

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Сентябрь. 1 неделя (01.09.2021 - 03.09.2021)**

**Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Детский сад»**

Режим дня			Среда 01.09.	Четверг 02.09.	Пятница 03.09.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...			Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Дидактическая игра «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой. (младшая группа)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. (все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (старшая и средняя группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.			Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Беседа: «Наша группа». Цель: Помочь ориентироваться в группе. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа			З.Физическая культура Идем по ровненькой дорожке Цель: Совершенствовать речь детей через	Т.Лепка Конфеты для кукол Цель: Познакомить детей со свойствами пластилина, научить лепить "конфеты",	З.Физическая культура Ходим, топаем, не ленимся Цель: Научить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого;

			<p>произношение таких слов и словосочетаний как: "Комочек пуха, "зайка серенький", обогащать словарь детей новыми словами: шеренга, строй, врассыпную</p> <p>П.Сенсорика Разные игрушки Цель: Формировать у детей первичные представления об однородных предметах, геометрических фигурах, познакомить с их основными свойствами; формировать знания о двух величинах и количествах "много" и "один". Учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</p>	<p>отщипывая от куска мелкие кусочки, скатывать в шарики между ладонями; развивать интерес к работе с пластилином, к продуктивной деятельности, усидчивость, чувство доверия взрослому.</p>	<p>учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; выполнять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре.</p> <p>Т.Рисование Знакомство с карандашом. Цель: Познакомить детей с оборудованием для рисования, карандашом, формировать технику рисования; учить детей держать карандаш в руках, рисовать на листе бумаги предмет (мяч) округлой формы.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа</p>			<p>З.Физическая культура Кукла Дана учится ходить в строю Цель: Учить ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; координировать в строю движения рук и ног, соблюдая интервал; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>П.Основы математики Соберем игрушки Цель: Формировать у детей понятие "один", "много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки счета;</p>	<p>П.Конструирование Детский сад – наш дом Цель: Продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призмы; учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы на кубики, не ронять конструкцию. Развивать мелкую моторику рук в действии со строительными материалами, учить запоминать строительный материал.</p> <p>Т.Музыка Игрушки Цель: Сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки;</p>	<p>З.Физическая культура Мы красиво идем в строю Цель: Развивать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал; навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал</p> <p>Т.Рисование Разноцветные мячи Цель: Учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга; расширять представления об играх с мячом; развивать мелкую моторику рук,</p>

			<p>развивать внимание, мышление, память, ориентировку в пространстве, организованность; воспитывать любовь детей к миру игрушек.</p>	<p>формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия о детском саде и игрушках.</p> <p>С.Ознакомление с окружающим миром Моя семья Цель: Расширить знания детей о семье; научить называть членов своей семьи; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье; дать детям понятия о взаимосвязи семьи и детского сада; развивать у детей мышление, память, внимание восприятие; воспитывать уважение к членам семьи, к своей семье, дружелюбные отношения между в среде сверстников.</p>	<p>умение держать карандаш тремя пальцами, глазомер, восприятие цвета и формы.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>			<p>З.Физическая культура Построение в колонну Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке и катание мяча до финишной прямой.</p> <p>П.Основы математики Познакомимся с игрушками и будем считать Цель: Научить детей сравнивать группы предметов, по одному, два; сформировать представления о равенстве и неравенстве</p>	<p>П.Конструирование Детский сад – наш дом Цель: Учить детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитка; научить называть эту постройку "детским садом"; совершенствовать умения строить, выравнивать постройку пальцами; воспитывать любовь к детскому саду; воспитывать дружбу</p> <p>К.Художественная литература Заучивание стихотворения «Наша воспитательница» Ермек Утетлеуов</p>	<p>З.Физическая культура Дружные ребята Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.</p> <p>Т.Рисование Детский сад Цель: Учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально, придавая квадратную форму,</p>

				Цель: Познакомить детей со стихотворением «Наша воспитательница» Ермака Утетлеуова; учить запоминать стихотворение; объяснить важность профессии воспитателя, расширять знания о сотрудниках детского сада. Воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям.	рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования карандашом; развивать мелкую моторику рук, внимание, умение зрительно определять размер; воспитывать дружбу, сплоченность.
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка			Картотека прогулок. Комплекс № 1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
			Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Appetit ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
			Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.			Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.			Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (старшая, средняя, младшая группа) Дидактическая игра «Составь картинку»	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слух (старшая, средняя, младшая группа) Дидактическая игра «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (старшая, средняя, младшая группа) Дидактическая игра «Поможем кукле Кате одеться на прогулку»

			Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей. (группа младшего возраста)	группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.	Цель: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку. (группа младшая)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.			Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) (старшая группа)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Сентябрь. 2 неделя (06.09.2021 - 10.09.2021)**

**Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Моя семья»**

Режим дня	Понедельник 06.09.	Вторник 07.09.	Среда 08.09.	Четверг 09.09.	Пятница 10.09.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. (все возрастные группы) Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада. Знать членов семьи. (все возрастные группы)	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику (все возрастные группы) Дидактическая игра «Найди детёныша» Цель: учить находить детенышей домашних животных. (все возрастные группы)	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. (все возрастные группы) Дидактическая игра «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой. (младшая группа возраста)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. (все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (старшая и средняя группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.(старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Ладушки – ладушки» Цель: развивать ощущение собственных движений. (младшая группа)	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о семье (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Этот пальчик – бабушка» Цель: активизировать движения пальцев рук (младшая группа)	Рассматривание иллюстраций на тему «Семья». Цель: Создать благоприятные условия и уважение к своей семье. (все возрастные группы)	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Этот пальчик – бабушка» Цель: активизировать движения пальцев рук (младшая группа)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию	З.Физическая культура	К.Художественная	З.Физическая культура	Т.Музыка	З.Физическая культура

<p>дошкольной организации. Младшая группа</p>	<p>Встанем в строй вместе с куклой Даной Цель: Учить детей вставать в строй вместе с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к другу.</p> <p>П.Естествознание Знакомство с куклой Даной Цель: Познакомить детей с куклой, с названиями основных частей тела, их особенностями движений; учить находить и показывать части тела; развивать умение включаться в игру с игрушкой; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать доверительное отношение к взрослому, дружелюбие.</p>	<p>литература Чтение сказки «Маша и медведь» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "Маша и Медведь"; формировать у детей понятие "сказка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки.</p> <p>Т.Музыка Барабан куклы Айгерим Цель: Формировать интерес детей к музыке; обучать слушать и различать характер звука и мелодии; уметь повторять ритмические движения; совершенствовать навыки произношения.</p>	<p>Построим круг Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучать правильному выполнению физических упражнений; предоставить информацию о технике стояния в кругу; упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия; развитие ловкости, самостоятельности.</p> <p>П.Конструирование Мы ходим по дорожке Цель: Формировать у детей понятие о строительном материале - деревянном конструкторе; познакомить с таким строительным материалом, как кирпич, а также со способами постройки "узкой дорожки"; формировать общие представления о семье.</p>	<p>Дорогая бабушка Цель: Развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; научить различать музыку по натуре; улучшить умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; развивать у детей внимание, память и восприятия при прослушивании музыки; научить наблюдению различать музыку по ее природе.</p>	<p>Вместе с медвежонком встанем в круг Цель: Учить детей стоять в кругу; обучить правильному выполнению физических упражнений; развивать ловкость и эмоциональное настроение; развивать у детей самостоятельность и навыки скорости, стоя в кругу; учить выстраивать дружеские отношения, стоя в кругу и делая упражнения; научить правильно повторять движения.</p> <p>Т.Рисование Знакомство с кистью. Бабушкины нитки Цель: Познакомить детей с оборудованием для рисования, кистью; учить детей держать кисточку тремя пальцами, формировать умение рисовать горизонтальные линии слева направо; учить рисовать "бабушкины нитки"; воспитывать внимательность, любовь к близким.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа</p>	<p>З.Физическая культура Смирно в строю! Цель: Формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен.</p> <p>П.Естествознание Чудеса природы Цель: Формировать у детей основные представления об окружающей природе; расширить знания об объектах живой и неживой природы; учить замечать и различать сезонные изменения в</p>	<p>К.Развитие речи Знакомство с игрушками Цель: Дать детям представление о детском саду, научить говорить наизусть названия детских садов и групп, формировать у детей способность говорить об игрушках, познакомить с качествами игрушек.</p> <p>Т.Лепка Бабушкины сладости Цель: Познакомить детей тестом, как материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов</p>	<p>З.Физическая культура В круг вместе с Колобком Цель: Формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>П.Основы математики Бабушкины помощники Цель: Формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; учить</p>	<p>К.Художественная литература Наследник Цель: Познакомить детей с сказкой "Мурагер", научить внимательно слушать сказку; побуждать запоминать и повторять высказывания героев; дать представление о жизни людей в сказке; дать представление о семье. Развитие речи, памяти и внимания детей через сказочную сеть. Воспитание у детей интереса к сказкам; воспитание уважения к членам семьи и уважения к старшим и трудолюбия и простоты.</p> <p>Т.Музыка</p>	<p>З.Физическая культура Построение в круг Цель: Развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал</p> <p>Т.Рисование Забор Цель: Учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами; развивать мелкую моторику рук</p>

	наблюдении за погодой; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, память, внимание, мышление детей через явления природы; воспитывать интерес к явлениям природы, любовь и бережное отношение к природе.	палочек.	детей отличать инструменты, используемые членами семьи, и уточнять их количество; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам; развивать внимание, память, мышление, восприятие, интеллект, ловкость и организованность; воспитывать уважение к старшим. К.Казахский язык Салем!Сәлеметсізбе!	В нашем детском саду много игрушек Цель: Сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Наши друзья Цель: Учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками;навыкам катания мяча между предметами. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. П.Естествознание Наступила осень Цель: Расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, учить замечать и различать основные явления в наблюдении за погодой в окрестностях детского сада; Развивать память, мышление и мировоззрение детей через зрительное восприятие явлений	К.Развитие речи Беседа по серии картинок на тему «Наш детский сад» Цель: Учить детей составлять рассказ по серии картинок про детский сад, опираясь на мнемочарточки и интеллектуальную карту, развивать у детей речевую активность на занятии, формировать навыки связной речи, развивать мышление, логику, слух, память. Т.Музыка Песня детского сада Цель: Цель: Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	З.Физическая культура В колонну по одному Цель: Формировать навыки построения в колонну по одному, навыки ходьбы в колонне по одному, с чередованием выполняя движения "пингвина", навыки прыжка на месте на двух ногах, навыки переворотов со спины на живот. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений П.Основы математики Наденем одежду из шкафа Цель: Формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек. Научить детей определять, равны числа или неравны,	С.Ознакомление с окружающим миром Семейное дерево Цель: Расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых в семье. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. К.Художественная литература Расул Гамзатов «Мой дедушка» Цель: Познакомить со стихотворением Р. Гамзатов «Мой дедушка»;	З.Физическая культура Стройся , не отставай Цель: Продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом;навыки ползания по горизонтальной скамейке; навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Т.Рисование Украсим печенье, приготовленное бабушкой Цель: Учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать чувство взаимопомощи, бережное отношение к хлебу, трудолюбие.

	природы в осенний период; Повышать интерес детей к природе, воспитывать в учебной деятельности эстетическим правилам общения и нравственности, чувства любви и сохранения природы.	Т.Аппликация подарок бабушке Цель: Научить детей выполнять объёмную аппликация из бумаги; уметь ориентировать пространство на бумаге, развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами; воспитывать детей к уважению взрослых; развить творческих способностей и эстетического вкуса детей.	сравнивая их без подсчета; совершенствовать методы наложения и приложения. К.Казахский язык Салем!Сәлеметсізбе!	учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; формировать представление о составе семьи; развивать связную речь, память; воспитывать уважение и любовь к старшим, к членам семьи, доброту и скромность.	
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 4	Картотека прогулок. Комплекс № 5	Картотека прогулок. Комплекс № 6	Картотека прогулок. Комплекс № 7	Картотека прогулок. Комплекс № 8
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Мы гуляем, мы гуляем! Поголяем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Поголяем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Мыло фокусник Цель: познакомить со свойствами мыла (старшая группа)		Театр и чудесные превращения Тема: Великое театральное царство Средняя группа)		
Игры, самостоятельная	Беседа с детьми об	ДИ «Сложи картинку»	Дидактическая игра:	Игра «Ты загадку	Дидактическая игра

деятельность.	изменениях погоды в летнее и осеннее время. (старшая и средняя группа) Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (старшая, средняя, младшая группа)	Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке. (старшая группа) Дидактическая игра «Составь картинку» Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей. (младшая группа)	«Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (старшая, средняя, младшая группа)	отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слух (старшая, средняя, младшая группа) Дидактическая игра «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.	«Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку. (группа младшего возраста)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С/р игра «Дочки матери» Индивидуальная работа с Айшой . цель: развитие мелкой моторики рук. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) (старшая группа)	С/р игра «Библиотека» Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. (старшая ,средняя ,младшая группа)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Сентябрь. 3 неделя (13.09.2021 - 17.09.2021)**

**Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мир природы»**

Режим дня	Понедельник 13.09.	Вторник 14.09.	Среда 15.09.	Четверг 16.09.	Пятница 17.09.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. (все возрастные группы) Пальчиковая гимнастика «Обезьянки» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Выполняют движения «Фонарики». Сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щеку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук как будто стряхиваем водичку. (все возрастные группы)	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику (все возрастные группы) Дидактическая игра «Половинки» Цель: развитие мышления, внимания. (все возрастные группы)	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (старшая и средняя группа)	Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: Найди по описанию Цель: закрепить представление об особенностях внешнего вида растений, учить самостоятельно описывать внешний (все возрастные группы)	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу (все возрастные группы) Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываем (все возрастные группы)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.(старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Ладушки – ладушки» Цель: развивать ощущение собственных движений. (младшая группа)	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о семье (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Этот пальчик – бабушка» Цель: активизировать движения пальцев рук (младшая группа)	Рассматривание иллюстраций на тему «Мир природы». Цель: Создать благоприятные условия и уважение к растительному миру (все возрастные группы)	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Этот пальчик – бабушка» Цель: активизировать движения пальцев рук (младшая группа)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию	З.Физическая культура	К. Развитие речи	З.Физическая культура	Т.Аппликация	З.Физическая культура

<p>дошкольной организации. Младшая группа</p>	<p>Со зверятами в кругу Цель: Учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга прививать самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p> <p>П.Естествознание Знакомство с картиной «Медведица и медвежонок» Цель: Формировать первичные представления о жизни медведя в лесу; учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к животному миру.</p>	<p>Игрушки Цель: Формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах.</p> <p>Т.Музыка Бабушкина песенка Цель: Развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; учить испытывать положительные эмоции при прослушивании песни; совершенствовать умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; воспитывать у детей музыкальную грамотность и эстетический вкус; создавать возможности для выражения своих представлений о членах семьи в играх.</p>	<p>Двигаемся как зайки Цель: Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга</p> <p>П.Сенсорика Чудесный мешочек Цель: Формировать представления детей об однородности предметов на основе сенсорных эталонов; развивать знания о сенсорных эталонах, форме, цвете; формировать представления о живой природе, природе леса.</p>	<p>Кошка играет с мячом Цель: Познакомить детей с оборудованием для аппликации; научить наклеивать "мяч" рядом с готовым силуэтом кошки на листе; упражнять в намазывании клейстера на силуэт круга; формировать понятие об игре, о домашнем животном, кошке; формировать навыки работы с клейстером и салфеткой; развивать мелкую моторику рук, восприятие, эмоциональную сферу; формировать интерес к продуктивной деятельности аппликации.</p>	<p>Раз, два, три... побежали Цель: Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость</p> <p>Т.Рисование Дождь Цель: Учить детей рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз, по косой; вырабатывать умение держать карандаш тремя пальцами; учить называть работу словом "дождик"; познакомить с особенностью звуков дождя, а также с иллюстрацией дождя к сказке В.Г. Сутеева "Под грибом"; воспитывать любознательность.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа</p>	<p>З.Физическая культура Наш веселый круг Цель: Закрепить навыки прыжка в длину; катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья.</p>	<p>К.Развитие речи Прочитать считалку «Элди - Элди». Гласный звук (А) Цель: Учить детей повторять за педагогом; научить составлять простые фразы о роли членов семьи в семье; формировать представления о семье.</p> <p>Т.Музыка Баю - бай Цель: Учить различать характер музыки; уметь</p>	<p>З.Физическая культура Неуклюжий медвежонок Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках. Учить навыкам самостоятельного становления в строй; навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении.</p> <p>П.Основы математики</p>	<p>П.Конструирование Лесенка для друзей Цель: Расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре; учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубик с двух сторон, подправлять руками углы сделанной лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных.</p>	<p>З.Физическая культура Ходьба на носках Цель: Развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Т.Рисование Гриб, выросший в дождь Цель: Учить детей рисовать карандашом гриб,</p>

