

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с 01.09.2021 по 03.09.2021

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
Прием детей			Приветствие «Доброе пожелание». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.	Приветствие «Комплимент» Цель : способствовать повышению уверенности в себе	Приветствие «Доброе пожелание». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации			Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о том что сегодня 1 сентября, начало учебного года.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие			<b>Структурированная игра</b> «Сравни предметы». Цель: смогут быть внимательными. М4К(работа в команде )	Утренний круг «Любимая моя группа» Цель: смогут описывать, выражать свои эмоции <b>Голос ребенка (любопытность)</b> М4К коммунибельность.	Свободная игра « Мышки». Цель: дети смогут выполнять движения согласно тексту ( М4К коммунибельность)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)			Свободная игра « Комплименты» Цель: смогут повысить самооценку, создать положительный образ себя, развить коммуникативные навыки М4К(работа в команде , коммунибельность)	<b>Игра (под руководством педагога)</b> «Если весело живется, делай так...» Цель: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) М4К (работа в команде)	Свободная игра на сплочение « Солнышко» Цель: смогут быть дружелюбными <b>Модель 4К</b> (коммуникативность)  М4К(работа в команде , коммунибельность)
ОУД по расписанию			1.Художественная	1.Конструирование	1.Казахский язык

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

<p><b>дошкольной организации</b></p>			<p><b>литература</b> Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» Смарт цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) <b>2.Основа математики</b> Тема: Знакомство. Что где находится? Смарт цель:Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом <b>3.Самопознание</b> Тема: Путешествие в Страну Самопознания Смарт цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе. <b>4.Вариотивный компонент Школа логики</b> Тема: «Назови правильно цифру»</p>	<p>Тема: Какие мы девочки и мальчики? Смарт цель: Различать природные и искусственные материалы. Называть свойства природных и искусственных материалов. <b>2.Основа грамоты</b> Тема: Давайте знакомиться! Смарт цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала <b>3.Аппликация</b> Тема: Радужное настроение Смарт цель: Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. <b>4. Физическая культура</b> Тема: Я с друзьями в спортивном зале. Смарт цель:Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и</p>	<p>Тақырып:Сәлем! Сау бол! Смарт мақсаты:Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Ықыласпен тыңдау және соған орай дұрыс әрекет ету (мимиканы, ым-ишараны, қимылды колдану). Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. <b>2.Рисование</b> Тема: Я рисую Смарт цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. <b>3.ОБП</b> Тема: Как быть здоровым? Смарт цель: Знать строение тела человека <b>4.Музыка</b> Тема: Давайте, познакомимся! Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения. Различать характер песен, попевок</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	---

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<p>цель: развивать память логическое мышление, учить находить отличия группы фигур</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Д/игра:</b> «Цветы на клумбе» <b>Цель :</b> умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. ( Азиза)</p>	<p>одной рукой через препятствия</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Д/игра:</b> «Профессии» <b>Цель :</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. Азиза)</p>	<p>(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Д/игра:</b> «Цветы на клумбе» <b>Цель :</b> умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. (Азиза)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>			<p><b>Игра под руководством</b> «Исчезнувший предмет» Цель: дети смогут целенаправленно запоминать информацию. Индивидуальная работа с Азиз. « Фонетическая гимнастика»</p>	<p><b>Игра под руководством</b> «Летает - не летает» Цель: дети смогут выделять главные признаки предметов. Индивидуальная работа сАзизой И. Игра « Дай определение словам»</p>	<p><b>Игра под руководством</b> «Назови одним словом» Цель: дети смогут классифицировать предметы. Индивидуальная работа</p>
<b>Уход детей домой</b>			<p><b>Беседа с родителями</b> «Готов ли ваш ребенок к новому учебному году»</p>	<p><b>Консультация для родителей:</b> «Начало учебного года».</p>	<p><b>Беседа с родителями</b> «Готов ли ваш ребенок к новому учебному году»</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 06.09.2021 по 10.09.2021

Примерный режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
Прием детей	Приветствие «Эхо» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Комплимент» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	Приветствие «Эхо» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.	Приветствие «Комплимент» Цель : способствовать повышению уверенности в себе <b>Дидактическая игра: «Где мы были».</b> <b>Задачи:</b> упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация «Вакцинация – путь к здоровью»	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций «Мой детский сад». Предлагаю детям рассказать о детском саде. <b>М4К (Работа в команде, коммуникабельность)</b>	<b>Игра под руководством: «Назови слова»</b> Цель: дети смогут назвать слова, обозначающих понятие дерева, цветы. <b>М4К (Работа в команде, коммуникабельность)</b>	<b>Свободная игра</b> Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику. ( <b>М 4К критическое мышление</b> )).	<b>Игра под руководством «Закончи предложение»</b> Цель: дети смогут дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. <b>М 4К (критическое мышление)</b> <b>Дифференциация (интерес)</b>	<b>Свободная игра «Мышка»</b> Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту. <b>М4К (Работа в команде)</b>
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	<b>Структурированная игра «Найди детеныша»</b> Цель: смогут находить мамам их детеныша <b>(М4К)</b>	<b>Структурированная игра «Игры по М. Монтессори»</b> Цель: смогут разложить по образцу <b>(М4К)</b>	Беседа на тему: «Детский сад». Цель: дети смогут поддержать беседу, отвечать на вопросы. <b>Голос ребенка (независимость)</b>	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» Цель: Смогут применить навыки приветствия( <b>М4К</b> )	<b>(Словесный метод)</b> Проговаривание чистоговорок Цель: смогут правильно произносить звуки <b>(Голос ребенка)</b>

[Введите текст]	коммуникабельность)	коммуникабельность)	[Введите текст]	коммуникабельность)	[Введите текст] любезность)
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Менің атым – Алмагүл Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру <b>2.Естествознание</b> Тема: Когда наступает осень? Смарт цель: Понимать понятие «наблюдение» и этапы его проведения. Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы. <b>3.Музыка</b> Тема: Давайте, познакомимся! Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно,</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Смарт цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2.Развитие речи</b> Тема: Я и мое имя Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз. Прогнозировать по заданному началу. <b>3.Лепка</b> Тема: Пластилиновый Мир Смарт цель: Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части изцелого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. . Рационально использовать материалы для лепки. <b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: История об игле цель: Знакомство с видами тканей и волокнистыми</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Введение. Как хорошо, что есть театр! Смарт цель: Управлять дыханием при проговаривании фраз <b>2.Основы математики</b> Тема: Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги. Смарт цель» Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. <b>3.Самопознание</b> Тема: Я особенный человек Смарт цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе. <b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Назови правильно</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Кто живет со мною рядом? Смарт цель: Понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Общение без слов. Язык жестов Смарт цель: Находить информацию по иллюстрации <b>3.Аппликация</b> Тема: Мой двор – моя Маленькая родина Смарт цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Бұл кім? Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Рисование</b> Тема Я у радуги в гостях (сюжетное) Смарт цель: Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами. <b>3. Физическая культура</b> Тема: Я – сильный, ловкий и умелый. Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Катать мяч, бросать и ловить</p>

[Введите текст]	<p>светло, грустно, печально).          Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>          Тема: Мои друзья в классе.          Смарт цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.          . Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.          Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p>	материалами	[Введите текст]	цифру цель: развивать память , логическое мышление, учить находить отличия	[Введите текст]	(резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). <b>4.Физическая культура</b> Тема: Мое тело. Смарт цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. <b>4.Музыка</b> Я и мои друзья Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Чтение сказки «Красная шапочка» <b>Дифференциация: интерес)</b>	Индивидуальная работа С Азизой И. .Игровое упражнение с картинками « Наоборот» на составление рассказа по картинкам «Осень» <b>(М4К коммуникабельность)</b>	История появления шашек. Индивидуальная работа с Азизой « Кто маленький?» <b>(Дифференциация: интерес)</b>	Индивидуальная работа с Азизой.Игровое упражнение « Поем гласные звуки» <b>(Дифференциация: результат)</b>	Заучивание физминутки « Листики». <b>(М4К работа в команде.)</b>		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b>	Беседа с детьми о времени года осень, о осенних забавах.	Свободная игра «Поликлиника» .Цель: дети смогут самостоятельно	Игра под руководством «Чудесный мешочек». Цель: дети смогут на ощупь	Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Теремок». <b>(М4К работа в</b>	Игра (под руководством) «Что бывает осенью?» Цель: дети смогут ответить на		

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	(Дифференциация: диалог) (М4К коммуникативность	распределить роли.(М4К работа в команде, коммуникативность. )	определить какой предмет в мешке. (Голос ребенка (любопытность) Дифференциация: интерес)	команде, коммуникативность.)	вопросы, глядя на картинки М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Секреты воспитания вежливого ребенка»

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

**Предшкольный класс** Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 13.09.2021 по 17.09.2021

Примерный режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей	Приветствие «Друг» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Приветствие «Колокольчик» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.	Приветствие «Эхо» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Магазин игрушек». Цель : развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Вежливые слова». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Приветствие «Комплимент» Цель : способствовать повышению уверенности в Д/игра: «Фантазеры». Цель : упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Одежда детей»	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. Выставка творческих работ детей и родителей «Осенняя фантазия»

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Структурированная игра</b> «Найди детеныша»  <b>Цель:</b> смогут находить мамам их детеныша  <b>М4К</b> (коммуникабельность)  Беседа на тему: «Мой любимый персонаж»  <b>Цель:</b> дети смогут называть героев сказок  <b>М4К</b> (критическое мышление)</p>	<p>Беседа на тему: «Моя семья»  <b>Цель:</b> дети смогут называть членов семьи  <b>М4К</b> (коммуникабельность)  <b>Голос ребенка</b> (любознательность)  <b>Дифференциация</b> (диалог)</p>	<p>Беседа на тему «Я – и мои друзья»  <b>Цель:</b> смогут проявить любовь к домашним животным  <b>М4К</b> (коммуникабельность)  <b>Голос ребенка</b> (любознательность)  <b>Дифференциация</b> (интерес)</p>	<p><b>Структурированная игра</b> «Собери картинку» (пазлы)  <b>Цель:</b> смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки  <b>М4К</b> (коммуникабельность)  <b>Голос ребенка</b> (любознательность)</p>	<p><b>(Словесный метод)</b>  Проговаривание чистоговорок  <b>Цель:</b> смогут правильно произносить звуки  <b>Голос ребенка</b> (любознательность)  Утренний круг «Давай с тобой обнимемся»  <b>Цель:</b> смогут радоваться друг другу  <b>М4К</b> (коммуникабельность)  <b>Голос ребенка</b> (независимость)</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b></p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Кот и мыши»  <b>Цель:</b> Смогут развивать координацию движений.  <b>М4К</b> (работа в команде)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) « Лохматый пес »  <b>Цель:</b> Смогут ориентироваться по сигналу.  <b>М4К</b> (работа в команде)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Сова и мыши»  <b>Цель:</b> смогут быстро реагировать на сигналы  <b>М4К</b> (работа в команде)  <b>Дифференциация</b> (интерес)</p>	<p><b>Структурированная игра</b> «Кто лишний»  <b>Цель:</b> Дети смогут классифицировать предметы  <b>Голос ребенка</b> (любознательность)  <b>М4К</b> (критическое мышление)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Кот на крыше»  <b>Цель:</b> Смогут развивать координацию движений.  <b>М4К</b> (работа в команде)</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  Тақырып: Бұл не?  Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну  Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану  <b>2.Естествознание</b> Тема: Почему происходит листопад?  Смарт цель: Представлять полученную информацию и формулировать выводы.  Выдвигать новые задачи с</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b>  Тема: Общение без слов.  Мимика и ее роль в общении. Интонация  Смарт цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.).  <b>2.Развитие речи</b>  Тема: Я умею, я могу...  Смарт цель: Участвовать в диалоге на заданную тему.  Использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты,</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод»  Смарт цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий  <b>2.Основы математики</b>  Тема: Мои игрушки.  Сравниваю и расставляю предметы по порядку.  Смарт цель: Сопоставлять</p>	<p><b>1.Конструирование</b>  Тема: Веселые куклы.  Смарт цель: Называть свойства природных и искусственных материалов. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.  Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.  <b>2. Основа грамоты</b>  Тема: Мои любимые игрушки. Предложение.  Начало предложения</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  Тақырып: Қандай текше?.  Смарт мақсаты: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалар жауап қайтару  Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану  Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу  <b>2.Рисование</b></p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их.</p> <p><b>3.Музыка</b> Я и мои друзья Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Секреты здоровья. Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Применять способы и роли командной игры.</p>	<p>взгляд).</p> <p>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи Смарт цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: История об наперстке цель: Знакомство с инструментами, правила обращения с инструментами</p>	<p>предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Я и моя семья. Смарт цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Число форма цвет. Цель: Воспитывать у детей стойкий интрнес к математике, учить считать</p>	<p>Смарт цель: Читать схемы слов/предложений</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема: Украсим чапан и жилет Смарт цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Я такой, мы такие. Смарт цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной</p>	<p>Тема Я –волшебник! (декоративное) Смарт цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Использовать прием прижимания кисти к бумаге, плашмя при рисовании листьев и цветов и др.</p> <p><b>3.ОБП</b> Тема: Органы чувств Смарт цель: Знать строение человека.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема:Моё настроение бывает разным Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
				рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи</b> <b>Д/игра:</b> «Рассказ о семье» <b>Цель :</b> формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Азиза)	<b>Основы математики</b> <b>Д/игра:</b> «Помоги Медвежонку» <b>Цель :</b> формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Азиза.)	<b>Художественная литература</b> <b>Д/игра:</b> «Послушай, запомни и расскажи» <b>Цель :</b> формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Азиза)	<b>Казахский язык</b> <b>Д/игра:</b> «Расскажи» на казахском языке <b>Цель :</b> умеет рассказать о себе и своей семье. (Азиза.)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Д/игра:</b> «Профессии» <b>Цель :</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Азиза)_	
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Структурированная игра «Зоопарк»</b> <b>Цель:</b> смогут устанавливать связь между дикими и домашними животными. <b>Модель 4К</b> (критическое мышление)	Рассматривание сюжетных картин «Осень». <b>Цель:</b> Дети смогут составлять рассказ по картинке <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)	Театрализация русской народной сказки «Волк и семеро козлят» <b>Цель:</b> смогут играть по ролям <b>М4К</b> (коммуникабельность, работа в команде) <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (группирование, роль)	(Словесный метод) Чтение К. И. Чуковского «Муха-цокотуха» <b>Цель:</b> смогут помнить наизусть отрывок из стихотворения <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Модель 4К</b> (работа в команде) <b>Дифференциация</b> (диалог)	<b>Игра</b> (под руководством) музыкальная «Я от тебя убегаю» <b>Цель:</b> смогут выполнять под музыку движения <b>М4К</b> (работа в команде) <b>Дифференциация</b> (темп, скорость время)	
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Как одевать ребенка в детский сад», <b>Задачи:</b> дать рекомендации родителям как одевать ребенка.	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Учим скороговорки»	<b>Привлечь родителей к осеннему субботнику на участке</b>	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Говорят наши дети»	<b>Консультация для родителей на тема:</b> «Хотите воспитать гения?»	

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

**Предшкольный класс** Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с **20.09.2021 по 24.09.2021**

Примерный режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
<b>Прием детей</b>	<p>Д/ игра: «Антонимы»  <b>Цель</b> : Развивать у детей быстроту мышления , сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи.  <b>ИЗО – деятельность</b> «Рябиновая гроздь»  <b>Цель</b> : Учить, самостоятельно лепить.</p>	<p>Д/ игра «Природа и человек».  <b>Цель</b> : систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.  <b>ИЗО – деятельность</b> «Осень»  <b>Цель</b> : Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.</p>	<p>Словесная игра «Где что когда»  <b>цель</b> : Формировать умения распределять предметы по группам</p>	<p>Д/игра «Мое облако».  <b>Цель</b> : развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).  <b>ИЗО – деятельность</b> «Ежик»  <b>Цель</b> : Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве».  <b>Цель</b> : учить классифицировать растения по определенному признаку.  <b>ИЗО</b> «Белочка» из бросового материала  <b>Цель</b> : Приобщать к конструированию из бросовых материалов.</p>
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-6 лет»	Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».	Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Беседа с детьми о том, как сохранить окружающую среду. <b>Цель</b> : смогут понимать значение окружающей среды для человека <b>М4К</b> (критическое мышление)	Беседа об изменениях в природе. Игра под руководством: «Чудесный мешочек» <b>Цель</b> : смогут правильно на ощупь называть что лежит в мешке. <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	Беседа на тему: «В мире воды» Цель: дети смогут различать воду по свойствам <b>Дифференциация</b> (вопросы, ответы) <b>М4К</b> (критическое мышление)	Свободная игра« Живая неживая природа» ( перфокарты) <b>Цель</b> : смогут отличать предметы живой и неживой природы <b>М4К</b> (креативность, работа в команде) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	Предлагаю детям раскраски осень. Цель: дети смогут передать в рисунке краски осени.( <b>Голос ребенка.</b> <b>Независимость</b> )

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b></p>	<p><b>Структурированная игра</b> «Кто лишний»  <b>Цель:</b> Дети смогут классифицировать предметы  <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога)  « Лохматый пес »  <b>Цель:</b> Смогут ориентироваться по сигналу.  <b>М4К</b> (работа в команде)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Сова и мыши»  <b>Цель:</b> смогут быстро реагировать на сигналы  <b>М4К</b> (работа в команде)  <b>Дифференциация</b> (интерес)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога)  «Карусель»  <b>Цель:</b> Смогут развивать координацию движений.  <b>М4К</b> (работа в команде)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога)  «Кот на крыше»  <b>Цель:</b> Смогут развивать координацию движений.  <b>М4К</b> (работа в команде)</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  Тақырып: Маған доп берші  Смарт мақсаты: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фраза-замен жауап қайтару  Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру  Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және Сәйкестендіру  <b>2.Естествознание</b> Тема: Что я знаю о природе?  Смарт цель: Объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни.  <b>3.Музыка</b>  Тема:Моё настроение бывает разным  Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело,</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b>  Тема: Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений. Интонация. Знаки в конце предложения  Смарт цель: Находить информацию по иллюстрации  <b>2.Развитие речи</b>  Тема: Мои любимые занятия  Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи. Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения.  <b>3.Лепка</b>  Тема: Игрушки не простые глиняные, расписные (по замыслу филимоновской игрушки).  Смарт цель: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  Тема: Как говорить правильно?  Смарт цель: Произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко  <b>2.Основы математики</b>  Тема: Я считаю все вокруг.  Числа от 1 до 5.  Смарт цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.  <b>3.Самопознание</b>  Тема: Я и мои сверстники  Смарт цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе,</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b>  Тема: <b>Что я умею?</b> Смарт цель: Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности  <b>2. Основа грамоты</b>  Тема: Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова  Смарт цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  <b>3.Аппликация</b>  Тема: В мире сказок и приключений  Смарт цель: Составлять аппликацию по шаблону/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  Тақырып: Неше доп?  Смарт мақсаты:Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фраза-замен жауап қайтару  Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жана сөздерді қолдану  Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру  <b>2.Рисование</b>  Тема Моя мечта(рисование по замыслу)  Смарт цель: Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.  Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Я – будущий спортсмен Смарт цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>4. Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: История о ножницах цель: правила обращения с ножницами</p>	<p>природе.</p> <p><b>4. Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Число форма цвет цель: Учить решать задачи на сообразительность</p>	<p>несимметричных предметов. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Мое любимое животное. Смарт цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Мои любимые игры Смарт цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Я – весёлый музыкант Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Опиши картину» <b>Цель</b> : составляет небольшие рассказы по</p>	<p><b>Основы математики</b> «Докажи зачем и как» <b>Цель</b> : устанавливает простейшие причинно-</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Эксперименты с водой» <b>Цель</b> : проявляет интерес</p>	<p><b>Конструирование</b> «Замок детства» <b>Цель</b> : различает и называет строительные детали,</p>	<p><b>Рисование</b> «Украсть юрту» <b>Цель</b> : использует элементы казахского орнамента</p>

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
	содержанию картин (Азиза)	следственные связи. (Азиза)	к проведению элементарных опытов; (Азиза)	использует их с учетом конструктивных свойств; (Азиза)	
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Структурированная игра</b> «Волшебные ладошки» <b>Цель:</b> смогут проявить творческое воображение <b>М4К</b> (креативность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (оказание поддержки)	<b>Творческая работа</b> «Дорисуй фигуру», <b>Цель:</b> смогут развить воображение и графические навыки. <b>М4К</b> (работа в команде)	Индивидуальная работа по математике с «Порядковый и обратный счёт» Игровое упражнение с картинками « Наоборот».	Индивидуальная работа с Мирой И. «Дай определение словам»	Чтение сказки «Три поросенка». <b>Цель:</b> Дети смогут излагать мысли <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями на тему:</b> « Книжный уголок дома»	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Иммунитет осень»	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Закаливание»	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Поведение моего ребенка»	<b>Консультация для родителями</b> «Благополучие семьи – основа здоровья для ребёнка»

