точечный массаж для профилактики</p> <p>Хожение босиком по массажным дорожкам</p>				
<p>Бесіндік ас</p> <p>Полдник</p>	<p>Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикеттің ережелері</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета</p>				
<p>Ойындар, өзіндік әрекет</p> <p>Игры, самостоятельная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевиденье» - играть в коллективе,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строители»</p>	<p>Д/игра «Кому что нужно для работы?» - знание о</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Книжная больница» -</p>	<p>Спортивный досуг.</p>

<p>деятельность.</p>	<p>использовать в игре предметы заменители, создавать впечатление праздника.</p> <p>Беседы с детьми</p> <p>О средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.</p> <p>«Для чего нужно телевидение», «Любимые телепередачи», «Чем можно заменить телевизор?»</p>	<p>Беседы с детьми</p> <p>Строительные профессии: каменщик, штукатур, крановщик, маляр, шофёр самосвала.</p> <p>Чем занимаются, какие машины помогают им в работе</p> <p>Игра – драматизация любимой казахской сказки – умение эмоционально воспроизводить диалоги.</p>	<p>профессиях взрослых.</p> <p>Игровое упражнение «Узнай по голосу» - развитие слухового аппарата.</p> <p>Чтение Л.Н.Толстого «Два товарища» (басня) формировать эмоциональный отклик на произведение.</p>	<p>организовать мелкий ремонт книг, воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p>Игра – драматизация любимой казахской сказки</p> <p>Игровое упражнение «Перепрыгни, не задень»</p>	<p>«Новогодние приключения» – развитие ловкости, координацию движений, воспитывать чувство взаимопомощи, поддержки.</p> <p>П/игра «Прятки» - бег, ловкость, внимание.</p> <p>Д/игра «Где мы были, мы не скажем» - развитие пантомимических образов.</p>
<p>Жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития</p>	<p>Труд в уголке природы.</p> <p>Поливать цветы.</p> <p>Продуктивные виды деятельности</p>	<p>Предложить краски.</p> <p>«Рыбки в аквариуме».</p> <p>Продуктивные виды деятельности</p> <p>Строительство моста, автомобильных дорог</p> <p>Игровое упражнение «Кто быстрее до</p>	<p>Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Мозаика»</p> <p>«Выложи цветок» - развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость</p> <p>Труд: дежурство по столовой – закрепление</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы.</p> <p>Беседа с родителями: «Что читать малышам?»</p> <p>Самостоятельные игры с конструктором</p>

		флажка» - прыжки на двух ногах			
Серуенге дайындык	Киіну, бірізділік, серуенге шығу				
Подготовка к прогулке	Одевание, последовательность, выход на прогулку				
Балалардың үйге қайтуы	Убрать игрушки, приготовить группу к завтрашнему дню				
Уход детей домой					

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе

Наурыз Март. 1 апта – 1 неделя (01.03.2021-05.03.2021)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Зазвенела первая капель»

Тақырыпша /Подтема «Международный женский день»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 1	Сейсенбі Вторник 2	Сәрсенбі Среда 3	Бейсенбі Четверг 4	Жұма Пятница 5
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседеродителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Беседа «Весна наступила». Подвижная игра «Медведь и пчёлы».. Пальчиковая гимнастика «Апельсин». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о весне. Беседа о приметах весны. Заучивание стихотворения «Цветы».. Д/и «Что посадим на грядке».</p>	<p>Д/и «Что нам весна подарила?» (приметы весны). Пальчиковые игра «Рыбки».. Сюжетно – ролевая игра «Больница».</p>	<p>Беседа «Братья наши меньшие». Подвижная игра «Гуси-гуси».. Пальчиковая гимнастика «Птичка пьёт водичку». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.</p>	<p>Разучивание песни «Көктем». Сюжетно – ролевая игра «В весеннем лесу». Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Пузырь».</p>
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика <u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.</p>				

<p>(ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игра малой подвижности «Пузырь».</p>	<p>Игра – тренинг «Солнышко в доме».</p>	<p>Игра малой подвижности «Карусель».</p>	<p>Музыкальная игра «У оленя дом большой».</p>	<p>Игра «Зайка серенький сидит».</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа</p>	<p>Естествознание «Кто живёт в лесу» Физкультура «Мы тоже можем так»</p>	<p>Развитие речи «Мамин день» Музыка «Я пеку, пеку, пеку-деткам всем по пирожку»</p>	<p>Сенсорика «Достань колечко» Физкультура «Разноцветные колечки»</p>	<p>Рисование «Цветные бусы» Физкультура «Мы тоже можем так»</p>	<p>Музыка «Спаем для мамы песенку»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Кустарники и деревья» Цель: Иметь представление о кустарниках, тренировать словарный запас детей. 2.Рисование Тема: «Праздничная скатерть» Цель: Расширять образные представления детей, развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, научить создавать изображение цветочной композиции. Формировать</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Геометрическая фигура овал» Цель: Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибков, морковок и грибков поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Веселые ребята» Цель: Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. 2.Развитие речи Тема: «Моя любимая мама» Цель: учить детей использовать в словах в речи многозначные слова;продолжать учить формам речевого</p>	<p>1. Казахский язык Такырып: Аналар мерекеси 2.Конструирование Тема: «Лебедь» Цель: Совершенствовать навыки конструирования из бумаги.. Формировать умение передавать различные положения и позы фигур, объединять их в несложные композиции 3. Музыка Тема: «Анашым» Цель: Развивать слушательскую и исполнительскую культуру, восприятие и</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Колечко из бумаги» Цель: совершенствовать навыки конструирования из бумаги. Формировать умение передавать различные положения и позы фигур 2.Художественная литература Тема: «Бабушкин урок» Цель: Помочь понять содержание произведения,</p>

	<p>потребность делать приятное близким</p>	<p>зрительным путем. Дидактическая игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет). 2.Музыка Тема: «Для мамочки любимой танцуем и поем» Цель: Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, различать части произведения, рассказывать, о чём поётся в песне. 3.Физкультура Тема: Необычные гости Цель: развивать координационные способности согласованность движений с узыкой</p>	<p>этикета Музыка Тема: Для мамочки любимой танцуем и поем Цель: развивать слушательскую и исполнительскую культуру</p>	<p>различие вокальной и инструментальной музыки</p>	<p>развивать коммуникативные навыки за счёт расширения лексического значения новых слов: праздник, Наурыз и других. Воспитывать уважение к народным традициям своей и других национальностей.</p>
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. <u>Цель</u> : воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать мелкий мусор.</p>	<p>Наблюдение за солнцем. <u>Цель</u> : Учить различать состояние погоды (солнечно, ясное); солнце греет ярче. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p>	<p>Наблюдение за облаками. <u>Цель</u> : Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, какими могут быть облака. Элементарные трудовые поручения – смести мусор с горки.</p>	<p>Наблюдение за прохожими <u>Цель</u> : Обращать внимание детей на то, как одеты люди . Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «День-</p>	<p>Наблюдение за легковым транспортом. <u>Цель</u> : Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие камушки.</p>

	<p><u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Гриб-грибочек», «Беги к берёзе».</p> <p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору».</p> <p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».</p> <p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>ночь», «Ловишки».</p> <p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пёс», «Поймай мяч».</p> <p><u>Цель</u> : развивать ловкость, выносливость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ребристой доске.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры-забавы «Запускаем кораблики» «Солнечные зайчики» <u>Цель</u>: _создать радостное настроение, учить опускать кораблики и ловить солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Гриб», «Замок». <u>Цель</u> : учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды». <u>Цель</u> : развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». <u>Цель</u> : _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p>	<p>Игра – забава «Зайка» <u>Цель</u> : _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Игровая ситуация «Белочка знакомится с ребятами» <u>Цель</u> : _продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.</p>	<p>Саммомассаж «Ручки-ножки» <u>Цель</u> : учить детей выполнять массаж Дидактикалық ойын «Кому что нужно» <u>Цель</u> : учить детей произносить звуки, которые издают животные.</p>	<p>В/К Театр и чудесные превращения Тема: Кукла я тебя знаю (средняя группа)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кто ,как кричит». <u>Цель</u> : _закрепить знания детей; развивать внимание.</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. <u>Цель</u> : _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Продолжаем наблюдение за работой дворника.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за солнцем.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за облаками.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за прохожими.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за легковым транспортом.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Кризис 3-х лет?»</p>	<p>Консультация: «Упрямство- что это такое?»</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Мультфильмы-это плохо?».</p>	<p>Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе ,с приходом весны.</p>

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе

Наурыз Март. 2 апта – 2 неделя (08.03.2021-12.03.2021)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Зазвенела первая капель»