	<p>П.Естествознание Овечка Цель: Уточнить знания детей о домашних животных; продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания; учить понимать обобщающие слова называть домашних животных и их детенышей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; развивать диалогическую форму речи.</p>	<p>различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия как семья, любовь, дружба.</p>	<p>Когда это бывает? Цель: Формировать у детей понятие о частях суток, объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь"; закрепить знание режима дня, закрепить понятия "большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня.</p> <p>К.Казахский язык Сау бол! Сау болыңыз!</p>	<p>Т.Музыка Лей, дождик Цель: Сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.</p> <p>С.Ознакомление с окружающим миром Осенний сад Цель: В процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью.</p>	<p>правильно передавая его строение (ножка,шляпка) и капельки дождя; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Виды ходьбы в строю Цель:Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.</p> <p>П.Естествознание Домашнее животное: собака Цель: Уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье; Развивать речь, мышление, память, внимание; Воспитывать доброжелательное отношение к домашним</p>	<p>К.Развитие речи Звуковая культура речи. Звуки (с), (сь). Чтение потешки «Сорока - белобока» Цель:осмысленно запоминает потешек и стихотворений; выражает свое отношение к содержанию стихотворения</p> <p>Т.Музыка Мы послушные ребята Цель: Учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во</p>	<p>З.Физическая культура Прыжки с места вверх Цель: Продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров;навыки ходьбы по наклонной доске вверхвниз;перестроения в звенья по три.</p> <p>П.Основы математики Учимся считать. Части суток Цель: Ввести понятия "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня.</p>	<p>П.Конструирование Царевна – лягушка Цель: конструирует из бумаги объемные формы. К.Художественная литература Рассказ «Осень» И. Соколова – Микитова Цель: Познакомить детей с содержанием рассказа; упражнять в четком произнесении художественных слов; учить эмоционально воспринимать произведение, слушать и запоминать содержание рассказа.</p>	<p>З.Физическая культура Закаляйся Цель: Цель: Продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи.</p> <p>Т.Рисование Кот, вставший на дыбы Цель: Учить детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; формировать порядок рисования; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика</p>

	животным. Т.Музыка Веселые ребята Цель: Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.	второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. Т.Лепка Аскар ата Цель: Продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать (выравнивать) форму,используя влажную тряпочку; учить пользоваться знакомыми приемами лепки; повышать навыки работы с пластилином; воспитывать эстетический вкус	К.Казахский язык Сау бол! Сау болыңыз!		
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 9	Картотека прогулок. Комплекс № 10	Картотека прогулок. Комплекс № 11	Картотека прогулок. Комплекс № 12	Картотека прогулок. Комплекс № 13
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Ворчливый шарик Цель: познакомить с		В/К Забавный английский		В/К Дидактические игры (Старшая группа)

	движением воздуха (старшая группа)		(старшая группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. (старшая и средняя группа) Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (старшая, средняя, младшая группа)	ДИ «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке. (старшая группа) Дидактическая игра «Составь картинку» Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей. (младшая группа)	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (старшая, средняя, младшая группа)	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слух (старшая, средняя, младшая группа) Дидактическая игра «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С/р игра «Дочки матери» (все возрастные группы) Индивидуальная работа с Ильясом . цель: развитие мелкой моторики рук.	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) (старшая группа)	С/р игра «Библиотека» Цель: Отобразить в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. (старшая ,средняя ,младшая группа)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Сентябрь. 4 неделя (20.09.2021 - 24.09.2021)**

**Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мой Казахстан»**

Режим дня	Понедельник 20.09.	Вторник 21.09.	Среда 22.09.	Четверг 23.09.	Пятница 24.09.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. (все возрастные группы) Рассматривание альбома о Казахстане Ди «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и на русском языке (старшая и средняя группа)	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику (все возрастные группы) Пальчиковая гимнастика: Вот кулак, а вот – ладошка, на ладошку села кошка. Села мышек посчитать: раз, два, три, четыре, пять Мышки очень испугались, в норки быстро разбежались. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. (все возрастные группы)	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. (все возрастные группы) Прослушивание казахских национальных мелодий. Ди «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей. (все возрастные группы)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. (все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу (все возрастные группы) Дидактическая игра «Найди детёныша» Цель: учить находить детёнышей домашних животных. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (старшая и средняя группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Ди/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.(старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Ладушки – ладушки» Цель: развивать ощущение собственных движений. (младшая группа и группа раннего возраста)	Ди. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о семье (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Этот пальчик – бабушка» Цель: активизировать движения пальцев рук (младшая группа)	Рассматривание иллюстраций на тему «Семья». Цель: Создать благоприятные условия и уважение к своей семье. (все возрастные группы)	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Этот пальчик – бабушка» Цель: активизировать движения пальцев рук (младшая группа)	Рассматривать альбом «Быт Казахского народа» Ди «Города Казахстана» Цель: закрепить названия городов». (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Ладушки – ладушки» Цель: развивать ощущение собственных движений. (младшая группа)
ОУД по расписанию	3.Физическая культура	К.Художественная	3.Физическая культура	Т.Музыка	3.Физическая культура

<p>дошкольной организации. Младшая группа</p>	<p>Побегаем вместе с зайками Цель: Учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость.</p> <p>П.Естествознание Грибы. Наблюдение за дождем Цель: Дать понятие о грибах, их особенности роста во время дождя; закреплять первичные представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы, наблюдательность.</p>	<p>литература Заучивание считалки о пальчиках Цель: Учить детей внимательно слушать пальчиковую считалку, рассказывать ее наизусть; формировать у детей положительную коннотацию при упоминании Казахстана, членов семьи; формировать первичные представления о Казахстане, родине, семье.</p> <p>Т.Музыка Звон погремушек Цель: Развивать у детей умение слушать и петь о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; просвещение о щедрой осени; развить детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки; обучить навыкам игры в ритме погремушки в зависимости от характера музыки; обучить детей слушать и чувствовать музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности.</p>	<p>Поднимем вверх флажки Цель: Учить детей бегать в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать скорость, ловкость при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений.</p> <p>П.Конструирование Заборчик для жеребенка Цель: Формировать у детей понятие о деревянном строительном материале - конструкторе; познакомить с правильным расположением материала, кирпича и способами постройки "заборчика"; формировать общие представления о Казахстане.</p>	<p>Покружим вместе с Айголек Цель: Развивать у детей умение быть торжественным и эмоциональным при прослушивании гимна; научить совершать ритмичные движения в зависимости от характера музыки; формирование навыков сочетания музыкальных и ритмических движений с музыкой; дополнить знания о Казахстане; научить детей гордиться и эмоционально слушать гимн; повысить интерес к казахской музыке и расширить участие в образовательной деятельности.</p>	<p>Обегаем кубики Цель: Отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений.</p> <p>Т.Рисование Половичок Цель: Формировать у детей навыки декоративного рисования; учить украшать "половик", прямоугольную форму, с помощью рисования кистью вертикальных чередующихся полосок; учить называть полученную работу "алаша"; развивать умение слушать взрослого, следить за движениями руки; воспитывать терпение, усидчивость.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа</p>	<p>З.Физическая культура Ходьба по наклонной доске Цель: Развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; развивать умение реагировать на музыку, на</p>	<p>К.Развитие речи Игра «День и ночь» Цель: Дети рассказывают о явлениях дня и ночи, об их вкладе в жизнь человека и природы; учат повторять слова и словосочетания после взрослого в различных речевых играх и сопровождать их жестами; учат сразу отвечать на</p>	<p>З.Физическая культура Солнечный Казахстан Цель: Учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча;</p>	<p>К.Художественная литература Родная страна Цель: Познакомить детей с содержанием стихов о родном крае; научить реальным произношением названий художественных слов в стихах; научить внимательно слушать и запоминать слова в</p>	<p>З.Физическая культура Круглое как солнышко Цель: Развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; развивать умение реагировать на музыку, на</p>

	<p>сигнал педагога. Закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению.</p> <p>П.Естествознание Мир природы Цель: Формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разнообразностью грибов; развивать мышление, речь, память, внимание и творчество детей через художественные слова; воспитывать доброжелательное отношение к защите и сохранению растений.</p>	<p>вопросы. Развитие у детей слуховых, зрительных возможностей, языка, познавательных интересов, устойчивости внимания, памяти. Формирование способности детей участвовать в играх в свободном эмоциональном состоянии, воспитание умственных, наблюдательных качеств.</p> <p>Т.Аппликация Мой домик Цель: Учить составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы, развивать речь и мелкую моторику; воспитывать любовь к родному дому.</p>	<p>учить детей быстроте и ловкости, воспитывать в детях волевые качества и добропорядочность.</p> <p>П.Основы математики Да здравствует Казахстан! Цель: Формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука"; учить различать правую и левую сторону, опираясь на одно свойство, разделять отдельные предметы с разными свойствами на две руки; развивать внимание, мышление, самоориентацию, память, восприятие; воспитывать в детях патриотизм, организованность.</p> <p>К.Казахский язык Сенің атың кім?</p>	<p>содержании стихов; расширить представления о Казахстане. Развитие у детей способности запоминать и воспринимать, внимание и язык, через художественное слово в стихах. Воспитание у детей уважения и любви к родному краю; умение соблюдать правила нравственности и культурных взаимоотношений между сверстниками в учебной деятельности, быть активными.</p> <p>Т.Музыка Дождь Цель: Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.</p>	<p>сигнал педагога. Закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча.</p> <p>Т.Рисование Флажок Цель: Учить детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; закреплять представления о государственном флаге Республики Казахстан; формировать технику рисования прямоугольника, заполнять контур прямоугольника, используя способ «примакивание»; развивать мелкую моторику рук</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Мы ловкие Цель: Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.</p> <p>П.Естествознание Ягоды Цель: Формировать у детей представление о съедобных ягодах, расширить знания о появлении и росте съедобных ягод; учить</p>	<p>К.Развитие речи Составление рассказа «Мой родной край» Цель: Формировать представления детей о малой родине; дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина.</p> <p>Т.Музыка Дождь Цель: Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать</p>	<p>З.Физическая культура Ходьба по бревну Цель: Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.</p> <p>П.Основы математики На улице Цель: Совершенствовать речевые умения детей, произносить в ответах такие слова, как "гимн", "флаг", "числа равны", "деревья", "правая рука", "левая рука", "всего два (три)", "число</p>	<p>С.Ознакомление с окружающим миром Путешествие по городу Нур - Султан Цель: Познакомить детей с достопримечательностями города Нур-Султан, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан.</p> <p>К.Художественная литература Ж. Жабаяев «Казахстан» Цель: Познакомить с содержанием стихотворения</p>	<p>З.Физическая культура Препятствия на пути Цель: Продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте. Развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.</p> <p>Т.Рисование Посуда Цель: Продолжать</p>

	соблюдать безопасность жизнедеятельности на природе. Развивать память, внимание через общеразвивающие упражнения. Воспитывать у детей любовь к природе.	умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Т.Аппликация Флаг мой родимый Цель: Научить детей изготовлению аппликации из различных видов крупы; развить мелкую моторику пальцев; воспитывать патриотизм, уважительное отношение к символам государства, дополняя знания о государственных символах РК; воспитывать усидчивость, аккуратность и трудолюбия; развить творческих способностей и эстетического вкуса детей.	меньше", "число больше" К.Казахский язык Сенің атың кім?	Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины; воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.	знакомить детей с акварельными красками; учить рисовать кистью предметы круглой формы, комбинировать изображения в одном сюжете; прививать навыки оформления нарисованных форм точками в определенном порядке; развивать внимание, воображение; воспитывать терпение, уважение к близким, чувство взаимопомощи.
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17	Картотека прогулок. Комплекс № 18	Картотека прогулок. Комплекс № 19	Картотека прогулок. Комплекс № 20
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

Вариативный компонент			В/К Театр и чудесные превращения Тема: Язык жестов (средняя группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	С.Р.И. «Парикмахерская» Цель: уметь распределять роли. (старшая и средняя группа) Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (старшая, средняя, младшая группа)	П.И. «Весёлые мячи» - закрепить через игру умение бросать мяч – научить детей бегать врассыпную (старшая группа) Дид\игра «Построим город, село» Цель: уточнить представления об объектах города и села, расположить их отдельно (на плане города и села)	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (старшая, средняя, младшая группа)	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слух (старшая, средняя, младшая группа) Дидактическая игра «Составь картинку» Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей. (младшая группа)	С.Р.И. «Автобус». Цель: знакомство с правилами поведения в общественном транспорте (старшая и средняя группа)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Настольная игра «Шнуровки». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) (старшая группа)	Дидактическая игра «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет. (группа раннего возраста)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Сентябрь. 5 неделя (27.09.2021 - 01.10.2021)**

**Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мой Казахстан»**

Режим дня	Понедельник 27.09.	Вторник 28.09.	Среда 29.09.	Четверг 30.09.	Пятница 01.10.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. (все возрастные группы) Рассматривание альбома о Казахстане Д/и «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и на русском языке (старшая и средняя группа)	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику (все возрастные группы) Пальчиковая гимнастика: Вот кулак, а вот – ладошка, на ладошку села кошка. Села мышек посчитать: раз, два, три, четыре, пять Мышки очень испугались, в норки быстро разбежались. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. (все возрастные группы)	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. (все возрастные группы) Прослушивание казахских национальных мелодий. Д/и «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей. (все возрастные группы)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. (все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу (все возрастные группы) Дидактическая игра «Найди детёныша» Цель: учить находить детенышей домашних животных. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (старшая и средняя группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.(старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Ладушки – ладушки» Цель: развивать ощущение собственных движений. (младшая группа)	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о семье (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Этот пальчик – бабушка» Цель: активизировать движения пальцев рук (младшая группа)	Рассматривание иллюстраций на тему «Семья». Цель: Создать благоприятные условия и уважение к своей семье. (все возрастные группы)	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Этот пальчик – бабушка» Цель: активизировать движения пальцев рук (младшая группа и группа раннего возраста)	Рассматривать альбом «Быт Казахского народа» Д/и « Города Казахстана» Цель: закрепить названия городов». (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра «Ладушки – ладушки» Цель: развивать ощущение собственных движений. (младшая группа)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	3.Физическая культура Флаг Казахстана Цель: Учить детей бегать по	К.Развитие речи Солнышко и дождик Цель: Формировать у детей	3.Физическая культура Мы торжественно шагаем Цель: Развивать у детей	Т.Лепка Большие и маленькие морковки	3.Физическая культура Идем, высоко поднимая колени

<p>Младшая группа</p>	<p>прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками не спотыкаясь.</p> <p>П.Естествознание Знакомство с картиной «Дана кормит цыплят» Цель: Формировать первичные представления об особенностях жизни домашней птицы и способами кормления: учить обращать внимание на объекты на картине, девочку, кормящей цыплят, называть их и действия; развивать внимание, восприятие, речь, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы о домашних питомцах.</p>	<p>представления о таких явлениях природы, как солнце и дождь; познакомить с особенностями звуков падающих капель дождя; учить детей проговаривать вслед за педагогом звуки падающих капель дождя с помощью звукоподражательных слов "кап-кап"; упражнять в проговаривании строчек из песенок о дожде и солнышке.</p> <p>Т.Музыка Споем наш гимн Цель: Учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; прививать понимание того, что это торжественная песня, которая требует торжественной обстановки; формировать навык пения и умение передавать ритм музыки.</p>	<p>умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скорость; поднимать эмоциональный настрой; учить детей скорости; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.</p> <p>П.Сенсорика Соберем листья. Кто дома? Цель: Формировать понятие "фигуры"; формировать представления о трех геометрических фигурах; развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов; формировать знаний о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлении природы осенью, листопаде.</p>	<p>Цель: Научить детей лепить из пластилина большие и маленькие "морковки", отщипывания различные по величине кусочки, сватывая между ладонями в небольшие колбаски; формировать представления детей об овоще, который выращивает человек на огороде; развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы, устойчивый интерес к работе с пластилином, любознательность, интерес к труду.</p>	<p>Цель: Развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скорость; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.</p> <p>Т.Рисование Листья опали Цель: Продолжать знакомить детей с оборудованием для рисования: непроливной кистью для смыва красок с кисти; учить детей передавать образ листопада с помощью рисования мазков на всей поверхности листа; учить называть работу "листопадом"; упражнять в преме рисования способом примакивания; развивать чувство прекрасного, воспитывать наблюдательность.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа</p>	<p>З.Физическая культура Ходьба по бревну Цель: Закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча. Учить детей организованности, самостоятельности, умению поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>П.Естествознание Мой Казахстан Цель: Формирование основ любви детей к Казахстану, своей Родине, стране, воспитание наблюдательности, внимания, дружбы.</p>	<p>К.Развитие речи Беседа о Казахстане Цель: Дать детям основные понятия о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан, О Казахстане; научить выучить простое стихотворение о Казахстане; стремиться повторить простые фразы по теме за взрослым. Формирование у детей речевых способностей путем создания простых словосочетаний и ответов, повторения форм правильного ответа; развитие ума, зрения, слуха, памяти. Формирование основ любви детей к</p>	<p>З.Физическая культура Покатились яблоки Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; захватывание мяча двумя ногами</p> <p>П.Основы математики Разноцветные листья Цель: Совершенствовать у детей умения различать понятия "много", "один",</p>	<p>П.Конструирование Падают желтые листья Цель: Познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, учить отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру. Развивать мелкую моторику, воображение, внимание. Воспитывать умение радоваться изменениям осенней природы.</p> <p>Т.Музыка Красавица осень Цель: Приобщать детей к разнообразным видам</p>	<p>З.Физическая культура Мяч в кругу Цель: Развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй;построения в круг. Развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре.</p> <p>Т.Рисование</p>