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

**Предшкольный класс** Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 27.09.2021 по 01.10.2021

Примерный режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
<b>Прием детей</b>	<b>Приветствие «Передай улыбку по кругу»</b> <b>Цель :</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	<b>Приветствие «Здравствуй солнышко родное»</b> <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе.	<b>Приветствие «Солнечные лучики»</b> <b>Цель :</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	<b>Приветствие «Доброе Животное».</b> <b>Цель :</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.	<b>Приветствие «Комплимент»</b> <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Беседа с детьми о том, как сохранить окружающую среду. <b>Цель:</b> смогут понимать значение окружающей среды для человека <b>М4К</b> (критическое мышление)</p>	<p>Беседа об изменениях природе. Игра под руководством: «Чудесный мешочек» <b>Цель:</b> смогут правильно на ощупь называть что лежит в мешке. <b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p>Беседа на тему: «В мире воды» Цель: дети смогут различать воду по свойствам <b>Дифференциация</b> (вопросы, ответы) <b>М4К</b> (критическое мышление)</p>	<p>Свободная игра« Живая не живая природа» ( перфокарты) <b>Цель:</b> смогут отличать предметы живой и неживой природы <b>М4К</b> (креативность, работа в команде) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p>Предлагаю детям раскраски осень. Цель: дети смогут передать в рисунке краски осени.<b>( Голос ребенка. Независимость)</b></p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b></p>	<p><b>Структурированная игра</b> «Кто лишний» <b>Цель:</b> Дети смогут классифицировать предметы <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: Смогут ориентироваться по сигналу. <b>М4К</b> (работа в команде)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Сова и мыши» <b>Цель:</b> смогут быстро реагировать на сигналы <b>М4К</b> (работа в команде) <b>Дифференциация</b> (интерес)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Карусель» Цель: Смогут развивать координацию движений. <b>М4К</b> (работа в команде)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Кот на крыше» Цель: Смогут развивать координацию движений. <b>М4К</b> (работа в команде)</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Кел, санайық! Смарт мақсаты:Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу ба-рысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру <b>2.Естествознание</b> Тема: О чем говорят растения? Смарт цель: Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Мой класс. Слово. Живые и неживые предметы Смарт цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. <b>2.Развитие речи</b> Тема: Мальчики и девочки Смарт цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа МихайлоПотапыча». Смарт цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов <b>2.Основы математики</b> Тема: Научусь считать. Числа от 1 до 10. Смарт цель:Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. <b>3.Самопознание</b></p>	<p><b>1.Конструирование</b> Тема: Что я возьму с собой в школу? Смарт цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. <b>2. Основа грамоты</b> Тема: В спортивном зале. Слова, называющие действия Смарт цель: Составлять</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мектеп Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фра-замен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу ба-рысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Рисование</b> Тема Астры –школьные цветы</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

<p>жизни растений.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Я – весёлый музыкант Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний – «зайка», низкий «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Учимся играть в футбол. Смарт цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>	<p><b>3.Лепка</b> Тема: Верблюды Смарт цель: Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также</p> <p><b>4.Вариотивный компонент «Очумелые ручки»</b> Тема: Витье шнуров из нитей цель: Знакомство с цветным шнуром. Научить детей разнообразным плетениям</p>	<p>Тема: Я и мой воспитатель. Смарт цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент «Школа логики»</b> Тема: Узнай знак цель:Учить находить признаки одной группы предметов от другой.</p>	<p>схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема: Мой любимый школьный двор Смарт цель: Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Стань первым! Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>(предметное) Смарт цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). Рисовать карандашами, мелкими не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p> <p><b>3.ОБП</b> Тема: Что такое осанка? Смарт цель: Знать и применять основные правила сохранения осанки.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Хочу о музыке я многое узнать! Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно,</p>
---	--	---	--	---

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
Индивидуальная работа с детьми	<b>Конструирование</b> Цель : называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	<b>Художественная литература</b> Цель : использует литературные образы в игре. (Азиза)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Цель : умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Азиза)	<b>Развитие речи</b> Цель : умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Азиза)	<b>Аппликация</b> Цель : имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Азиза)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Структурированная игра</b> «Волшебные ладошки» Цель: смогут проявить творческое воображение <b>М4К</b> (креативность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (оказание поддержки)	<b>Творческая работа</b> «Дорисуй фигуру», Цель: смогут развить воображение и графические навыки. <b>М4К</b> (работа в команде)	Индивидуальная работа по математике с  «Цифра 3, число 3» «Фонетическая гим-ка» инд. работа с	Индивидуальная работа с « Поем гласные звуки» Игра под руководством «Назови первый звук»	Чтение сказки «Три поросенка». Цель: Дети смогут излагать мысли <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)
Уход детей домой	<b>Беседа с родителями:</b> «Как развивать у детей творческие дарования»	<b>Беседа с родителями:</b> «Воспитание у детей честности и правдивости»	<b>Беседа с родителями:</b> «Развитие у детей чувства коллективизма»	<b>Беседа с родителями:</b> «Воспитание характера у детей»	<b>Консультация для родителей на тема:</b> «Готовим ребенка к школе»

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с 04.10.2021 по 08.10.2021

Примерный режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Давайте поздороваемся» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.	Приветствие «Эхо» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Комплимент» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>игры по желанию детей.</b>
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Структурированная игра «Найди дерево» Цель: смогут находить деревья по названиям <b>М4К</b> (коммуникабельность)	Беседа на тему: «Урожай» Цель: дети смогут классифицировать фрукты и овощи <b>М4К</b> (коммуникабельность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (диалог)	Беседа на тему «Дары леса» Цель: смогут отличать съедобные грибы <b>М4К</b> (коммуникабельность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (интерес)	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки <b>М4К</b> (коммуникабельность)	(Словесный метод) Проговаривание чистоговорок Цель: смогут правильно произносить звуки <b>Голос ребенка</b> (любопытность)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	Структурированная игра «Настольные» Цель: Смогут владеть техникой игр. <b>М4К</b> (коммуникабельность) <b>Дифференциация</b> (интерес)	Структурированная игра «Строительный набор» Цель: смогут сопоставлять детали <b>М4К</b> (коммуникабельность)	Игра (под руководством педагога) «Если весело живется, делай так...» Цель: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. <b>Голос ребенка</b>	Игра (под руководством педагога) «Вперед четыре шага» Цель: смогут синхронно выполнять движения <b>М4К</b> (работа в команде)	Структурированная игра «Найди детеныша» Цель: смогут находить мамам их детеныша <b>М4К</b> (коммуникабельность)

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

			(любознательность) <b>М4К</b> (работа в команде)		
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мынау не? Смарт максаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Как дружат растения? Смарт цель: Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Хочу о музыке я многое узнать! Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Учимся управлять</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета. Смарт цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Мои увлечения Смарт цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов п/ри помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Лиса и коза Смарт цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Рационально использовать материалы для лепки.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Витье шнуров из нитей</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Спроси? Удивись! Ответь. Интонация Смарт цель: различать интонации и воспроизводить их</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?». Смарт цель: Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Слушаю свое сердце. Смарт цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Узнай знак Смарт цель: Учить находить</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: <b>Зачем знать правила поведения</b> Смарт цель: знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их. Принимать решения в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета</p> <p><b>2. Основа грамоты</b> Тема: Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги Смарт цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема: Осенняя фантазия Смарт цель: Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Менде қарындаш бар Смарт максаты:Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема Школьная семья (сюжетное) Смарт цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>своим поведением.          Смарт цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.          Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.          Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p>	<p>Смарт цель: Знакомство с цветным шнуром.          Научить детей разнообразным плетениям</p>	<p>признаки одной группы предметов от другой.          Способствовать умению ориентироваться на листе бумаги</p>	<p>процессе работы.  <b>4.Физическая культура</b>          Тема: Учимся красиво двигаться.          Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.          Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.          Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.  <b>2. Физическая культура</b>          Тема Уроки здоровья.          Смарт цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.          Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.          Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие  <b>4.Музыка</b>          Тема: Музыкальные звуки вокруг меня          Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.          Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий –«птичка», средний – «зайка», низкий –«медведь») в прослушанном музыкальном произведении.          . Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>          Цель : формировать умения</p>	<p><b>Основы математики</b>          Цель : формировать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>          Цель : формировать умения</p>	<p><b>Казахский язык</b>          Цель : формировать</p>	

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
<p>правильно произносить гласные и согласные звуки. (Азиза )</p>	<p>умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Азиза)</p>	<p><b>Цель :</b> формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Азиза)</p>	<p>составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Азиза )</p>	<p>умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Азиза)</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Свободная игра «Больница» Цель: дети смогут самостоятельно развивать сюжет игры. <b>М4К работа в команде, коммуникабельность</b></p>	<p><b>Словесный метод</b> Проговаривание чистоговорок <b>Цель:</b> смогут правильно произносить звуки <b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p>Игра Чудесные шашки» Терминология (фигуры, доска, ход, бой). Цель: научить детей обращаться с фигурами, шахматной доской, научить играм в шашки</p>	<p>Свободные игры детей.</p>	<p><b>Структурированная игра</b> «Собери картинку» (пазлы) <b>Цель:</b> смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки <b>М4К</b> (коммуникабельность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Дети и детский сад» <b>Привлечение родителей к благоустройству участка</b></p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Родительские обязанности по отношению к детям» <b>Задачи:</b> способствовать повышению уровню родительской компетентности.</p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Говорят наши дети и как это устранить» <b>Задачи:</b> способствовать повышению уровню родительской компетентности</p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Игры дома и в саду» <b>Задачи:</b> способствовать повышению уровню родительской компетентности</p>	<p><b>Консультация для родителей на тему:</b> «Нетрадиционные формы обучения в развитии речи дошкольников»</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет

На какой период составлен план с 11.10.2021 по 15.10.2021

Примерный режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей	ИЗО – деятельность «Четвероногий друг» Цель : развивать умение лепить животного (собаку) по представлению. Настольная печатная игра: «Времена года»	ИЗО – деятельность «Мой маленький друг — котенок» Цель : учить правильно изображать части тела животного на бумаге. Настольные игры по желанию детей.	Словесная игра: «Почемучки» Цель : развития речи и мышления детей Настольная печатная игра: «Детский сад»	ИЗО – деятельность «Друг» Цель : продолжать учить в процессе наклеивания аппликации ориентироваться в пространстве листа бумаги (вверху, внизу, посередине, слева, справа). Настольные игры по желанию детей.	ИЗО – деятельность «Будка для собаки» Цель : показать способ конструирования домика и объяснить, какая последовательность действий при её построении. Настольная печатная игра: «Профессии»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в осенний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести с пользой для детей выходные дни».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Структурированная игра «Времена года» Цель: смогут распределить картинки по сезонам. Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (организация предметно пространственной среды)	Беседа на тему «Деревья осенью» Цель: смогут отличать деревья по характерным внешним признакам Голос ребенка (любопытность)	Рассматривание иллюстраций «Осенняя пора». Цель: смогут восхищаться и любоваться осенними пейзажами ( М4К работа в команде, коммуникабельность	Беседа с детьми о пользе опавшей листвы для деревьев и насекомых. Цель: смогут расширить знания о природе. Дифференциация. Диалог. М4К работа в команде)	Предлагаю детям раскраски по теме « Осень» Цель: дети смогут передать яркие краски осени. Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	Свободная игра с конструктором. Цель: смогут развивать навыки конструирования. (М4К критическое мышление. работа в команде) Дифференциация. Интерес.	Свободная игра «Игры со счетными палочками» Цель: смогут логически мыслить, составлять рисунок по схеме.(М4К критическое мышление.	Свободная игра « Найди на что похоже» ( геометрические фигуры)Цель: смогут различать геометрические фигуры. Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат	Свободная игра для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.) Цель: смогут развивать мелкую моторику рук, добиваться результата. Дифференциации. Темп, скорость, время. Результат	Свободные игры мозаика, конструктор.Цель: смогут объединяться в подгруппы, создавать общую поделку( М4К работа в команде, коммуникабельность у.
ОУД по расписанию	1.Казахский язык	1.Основа грамоты	1.Художественная	1.Конструирование	1.Казахский язык

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

<p><b>дошкольной организации</b></p> <p>Тақырып: Сенде кітап бар ма? Смарт мақсаты: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу <b>2.Естествознание</b>Тема:Что общего у герани и первоцвета?Смарт цель: Сравнить комнатные и дикорастущие растения <b>3.Музыка</b> Тема: Музыкальные звуки вокруг меня Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий –«птичка», средний – «зайка», низкий - «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. . Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). <b>4. Физическая культура</b> Тема Станем сильными и</p>	<p>Тема: Чему учат в школе? Ударение Смарт цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. <b>2.Развитие речи</b> Тема: Что интересного я узнаю в школе Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>3.Лепка</b> Тема: Посмотри, как хороша, КызЖибек – моя душа! Смарт цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой. Приводить в порядок рабочее место,инструменты в процессе работы. <b>4.Вариотивный компонент</b></p>	<p><b>литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотвения Е. Кравченко «Первоклассник» Смарт цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи <b>2.Основы математики</b> Тема: Который по счету? Сколько? Смарт цель: Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. <b>3.Самопознание</b> Тема: Учимся делать добрые дела Смарт цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе. <b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Какое время года Смарт цель: Закрепить знания о основных признаках разных времен года; развивать логическое мышление</p>	<p>Тема: Стаканчик для карандашей. Смарт цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы. <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки) Смарт цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д <b>3.Апликация</b> Тема: Волшебная бабочка Смарт цель: Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и</p>	<p>Тақырып: Балақай, мұнда қара! Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Рисование</b> Тема Шепот школьного сада (оттиск листьями) Смарт цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами. <b>3.ОБП</b> Тема: Зачем нужна личная гигиена? Смарт цель: объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и телом <b>4.Музыка</b> Тема: Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём Смарт цель: Выполнять под</p>
--	---	---	---	---

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
	<p>выносливыми.            Смарт цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.            Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.            Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>«Очумелые ручки»            Тема: Контурные поделки из цветных шнуров            Смарт цель: Учимся вить из цветных шнуров: матрешка, клоун, лошадка</p>		<p>созданного мира.            Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.  <b>4.Физическая культура</b>            Тема: Соревнуются девочки и мальчики.            Смарт цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.            Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.            Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.            Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Цель :</b> формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Азиза)</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Цель :</b> формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Азиза)</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Цель :</b> формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Азиза)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Цель :</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Азиза)</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Цель :</b> формировать умения рассказать о себе и своей семье;(Азиза)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Свободная игра «Магазин»  <b>Цель:</b> смогут правильно вести диалог  . Модель <b>4К (критическое мышление)</b>  <b>Дифференциация (интерес)</b></p>	<p>Чтение рассказа Н.Носова «Карасик»  <b>Цель:</b> Дети смогут дать оценку поведению героев, правильно излагать свои мысли  Голос ребенка (любопытность) <b>М4К (критическое мышление)</b></p>	<p>Свободная игра «Парные картинки»  <b>Цель:</b> смогут развивать умение находить сходство между предметами. <b>М4К (критическое мышление)</b></p>	<p>Свободная игра «Детский сад» <b>Цель:</b> смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет. <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b></p>	<p>Свободная игра «Гараж»  <b>Цель:</b> смогут знать простые правила дорожного движения  <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b>  <b>Дифференциация (группирование, роль)</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Рекомендации для родителей на тему:</b>  «Нравственное воспитание детей».</p>	<p><b>Беседа с родителями на тему:</b>  «Математика дома»</p>	<p><b>Памятка для родителей</b>  «Что нужно знать, общаясь с ребенком»</p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b>  «Правила поведения дошкольников».</p>	<p><b>Консультация для родителей</b> «Осень без простуды»</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 18.10.2021 по 22.10.2021

Примерный режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей	Приветствие «Комплимент» Цель : способствовать повышению уверенности в себе <b>Дидактическая игра:</b> «Нужное слово» Цель : Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание.	Приветствие «Друг» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  <b>Чтение и заучивание</b> стихотворения «Мои игрушки» (З. Петрова)	Приветствие «Вежливые слова». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Приветствие «Колокольчик» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.	Приветствие «Эхо» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. <b>Дидактическая игра:</b> «Цепочка слов» Цель : Расширять запас существительных в активном словаре детей
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Как одевать детей осенью»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливание детей в осенний период»	Консультация «Как сформировать социально-психологическую готовность ребенка к школе»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми о хлебе. Цель: смогут расширить знания о хлебе, о бережном отношении к хлебу.( <b>Голос ребенка -любопытность</b> )	Беседа об изменениях в природе. Игра под руководством «Чудесный мешочек». Цель: смогут на ощупь определять хлебобулочные продукты ( <b>М4К коммуникабельность</b> )	Рассматривание иллюстраций «Откуда хлеб пришел на стол» Цель: смогут размышлять, делать выводы, анализировать ситуации.( <b>М4К работа в команде, критическое мышление</b> )	Свободные игры с игрушками. Цель: смогут строить дружеские взаимоотношения.( <b>Голос ребенка. Потребность</b> )	Предлагаю детям нарисовать хлебные продукты. Цель: Продолжать знакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; совершенствовать творческие навыки связного высказывания; воспитывать бережное отношение к хлебу.( <b>Голос ребенка -независимость</b> )
Подготовка к	Утренник « Осень в гости	<b>Игра структурированная</b>	<b>Структурированная игра</b>	<b>Структурированная игра</b>	Беседа на тему «Профессия

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
<p><b>организованной деятельности (далее - ОУД)</b></p>	<p>позовем»</p>	<p>«Пазлы» Цель: смогут сопоставлять детали <b>М4К</b> (коммуникабельность)</p>	<p>«Назови детенышей» <b>Цель:</b> смогут классифицировать животных <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (организация предметно пространственной среды)</p>	<p>«Чья тень» Цель: смогут узнавать по силуэту животных. <b>(Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат)</b></p>	<p>- пекарь» Цель: смогут познакомиться с деятельностью пекаря <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (коммуникабельность)</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен сурет саламын Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Естествознание</b> Тема: Что прячется в луковице?Смарт цель: Наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами. <b>3.Музыка</b> Тема: Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие Смарт цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. <b>2.Развитие речи</b> Тема: Хочу много знать! Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>3.Лепка</b> Тема: Домик – глиняный шалаш, и живет там қарлығаш Смарт цель: Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции,</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Что такое эмоции? Смарт цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи <b>2.Основы математики</b> Тема: Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же. Смарт цель: Сравнить числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. <b>3.Самопознание</b> Тема: Я счастливый человек. Смарт цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: <b>Умеем ли мы трудиться?</b> Смарт цель: Выполнять совместную работу, оценивать результат труда <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Что такое семья? Гласные звуки Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их. <b>3.Аппликация</b> Тема: Умелые ручки Смарт цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать простые предметы</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен мектепке барамын Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Рисование</b> Тема По дороге в школу (по замыслу) Смарт цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).

**4. Физическая культура**  
Тема: Укрепляем организм.  
Смарт цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  
Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.  
Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.

используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом, конструктивную и пластическую техники работы.  
Рационально использовать материалы для лепки.

**4.Вариотивный компонент**  
«Очумелые ручки»  
Тема: Контурные поделки из цветных шнуров  
Смарт цель: Учимся вить из цветных шнуров

поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.

**4.Вариотивный компонент**  
«Школа логики»  
Тема: Какое время года  
Смарт цель: Закрепить знания о основных признаках времен года; развивать логическое мышление

на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).  
Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).

**4.Физическая культура**  
Тема: Совершенствование физической формы в паре.  
Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  
Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  
Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель.

тонких линий, точек – вертикально.

**3. Физическая культура**  
Тема: Мы спортом занимаемся и быстрее растем  
Смарт цель:Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  
Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  
Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.

**4.Музыка**  
Тема: Чему учат в школе?  
Смарт цель: . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  
Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.  
Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.