Тақырыпша /Подтема «Традиции и фольклор»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 8	Сейсенбі Вторник 9	Сәрсенбі Среда 10	Бейсенбі Четверг 11	Жұма Пятница 12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседер с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра: « Назови детёнышей ». Д/и «Кто , что любит» Повторение потешки «Как у нашего кота»	Настольная игра- домино с животными. Пальчиковые игра «Идёт коза рогатая ». Сюжетно – ролевая игра «В деревню к бабушке»	Настольно – печатные игры «Назови по порядку», «Пазлы». Загадки о домашних птицах. Звуковая культура речи «Р» Работа в уголке природы– порыхлить цветы	Беседа на тему : «Весна» Сюжетно – ролевая игра «На птичьем дворе». Игры с крупным конструктором. Хороводная игра «Наседка и цыплята».
	<p align="center">Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика</p> <p><u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p><u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра – тренинг «Солнышко в доме»	Игра малой подвижности	Музыкальная игра «Лошадки»	Игра «Кот и мыши»

организованно-учебной деятельности (ОУД)			«Карусель»		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа		Художественная литература Русская народная сказка «Заюшкіна ізбушка» Музыка «Приди, весна-красна»	Конструирование «Подарок маме» Интернет ресурс. Физкультура «Разноцветные платочки»	Рисование «Украсим платок» «Разноцветные платочки»	Лепка «Лепешки»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа		1. Основы математики Тема: «сравнение предметов по размеру» Цель: Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе: далеко - близко, высоко – низко, вверху - внизу, позади – впереди. Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними.	1. Физическая культура Тема: «Цыплята» Цель: Учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади развивать умение слушать объяснения ; следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, ловкость;	1. Казахский язык Такырып: Бесік жыры 2. Физкультура Тема: «На зарядку становись» Цель: выполнять движения согласованно с другими детьми соблюдать последовательность	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Праздник 8 марта» Цель Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа..

		<p>Развивать умение отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу. Воспитывать умение работать в группе</p> <p>2.Музыка Тема: «Мамина весна» Цель: Учить способам правильного и бережного обращения с домашними животными, развивать речевую активность через игровые действия; воспитывать бережное и заботливое отношение к домашним животным посредством эмоционально - чувственного погружения</p>	<p>воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Мамин день» Цель: умение составлять описательный рассказ</p> <p>3.Аппликация Тема: Бусы для мамы Тема: воспитывать аккуратность при работе с материалом</p>		
<p>Серуен: Прогулка:</p>		<p>Наблюдение за ветром с помощью вертушки. Цель : Учить различать состояние погоды (ветреная прохладная); . Цель : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за изменением в природе. Цель : Учить наблюдать характерные признаки времени года. Дать более полное представление о изменениях в природе с приходом весны.</p>	<p>Наблюдение за прохожими Цель : Обращать внимание детей на то, как одеты люди . Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. Цель : воспитывать у детей желание помогать</p>	<p>Наблюдение за капелью. Цель : Развивать познавательный интерес ,воспитывать бережное отношение к природе. Элементарные трудовые поручения, выполнение с</p>

		<p>«Найди свой дом», «С кочки на кочку».</p> <p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор.</p> <p><u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Мышеловка», «День-ночь».</p> <p><u>Цель</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>взрослым.</p> <p>Подвижные игры «День-ночь», «Ловишки».</p> <p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>помощью взрослого – собрать игрушки.</p> <p><u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Мышеловка», «Кот и мыши».</p> <p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам.</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие	<p>Ходьба по ребристой доске.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

процедуры					
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность		Д/игра «Вкусное варенье», «У Маланы». <u>Цель</u> : учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Шофёры». <u>Цель</u> : развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». <u>Цель</u> : _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игры-забавы «Какие мы нарядные» «Кто сильнее?» <u>Цель</u> : _создать радостное настроение, интерес к игре. Повторение песенки Жили у бабуси.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<u>Игры с куклами</u> . Дидактическая игра «Какой, какая, какие» <u>Цель</u> : учить детей называть по признакам	Дидактическая игра «Собери куклу на прогулку» <u>Цель</u> : _воспитывать . Интерес, бережное отношение к игрушкам	Дидактическая игра «Кто ,как кричит. <u>Цель</u> : _закрепить знания детей; развивать внимание.	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. <u>Цель</u> : _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка		Продолжаем наблюдение за ветром.	Продолжаем наблюдение за изменениями в природе.	Продолжаем наблюдение за .прохожими.	Продолжаем наблюдение за капелью
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Консультация «Что такое хорошо, и что такое плохо?»	Беседа о том, чем больше всего любят заниматься в выходные дни.	Консультация «Мультфильмы-это плохо?».	Беседа с родителями о поведении ребенка в мини-центре.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе

Наурыз Март. 3 апта – 3 неделя (15.03.2021-19.03.2021)

Өткелі тақырып/ Сквозная тема «Зазвенела первая капель»

Тақырыпша /Подтема «Весенний праздник Наурыз»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 15	Сейсенбі Вторник 16	Сәрсенбі Среда 17	Бейсенбі Четверг 18	Жұма Пятница 19
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседер с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p>Беседа «Наурыз-праздник обновления». Подвижная игра «Перетяни канат» Пальчиковая гимнастика «Семья». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации о праздновании Наурыз. Беседа о обычаях народов Казахстана. Заучивание стихотворения «Капелька». Д/и «Варим суп из овощей» Работа по звукопроизношению.</p>	<p>Беседа «Бережное отношение к книге». Подвижная игра «Лиса в курятнике».. Пальчиковая гимнастика «Белка на тележке». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы</p>	<p>Калейдоскоп сказок. Беседа о сказках. Заучивание стихотворения «Мишка».. Д/и «Из какой сказки» Жеке жұмыс – закрасить раскраску</p>	<p>Д/и «Домино-сказки».. Сюжетно – ролевая игра «Железная дорога» Словесная игра «Волшебные слова»</p>
	<p align="center">Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика <u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p><u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылға</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				

<p>н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игра малой подвижности «Пузырь»</p>	<p>Игра – тренинг «Солнышко в доме»</p>	<p>Игра малой подвижности «Шла коза по лесу»</p>	<p>Инсценировка сказки «Репка»</p>	<p>Игра малой подвижности «Карусель»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа</p>	<p>Естествознание «Наурыз» Физкультура «Играем с куклой Айной»</p>	<p>Развитие речи Музыка «На полянке зайчика-серенький, да маленький»</p>	<p>Сенсорика Физкультура «Играем с медвежонком»</p>	<p>Рисование «Бабушкины узоры» Физкультура «Играем с куклой Айной»</p>	<p>Музыка «На полянке зайчика-серенький, да маленький» Естествознание «Транспорт»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Весна наступила» Цель: имеет представление о сезонных изменениях в природе 2.Рисование Тема: «Дымковская игрушка» Цель: Учить детей рисовать овал имеет представление о дымковских игрушках</p>	<p>1. Основы математики Тема: ««Дидактическая игра на клумбе» Цель: Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине. Развивать умение сравнивать различные предметы с геометрическими фигурами. Дидактическая игра «Наш день» - части суток. Воспитывать познавательный</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Наурыз» Цель: Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе; развивать координацию движений, развивать мелкие мышцы рук, формировать образно-пространственное мышление. 2.Развитие речи Тема: «Что есть у Диаса» Цель: Учить составлять предложение украшаем</p>	<p>1. Казахский язык Наурыз мерекесі 2.Физкультура Тема: «Мы шагаем по дорожке» Цель: учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом друзей»</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Весенний праздник Наурыз» Цель: Учить детей передавать характерные особенности головного убора, элементы орнамента на полукруге. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать чувство гордости и уважения к истории своего народа, традициям 2.Художественная</p>

		<p>интерес.</p> <p>2.Музыка Тема: «Музыкальная домбра» Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах; учить детей в многоголосной музыке слышать разные музыкальные инструменты..</p> <p>3.Физкультура Тема: Подарки к Наурызу Цель: продолжать учить дышать через нос; воспитывать толерантность, интерес к спорту</p>	<p>салфетку Элементами казахского орнамента</p> <p>3.Музыка Тема: «Путешествие в музыкальный аул» Цель: закреплять знания о музыкальных инструментах</p>		<p>литература Тема: Интересный жучок» Цель: Учить заучивать наизусть стихотворение без наглядного сопровождения. Закрепить знания детей о литературном жанре стихотворении.</p>
<p>Серуен: Прогоулка:</p>	<p>Наблюдение за проталинами. Максаты: Продолжать знакомить с признаками весны. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Гриб-грибочек», «Беги к берёзе». Цель: упражнять в</p>	<p>Наблюдение за кошкой. Цель: Знакомить с характерными признаками, воспитывать бережное отношение . Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору».</p>	<p>Наблюдение за сосульками Цель: Продолжать знакомить с признаками весны Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. Цель: воспитывать интерес к познавательной деятельности. Подвижные игры «Ловишки Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге,</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: Учить видеть изменения в таянии снега Элементарные трудовые поручения – собрать песок в песочницу. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость,</p>	<p>Наблюдение за играми детей старшей группы Цель: Учить играть дружно, распределять ведущих по считалке. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Летает-не летает». Совушка-сова</p>