		<p>Казахстану, своей Родине, стране, воспитание наблюдательности, внимания, дружбы.</p> <p>Т.Музыка Моя Конституция – мое будущее Цель: Повысить интерес детей к прослушиванию песен; обучение прослушиванию простых и веселых песен; улучшить умение создавать ритмичные музыкальные движения в гармонии с музыкой; умение слышать звуки и петь в хоре; развивать умение различать высокие и низкие ритмы голоса; расширяем понятие про Казахстан.</p>	<p>"ни одного"; формировать навыки расположения предметов в один ряд, по порядку, слева направо; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, память, положительные эмоции. Воспитывать у детей наблюдательность, сообразительность.</p> <p>К.Казахский язык Ұй. Балабақша.</p>	<p>музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Дворник Цель: Учить детей наблюдать за действиями дворника Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда.</p>	<p>Осенний парк точно терем расписной: лиловый, золотой, багряный Цель: Учить детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать внимательность и терпение в процессе выполнения коллективной работы.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Играя, проходим через препятствия Цель: Учить навыкам бега с высоким подниманием колен; навыкам ходьбы по гимнастической скамейке. Развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.</p> <p>П.Естествознание Орел Цель: Познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана. Развивать мышление, память, внимание, любознательность. Воспитывать доброжелательность друг к</p>	<p>К.Развитие речи Моя семья. Родственники Цель: Правильно произносит гласные и согласные звуки.</p> <p>Т.Музыка Солнечный Казахстан Цель: Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.</p> <p>Т.Лепка Серый заяц Цель: Учить детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы</p>	<p>З.Физическая культура Перебрасывание мяча Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка; навыки захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.</p> <p>П.Основы математики Охапки осенних листьев Цель: Научить детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; научить сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их</p>	<p>П.Конструирование Путешествие в мир грибов Цель: Учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из фиников; развивать мышление и творческие способности; повышать интерес к учебной деятельности; использовать метод мозгового штурма для определения признаков гриба; пополнять знания о мухоморе; поощрять путешествие.</p> <p>К.Художественная литература А. Плещеев «Осень» Цель: Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворенное произведение, внимательно</p>	<p>З.Физическая культура Осенние забавы Цель: Учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> <p>Т.Рисование Листопад в осеннем парке Цель: Познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие; закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе; воспитывать</p>

	другу. Т.Музыка Волшебные явления осени Цель: Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	ощипывания, вытягивания; совершенствовать навыки работы с пластилином; расширять знания о сером зайце; учить соблюдать чистоту на рабочем месте.	равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах; дополнить представление об осени. К.Казахский язык Ұй. Балабақша.	слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; развитие речи, памяти и внимания детей через художественные слова; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение.	доброжелательные отношения в группе; умение соблюдать чистоту, аккуратность
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17	Картотека прогулок. Комплекс № 18	Картотека прогулок. Комплекс № 19	Картотека прогулок. Комплекс № 20
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент					
Игры, самостоятельная деятельность.	С.Р.И. «Парикмахерская» Цель: уметь распределять роли. (старшая и средняя группа) Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (старшая, средняя, младшая	П.И. «Весёлые мячи» - закрепить через игру умение бросать мяч – научить детей бегать враспынную (старшая группа) Дид\игра «Построим город, село» Цель: уточнить	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (старшая, средняя, младшая группа)	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слух (старшая, средняя, младшая группа) Дидактическая игра «Составь картинку» Цель: учить детей	С.Р.И. «Автобус». Цель: знакомство с правилами поведения в общественном транспорте (старшая и средняя группа)

	группа)	представления об объектах города и села, расположить их отдельно (на плане города и села)		составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей. (младшая группа)	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Настольная игра «Шнуровки». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук (Расул, Артемий, Ильяс)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) (старшая группа)	Дидактическая игра «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет. (группа раннего возраста)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Октябрь. 1 неделя (04.10.2021 - 08.10.2021)**

**Сквозная тема «Осень- щедрая пора»
Подтема «Золотая осень»**

Режим дня	Понедельник 04.10.	Вторник 05.10.	Среда 06.10.	Четверг 07.10.	Пятница 08.10.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И:«Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выби- рать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Д/И:«Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая и группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая группа) Д/И:"Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Д/И:"Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду»</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)</p>

	(все возрастные группы)				
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	<p>З.Физическая культура Торжественный марш Цель: Учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции.</p> <p>П.Естествознание Беседа «Здравствуй, золотая осень!» Цель: Знакомить с чудесами осени. Совершенствовать знания детей о первых признаках осени</p>	<p>К.Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Фрукты –овоши» Тема:Формировать знания детей об овощах и фруктах, учить называть их; упражнять в использовании названий овощей и фруктов в играх; формировать навыки выполнения движений согласно смыслу проговариваемых слов; учить следить за артикуляцией слов, за движениями и мимикой, производимыми взрослым; развивать внимание, мышление, память и речь; формировать коммуникативные навыки; воспитывать основы уважительного отношения у труда взрослых, развивать наблюдательность.</p> <p>Т.Музыка Красавица осень Тема:Повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени</p>	<p>З.Физическая культура Соберем урожай Цель: Учить детей ползать по прямой линии вдоль предметов; познакомиться и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъема; развивать быстроту движений, выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены: воспитывать доверительное отношение к взрослому.</p> <p>П.Сенсорика Овощи-фрукты Цель: Формировать представления детей о сенсорном эталоне, геометрических формах круге и овале; развивать знания о предметах (овощах и фруктах, мучных изделиях), напоминающих форму круга и овала; формировать знания об осеннем урожае овощей, фруктов, хлеба; дать знания о свойствах круга и овала. Развивать способности детей сравнивать, соотносить предметы (овощи, фрукты, мучные изделия)</p>	<p>Т.Лепка Орешек для белки Цель: Научить детей лепить "орешек" для белки, вытягивания пальцы, скатывая между ладонями круговыми движениями небольшой кусок пластилина; формировать у детей представления о белке, ее основном питании, лесном орехе; познакомить с таким приемом лепки, как скатывание куска в шар; развивать воспринимать круглую форму предметов; развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивной деятельности, к особенностям жизни диких животных.</p>	<p>З.Физическая культура Передвигаемся как Муравьишки Цель: Закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание</p> <p>Т.Рисование Яблоко Цель: Формировать навыки предметного рисования; учить детей рисовать кистью круглую форму яблока, получать удовлетворение от полученного рисунка; учить называть нарисованный предмет "яблоком"; формировать привычку ставить кисть на подставку, учить следить за линиями, оставляемыми кистью; формировать чувство уважения к труду, воспитывать чуткость</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	<p>З.Физическая культура Мой веселый, звонкий мяч Цель: Развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх. Закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре.</p>	<p>К.Развитие речи Заучивание стих-ния «Осень». Звук (У) Цель: Одним из осенних явлений является информирование детей о выпадении листьев, учить повторять и запоминать за взрослым художественное слово об осени; Формирование артикуляции,</p>	<p>З.Физическая культура Волшебный подарок осени Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске.</p>	<p>П.Конструирование Баурсаки для бабушки Ержан Цель: Познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой, развивать мелкую моторику, воображение, внимание. Воспитывать уважение к хлебу, аккуратность и</p>	<p>З.Физическая культура Щедрая осень Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Развивать навыки метания в горизонтальную цель с</p>

	<p>П.Естествознание Золотая осень Цель: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период; формировать умения определять погоду по внешним признакам; развивать наблюдательность, мышление, восприятие, внимание, память, словарный запас; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>фонематического слуха у детей, Совершенствование развитие ума, слуха, памяти. Развитие у детей интереса к осенним природным явлениям, наблюдательности, создание основ эстетического вкуса.</p> <p>Т.Музыка Пожелтели листья Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения</p>	<p>Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре.</p> <p>П.Основы математики Осенние плоды Цель: Формировать у детей умение различать понятия «правый», «левый», «мягкий», «твердый»; закрепить знание понятий «много», «один», «большой», «маленький»; дать представление об особенностях обитания диких животных, подарках осени в дикой природе</p> <p>К.Казахский язык Мынау не?</p>	<p>терпение.</p> <p>Т.Музыка Корзина с фруктами Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки</p> <p>С.Ознакомление с окружающим миром Чудеса осени Цель: Расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью.</p>	<p>прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре.</p> <p>Т.Рисование Морковь Цель: Учить изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Игры осенью Цель: Формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове; Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> <p>П.Естествознание Золотые листья Цель: Познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Развивать у детей мышления и восприятия, внимания и памяти, словарного запаса и творческих</p>	<p>К.Развитие речи Составление стих-ния об осени Цель: Формировать у детей основные понятия о стихотворении, развивать речь детей посредством применения художественного слова, путём использования стихотворной рифмы, закрепить явления, изменения в природе, относящиеся к понятию "осенний период"; Учить детей порядку составления стихотворения об осени по модели сиквейна; составлять стихотворные строки с использованием опорных карточек через простые описательные слова, словосочетания и простые предложения</p> <p>Т.Музыка Песенка для осени Цель: Слушая песни про осень учить детей понимать</p>	<p>З.Физическая культура Ходьба по ребристой дорожке Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; навыки ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов; навыки ходьбы по ребристой доске.</p> <p>П.Основы математики Угощение для ежей Цель: Закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "вперед", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве;</p>	<p>П.Конструирование Колосок Цель: Учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; совершенствовать память путем запоминания сюжета сказки; повышать интерес к учебной деятельности; пополнять знания как приходит хлеб на стол.</p> <p>К.Художественная литература Сутеев.В.Г. «Яблоко» Цель: Учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. «Яблоко», представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; развивать словарный запаса, координацию речи с движением, чувства ритма;</p>	<p>З.Физическая культура Прыжки на двух ногах Цель: Формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)</p> <p>Т.Рисование Фрукты Цель: Учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; учить передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов, знакомить с названиями новых смешанных цветов; развивать мелкую моторику рук.</p>

	<p>способностей в определении погоды</p> <p>Т.Музыка Осень Цель: Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.</p>	<p>содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь .</p> <p>Т.Лепка Грибочки Цель: Закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей , определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой при работе; развивать мышцы рук; воспитывать аккуратность, чистоту; расширять знания о грибах, об осени и признаках осени</p>	К.Казахский язык Мынау не?	воспитывать нравственные качества: веру в силу добра и справедливости.	
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Послушный ветерок Цель: дать представление об изменчивости силы ветра; уметь подражать ветру с различной силой (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Кто прячется в луковице (средняя группа)		

Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая, средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Октябрь. 2 неделя (11.10.2021 - 15.10.2021)**

**Сквозная тема «Осень- щедрая пора»
Подтема «Дары осени»**

Режим дня	Понедельник 11.10.	Вторник 12.10.	Среда 13.10.	Четверг 14.10.	Пятница 15.10.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях.(старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И:«Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Д/И:«Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая) Д/И:"Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Д/И:"Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные.</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание</p>	<p>Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка.</p>	<p>Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками.</p>

	(старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)		посещать детский сад. (все возрастные группы)	(все возрастные группы)	(все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	<p>З.Физическая культура Тема:Двигаемся и не ленимся Цель: Развивать умения выполнять упражнения на ползание; совершенствовать умения ползать между предметами; учить преодолевать препятствия; закреплять умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами)</p> <p>П.Естествознание Тема:Наблюдение за листопадом Цель: Способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад; учить наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету, желтые; развивать эстетические чувства, чувства радости от восприятия ярких осенних красок; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>П.Художественная литература Тема:Рассказывание сказки «Репка» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "Репка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; рассказать о репе, как овоще, урожай которого получают осенью; развивать понятие семьи.</p> <p>Т.Музыка Тема: Потопаем как осень Цель:Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку</p>	<p>З.Физическая культура Цените хлеб Цель: Учить детей перешагивать через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширить представление о значении питания для правильного развития организма; развивать умение не задевать предметы при перешагивании через них; совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы.</p> <p>П.Конструирование Тема:Коробка для яблок Цель: Продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки "коробки" из кирпичей; формировать общие представления об осеннем урожае, овощах и фруктах, труде взрослого</p>	<p>Т.Музыка Тема:Осень подарила нам «топ-топ» Цель: Дать детям представление о характере, прослушать песню о силуэте; сформировать умение понимать смысл музыкального произведения через героев; упражнять в умении гармонически выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Будет хлеб,будет песня Цель: Совершенствовать умения детей ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; расширять представления о значении пищи, которую они употребляют ежедневно для правильного развития и совершенствования организма; оказывать благотворное влияние на работу органов дыхания детей посредством общеразвивающих упражнений.</p> <p>Т.Рисование Тема:Булочки Цель: Осваивать прием рисования спиралей карандашом; учить располагать несколько предметов, "булочек" вдоль горизонтальной прямой; учить называть образы "булочками"; развивать коммуникативные навыки, чувство радости от полученной работы, бережное отношение к хлебу.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p>З.Физическая культура Тема:Капельки дождя Цель: Продолжать</p>	<p>К.Развитие речи Тема:Дидактическая игра «Овощи и фрукты»</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Ценность хлеба Цель: Учить ходить в колонне</p>	<p>П. Художественная литература Тема:Осень пришла</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Круглый каравай Цель: Учить ходить в</p>

<p>Средняя группа</p>	<p>развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; Закрепить навыки ходьбы по наклонной доске. Учить умению сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.</p> <p>П.Естествознание Тема: Фрукты Цель: Закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый; способствовать развитию связной речи, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, внимание, мышление, память; воспитывать у детей любовь к природе.</p>	<p>Цель: Рассказать детям о выращивании овощей и фруктов в саду и огороде, о "дарах осени". Учить детей делить и объединять фрукты и овощи по общим признакам; совершенствовать навыки выразительного чтения стихов; развивать умственные способности, память. Учить уважать человеческий труд, воспитывать интерес и активность в играх.</p> <p>Т.Лепка Тема: Путешествие в осенние сады.Фрукты и овощи. Цель: Учить работать с пластилином..Совершенствовать технику лепки"морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки</p>	<p>по одному на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы по бревну; бросании и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>П.Основы математики Тема:Баурсаки бабушки Цель: Совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела. Формировать у детей умения различать единицы измерения "предмет один или много", описывать расположение частей тела, находить их на себе; ориентироваться в пространстве, развивать память, мелкую моторику рук, мышление.</p> <p>К.Казахский язык Доп берші</p>	<p>Цель: Воспитывать у детей интерес к чтению стихов; уважать друг друга и уважение к старшим, воспитывать простоту и активность в учебной деятельности.</p> <p>Т.Музыка Тема:Хлеб -украшение скатерти Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения</p>	<p>колонне по одному на носках,пятках; Формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросании и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Т.Рисование Тема:Хлеб,испеченный в тандыре Цель: Учить детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шақпақ(решетка) и дөңгелек(круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей прямыми и горизонтальными линиями, кругами.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема: Лазание по гимнастической стенке Цель: Продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега парами. Побуждать интерес к играм соревновательного характера.</p> <p>П.Естествознание Тема:Фрукты Цель: Расширить представление детей о том,</p>	<p>К.Развитие речи Тема:Составление описательного рассказа « Во саду ли, в огороде» Цель: Согласовывает слова; составляет рассказ по образцу и по содержанию картин.</p> <p>Т.Музыка Тема:Щедрая осень Цель: Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.</p> <p>Т.Аппликация Тема:Яблоки весят на ветке Цель: Научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев, составляя образ</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Катание мяча в ворота Цель: Продолжать формировать навыки построения в круг ;навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Развивать творческие способности воспитанников через различные двигательные умения и навыки.</p> <p>П.Основы математики Тема:Веселое путешествие Цель:Познакомить с числом и цифрой 4,составом числа 4; Продолжать формировать умения соотносить количество с предметов с</p>	<p>С.Ознакомление с окружающим миром Тема:Мир осенних листьев Тема: Познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев по форме, величине, характеру края листа. воспитывать любовь к природе родного края, эстетические чувства.</p> <p>К.Художественная литература Тема:М.Алимбаев (отрывок)</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Мы ловкие Цель: Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.</p> <p>Т.Рисование Тема:Золотое пшеничное поле Цель:Учить детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику рук.</p>