Индивидуальная работа

Развитие речи

Казахский язык

Ознакомление с

Художественная

Основы математики

[Введите текст]	[Введите текст]			[Введите текст]	
с детьми	<p><b>Д/игра:</b> «Рассказ о игрушке»  <b>Цель :</b> формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.  (Азиза)</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Расскажи» на казахском языке  <b>Цель :</b> умеет рассказать о себе и своей семье.  (Азиза)</p>	<p><b>окружающим миром</b>  <b>Д/игра:</b> «Рассуждалки»  <b>Цель :</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий.  (Азиза)</p>	<p><b>литература</b>  <b>Д/игра:</b> «Мы читаем»  <b>Цель :</b> формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.  (Азиза)</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Помоги Зайченку»  <b>Цель :</b> формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе.  (Азиза)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Свободная игра «Семья» .Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли. <b>(М4К работа в команде, коммуникабельность).</b></p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Колесики»  <b>Цель:</b> смогут выполнять движений согласно тексту песни.  <b>М4К (креативность, командная работа)</b></p>	<p>Беседа с детьми о времени года осень, «Что нам осень подарила». Цель: смогут поделиться своими впечатлениями об осени.  <b>( Голос ребенка-любознательность)</b></p>	<p>Свободная игра по сказке сказки «Теремок» (театрализация) Цель: смогут передать эмоционально образ персонажа. <b>(М4К работа в команде, коммуникабельность)</b></p>	<p>Беседа с детьми о времени года осень, «Что нам осень подарила». Цель: смогут поделиться своими впечатлениями об осени.  <b>( Голос ребенка-любознательность)</b></p>
Уход детей домой	<p><b>Привлечение родителей к созданию мини-музея «Мой любимый город».</b></p>	<p><b>Памятка для родителей на тему:</b> «Развивающие игрушки для детей»</p>	<p><b>Рекомендации для родителей:</b> «Значение произведений художественной литературы в патриотическом воспитании»</p>	<p><b>Беседа с родителями на тему:</b> «Безопасность на дороге»</p>	<p><b>Консультация для родителей на тему:</b> «Как реагировать на агрессивное поведение ребенка»</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с 25.10.2021 по 29.10.2021

Примерный режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей	<p><b>Приветствие</b> «Поделись добротой с друзьями»  <b>Цель :</b> развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.</p>	<p><b>Приветствие:</b> «Волшебный клубочек»  <b>Цель :</b> развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу</p>	<p><b>Приветствие</b> «Эстафета дружбы»  <b>Цель :</b> развитие коммуникативных навыков</p>	<p><b>Приветствие</b> «Круг друзей»  <b>Цель :</b> создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.</p>	<p><b>Приветствие:</b> «Волшебный клубочек»  <b>Цель :</b> развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу</p>
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа на тему: «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»	Индивидуальная беседа Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>ИЗО – деятельность</b> «Хоровод»  <b>Цель :</b> Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  <b>Тр/поручение:</b> протереть пыль на полочках.</p>	<p><b>ИЗО – деятельность</b> «Мои друзья»  <b>Цель :</b> соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения.  <b>Тр/поручение:</b> порядок в ряженье .</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Когда это бывает?»  <b>Цель :</b> развивать умения различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.  <b>Тр/поручение:</b> порядок в книжном уголке</p>	<p><b>ИЗО – деятельность</b> «Автобус для детей»  <b>Цель :</b> Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.  <b>Тр/поручение:</b> порядок в игровом уголке.</p>	<p><b>ИЗО – деятельность</b> «Мои друзья»  <b>Цель :</b> соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения.  <b>Тр/поручение:</b> порядок в ряженье .</p>
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	<p><b>Беседа</b> «Наш любимый детский сад»  <b>Цель :</b> расширять знания детей о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к</p>	<p><b>Беседа</b> «Что делает кастелянша?».  <b>Цель :</b> рассказать о работе сотрудников д/с, познакомить с работой кастелянши.</p>	<p><b>Беседа</b> «Труд взрослых - прачка»  <b>цель :</b> представления о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки.</p>	<p><b>Беседа</b> «Что делает кастелянша?»  <b>цель:</b> рассказать о работе сотрудников д/с, познакомить с работой кастелянши.</p>	<p><b>Беседа</b> «Мой д/с»  <b>Цель :</b> формировать представления у детей, что все сделано руками людей, чтобы детям в д/с было интересно; воспитывать бережное отношение к вещам.</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	труду взрослых.				
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Бұл кім? Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Как растения лечат? Смарт цель: Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Чему учат в школе? Смарт цель: . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух простые мелодии, попевок, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов Смарт цель: Составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Поиграем Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Пластилиновый спектакль Смарт цель: Создавать и сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Приводить в порядок рабочее место, инструменты</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Поделки из цветных шнуров Смарт цель: учить детей вить из цветных шнуров</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный». Смарт цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений .</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же. Смарт цель: Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Учимся общению Смарт цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а</p>	<p><b>1.Конструирование</b> Тема: Моя дружная семья. Смарт цель: Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p><b>2. Основа грамоты</b> Тема: В гостях у бабушки. Согласные звуки Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема: Что хранит бабушкин сундук? Смарт цели: Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону на основе мотивов казахских народных узоров. Вырезать простые предметы на основе геометрических</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Менің отбасым Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема Мой любимец(предметное) Смарт цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p> <p><b>3.ОБП</b> Тема: Что такое режим дня? Смарт цель: понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания</p> <p><b>4.Музыка</b></p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>Тема: Командные эстафеты          Смарт цель:Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.          Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.          Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>		<p>также о негативных проявлениях  <b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики»          Тема: Какое время года          Смарт цель:          Закрепить знания детей о основных признаках разных времен года</p>	<p>форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).          Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др.  <b>4.Физическая культура</b>          Тема: Станем сильными и ловкими.          Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.          Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.          Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p>Тема: Мама, папа, я – музыкальная семья          Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.          Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок.          Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>«Рассказ по картине»</b>  <b>Цель :</b> составляет небольшие рассказы по содержанию карты (Азиза)</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>«Замок Детский сад»</b>  <b>Цель :</b> различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>«Эксперименты с воздухом»</b>  <b>Цель :</b> проявляет интерес к проведению</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>«Замок Детский сад»</b>  <b>Цель :</b> различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>«Убранство юрты»</b>  <b>Цель :</b> использует элементы казахского орнамента. (Азиза)</p>	

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
		(Азиза)	элементарных опытов; (Азиза)	(Азиза)	
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>ИЗО – деятельность «Джайлау»</b> <b>Цель :</b> Составление коллажа из готовых предметов, нарисовать барашков (спираль)	<b>Прищепковый театр:</b> «Лисичка сестричка и серый волк» <b>Цель :</b> Развивать умения согласовывать действия с героями сказки.	<b>Х/игра:</b> «Каравай» <b>Цель :</b> Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.	<b>Прищепковый театр:</b> «Лисичка сестричка и серый волк» <b>Цель :</b> Развивать умения согласовывать действия с героями сказки.	<b>Ниточный театр:</b> «Маша и медведь» <b>Цель :</b> Развивать умения согласовывать действия с героями сказки. <b>Хороводная игра «Лавата»</b> <b>Цель :</b> умение выполнять движения эмоционально)
<b>Уход детей домой</b>	<b>Конкурс родителей с детьми</b> «Создание герба, флага и гимна семьи»	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Как прошел день детей»	<b>Рекомендации для родителей на тему:</b> «Как подготовить ребенка к школе»	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Как прошел день детей»	<b>Консультация для родителей на тему:</b> «Бассейн в детском саду»

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

**Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет**

**На какой период составлен план с 08.11.2021 по 12.11.2021**

Примерный режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
<b>Прием детей</b>	<b>Приветствие «Здравствуйте, рада вас видеть»</b> <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	<b>Приветствие «Вот моя ладошка »</b> <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	<b>Приветствие «Друзья»</b> <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	<b>Приветствие «Комплименты»</b> <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	<b>Приветствие «Доброе утро»</b> <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в домашних условиях»	Консультация «ПДД и дети»	Индивидуальные беседы с родителями. «Игры с детьми дома»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры)</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Цветочки – лепесточки»	<b>Дидактическая игра:</b> «Вчера, сегодня, завтра»	<b>Дидактическая игра:</b> «Кто больше действий»	<b>Дидактическая игра:</b> «Третий лишний»	<b>Дидактическая игра:</b> «Подбери фигуру»

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
<p><b>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Цель :</b> Учить детей различать гласные и согласные звуки. <b>Ход:</b> Воспитатель называет звук. Дети поднимают цветок нужного цвета (синего, зеленого или красного). <b>ИЗО – деятельности «Дружба»</b> <b>Цель :</b> побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p><b>Цель :</b> в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». <b>Ход.</b> По углам игровой комнаты лежат три домика. Это «вчера», «сегодня», «завтра». В каждом домике по одной плоской модели, отражающей конкретное временное понятие.  <b>ИЗО – деятельности «Ладочки друзья»</b> <b>Цель :</b> Познакомить с техникой пластилинового мазка</p>	<p>назовёт» <b>Цель :</b> активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. <b>Материал.</b> Картинки: предметы одежды, самолёт, кукла, собака, солнце, дождь, снег.</p>	<p><b>Цель :</b> Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. <b>Ход:</b> Педагог выкладывает карточку, на которой изображены 3 предмета. Дети определяют первый звук в каждом слове. Находят отличия (сено, сало, сом). <b>ИЗО – деятельности «Город дружбы»</b> <b>Цель :</b> Развивать творческое воображение, общую и мелкую моторику пальцев рук</p>	<p><b>Цель :</b> закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. <b>Материал:</b> у каждого ребенка карточки, на которых нарисованы прямоугольник, квадрат и треугольник, цвет и форма варьируются.  <b>ИЗО – деятельности «Мои друзья»</b> <b>Цель :</b> Продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Доброе утро!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа:</b> «Что значит дружить?» <b>Цель :</b> предложить ситуации.</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Дарите друг другу тепло и улыбки!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа:</b> «Про дружбу» <b>Цель :</b> дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь.</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Доброе утро!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа:</b> «Какими могут быть добрые дела?»</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Дарите друг другу тепло и улыбки!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа:</b> «Давайте никогда не ссориться!» <b>Цель :</b> дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь.</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Доброе утро!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа:</b> «Мой четвероногий друг» <b>Цель :</b> закрепить умения как заботиться о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен бес жастамын.</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Маму очень я люблю.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Табақта бес</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

<p>Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p> <p>Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу</p> <p><b>2. Естествознание</b></p> <p>Тема: Кто живет в нашем краю? Смарт цель: Определять животных в качестве части живой природы.</p> <p>Называть и описывать домашних и диких животных</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тема: Мама, папа, я – музыкальная семья</p> <p>Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок.</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>Тема: Заботимся о своей осанке</p> <p>Смарт цель: Выполнять</p>	<p>Звуко-слоговой анализ слова «мама»</p> <p>Смарт цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p>Тема: Школьные правила</p> <p>Смарт цель: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.</p> <p>Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.</p> <p><b>3. Лепка</b></p> <p>Тема: Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит</p> <p>Смарт цель: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>4. Вариотивный компонент</b></p> <p>«Очумелые ручки»</p> <p>Тема: Косичка в три пряди</p>	<p>Тема: Что такое ритмическое эхо</p> <p>Смарт цель: реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Тема: Я играю с друзьями. Свойства предметов.</p> <p>Смарт цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству.</p> <p><b>3. Самопознание</b></p> <p>Тема: Доброе сердце</p> <p>Смарт цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях</p> <p><b>4. Вариотивный компонент</b></p> <p>«Школа логики»</p> <p>Тема: Торопись не ошибись</p> <p>Смарт цель: Закрепить знания чисел 2,3,4,5; продолжать классифицировать</p>	<p>Тема: <b>Зачем нужны ремесла?</b> Смарт цель: Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека</p> <p><b>2. Основа грамоты</b></p> <p>Тема: Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные</p> <p>Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.</p> <p><b>3. Аппликация</b></p> <p>Тема: В гостях у золотой рыбки</p> <p>Смарт цель: Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).</p> <p>Рационально использовать</p>	<p>алма</p> <p>Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p> <p>Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p>Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p>Тема Традиции моей семьи (сюжетное)</p> <p>Смарт цель: . Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Тема: Играем с друзьями.</p> <p>Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным</p>
--	--	--	---	--

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  
Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  
Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.

Смарт цель: Научить детей из цветных шнуров плести косичку в три пряди

геометрические фигуры

материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).  
**4.Физическая культура**  
Тема: Мои друзья в классе  
Смарт цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  
Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  
Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.

наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  
Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  
Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.  
**4.Музыка**  
Тема: Животные – мои друзья! Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  
Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).  
Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.

**Индивидуальная работа с детьми**

**Казахский язык**  
**Цель :** формировать умения рассказать о себе и своей

**Развитие речи**  
**Цель :** формировать умения составлять небольшие

**Ознакомление с окружающим миром**  
**Цель :** закреплять

**Основы грамоты**  
**Цель :** формировать умения правильно произносить

**Основы математики**  
**Цель :** формировать умения устанавливать

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>семье. (Азиза)  Свободная игра « Семья» Цель: смогут самостоятельно развивать сюжет игры, распределять роли.(М4К работа в команде)</p>	<p>рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Азиза)  <b>Свободная игра</b> «Блоки Дьенеша» <b>Цель:</b> смогут определять величину, цвет и форму. <b>Модель 4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p>названия, содержание и значение некоторых профессий;( Азиза)  «Заводные игрушки». Индивидуальная работа С Азизой Ж.</p>	<p>гласные и согласные звуки; (Азиза)  Упражнение « Опиши игрушку» Индивидуальная работа С Азизой Ж.</p>	<p>простейшие причинно-следственные связи. (Азиза)  Игры в игровой зоне (по вы Чтение рассказа Н.Носова «Карасик». <b>Цель:</b> Дети смогут давать оценку поступкам героев <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К (критическое мышление, коммуникабельность)</b>б ору детей)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Рекомендации для родителей</b> на тему: «Формирование математических способностей у детей».</p>	<p><b>Беседа с родителями на тему:</b> «Основы грамоты»</p>	<p><b>Памятка для родителей</b> «Что нужно знать, общаясь с ребенком с СДВГ»</p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Дети и дорога».</p>	<p><b>Консультация для родителей</b> «Дыхательная гимнастика и точечный массаж»</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 15.11.2021 по 19.11.2021

Примерный режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей	Приветствие «Здравствуй» Цель : способствовать повышению уверенности в себе . Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Ты мой друг» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Доброе утро» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети становятся в круг и говорят слова – приветствие.	Приветствие «Подари улыбку другу» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Ваш ребенок»	Беседы с родителями по вопросам «Режим дня»	Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Структурированная игра « Мой дом» Цель: смогут составлять из деталей дом. М4К (коммуникабельность)	Структурированная игра «Подбери вид транспорта» Цель: Смогут правильно распределить картинки. М4К (коммуникабельность)	Беседа на тему «Я – и мои друзья» Цель: смогут проявить любовь к птицам М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес)	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)	Беседа на тему: «Транспорт» Цель: смогут закрепить знания о различных видах транспорта. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	Игра (под руководством) «У кого мяч?» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Третий лишний» Цель: Дети смогут выполнять правила игры. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут. М4К (критическое мышление ) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут действовать по сигналу М4К (критическое мышление ) Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Тюбетейка» Цель: Дети смогут действовать согласно тексту слов иры. Голос ребенка (любопытность) М4К

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

					(Коммуникабельность)
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Бұл – менің інім Смарт мақсаты.Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу ба-рысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және Сәйкестендіру</p> <p><b>2.Естествознание</b>      Тема: Какие бывают кошки? Смарт цель: Называть основные части тела человека и знать их функции.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Животные – мои друзья! Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Безопасность на улице. Звук [а]. Буква А Смарт цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Дружная семья Смарт цель: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Прогнозировать по заданному началу.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Смешарики Смарт цель: Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия. Рационально использовать материалы для лепки</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Косичка в три пряди Смарт цель: Научить детей из цветных шнуров плести косичку в три пряди.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотво-ия Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме Смарт цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества. Смарт цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству.</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Ласковые слова Смарт цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Торопись не ошибись Смарт цель: Закрепить</p>	<p><b>1.Конструирование</b> Тема: Мое любимое животное. Смарт цель: Группировать предметы по общим признакам, описывать и сравнивать геометрические фигуры. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p><b>2. Основа грамоты</b> Тема: Безопасность на улице. Звук [у]. Буква У Смарт цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема: Кто живёт на скотном дворе? Смарт цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать силуэты по</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Бұл – менің досым Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу ба-рысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема Сюрприз для мамы и папы (декоративное) Смарт цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p><b>3.ОБП</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Смарт цель: знать способы укрепления здоровья, виды</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>Тема: Мышцы укрепляем – силу развиваем!          Смарт цель:          Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.          Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.          Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель</p>		<p>знания чисел 2,3,4,5;          продолжать классифицировать геометрические фигуры</p>	<p>нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.          . Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.  <b>4.Физическая культура</b>          Тема: Мы – одна семья.          Смарт цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.          Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.          Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>	<p>закаливания и выполнять физические упражнения  <b>4.Музыка</b>          Тема: Дружба – это здорово! Смарт цель:          Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.          Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).          Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Д/игра:</b> «Рассказ о транспорте»  <b>Цель :</b> формировать умения составлять небольшие рассказы из личного опыта.          (Азиза,)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Д/игра:</b> «Профессии»  <b>Цель :</b> закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий.          (Азиза)</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Д/игра:</b> «Расскажи»  <b>Цель :</b> формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.          (Азиза)</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Д/игра:</b> «Назови» на казахском языке Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.  <b>Цель :</b> умеет рассказать о себе и своей семье.          (Азиза)</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Д/игра:</b> «Лабиринт»  <b>Цель :</b> формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе.          (Азиза.)</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и</b></p>	<p><b>Структурированная игра</b>  <b>«Потрогай и угадай»</b>  <b>Цель:</b> смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы</p>	<p><b>Свободная игра</b>  <b>«Парикмахерская»</b>  <b>Цель:</b> смогут владеть навыками расчесывания волос</p>	<p><b>Игра (под руководством)</b>  <b>«Что бывает осенью?»</b>  <b>Цель:</b> дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки</p>	<p>Игра (под руководством)  <b>«Разложи по местам»</b>  <b>Цель:</b> смогут найти место предметам  <b>Голос ребенка</b></p>	<p>Чтение сказки  <b>«Заюшкина избушка».</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут излагать мысли  <b>Голос ребенка</b></p>	

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
другие)	<b>М4К</b> (креативность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	М4К (работа в команде, коммуникабельность)	<b>М4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	(любопытность) <b>Модель 4К</b> (коммуникабельность)	(любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)
Уход детей домой	Папка – передвижка для родителей «ЗОЖ»	Рекомендации для родителей на тему: «Как подготовить ребенка к школе»	Памятка по ПДД для родителей детей 5 – 6 лет	Беседа с родителями на тему: «Дети и их сверстники»	Консультация для родителей «Наказывая, подумай: зачем?»

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 22.11.2021 по 26.11.2021

Примерный режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей	<b>Дигра</b> «Будь здоров» <b>Цель</b> : закрепить знания о пользе полноценного питания <b>ИЗО деятельность</b> Лепка по замыслу <b>Цель</b> : Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.	<b>Дигра</b> «Наши верные помощники» цель закрепить знания о функциях, которые выполняют органы чувств и части тела человека. <b>ИЗО деятельность</b> Раскраски и цветные карандаши <b>Цель</b> : развитие мелкой моторики рук.	<b>Дигра</b> : «Угадай вид спорта» <b>Цель</b> : узнавать и называть вид спорта по пиктограмме. <b>Чтение стихотворения</b> «Я с детства очень спорт люблю» <b>Настольно –</b> <b>печатные игры по</b> <b>желанию детей</b>	<b>ИЗО деятельность</b> «Метод обрывания» <b>Цель</b> : развитие мелкой моторики рук. <b>Настольно – печатные</b> <b>игры по желанию детей</b>	<b>ИЗО деятельность</b> Конструктор лего <b>Цель</b> : развитие мелкой моторики рук. <b>Настольно – печатные</b> <b>игры по желанию детей</b>
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Индивидуальная беседа на тему: «Дети и гаджеты»	Беседа на тему: «В какие игры играть с детьми»	Индивидуальная беседа Анкетирование для родителей «Питание в ДО: качество и разнообразие блюдов»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Структурированная игра «Увлекательный пазл»</b> Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. <b>(Любознательность, М4К, Командная работа)</b></p>	<p>Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков (<b>Голос ребенка</b>)</p>	<p>Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. <b>(Дифференциация, Интерес)</b></p>	<p><b>Игра под руководством «Это я - это ты».</b> Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. <b>(Дифференциация Темп, скорость, время)</b></p>	<p><b>Структурированная игра «Увлекательный пазл»</b> Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. <b>(Любознательность, М4К, Командная работа)</b></p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b></p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «К тебе я обращаюсь, друг!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа</b> «Познай себя сам» Пословицы и поговорки о здоровье <b>Цель :</b> формировать умения замечать настроение людей , рассказывать о своём настроении, применять пословицы и поговорки</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Мы вместе!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа</b> « О пользе дыхательной гимнастики» <b>Цель :</b> способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; навыки правильного дыхания.</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «С добрым утром, глазки!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа:</b> «В здоровом теле - здоровый дух» <b>Цель :</b> Закрепить знания о пользе занятий спортом и физической культурой для здоровья.</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Пожелаем друг другу здоровья» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа</b> «Режим дня» . <b>Цель :</b> формировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.</p>	<p><b>Минутка вхождения в день:</b> «Назови ласково» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка <b>Беседа</b> «О пользе гигиены» Цель : совершенствовать навыки личной гигиены, о пользе гигиены.</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен доп ойнаймын Смарт мақсаты:Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Пікірін білдіру (педагог көмегімен), 2–3 сөйлемнен кем емес Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және Сәйкестендіру <b>2.Естествознание</b> Тема: Почему ласточка улетаёт? Смарт цель: Называть зимующих и перелетных</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Мой дом. Звук [о]. Буква О Смарт цель: Узнавать графический образ буквы. <b>2.Развитие речи</b> Тема: Моя семья и родственники Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Как движется актер? Смарт цель: ориентироваться в пространстве (на сцене, импров-ной сценической площадке), двигаться в разном темпе <b>2.Основы математики</b> Тема: Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности. Смарт цель:</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: <b>Как везде успеть?</b> Смарт цель: Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э Смарт цель: Узнавать графический образ буквы <b>3.Аппликация</b> Тема: Украсим тускииз Смарт цель: Составлять</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Ол не істейді? Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Сөйлеу барысында жіктік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану <b>2.Рисование</b></p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

птиц.  
**3.Музыка**  
Тема: Дружба – это здорово!  
Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  
Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  
Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.  
**4. Физическая культура**  
Тема: Научи друга уверенно двигаться.  
Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  
Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  
Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.