	<p>беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ребристой доске.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры с кеглями <u>Цель</u> : развивать ловкость, воспитывать интерес к игре. Д/и</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Гриб», «Замок». <u>Цель</u> : учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p>	<p>Игры-забавы «Передай по кругу» <u>Цель</u> : Воспитывать дружеские отношения, учить играть сообща Д/и «Кто, что любит»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «В гости к собачке». <u>Цель</u> : развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды». <u>Цель</u> : развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Игровая ситуация «Белочка знакомится с ребятами» <u>Цель</u> : _продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.</p>	<p>Саммомассаж «Ручки-ножки» <u>Цель</u> : учить детей выполнять массаж Дидактикалық ойын «Кому что нужно» <u>Цель</u> : учить детей произносить звуки издающие животные.</p>	<p>В/К Театр и чудесные превращения Тема: Загадочные превращения (средняя группа)</p>	<p>Саммомассаж «Солнечные зайчики» <u>Цель</u> : учить детей выполнять массаж Дидактикалық ойын «Кто в домике живёт» <u>Цель</u> : Учить называть домашних животных</p>	<p>Дидактикалық ойын «Строим мост» <u>Цель</u> : _воспитывать трудолюбие.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Продолжаем наблюдение за проталинами.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за кошкой.</p>	<p>Продолжать наблюдение за сосульками.</p>	<p>Продолжать наблюдение за снегом</p>	<p>Продолжать наблюдение за играми средней группы.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в уголке сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Консультация «Упрямство, что это такое»</p>	<p>Консультация для родителей</p>	<p>Консультация: «Капризы и их предупреждения»</p>	<p>Беседа с родителями о мерах профилактики гриппа.</p>

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе

Наурыз Март. 4 апта – 4 неделя (22.03.2021-26.03.2021)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Зазвенела первая капель»

Тақырыпша /Подтема «Богатство родного края»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22	Сейсенбі Вторник 23	Сәрсенбі Среда 24	Бейсенбі Четверг 25	Жұма Пятница 26
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседер с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
				Настольно – печатные игры «Назови героев», «Сказка за сказкой». Загадки из каких сказок герои. Танец заек под музыку. Жеке жұмыс– повторению стихов про Наурыз.	Разучивание песни «Солнце светит нам в окошко». Сюжетно – ролевая игра «В гости к лесным друзьям». Игры с крупным строительным материалом. Хороводная игра «Шла коза по лесу».
	<p align="center">Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика</p> <p><u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p><u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Музыкальная игра «Пятка-носок»	Игра «Зайка серенький сидит»

<p>организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа</p>				<p>Рисование «Свет из окна» · Физкультура «Коробочка с подарками»</p>	<p>Аппликация «Дорожка с казахским орнаментом в стиле пэчворк» ·</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа</p>				<p>1.Физкультура Тема: Мы станем сильными Цель: упражнять в последовательности перепрыгивании из обруча в обруч энергично отталкиваясь</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Ягнята на джайляу» Цель: Учить детей на основе знаний и умений полученных на предшествующих занятиях кконструированию. Продолжать учить детей действиям детализации – изображать героев в сказочных нарядах используя различные элементы узоров. Развивать у детей воображение творчество</p>

<p>Серуен: Прогулка:</p>				<p>Наблюдение за проталинами <u>Цель</u> : Обращать внимание детей на то, что снег начинает таять и появляются проталины . Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за транспортом <u>Цель</u> : Расширить знания о транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие камушки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Поймай мяч». <u>Цель</u> : развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность</p>				<p>Кукольный театр - показ сказки «Три медведя». <u>Цель</u> : _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p>	<p>Игра – забава «Съедобное-несъедобное» <u>Цель</u> : _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>				<p>Дидактикалық ойын «Скажи ласково». <u>Цель</u> : _учить называть ласковые слова. Чтение художественной литературы на выбор детей. Игры со строительным материалом. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Триз игра «На что похоже»</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. <u>Цель</u> : _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Игра – драматизации «В гостях у сказки»</p>

Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка				Продолжаем наблюдение за .проталинами	Продолжаем наблюдение за легковым транспортом.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой				Консультация «Какие детские книги нужно читать».	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
Наурыз Март. 5 апта – 5 неделя (29.03.2021-02.04.2021)
Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Зазвенела первая капель»
Подтема: «Расцветание природы»

Режим дня.	Понедельник 29	Вторник 30	Среда 31	Четверг 1	Пятница 2
Прием детей. Беседы с родителями. Игры (настольные пальчиковые и т.д.) Утренняя гимнастика	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять умение вести наблюдения за весенней природой, учить отмечать изменения. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе, трудолюбие.				
	Круг радости: «Я твой друг и ты мой друг» Беседа на тему: «Сезонные изменения весной» Пазлы, лото, раскраски.	Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций с изображением весенней природы. Формировать умение составлять описательные рассказы по иллюстрациям. Игры с кинетическим песком.	Беседа на тему «Жизнь диких животных весной». Расширить и закрепить представления детей о жизни диких животных весной, об особенностях их внешнего вида. Закрепить представления о лесе, как месте обитания диких животных. Игра «Раскрась картинку песком.	Беседа на тему «Почему растаял снеговик» Цель: Расширять представление детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Игры в уголке ПДД. Триз игра «Кто-что умеет»	Беседа на тему «Птицы прилетели» Цель: Расширять знания о перелетных птицах Дидак. игра «Профессии». Круги Луллия.
	Комплекс упражнений «Мы веселые ребята»				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка...» Цель: формировать гигиенические навыки.				
Игры,	Игры и упражнения малой подвижности. Цель: подготовить детей к ОУД.				

подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД).	Дидактическая игра «Чей детеныш»	Д/игра «Назови признаки весны» Цель: активизировать словарь глаголами	Д/игра «Угадай что звучит» Цель: развивать слуховое восприятие	Д/игра «Подбери пару» Цель: учить выделять причинно-следственные связи в природе, уметь их объяснить.	Психологический этюд «Зима- лето»- упражнять в проявлении эмоций
--	----------------------------------	--	---	--	--

ОУД по расписанию ДО Младшая группа	Естествознание «Травушка-муравушка» Физкультура «Веселые мячики»	Художественная литература Русская народная потешка «Зайчишка-трусишка» Музыка «Зазвенела первая капель»	Конструирование «Зелёная трава» Физкультура «Мы тоже можем так»	Рисование «Рисуем пальчиком на песке» Физкультура «Веселые мячики»	Лепка «Морковка для зайчика»
ОУД по расписанию ДО Средняя группа	1.Естествознание Тема: «Труд людей веной» Цель: Развивать умение составлять рассказ, соблюдая связный последовательный сюжет и выразительность изложения, на тему, предложенную воспитателем. Активизация словаря на основе расширения и уточнения знаний. Развитие критического	. Основы математики Тема: «сравнение и уравнение предметов» Цель: Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного	1. Физическая культура Тема: «Наурыз» Цель: Упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук; продолжать развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и	1. Казахский язык Такырып:Коктем 2.Физкультура Тема: «Мы шагаем по дорожке» Цель: учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться	1.Конструирование Тема: «Дома». Цель: продолжать развивать конструктивную деятельность дошкольников; формировать умение скручивать лист бумаги трубочкой Развивать умение составлять сказки, соблюдая связный последовательный сюжет и выразительность изложения, на тему, предложенную воспитателем. Активизация словаря на основе расширения и уточнения знаний. Развитие критического отношения к грамматическим

	<p>отношения к грамматическим ошибкам, стремление к чистой и правильной речи.</p> <p>.2.Физическая культура Тема: «Смешарик» Цель: Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади;развивать силу, ловкость; воспитывать привычку заботиться о здоровье</p> <p>Рисование Тема: Цыпленок Цель: учить согласно образцу. Развивать творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к птицам</p>	<p>счета. Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения – дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?».</p> <p>Развивать умение навыков счета в пределах пяти.</p> <p>2.Музыка Тема: «В детском садике живем очень дружно мы живем» Цель Учить определять характер, настроение музыкального произведения, высказываться о нём, используя разнообразные определения; Расширять словарный запас; воображение, творческую фантазию; Воспитывать внимательность и</p>	<p>выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей, воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Что такое Наурыз» Цель: иметь представление о празднике Наурыз Активизация словаря у детей</p> <p>3.Лепка Тема: «Козлик» Цель: Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов</p>		<p>ошибкам, стремление к чистой и правильной речи</p>
--	--	---	--	--	---

		усидчивость 3.Физкультура Тема: Подарки к Наурызу			
--	--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: учить самостоятельно, надевать вещи, помогать друг другу в последовательности одевания.	
Прогулка.	Приметы ранней весны Цели: —закреплять знания о времени года; —изучать приметы ранней весны. Выносной материал Лопатки, формочки, ведерки.	
Возвращение с прогулки	Последовательность в раздевании, складывании одежды в шкафчики, мытье рук после прихода с прогулки.	
Обед.	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры в приеме пищи, правила этикета.	
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика после сна в картотеке	
Полдник.	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры в приеме пищи.	

Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на автомобиле в весенний лес». Формировать умение выбирать сюжет игры, распределять роли.	«Весна красна». Цель: Познакомить детей с весенними признаками, с весенним равноденствием, с весенними народными праздниками.	Конструктивная деятельность. Игры со строительным материалом: строим «Детский парк». Создать условия для конструктивной деятельности.	Настольно – печатная игра «Времена года». Формировать умение играть в настольные игры, развивать внимание, усидчивость.	«Подарок маме» (из бумаги).
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальные беседы с детьми «Где и кем работают мои родители?» Отработка умения давать полный ответ на поставленный вопрос.	Индивидуальная работа с детьми: закрепить умение ориентироваться в контрастных частях суток: день – ночь, утро – вечер.	Инд. Работа с подгруппой детей- разучивание стихотворений.	Индивидуальная работа с детьми- вспомнить каких птиц они знают (голубь, ворона, воробей, снегирь, синица, сорока).	Индивидуальная работа по закреплению форм геометрических фигур
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: учить последовательно надевать вещи, формировать навыки самостоятельности, дружелюбия.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание, выход на прогулку				
Уход детей домой.	Беседа с родителями "Режим дня дома"	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний	Работа с родителями "Во что играют дети дома?"	Работа с родителями: беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из их индивидуальных шкафчиков на выходные дни.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
Сәуір. Апрель. 1 апта – 1 неделя (05.04.2021 - 09.04.2021)
Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир природы»
Тақырыпша /Подтема «Зазвенела первая капель»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 5	Сейсенбі Вторни 6	Сәрсенбі Среда 7	Бейсенбі Четверг 8	Жұма Пятница 9
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа о приметах весны. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Игры прищепками. На тучу прикрепить синие прищепки (дождик). Пальчиковая гимнастика «Все профессии важны». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций о весне Беседа о приметах весны.. Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» Закрасить раскраски по теме «Мир профессий»	Д/и «Радио» Пальчиковые игры «Грузовик», «Однажды хозяйка с базара пришла». Жеке жұмыс с детьми – заучивание стихотворения о весне.	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Собери пирамидку». Загадки о приметах весны. Жеке жұмыс с детьми песня «Весна красна».	Разучивание песни «Тише, тише тишина». Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Буги – вуги».
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика <u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Таңғы ас Завтрак	<u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Мы матрешки»	Игра – тренинг «Солнышко в доме»	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек»	Музыкальная игра «Топни ножка моя»	Игра «Зайка серенький сидит»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа	Естествознание «Весенняя природа» Физкультура «Прогулка в лес»	Развитие речи «Весна» Музыка « Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки»	Сенсорика «Спрячь зайчонка» Физкультура «Прогулка в лес»	Рисование «Сосульки» Физкультура «Прогулка в лес»	Музыка « Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа	1.Естествознание Тема: «Знакомство с листовными деревьями..» Цель Использовать простые и сложные предложения при составлении рассказа. Активизировать словарь названиями предметов, действиями, качествами. 2. Рисование Тема: «Солнышко и весенняя травка» Цель Учить умению	1.Музыка Тема: «Как музыка рисует море» Цель : Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах 2.Основы математики Тема: «Величина» Цель: Закрепить знания о последовательности	1.Развитие речи Тема: «Солнышко припекает шубу мы снимаем» Цель: использовать простые и сложные предложения при составлении рассказа 2.Физическая культура Тема: «Раз два мы мы собрались поиграть» Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать	1.Казахский язык Такырып: Жершары 2.Физкультура Тема: «Движение улучшает настроение Цель: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч	Конструирование Тема: «По замыслу Цель: развивать интерес к работе с бросовым материалом Художественная литература Тема: Разоренное гнездо Цель:. Развивать память, мышление, прививать вкус к поэтической речи. Воспитывать чувство уважения и любви к родителям.

	использовать полученные знания и навыки при выполнении индивидуального и коллективного рисования	различных событий. Формировать понятия о разделении предмета на несколько равных частей 3.Физкультура Тема: Будем дружно мы играть Цель: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч	спину и голову прямо; развивать силу, ловкость; воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость.. пропорции предмета, соединять части. Дать понятие о труде дворника . 3.Музыка Тема: Как музыка рисует море Цель:		Формировать положительное отношение к труду, бережное отношение к природе
Серуен: Прогулка:	Наблюдение за работой дворника <u>Цель</u> : воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать	Наблюдение за солнцем <u>Цель</u> : Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.	Наблюдение за тучами <u>Цель</u> : Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в	Наблюдение за легковым транспортом <u>Цель</u> : Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч». <u>Цель</u> : развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор	Наблюдение за почками на деревьях <u>цель</u> : расширять представление детей о признаках весны, воспитывать бережное отношение. Элементарные трудовые поручения- собрать песок в песочницу. <u>цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Бегите ко мне». «С кочки на кочку». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по

	ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность	Игры-забавы «Солнечные зайчики» <u>Цель</u> : _создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	Пальчиковые игры «Этот пальчик». <u>Цель</u> : учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Строители». <u>Цель</u> : _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Теремок». <u>Цель</u> : _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного	Игра – забава «Наш любимый мишка» <u>Цель</u> : _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				театра.	
	Игровая ситуация «Напоим кукол чаем» <u>Цель</u> : _продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.	Дидактическая игра «Найди маму» (животные).	В/К Театр и чудесные превращения Тема: Бабушка «Забава» (средняя группа)	Дидактикалық ойын «Собери картинку. <u>Цель</u> : _учить детей собирать картинки из нескольких частей.	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. <u>Цель</u> : _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение за работой дворника.	Продолжаем наблюдение за солнцем.	Продолжаем наблюдение за тучами.	Продолжаем наблюдение за листопадом.	Продолжаем наблюдение за легковым транспортом.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с медиком о профилактике простудных заболеваний	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Вместе на прогулку».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом весны.

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
 Сәуір. Апрель. 2 апта – 2 неделя (12.04.2021 - 16.04.2021)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир природы»
 Тақырыпша /Подтема «Весенние ручьи»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12	Сейсенбі Вторник 13	Сәрсенбі Среда 14	Бейсенбі Четверг 15	Жұма Пятница 16
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседеродителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми, о том как провели выходные. Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рисование по трафаретам. Д/и «Что где лежит» Рассматривание альбома «О космосе»	Д/и «Кто как кричит» Напольная мозаика.	Настольно – печатные игры «Домино», «Чей узор?», «Верно не верно». Игры с кубиками	игра «Карусель». Игры с конструктором
	<p align="center">Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика</p> <p><u>Цель</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p><u>Цель</u>: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа</p>	<p>Естествознание «Признаки вены. Одеваем куклу на прогулку» Физкультура «Играем с медвежонкам»</p>	<p>Художественная литература Чтение русс нар сказки «Репка». Музыка « Тает снежок, ожил лужок»</p>	<p>Конструирование «Многоэтажный домик» Физкультура «Разноцветные колечки»</p>	<p>Рисование «Птичка поёт» Физкультура «Играем с медвежонкам»</p>	<p>Лепка «Покормим курочку и цыплят»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Птицы прилетели» Цель: иметь представление о птицах 2.Рисование Тема: «Голосистый петушок» Цель: Учить различать и называть формы (квадрат, прямоугольник), рисовать их.</p>	<p>1.Музыка Тема: «Есть у солнышка друзья» Цель: Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению. 2.Основы математики Тема: «Далеко близко». Цель: Закрепить</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «На птичьем дворе» Цель: активизировать словарь детей иметь представление о домашних птицах 2.Физическая культура Тема: «Весеннее настроение» Цель: Учить бросать мяч двумя руками об</p>	<p>1. Казахский язык Такырып: Алакай коктем келди 2.Физкультура Тема: «Наши ручки не простые наши ручки золотые» Цель: учить принимать исходное положение, метать мяч вверх вперед</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие на джайляу» Цель: Создать условия для развития чувства цвета и композиции; формировать умение изображать части и</p>