	как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт. Развивать внимание детей, память, мышления .Воспитывать любовь к природе.	осенней ветки; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеом	числом и обозначать цифрой; Закрепить знания о числах от 1 до 3 -х. развивать логическое мышление, память. К.Казахский язык Доп берші	«Солнце на ладони» Цель: Знакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений; формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; развитие у детей памяти, словарного запаса, внимания и мышления; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям.	
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 6	Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс № 8	Картотека прогулок. Комплекс № 9	Картотека прогулок. Комплекс № 10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес»	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение

	Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая, средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Октябрь. 3 неделя (18.10.2021 - 22.10.2021)**

**Сквозная тема «Осень- щедрая пора»
Подтема «Хлеб всему голова»**

Режим дня	Понедельник 18.10.	Вторник 19.10.	Среда 20.10.	Четверг 21.10.	Пятница 22.10.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассматривание (картин иллюстраций о хлебе) Стихотворение : Да чего же вкусен хлеб, Хлеб водой запил в обед. А на ужин две горбушки, С молоком на полной кружке, Что осталось ,все в ладошку, Птицам кинуть на дорожку. Ситуативный разговор «Из чего делают муку?» (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Цепочка событий» Цель: выстроить путь по картинкам от зёрнышки до каравая (старшая и средняя группа) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. (младшая группа)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Беседа: «Откуда хлеб пришел?» Цель: Знакомство с процессом производства хлеба. (старшая, средняя младшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа: «Где выращиваем хлеб» Цель: рассматривание иллюстрации (старшая и средняя группа) Д/И: «Мельница» Цель: Развивать конструктивные навыки, мелкую моторику рук. (младшая группа)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Психогимнастика Игр-тренинг: Моя профессия Ребенок загадывает профессию. Остальные отгадывают, задавая вопросы. Ребенок отвечает только Да и Нет Дидактическая игра: «Собери пирамиду»</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Д/И:« От зёрнышка до булочки» Цель: познакомить детей с профессиями мельника и пекаря. (все возрастные группы)</p>	<p>Д/И: «Отгадай загадку о хлебе» Цель: Развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета (все возрастные группы)</p>	<p>Беседа «Как я провел выходной день?» цель: побуждать детей высказывать своё мнения (все возрастные группы)</p>

	(все возрастные группы)				
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	<p>З.Физическая культура Тема:Как мы ходим перешагивая Цель: Формировать умение ходить по поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; развивать органы дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей.</p> <p>П.Естествознание Тема:Наблюдение за хлебом.Труд пекаря. Цель: Познакомить детей с трудом пекаря, учить наблюдать за процессом замеса и выпекания хлеба; формировать представления о хлебе; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к труду взрослых</p>	<p>К.Развитие речи Тема:Беседа о хлебе Цель: Формировать у детей первичные представления о хлебе; предоставлять общую информацию о труде человека; учить отвечать на простые вопросы; упражнять в составлении простых односложных предложений; развивать умения подражать артикуляции, жестам, мимике взрослого в процессе воспроизведения песенок; развивать слуховое внимание, слуховую память, мышление, речь; воспитывать основы уважительного отношения к труду, дружелюбие</p> <p>Т.Музыка Тема:Сладкие булочки Цель: Научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы,сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под музыку; знакомство со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмические движения.</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Прыгает воробушек Цель: Формировать умение ходить по поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; развивать органы дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей.</p> <p>П.Сенсорика Тема:Большие и маленькие домики Цель: Формировать знания детей о сенсорных эталонах, величинах; продолжать формировать знания детей о домашних животных и их детенышах; закреплять представления о трех геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); объяснять о дарах осени. Развивать умения детей воспринимать сенсорные эталоны, сравнивать и объединять фигуры</p>	<p>Т.Аппликация Тема:Горячие баурсаки Цель: Научить наклеивать круги "баурсаки" вдоль одной горизонтальной линии листа, поочередно, друг за другом; формировать у детей понятие "урожай", "баурсаки"; развивать представления о баурсаках; развивать умение намазывать клейстер на формы на подкладном листе, переворачивать, придавливать силуэты салфеткой; развивать мелкую моторику рук, мышление, любознательность, интерес к аппликации, к труду человека.</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Весело подпрыгиваем Цель: Продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Т.Рисование Тема:Желтый цыпленок Цель: Формировать навыки работы с губкой; учить с помощью движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской; учить называть полученную работу как "желтый цыпленок"; развивать чувство заботы о домашних питомцах, воспитывать терпение, внимательность.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	<p>З.Физическая культура Тема:Всем нужен хлеб Цель: Закрепить навыки ходьбы по бревну, сохранения равновесие; бросание и ловлю мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p>	<p>К.Развитие речи Тема:Обсудить серию картин «Бабушка Еркежан испекла хлеб» Цель: Формирование у детей элементарных понятий о хлебе, научить повторять простые фразы по хлебной</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Скачет по дорожке воробушек Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Учить навыкам</p>	<p>П.Конструирование Тема:Коробка Цель: Учить детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать кирпичики горизонтально, параллельно, углы подправлять и</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Мы любим прыгать Цель: Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование</p>

	<p>Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p>П.Естествознание Тема:Откуда пришел хлеб? Цель: Формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса, зерна, его произростании; развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь; воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважительное отношение к труду хлебороба.</p>	<p>тематике педагогом; учить в ходе игр принимать участие в простых диалогах, ответах на вопросы.</p> <p>Т.Музыка Тема:Хлеб -всему голова Цель: формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух, звуковысотный слух; расширять понятия как хлебвсему голова.</p>	<p>самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Развивать навыки захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Формировать культурно-гигиенические навыки и начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>П.Основы математики Тема:Белые и желтые утки Цель: Закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах. Совершенствовать умения детей различать единицы измерения "предмет один или много", левую и правую стороны, цвета.</p> <p>К.Казахский язык Ақ. Қара.</p>	<p>закреплять руками. Развивать мелкую моторику, внимание, учить не обращать внимание на цвет кирпичиков, видеть полную (цельную) постройку; повышать интерес к работе со сторительным материалом, воспитывать уважение к труду человека.</p> <p>Т.Музыка Тема:Воробей Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения</p> <p>С.Ознакомление с окружающим миром Тема:Повар Цель: Познакомить с профессией повара Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого</p>	<p>движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой.</p> <p>Т.Рисование Тема:Утка,плавающая в озере Цель: Формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом; развивать мелкую моторику рук, внимание и воображение, умение ориентироваться на плоскости; воспитывать чувство бережного отношения к объектам природы</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема: Прыжки с продвижением вперед Цель: Формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>П.Естествознание Тема:Баурсак Цель: Расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с</p>	<p>К.Развитие речи Тема: Выразительное чтение стих-ния «Золотой поток» К.Баянбаев Цель: Познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Прыжки через предметы Цель: Формировать навыки перестроения;навыки прыжка перешагивая через палку. Развивать навыки захватывание мяча двумя ногами,катание мяча сидя-стоя. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> <p>П.Основы математики</p>	<p>П.Конструирование Тема:Осенние дерево Цель: Учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева; развивать эстетический вкус; пополнять знания о времени года осени; развивать умения различать признаки осени.</p> <p>К.Художественная литература Тема:Сказка «Кот,петух и</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Держи равновесие Цель: Формировать навыки ходьбы по ребристой доске,сохраняя равновесие; выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра.Развивать на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре</p> <p>Т.Рисование</p>

	<p>баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о хлебе. Развивать у детей внимание, интерес к познавательной деятельности посредством стихов и стишков о баурсаке.</p> <p>Т.Музыка Тема: Вкусный хлеб Цель: Слушая музыку развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки.</p>	<p>Т.Музыка Тема: Осень золотая Цель: Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.</p> <p>Т.Лепка Тема: Осенний лист Цель: Закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой при работе; развивать мышцы рук; воспитывать аккуратность, чистоту; об осени и признаках осени</p>	<p>Тема: Посчитаем уток на озере Тема: Учить отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым числом, отмечать с помощью цифры; закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве; совершенствовать знания об осени, перелетных птицах, домашних птицах; повысить интерес к миру птиц года, развивать внимательность.</p> <p>К.Казахский язык Ак. Қара.</p>	<p>лиса» Познакомить детей с русской народной сказкой «Кот, лиса и петух»; формировать умение запоминать последовательность событий, представления о таких свойствах характера, как доверчивость, хитрость и интеллект; развивать речь детей, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями.</p>	<p>Тема: Утка Цель: Учить детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать круги, прививать интерес к изобразительному искусству; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народному творчеству, аккуратность.</p>
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 11	Картотека прогулок. Комплекс № 12	Картотека прогулок. Комплекс № 13	Картотека прогулок. Комплекс № 14	Картотека прогулок. Комплекс № 15
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Музыка и шум Цель: научить определять происхождения звука и различать музыкальные звуки (ст. гр)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Чок чок каблучок (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Д/И: «Что из какой муки испекли» Цель: знают о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях. П/И: «Солнышко и дождик» Цель: повышать двигательную активность, вызвать положительные эмоции от совместных действий. Развивать внимание. Свободные игры. (все возрастные группы)	Д/И: «Разложи блинчики» Цель: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.. П/И: «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра: «Продуктовый магазин» Цель: умеют распределять роли, действовать в соответствии с ролью, использовать игрушки-заменители. Закрепить знание продуктов питания. Д/И: «Что сделано из муки?» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание. (все возрастные группы)	Д/И: «Кому, что нужно для работы?» Цель: знают о профессиях людей выращивающих хлеб. Игра «Придумай волшебную вещь»: фантазируют, создавая сказочную вещь. Свободные игры. (все возрастные группы)	Д/И: «Как хлеб на стол пришёл?» Цель: знают последовательности этапов выращивания хлеба. Правильном употребляют названий основных профессий, связанных с получением хлеба (тракторист, сеяльщица, комбайнёр, рабочие зернотока, пекарь), сельскохозяйственной техники, помогающей выращивать хлеб (трактор, комбайн, сеялка, борона). Свободные игры. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Инд. работа с Айшой: правильное закрашивание предметов.	Ди «Веселый карандаш» Цель: учить правильно держать в руке карандаш.	Индивидуальная работа с Назирой. Рисование на свободную тему. Цель: уметь придумать сюжет, воплотить его.	Ди «Украсть кесе» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	Ди «Чего не стало?» Цель: развитие памяти, внимания.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Работа с родителями: Воспитание самостоятельности детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Октябрь. 4 неделя (25.10.2021 - 29.10.2021)**

**Сквозная тема «Осень- щедрая пора»
Подтема «Перелетные птицы»**

Режим дня	Понедельник 25.10.	Вторник 26.10.	Среда 27.10.	Четверг 28.10.	Пятница 29.10.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа: «Перелетные птицы» Цель: называют перелётных птиц. Почему так слышны стали голоса птиц? Какие птицы вернулись к нам с юга? Почему? птицы заняты весной? (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И:«Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Просмотр презентации «Перелетные птицы» Цель : знают о перелетных птицах, называют перелетных птиц. Д/И:«Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И:"Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Беседа: «Зимующие и перелетные птицы» Цель: различают перелетных и зимующих птиц. Называют их. (старшая и средняя группа)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной	Речевые игры и упражнения: «Посчитай»	Дидактическая игра «Цепочка». Цель: имеют представления о птицах, как о живых организмах	Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию». Цель: умеют	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец».	Д/и «Найди тень птицы», «Геометрическая

<p>деятельности.</p>	<p>согласование сущ. с числительным, «Чей клюв, чьи лапы?» умеют образовывать притяжательных прилагательных (старшая и средняя группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (младшая группа)</p>	<p>(двигаются, летают, плавают, питаются, дышат. размножаются).(старшая и средняя группа) Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>узнавать птицу по характерным признакам. (все возрастные группы)</p>	<p>Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>мозаика». (собираем снегиря из геометрических фигур) (все возрастные группы)</p>
<p>ОУД по рисованию дошкольной организации. Младшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Подпрыгиваем как воробушки Цель: Создать положительный эмоциональный настрой детей; закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения.</p> <p>П.Естествознание Тема:Знакомство с картиной «Утки плавают в пруду» Цель:Познакомить детей с особенностями жизни домашней птицы, утки; учить рассматривать картинку, находить и показывать уток, расположенных поразному на плоскости; развивать умение воспринимать персонажей картины, как единое событие, плавание уток в пруду; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес</p>	<p>П.Художественная литература Тема: Выразительное чтение стих-ния «Листики летают» Цель: Познакомить детей с небольшими стихотворными строчками об осени; формировать представления об осени, осенних явлениях, листопаде, перелетных птицах.</p> <p>Т.Музыка Тема:Шустрый воробей Цель Повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечение к музыкальному творчеству</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Катятся яблоки Цель: Учить детей держать мяч двумя руками и перекачивать друг к другу; формировать навыки перекачивания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным занятиям; воспитывать чувство доверия друг к другу.</p> <p>П.Конструирование Тема:Лесенка для цыпленка Цель: Продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича, таких, как "прикладывание сверху", "прикладывание сбоку"; познакомить со способами постройки "лесенки" из кирпичей; формировать общие представления о перелетных птицах и домашних птицах</p>	<p>Т.Музыка Тема:Песенка птиц Цель: Повышать интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлекать к музыкальному творчеству в образовательной деятельности</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Мы похожи на солнышко Цель: Совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; воспитывать интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом, развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге.</p> <p>Т.Рисование Тема: Солнышко Цель: Формировать у детей умение рисовать круглую форму и расходящиеся от него в разные стороны короткие полоски; учить рисовать с помощью воскового мелка; упражнять в назывании полученного рисунка "солнцем"; развивать внимание, ориентировку на листе; воспитывать интерес к явлениям природы, к рисованию.</p>

	к жизни домашней птицы				
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	<p>З.Физическая культура Тема:Веселый воробей Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг. Закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед; захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности.</p> <p>П.Естествознание Тема:Ласточка Цель: Расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах, об их жизни в осенний период, об особенностях внешнего вида, повадках птиц; развивать слуховое, зрительное внимание, мышление, память, речь детей; воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.</p>	<p>К.Развитие речи Тема:Упражнение «Полетели-полетели». Звуковая культура речи. Звук [Ш]. Цель: Учить детей культуре произношения звука [ш]; в ходе беседы, игр дать информацию о явлениях перелетов в теплую сторону осенью. Совершенствование артикуляционных возможностей детей в выраженном произношении звука [ш] наедине; формирование фонематических слуховых способностей; развитие памяти и интеллекта. Воспитание чувства осмотрительности к изменениям осени, звукам, жизни птиц года.</p> <p>Т.Аппликация Тема:Укроем (спрячем) воробья от дождика Цель: Учить составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи. Развивать мелкую моторику рук, используя прием нанесения клея на деталь и упражнять в технике наклеивания детали капель в направлении сверху вниз.</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Щедрый петушок Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; навыки построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре.</p> <p>П.Основы математики Тема:Круглые овощи и фрукты Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах. Учить детей распознавать и называть геометрические фигуры; формировать навыки изучения свойств предметов круглой формы через осязание и зрение.</p> <p>К.Казахский язык Кандай?</p>	<p>П. Художественная литература Тема:Почему птицы не говорят? Цель: познакомить детей с содержанием сказки, сформировать представление о специфических особенностях птиц; научить эмоционально воспринимать самобытность каждой птицы при прослушивании сказки; дать представление о птицах года.</p> <p>Т.Музыка Тема:Щедрая лиса Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Мы спортивные ребята Цель: Развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Т.Рисование Тема:Апельсины (Это что за господин?) Яркий ,спелый апельсин) Цель: Учить детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд; упражнять в рисовании круга, наносить штрихи ватными палочками; продолжать знакомство с техникой рисования кругов одинакового размера слева направо, в один ряд, с наблюдением за окружностью прямоугольника</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	<p>З.Физическая культура Тема: Соблюдение правил осанки Цель:Продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической доске; выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра;</p>	<p>К.Развитие речи Тема:Составление описательного рассказа «Птицы» Цель: Согласовывает слова; составляет рассказ по образцу и по содержанию картин. Т.Музыка Тема: Осень</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Прыжки между кеглями Цель: Развивать навыки умения действовать по сигналу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p>	<p>С.Ознакомление с окружающим миром К.Художественная литература Тема:Маленький садовод Цель: Познакомить детей с рассказом «Маленький</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Пройти через препятствия Цель: Формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).</p>