заданную тему.  
**3..Лепка**  
Тема: У лихого скакуна очень добрая душа.Смарт цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.  
Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.  
**4.Вариотивный компонент**  
«Очумелые ручки»  
Тема: Закладка в три пряди  
Смарт цель: Учить детей приемам плетения в три пряди из цветных шнуров

Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.  
**3.Самопознание**  
Тема: Согласие в семье  
Смарт цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях  
**4.Вариотивный компонент**  
«Школа логики»  
Тема: Где чей домик  
Смарт цель: Продолжать учить анализировать предметы сложной формы и находить в них геометрические формы

аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.  
. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.  
Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).  
**4.Физическая культура**  
Тема: Зоопарк.  
Смарт цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  
Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  
Демонстрировать

Тема Дерево дружбы(по замыслу)  
Смарт цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др.  
Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.  
Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.  
**3.Физическая культура**  
Тема: Улучшаем движение и настроение  
Смарт цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  
Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  
Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

				физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	<b>4.Музыка</b> Тема: Любимые игрушки Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Определять запев и припев в песне.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы грамоты: «Произнеси правильно»</b> <b>Цель :</b> умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; ( Азиза )	<b>Основы математики «Посчитаем»</b> <b>Цель :</b> находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; ( Азиза )	<b>Художественная литература «Стихи, загадки»</b> <b>Цель :</b> умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Азиза)	<b>Казахский язык «Опиши»</b> <b>Цель :</b> называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; (Азиза)	<b>Музыка «Танцы»</b> <b>Цель :</b> выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. (Азиза)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>П/игра:</b> «Передай – встань» <b>Цель :</b> Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	<b>Х/игра:</b> «Капуста». <b>Цель :</b> Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности	<b>П/игра:</b> «Карусель» <b>Цель:</b> Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	<b>Х/игра:</b> «Бабка Ежка». <b>Цель :</b> Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности.	<b>П/игра:</b> «Попади в цель» <b>Цель :</b> развивать глазомер и целенаправленность движений. <b>Настольно-печатные игры:</b> «Вычитание», «Сложение»
<b>Уход детей домой</b>	<b>Памятка для родителей на тему:</b> «Готов ли ваш ребенок к школе?»	<b>Советы родителям:</b> «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	<b>Рекомендации для родителей на тему:</b> «Вредные привычки у детей»	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Развитие мелкой моторики рук»	<b>Консультация для родителей на тему:</b> «Левша в мире праворуких»

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет

На какой период составлен план с 29.11.2021 по 03.12.2021

Примерный режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку другу» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Здравствуй ты, здравствуй я и мои друзья» Цель : способствовать повышению уверенности в себе.		Приветствие «Доброе утро». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.	Приветствие «Комплимент» Цель : способствовать повышению уверенности в себе
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальная беседа: «Знают ли дети правила дорожного движения»	Беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»		Беседа с родителями на тему: «Одежда в зимний период»	Консультация для родителей: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Структурированная игра «Пазль».</b> Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку. <b>(Модель 4К критическое мышление)</b> Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает <b>М4К (критическое мышление)</b>	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу <b>М4К (коммуникабельность)</b> <b>Голос ребенка (независимость)</b>		<b>Структурированная игра « На какую геометрическую фигуру похоже?».</b> Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. ( <b>Модель 4К работа в команде</b> )	<b>Свободная игра «Геоконт»</b> <u>Цель:</u> у детей развита мелкая моторика, зрительное, цветовое и пространственное восприятие ,воображение. ( <b> темп, скорость, время. Модель 4К критическое мышление</b> )
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	<b>Игра под руководством педагога «Сова и мыши»</b> Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды <b>(Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность))</b>	<b>Игра (под руководством педагога) «Мышеловка»</b> Цель: смогут выполнять действия по сигналу. <b>Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)</b>		<b>Игра (под руководством) « Воробушки и автомобиль »</b> Цель: Дети смогут перевоплощаться. <b>М4К (работа в команде) голос ребенка (любопытность)</b>	<b>Игра (под руководством) « Зайцы и медведи »</b> Цель: Дети смогут перевоплощаться. <b>М4К (критическое мышление) голос ребенка</b>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

					<b>(любопытность)</b>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мынау – ағаш Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p><b>2.Естествознание</b>      Тема: Зачем человеку руки? Смарт цель: Называть основные части тела человека и знать их функции</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Любимые игрушки Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Определять запев и припев в песне.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Вместе дружная семья Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Зимние забавы. Звук [и]. Буква И Смарт цель: Узнавать графический образ буквы</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: У каждого свой дом Смарт цель: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Саукеле Смарт цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с природы, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезаниеили процарапывание стекой). Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Закладка в три пряди Смарт цель Учить детей приемам плетения в три</p>		<p><b>1.Конструирование</b> Тема: Как прекрасен этот мир! Смарт цель: Называть свойства природных и искусственных материалов. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p><b>2. Основа грамоты</b> Тема: Зимние забавы. Звук [ы]. Буквы Ы Смарт цель: Составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема: Выросли подружки на лесной опушке Смарт цель: Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Приводить в порядок</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен гүл жасаймын Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p>Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема Звонкая струна домбры (декоративное) Смарт цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p>	<p>пряди из цветных шнуров</p>		<p>рабочее место, инструменты в процессе работы <b>4.Физическая культура</b> Тема: Удивительный мир зимней природы. Смарт цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p><b>3.ОБП</b> Тема: Культура питания.. Смарт цель: понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания <b>4.Музыка</b> Тема: Пришла волшебница зима Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Игра (под руководством педагога) «Повторяй за мной»</b> Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки. Инд.работа с Азизой Ж. <b>И.М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)</b></p>	<p><b>Структурированная игра «Профессии».</b> Цель: смогут правильно произносить звуки . Инд. Работа с Азизой . <b>М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</b></p>		<p><b>Структурированная игра «Мозаика»</b> Цель: смогут формировать зрительное и звуковое восприятие. Инд.работа с Азизой Ж. <b>М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</b></p>	<p><b>Структурированная игра «Кто с кем?»</b> Цель: сможет различать и называть животных и их детенышей. Инд.работа с Азизой Ж.. <b>М4К (коммуникабельность) Дифференциация (интерес)</b></p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Свободная игра «Семья»</b> Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи, самостоятельно распределять роли. <b>Модель 4К (критическое мышление)</b> <b>Дифференциация (интерес)</b> Разучивание песни «Родной мой Казахстан» Цель: смогут запомнить текст песни <b>М4К (работа в команде) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес)</b></p>	<p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут давать характеристику поведению героев сказки. <b>Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</b></p>		<p><b>Игра (под руководством) «Что бывает осенью?»</b> Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки <b>М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) Структурированная игра «Волшебные краски»</b> Цель: смогут проявить творческое воображение <b>М4К (креативность) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (оказание поддержки)</b></p>	<p><b>(Словесно – наглядный метод)</b> Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета <b>М4К (коммуникабельность, работа в команде) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (диалог)</b> <b>Структурированная игра «Мой дом»</b> Цель: смогут выложить на плоскости рисунок из счетных палочек. <b>Модель 4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Дисциплина на улице - залог безопасности»</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Все о ПДД»</p>		<p>Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»</p>	<p>Консультация для родителей на тема: «Внимание, дорога!»</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет

На какой период составлен план с 06.12.2021 по 10.12.2021

Примерный режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Прием детей	Приветствие Сәлем оспан! Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Слушание Гимна.	Приветствие «Шире круг» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.  Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Друг» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Колокольчик» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Структурированная игра</b> «Собери картинку» (пазлы) <b>Цель:</b> смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки <b>М4К</b> (коммуникабельность)	Беседа « 1 декабря – День Первого Президента РК». <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о своей стране о своем первом президенте.	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Воздух, вода, земля» <b>Цель:</b> смогут повторять называть объекты живой и неживой природы ( <b>М4К критическое мышление</b> )	Беседа на тему: «Домашние птицы» <b>Цель:</b> смогут закрепить знания о домашних птицах <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Дифференциация</b> (интерес)	<b>Игра</b> (под руководством педагога) «Воздух, вода, земля» <b>Цель:</b> смогут повторять называть объекты живой и неживой природы ( <b>М4К критическое мышление</b> )
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	<b>Игра</b> (под руководством) «У кого мяч?» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление)	<b>Игра</b> (под руководством) «Птички и птенчики» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движение по сигналу.	<b>Игра</b> (под руководством) «У кого мяч?» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу	<b>Игра</b> (под руководством) «Зайцы и медведи» <b>Цель:</b> Дети смогут перевоплощаться <b>М4К</b> (критическое мышление )	<b>Игра</b> (под руководством) «Птички и птенчики» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движение по сигналу.

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	мышление) <b>голос ребенка</b> (любопытность)	<b>(М4К работа в команде)</b>	<b>М4К</b> (критическое мышление) <b>голос ребенка</b> (любопытность)		<b>(М4К работа в команде)</b>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1.Казахский язык</b> Такырып: Сен не саласын? Смарт мақсаты: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Где живут чувства? Смарт цель: Называть органы чувств и знать их функции. Тема: «Осенняя музыка»</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Пришла волшебница зима Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Повторение Гласные звуки Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Я твой друг и ты – мой друг. Смарт цель:Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие /противоположные по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Веселись, честной народ, зима-зимушка идет! Смарт цель: Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и др. знакомые предметы,</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения С. Есенина «Береза» Смарт цель: прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь. Смарт цель: Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. (1.12</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Настоящий, верный друг Смарт цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости,</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: <b>Кто на чем передвигается</b> Смарт цель: Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению</p> <p><b>2. Основа грамоты</b> Тема: Новогодний праздник. Гласные звуки Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема: Когда приходит новый год ?Смарт цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Приводить в порядок рабочее место и</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Такырып: Мынау – көбелек Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема Гордость моя – Казахстан (сюжетное) Смарт цель:Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Приводить в порядок рабочее место и</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

**4. Физическая культура**  
Тема: Времена года  
Смарт цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  
Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.

модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены  
**4. Вариотивный компонент**  
«Очумелые ручки»  
Тема: Прием выклеивания веревки  
Смарт цель: Знакомство детей с приемами выклеивания веревки, шнура на основу по кругу от центра по спирали

патриотизме, а также о негативных проявлениях  
**4. Вариотивный компонент**  
«Школа логики»  
Тема: Найди ошибку  
Смарт цель: Познакомить с игрой «Волшебная восьмерка» развивать словесно- логическую память

бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.  
Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др.  
**4. Физическая культура**  
Тема: Мир насекомых  
Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  
Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями

инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.  
**2. Физическая культура**  
Тема: Мир насекомых.  
Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  
Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями  
**4. Музыка**  
Тема Зимняя сказка:  
Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  
Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
					<p>прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты Цель : формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Азиза Ж )</p>	<p>Основы математики Цель : формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Азиза Ж)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Цель : формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Азиза Ж)</p>	<p>Развитие речи Цель : формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Азиза Ж)</p>	<p>Казахский язык Цель : формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Азиза Ж)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Свободная игра</b> «Парикмахерская» Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b></p>	<p><b>Творческая работа</b> «Дорисуй фигуру», Цель: смогут развить воображение и графические навыки. ( <b>М4К критическое мышление</b>) <b>«Здоровье».</b> <b>Основа безопасного поведения.</b> Тема: Правильное питание- залог здоровья) Психотренинг «Хорошее настроение» с шариком ( <b>М4К коммуникативность</b>) 2. Основная часть. Предлагаю отгадать загадки. (<b>Голос ребенка любознательность</b>) <b>Мозговой штурм:</b> – Что нужно делать человеку, чтобы быть</p>	<p>Игра «Чудесные шашки» Задания и задачи, развивающие логическое мышление. Литература: В. Волина «Праздник числа. )</p>	<p><b>Игра (под руководством)</b> «Загадки- отгадки» <b>Цель:</b> дети смогут дать правильные ответы <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любознательность) <b>«Коммуникация Основа грамоты.</b> Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. ) Смарт цель Круг радости. (<b>Модель 4К коммуникативность</b>) Повторение правил Работа со звуками <b>Игра под руководством</b> «Кто внимательный» Цель: дети смогут на слух различать звуки, показать нужную фишку. (<b>М4К</b></p>	<p><b>«Творчество»</b> <b>Рисование</b> Тема: Игрушка лошадка ( народное творчество) ( предметное рисование) ) Смарт цель: Дети смогут рисовать с натуры, игрушку, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали Сюрпризный момент: приходит кукла Айгерим и предлагает детям рассказать о своей любимой игрушке, какая она, из чего сделана, как с ней играть. Упражнение для</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

		<p>здоровым? Полезны ли фрукты для здоровья? Беседа о правильном питании <b>Игра под руководством:</b> «Полезные продукты» Цель: дети знают о полезных и вредных продуктах Физминутка. <b>Игра под руководством.</b> «Совершенно верно» Цель: смогут дать правильный ответ. ( <b>М4К работа в команде</b>) Рефлексия. Дети отвечают на вопросы педагога, делятся впечатлениями. Рефлексивный круг «Что нового узнали?»</p>		<p><b>работа в команде)</b> Физминутка (на казахском языке Работа в тетради <b>Игра под руководством</b> «Назови слова на заданный звук» . Цель: дети смогут назвать слова, на заданный звук. (<b>М4К критическое мышление</b>) Графическая работа. Работа в тетради. <b>(Дифференциация. Результат. Темп, скорость, время. Результат)</b> Пальчиковая гимнастика «Лепестки» Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. – Расскажи, что тебе понравилось на занятии? . ( <b>М4К коммуникативность</b>)</p>	<p>рук «Поскакали по дорожке». <b>Структурированная игра</b> « Назови части». Цель: дети смогут назвать части игрушки-лошадки. (<b>М4К критическое мышление</b>) Самостоятельная работа детей. . <b>( Дифференциация .Темп, скорость, время, результат)</b> Физминутка «Лошадка» Рефлексия. Предлагаю кукле Айгерим вместе с детьми рассмотреть рисунки и отметить, какие они. Для чего нам нужны игрушки? Как нужно относиться к игрушкам? (<b>Модель 4К коммуникативность</b>)</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Зимние забавы»	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей на тему: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

**Предшкольный класс** Возраст детей от 5 – 6и лет

На какой период составлен план с **13.12. 2021**по **17.12.2021**г

Примерный режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14. 12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Прием детей	Приветствие «Мы вместе». Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Д/игра» Четвертый лишний» Цель : Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Приветствие «Ладочки» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. Беседа «Моя Родина Казахстан» Цель : Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»		
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Как живешь?» Цель : развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку.	Игра малой подвижности «Челночок» Цель : Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.	Игра малой подвижности «Колобок» Цель : упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга		
Подготовка к организованной	Беседа на тему: «Путешествие	Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе,	Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья		

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

<p>деятельности (далее - ОУД)</p>	<p>по маршруту добрых чувств и поступков» Цель : формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу.</p>	<p>друзьях» Цель : закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями</p>	<p>товарищи» Цель : продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.</p>		
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен бояймын Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру <b>2.Естествознание</b> Тема: Что мне нужно для жизни? Смарт цель: Знать условия, необходимые для жизни человека. <b>3.Музыка</b> Тема Зимняя сказка: Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Транспорт. Звуки [м], [м’]. Буква М Смарт цель: Узнавать графический образ буквы. <b>2.Развитие речи</b> Тема: Что растет вокруг меня? Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Прогнозировать по заданному началу. <b>3.Лепка</b> Тема: Снеговик и его друзья.Смарт цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. <b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: прием выклеивания веревки Смарт цель: знакомство детей с</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Рассказывание русс. народ. сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Смарт цель: отвечать на вопросы по содержанию сказок. <b>2.Основы математики</b> Тема: Я познаю мир. Дни недели Смарт цель:Знать количество дней в неделе/месяцев в году <b>3.Самопознание</b> Тема: Мои домашние животные Смарт цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях <b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Зашифруй цифру Смарт цель: Умение складывать и составлять образные фигуры развивать координацию глаза и руки</p>		

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p><b>4. Физическая культура</b>  Тема: Учимся играть в хоккей.  Смарт цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>приемами выклеивания веревки, шнура</p>			
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты  Цель : формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Азиза Ж)</p>	<p>Основы математики  Цель : формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Азиза Ж)</p>	<p>Развитие речи  Цель : формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. ( Азиза Ж)</p>		
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Подвижная игра «Скользкая цель»  Цель : Развивать умения детей умению –бросать мешочки так чтобы они остались лежать на табуретке  ИЗО- деятельность  Посмотри, обведи и нарисуй</p>	<p>Подвижная казахская народная игра « Орамал»( платочек)  Цель : развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега.</p>	<p>Подвижная игра: «Дед Мороз не морозь»  Цель : Формировать умения у детей перебежать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений.</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»</p>	<p>Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»</p>		

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план с 20.12.2021 по 24.12.2021

Примерный режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей	Приветствие «Подари улыбку» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Комплименты» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	Приветствие «Чудо-чудеса». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.	Приветствие «Как хорошо на свете жить» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации 0	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Беседа о празднике Новый год</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рассказать с интересом о новогоднем празднике <b>(Под руководством воспитателя) «Одежда»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут произносить слова согласно движению. <b>(коммуникабельность)</b> Модель 4к	<b>Беседа о зимних развлечениях</b> <b>Цель:</b> Дети смогут поделиться своими впечатлениями . <b>(Структурированная игра) «Лишняя картинка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть животных дикой природы <b>(Любознательность)</b> Модель 4к.	<b>Рассматривание картин из серии: «Зима»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рассказать что изображено на картинке <b>(Под руководством воспитателя)</b> «Кто в домике живём» Цель: Дети смогут называть героев сказки. <b>(Любознательность)</b> Модель 4к	<b>(Структурированная игра) «Мой дом»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут собрать постройку. <b>(Любознательность)</b> Модель 4к	<b>Беседа о</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рассказать с интересом о том, как в семье встречают Новый год. <b>(Под руководством воспитателя) «Одежда»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут произносить слова согласно движению. <b>(коммуникабельность)</b> Модель 4к
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	<b>(Под руководством воспитателя) «Угадай, что делали»</b> <b>Цель:</b> Дети	<b>(Под руководством воспитателя) «Зайцы и волк».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут соблюдать правила игры.	<b>(Структурированная игра) «Угадай, что делали»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут развивать двигательную	<b>(Структурированная игра) «Зайцы и волк».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут представление о внимании,	<b>(Свободная игра) «Угадай, что делали»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут проявить активную деятельность.