	Формировать навыки умения украшать предметы орнаментом.	представление о ориентировке во времени и пространства 3. физкультура Тема: Игры на лесной поляне Цель: учить отбивать мяч об пол двумя руками встречая мяч ладонью с разведенными пальцами	пол и ловить его после отскока, двумя руками, учить отбивать правой и левой рукой, стоя на месте; бросать в даль из-за головы. 3. Аппликация Тема: «Воздушные шарики» Цель : Учить применять различную технику аппликации.		иметь представление о природе
Серуен: Прогулка:	Наблюдение за работой дворника. <u>Цель</u> : воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать мелкий мусор. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Гриб-грибочек», «Беги к берёзе». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать	Наблюдение за небом <u>Цель</u> : Учить различать состояние погоды (солнечно, ясное).. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – подмести веранду. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.	Наблюдение за облаками. <u>Цель</u> : Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, какими могут быть облака. Элементарные трудовые поручения – смести мусор с горки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в	Наблюдение за легковым транспортом. <u>Цель</u> : Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие камушки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Поймай мяч». <u>Цель</u> : развивать ловкость, выносливость. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор	Наблюдение за птицами. <u>Цель</u> : Расширить знания о перелетных птицах учить узнавать и называть их. Элементарные трудовые поручения – насыпать корм в кормушки . <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Поймай мяч». <u>Цель</u> : развивать ловкость, выносливость. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным

	ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Послушные пальчики» (правила пользования полотенцем)				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная	Игры-забавы с музыкальными игрушками <u>Цель</u> : _создать радостное настроение; развивать ловкость, воспитывать интерес к игрушкам.	Пальчиковые гимнастики «Пальчики – мои друзья и помощники». <u>Цель</u> : _учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую	Сюжетно – ролевая игра «Мы космонавты» <u>Цель</u> : _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Чтение произведений о космосе предложить раскраски на тему космос	Игра – забава «Подружись». Закрепление мирилок. <u>Цель</u> : _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать

деятельность		моторику рук, речь детей.			речь, учить детей играть дружно.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игровая ситуация «Зайка серенький сидит» <u>Цель</u> : _продолжать учить громко и четко произносить слова; развивать речь детей, внимание.	Дидактикалық ойын «Чей голосок?» <u>Цель</u> : учить детей узнавать голоса друзей.	Дидактикалық ойын «Дом дружбы» <u>Цель</u> : _воспитывать трудолюбие.	Дидактикалық ойын «Накрой стол для друзей». <u>Цель</u> : _закреплять цвета, названия посуды и угощений; развивать внимание.	Сюжетно ролевая игра «Магазин» <u>Цель</u> : _воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение за работой дворника.	Продолжаем наблюдение за небом.	Продолжаем наблюдение за облаками.	Продолжаем наблюдение за транспортом.	Продолжаем наблюдение за птицами.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребенок стесняется»	Индивидуальная беседа с родителями	Предложить раскраски тему «Космос»	Индивидуальная работа с детьми, закрепить цвета	Игры по интересам детей

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
 Сәуір. Апрель. 3 апта – 3 неделя (19.04.2021 - 23.04.2021)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир природы»
 Тақырыпша /Подтема «Первые весенние птицы»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19	Сейсенбі Вторник 20	Сәрсенбі Среда 21	Бейсенбі Четверг 22	Жұма Пятница 23
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседер с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа о бытовой технике. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Игры с кеглями. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций о бытовой технике. Д/и «Собери и назови» Закрасить раскраски по теме «Весна»	Д/и «Чего не стало» Пальчиковые игры «По грибы», «Замок» Жеке жұмыс с детьми – заучивание стихотворения о весне.	Настольно – печатные игры «Собери домик» Загадки о технике.	Игры со строительным материалом. Дидактическая игра «чудесный мешочек».
	<p align="center">Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика</p> <p>Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать</p>				

	радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Таңғы ас Завтрак	<u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Мы матрешки»	Игра – тренинг «Солнышко в доме»	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек»	Музыкальная игра «Топни ножка моя»	Игра «Зайка серенький сидит»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Цветы. Тюльпан» Физкультура «Мы маленькие гномики»	Развитие речи «Сказка «Три медведя» Музыка «У медведя во бору»	Конструирование «Дорожка для кукол» Физкультура «Игрушки для малышей»	Рисование «Божьи коровки на траве» Физкультура «Разноцветные платочки»	Музыка «У медведя во бору»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа	1.Естествознание Тема: «Мы любим цветы» Цель: .наблюдение за цветами 2.Рисование Тема: «Мухомор» Цель: учить детей рисовать овал круг	1.Музыка Тема: «На весенней полянке» Цель: Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развивать чувство ритма.	1.Развитие речи Тема: «Что растет на дереве» Цель: расширять представление детей какие фрукты растут на дереве 2.Физическая культура Тема: «Колобок»	1 Казахский язык Такырып: Жандиктер 2.Физкультура Тема: Озорные мячики украшают пальчики Цель: учить прыгать через веревку боком, упражнять в равновесии, ползании по скамейке	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наблюдение за птичкой» Цель: Учить проявлять способности беречь природу не разорять гнезда птиц.

	прямоугольник;	<p>2.Основы математики. Тема: «Сравнение чисел 4и5. Цель: Подводить к пониманию квадрат треугольник. Упражнять в умении считать в прямом и обратном счёте.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Волшебный колокольчик Цель: развивать умение отбивать мяч об пол двумя руками воспитывать ценностное отношение к семье близким</p>	<p>Цель: Закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопая по мячу напряженной ладонью со сомкнутыми пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, близким, гражданственность, привычку к активному отдыху.</p> <p>3. Музыка Тема: «На весенней полянке» Цель: Воспитывать у детей желание самостоятельно петь;</p>		<p>Художественная литература Тема: «Наши уточки с утра» Цель: Закрепить умение применять имеющиеся художественно-речевые навыки при составлении описательных рассказов</p>
Серуен: Прогулка:	<p>Наблюдение за изменениями в природе <u>цель</u> : воспитывать познавательный интерес. учить приходить на помощь окружающим. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за играми детей старшей группы <u>Цель</u> : Учить детей наблюдать за дружескими отношениями между детьми. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Лохматый пес»,</p>	<p>Наблюдение за небом <u>Цель</u> : Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за кошкой <u>Цель</u> : Расширить знания детей о домашних животных, бережное отношение к питомцам.учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за ветром <u>цель</u> : расширять представление детей о признаках весны, воспитывать бережное отношение. Элементарные трудовые поручения-собрать песок в песочницу. <u>цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка».</p>

	<p>«Самолеты» «Наседка и цыплята».</p> <p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>«Пузырь».</p> <p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>«Цветные автомобили», «Найди свой домик».</p> <p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>«Солнышко и дождик», «Кот и мыши».</p> <p><u>Цель</u> : развивать ловкость, выносливость</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>«Гуси гуси».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры «Воробышки и автомобиль» <u>Цель</u> : _создать радостное настроение,; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.</p>	<p>Беседа о транспорте. (воздушный транспорт) <u>Цель</u> : _учить детей называть и различать транспорт.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». <u>Цель</u> : _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>	<p>Игры в уголке движения. Закрепить знание о транспорте. Игры за столами по желанию детей.</p>	<p>Хороводные игры «Карусель».</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Игровая ситуация «Пришли гости» <u>Цель</u> : _продолжать учить детей принимать гостей, быть вежливыми и гостеприимными; развивать речь детей, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди по описанию» (транспорт).</p>	<p>В/К Театр и чудесные превращения Тема: Двери в сказку отвори! (средняя группа)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Собери картинку». <u>Цель</u> : _учить детей собирать картинки из нескольких частей.</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. <u>Цель</u> : _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Продолжаем наблюдение за работой дворника.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за солнцем.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за тучами.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за листопадом.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за легковым транспортом.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Заучивание с детьми потешек и стихотворений про весну.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Вместе на прогулку».</p>	<p>Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом весны.</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
 Сәуір. Апрель. 4 апта – 4 неделя (26.04.2021 - 30.04.2021)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир вокруг нас»
 Тақырыпша /Подтема «Деревья весной»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26	Сейсенбі Вторник 27	Сәрсенбі Среда 28	Бейсенбі Четверг 29	Жұма Пятница 30
Балаларды қабылдау	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседерімен родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Наступила весна». Пальчиковая гимнастика «Капельки». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна». Беседа о приметах весны. Д/и «Весенние слова»	Д/и «Что делают дикие животные весной в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?»	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах весны.	Рисование по трафаретам Игры со строительным материалом. Д/и «Чей узор?»
Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика					
Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к					