	<p>навыки бега в разных направлениях.</p> <p>П.Естествознание Тема: Осень золотая Цель: Познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Развивать у детей мышления и восприятия, внимания и памяти, словарного запаса и творческих способностей в определении погоды</p>	<p>Цель: Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.</p> <p>Т.Аппликация Тема: Воробы в пруду</p> <p>Цель: Закреплять умение вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы; совершенствовать работу с ножницами; составлять из частей птицу; развивать навыки работы фломастером; развивать творческое воображение.</p>	<p>П.Основы математики Тема: Дети ездят по дорогам Цель: Учить детей сравнивать три полоски разной длины с помощью приема наложения, развивать у них мелкую моторику рук, внимание, память, умение различать цвета, ориентироваться на плоскости, мышление, логику, смотреть на результат своей работы, рассматривать свою работу, ответ в наглядной форме. Воспитывать у детей наблюдательность, усердие.</p> <p>К.Казахский язык Кандай?</p>	<p>садовод», учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы; дать представление о щедрости; прививать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях</p> <p>Т.Рисование Тема: Большие и маленькие арбузы Цель: Учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями; формировать навыки работы акварелью, пробуждение интереса к рисованию; развивать мелкую моторику рук, воспитывать трудолюбие</p>
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17	Картотека прогулок. Комплекс № 18	Картотека прогулок. Комплекс № 19	Картотека прогулок. Комплекс № 20
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный			В/К Забавный		В/К Дидактические игры

компонент			английский (старшая группа)		(старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Птицы» Цель: знает о перелетных и зимующих птиц Игра «Чего не стало?»: развивают внимание. Игра на слуховое внимание «В лесу». Игры –стихи (театрализованные игры)Цель: развивать координацию, умение выполнять движения вместе со словами Свободные игры детей (все возрастные группы)	Чтение рассказов и пословиц о птицах. Стих «Перелетные птицы» Загадки о зимующих птицах Цель: упражнять детей в разгадывании загадок о птицах Дидактическая игра: «Что за птица?» Цель: упражнять в описании птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Свободные игры детей (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Виды птиц» Цель: Знает о видах птиц Д.И «Назови зимующих птиц» Мир логики» Тема: «Помоги колобку найти дорогу в лабиринте. Что получится?» Структурированная игра «Найди выход из лабиринта». Цель: развивают логику и мышление. Свободные игры детей (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Мы- конструкторы»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок. Настольные игры по желанию детей Игры с конструктором в подгруппах. (все возрастные группы)	Игры с крупным строительным материалом; конструктором и др. Беседа «Расскажи, в какие игры больше всего любишь играть». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими различные игры и предметы игр. Свободные игры детей (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Проговаривание потешек, обратить внимание на четкость , громкость (Назира)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра «Толстый-тонкий»: умеют сравнивать предметы по толщине. (Айша)	Индивид. работа с Назирой Произношение согласных звуков	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Ноябрь 1 неделя (01.11.2021 - 05.11.2021)**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»
Подтема «Щедрая осень»**

Режим дня	Понедельник 01.11.	Вторник 02.11.	Среда 03.11.	Четверг 04.11.	Пятница 05.11.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/игра «Осенние приметы». Цель: имеют представления о характерных признаках осени и осенних явлений (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И: «Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Как вы думаете, почему в народе говорят: «Осень - запасиха, зима – прибериха» Как можно сказать об осени? (щедрая, богатая. Урожайная) Что запасает осень на зиму? (хлеб. Овощи, фрукты, грибы, ягоды) Кто выращивает богатый осенний урожай? (дети образуют названия профессий: хлеб-хлебороб и т.д.) (старшая и средняя группа) Д/И: «Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку. (младшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая группа) Д/И: "Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				

Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Тема: «Как мы умеем прокатывать» Цель: держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки катать мяч в одну сторону, прямо; развивать мышцы рук и пальцев П.Естествознание Тема: «Знакомство с овощами и фруктами» Цель: Формировать у детей первичные знания детей об овощах и фруктах; учить различать овощи и фрукты по внешним особенностям; формировать представления о том, что овощи растут на грядке, фрукты на деревьях; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к предметам, труду человека	К.Развитие речи Тема: «Цыпленок» Цель: Формировать представления детей о домашней птице, цыпленке; формировать первичные навыки описания объекта; учить отвечать на вопросы о внешних особенностях цыпленка; учить замечать особенности строения цыпленка Т.Музыка Тема: «Золотая осень» Цель: слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение щедрой осени	З.Физическая культура Тема Грузовик привез фрукты Цель: Учить детей бросать мяч вперед, снизу вверх, держа его ниже груди; развивать мышцы рук во время бросания мяча; формировать ловкость и точность движений П.Сенсорика Тема: «Транспорт» Цель: формировать знания детей о геометрических фигурах, их основных свойствах, сенсорном эталоне, форме, величине; формировать понятие "природа", представления о лесе, поле, диких животных; предоставить информацию о транспорте, его строении	Т.Лепка Тема: «Снежки» Цель: лепить круглые шарики, "снежки", начиная с отщипывания от большого кусочка пластилина, скатывая между ладонями; закреплять представления о круглых предметах; формировать первоначальные знания о свойствах снега; развивать мелкую моторику рук	З.Физическая культура Тема: «Давайте бросать мячи» Цель: совершенствовать умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; овладеть техникой метания мяча из-за головы Т.Рисование Тема: «Едит поезд» Цель: развивать умение располагать рисунок в рамках одного силуэта, вагона поезда; учить называть работу словом "поезд"; формировать знания о транспорте, поезде; формировать умение смывать краску с кисточки, ставить на подставку
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Тема: «Лазание по наклонной лестнице» Цель: Развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. П.Естествознание Тема: «Овощи и фрукты» Цель: Закрепить знания детей об овощах и фруктах, учить детей описывать	К.Развитие речи Тема: «Знакомство с игрушкой петушок» Цель: Дать детям представление об особенностях жизни и внешности домашних птиц, ознакомить с описанием игрушек и порядком рассказа о ней. Учить детей различать звуковые особенности домашней птицы в речевых играх, научить сопоставлять художественные слова и	З.Физическая культура Тема : «Мчатся машинь» Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; Развивать навыки самостоятельного построения в круг П.Основы математики Тема: «Отремнтируем колеса автобуса» Цель: Познакомить детей с геометрической формой	П.Конструирование Тема: «Влесу гуляет ежик» Цель: Познакомить детей со свойством складывания бумаги для конструирования; учить складывать лист бумаги круглой формы в два равных полукруга, держа их по краям; Т.Музыка Тема: «Веселая машина» Цель: правильному интонированию мелодий песен; формировать навык	З.Физическая культура Тема: «Крепче держи руль» Цель: Формировать навыки построения в круг; ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой. Развивать навыки вползания под гимнастическую палку на четвереньках Т.Рисование Тема: «Светафор» Цель: учить детей рисовать

	овощи и фрукты по их характерным признакам (цвет, форма, вкус);	ритмы движений; развивать язык, умственные, слуховые, запоминающие способности в ответах на вопросы. Т.Музыка Тема: «Осенний ветер» Цель: понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки;	квадрата; закрепить понимание геометрических фигур круг и квадрат, понятий "правый" и "левый"; закрепить знания о транспорте и его необходимости. К.Казахский язык Бір. Екі.Үш.	слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. С.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дикие животные» Цель: Расширять представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных. Обогатить знания о жизни диких животных в лесу (волк, медведь, заяц, лиса). Дать детям представления о том, как звери готовятся к зиме (меняют цвет «шубки»), готовят норку, берлогу) Воспитывать заботливое отношение к животным.	предметы прямоугольной и круглой форм. Закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	З.Физическая культура Тема: «Будь ловким» Цель:Развивать навыки ходьбы с чередованием прыжков; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). П.Естествознание Тема: «Богатый урожай в саду» Цель:Расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; Т.Музыка Тема: «Мелодия осени» Цель:Формировать умение детей понимать смысл слов песни	К.Развитие речи Тема:Составление рассказа по картинке «Как дети угощают белку» Цель:составлять рассказ по картине, выражать свое отношения к событиям на картине, делиться своими мыслями;закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года Т.Музыка Тема: «Краски музыки» Цель: Формировать умение понимать смысл слов песни Т.Лепка Тема: «Фрукты» Цель: передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека	З.Физическая культура Тема: «Прыжки как у пингвина» Цель:навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног. П.Основы математики Тема: «Дети ездят по дорогам» Цель:сравнивать три полоски разной длины с помощью приема наложения, развивать у них мелкую моторику рук, внимание, память, умение различать цвета, ориентироваться на плоскости, мышление, логику, смотреть на результат своей работы, рассматривать свою работу, ответ в наглядной форме. К.Казахский язык Бір. Екі.Үш.	П.Конструирование Тема: «Хитрая лиса» Цель:делать конус, сворачивая бумагу, конструировать голову лисы по методу оригами, приклеить клеем голову и туловище лисы К.Художественная литература Тема: «Алексей Шлыгин «Самолет»» Цель:Познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина «Самолет», заучивание с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие «транспорт», закрепить знания детей о частях транспорта;	З.Физическая культура Тема: «Прыжки по-разному» Цель: Формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке,переход с пролета на пролет вправо, влево. Т.Рисование Тема: «Грузовик» Цель: изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы

		приводить форму			
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Звонкие бутылочки Цель: дать представление о том что емкости издают звук (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Там на неведомых дорожках (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по	Игры на мелкую моторику «Шнуровка», «Пуговицы»	Настольно – печатная игра: «Парные	Игра с предметами: «Кто, что слышит?».	Д.И. «Чей детеныш?». Цель: закрепить названия детенышей домашних	Инд. работа с Айшой: Д/и «Что я вижу вокруг»

индивидуальной карте ребенка.	Цель: Развивать тонкую моторику пальцев рук. (все возрастные группы)	картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	животных. Айша, Назира	Цель: определяет расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о знаниях детей, порекомендовать, на что обратить внимание дома.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Ноябрь. 2 неделя (08.11.2021 - 12.11.2021)**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»
Подтема «Транспорт»**

Режим дня	Понедельник 08.11.	Вторник 09.11.	Среда 10.11.	Четверг 11.11.	Пятница 12.11.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа с детьми : «Виды транспорта» Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт» Дидактическая игра «Какой вид транспорта?» Цель: умеют классифицировать транспорт по видам; обогащать речь детей словами-названиями транспортных средств; развивать любознательность, мышление. (все возрастные</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Просмотр презентации «Наземный транспорт» Цель: знают о наземном транспорте, их классификации, назначении; имеют представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? (Все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Рассматривание иллюстраций из серии «Транспорт» - учить детей узнавать и называть разные виды транспорта, его назначение. Речевая игра «Летчик» Цель: развивать у детей координацию речи с движениями «Быть шофером хорошо, А летчиком – лучше. Я бы в летчики пошел, Пусть меня научат.</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/и. «Повтори за мной» Цель: быстро и внятно произносит скороговорку «Электричка, электричка подвези мою сестричку». Дидактическая игра «Сто бед» Цель: закрепить у детей представления об опасных ситуациях, правила дорожного движения. (Все</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа с детьми о воздушном транспорте. Художественное слово: Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Кто обслуживает воздушный транспорт? Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. (Все возрастные группы)</p>

	группы)		Наливаю в бак бензин, Завожу пропеллер. В небеса, мотор, вези, Чтобы птицы пели». В.Маяковский(Все возрастные группы)	возрастные группы)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Рассматривание иллюстрации на тему «Транспорт». (все возрастные группы)	Загадки о транспорте. Цель: умеют узнавать предмет по описанию характерных признаков, (все возрастные группы)	Игра малой подвижности «Летает – не летает» (все возрастные группы)	Д/И «Что лишнее?» Цель: умеют замечать ошибку в том или ином ряду транспорта. (все возрастные группы)	Дид/игра «Составь грузовик» Цель: Умеют составлять изображение из геометрических фигур (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	<p>З.Физическая культура Тема: «Подбрасывание мяч высоко» Цель:бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении</p> <p>П.Естествознание Тема: «Наблюдение за трудом водителя» Цель:Дать понятие детям о движении транспорта на улице; учить наблюдать за трудом водителя; формировать представления о общем строении грузовика; развивать мышление, память, внимание; воспитывать интерес к труду взрослых.</p>	<p>П.Художественная литература Тема: «Выразительное чтение стихотворения «Едит, едит паровоз» Цель:Дать понятие детям о движении транспорта по рельсам; учить наблюдать за трудом машиниста; формировать представления о общем строении паровоза; развивать мышление, память, внимание; воспитывать интерес к труду взрослых.</p> <p>Т.Музыка Тема: «Поезд» Цель:научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «С мишкой наперегонки» Цель: Учить детей ходьбе в прямом направлении между двумя дорожками шириной 20 см в одной колонне, не наступая на дорожки и не наталкиваясь друг на друга, развивать мышцы корпуса и ног; воспитывать терпение, дружелюбие.</p> <p>П.Конструирование Тема: «Широкая дорожка для грузовика» Цель:формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки широкой "дороги" из кирпичей способом прикладывания друг к другу сбоку; формировать общие представления о транспорте, дорожном движении.</p>	<p>Т.Музыка Тема: «Песенка машин» Цель:Побуждать детей слушать песню о средствах передвижения; развивать умения повторять ритмичные движения в такт музыки; совершенствовать умение детей испытывать положительные эмоции при прослушивании; воспитывать любовь к миру музыки.</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Не упади с моста» Цель:Совершенствовать умения детей ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развивать основные виды движений; гибкость; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием.</p> <p>Т.Рисование Тема: «Ежик» Цель:рисовать карандашом короткие ритмизованные линии вдоль дуги; формировать представления о внешних особенностях ежа, его жизни в лесу; развивать первичные навыки контроля за отображаемыми линиями (иголками ежа); развивать эмоциональную сферу; воспитывать</p>

					усидчивость и любознательность.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	<p>З.Физическая культура Тема: «Улицы нашего города» Цель: развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки свободной ходьбы по деревянным доскам. Закрепить навыки ползания под дугу; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед.</p> <p>П.Естествознание Тема: «Машина с арбузами» Цель: определять и различать транспорт, виды транспорта; выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт»; совершенствовать навыки звукоподражания; способствовать развитию речи, внимания, памяти, мышления, сенсорных эталонов; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p>	<p>К.Развитие речи Тема: «Игра «Путешественники». Согласные звуки (Т), (Д).» Цель: Познакомить детей с произношением звуков [т], [д] в словах; научить описывать движение машины. Совершенствовать артикуляцию детей через произношение звуков [т], [д], развивать речь, память, фонематический слух; формировать умение объяснять свои действия по образцу взрослого.</p> <p>Т.Лепка Тема: «Путешествие на поезде» Цель: Формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Серый зайчик» Цель: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спу</p> <p>П.Основы математики Тема: «Заяц прячется под елкой» Цель: Познакомить детей с геометрической формой треугольника; научиться распознавать в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры круга, квадрата и треугольника; повторить тему о подготовке диких животных к зиме.</p> <p>К.Казахский язык Төрт. Бес.</p>	<p>П. Художественная литература Тема: «Трактор» Цель: Ознакомив детей с тракторным стихом, объяснить значение художественных слов, встречающихся в стихах; научить описывать основные двигательные свойства трактора; научить понимать содержание стихотворения и отвечать на вопросы; дать представление о транспорте.</p> <p>Т.Музыка Тема: «Бурый медвежонок» Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Прыгай выше» Цель: Формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>Т.Рисование Тема: «Медвежонок» Цель: рисовать круглые и овальные формы карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя), соблюдая пропорции, дорисовывать части тела;</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	<p>З.Физическая культура Тема: «Играем по правилам» Цель: Формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут.</p>	<p>К.Развитие речи Тема: «Веселые песенки о дорожном движении» Цель: слушать и понимать правила дорожного движения в стихах; развивать слуховое восприятие, память, воображение, восприятие цветов, мышление</p> <p>Т.Музыка Тема: «Игрушки» Цель: Формировать умение детей понимать смысл слов песни;</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Ходьба быстрым шагом» Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями</p> <p>П.Основы математики Тема: «Семья зайцев готовится к зиме» Цель: Отработать навыки</p>	<p>С.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Назначение транспорта» Цель: Познакомить с разными видами транспорта: наземный, воздушный, водный, специализированный. Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека, воспитывать</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Как прыгают звери?» Цель: совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.</p> <p>Т.Рисование</p>

	П.Естествознание Тема: «Трактор с тыквами» Цель:Расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения; совершенствование навыков распознавания и наименования автомобилей; формирование интереса к уходу за автомобилем; обучение именованию основных частей трактора; дать представление об общем транспорте.	совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем Т.Аппликация Тема: «Грузовая машина» Цель:закрепить технику наклеивания; развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие, творческие способности детей.	счета в пределах пяти, уметь отсчитывать предметы по образцу и названному числу; упражнять в сравнении двух групп предметов, используя слова "больше, чем", "меньше, чем", "поровну"; закреплять знания о свойствах длины предметов, отрабатывая навыки приема наложения; К.Казахский язык Төрт. Бес.	уважительное отношение к водителям транспорта. К.Художественная литература Тема: «Лисичка-сестричка и серый волк» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, выразительно и эмоционально передавать сказочных героев	Тема: «Заяц, который нашел яблоко» Цель:обучение рисованию карандашом зайца по трафарету, дополняя сюжет по желанию; формировать умение ориентироваться на листе бумаги; развитие мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 6	Картотека прогулок. Комплекс № 7	Картотека прогулок. Комплекс № 8	Картотека прогулок. Комплекс № 9	Картотека прогулок. Комплекс № 10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевые игры, ряженьё. Игра-ситуация «Кто шофер?». Игры с крупным	С. Р. И. Продуктивная деятельность. «Построим дорогу для машин» Подвижные игры: «Самолеты».	Настольная игра «Лото» (транспорт)- Цель: закрепить название разных видов	Сюжетно-ролевая игра. «Правильно перейти улицу» Цель: познакомить детей	С. Р. И. «Шоферы» постройка гаражей, автозаправки уметь самостоятельно