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	смогут развить двигательную активность. <b>(Интерес)</b> Модель 4к	<b>(Дифференциация, Темп, скорость, время)</b>	активность. <b>(Любознательность)</b> Модель 4к	быстроте реакции. <b>(Интерес)</b> Модель 4к	<b>(Любознательность)</b> Модель 4к
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мынау – қоян Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру (17.12) Тақырып: Мынау – түйе Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Что такое неживая природа? Смарт цель: Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе Тема: «Осенняя музыка»</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Зимняя сказка</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Что взять в поездку? Звуки [н], [н’]. Буква Н Смарт цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. (16.12) Тема: Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л’]. Буква Л Смарт цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Кто живет вокруг меня? Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Что за чудо – пиала. Смарт цель: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки,</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Как выглядит герой в спектакле? Смарт цель: создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: На ферме. Сравниваю предметы по длине.. Смарт цель: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p><b>3.Самопознание</b> С чего начинается дружба? Смарт цель: Человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Зашифруй цифру Смарт цель: Умение складывать и составлять образные фигуры; развивать координацию глаза и руки</p>	<p><b>1 Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: <b>Зачем знать свой адрес?</b> Смарт цель: Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес</p> <p><b>2. Основа грамоты</b> Тема: История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с’]. Буква С Смарт цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема: Подарок для Акшакар Смарт цель: Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону на основе мотивов казахских народных узоров. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып«Ұшты-ұшты» ойыны Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және Жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема Подводный мир (декоративное) Смарт цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/ для создания рисунка с единой сюжетной линией. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. Соблюдать технику</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Чудеса подводного мира Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p>	<p>используя стеки разной формы. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>4. Вариативный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Настенные украшения Смарт цель: Формировать у детей представление о поделке настенных украшений: мишка, улитка</p>		<p>пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p> <p>. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). (16.12) Тема: <b>Красногрудые пташки</b> Смарт цель: Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Чудеса подводного мира Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения</p>	<p>безопасности при работе с острыми режущими инструментами (17.12) Тема: Новогодние чудеса (коллективный проект, нестандартные способы рисования) Смарт цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема: Мир вокруг нас Смарт цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Новогодний день чудесный Смарт цель: Выполнять под музыку, в соответствии с ее</p>
--	---	---	--	--	--

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Цель : формировать умения делить слова на слоги (Азиза Ж)	Основы математики Цель : формировать умения на состав числа (Азиза Ж)	Ознакомление с окруж. миром Цель : формировать умения распознавать природный и рукотворный мир (Азиза Ж)	Развитие речи Цель : формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу (Азиза Ж)	Казахский язык Цель : формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Азиза Ж)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Свободная игра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. <b>М4К (командная работа)</b> Составление рассказа по мнемотаблице «Осень»	<b>Свободная игра</b> «Съедобный, несъедобный» <b>Цель:</b> смогут классифицировать предметы по их качествам <b>голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (коммуникабельность)	Самостоятельная работа, рисование цветными карандашами Цель: смогут аккуратно закрашивать <b>Игра</b> (под руководством педагога) «Поплясать станюись» <b>Цель:</b> смогут организовать пары для выполнения движений. <b>Дифференциация</b> (темп, скорость, время) <b>М4К</b> (командная работа)	<b>Структурированная игра</b> «Игры Монтессори» <b>Цель:</b> смогут выполнять правила игр, логически мыслить <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)	<b>Свободна игра</b> «Блоки Дьенеша» <b>Цель:</b> смогут определять величину, цвет и форму. <b>Модель 4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололёд»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

			к разучиванию песен и стихов с детьми		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

**Предшкольный класс** Возраст детей от 5 – би лет

На какой период составлен план с 27.12.2021 по 29.12.2021

Примерный режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12		
Прием детей	Приветствие «Здравствуйте» Цель : развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе	Приветствие «Привет мой друг» Цель : развивать умение выражать свои эмоции и чувства.	Приветствие «Доброе утро» Цель : развитие коммуникативных навыков		
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Новогодние наряды детей на утренник»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Беседа о празднике Новый год</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рассказать с интересом о новогоднем празднике <b>(Под руководством воспитателя) «Одежда»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут произносить слова согласно движению. <b>(коммуникабельность)</b> Модель 4к	<b>Беседа о зимних развлечениях</b> <b>Цель:</b> Дети смогут поделиться своими впечатлениями . <b>(Структурированная игра) «Лишняя картинка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут называть животных дикой природы <b>(Любознательность)</b> Модель 4к.	<b>Рассматривание картин из серии: «Зима»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут рассказать что изображено на картинке <b>(Под руководством воспитателя)</b> «Кто в домике живём» Цель: Дети смогут называть героев сказки. <b>(Любознательность)</b> Модель 4к		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	<b>(Под руководством воспитателя) «Угадай, что делали»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут развить двигательную	<b>(Под руководством воспитателя) «Зайцы и волк».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут соблюдать	<b>(Структурированная игра) «Угадай, что делали»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут развивать двигательную активность. <b>(Любознательность)</b>		

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	активность. (Интерес) Модель 4к	правила игры. (Дифференциация, Темп, скорость, время)	Модель 4к		
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен үйге барамын Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Из чего строят дом? Смарт цель: Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.Тема: «Осенняя музыка»</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Новогодний день чудесный Смарт цель: Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний–«зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело,</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Как найти дорогу? Звуки [з], [з’]. Буква З Смарт цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Техника – помощник человека Смарт цель: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Кудрявая овечка.Смарт цель: Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их кдруг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Рационально использовать</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С.Ильяшевой «Как Ескендир ездил вАлматы» Смарт цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Дары природы. Сравниваю предметы по весу. Смарт цель: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Учимся любить Смарт цель: Человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент «Школа логики»</b> Тема: Зашифруй цифру Смарт цель: умение складывать и составлять образные фигуры</p>		

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Мир вокруг нас Смарт цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>	<p>материалы для лепки</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Настенные украшения Смарт цель: Формировать у детей представление о поделке настенных украшений: мишка, улитка, сова.</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Казахский язык Цель : называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; (Азиза)</p>	<p>Основы грамоты: Цель : умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; ( Азиза Ж )</p>	<p>Музыка Цель : выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. (Азиза Ж)</p>		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Свободная игра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. <b>М4К(командная работа)</b> Составление рассказа по мнемотаблице «Зима»</p>	<p><b>Свободная игра</b> «Съедобный, несъедобный» <b>Цель:</b> смогут классифицировать предметы по их качествам <b>голос ребенка</b> (любознательность) <b>М4К</b>(коммуникабельность</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Загадки и разгадки» <b>Цель:</b> смогут креативно мыслить. <b>Дифференциация</b> (темп, скорость, время) <b>М4К</b> (командная работа)</p>		
Уход детей домой	<p>Памятка для родителей на тему: «Прогулки в зимний период»</p>	<p>Советы родителям: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»</p>	<p>Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать»</p>		

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей 5 –6лет.

На какой период составлен план с 10.01.2022 по 14.01.2022 г

Примерный режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием детей	Приветствие «Здравствуй солнце». Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции..	Приветствие «Улыбка» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции..	Приветствие «Доброе утро» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Волшебный колокольчик» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Эхо» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Простудные заболевания»	Консультация «Прогулки зимой»	Индивидуальные беседы с родителями - ответы на вопросы.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Вот так» Цель : развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним.	Игра малой подвижности «Колпачок» Цель : Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота.	Игра малой подвижности «Мяч» Цель : упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга.	Игра малой подвижности «Угадай?» Цель : Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Ведущий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и	Игра малой подвижности «Колобок» Цель : упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

				спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего.	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу.	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу.	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен тауға барамын Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және Жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру <b>2.Естествознание</b> Тема: Что могут воздух и вода? Смарт цель: Характеризовать свойства воздуха и воды. <b>3.Музыка</b> Тема: Путешествие в Страну музыки Смарт цель:	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й Смарт цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы <b>2.Развитие речи</b> Тема: Мой город Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме <b>3.Лепка</b> Тема: В гости к нам шырша	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Мини-спектакль (творческое задание) Смарт цель: создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику <b>2.Основы математики</b> Тема: Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов Смарт цель: Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). <b>3.Самопознание</b> Тема: Быть вежливым. Смарт цель: Умеет общаться	<b>1.Конструирование</b> Тема: Мы едем, едем, едем в далекие края. Смарт цель: Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. . Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Ориентироваться в элементарных схемах конструкций. (16.12) <b>2.Основа грамоты</b> Тема: Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г']. Буква Г Смарт цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен дүкенге барамын Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу <b>2.Рисование</b> Тема К нам приехал снеговик

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). <b>4. Физическая культура</b> Тема: Учимся играть в хоккей. Смарт цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>пришла, вместе с ней Аязата. Смарт цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены <b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Уроки иголки Смарт цель: Учить детей правильно отмерять длину нити. Аккуратно вдевать нитку в иголку, соблюдать правила техники безопасности</p>	<p>и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни. <b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Прозрачный квадрат Смарт цель: Продолжать знакомство с делением квадрата на равные части закрепить понятие «половина» «четверть» «шестая»</p>	<p>Узнавать графический образ буквы. <b>3.Аппликация</b> Тема: На улицах города Смарт цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. . Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). <b>4.Физическая культура</b> Тема: Караван. Смарт цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. . Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми</p>	<p>(предметное) Смарт цель: Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений. <b>3.ОБП</b> Тема: Что такое витамины? Смарт цель: понимать и объяснять пользу витаминов  <b>4.Музыка</b> Тема: Путешествие в Страну музыки Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p>
--	--	---	--	---	---

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

				физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Цель : формировать умения владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Азиза Ж	Основы грамоты Цель : формировать умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; Азиза Ж	Основы математики Цель : формировать умения умение сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); Азиза Ж	Казахский язык Цель : формировать умения правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; Азизаи Ж	Музыка Цель : Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. Азиза Ж
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Цель : определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	Дидактическая игра «Загадки «поющих» звуков Цель : Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.	Дидактическая игра: «Сосчитай правильно» Цель : упражнять в счете предметов по осязанию. Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10.	Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Цель : Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	ИЗО- деятельность «Вырезай - ка» Цель : развитие мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Поведение ребенка за столом»	Памятка для родителей на тему: «Витамины зимой»	Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных вещей детей»	Консультация для родителей. «Если ваш ребенок – левша»	Консультация для родителей на тему: «Как определить способность ребёнка к обучению».

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план с 17.01.2022 по 21.01.2022

Примерный режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Прием детей	Приветствие «Дружба» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции	Приветствие «Комплименты» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	Приветствие «Колокольчик». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Здравствуйте» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математические способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра: «Громко - шепотом» Цель : Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом.	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Цель : закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5.	Д/игра: «Лодочка и пароход» Цель : Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.	Д/игра: «Числовая лесенка» Цель : продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.	Д/игра «Измени слово» Цель : Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	Минутка вхождения в день: «Приветствия жестами» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как животные живут зимой» Цель : Расширить первоначальные представление детей о	Минутка вхождения в день: «Клубочек, расскажи» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как помочь лесным обитателям зимой». Цель : Развивать интерес к жизни диких животных.	Минутка вхождения в день: «Тень». Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа «Сравнение домашних и диких животных» Цель : Формирование умения сравнивать и устанавливать	Минутка вхождения в день: «Передай тепло» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу» Цель : Формирование умения у детей составлять связный рассказ по картине.	Минутка вхождения в день: «Ласковый платок». Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» Цель : Способствовать формированию знаний о том, что животные по-

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	зимнем лесе и его обитателях		причинно – следственные		разному приспособлены к жизни зимой.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мынау не? Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Почему дует ветер?Смарт цель: Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Вместе весело шагать по просторам Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Мой тулпар. Звуки [к], [к']. Буква К Смарт цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Едем, летим, плывем Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Сундучок я открываю, много нового узнаю. Украсть сундук Смарт цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налесты, прорезаниеили процарапывание стекой).</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Смарт цель: 1 прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Полетим на самолете. Сравниваю целое и части. Смарт цель: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Отзывчивость. Смарт цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент «Школа логики»</b> Тема: Прозрачный квадрат Смарт цель: продолжать</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: <b>Чем похожи родные просторы?</b> Смарт цель: Описывать природу и климат своей местности</p> <p><b>2. Основа грамоты</b> Тема: Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я Смарт цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема: Нарядный баскур Смарт цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Сен мектепке немен барасың? Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема Ждут нас быстрые ракеты (сюжетное) Смарт цель: Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема: Путешествие по Казахстану.</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>Тема: Великий шелковый путь. Смарт цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы <b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Уроки иголки Очень важные секреты Смарт цель: учить детей правильно отмерять длину нити, соблюдать технику безопасности</p>	<p>знакомство с делением квадрата на равные части;</p>	<p>созданного мира. . Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др. <b>4.Физическая культура</b> Тема: Путешествие по Казахстану. Смарт цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p>	<p>Смарт цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия <b>4.Музыка</b> Тема: Вместе весело шагать по просторам Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром Цель : формировать умения устанавливать причинно-</p>	<p>Основы грамоты Цель : формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных</p>	<p>Художественная литература Цель : формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения</p>	<p>Казахский язык Цель : формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>Основы математики Цель : формировать умения находить равные и неравные по весу предметы,</p>

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
	следственные связи; (Азиза Ж)_	рисунков. (Азиза Ж)	нравственных норм и представлений. (Азиза Ж)	(Азиза Ж.)	взвешивая их на ладонях. (Азиза Ж)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Сколько до и после» Цель : закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе.	Дидактическая игра «Замени звук» Цель : Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.	Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Цель : учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому).	Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Цель : Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово..	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Цель : определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

#### Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет

На какой период составлен план с 24.01.2022 по 28.01.2022

Примерный режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Прием детей	ИЗО деятельность Лепка птица снегирь Цель : Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Настольно – печатные игры по желанию детей Слушание гимна	ИЗО деятельность Рисуем «Веточка рябины» Цель : Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями, Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность «Синичка» Цель : Формировать умение применять различные способы лепки.	ИЗО деятельность «Птичка» Цель : Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность Строем домики для птиц Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей после выходных»	Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к основам грамоты».	Индивидуальная беседа «Говорят наши дети»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Структурированная игра «Собери картинку» Смарт цель: дети смогут по схеме собрать картинку. <b>(Метод дифференциации интерес)</b>	Свободная игра «Конструктор» Смарт цель: дети смогут создать интересные постройки. <b>(М4К работа в команде).</b>	Свободные игры с игрушками. Смарт цель: смогут строить дружеские взаимоотношения. <b>(Голос ребенка. Потребность)</b>	Предлагаю детям раскраски на тему «Зима» Смарт цель: дети смогут правильно передавать краски зимы. <b>(Голос ребенка - независимость)</b>	Беседа на тему «Для чего нужен снег?» Смарт цель: дети смогут высказывать свои предположения. <b>(М4К коммуникативность).</b>
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	<b>Игра</b> (под руководством) «Сова и мыши» <b>Цель:</b> Дети смогут быстро реагировать на сигналы <b>М4К</b> (работа в команде) <b>голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Воробушки и автомобиль» <b>Цель:</b> Дети смогут соблюдать правила игры <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникативность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Зайцы и медведи» <b>Цель:</b> Дети смогут перевоплощаться <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Зайцы и медведи» <b>Цель:</b> Дети смогут перевоплощаться <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Свободная игра «Карусели»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения согласно тексту. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникативность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Саяхат Смарт мақсаты:Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру <b>2.Естествознание</b> Тема: Откуда пришел дождь? Смарт цель: Характеризовать явления природы (ветер, туман,	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Повторение. Буквы Е,Ё,Ю,Я Смарт цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв <b>2.Развитие речи</b> Тема: Правила дорожные выполнять совсем несложно! Смарт цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Играя, говори! Смарт цель: участвовать в сюжетно-ролевых играх <b>2.Основы математики</b> Тема: Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей. Смарт цель: Составлять геометрические фигуры по образцу. <b>3.Самопознание</b> Тема: Умение заботиться Смарт цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и	<b>1.Конструирование</b> Тема: Где эта улица, где этот дом? Смарт цель: Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы. <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Народные герои. Звуки [б], [б']. Буква Б Смарт цель: Воспринимать на	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Бағдаршам Смарт мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Рисование</b> Тема Идет в пустыне караван (сюжетное)

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>молния, дождь и др.).</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Я люблю цирк Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий–низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Ходьба на лыжах, техника безопасности при ходьбе на лыжах Смарт цель:Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. . Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	<p>высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Вышла кисонька гулять Смарт цель: Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом, конструктивную и пластическую техники работы. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Пришиваем пуговицы Смарт цель: Научить детей самостоятельно пришивать пуговицу, уметь правильно завязывать узелок</p>	<p>интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: прозрачный квадрат Смарт цель: закрепить понятие «половина», «четверть», «шестая»</p>	<p>слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема: Он бежит себе в волнах Смарт цель: Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Путешествие по континентам. Смарт цель:Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>Смарт цель: Изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p> <p><b>3.ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома Смарт цель: Знать простые правила сохранения безопасности дома.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Я люблю цирк Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий–низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>
--	---	---	--	--	--

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

				Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Цель : формировать умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. (Азиза Ж)	Основы грамоты Цель : формировать умения проводить звуковой анализ трехзвучных слов; (Азиза иЖ)	Казахский язык Цель : формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога; (Азиза Ж)	Художественная литература Цель : формировать умения различать литературные жанры; Азиза Ж	Основы математики Цель : формировать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; (Азизаи Ж)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Посчитай на ощуп» Цель : развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета.  ИЗО деятельность Рисуем красками «сказочную птицу» Цель : Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков,	Дидактическая игра «Вагончики» Цель : Определение количества слогов в слове ИЗО деятельность Игры с крупным строителем «Мы строители» Цель : Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «Где сколько, посчитай» Цель : упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого.  ИЗО деятельность Рисуем цветными карандашами «Птичку невеличку» Цель : Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов	Дидактическая игра «Подбери на определенный звук слово» Цель : Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. ИЗО деятельность Лепка по желанию Цель : Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Дидактическая игра: «Кто самый быстрый» Цель : упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.  ИЗО деятельность Объемная аппликация «Птица» Цель : Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
	подбирать цвета по своему вкусу.		и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.		
Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам»	Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Консультация для родителей на тему: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

#### Предшкольный класс Возраст детей от 5-6 лет

На какой период составлен план с 31.01.2022 по 04.02.2022

Примерный режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Прием детей	Приветствие Сәлем оспан! Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Улыбка» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	Приветствие «Чудо колокольчик». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.	Приветствие «Друг» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Ладочки» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Структурированная игра «Собери картинку»</b> (пазлы) <b>Цель:</b> смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки <b>М4К</b> (коммуникабельность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Структурированная игра «Игры по М. Монтессори»</b> <b>Цель:</b> смогут разложить по образцу предметы <b>М4К</b> (коммуникабельность, креативное мышление)	<b>Беседа на тему: «Зимы прекрасная пора» ( по иллюстрациям).</b> Цель: дети смогут рассказать о своих любимых развлечениях(М4К работа в команде)	<b>Структурированная игра «Найди детеныша»</b> <b>Цель:</b> смогут находить мамам их детеныша <b>М4К</b> (коммуникабельность)	Утренний круг «Давай с тобой обнимемся» <b>Цель:</b> смогут радоваться друг другу <b>М4К</b> (коммуникабельность) <b>Голос ребенка</b> (независимость) Беседа на тему «Любимое место отдыха зимой в родном городе» <b>М4К</b> (коммуникабельность)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Сова и мыши»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Тюбетеечка моя»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения <b>(М4К работа в команде)</b>	Свободная музыкальная игра « Колесики» .Цель: Дети смогут самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни. ( <b>М4К работа в команде, коммуникабельность</b> )	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Мышеловка»</b> Цель: смогут выполнять действия по сигналу. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«У кого мяч?»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>голос ребенка</b> (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Аңдар саяхаты 0 Смарт мақсатыЛексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Мазмұнын қаншалықты түсінгенін қимыл мен қысқа жауап (екі үш сөз, қарапайым сөйлем) арқылы білдіру Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Естествознание</b> Тема: Когда цветет степь? Смарт цель: Определять влияние	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Праздник. Звуки [п], [п’]. Буква П Смарт цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. <b>2.Развитие речи</b> Тема: Поездка в Астану Смарт цель: Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему.	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Смарт цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что <b>2.Основы математики</b> Тема: Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры. Смарт цель: Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. <b>3.Самопознание</b> Тема: Миру – мир!	<b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Что рассказывает план местности? Смарт цель Изображать схему/рисунок своей местности <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Традиции в сказках. Звуки [т], [т’]. Буква Т Смарт цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. <b>3.Апликация</b> Тема: Мои друзья Смарт цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен ертегі оқимын Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы,затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Рисование</b> Тема Мой любимый город(аул)

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>сезонных изменений на живую природу.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Морское путешествие Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Путешествие по континентам. Смарт цель:Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: По жайляу я гулял и аул свой увидал. Смарт цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы</p> <p><b>4.Вариотивный компонент «Очумелые ручки»</b> Тема: пришиваем пуговицы Смарт цель: научить детей самостоятельно пришивать пуговицу, уметь правильно завязывать узелок</p>	<p>Смарт цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент «Школа логики»</b> Тема: Короче-длиннее Смарт цель: способствовать овладению детьми количественной характеристикой временных эталонов закрепить цифры</p>	<p>аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Байконур. Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p>	<p>(коллективная работа) Смарт цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Рисовать карандашами, мелкими не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема: Космическое путешествие. Смарт цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Морское путешествие Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и</p>
--	---	---	---	--	---

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Цель : формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. Азиза Ж)	Основы математики Цель : формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; ( Азиза Ж),	Ознакомление с окружающим миром Цель : формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Азиза Ж)	Развитие речи Цель : формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Азиза Ж)	переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  Казахский язык Цель : формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Азиза Ж.)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Свободная игра «Салон красоты»</b> Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b>	Свободные игры для развития мелкой моторики «Лабиринты» «Шнуровки» и т. д. ( <b>М4К критическое мышление, работа в команде</b> )	<b>Свободная игра «Салон красоты»</b> Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b>	Театрализация сказки: «Три поросёнка» Цель: смогут разыграть театральное представление, эмоционально передавать героев сказки <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b>	Свободная игра «Собери картинку» Цель: дети смогут составить сюжет картины. Рассматривание картинок «Красавица зима» <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b>
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Безопасность детей дома»	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	Памятка для родителей тему: «Почему ребенку может не хватать любви»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Тема: «Воспитание ответственности у детей»