Утренняя гимнастика (5 мин)	ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Таңғы ас Завтрак	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Пузырь»	Игра – тренинг «Солнечные лучики»	Игра малой подвижности «Карусель»	Игра «У медведя во-бору»	Игра «Зайка серенький сидит»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа	Естествознание «Грибы» Физкультура «Любим играть»	Художественная литература Г. Скребицкий «Интересный жучок» Музыка «Посмотри, мой дружок, вот какой у нас флажок»	Сенсорика «Крышечки» Физкультура «Разноцветные платочки»	Рисование «Одуванчики» Физкультура «Любим играть»	Аппликация - «Огоньки салюта»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа	1.Естествознание Тема: «Птицы и насекомые». Цель: Закрепить знания детей о весенних изменениях природы в живой и неживой	1.Музыка Тема: «По дороге жук» Цель: Поддерживать интерес к музыке, любовь к ней, развивать культуру слушания. Учить петь	1.Развитие речи Тема: «Курочка Ряба» Цель: Развивать умение пользоваться фразами речевого этикета; умение замечать постановку ударения	.Казахский язык Такырып: Достығымыз жараскан 2. Физкультура Тема: «Зарядка для зверят» Цель: Уточнить и	1.Конструирование Тема: «Одуванчик» Цель: Продолжать вызывать интерес к конструированию. Побуждать детей доступными каждому средствами

	<p>природе</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: «Одуванчики расцвели»</p> <p>Цель: учить детей рисовать гуашью правильно держать кисть создавать композицию</p>	<p>в одном темпе, с одинаковой силой звучания.</p> <p>2Основы математики</p> <p>Тема: «Квадрат круг треугольник»</p> <p>Цель: учить измерять предметы по величине, сравнивать их.. Продолжить развивать интерес к геометрическим фигурам.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: Один два три книжка оживи</p> <p>Цель: учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки</p>	<p>Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе; Продолжать формировать умение находить связи между изменениями в живой и неживой природе</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема: «Мальши в зоопарке»</p> <p>Цель: Учить бросать мяч в баскетбольное кольцо, бросать мяч вдаль от груди.</p> <p>3. Лепка</p> <p>Тема: «Гусеница»</p> <p>Цель: Учить владеть навыками коллективной лепки.</p>	<p>расширить представления детей о перелётных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуках, издаваемых птицами, развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарный запас; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.</p>	<p>выразительности изображать солнце и траву. Вызывать желание активно действовать с материалом.</p>
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p><u>Цель</u> : воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки.</p> <p><u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p><u>Цель</u> : Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее с каждым днем</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать опавшие веточки.</p> <p><u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за лужами</p> <p><u>Цель</u> : Учить наблюдать характерные явления</p> <p>.Дать более полное представление о том, как появляются лужи.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – протереть лавочки от капель воды.</p> <p><u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Запускаем бумажные</p>	<p>Наблюдение за почками на деревьях</p> <p><u>Цель</u> : Обращать внимание детей на то, что на веточках появляются почки</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.</p> <p><u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Зайка серенький сидит»,</p>	<p>Наблюдение за легковым транспортом</p> <p><u>Цель</u> : Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки.</p> <p><u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры</p>

	<p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель».</p> <p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>«Космонавты»</p> <p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>кораблики»</p> <p><u>Цель</u> : воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>«Карусель».</p> <p><u>Цель</u>: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>«Солнышко и дождик», «Поймай мяч».</p> <p><u>Цель</u> : развивать ловкость, выносливость</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Занятия психолога Тема занятия Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель.: закреплять знания о профессии.</p>	<p>Игры-забавы «Гриб-грибочек» Цель. учить детей произносить четко слова текста.</p>	<p>Мини-концерт. повторить знакомые стихи и песни.</p>	<p>Триз игра «Сказка наизнанку», «Почему так произошло»</p>	<p>Театрализованная деятельность по сказке «Заюшкина избушка»</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Игровая ситуация «Зайчик серенький» знакомится с ребятами» <u>Цель</u> : _продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.</p>	<p>Саммомассаж «Умывание» <u>Цель</u> : учить детей имитировать умывание. Дидактикалық ойын «Угадай чей голос» <u>Цель</u> : учить детей угадывать голоса детей.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Собери картинку» <u>Цель</u> : учить находить недостающие части картинки</p>	<p>Дидактикалық ойын «Чей след?». <u>Цель</u> : учить детей определять следы животных и птиц</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. <u>Цель</u> : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Продолжаем наблюдение за работой дворника.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за солнцем.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за лужами.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за деревьями.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за легковым транспортом.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о посещении детей</p>	<p>Консультация «Сезонная одежда»</p>	<p>Дид.игры. «Приметы весны»</p>	<p>Логические задачи</p>	<p>Дид.игра «Чей голос?»</p>

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
Мамыр. Май. 1 апта – 1 неделя (03.05.2021-07.05.2021)
Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Тақырыпша /Подтема «В семье единой»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 3	Сейсенбі Вторник 4	Сәрсенбі Среда 5	Бейсенбі Четверг 6	Жұма Пятница 7
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Рассматривание иллюстраций о весне. Беседа о приметах весны. Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место» Жеке жұмыс– предложить для раскрашивания	Утренний круг «Ласковые слова» (называют ласковые нежные слова). Беседа с детьми об изменениях в природе. Игра собери фрукты и овощи.	Беседа «О великом празднике День победы». Рассматривание картинок о ветеранах. Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	

<p>родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</p>		<p>разукрашки Солнце.</p>			
<p>Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика</p> <p><u>Цель</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>					
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p><u>Цель</u>: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
		<p>Игра – тренинг «Солнышко в доме»</p>	<p>Игра малой подвижности «Карусель»</p>	<p>Музыкальная игра «У олена дом большой» Игра «Зайка сереньки сидит»</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО</p>		<p>Художественная литература С. Маршак «Мяч» Музыка «На страже мира»</p>	<p>Сенсорика «Летающие бабочки» Физкультура «Мишенька в гостях у ребят»</p>	<p>Рисование «Покормим ягненка» Физкультура «Мишенька в гостях у ребят»</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</p>		<p>Музыка Тема: «На страже</p>	<p>Физическая культура Тема: «От улыбки</p>	<p>Казахский язык Такырып: Биздин</p>	

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа</p>		<p>мира» Цель: учить различать характер музыки, настроение, ритм и передавать его в движении. Основы математики Тема: «Величина» Цель: учить ориентироваться в обозначениях вчера, сегодня, завтра 3.Физкультура Тема: Прогулка в лес Цель: прыжки в высоту умение сохранять равновесие.</p>	<p>станет всем светлей» Цель: развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх. Развитие речи Тема: «Моя кровать» Цель: умение составлять описательный рассказ по картинке</p>	<p>батырлар Физкультура Тема: «Мы на луг идем играть» Цель: развивать координацию движений.</p>	
<p>Серуен: Прогулка:</p>		<p>Наблюдение за солнцем <u>Цель</u> : Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь».</p>	<p>Наблюдение за небом. <u>Цель</u> : Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p>	<p>Наблюдение за деревьями. <u>Цель</u> : Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях стало больше; листья выросли. Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка</p>	

		<p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Поезд».</p> <p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>серенький сидит», «Воробьишки и автомобили».</p> <p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность</p>		<p>Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепашка». <u>Цель</u>: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». <u>Цель</u>: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». <u>Цель</u>: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p>	
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>		<p>Саммомассаж «Умывание» <u>Цель</u>: учить детей имитировать умывание. Дидактикалық ойын «Кто как кричит» <u>Цель</u>: учить детей произносить звуки издающие животные.</p>	<p>В/К Театр и чудесные превращения Тема: В гостях у сказки» (средняя группа)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Собери солнце». <u>Цель</u>: учить детей собирать солнце из частей. Развивать внимание.</p>	
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>		<p>Продолжаем наблюдение за солнцем. П/и. Наседка цыплята. Кто сказал Мяу.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за небом. П/и. Гуси – гуси. Птички в гнездышках.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за деревьями. П/и. День – ночь. Пчелки.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>		<p>Консультация: «Упрямство, что это такое»</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Какие игрушки нужны детям?».</p>	