	<p>строительным материалом «Автомобильная дорога».</p> <p>Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный» учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Свободные игры детей (все возрастные группы)</p>	<p>Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.</p> <p>Свободные игры детей (все возрастные группы)</p>	<p>транспорта. Повторить с детьми речевую игру «Летчик» - развивать память, внимание.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «На проезжей части»</p> <p>Цель: Познакомить с новой игрой, уточнить правила дорожного движения, работу автоинспектора.</p> <p>(все возрастные группы)</p>	<p>с правилами дорожного движения. Учить использовать в игре предметы- заменители.</p> <p>Построим из крупного конструктора «Автобус».</p> <p>Цель: Научить строить прочную постройку, обыгрывать ее.</p> <p>(все возрастные группы)</p>	<p>распределять роли, импровизировать предметы заместители.</p> <p>Раскрашивание раскрасок «Машины», без просветов, в одном направлении.</p> <p>Дидактическая игра «Выложи из палочек».</p> <p>Цель :развивать воображение</p> <p>Свободные игры детей (все возрастные группы)</p>
<p>Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.</p>	<p>Д/И «Опиши игрушку»</p> <p>Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке.</p> <p>Инд. работа по ФЭМП</p> <p>Закрепить знания о цифре 5 и порядковом счете с Назирой</p>	<p>Настольно – печатная игра: «Парные картинки».</p> <p>Цель: Развивать умение находить сходства и различия.</p> <p>(все возрастные группы)</p>	<p>Игра «Толстый-тонкий»: умеют сравнивать предметы по толщине.</p> <p>(Айша, Назира)</p>	<p>«Нарежь разноцветные полоски» (Творчество) - совершенствовать умение работать с ножницами. .</p>	<p>Дидактическая игра «Заштопай одежду»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук</p> <p>(все возрастные группы)</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Развивать и закреплять навыки самообслуживания.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Организовать игры по желанию детей.</p>				
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни</p>				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Ноябрь 3 неделя (15.11.2021 - 19.11.2021)**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»
Подтема «Мир природы»**

Режим дня	Понедельник 15.11.	Вторник 16.11.	Среда 17.11.	Четверг 18.11.	Пятница 19.11.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Мальши – крепыши». Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, мы должны правильно питаться. Обратить внимание детей на то, что надо вовремя кушать, соблюдать режим дня. (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И: «Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. «Расположи планеты правильно» Цель: Закрепить знания об основных планетах. (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>«Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Выбери нужное» Цель: Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. (все</p>	<p>Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление,</p>

	(старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)		возрастные группы)		сообразительность. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	<p>З.Физическая культура Тема: «Мы двигаемся прямо» Цель:ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развитие основных видов движений; гибкости; ходьбы; основных групп мышц;</p> <p>П.Естествознание Тема: «Наблюдение за белками» Цель:Формировать первичные представления о жизни белки в лесу; учить наблюдать за поведением белки (грызет), замечать внешние особенности белки; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>К.Развитие речи Тема: «Зайчонок» Цель:Познакомить с содержанием стихотворения о зайчонке; формировать понятие о мире дикой природы; развивать умения внимательно слушать художественное слово, запоминать строки, отражая знания текста также в пантомиме; отрабатывать навыки подражания речи и действиям взрослого; развивать артикуляцию слов, обозначающих наименования детенышей диких животных; развивать слуховую память, образное восприятие, мышление, речь, эмоциональную сферу; воспитывать нежные чувства к детенышам животных.</p> <p>Т.Музыка Тема: «Ежик» Цель:научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с характером музыки</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Мы проворнее волков» Цель:Учить детей бегать в строю, ползать под веревкой высотой 50 см; совершенствовать скорость бега; развивать ловкость и точность движений; вырабатывать выносливость, воспитывать в детях дружеское общение.</p> <p>П.Сенсорика Тема: «Куда спрятался заяц?» Цель:Формировать знания детей о сенсорном эталоне, цвете; продолжать представление о времени года зима, жизни зайца в зимний период; расширять знания о цветах, основных и промежуточных, белом и сером. Развивать способности детей различать цвета, а также называть, соотносить силуэты предметов и живых объектов по сенсорному эталону, цвету, с "цветовыми окнами"; развивать навыки включения в игровые ситуации, в данном случае с мотивацией прятанья зайки и других объектов, следовать образцу взрослого и сверстников; развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие цвета.</p>	<p>Т.Аппликация Тема: «Погремущка для медвежонка» Цель:составлять силуэт игрушки, погремушки, состоящей из круга и овала, располагая детали вертикально; развивать умение намазывать клейстер на формы на подкладном листе, переворачивать, наклеивать силуэты так, чтобы концы соприкасались, образуя цельный образ;</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Волчек и зайка» Цель:Совершенствовать умения детей бегать в строю; подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; совершенствовать скорость бега, обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости выполнения упражнений.</p> <p>Т.Рисование Тема: «Колобок убежал от зайца» Цель:Формировать у детей навыки сюжетного рисования; развивать умение рисовать кисточкой "колобок" круглой формы рядом с силуэтом зайца; учить узнавать в сюжете героев из сказки "Колобок"; развивать умения ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к сказкам</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	<p>З.Физическая культура Тема: «Свободный бег» Цель: Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров,</p>	<p>К.Развитие речи Тема: «Выучить стих-ние «Зайчонок»» Цель:Воспитать у детей чувство патриотизма, любви к Родине, уважения к родному краю. Развивать у детей</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Колобок» Цель:формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках,</p>	<p>П.Конструирование Тема: «Санки» Цель:Учить детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы укладывать кирпичи в одном направлении,горизонтальноцелостно</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Быстрее выше сильнее» Цель:формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за</p>

	<p>прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; навыки построения в круг, небольшими группами и всей группой</p> <p>П.Естествознание Тема: «Заяц» Цель: знакомить детей с животными леса (заяц, медведь, лиса, волк); учить выделять и называть некоторые отличительные особенности их внешнего вида; уточнить и расширить знания детей о зайце; воспитывать эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.</p>	<p>умение составлять простые предложения о диких животных, учить связному поведению; развивать мышление, память. Развитие интереса детей к художественному слову, воспитание наблюдательности к существованию диких животных.</p> <p>Т.Музыка Тема: «Трусливый заяц» Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки</p>	<p>координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы</p> <p>П.Основы математики Тема: «Мир геометрических фигур» Цель: Закрепить понимание детьми геометрических фигур; отработать свойства геометрических фигур круга, квадрата и треугольника; закрепить понимание понятий "много", "один", "правое", "левое", "друг от друга". Учить детей различать свойства геометрических фигур независимо от их цвета; ориентироваться в левой и правой сторонах.</p> <p>К.Казахский язык Алты. Жеті.</p>	<p>воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных материалов;</p> <p>Т.Музыка Тема: «Мир Колобка» Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильно дышать во время пения</p> <p>С.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Флаг Казахстана» Цель: Формирование знаний детей о столице Республики, о флаге Казахстана- как одного из государственных символах РК. Воспитывать уважительное, патриотическое воспитание к флагу Казахстана</p>	<p>другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление</p> <p>Т.Рисование Тема: «Зимние варежки» Цель: рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент – по предложенному образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Кто водящий?» Цель: Совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p>П.Естествознание Тема: «Лисенок» Цель: формирование интереса к уходу за лисёнком; тренировка умения управлять и изучать основные части тела лисы; дать представление об лесе.</p>	<p>К.Развитие речи Тема: «Упражнение «Загадка об обитателях зоопарка»» Цель: Познакомить детей с формой художественного слова "загадка", объяснить основные отличия загадки от стихотворения; закрепить представления о том, что обобщающим словом называют предметы, имеющие общие свойства; сформировать представления о том, что слова обозначают предмет, признак, действие, закрепить характерные особенности жизни диких животных.</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Подлезание под веревку» Цель: Формировать навыки перестроения в звеня по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед</p> <p>П.Основы математики Тема: «Удивительный автомобиль с формами. Квадрат, круг, треугольник.» Цель: Закрепить знания детей о свойствах геометрических форм, таких как треугольник, круг и квадрат; учить</p>	<p>П.Конструирование Тема: «Построим будку Актосу» Тема: строить будку из набора строительных материалов: кубик, брусочек, треугольник.; научить называть эту постройку "будка";</p> <p>К.Художественная литература Тема: «Чтение сказки «Золотая птица»» Цель: Познакомить детей с сказкой «Золотая птица», учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев;</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Подлезание в обруч» Цель: Формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Т.Рисование Тема: «Огни чудесного мира» Цель: Учить детей рисовать нетрадиционным способом «по мокрому» листу; передавать композицию в сюжетном рисунке; развивать воображение,</p>

	Т.Музыка Тема: «Ежик» Цель: Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни	Т.Музыка Тема: «Чему мы учимся у животных?» Цель: Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика Т.Лепка Тема: «Встреча медведя и Колобка» Цель: лепить простой сюжет из сказок; использовать прием катания между ладонями; повышать интерес к лепке сказочных персонажей	сравнивать их и замечать отличительные свойства несмотря на цвет К.Казахский язык Алты. Жеті.		фантазию
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 11	Картотека прогулок. Комплекс № 12	Картотека прогулок. Комплекс № 13	Картотека прогулок. Комплекс № 14	Картотека прогулок. Комплекс № 15
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: В какую бутылку быстрее нальется вода? Цель: сформировать представление детей о скорости заполнения сосудов				

	разнообразной величины (старшая группа)				
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игры на мелкую моторику «Шнуровка», «Пуговицы» Цель: Развивать тонкую моторику пальцев рук. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	«Найди свой камешек» Цель: Развивать тактильные ощущения, внимание, память. (все возрастные группы)	Д.И. «Чей детеныш?». Цель: закрепить названия детенышей домашних животных. Хамзе	«Воздух, земля, вода» Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Ноябрь 4 неделя 22.11.2021 - 26.11.2021)**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»
Подтема «В мире сказок»**

Режим дня	Понедельник 22.11.	Вторник 23.11.	Среда 24.11.	Четверг 25.11.	Пятница 26.11.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/игра «Осенние приметы». Цель: имеют представления о характерных признаках осени и осенних явлений (старшая и средняя группа) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И: «Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Как вы думаете, почему в народе говорят: «Осень - запасиха, зима – прибориха» Как можно сказать об осени? (щедрая, богатая. Урожайная) Что запасает осень на зиму? (хлеб. Овощи, фрукты, грибы, ягоды) Кто выращивает богатый осенний урожай? (дети образуют названия профессий: хлеб-хлебороб и т.д.) (старшая и средняя группа) Д/И: «Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку.</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И: "Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)</p>

			. (младшая группа)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Физическая культура Тема: «Мы ловкие» Цель: Повторить и закрепить навыки быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражняться в ловкости подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; развивать эмоциональную сферу. П.Естествознание Тема: «Знакомство с картиной «Собака со щенятами» Цель: Познакомить детей с особенностями жизни домашнего животного, собакой; учить рассматривать картинку с изображением собаки и щека, находить их, называть, производить звукоподражательные слова; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашних животных, чувство заботы о них.	К.Художественная литература Тема: «Чтение сказки «Колобок» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "Колобок"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о колобке, как продукте из муки; развивать понятие о семье; учить детей следить за сюжетом сказки, запоминать героев сказки; развивать умение проговаривать вслед за взрослым часто повторяющиеся фразы: "Колобок, Колобок, я тебя съем", "не ешь меня, я тебе песенку спою"; учить реагировать на изменение голоса взрослого при проговаривании слов героев сказки; развивать мышление, коммуникативные навыки. Т.Музыка Тема: «Колобок в лесу (мюзикл)» Цель: слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; повысить интерес к мюзиклу	З.Физическая культура Тема: «Попрыгаем и не замерзнем!» Цель: Учить детей прыжкам на двух ногах стоя на одном месте, тренировать навыки прыжков, быстрое обучение технике прыжков на месте, побуждать детей к желанию прыгать на месте на двух ногах, развивать мышцы тела и ног. П.Конструирование Тема: «Будка для собаки» Цель: формировать у детей знания о свойствах строительных материалов; познакомить с таким строительным материалом, как призма; показать положение кирпича на боку, учить соединять кирпичи, сопоставляя углы; формировать общие представления о жизни собаки, о будке, как о "доме" для собаки	Т.Музыка Тема: «Поиграем как в сказке «Колобок» Цель: Побуждать детей через музыку понимать характер сказочного персонажа; совершенствовать умение различать и повторять движения в соответствии с текстом музыки.	З.Физическая культура Тема: «Мы прыгаем как кенгуру» Цель: Учить детей выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному Т.Рисование Тема: «Падает белый снежок» Цель: Научить детей рисовать снег с помощью кисти, отрывисто, касаясь кончиком всей поверхности листа; развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, научить различать и называть белый цвет; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, смывать краску в воде, ставить кисточку на подставку; развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать теплоту, учидчивость,

					развивать чувство прекрасного.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	<p>З.Физическая культура Тема: «Ползание «змейкой» Цель:формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.</p> <p>П.Естествознание Тема: «Комнатные растения» Цель: закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем; продолжать формировать у детей интерес к растениям; развивать познавательную активность, внимательность, речь, память; воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними.</p>	<p>К.Развитие речи Тема: «Путь Колобка (драматизация по сюжету сказки «Колобок»)» Цель: Формировать у детей умение имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния героев, согласовывать свои действия с другими детьми – героями сказки.</p> <p>Т.Аппликация Тема: «Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)» Цель:составлять орнамент на промоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры.</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Медведь в спячке» Цель:Формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление;навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.</p> <p>П.Основы математики Тема: «Выберем Дане шарф» Цель: Познакомить детей с понятием "длина предметов", способом приложения предметов;сравнивать два противоположных предмета по длине и высоте; упражнять в сопоставлении предметов с определенным цветом, опираясь на свойства высоты или длины предметов, перечислять их слева направо; учить говорить, что предметы длинные или короткие; развивать внимание, глазомер, память, мышление</p> <p>К.Казахский язык Сегіз. Тоғыз. Он.</p>	<p>П.Художественная литература Тема: «Заяц хвастунишка» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки " горжусь зайцем» и научить повторять слова сказочных героев, внимательно слушая их; заинтересовать эмоционально воспринимать настроение и движения сказочных зверей; дать представление о мире чудес.</p> <p>Т.Музыка Тема: «Зимние забавы» Цель:развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года-о зиме</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Мишка, мишка, лежебока!» Цель:формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров</p> <p>Т.Рисование Тема: «Елки, окутанные снегом (елки в снегу)» Цель: рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на тонированном листе, распределяя детали рисунка в определенном месте, выстраивать общий сюжет о зимнем времени года;</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	<p>З.Физическая культура Тема: «Лазание по гимнастической стенке» Цель:Формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазанья по гимнастической стенке ,переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>П.Естествознание Тема: «Уход за растениями» Цель:Приобщить детей к комнатным растениям; научиться запоминать</p>	<p>К.Развитие речи Тема: «Выразительное чтение сказки «Путешествие на фабрику «Игрушки»». Звуковая культура речи. Звук (Ц)» Цель:Познакомить детей с содержанием сказки об игрушечной фабрике; сформировать представления о жанре сказки; дать новые сведения о происхождении игрушек; развивать фонематический слух и восприятие звука [ц],</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Ходьба по наклонной доске» Цель:формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; навыки построения по зрительным ориентирам; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз</p> <p>П.Основы математики Тема: «Еркежан аже в гостях» Цель: Формировать умение пользования приемами наложения и приложения при</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Волшебная радуга Цель: Познакомить детей с семи цветами радуги.</p> <p>К.Художественная литература Тема:«Зима» С.Сейфуллин Цель: Познакомить детей с стихотворением «Зима», учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия.</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Сохраняем равновесие Цель:Формировать навыки перестроения в звеня по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров).</p> <p>Т.Рисование Тема: «Снег во дворе» Цель: рисовать мелком и</p>