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей 5 -6лет

На какой период составлен план с 14.02.2022 по 18.02.2022

Примерный режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Прием детей	Приветствие «Подари улыбку» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. ИЗО – деятельность Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Комплименты» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. ИЗО – деятельность Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Чудо- чудеса». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.  Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Как хорошо на свете жить» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. ИЗО – деятельность Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность ИЗО – деятельность Мелкий строительный материал Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольные игры
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Свободная игра «Цифры» ( настольно-печатная).Смарт цель: дети смогут правильно расставить картинки с цифрами.(М4К - критическое мышление)	Игра под руководством ( пальчиковая) «Помощники». Смарт цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, связную речь.(М4К- работа в команде)	Предложить детям раскраски на тему «Зимующие птицы». Смарт цель: дети смогут закрепить навыки аккуратного закрашивания (М4К работа в команде)	Беседа: «Что видели по дороге в детсад» «Составление рассказа - описания» Смарт цель: составляет рассказ – описание о детском саде, о группе (индивид. подход, голос ребенка)	Структурированная игра : «Зимующие и перелетные птицы» Смарт цель: группирует птиц по признакам, где живут и чем питаются (М4К -критическое мышление, голос ребенка)

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	<b>Под руководством воспитателя«Птицы»</b> <b>Смарт цель:</b> Дети смогут классифицировать и называть птиц . <b>М 4 К работа в команде, коммуникабельность</b>	<b>Свободная игра«Испорченный телефон».</b> <b>Смарт цель:</b> Дети смогут развивать слуховое внимание,соблюдать правила игры. <b>(М 4 К работа в команде)</b>	<b>Структурированная игра «Угадай, что делали»</b> <b>Смарт цель:</b> Дети смогут развивать двигательную активность. <b>(М4К работа в команде)</b>	<b>Свободная игра( музыкальная) «Я от тебя убегу».</b> <b>Смарт цель:</b> дети смогут под музыку выполнять движения согласно тексту. <b>(М4К работа в команде)</b>	<b>(Свободная игра) «Угадай, что делали»</b> <b>Смарт цель:</b> Дети смогут проявить активную деятельность. <b>М4К работа в команде)</b>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен ертегі білемін Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фра- замен жауап қайтару Көргенді қаншалықты түсінгенін қимыл мен қысқа жауап (екі, үш сөз, қарапайым сөйлем) арқылы білдіру <b>2.Естествознание</b> Тема: Кто находится в движении?	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Без хлеба – нет обеда! Звуки [х], [х’]. Буква Х. Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>2.Развитие речи</b> Тема: Я живу в Казахстане Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Маленький оратор Смарт цель: выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других <b>2.Основы математики</b> Тема: Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, < Смарт цель: Распознавать знаки ( =, >, <). <b>3.Самопознание</b> Тема: Что такое милосердие? Смарт цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи,	<b>1.Конструирование</b> Тема: Как мне украсить юрту? Смарт цель: Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Что значит здоровая пицца? Звук [ш]. Буква Ш Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Жұмбақ Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Рисование</b> Тема Юрта –дом и все, что в нем (декоративное) Смарт цель: Рисовать с

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

<p>Смарт цель: Различать подвижные и неподвижные тела.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Традиции, которые мне дороги Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Учимся ходить на лыжах Смарт цель:Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>детей.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Торсык – сосуд для кумыса Смарт цель: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены</p> <p><b>4.Вариотивный компонент «Очумелые ручки»</b> Тема: Аппликация из волокнистых тканей Смарт цель: подготовка деталей наклеивания. Учить детей наклеиванию деталей основу (ткань) оформление работ в рамки</p>	<p>сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент «Школа логики»</b> Тема: короче-длиннее Смарт цель: способствовать овладению детьми количественной характеристикой временных эталонов</p>	<p>безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема: Украшаем тубетейку Смарт цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Родные просторы. Смарт цель:Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p><b>3.ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома. Смарт цель: Знать простые правила сохранения безопасности дома.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Традиции, которые мне дороги Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>
--	--	---	--	--

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

				Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Цель : формировать умения делить слова на слоги (Азиза Ж)	Основы математики Цель : формировать умения на состав числа	Ознакомление с окруж. миром Цель : формировать умения распознавать природный и рукотворный мир (Азиза Ж)	Развитие речи Цель : формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу (Азиза Ж)	Казахский язык Цель : формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Азиза Ж)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра. «Метелица» Цель : упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться Д/игра: «Чистоговорки» Цель : Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.	Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Цель : Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности.	Подвижная игра: «Поддавки» Цель : Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. Перчатковый театр: «Три медведя» Цель : развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.	Хороводная игра: «Пузырь». Цель : Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. Пластилиновый театр: «Колобок» Цель : развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Цель : формировать умения у детей находить отличия	Хороводная игра: ««Тишина» Цель : Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, обгибать предметы. ИЗО- деятельность «Аппликация методом обрывания» Цель : развитие мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Памятка для родителей «Почему ребенку может не	Консультация для родителей. Тема: «Тревожен ли ваш	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры	Анкетирование «Детский сад глазами родителей

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	хватать любви»	ребенок»	нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	детей дома»	( Всех родителей)
--	----------------	----------	--	-------------	-------------------

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5- 6 лет

На какой период составлен план с 21.02.2022 по 25.02.2022г

Примерный режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Прием детей	Приветствие «Мы вместе». Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. Д/игра» Четвертый лишний» Цель : Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Приветствие «Ладочки» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. Беседа «Моя Родина Казахстан» Цель : Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»	Приветствие «Эхо» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Видео ролик « Независимой Казахстан» Цель : Формировать представление о празднике – День Независимости	Приветствие « С добрым утром , глазки» Цель : способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции ИЗО – деятельность «Строим по замыслу» Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игра под руководством «Это я - это ты».</b> Смарт цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. <b>(Дифференциация Темп, скорость, время)</b>	Предлагаю детям раскраски на тему зима.  Смарт цель: дети смогут аккуратно закрашивать рисунок, правильно передавая цветовую гамму. <b>( Голос ребенка. Независимость)</b>	<b>Свободная игра «Кому что нужно для работы»</b> Смарт цель: Дети смогут правильно подобрать картинки. <b>(Любознательность, М4К, Командная работа)</b>	Свободная игра «Времена года» <b>Цель:</b> дети смогут распределить картинки по сезонам. <b>(М4К работа в команде)</b>	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Смарт цель: дети смогут по картинке выложить картинку. <b>( Голос ребенка- любознательность)</b>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	<b>Свободная игра «Угадай, что делали»</b> <b>Смарт цель:</b> Дети смогут проявить активную деятельность. (Любознательность) Модель 4к работа в команде	<b>Свободная игра ( малой подвижности)</b> <b>« Карусели».</b> <b>Смарт цель:</b> дети смогут двигаться в различном темпе. (Модель 4к работа в команде)	<b>Под руководством воспитателя игра «Ай, дили-дили».</b> <b>Смарт цель:</b> Дети смогут соблюдать правила игры. (М4К работа в команде, коммуникабельность).	<b>Свободная игра «Угадай, что делали»</b> <b>Смарт цель:</b> Дети смогут проявить активную деятельность. (Любознательность) Модель 4к работа в команде	<b>Под руководством воспитателя игра «Ай, дили-дили».</b> <b>Смарт цель:</b> Дети смогут соблюдать правила игры. (М4К работа в команде, коммуникабельность).
--	--	---	--	--	--

ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Асық Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалар жауап қайтару Көргенді қаншалықты түсінгенін қимыл мен қысқа жауап (екі, үш сөз, қарапайым сөйлем) арқылы білдіру <b>2.Естествознание</b> Тема: Что излучает свет? Смарт цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа. <b>3.Музыка</b> Тема: Праздник в ауле Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен,	<b>1.Основа грамоты</b> Тема: Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>2.Развитие речи</b> Тема: <b>Есть разные дети на свете</b> Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>3.Лепка</b> Тема: Есть у моей домбры мотив Смарт цель: Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение наизусть стих-ия А. Дуйсенбиева«Дети Земли» Смарт цель: читать выразительно наизусть небольшие стихи. <b>2.Основы математики</b> Тема: Я пойду в школу. Складываю и вычитаю. Смарт цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. <b>3.Самопознание</b> Тема: Быть трудолюбивым Смарт цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников,	<b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Неутомимые странники великой степи Смарт цель: Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Повторение. Согласные звуки. Смарт цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв <b>3.Аппликация</b> Тема: Прекрасные звуки домбры Смарт цель:Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен асық ойнаймын Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалар жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Рисование</b> Тема Под единым шаныраком (сюжетное) Смарт цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.
--	---	---	---	--	---

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

<p>попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Конные состязания Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>различия. Рационально использовать материалы для лепки</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Аппликация из волокнистых тканей Смарт цель: подготовка деталей наклеивания. Учить детей наклеиванию деталей</p>	<p>проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: части суток Смарт цель: закрепить знания о последовательности частей суток, порядковый счет</p>	<p>форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Батыры Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p>	<p>Рисовать карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема: Имена, овеянные славой. Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Праздник в ауле Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело,</p>
---	---	--	---	---

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

					торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Цель : формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Азиза Ж)	Основы математики Цель : формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развитие речи Цель : формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Ознакомление с окружающим миром Цель : закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Азиза Ж)	Музыка Цель : Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Свободная игра «Поликлиника»</b> <b>Цель:</b> смогут развить сюжет игры, самостоятельно распределить роли. ( <b>Модель 4К</b> работа в команде).	Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа» <b>Цель:</b> Дети смогут дать оценку поведению героев, правильно излагать свои мысли <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)	Игра «Чудесные шашки».	Игры детей с игрушками.	<b>Свободная игра «Зоопарк»</b> <b>Цель:</b> смогут распределить роли., проявлять дружеские взаимоотношения. ( <b>Модель 4К</b> работа в команде).
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Консультация для родителей. Тема: «Воспитание ответственности у детей	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Советы психолога: «Психическое здоровье дошкольника и телевидение».

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5- 6 лет

На какой период составлен план с 28.02.2022 по 04.03.2022г

Примерный режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
<b>Прием детей</b>	<b>Д/игра:</b> «Дорожные знаки Цель : закрепить знание детей о дорожных знаках <b>ИЗО - деятельность</b> <b>«Светофор»</b> <b>Цель :</b> применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином.	<b>ИЗО - деятельность</b> <b>«Автобус»</b> <b>Цель :</b> Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строения, пропорции <b>Игры по желанию детей</b>	<b>Игр.упр.</b> «Правила поведения на улицы» <b>Цель :</b> Формировать представление детей о ПДД <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	<b>Д/игра:</b> «Хорошо – плохо» <b>Цель :</b> формировать нравственные качества. <b>ИЗО - деятельность</b> <b>«Пеший переход»</b> <b>Цель :</b> закреплять умение правильно составлять изображения из деталей.	<b>ИЗО - деятельность</b> <b>«Перекресток»</b> <b>Цель :</b> умение использовать бросовый материал для изготовления поделок; <b>Настольные игры по желанию детей.</b>
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Свободная игра «Мозаика» ( настольно-печатная).Смарт цель: дети смогут изобразить предметную картинку.(М4К - критическое мышление)	Игра под руководством ( пальчиковая) «Помощники». Смарт цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, связную речь.(М4К- работа в команде)	Предложить детям раскраски на тему « Профессия моих родителей». Смарт цель: дети смогут правильно подобрать цветовую гамму рисунка аккуратно закрашивать (М4К критическое мышление)	Свободная игра «Пазлы» Смарт цель: дети смогут правильно собрать рисунок. (М4К критическое мышление)	Структурированная игра : «Кому что нужно для работы?» Смарт цель: смогут правильно собрать пазлы (М4К -критическое мышление, голос ребенка)
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>	<b>Свободная игра</b> <b>«Угадай, что делали»</b> <b>Смарт цель:</b> Дети смогут проявить активную деятельность. М4К работа в команде	<b>Свободная игра</b> «Испорченный телефон». <b>Смарт цель:</b> Дети смогут развивать слуховое внимание,соблюдать правила игры.(М 4 К работа в команде)	<b>Структурированная игра</b> <b>«Угадай, что делали»</b> <b>Смарт цель:</b> Дети смогут развивать двигательную активность. (М4К работа в команде)	<b>Свободная игра( музыкальная)</b> «Вперед четыре шага».Смарт цель: дети смогут под музыку выполнять движения согласно тексту.(М4К работа в команде)	<b>Свободная игра (с мячом)</b> <b>«Вода, воздух, земля».</b> Смарт цель: дети смогут правильно и быстро называть слова. .(М4К работа в команде, коммуникабельность)

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Киіз үй Смарт мақсаты:Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану <b>2.Естествознание</b> Тема: Зачем нам солнечные лучи? Смарт цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа. <b>3.Музыка</b> Тема: Сказка рядом с нами Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). <b>4. Физическая культура</b> Тема: Зимняя забавы Смарт цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Лук от семи недуг. Звук [ч']. Буква Ч Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>2.Развитие речи</b> Тема: Народное творчество Смарт цель: Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>3.Лепка</b> Тема: Алдаркөсе – герой казахского фольклора. Смарт цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы <b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: знакомство с ручными швами Смарт цель: знакомство детей с ручными швами. Обработка</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Живые куклы Смарт цель: переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации <b>2.Основы математики</b> Тема: Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры. Смарт цель:Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. <b>3.Самопознание</b> Тема: Учимся помогать друзьям Смарт цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни. <b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики»</p>	<p><b>1.Конструирование</b> Тема: Сказочный замок Смарт цель: Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Ориентироваться в элементарных схемах конструкций. <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Что такое полезные продукты? Звук [ш']. Буква Ш Смарт цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. <b>3.Аппликация</b> Тема: Откуда идёт караван? Смарт цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Домбыра Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Рисование</b> Тема В ауле мастеров (декоративное) Смарт цель: Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений. <b>3.ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила дорожного движения. Смарт цель: понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора <b>4.Музыка</b> Тема: Сказка рядом с нами</p>
--	--	--	--	--	---

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
	маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	простейших приемов ручных швов	Тема: Части суток Смарт цель: закрепить знания о последовательности частей суток, порядковый счет	Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. <b>4.Физическая культура</b> Тема: Мерген Смарт цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Конструирование</b> <b>Цель :</b> называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны( Азиза ж)	<b>Художественная литература</b> <b>Цель :</b> использует литературные образы в игре. (Азиза Ж)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Цель :</b> умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Азиза Ж)	<b>Развитие речи</b> <b>Цель :</b> умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Азиза Ж)	<b>Аппликация</b> <b>Цель :</b> имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Азиза Ж)
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Свободная игра</b> «День рождения» ( сюжетно-ролевая) <b>Смарт цель:</b> смогут самостоятельно распределить роли, разыграть сюжет. <b>М4К(командная работа)</b>	Игра под руководством педагога (словесная) «Чудесный мешочек» <b>Смарт цель:</b> смогут описать словами то, что лежит в мешке. <b>М4К</b> (командная работа, коммуникабельность)	Свободная игра: «Поликлиника». (сюжетно-ролевая) <b>Смарт цель:</b> дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. <b>М4К(командная работа)</b>	Свободные игры детей с игрушками.	«В гостях у сказки» показ кукольного театра по сказке «Маша и медведь» <b>Смарт цель:</b> дети смогут эмоционально передать образы героев. <b>(М4К</b> работа в команде)
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями:</b> «Как развивать у детей творческие дарования»	<b>Беседа с родителями:</b> «Воспитание у детей честности и правдивости»	<b>Беседа с родителями:</b> «Развитие у детей чувства коллективизма»	<b>Беседа с родителями:</b> «Воспитание характера у детей»	<b>Консультация для родителей на тема:</b> «Готовим ребенка к школе»

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 07.03.2022 по 11.03.2022г

Примерный режим дня	Понедельник 07.03	Вторник 08.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Прием детей	<b>Приветствие Сәлем оспан!</b> <b>Цель :</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.		<b>Приветствие «Шире круг»</b> <b>Цель :</b> способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	<b>Приветствие «Друг»</b> <b>Цель :</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	<b>Приветствие «Колокольчик»</b> <b>Цель :</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.		Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игра малой подвижности «Угадай по голосу»</b> <b>Цель :</b> Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. <b>Ход игры:</b> Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят.		<b>Игра малой подвижности «Найди и промолчи»</b> <b>Цель :</b> Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности <b>Ход игры:</b> Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием,	<b>Игра малой подвижности «Скажи наоборот»</b> <b>Цель :</b> учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. <b>Ход игры:</b> Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.	<b>Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий»</b> <b>Цель :</b> Развивать умение действовать сигналу, физические качества. <b>Ход игры:</b> У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу враспынную. По сигналу дети строятся в колонну.

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

			педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному.		
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</b>	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуйте» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка		<b>Минутка вхождения в день:</b> «Доброе утро!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Ты мой друг и я твой друг!» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Крепко заруки возьмемся» <b>Цель :</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>	<b>1.Казахский язык</b> Такырып: Наурыз құтты болсын! Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Естествознание</b> Тема: Что такое звук? Смарт цель: Определять источники звука в природе <b>3.Музыка</b> Тема: Танцы моего народа Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно,		<b>1.Художественная литература</b> Тема: Рассказывание казки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь» Смарт цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок <b>2.Основы математики</b> Тема: Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры Смарт цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. <b>3.Самопознание</b> Тема: Доброта в моем сердце Смарт цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи,	<b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Кто такие батыры? Смарт цель: Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Каша – матушка наша! Звуки [д], [д’]. Буква Д Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>3.Аппликация</b> Тема: Поздравление для мамы. Смарт цель:Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с	<b>1.Казахский язык</b> Такырып: Мынау – сүт Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Рисование</b> Тема Веселый праздник Наурыз (коллективная) Смарт цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

светло, грустно, печально).  
Определять запев и припев в песне.  
**4. Физическая культура**  
Тема: Аңшылар  
Смарт цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  
Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  
Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.

сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.  
**4.Вариотивный компонент**  
«Школа логики»  
Тема: Посчитай и обознач цифрой  
Смарт цель: закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой; развивать внимание, память, мышление

чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.  
Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.  
Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др.  
**4.Физическая культура**  
Тема: Игры на жайляу.  
Смарт цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  
Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  
Применять способы и роли командной игры.

Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.  
**3.Физическая культура**  
Тема: Игры на кыстау.  
Смарт цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  
Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  
Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз  
**4.Музыка**  
Тема: Танцы моего народа  
Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  
Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  
Определять запев и припев в песне.