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
 Мамыр. Май. 2 апта – неделя (10.05.2021-14.05.2021)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
 Тақырыпша /Подтема «Защитники Родины»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 10	Сейсенбі Вторник 11	Сәрсенбі Среда 12	Бейсенбі Четверг 13	Жұма Пятница 14
Балаларды кабылдау	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей</p>		<p>Утренний круг Ласковая цепочка. Рассматривание иллюстраций об весне. Беседа о празднике День Победы Д/и «Лото» Пазлы.</p>	<p>Беседа с детьми об изменениях в природе. Настольные игры Собери и назови виды машин. Игры с мячами, кеглями.</p>	<p>Беседа с детьми о том зачем нужно мальчикам служить в армии. «Золотое сечение», «Собери пирамидку». Табиғат бұрышында жұмыс – подрыхлить цветы.</p>	<p>Беседа с детьми о том кто должен защищать нашу Родину. Предложить детям раскраски для рисования. Табиғат бұрышында жұмыс – вытереть пыль с листочков</p>
<p>Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика</p> <p><u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p><u>Цель:</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Игра малой подвижности «Пузырь»</p>	<p>Игра – «Мышеловка»</p>	<p>Игра малой подвижности «Карусель»</p>	<p>Музыкальная игра «У оленя дом большой»</p>	<p>Игра «Зайка серенький сидит»</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа</p>		<p>Развитие речи «Домашние животные»</p> <p>Музыка «Кто пасётся на лугу»</p>	<p>Конструирование «Колечко из бумаги»</p> <p>.</p> <p>Физкультура «Весёлые упражнения»</p>	<p>Рисование «Салют»</p> <p>Физкультура «Разноцветные кубики»</p>	<p>Естествознание «Кому что нужно?»</p> <p>Физкультура «Весёлые упражнения»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа</p>		<p>Основы математики Тема: Сравнение цифр 4 и 5 Цель: упражнять в прямом и обратном счете.</p> <p>Музыка Тема: «Загадки музыкального очемучки» Цель: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение, развивать навык четкой дикции.</p> <p>3.Физкультура Тема: Весеннее настроение Цель: учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ловкие мышата» Цель: Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе в рассыпную и быстро находить свое место в колонне.</p> <p>Развитие речи Тема: «В магазине игрушек» Цель: дать понятия «живой» и «неживой» природы. Учить различать объекты, созданные природой и человеком. Закрепить знания о необходимости природоохранительной работы. Воспитывать экологическое сознание, бережливость.</p> <p>3.Аппликация</p>	<p>Казахский язык Такырып: Мамандықтар Физкультура Тема: «Гости из Африки» Цель: продолжать учить строиться в колонне по одному</p>	<p>Естествознание Тема: «В гости к дождику» Цель: дать понятие о живой и неживой природе умение беречь природу</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «У медведя во бору» Цель: развивать у детей наблюдательность, воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира. Учить гармонично располагать сюжет на листе бумаги, развивать чувство композиции</p>

			Тема: На джайляу Цель: развивать у детей наблюдательность во время работы		
Серуен: Прогулка:		Наблюдение за солнцем <u>Цель</u> : Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за небом. <u>Цель</u> : Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки на участке. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Поезд». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со	Наблюдение за облаками. <u>Цель</u> : Обращать внимание детей на то, что облака разной формы и размера. Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за живым объектом кошкой <u>Цель</u> : Расширить знания о животном кошке, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Гуси - гуси», «Поймай мяч». <u>Цель</u> : развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

			сверстниками.		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность		Игры со спортивным материалом: перекаати мяч, сбей кеглю, попади в цель. Максаты: развивать у детей навыки ловкости, учить соперживать друг за друга.	Сюжетно – ролевая игра «В гостях у куклы». <u>Цель</u> : _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Колобок». <u>Цель</u> : _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Предложить детям викторину загадок о весне <u>Цель</u> : _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.
Индивидуальная работа в		Саммомассаж «Умывание»	Дидактикалық ойын «Кто как кричит»	Индивидуальная работа построить гараж из	Индивидуальная работа заучивание

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<u>Цель</u> : учить детей имитировать умывание.	<u>Цель</u> : учить детей произносить звуки издающие животные.	кубиков. <u>Цель</u> : учить детей самостоятельно строить нужную постройку. Развивать внимание.	стихотворения. Цель : развивать речь, память. Учить называть и произносить четко слова.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка		Продолжаем наблюдение за солнцем. П/и. 1,2,3 ко мне беги. Поймай комара.	Продолжаем наблюдение за небом. П/и. Ловишки. Царь - картошка	Продолжаем наблюдение за облаками. П/и. Солнышко и дождик. Пчелки.	Продолжаем наблюдение за живым объектом кошкой. П/и. Кот и мыши. Карусель.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Игры на свежем воздухе по желанию детей.	Беседа о самостоятельности ребенка при одевании.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.	Игры на свежем воздухе по желанию детей.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
Мамыр. Май. 3 апта – 3 неделя (17.05.2021-21.05.2021)
Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Тақырыпша /Подтема «Лето красное пришло»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг Я твой друг и ты мой друг. Беседа «Кто какую работу выполняет». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций о работе взрослых. Беседа на тему: Я умею. Д/и «Говорящие лото»	Беседа на тему наши добрые дела, кто как помогает взрослым. Загадывание загадок о весне. Настольно-печатные игры, мозайка. Игры с конструктором.	Утренний круг «Солнышко лучистое» Беседа о том, кто что умеет делать. Настольно – печатные игры «Собери картинку», Загадки о приметах весны.	Беседа с детьми на тему: «Помощь взрослому». Игры со строительным материалом построй загон для животных. Табиғат бұрышында жұмыс – вытереть пыль с листочков
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика <u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
Таңғы ас Завтрак	<u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Предложить детям трафареты для рисования.	Настольно-печатные игры, мозайка	Игра малой подвижности «Карусель»	Предложить детям загадки о труде взрослых.	Игра «Зайка серенький сидит»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Младшая группа</p>	<p>Естествознание «Лето»</p> <p>Физкультура «Разноцветные кубики»</p>	<p>Художественная литература Русская народная сказка «Маша и Медведь»</p> <p>Музыка «Разноцветная прогулка»</p>	<p>Конструирование «Домик для зайчат»</p> <p>Физкультура « Гуляем в городком парке»</p>	<p>Рисование «Рисуем пальчиком на пеке»</p> <p>Физкультура «Гуляем в городком парке»</p>	<p>Музыка «К нам пришли матрёшки, попляшите, крошки»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию Средняя группа</p>	<p>Рисование Тема: «Нарядное платье» Цель: учить рисовать гуашью правильно держать кисть</p> <p>Естествознание Тема: «Путешествие шмеля.» Цель: обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы окружающего мира; прилагательными, характеризующими качества предметов. Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов к существительным. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях через</p>	<p>Основы математики Тема: «Большой маленький» Цель: продолжать учить решать простейшие примеры и задачи. Формировать представление о зависимости результата измерения от размера мерки, веса от размера предметов.</p> <p>Музыка Тема: «Юрта собирает друзей» Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении, закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки, развивать звуковысотный слух,</p>	<p>Развитие речи Тема: «Вот и лето к нам пришло» Цель: познакомить детей с понятием «юный эколог» (ребенок, любящий природу, всегда и везде заботящийся о ней). На литературных примерах учить понимать добрые и плохие поступки по отношению к природе. Активизировать и обогатить словарь.</p> <p>Физическая культура Тема: «Играем на поляне» Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию</p>	<p>Казахский язык Такырып: Осимдиктер</p> <p>Физкультура « Мы любим путешествовать» Цель: упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на предплечья</p> <p>Музыка Тема: «Музыкальный домик» Цель:учить выполнять ритмические движения с предметами, продолжать стимулировать и развивать песенное творчество</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Где спрятался воздух». Формировать у детей умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя. Обратить внимание детей на то, что красоту родного края можно увидеть через художественное произведение. Воспитывать уважение к традициям казахского народа и любовь к</p>