	названия комнатных растений и узнавать их, уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов ,обучение умению управлять и изучать основные особенности цветов; дать представление о мире чудес.	<p>формирование правильного его произношения.</p> <p>Т.Музыка Тема: «Колокольчики звенят» Цель: Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке.</p> <p>Т.Аппликация Тема: «Снег покрыл деревья» Цель: создавать образ заснеженного дерева; научить обрывать вату для аппликации, учить вырезать по контуру ладони; вырезанную деталь воспринимать как дерево; учить наклеить на дерево ватные диски; закрепить технику наклеивания</p>	сравнении величины. Закрепить понятия "вверху - внизу", "один- много" ; группировать предметы по разным признакам		кистью сюжет о снегопаде во дворе; прорисовывать силуэт рисунка
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17	Картотека прогулок. Комплекс № 18	Картотека прогулок. Комплекс № 19	Картотека прогулок. Комплекс № 20
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский		В/К Дидактические игры (старшая группа)

			(старшая группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игры на мелкую моторику «Шнуровка», «Пуговицы» Цель: Развивать тонкую моторику пальцев рук. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Д.И. «Чей детеныш?». Цель: закрепить названия детенышей домашних животных. Айша	Инд. работа с Назирой: Д/и «Что я вижу вокруг» Цель: определяет расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о знаниях детей, порекомендовать, на что обратить внимание дома.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Декабрь 1 неделя (29.11.2021 - 03.12.2021)**

**Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема «Зимушка-зима»**

Режим дня	Понедельник 29.11.	Вторник 30.11.	Среда 01.12.	Четверг 02.12.	Пятница 03.12.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/игра «Зимние забавы». Цель: умеют узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме. (все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа: «Время года-зима» Цель: знают о признаках зимы Малоподвижна игра «Найди пару» <i>Цель:</i> умеют составлять пары снежинок по заданию, (все возрастные группы)		Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа: «Как правильно одеваться зимой» Цель: Формировать ЗОЖ П/и «Мой веселый звонкий мяч»-прыжки на месте. (Все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/игра «Расскажи о времени года» Цель: умеют составлять короткий рассказ о зиме с помощью мнемотаблицы. , (все возрастные группы)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	«Зимние забавы» Какое время года? Рассмотрите иллюстрации, зиму . Как надо одеваться зимой? (последовательность одевания) (все возрастные группы)	«Что лишнее?» <u>Цель:</u> расширить и активизировать словарь по теме. (все возрастные группы)		Отгадывание загадок. Как вы думаете почему зиму часто называют веселой? (Потому что зимой можно играть в разные весёлые игры: в снежки, кататься на санках, кататься на коньках и на лыжах, лепить снеговиков и строить из снега крепости).	Малоподвижная игра «Сосчитай» <i>Цель:</i> умеют составлять группы по 2, 3, 4, 5 предметов, знают о счёте в пределах 5. (старшая и средняя группа)

				Назови зимние месяца? (все возрастные группы)	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	<p>З.Физическая культура Тема: Зайка зовет попрыгать Цель: Отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать првилльному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре.</p> <p>П.Естествознание Тема: Беседа «Ура, зима пришла!» Цель: : Продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; учить наблюдать за падающим снегом, замечать его цвет, направление сверху вниз; формировать понятие о том, что снег - это зимнее явление природы; развивать внимание, мышление, речь, память; воспитывать наблюдательность, чуткость</p>	<p>К.Развитие речи Тема: Выразительное чтение стихния «Вот ,пошел снег» Цель: Развивать мышление, память, эмоциональную сферу; развивать позитивное отношение к праздникам в жизни людей, доверительное отношение к сверстникам.</p> <p>Т.Музыка Тема:Белый снежок Цель: Научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки.</p>		<p>Т.Лепка Тема: Бусы для ёлки Цель: Продолжать развивать навыки отщипывания от большого куска более мелких, схожих по величине кусочков, скатывания в шарики; научить соединять шарики в целостную конструкцию бус.</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Независимый Казахстан! Цель: Учить детей ходьбе на гимнастической доске, сохраняя равновесие; обучить навыкам сохранения равновесия в пространстве во время ходьбы вслед, друг за другом; развивать гибкость движений, мышцы туловища и ног</p> <p>Т.Рисование Тема:Байтерек Цель: Способствовать освоению детьми техникой рисования карандашом горизонтальных прямых линий по всей высоте силуэта башни Байтерек; формировать первичные представления о башне Байтерек, как о символе столицы Казахстана</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	<p>З.Физическая культура Тема: Ходьба , меняя направление Цель: Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров. Воспитывать положительный настрой к</p>	<p>К.Развитие речи Тема: Знакомство с картиной « Зима пришла» Цель: Обобщить знания детей про время года зима, учить составлять рассказ картине, используя словосочетания и простые предложения. Развивать у детей связную речь, зрительного восприятия; развивать кругозор, познавательный интерес, положительные</p>		<p>П.Конструирование Тема: Игрушки на ёлочке Цель: Познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. Развивать мелкую моторику рук, внимание и умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать</p>	<p>З.Физическая культура Тема: Я-чемпион Цель: Учить навыкам катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча.</p> <p>Т.Рисование</p>

	<p>занятиям по физической культуре.</p> <p>П.Естествознание Тема:Зима в городе Цель: Закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы; закрепить знания детей о зимних развлечениях, характерных только для этого времени года, о зимней одежде; развивать связную речь, память, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>эмоции. Воспитывать любовь к природе, замечать и ценить красоту времени года-зима.</p> <p>Т.Музыка Тема: Независимый народ Цель: Формирование у детей чувства гордости за родную землю через патриотическую песню; обучение эмоциональному восприятию речевого содержания песни; совершенствование способности петь совместно с музыкальным руководителем; развитие способности чувствовать характер ритма музыки</p>		<p>интерес к конструированию из бумаги, формирование привычки радоваться результатам своей работы.</p> <p>Т.Музыка Тема: (Повторение темы) Независимый народ Цель: Формирование у детей чувства гордости за родную землю через патриотическую песню; обучение эмоциональному восприятию речевого содержания песни; совершенствование способности петь совместно с музыкальным руководителем; развитие способности чувствовать характер ритма музыки</p> <p>С.Ознакомление с окружающим миром Тема:Свойства снега Цель: Познакомить со свойствами снега (из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). Предложить детям поэкспериментировать со снегом (он тает, если занести в тепло). Учить детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.</p>	<p>Тема: Домбра Цель: Учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек; развивать мелкую моторику рук, глазомер, устойчивость внимания, кругозор; воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, творческие способности.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Мы учимся у друзей Цель: Совершенствовать навыки перестроение в звенья по два; навыки метания мяча в даль. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>П.Естествознание Тема:Зима Цель: Научить детей совершенствование</p>	<p>К.Развитие речи Тема:Заучивание стих-ния «Зима» Цель: Формировать у детей такое понятие, как "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы.</p> <p>Т.Музыка Тема: Краска зимы Цель: Развивать у детей умение понимать и различать</p>		<p>П.Конструирование Тема: Новогодние подарки Цель: Учить детей конструировать Деда Мороза из одноразовых бумажных тарелок, ваты и бумаги; закреплять умения сворачивать бумагу; пополнять знания о зиме, новогоднем празднике; формировать умения работать ножницами;</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Ползание на четвереньках Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,меняя направление, координация движений рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-</p>

	<p>навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму.</p> <p>Т.Музыка Тема: Песня зимы Цель: Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки.</p>	<p>характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки</p> <p>Т.Лепка Тема: Снеговик Цель: Учить детей лепить снеговика из соленого теста; закреплять умение соединять детали между собой, правильно прикрепляя одну деталь к другой</p>		<p>воспитывать творчество.</p> <p>К.Художественная литература Тема:Смотрю на небо голубое Цель: Продолжать формировать навыки заучивания стихотворения, упражнять в использовании интонационной выразительности в речи; расширять представления о независимом Казахстане; расширять кругозор и словарный запас детей; развивать память и внимание в произношении стихотворения наизусть; воспитывать у детей любовь к Родине, чувство уважения и гордости за свою страну.</p>	<p>5 раз на правой и левой ноге).</p> <p>Т.Рисование Тема:Дана в красном платье Цель:Учитьрисовать изображение девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции тела, технику рисования мелких деталей на лице: глаза и рот; закреплять знания о Дне Независимости РК;</p>
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 1	Картотека прогулок. Комплекс № 2		Картотека прогулок. Комплекс № 3	Картотека прогулок. Комплекс № 4
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.		Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.		Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.		Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент					В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры,	Заучивание стихотворения	Словесная игра «Где вы		Слушание сказки	Игра в кругу «Водяной»

самостоятельная деятельность.	по мнемокартам. Д/и «Времена года» Цель: уточнить и закрепить знания детей о временах года (старшая и средняя группа)	были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика П/и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. (все возрастные группы)		«Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, сопереживания героям Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. П/и «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту (все возрастные группы)	Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами М.п. игра «Летит- летит» Цель: внимание, мышление П/и «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: узнает предметы по характерным признакам.. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)		С/р игра «Зима» Цель: знает о зиме. Учить играть вместе. развивать положительные эмоции в игре.	Чтение: «Рассматривание альбома «о зиме»-развивать внимание, усидчивость; Чтение сказки: « Избушка ледяная и лубяная » - вызывать интерес к чтению, умение отвечать на вопросы (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Памятка Безопасность детей на дорогах				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Декабрь 2 неделя (06.12.2021 - 10.12.2021)**

**Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема «Процветай, мой Казахстан!»**

Режим дня	Понедельник 06.12.	Вторник 07.12.	Среда 08.12.	Четверг 09.12.	Пятница 10.12.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) ДИ«День рождения Казахстана». Цель: имеют представление о том, что у родной страны есть праздник – день рождения, воспитывать чувство гордости за Родину Дид.игра: «Опиши свое село» Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения. Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края. И.упр.» Бывает- не бывает» Цель: Определяют, что относится к нашей Родине, бывает, есть. (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Беседа с детьми на тему: В какой стране ты живёшь? Столица Р.К.? И.у.» Путешествие по карте Казахстана» Цель: закрепить знания о природных зонах Казахстана, животных. Разучивание стихотворения недели. (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Игр. упражнение «Веселый стульчик» (под музыку) Цель: вызвать положительный настрой. Рассказ воспитателя о столице Казахстана – Нур Султане. Показ фотографий, видео о достопримечательностях столицы. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине Настольные игры, подготовка к занятию.</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа: «Мы казахстанцы» цель: учить высказывать мысли Ди «Четвертый лишний» Актобе –Астана- Актау – Илек и тд цель: развивать мышление Пальчик/гимн « Люблю я Родину свою» Я узнал ,что у меня Есть огромная семья И травинка и лесок и т д»(картотека) цель: текст с движениями (все возрастные группы)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной	Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад».	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец».	Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)

деятельности.		ребенка. (все возрастные группы)	Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	<p>З.Физическая культура Тема:Вперед,Казахстан! Цель: Учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корригировать координационные способности, ловкость и быстроту; корригировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине.</p> <p>П.Естествознание Тема: Знакомство с золотой рыбкой Цель: Познакомить детей с общими особенностями жизни аквариумных рыбок; учить наблюдать за аквариумной рыбкой в аквариуме, видеть и находить части тела, замечать способы передвижения рыбки, махи хвостом и плавниками, имитировать, следуя показу взрослого; развивать мышление, внимание, восприятие; воспитывать интерес чувство заботы, дружелюбие.</p>	<p>П.Художественная литература Тема: Выразительное чтение стихотворения о Родине Цель: Познакомить детей со стихотворением "Родина"; показать детям красоту земли Казахстана; формировать первичные понятия и Родине, сравнивая ее с матерью, главным городом - Нур-Султан.</p> <p>Т.Музыка Тема: Герб моей страны Цель: Научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить «низкие», «высокие» звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Поезд Тальго Цель: Отрабатывать навык ходьбы по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корригировать координационные способности, ловкость и быстроту; корригировать и развивать внимание, слух, зрение</p> <p>П.Конструирование Тема: Полосатая дорожка Цель: Продолжать развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки широкой "пешеходной дороги" из кирпичей, между которыми есть зазоры одинакового размера; формировать общие представления о столице Казахстана - Нур-Султане, о дорожном движении.</p>	<p>Т.Музыка Тема:Символы моей страны Цель: Научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить «низкие», «высокие» звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку; воспитывать любовь и гордость за свою Родину.</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Слепим снеговика Цель: Учить детей прокатыванию мячика в ворота (расстояние 1 - 1,5 м); обучить технике прокатывания мячика в ворота, ознакомить детей с таким свойством круглых предметов как перекатывание; развивать мышцы туловища и рук, совершенствовать меткость.</p> <p>Т.Рисование Тема:Висят флажки Цель: Помочь детям в рисовании флажков на дугообразной линии; учить способу примакивания кистью, проставлении мазков краской; развивать умения по мере необходимости вновь обмакивать кисть в краске, в конце работы смывать краску, ставить кисть на подставку</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	<p>З.Физическая культура Тема:Независимый Казахстан Цель: Продолжать формировать навыки бега с</p>	<p>К.Развитие речи Тема:Рассказ «Нур-Султан-Астана». Согласный звук (С). Цель: Отрабатывать произношения согласного звука [с] в составе</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Моя Родина -Казахстан Цель: Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных</p>	<p>П. Художественная литература Тема:День получения Независимости Цель: Учить детей наизусть</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Чудеса Нового года Цель: Продолжать формировать навыки бега с выполнением</p>

	<p>выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.</p> <p>П.Естествознание Тема:Золотая рыбка в аквариуме Цель: Закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать любознательность, внимание, воображение, речь детей; побуждать познавательную активность детей; воспитывать интерес к познанию окружающего мира, доброжелательное отношение друг к другу, организованность</p>	<p>слов, слов, рассказать о достопримечательностях столицы. Развивать связную речь, фонематический слух, память, совершенствовать умения свободно участвовать в играх. Формировать у детей чувства любви к главному городу Казахстана, воспитывать патриотизм.</p> <p>Т.Лепка Тема: Чашка Цель: Формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края.Упражнять в скатывании круга ладонями, разминая целый кусок пластилина; учить делать пальцами углубления из центра, растягивая края, лепя чашу; развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке. Развивать навыки самостоятельного построения в круг, и из круга в строй</p> <p>П.Основы математики Тема: Жеребёнок Цель: Познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить представление о способе наложения предметов; дать новые знания о столице Казахстана.</p> <p>К.Казахский язык Кандай ? Неше?</p>	<p>знакомить с стихами о независимости страны; прививать всенародный характер праздника независимости; научить выразительно выражать художественные слова в стихах: формировать основные понятия о Казахстане. Расширение кругозора и увеличение словарного запаса детей через художественные слова в стихах; развитие памяти и внимания при произношении стихов наизусть. Воспитание у детей любви к Родине; воспитание чувства уважения и гордости к своей стране и патриотизма.</p> <p>Т.Музыка Тема:Новый год,новый свет! Цель: Воспитание у детей интереса к песням о елке и Деде Морозе; учить умению эмоционально воспринимать музыку приподнятом настроении; совершенствовать способность петь в сопровождении музыкального руководителя; развивать способность чувствовать характер ритма в песне</p>	<p>определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног расстояние 2–3 метра. Воспитывать волевые качества, быстроту, ловкость.</p> <p>Т.Рисование Тема:Шарик повешанный на ёлочную ветку Цель: Продолжать учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны от предложенной линии (еловой ветки) зеленым фломастером, в непрерывном порядке; учить пользоваться шаблоном: обводить фломастером по контуру ветка (без иголок) и шара</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Ходьба по наклонной доске Цель: Продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; навыки построения по зрительным ориентирам; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз ; навыки прыжка двумя</p>	<p>К.Развитие речи Тема: Беседа по карте Казахстана. Звуковая культура речи. Звуки (с), (з). Цель: Упражнять в умении четко произносить слова и фразы со звуками [С], [З], учить называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков. Совершенствовать умения детей активно участвовать в беседе про</p>	<p>З.Физическая культура Тема: Эстафетные игры Цель: Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.</p> <p>П.Основы математики Тема:Бабушкино лоскутное одеяло.Квадрат и прямоугольник Цель: Закрепить знания детей</p>	<p>С.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>К.Художественная литература Тема:Сутеев В.Г. «Ёлка» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки В.Г.Сутеева "Елка"; учить передавать содержание сказки,</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Ползание по гимнастической скамейке Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,меняя направление, координация движений рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки умения</p>

	ногами через линии (расстояние между ними 50см). П.Естествознание Тема: Океанариум Цель: Расширить представления детей об океанских рыбах; повышение навыков наблюдения за дикой природой зимой; повысить познавательный интерес и желание узнать что-то новое; дать представление о независимости Казахстана	Казахстан Т.Музыка Тема:Процветай, мой Казахстан! Цель: Эмоционально воспринимаемая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения Т.Аппликация Тема: Украшаем тарелку Цель: Научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки	о геометрических фигурах, свойствах прямоугольника и квадрата; совершенствовать представления о сходстве окружающих предметов с геометрическими фигурами; рассказать об образцах казахского ремесла. Научить детей сравнивать два ряда геометрических фигур, сравнивать их количество с помощью наложения. К.Казахский язык Қандай ? Неше?	понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении сказки по сюжетным картинкам; дать общее представление об охране хвойных деревьев.	действовать по сигналу педагога. Т.Рисование Тема: Ёлочка Цель: Совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол и ветви мелком, передавать её строение и характерные особенности
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 5	Картотека прогулок. Комплекс № 6	Картотека прогулок. Комплекс № 7	Картотека прогулок. Комплекс № 8	Картотека прогулок. Комплекс № 9
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: когда льется когда		В/К Театр и чудесные превращения		