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Цель :</b> формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки.          (Азиза Ж )</p>		<p><b>Основы математики</b>  <b>Цель :</b> формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Цель :</b> формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Цель :</b> формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога          (Азиза Ж)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три беги».  <b>Цель :</b> Развивать умения детей умению четко произносить слова.          Развитие силы бега.          Воспитание интереса к игре.</p>		<p><b>Хороводная игра:</b> «Колпачок».  <b>Цель :</b> Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами.          Воспитание дисциплинированности.</p>	<p><b>Хороводная игра:</b> «Пузырь».  <b>Цель :</b> Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх.</p>	<p><b>Хороводная игра:</b> ««Тишина»  <b>Цель :</b> Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Беседа с родителями на тему:</b>          «Зимние забавы»</p>		<p><b>Памятка для родителей на тему:</b> «Внимание дорога»</p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Игры детей зимой»</p>	<p><b>Консультация для родителей на тему:</b> «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 6–лет

На какой период составлен план с 14.03.2022 по 18.03.2022г

Примерный режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием детей	ИЗО – деятельность «Зайчик» Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Комплименты» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	ИЗО – деятельность «Медведь» Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	ИЗО – деятельность Мелкий строительный материал Кормушка для зверей Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольные игры
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математические способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Громко - шепотом» Цель : Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. ИЗО – деятельность «Зайка – беленький» Цель : развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: меняем полотенца	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Цель : закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. ИЗО – деятельность «Сестричка лисичка» Цель : развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	Д/игра: «Лодочка и пароход» Цель : Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. ИЗО – деятельность «Медведь спит в берлоге» Цель : развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: ремонт книг	Д/игра: «Числовая лесенка» Цель : продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. ИЗО – деятельность Из природного материала «Ежик» Цель : развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах	Д/игра «Измени слово» Цель : Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. ИЗО – деятельность «Олененок» Цель : развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: расставить стульчики
Подготовка к организованной деятельности (далее -	Д/игра: «Отгадайка» Цель : формировать умение отгадывать загадки.	Пальчиковая игра: «Животные» (на казахском языке)	Д/игра "Один - много" Цель : развивать умение	Пальчиковая игра: «Малыши зверята» (на казахском языке)	Д/игра: Д/игра: «Исправь ошибку» Цель : Развивать внимание,

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

ОУД)	<b>Билингвальный компонент:</b> Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.	<b>Цель :</b> развивать мелкую моторику рук	правильно произносить названия животных в ед.ч. и мн.ч. <b>Билингвальный компонент:</b> Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.	<b>Цель :</b> развивать мелкую моторику рук	умение объяснить свой ответ <b>Билингвальный компонент:</b> Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен сүт ішемін Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Как стрекочет кузнечик? Смарт цель: Определять источники звука в природе.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Приключения в Стране вкусной каши Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий –</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Повторение. Гласные буквы Смарт цель: Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Наурыз – обновление природы Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Тюльпаны в подарок маме Смарт цель: Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и др. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: По следам сказок... Смарт цель: вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Полезные продукты. Обвожу цифры. Решаю примеры Смарт цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Как прекрасен этот мир Смарт цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..</p>	<p><b>1.Конструирование</b> Тема: Что я знаю о витаминах? Смарт цель: Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.</p> <p><b>2. Основа грамоты</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В. Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема: Тёплая шубка барашка Смарт цель:Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мынау – алма Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема Кесе с кумысом(декоративное) Смарт цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Держать кисть наклонно к</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).          Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  <b>4. Физическая культура</b>          Тема: Необычная тренировка.          Смарт цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.          Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.          Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p>правила личной гигиены  <b>Тема: Сырмак</b>          Смарт цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезаниеили процарапывание стекой).          Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.          (08.03)  <b>4.Вариотивный компонент</b>          «Очумелые ручки»          Тема: Шов через край «строчка»          Смарт цель: знакомство детей с ручными швами. Обработка простейших приемов ручных швов</p>	<p><b>4.Вариотивный компонент</b>          «Школа логики»          Тема:Посчитай и обознач цифрой          Смарт цель: закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой; развивать внимание, память , мышление</p>	<p>предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.          Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.          Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.  <b>4.Физическая культура</b>          Тема: Мы – юные баскетболисты.          Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.          Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.          Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально  <b>3.ОБП</b>          Тема: Школа безопасности.          Правила безопасного поведения на улице.          Смарт цель: Понимать правила поведения в незнакомой обстановке.  <b>4.Музыка</b>          Тема: Приключения в Стране вкусной каши          Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.          Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).          Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Цель :</b> формировать умения устанавливать причинно-следственные связи;</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Цель :</b> формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. (Азиза ж)</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Цель :</b> формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Цель :</b> формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. (Азиза Ж)</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Цель :</b> формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

			представлений.		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра.</b> «Сколько до и после» <b>Цель :</b> закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе.	<b>Дидактическая игра</b> «Замени звук» <b>Цель :</b> Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.	<b>Дидактическая игра</b> «Поиграем с фигурами» <b>Цель :</b> учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому).	<b>Дидактическая игра</b> «Какого звука не хватает?» <b>Цель :</b> Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.	<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай, какое число пропущено» <b>Цель :</b> определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Профилактика простудных заболеваний»	<b>Памятка для родителей на тему:</b> «Витаминная еда»	<b>Папка- передвижка для родителей</b> «Как определить способность ребёнка к обучению».	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Поиграйте дома»	<b>Консультация для родителей:</b> «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 31.03.2022 по 01.04.2022

Примерный режим дня				Четверг 31.03	Пятница 01.04	
Прием детей				Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети становятся в круг и говорят слова – приветствие.	Приветствие «Подари улыбку другу» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации				Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Игра малой подвижности «Колобок» Цель : упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. перехватить его.	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Цель : Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)				Беседа «Что такое осанка?» Цель : позвоночник и его функции; следить за осанкой; познавательный интерес; внимание.	Беседа «Витамины в жизни человека» Цель : закрепить знания о роли витаминов в жизни человека; развивать речь через	

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

					чтение стихов о витаминах.
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>				<b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Жилище кочевников Смарт цель: называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В. Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. <b>3.Апликация</b> Тема: Что на витрине магазина? Смарт цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на	<b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Менде алма бар. Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалар жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Рисование</b> Тема Фруктово овощная сказка (сюжетная) Смарт цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами. <b>3. Физическая культура</b>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

				<p>прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Играем в баскетбол Смарт цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p>	<p>Тема: Тренировка баскетболистов в паре. Смарт цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршрутки. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Гостеприимный теремок Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно,</p>	
--	--	--	--	---	--	--

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

					светло, грустно, печально), с изменением темпа.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>				<b>Казахский язык</b> <b>Д/игра:</b> «Назови» на казахском языке Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. <b>Цель :</b> умеет рассказать о себе и своей семье. (Азиза Ж)	<b>Основы математики</b> <b>Д/игра:</b> «Лабиринт» <b>Цель :</b> формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе	
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>				<b>ИЗО – деятельность медвежонок»</b> <b>Цель :</b> Формировать навыки лепки фигур животных в движении. <b>Х/игра:</b> «Тишина». <b>Цель :</b> Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности.	<b>ИЗО – деятельность «Жираф»</b> <b>Цель :</b> При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.	
<b>Уход детей домой</b>				<b>Беседа с родителями на тему:</b> «Дети и их сверстники»	<b>Консультация для родителей</b> «Наказывая, подумай: зачем?»	

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 04.04.2022 по 08.04.2022

Примерный режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Прием детей	<b>ИЗО деятельность</b> Лепка по замыслу <b>Цель :</b> Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.	<b>ИЗО деятельность</b> Раскраски и цветные карандаши <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.	<b>Дигра:</b> «Угадай вид спорта» <b>Цель :</b> узнавать и называть вид спорта по пиктограмме. <b>Чтение стихотворения</b> «Я с детства очень спорт люблю»	<b>Настольно – печатные игры по желанию детей</b>	<b>ИЗО деятельность</b> Конструктор лего <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Индивидуальная беседа на тему: «Дети и гаджеты»	Беседа на тему: «В какие игры играть с детьми»	Индивидуальная беседа Анкетирование для родителей «Питание в ДО: качество и разнообразие блюд»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/ игра:</b> «Найди предмет той же формы». <b>Цель :</b> уточнить представление о форме предметов.	<b>Д/ игра:</b> «Назови три предмета». <b>Цель :</b> упражнять детей в классификации предметов.	<b>Д/игра:</b> «Мое облако». <b>Цель :</b> развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы. <b>Тр/поруч:</b> помощь в подготовке к занятию,	<b>Д/ игра:</b> «Закончи предложение». <b>Цель :</b> учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.	<b>Д/игра:</b> «Добавь слог». <b>Цель :</b> развивать фонематический слух, быстроту мышления.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	<b>Беседа</b> «Познай себя сам» Пословицы и поговорки о здоровье <b>цель :</b> формировать умения замечать настроение людей , рассказывать о своём настроении, применять пословицы и поговорки	<b>Беседа</b> « О пользе дыхательной гимнастики» <b>Цель :</b> способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; навыки правильного дыхания.	<b>Беседа:</b> «В здоровом теле - здоровый дух» <b>Цель :</b> Закрепить знания о пользе занятий спортом и физической культурой для здоровья.	<b>Беседа</b> «Режим дня» . <b>Цель :</b> формировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.	<b>Беседа</b> «О пользе гигиены» <b>Цель :</b> совершенствовать навыки личной гигиены, о пользе гигиены.

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мен алма жеймін Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: В чем загадка тепла? Смарт цель: Называть источники тепла.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Гостеприимный теремок Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Что такое режим дня? Звуки [р], [р']. Буква Р Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Витаминная еда Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Стартуют в небо корабли Смарт цель: Использовать технику установки изделий на подставку, располагая несколько фигурок на одной подставке. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Игольница подушка Смарт цель: разметка вырезание деталей; сметывание деталей швом через край</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Смарт цель: отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений , словесно передавать свое эмоциональное состояние</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Хлеб – всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры Смарт цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Моя семья. Смарт цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к</p>	<p><b>1.Конструирование</b> Тема: Золотая рыбка. Смарт цель: Различать природные и искусственные материалы. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. . Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p><b>2. Основа грамоты</b> Тема: Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф']. Буква Ф Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Аппликация торсык</b> Смарт цель: Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/ шаблону на основе мотивов казахских народных узоров. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Мынау – сәбіз Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема Тарелочка для каши (декоративное) Смарт цель: Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Использовать прием прижимания кисти к бумаге, плашмя при рисовании листьев и цветов и др.</p> <p><b>3.ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми. Смарт цель: Понимать</p>
--	---	--	--	--	--

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Тренировка баскетболистов – круговая тренировка. Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>		<p>родному очагу, где он родился и вырос..</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Напиши время Смарт цель: Учить находить признаки отличия одной группы от другой; познакомить с часами их разнообразием и назначением, учить определять время</p>	<p>квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Будем спортом заниматься. Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>правила поведения в незнакомой ситуации</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Праздничный дастархан Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Основы грамоты:</b> «Произнеси правильно» <b>Цель :</b> умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; ( Азиза Ж )</p>	<p><b>Основы математики</b> «Посчитаем» <b>Цель :</b> находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; ( Азиза Ж )</p>	<p><b>Художественная литература</b> «Стихи, загадки» <b>Цель :</b> умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Азиза Ж)</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Опиши» <b>Цель :</b> называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; (Азиза Ж)</p>	<p><b>Музыка «Танцы»</b> <b>Цель :</b> выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. (Азиза Ж)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность,</b></p>	<p><b>Х/игра:</b> «Капуста». <b>Цель :</b> Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности</p>	<p><b>П/игра:</b> «Карусель» <b>Цель :</b> Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге,</p>	<p><b>П/игра:</b> «Передай – встань» <b>Цель :</b> Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать</p>	<p><b>Х/игра:</b> «Бабка Ежка». <b>Цель :</b> Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание</p>	<p><b>П/игра:</b> «Попади в цель» <b>Цель :</b> развивать глазомер и целенаправленность движений.</p>

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
рассматривание книг и другие)		ходьбе по кругу и построении в круг.	ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины	дисциплинированности.	<b>Настольно-печатные игры:</b> «Вычитание», «Сложение».
<b>Уход детей домой</b>	<b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Развитие мелкой моторики рук»	<b>Советы родителям:</b> «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	<b>Рекомендации для родителей на тему:</b> «Вредные привычки у детей»	<b>Памятка для родителей на тему:</b> «Готов ли ваш ребенок к школе?»	<b>Консультация для родителей на тему:</b> «Левша в мире праворуких»

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

#### Предшкольный класс Возраст детей 5 -6лет

На какой период составлен план с 11.04.2022 по 22.04.2022

Примерный режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей	Приветствие «Дружба» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Комплименты» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	Приветствие «Колокольчик». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Здравствуй» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математические способности ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Свободная игра «Назови опасные предметы» ( настольно-печатная).Смарт цель: дети смогут правильно расставить картинки (М4К - критическое мышление)	Свободная игра «Уроки безопасности». Смарт цель: дети смогут самостоятельно рассматривать картинки, называть правила поведения , обсуждать ситуации друг с другом.(М4К- работа в команде)	Предложить детям раскраски на тему «Для чего нужны правила дорожного движения». Смарт цель: дети смогут закрасить ту картинку, где дети не нарушают правила дорожного движения (М4К работа в команде)	Свободная игра: «Что видели по дороге в детсад» «Составление рассказа - описания» Смарт цель: составляет рассказ об увиденном (индивид. подход, голос ребенка)	Структурированная игра : «Мозаика» Смарт цель: смогут собрать рисунок по образцу(М4К - критическое мышление, голос ребенка)

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)</p>	<p><b>Под руководством воспитателя (музыкальная игра) «Колесики»</b>  <b>Смарт цель:</b> Дети смогут выполнять движения под музыку. (М 4 К работа в команде, коммуникабельность)</p>	<p><b>Свободная игра</b>«Испорченный телефон».  <b>Смарт цель:</b> Дети смогут развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры.(М 4 К работа в команде)</p>	<p><b>Структурированная игра «Угадай, что делали»</b>  <b>Смарт цель:</b> Дети смогут развивать двигательную активность. (М4К работа в команде)</p>	<p><b>Свободная игра(музыкальная) «Я от тебя убегу».</b><b>Смарт цель:</b> дети смогут под музыку выполнять движения согласно тексту.(М4К работа в команде)</p>	<p><b>(Свободная игра) «Колечко»</b>  <b>Смарт цель:</b> Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения. М4К работа в команде)</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  Тақырып: Мен тамақ ішемін  Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну  Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалар жауап қайтару  Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану  <b>2.Естествознание</b> Тема: Где живут волшебные волны? Смарт цель: Называть природные источники электрического тока.  <b>3.Музыка</b>  Тема: Праздничный дастархан Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b>  Тема: Страна Здоровячков.  Звук [ц]. Буква Ц  Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.  <b>2.Развитие речи</b>  Тема: Каша – здоровье наше!  Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах.  Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.  Участвовать в диалоге на заданную тему.  <b>3.Лепка</b>  Тема: Набере воды с утра, Где кувшин мой – кумыра?  Смарт цель: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  Тема: Театр лицедеев  Смарт цель: владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые и напольные)  <b>2.Основы математики</b>  Тема: Решаю примеры и задачи Смарт цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.  <b>3.Самопознание</b>  Тема: Учимся беречь природу.  Смарт цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b>  Тема: Что хранит бабушкин сундук?  Смарт цель: Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве  <b>2. Основа грамоты</b>  Тема: Буква ь.  Смарт цель: Узнавать графический образ буквы.  <b>3.Аппликация</b>  Тема: <b>Натюрморт для друзей</b>  Смарт цель: Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  Тақырып: Ас болсын!  Смарт мақсаты: Тындалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу  Сөйлеу барысында заттың қимылын біл-діретін сөздерді қолдану  <b>2.Рисование</b>  Тема Страна полезных вкусовстей (коллективная работа)  Смарт цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Веселые упражнения Смарт цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.</p>	<p>Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Игольница подушка Смарт цель: отделка игольницы мелкими украшениями</p>	<p>средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: напиши время Смарт цель: учить находить признаки отличия одной группы от другой; познакомить часами их разнообразием</p>	<p>Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Необычные состязания. Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>	<p>зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема: Гиперреактивность Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Овощная семейка Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. . Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром	Основы грамоты Цель : формировать умения	Художественная литература Цель : формировать умения	Казахский язык Цель : формировать умения	Основы математики Цель : формировать умения

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Цель : формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; Трудовая деятельность. «Украшаем группу» (к весне). Цель: смогут делать украшения для группы. <b>М4К(командная работа)</b>	владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. (Азиза Ж) Свободная игра «Кто быстрее перенесет дрова» <b>Цель:</b> смогут перепрыгивать через обручи. <b>М4К</b> (командная работа) Беседа « Береги свой дом от пожара»	оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (Азиза Ж) <b>М4К(командная работа)</b>	рассказывать наизусть пословицы и поговорки. <b>Утренник « Для тебя, любимая моя»</b>	находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. (Азиза Ж) <b>Свободная игра «Парикмахерская»</b> <b>Цель:</b> смогут самостоятельно распределить роли, вежливо вести диалог <b>(Модель 4К</b> работа в команде)
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет

На какой период составлен план с 18.04.2022 по 22.04.2022

Примерный режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Здравствуй солнышко родное» Цель : способствовать повышению уверенности в себе.	Приветствие «Солнечные лучики» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе Животное». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.	Приветствие «Комплимент» Цель : способствовать повышению уверенности в себе
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Подскажи словечко» Цель : развитие мышления, быстроты реакции. ИЗО – деятельность «Перекресток» Цель : упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами. Тр/поруч: протереть пыль на полочках.	Д/игра: «Из чего сделано?» Цель : закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования. ИЗО – деятельность «Машина» Цель : формировать интерес к работе с пластилином. Тр/поруч: разложить и собрать дидактический материал, для работы на занятии.	Д/игра: «Четвёртый лишний» Цель : закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению	Д/игра: «Что звучит?» Цель : развитие слухового внимания и наблюдательности. Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем куанам. ИЗО – деятельность «Мост через реку» Цель : умение использовать строительный материал для изготовления постройки.	Д/игра: «Угадай настроение» Цель : воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике. ИЗО – деятельность «Грузовая машина» Цель : Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	Минутка вхождения в день «Цветок» Цель : Способствовать психическому и	Минутка вхождения в день «Руки»	Минутка вхождения в день «Вежливые слова» Цель : Способствовать психическому и	Минутка вхождения в день «Улыбка»	Минутка вхождения в день «Чудо колокольчик»

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	личностному росту ребенка		личностному росту ребенка.		
<b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Бас. Қол. Аяқ Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Зачем человеку магнит? Смарт цель: Предполагать пути использования магнитов.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Овощная семейка Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. . Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Буква ь знак Смарт цель: Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Что из чего? Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Парящий орел. Смарт цель: Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Рационально использовать материалы для лепки</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: игольница подушка Смарт цель: разметка и</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Зарядка. Задача. Смарт цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Великий учитель – Природа Смарт цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Занимательные задачи Смарт цель: воспитывать у</p>	<p><b>1.Конструирование</b> Тема: Мои любимые игры. Смарт цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p><b>2. Основа грамоты</b> Тема: Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Апликация</b> Тема: <b>На зарядку становись!</b> Смарт цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Оң қолымда бес саусақ Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема Я – спортсмен(предметное) Смарт цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей / для создания рисунка с единой сюжетной линией. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p> <p><b>3.ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Природные</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Полезные и вредные привычки. Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>	<p>вырезание деталей; сметывание деталей швом через край</p>	<p>детей стойкий интерес к математике продолжать учить решать задачи закрепить геометрические фигуры</p>	<p>изображения несимметричных предметов. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. <b>4.Физическая культура</b> Тема: Полезные и вредные привычки. Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>	<p>катаклизмы. Смарт цель: знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий <b>4.Музыка</b> Тема: Если хочешь быть здоров – закаляйся Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Определять сильную и слабую доли в знакомой песне, попевке, музыкальном произведении.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Цель :</b> называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; (Азиза Ж)</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Цель :</b> использует литературные образы в игре. (Азиза Ж)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Цель :</b> умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Азиза Ж)</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Цель :</b> умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Азиза Ж)</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Цель :</b> имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Азиза Ж)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>ИЗО – деятельность «Дорожный знак»</b> <b>Цель :</b> Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбах – кормление, учить</p>	<p><b>ИЗО – деятельность «Строительства магазина игрушек»</b> <b>Цель :</b> развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе.</p>	<p>Самостоятельные игры детей <b>Прослушивание музыки «Осенний вальс»</b> <b>Цель :</b> прививать любовь к музыке видеть красивое <b>Дигра:</b> «Детки с какой ветки?» <b>Цель :</b> Дифференцировать</p>	<p><b>ИЗО – деятельность Пластилинография «Машина»</b> <b>Цель :</b> развивать умения составлять композицию, правильно использовать пластилин. <b>Дигра:</b> «Найди такой же</p>	<p><b>ИЗО – деятельность</b> Вырезание готовых трафаретов <b>Цель :</b> развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно <b>Настольный театр:</b> «Три</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	выполнять индивидуальные поручения. <b>Работа в прописи</b> <b>прописывание букв</b>	Развитие коммуникативных навыков <b>Коробковый театр:</b> «Артисты» <b>Цель :</b> развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	отличительные признаки деревьев <b>Труд</b> в уголке природы. <b>Цель :</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями	цветок» <b>Цель :</b> Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие.	поросенка» <b>Цель :</b> развитие коммуникативных способностей в процессе настольного театра. <b>Д/игра:</b> «Угадай, что в мешочке?» <b>Цель :</b> Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать.
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями:</b> «Как развивать у детей творческие дарования»	<b>Беседа с родителями:</b> «Воспитание у детей честности и правдивости»	<b>Беседа с родителями:</b> «Развитие у детей чувства коллективизма»	<b>Беседа с родителями:</b> «Воспитание характера у детей»	<b>Консультация для родителей на тема:</b> «Готовим ребенка к школе»

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с 25.04.2022 по 29.04.2022

Примерный режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Давайте поздороваемся» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку	Приветствие «Доброе пожелание». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.	Приветствие «Эхо» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Комплимент» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>игры по желанию детей.</b>
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игра под руководством «Это я - это ты».</b> Смарт цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. <b>(Дифференциация Темп, скорость, время)</b>	Предлагаю детям раскраски на тему «Перелетные птицы»  Смарт цель: дети смогут аккуратно закрашивать рисунок, правильно называть птиц( <b>Голос ребенка. Независимость</b> )	<b>Свободная игра «Конструктор»</b> Смарт цель: Дети смогут сделать интересные поделки. <b>(Любознательность, М4К, Командная работа)</b>	Свободная игра «Времена года» <b>Цель:</b> дети смогут распределить картинки по сезонам. <b>(М4К работа в команде)</b>	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Смарт цель: дети смогут по картинке выложить картинку. <b>Голос ребенка-любознательность)</b>
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	<b>Свободная игра «Испорченный телефон»</b> Смарт цель: Дети смогут поддерживать игру. (Любознательность) Модель 4к работа в команде	<b>Свободная игра ( малой подвижности) « Карусели».</b> Смарт цель: дети смогут двигаться в различном темпе.	<b>Свободная игра «Ай, дили-дили».</b> Смарт цель: Дети смогут соблюдать правила игры. (М4К работа в команде, коммуникабельность).	<b>Свободная игра «Угадай, что делали»</b> Смарт цель: Дети смогут проявить активную деятельность. (Любознательность)	<b>Свободная игра « Колечко»</b> Смарт цель: Дети смогут соблюдать правила игры. (М4К работа в команде, коммуникабельность).