	участие в словесно – речевых играх. Продолжать учить составлять рассказ по картинкам.	формировать устойчивый интерес к музыке 3.Физкультура Тема: Весна на улице Цель:повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках	движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх. Музыка Тема: «Юрта собирает друзей» Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; закреплять знакомые танцевальные движения	детей,развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность, закреплять знакомые танцевальные движения.	животным.
Серуен: Прогулка:	Наблюдение за распустившимися деревьями <u>Цель</u> : воспитывать уважение бережное отношение к деревьям. Закреплять названия деревьев. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – вытереть стол от пыли. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по	Наблюдение за работой дворника. <u>Цель</u> : Учить детей уважать труд взрослых, приучать убирать за собой мусор. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в	Наблюдение за солнцем. <u>Цель</u> : Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Продолжать учить детей видеть различия пасмурно ясно. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Поезд». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.	Наблюдение за живым объектом собакой. <u>Цель</u> : Учить детей видеть различия животных между кошкой и собакой. Развивать внимание, речь. Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Воробышки и автомобили». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.	Наблюдение за ветром. <u>Цель</u> : Расширить знания о ветре, учить узнавать направление ветра с помощью флажка. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч». <u>Цель</u> : развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным

	сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам.	пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры,	Сюжетно – ролевая игра Покорми мишку кашей. <u>Цель</u> : _создать радостное настроение, учить детей правильно держать ложку; развивать ловкость,	Разучивание считалки о дружбе <u>Цель</u> : _Учить использовать в игре считалки, развивать речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». <u>Цель</u> : _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой	Кукольный театр - показ сказки «Репка». <u>Цель</u> : _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с	Дид. Игра Дом дружбы. <u>Цель</u> : _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.

самостоятельная деятельность	воспитывать аккуратность		опыт детей.	помощью кукольного театра.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индив. Работа: проговорить свое имя и фамилию <u>Цель</u> : _продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.	Дидактикалық ойын «Кто как кричит» <u>Цель</u> : учить детей произносить звуки издающие животные.	В/К Театр и чудесные превращения Тема: Раз, два, три пазлы собери (средняя группа)	Дидактикалық ойын «Собери солнце» <u>Цель</u> : учить детей собирать солнце из частей. Развивать внимание.	Индивидуальная работа ловля мяча двумя руками. Цель : Учить детей сосредотачивать внимание на определенном объекте.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение за пустившимися деревьями. П/и. Кот и мыши. Футбол.	Продолжаем наблюдение за работой дворника. П/и. Наседка цыплята. Кто сказал Мяу.	Продолжаем наблюдение за солнцем. П/и. Гуси – гуси. Птички в гнездышках.	Продолжаем наблюдение за собакой. П/и. День – ночь. Пчелки.	Продолжаем наблюдение за ветром. П/и. Зайчики и домики. Найди свою пару.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Советы родителям по использованию творческого подхода по изучению стихов и песен.	Игры на свежем воздухе с выносным материалом.	Побеседовать с родителями о сменной одежде.	Беседа с родителями о режиме приёма в утренние часы.	Игры на свежем воздухе по желанию детей.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в разновозрастной группе
Мамыр. Май. 4 апта – 4 неделя (24.05.2021-28.05.2021)
Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Тақырыпша /Подтема «Лето красное пришло»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей	Беседа с детьми на тему «Здравствуй, лето красное». Скоро наступит лето. Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций о лете. Описать картину. Беседа о приметах лета. Д/и «Сварим кашу»	Утренний круг «Ласковые слова» (называют ласковые нежные слова). Беседа с детьми об изменениях в природе. Игра собери фрукты и овощи.	Настольно – печатные игры «Мозаика», «Говорящие лото». Загадки о приметах лета. Табиғат бұрышында жұмыс – подрыхлить цветы.	Беседа с детьми о солнце, о его пользе и вреде. Рассматривание картинок о лете. Табиғат бұрышында жұмыс – вытереть пыль с листочков
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	<p align="center">Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика</p> <p align="center"><u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и. Покормим птенчиков.	Д/и. Узнай по голосу.	Д/и. Кто в домике живет.	Д/и. Чудесный мешочек.	Д/и. Чего не стало.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Младшая группа</p>	<p>Естествознание- «Домашние животные» Физкультура «Веселые мячики»</p>	<p>Развитие речи Музыка «На полянку мы пойдём, много там цветов найдём» .</p>	<p>Физкультура «Разноцветные кубики» Развитие речи «Мои любимые фрукты»</p>	<p>Физкультура «Коробочка с подарками»</p>	<p>Аппликация «Носовые платочки»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО Средняя группа</p>	<p>Естествознание Тема: «Комнатное растение герань» Цель: учить детей составлять рассказ по картине, используя знания о жизни растений, развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображаемому и последующие, уточнить знания детей о домашних растениях Рисование Тема: «у нашей овечки шерсть как</p>	<p>Основы математики Тема: «повторение» Цель: Закрепить навыки количественного и порядкового счета. Закрепить знания о геометрических фигурах. Продолжать ориентироваться в пространстве. Развивать мыслительную активность, память, внимание, речь логическое мышление Воспитывать активность, интерес к математическим. Музыка Тема: «музыкальный</p>	<p>Физкультура Тема: «Посылка от мишки». Цель: Упражнять в подлезании под шнур, в прыжках, в ходьбе между предметами на носках; развивать ловкость, координацию движений. Основы математики Тема: «повторение» Цель: воспитание бережного отношения к природе, закрепление знаний о явлениях природы в летнее время. Лепка Тема: Бочонок с медом. Цель: моделирование вазочек на основе</p>	<p>Основы математики повторение Физкультура Тема: путешествие на поезде Учить детей правильно бегать и сохранять равновесие при ходьбе</p>	<p>Художественная литература Тема: Веселое лето» Цель: обогащать представления детей о народном творчестве, развивать словесное творчество, прививать любовь к литературным произведениям, воспитывать уважительное, бережное отношение к книге, закреплять умения детей использовать средства речевой выразительности при передаче образов литературных произведений, формировать чувства сострадания и отзывчивости к слабым, незащищенным персонажам произведений.</p>

	<p>колечки»</p> <p>Цель: учить рисовать самостоятельно умение создавать рисунки развивать замысел</p>	<p>домик»</p> <p>Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой, содействовать формированию ритмического слуха</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе с изменением направления движения бега между предметами</p>	<p>готовой формы, путем дополнения её различными деталями. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Прививать бережное отношение к первоцветам.</p>		
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за птицами. <u>Цель</u> : воспитывать уважение к птицам; продолжать закреплять названия птиц. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во</p>	<p>Наблюдение за солнцем <u>Цель</u> : Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость,</p>	<p>Наблюдение за прохожими. <u>Цель</u> : Учить наблюдать характерные явления в смене одежды. Дать более полное представление о том что скоро наступит лето. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Гуси гуси», «Поезд». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на</p>	<p>Наблюдение за расцветающими деревьями. <u>Цель</u> : Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях стало больше; листья выросли, деревья зацвели. Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Кот и мыши». <u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на</p>	<p>Наблюдение за небом. <u>Цель</u> : Расширить знания о явлениях погоды. Учить детей определять ясную – пасмурную погоду. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки. <u>Цель</u> : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч». <u>Цель</u> : развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : обеспечить выбор игр</p>

	<p>бору», «Ловишки».</p> <p><u>Цель</u> : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Цель</u> : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной</p>	<p>Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» <u>Цель</u> : _создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.</p>	<p>Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепашка». <u>Цель</u> : _учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». <u>Цель</u> : _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». <u>Цель</u> : _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p>	<p>Игра – забава «Наш любимый мишка» <u>Цель</u> : _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.</p>
<p>картой развития ребенка</p>	<p>Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» <u>Цель</u> : _продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.</p>	<p>Саммомассаж «Умывание» <u>Цель</u> : _учить детей имитировать умывание. Дидактикалық ойын «Кто как кричит» <u>Цель</u> : _учить детей произносить звуки издающие животные.</p>	<p>Индивидуальная работа – забрось кольцо в цель.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Собери солнце». <u>Цель</u> : _учить детей собирать солнце из частей. Развивать внимание.</p>	<p>Индивидуальная работа ловля мяча двумя руками. В/К « Дидактические игры»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Продолжаем наблюдение за птицами П/и. Кот и мыши. Футбол.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за солнцем. П/и. Наседка цыплята. Кто сказал Мяу.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за прохожими. П/и. Гуси – гуси. Птички в гнездышках.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за расцветающими деревьями. П/и. День – ночь. Пчелки.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за небом. П/и. Зайчики и домики. Найди свою пару.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями об успехах детей.</p>	<p>Памятка для родителей «Ребенок и компьютер»</p>	<p>Игры на свежем воздухе по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>Игры на свежем воздухе по желанию детей.</p>	<p>Беседа с родителями на тему соблюдение режима в выходные дни.</p>