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

		(Модель 4к работа в команде)		Модель 4к работа в команде	
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Таңертең Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Проект «Зачем нам нужна физика?» Смарт цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа. Определять источники звука в природе. Называть источники тепла.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Если хочешь быть здоров – закаляйся Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Наша Родина – Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита Смарт цель: Узнавать графический образ буквы</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Мой режим дня Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад... Смарт цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен,</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Мастерская актера Смарт цель: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Спорт. Решаю задачи. Смарт цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Мой Казахстан Смарт цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..</p> <p><b>4.Вариотивный компонент «Школа логики»</b> Тема: Занимательные задачи Смарт цель: воспитывать у</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Что такое государственные символы? Смарт цель: Называть государственные символы</p> <p><b>2. Основа грамоты</b> Тема: Повторение. Алфавит Смарт цель: Узнавать графический образ буквы</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема: Мир маленьких звезд Смарт цель:Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Что полезно для здоровья? Смарт цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Жаттығу жасайық! Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема На прогулке (сюжетное) Смарт цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета,</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>Определять сильную и слабую доли в знакомой песне, попевке, музыкальном произведении.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Будем спортом заниматься. Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>4. Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: игольница подушка Смарт цель: разметка и вырезание сметывание деталей швом через край</p>	<p>детей стойкий интерес к математике; продолжать учить решать задачи</p>	<p>упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p>композиции, размера, цвета изображений.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема: Будем спортивными И тренированными. Смарт цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Чистота – залог здоровья Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Цель :</b> формировать умения правильно произносить</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Цель :</b> формировать умения находить</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Цель :</b> формировать умения</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Цель :</b> формировать умения составляет небольшие</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Цель :</b> формировать умения составлять</p>

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>гласные и согласные звуки.</p> <p><b>Игры с крупным конструктором, «Мы строим детский сад»</b>  <b>Цель :</b> закрепляли конструктивные навыки во время игр детей.  <b>ИЗО- деятельность</b>  <b>Посмотри и нарисуй</b>  <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</p> <p><b>Хороводная игра: «Поровной дорожке»</b>  <b>Цель :</b> развивать координацию, ориентацию в пространстве  <b>ИЗО- деятельность</b>  <b>Конструируем из лего</b>  <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>распознавать предметы и объекты с учетом материала;  (Азиза Ж)</p> <p><b>Подвижная игра: «Стань первым»</b>  <b>Цель :</b> развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего.  <b>Настольно печатные игры по желанию детей</b></p>	<p>рассказы по содержанию картин из личного опыта.</p> <p><b>Хороводная игра: «Ровным кругом»</b>  <b>Цель :</b> развивать координацию, ориентацию в пространстве  <b>ИЗО – деятельность</b>  <b>Лепим по замыслу</b>  <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога</p> <p><b>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</b>  <b>Цель :</b> упражнять детей в умении действовать по сигналу.  <b>ИЗО- деятельность</b>  <b>Аппликация «Мы фантазеры»</b>  <b>Цель :</b> развитие мелкой моторики рук.</p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и детский сад»</b>  <b>Привлечение родителей к благоустройству участка</b></p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Родительские обязанности по отношению к детям»</b>  <b>Цель :</b> способствовать повышению уровню родительской компетентности.</p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети и как это устранить»</b>  <b>Цель :</b> способствовать повышению уровню родительской компетентности</p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры дома и в саду»</b>  <b>Цель :</b> способствовать повышению уровню родительской компетентности</p>	<p><b>Консультация для родителей на тему: «Нетрадиционные формы обучения в развитии речи дошкольников»</b></p>	

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план с 02.05.2022 по 06.05.2022

Примерный режим дня	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Прием детей	Приветствие «Дружба» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Комплименты» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	Приветствие «Колокольчик». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Здравствуйте» Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математические способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра: «Громко - шепотом» Цель : Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом.	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Цель : закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5.	Д/игра: «Лодочка и пароход» Цель : Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.	Д/игра: «Числовая лесенка» Цель : продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел	Д/игра «Измени слово» Цель : Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	Минутка вхождения в день: «Приветствия жестами» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как животные живут зимой» Цель : Расширить первоначальные представление детей о	Минутка вхождения в день: «Клубочек, расскажи» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как помочь лесным обитателям зимой». Цель : Развивать интерес к жизни диких животных.	Минутка вхождения в день: «Тень». Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа «Сравнение домашних и диких животных» Цель : Формирование умения сравнивать и устанавливать	Минутка вхождения в день: «Передай тепло» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу» Цель : Формирование умения у детей составлять связный рассказ по картине.	Минутка вхождения в день: «Ласковый платок». Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» Цель : Способствовать формированию знаний о том, что животные по-

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	зимнем лесе и его обитателях.		причинно – следственные		разному приспособлены к жизни зимой.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Бір, екі! Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фра- замен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Естествознание</b> Тема: Зачем природе защитники? Смарт цель: Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, уметь называть их. Знать причины загрязнения воздуха, воды, уметь называть их. Объяснять взаимосвязь живой и неживой природы</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Чистота – залог здоровья Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Описывать свои чувства и переживания при слушании</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Смарт цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Правильно питаться – силы набираться! Смарт цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема: Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет. Смарт цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с природы, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезаниеили процарапывание стекой).</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: «Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы) Смарт цель: оформлять свое представление в форме рисунка, схемы</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Спортивные игры. Решаю примеры и задачи Смарт цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>3.Самопознание</b> Тема: Дружба народов. Смарт цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..</p> <p><b>4.Вариотивный компонент «Школа логики»</b> Тема: Занимательные задачи Смарт цель: учить находить отличия одной группы</p>	<p><b>1.Конструирование</b> Тема: Я научусь играть в шашки. Смарт цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p><b>2. Основа грамоты</b> Тема: Знаки в конце предложения Смарт цель: Узнавать графический образ буквы</p> <p><b>3.Аппликация геометрический конструктор</b> Смарт цель: Составлять аппликацию по шаблону/ памяти/с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Таза. Кір Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема Цветок здоровья (предметное) Смарт цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p><b>3.ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома.</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>и исполнении музыки. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Юные футболисты. Смарт цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p>Рационально использовать материалы для лепки</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Панно веселый паровозик Смарт цель: научить детей вырезать из тканей образцы рисунков и составлять панно</p>	предметов от другой	<p>формы, срезая уголки у квадрата или) прямоугольника. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Тренировка на футбольном поле. Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>Смарт цель: Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром Цель : формировать умения устанавливать причинно-следственные связи;</p>	<p>Основы грамоты Цель : формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков.</p>	Художественная литература Цель : формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Казахский язык Цель : формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	Основы математики Цель : формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. (Азиза Ж)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	<p>Дидактическая игра. «Сколько до и после» Цель : закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе.</p>	<p>Дидактическая игра «Заменя звук» цель : Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.</p>	<p>Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Цель : учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника</p>	<p>Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Цель : Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Цель : определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.</p>

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
другие)			из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому).		
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

#### Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет

На какой период составлен план с **09.05.2022 по 13.05.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 09.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей		ИЗО деятельность Рисуем «Веточка рябины» Цель : Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями, Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность «Синичка» Цель : Формировать умение применять различные способы лепки.	ИЗО деятельность «Птичка» Цель : Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность Строем домики для птиц Цель : развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к основам грамоты».	Индивидуальная беседа «Говорят наши дети»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Д/ игра: «Называй - ка» Цель : упражнять детей в классификации предметов.	Д/игра: «Подели правильно» Цель : развивать фонематический слух , деление слов на слоги	Д/ игра: «Форма и цвет». Цель : уточнить представление о форме предметов и цвете.	Д/ игра: «Составь предложение». Цель : учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.

[Введите текст]		[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)		<p>Минутка вхождения в день: «Доброе утро» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Здравствуй» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Приветствие» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>Минутка вхождения в день: «Друг» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации		<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Называю буквы. Складываю слоги Смарт цель: Узнавать графический образ буквы. <b>2.Развитие речи</b> Тема: Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким! Смарт цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. <b>3.Лепка</b> Тема: Насекомые. Смарт цель: Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы(скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стека и др.), соединя детали комбинированным способом,</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: «Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы) Смарт цель: оформлять свое представление в форме рисунка, схемы <b>2.Основы математики</b> Тема: Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи Смарт цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. <b>3.Самопознание</b> Тема: Люблю тебя, мой край родной Смарт цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: За что мы любим Астану? Смарт цель: Называть столицу Казахстана, знать ее символ. <b>2. Основа грамоты</b> Тема: Называю буквы. Складываю слоги Смарт цель: Узнавать графический образ буквы. <b>3.Аппликация</b> Тема: Мой школьный календарь Смарт цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Не пайдалы? Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану (09.05) <b>2.Рисование</b> Тема Я иду в школу (коллективная работа) Смарт цель: Изобразить пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Приводить в порядок рабочее место и</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

		<p>сочетая конструктивную и пластическую техники работы. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: панно веселый паровозик Смарт цель: научить детей вырезать из тканей образцы рисунков и составлять панно</p>	<p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Мои пальчики Смарт цель: учить детей находить отличия одной группы предметов от другой</p>	<p>диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: С обручем играй – ловкость развивай. Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. .Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема: Жокеев. Смарт цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>
Индивидуальная работа с детьми		Основы грамоты Цель : формировать умения	Казахский язык Цель : формировать умения	Художественная литература Цель : формировать умения	Основы математики Цель : формировать умения

[Введите текст]		[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;</p> <p>Дидактическая игра «Вагончики» Цель : Определение количества слогов в слове ИЗО деятельность Игры с крупным строителем «Мы строители» Цель : Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>	<p>составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога;</p> <p>Дидактическая игра: «Где сколько, посчитай» Цель : упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого.</p> <p>ИЗО деятельность Рисуем цветными карандашами «Птичку невеличку» Цель : Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>	<p>различать литературные жанры;</p> <p>Дидактическая игра «Подбери на определенный звук слово» Цель : Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. ИЗО деятельность Лепка по желанию Цель : Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p>собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; (Азиза Ж)</p> <p>Дидактическая игра: «Кто самый быстрый» Цель : упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.</p> <p>ИЗО деятельность Объемная аппликация «Птица» Цель : Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p>
Уход детей домой		Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам»	Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Консультация для родителей на тему: «Значение совместной конструктивно- модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6и лет

На какой период составлен план с 16.05.2022 по 20.05.2022

Примерный режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей	Приветствие «Друг» Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Приветствие «Колокольчик» Цель : способствовать повышению уверенности в себе. Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.	Приветствие «Эхо» Цель : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Магазин игрушек». Цель : развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	Приветствие «Вежливые слова». Цель : развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Приветствие «Комплимент» Цель : способствовать повышению уверенности в себе <b>Д/игра: «Фантазеры».</b> Цель : упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Одежда детей»	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. Выставка творческих работ детей и родителей «Осенняя фантазия»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Структурированная игра</b> «Собери картинку» (пазлы) <b>Смарт цель:</b> смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки <b>М4К</b> (коммуникабельность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Структурированная игра</b> «Игры по М. Монтессори» <b>Смарт цель:</b> смогут разложить по образцу предметы <b>М4К</b> (коммуникабельность, креативное мышление)	<b>Свободная игра</b> «Палочки». Смарт цель: дети смогут по образцу делать из палочек соответствующую фигуру(М4К работа в команде, критическое мышление)	<b>Свободная игра</b> «Цепочка питания» <b>Смарт цель:</b> смогут находить правильно расположить картинки <b>М4К критическое мышление,</b> коммуникабельность)	Предложить детям пазлы. <b>Смарт цель:</b> смогут собирать сюжетные картинки. ( <b>М4К</b> (коммуникабельность) <b>Голос ребенка</b> (независимость)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Доброе утро Цель : Способствовать психическому и личностному росту ребенка	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуй, день, здравствуй, друг» цель : Способствовать психическому и	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуй, солнце золотое!» Цель : Способствовать психическому и	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!» Цель : Способствовать психическому и	<b>Минутка вхождения в день:</b> «Здравствуй, солнце золотое!» Цель : Способствовать психическому и

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p><b>Чтение стихотворения.</b> «Моя семья»  <b>Цель :</b> познакомить с произведением, уточнить представление о семье.</p>	<p>личностному росту ребенка</p>	<p>личностному росту ребенка  <b>Игр.упр.</b> «Я люблю свою семью»  <b>Цель :</b> Формировать представление детей о таком качестве как любовь.</p>	<p>личностному росту ребенка  <b>Д/игра:</b> «Моя семья»  <b>Цель :</b> знание членов семьи на казахском языке.</p>	<p>личностному росту ребенка  <b>Д/игра:</b> «Профессии моих родителей»  <b>Цель :</b> закреплять знание детей о профессиях.</p>
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  Тақырып: Не дәмді?  Смарт мақсаты:  Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну  Қарапайым сұрақтарға ым-ишара  (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау),  сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару  Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану  <b>2.Естествознание</b> Тема: Кто живет в Красной книге?  Смарт цель: Объяснять важность Красной книги.  <b>3.Музыка</b>  Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!  Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка»), низкий –</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b>  Тема: Я иду в школу.  Читаю слоги  Смарт цель: Узнавать графический образ буквы  <b>2.Развитие речи</b>  Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!  Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.  Участвовать в диалоге на заданную тему.  <b>3.Лепка</b>  Тема: Путешествие по Пластилиновой долине.  Смарт цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами(например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  Тема: Дом чудесных представлений  Смарт цель: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты  <b>2.Основы математики</b>  Тема: Что я знаю и умею?  Смарт цель: Выявление уровня достижений ребенка  <b>3.Самопознание</b>  Тема: Люблю тебя, мой край родной  Смарт цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе,</p>	<p><b>1.Конструирование</b>  Тема: Я учусь считать.  Смарт цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.  <b>2. Основа грамоты</b>  Тема: Я иду в школу. Читаю слоги  Смарт цель: Узнавать графический образ буквы  <b>3.Аппликация</b>  Тема: <b>Мой школьный календарь</b> Смарт цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезать силуэты по нарисованному или</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  Тақырып: Не дәмді?  Смарт мақсаты:  Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну  Қарапайым сұрақтарға ым-ишара  (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау),  сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару  Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану  <b>2.Рисование</b>  Тема Я иду в школу (коллективная работа)  Смарт цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>«медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно,</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Играй, играй – здоровье укрепляй! Смарт цель: Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.</p>	<p>Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: Вырезание деталей из ткани Смарт цель: научить детей вырезать из тканей образцы рисунков и составлять панно. Соблюдать правила обращения с инструментами</p>	<p>родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Мои пальчики Смарт цель: Учить находить отличия одной группы от другой</p>	<p>воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Как быть здоровым? Смарт цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>	<p>Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p> <p><b>3.ОБП</b> Тема: Правила поведения на природе. Смарт цель: Знать и использовать правила безопасности на природе</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно,</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Д/игра: «Рассказ о семье» <b>Цель</b> : формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.</p>	<p><b>Основы математики</b> Д/игра: «Помоги Медвежонку» <b>Цель</b> : формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Д/игра: «Послушай, запомни и расскажи» <b>Цель</b> : формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Азиза Ж)</p>	<p><b>Казахский язык</b> Д/игра: «Расскажи» на казахском языке <b>Цель</b> : умеет рассказать о себе и своей семье. (Азиза Ж.)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/игра: «Профессии» <b>Цель</b> : закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий.</p>

[Введите текст]	[Введите текст]			[Введите текст]	
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Летает-не летает» <b>Цель :</b> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг <b>Д/игра: по ИЗ</b> «Волшебная палитра» <b>Цель :</b> Развивать чувство цвета. <b>Настольные игры</b> «Мозаика» <b>Цель :</b> развивать мелкую моторику рук <b>Настольные игры по желанию детей</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Затейники» <b>Цель</b> формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом <b>Д/игра: по ИЗО</b> «Придумай сам» крупный конструктор. <b>Цель :</b> Развивать воображение, фантазию.</p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Угадай по голосу» <b>Цель :</b> Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание <b>Д/игра: по ИЗО</b> Обведи по трафарету. <b>Цель :</b> развивать мелкую моторику рук <b>Пантомимика</b> «Посмотри и назови»</p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Статуи» <b>Цель :</b> развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. <b>Д/игра: по ИЗО</b> «Угадай, что получится?» <b>Цель :</b> Развивать воображение, фантазию, творчество. <b>Д/игра:</b> «Кто кем был?» <b>Цель :</b> развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных</p>	<p><b>Игра малой подвижности:</b> «Шмель» <b>Цель :</b> упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру <b>Д/игра: по ИЗО</b> «Что это может быть?» <b>Цель :</b> Развивать воображение. Упражнять в работе ножницами. <b>Д/игра:</b> «Разложи по полочкам» <b>Цель :</b> ориентировка в пространстве</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Беседа с родителями на тему:</b> «Как одевать ребенка в детский сад», <b>Цель :</b> дать рекомендации родителям как одевать ребенка.</p>	<p><b>Беседа с родителями на тему:</b> «Учим скороговорки»</p>	<p><b>Привлечь родителей к осеннему субботнику на участке</b></p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Говорят наши дети»</p>	<p><b>Консультация для родителей на тема:</b> «Хотите воспитать гения?»</p>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

### Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Предшкольный класс Возраст детей от 5 – 6 лет

На какой период составлен план с 23.05.2022 по 25.05.2022

Примерный режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05			
Прием детей	<p><b>Д/ игра: «Антонимы»</b>  <b>Цель :</b> Развивать у детей быстроту мышления , сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи.  <b>ИЗО – деятельность «Рябиновая гроздь»</b>  <b>Цель :</b> Учить, самостоятельно лепить.</p>	<p><b>Д/ игра «Природа и человек».</b>  <b>Цель :</b> систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.  <b>ИЗО – деятельность «Осень»</b>  <b>Цель :</b> Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.</p>	<p><b>Словесная игра «Где что когда»</b>  <b>цель :</b> Формировать умения распределять предметы по группам</p>			
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-6 лет»	Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Мимическая игра «Осень»</b>  <b>Цель :</b> формировать умение показывать свои эмоции и чувства.  <b>Самостоятельные игры ИЗО – деятельность «Осеннее дерево»</b>  <b>Цель :</b> формировать умения пользоваться ножницами.</p>	<p>«Беседа об осени».  <b>Цель :</b> Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и птиц, приспособлением их к зиме.</p>	<p><b>Чтение сказка на тему "Ёжик и осень"</b>  <i>Щукина Татьяна</i>  <b>Цель :</b> Развитие речи, памяти и мышление. Формировать умения слушать и высказывать свое мнение.</p>			
Подготовка к организованной	<b>Чтение «Стиха Унылая пора! Очей очарованье»</b>	<b>Д/И «Признаки осени»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания	<b>Д/И «животные»</b> <b>Задачи:</b> закрепить			

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

<p>деятельности (далее - ОУД)</p>	<p>(А.С. Пушкин) Цель : формировать умения слушать и понимать услышанное</p>	<p>о признаках осени</p>	<p>знания о животных и их поведение осенью</p>			
<p><b>ОУД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Тақырып: Не дәмді? Смарт мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану <b>2.Естествознание</b> Тема: Как помочь растениям и животным? Смарт цель: Объяснять способы ухода за растениями и животными, уметь называть их. <b>3.Музыка</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Смарт цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> Тема: Я иду в школу. Читаю слоги Смарт цель: Узнавать графический образ буквы <b>2.Развитие речи</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Смарт цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>3.Лепка</b> Тема: Путешествие по Пластилиновой долине. Смарт цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами(например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Дом чудесных представлений Смарт цель: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты <b>2.Основы математики</b> Тема: Что я знаю и умею? Смарт цель: Выявление уровня достижений ребенка <b>3.Самопознание</b> Тема: Добрый путь Самопознания Смарт цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..</p>			

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	<p>музыкальном произведении. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно,</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся! Смарт цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний</p>	<p>режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Очумелые ручки» Тема: вырезание деталей из ткани Смарт цель: уметь вырезать и пришивать детали на основу швом «вперед иголку». Пришивание пуговиц</p>	<p><b>4.Вариотивный компонент</b> «Школа логики» Тема: Мои пальчики Смарт цель: учить находить отличия одной группы предметов от другой.</p>			
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи «Опиши картину»</b> Цель : составляет небольшие рассказы по содержанию картин (Азиза Ж)</p>	<p><b>Основы математики «Докажи зачем и как»</b> Цель : устанавливает простейшие причинно-следственные связи. (Азиза Ж)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром «Эксперименты с водой»</b> Цель : проявляет интерес к проведению элементарных опытов; (Азиза Ж)</p>			
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Рассматривание книг в книжном уголке</b> Цель : прививать любовь к книгам и развивать интерес. <b>Труд : «Ремонт книг»</b> Цель : развивать аккуратность и бережное отношение к книгам. <b>ИЗО – деятельность</b> Обведи и раскрась</p>	<p><b>Д/игра «Соотнеси предмет»</b> Цель : развивать внимательность умение распределять предметы по группам <b>ИЗО – деятельность</b> Оригами «Сундучек» Цель : развивать творческое мышление,</p>	<p>Предложить детям вырезать листочки для осеннего дерева Цель : формирование умения правильно пользоваться ножницами Прослушивание русской народной музыки и знакомство с композиторами</p>			

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	Цель : развивать творческое мышление, мелкую моторику рук	мелкую моторику рук	Цель : расширять кругозор детей			
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: « Книжный уголок дома»	Беседа с родителями на тему: «Иммунитет осень»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание»			