	<p>капает Цель: дать представление о том что вода льется, капает и как это свойство зависит от объема жидкости (старшая группа)</p>		<p>Тема: Там на неведомых дорожках (средняя группа)</p>		
<p>Игры, самостоятельная деятельность.</p>	<p>С.Р.И. «Дружная казахская семья» Цель: знают, о том, что мы живем в большой многонациональной семье, Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр, рассматривание книжек-малышек. Свободные игры (все возрастные группы)</p>	<p>Рассказ воспитателя «Родные просторы».Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края. Свободные игры (все возрастные группы)</p>	<p>Д/и «Угадай на чём играю». Цель: развивать слух, закрепить название казахских музыкальных инструментов. Д/и «Найди лишнее» - Цель:знать государственные символы РК (подгруппа детей) Свободные игры (все возрастные группы)</p>	<p>С.Р.И.«Наши дружные соседи» Цель: имеют представления о родном крае; о взаимодействии людей между собой, о проживании рядом других людей; Свободные игры (все возрастные группы)</p>	<p>Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Каз. нар. игра «Такия тастамак» (Тюбтейка-невидимка)Цель: формирование творческих способностей, мышления воображения. Свободные игры (все возрастные группы)</p>
<p>Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.</p>	<p>Д/и «Найди лишнее» Цель: развивать зрительное внимание и мышление, логику. (по подгруппам) Богдан (младшая группа)</p>	<p>Д/и «Украсим юрту» Цель: закрепить элементы казахского орнамента, развивать воображение (по подгруппам) Айша (старшая группа)</p>	<p>Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)</p>	<p>Дид/игра «Сложи картинку»Цель: учить составлять целое из частей (2 конверта с разрезными картинками город-село) Назира (средняя группа)</p>	<p>Инд.работа с Назирой :развитие мелкой моторики кисти рук.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Развивать и закреплять навыки самообслуживания.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Организовать игры по желанию детей.</p>				
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей.</p>				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Декабрь 3 неделя (13.12.2021 - 17.12.2021)**

**Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема «Здравствуй, Новый год»**

Режим дня	Понедельник 13.12.	Вторник 14.12.	Среда 15.12.	Четверг 16.12.	Пятница 17.12.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Новогодние приключения» Цель: закреплять знания о новом годе Д/и «Где наши ручки?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных (все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа на тему «Как вы готовитесь к Новому году в своей семье Дид/игра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание, зрительную память (ёлочные игрушки) (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассматривание иллюстраций из серии картин «Новый год в детском саду» Цель: уметь отвечать на вопросы о празднике новый год. (все возрастные группы)</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p><u>Рассматривание</u> иллюстрации на тему «К нам пришла зима». (все возрастные группы)</p>	<p>Загадки Деда Мороза. Цель: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме. (все возрастные группы)</p>	<p>Дид/игра «Чем украсим ёлку» Цель: развивать слуховое внимание (все возрастные группы)</p>		
ОУД по расписанию	3.Физическая культура	К.Развитие речи	3.Физическая культура		

<p>дошкольной организации. Младшая группа</p>	<p>Тема: Снеговик Цель: Учить детей прокатывать мяч сидя, в заданном направлении с расстояния 1- 1,5м под различные предметы (ворота); закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.</p> <p>II. Естествознание Тема: Наблюдение за снегопадом Цель: Продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; учить наблюдать за падающим снегом, замечать его цвет, направление сверху вниз; формировать понятие о том, что снег - это зимнее явление природы; развивать внимание, мышление, речь, память; воспитывать наблюдательность, чуткость</p>	<p>Тема: Игра «Волшебный мешочек» Цель: Формировать у детей общие представления о новогоднем празднике, знания о предметах ближайшего окружения; упражнять в умении отвечать на вопросы односложно, в чтении стихотворения о погремушке, выполнении характерных содержания движений, подражании взрослому; развивать артикуляцию с помощью звукоподражательных слов "динь-динь"; развивать мышление, память, эмоциональную сферу; развивать позитивное отношение к праздникам в жизни людей, доверительное отношение к сверстникам.</p>	<p>Тема: Давайте покатаем мяч Цель: Закрепить умения детей прокатывать мяч сидя в ворота; развивать навыки складывания мячей в корзину; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза</p> <p>II. Сенсорика Тема: Чем украсим ёлку? Цель: Формировать у детей понятие сенсорных эталонов, величины, цвета; формировать первичные представления о новогоднем празднике, подарках; формировать общие представления о трех величинах; уточнять знания о геометрических фигурах.</p>		
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа</p>	<p>3. Физическая культура Тема: Праздник во дворе Цель: Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Закрепить навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p>	<p>К. Развитие речи Тема: Выучить стих-ние «Про Деда Мороза» Цель: Познакомить детей со стихотворением про Новый год; упражнять в интонационной выразительности речи при заучивании стихотворения, знать про зимние забавы и что такое Новый год. Формировать у детей языковую культуру, развивать память, внимание, положительные эмоции. Воспитывать</p>	<p>3. Физическая культура Тема: Новый год, новый свет! Цель: Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал</p> <p>К. Казахский язык Мынау кім?</p> <p>II. Основы математики Тема: Лесная ель</p>		

	<p>П.Естествознание Тема:Морозные узоры Цель: Формировать представления детей о сезонных изменениях природы, вызвать у детей интерес к зимним явлениям; развивать зрительную наблюдательность, связную речь, внимание, память, способность замечать необычное в окружающем мире; воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе, культуру общения в процессе совместной деятельности.</p>	<p>доброжелательность, сплоченность в играх с детьми, прививать интерес к зимним праздникам.</p> <p>Т.Музыка Тема :Возле зеленой ёлки Цель: Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения</p>	<p>Цель: Формировать у детей представление о понятиях "высокий", "низкий"; расширять представления о таких свойствах предметов, как высота и длина; рассказать о зимней жизни диких животных, познакомить с правилами встречи Нового года.</p>		
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема: Прыжки на одной ноге Цель: Продолжать формировать навыки перестроения в звеня по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге) .</p> <p>П.Естествознание Тема:Иней Цель: Расширить представления детей о неодушевленных явлениях природы мороз; совершенствовать навыки наблюдения зимой за другими неодушевленными явлениями природы; повысить познавательный интерес и желание познать свойства мороза</p> <p>Т.Музыка Тема: Новый год Цель: Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про</p>	<p>К.Развитие речи Тема:Составление рассказа о ёлке Цель: Закрепить знания детей о таких жанрах, как "рассказ", "стихотворение", "загадка",закладывать основы экологических знаний, прививать бережное отношение к лесу.</p> <p>Т.Музыка Тема: Подарки Нового года Цель: Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом</p> <p>Т.Лепка Тема:Дедушка Мороз Цель: Учить детей лепить Деда Мороза, используя приемы скатывания, вытягивания,</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Прыжки со скакалкой Цель: Формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге).</p> <p>К.Казахский язык Мынау кім?</p> <p>П.Основы математики Тема:Треугольник и круг живут в одном домике Цель: Формировать навыки: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать.</p>		

	Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.	отщипывания пластилина; использовать эти приемы для лепки фигуры человека; создавать праздничное настроение; воспитывать энтузиазм, нравственность.			
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 10	Картотека прогулок. Комплекс № 11	Картотека прогулок. Комплекс № 12		
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.		
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Музыка для сна.		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Гимнастика пробуждения после сна.		
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Театр и чудесные превращения Тема: Пластическая импровизация (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	С.Р.И. «В театре на новогодней елке» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла. Игры по интересам(пазлы, конструктор, сюжетные игры); рассматривание книжек- малышек. (все возрастные группы)	С.Р.И. «Новый год в лесу». Цель. Обучение детей реализации игрового замысла. Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Чтение стихов о Новом годе цель: обогащать словарный запас детей (все возрастные группы)	С.Р.И. «Мы идем на праздник елки» Цель: развивать игровой замысел, учить играть по сюжету. П/И «Попади в цель» Цель: развивать глазомер и целенаправленность движений. Раскрась новогоднюю елочку» Цель: учить аккуратно раскрашивать» (все возрастные группы)		

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Д/И «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке.	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	С\р игра «Зима» Цель: знает о зиме. Учить играть вместе. развивать положительные эмоции в игре.		
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Памятка Безопасность детей на дорогах				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Декабрь 4 неделя (20.12.2021 - 24.12.2021)**

**Сквозная тема «Здравствуй, Новый год!»
Подтема «Новогодние подарки»**

Режим дня	Понедельник 20.12.	Вторник 21.12.	Среда 22.12.	Четверг 23.12.	Пятница 24.12.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа по иллюстрациям: «Зимние явления» Цель: закрепляют знания детей о зиме, зимних явлениях Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развитие памяти (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/и «Зимушка-зима» Цель: знают признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие, пушистые). (Все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Отгадывание загадок. Как вы думаете почему зиму часто называют веселой? (Потому что зимой можно играть в разные весёлые игры: в снежки, кататься на санках, кататься на коньках и на лыжах, лепить снеговиков и строить из снега крепости). Назови зимние месяца? (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Палец, палец. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. Отгадывание загадок о зиме. Цель: узнают предмет по описанию характерных признаков, закрепляют знания о зиме (все возрастные группы)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной	Словесная игра «Подбери слова к предложенному» например: Елка - какая?,	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад».	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец».	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать

деятельности.	Дед Мороз- какой?, (подгруппа детей) (все возрастные группы)	ребенка. (все возрастные группы)	Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Тема:Новый мяч Цель: Учить детей ловить мяч, который им бросает педагог, учить кидать мяч обратно; развивать мышцы туловища, рук и пальцев; развивать культурно-гигиенические навыки. П.Естествознание Тема:Наблюдение за елью Цель: Познакомить детей с елью, ее внешними особенностями; учить наблюдать за хвоей, замечать иголки на ветках; формировать представления о ели, как вечнозеленом растении; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать чувство радости от наблюдения за украшаемой ели на праздник.	П.Художественная литература Тема:Выразительное чтение сказки «Теремок» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "Теремок"; продолжать формировать понятие о сказках; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; рассказать о новогоднем празднике, об особенностях передвижения животных. Т.Музыка Тема: Подарок Деда Мороза Цель: Научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать умение выполнять ритмичные движения под руководством Деда Мороза.	З.Физическая культура Тема: Мой новогодний подарок Цель: Научить упражнениям в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. П.Конструирование Тема: Башня Цель: Продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со строительными материалами: кубиком, брусом; познакомить со способами постройки "башни"; сформировать первичные знания об устойчивости постройки	Т.Музыка Тема: Чудесные подарки Цель: Совершенствовать умение детей различать характер и темп песни, выполнять ритмически согласованные движения; овладеть навыками группового пения.	З.Физическая культура Тема:Поймай мяч Цель: Совершенствовать навык в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; закреплять умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. Т.Рисование Тема: Украсим ёлку игрушками Цель: Учить детей заполнять кончиком ворса кисти силуэт елки мазками желтого цвета, напоминающих округлую форму, называя их игрушками для елки; развивать глазомер, умение следить за оставляемыми мазками; развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать дружелюбие, аккуратность.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура Тема:Бросание мяча в цель Цель: Продолжать формировать навыки катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. П.Естествознание Тема: Зеленая ёлочка Цель: Формировать	К.Развитие речи Тема:Знакомство с ёлочными игрушками Цель: Познакомить детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, используя в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять, сравнивать; дать представление об особенностях ногоних игрушек. Формирует у детей навыки связной речи, развивать мышление, внимание, воображение, положительные эмоции. Воспитывать уважение и любовь к	З.Физическая культура Тема:Быстрая ходьба Цель: Закрепить навыки катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. П.Основы математики Тема:Ёлочные игрушки Цель: Закрепить знания детей о таких свойствах предметов,	П. Художественная литература Тема:Хан и муравьи Цель: Познакомить с казахской народной сказкой "Хан и муравьи", учить эмоционально, откликаться на содержание сказки; учить сопереживать героям, видеть положительное и отрицательное в поведении героев; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки	З.Физическая культура Тема:Новый мяч Цель: Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Т.Рисование Тема:Снеговик

	<p>представление детей о елке; учить называть характерные особенности ели (колкие иголки, зелёный цвет хвои); учить сравнивать два предмета, находить сходство и различия; развивать воображение, связную речь, мышление, память, любознательность детей; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>новогодним традициям</p> <p>Т.Аппликация Тема: Снеговик хочет быть большим Цель: Учить детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. Учить определять из целого образа, уменьшение размера круга снизу вверх.</p>	<p>как "высокий", "низкий"; начать формировать понятия "толстый" и "тонкий"; познакомить с особенностями украшения елки к Новому году</p> <p>К.Казахский язык Менің отбасым.</p>	<p>Т.Музыка Тема: Подарок под ёлкой Цель: привить у детей интерес к песне о елке; научить правильному пониманию словарного содержания песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем и группой</p>	<p>Цель: Учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш, развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие формы, воображение; азвивать интерес детей к результату изобразительной деятельности.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема: Лазание по гимнастической стенке Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы враспынную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.</p> <p>П.Естествознание Тема: Ёлочка-красавица Цель: Расширить детское понимание зеленой елки; совершенствовать навыки наблюдения за тем, чтобы зеленая елка была зеленой во все времена года; повысить навыки несложной исследовательской деятельности по изучению свойств зеленой ели</p>	<p>К.Развитие речи Тема: В гости к нам пришел снеговик Цель: Продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о Новомоднем празднике; закрепить знания детей о зимних праздниках.</p> <p>Т.Музыка Тема: Ёлочка-елочка Цель: Формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.</p> <p>Т.Аппликация Тема: Игрушки для новогодней ёлки</p>	<p>З.Физическая культура Тема: Дед Мороз несет подарки Цель: Формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук; Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой.</p> <p>П.Основы математики Тема: Подарки в мешке Цель: Воспитывать наблюдательность к явлениям зимнего периода, любознательность на практике, смекалку.</p> <p>К.Казахский язык Менің отбасым.</p>	<p>С.Ознакомление с окружающим миром Тема: Подарки ёлочки зеленой Цель: Познакомить детей с елью, с её особенностями, расширить знания детей о времени года-зима, о новомоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе.</p> <p>К.Художественная литература Тема: Ёлочка-красавица Цель: Познакомить детей с содержанием сказки В.Г.Сутеева "Елка"; учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении сказки по сюжетным картинкам; дать общее представление об охране хвойных деревьев.</p>	<p>З.Физическая культура Тема: Соревнование на быстроту Цель: Учить детей кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола; Развивать навыки координации движений рук и ног.</p> <p>Т.Рисование Тема: Разные ёлочные игрушки Цель: Учить детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта; отрабатывать навыки переворачивания заготовки, нанесения клея, вытирания излишков клея салфеткой; развивать эстетическое восприятие, творческие способности детей.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.</p>				

Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 13	Картотека прогулок. Комплекс № 14	Картотека прогулок. Комплекс № 15	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: чудесные растворы Цель: продолжать знакомить детей с характерными свойствами воды (старшая группа)		В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Игры с конструктором (строительные игры): «Мост» Цель: упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек Д/игра «Скажи по - другому»: активизировать словарь детей. Свободные игры детей (все возрастные группы)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Настольные игры: «Лото» по теме «Зима» Цель: учить детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками; развивать логическое мышление, зрительное восприятие; формировать умение сравнивать. Свободные игры детей (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная	Упражнения на развитие	Настольно – печатная игра:	Игра с предметами:	Игра на логику	Дидактическая игра

<p>работа по индивидуальной карте ребенка.</p>	<p>артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)</p>	<p>«Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)</p>	<p>«Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)</p>	<p>«Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)</p>	<p>«Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Развивать и закреплять навыки самообслуживания.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Организовать игры по желанию детей.</p>				
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей.</p>				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы. (Повторение)
Декабрь 5 неделя (27.12.2021 - 31.12.2021)**

**Сквозная тема «Здравствуй, Новый год!»
Подтема «Новогодние подарки»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа по иллюстрациям: «Зимние явления» Цель: закрепляют знания детей о зиме, зимних явлениях Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развитие памяти (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/и «Зимушка-зима» Цель: знают признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие, пушистые). (Все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Отгадывание загадок. Как вы думаете почему зиму часто называют веселой? (Потому что зимой можно играть в разные весёлые игры: в снежки, кататься на санках, кататься на коньках и на лыжах, лепить снеговиков и строить из снега крепости). Назови зимние месяца? (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. Отгадывание загадок о зиме. Цель: узнают предмет по описанию характерных признаков, закрепляют знания о зиме (все возрастные группы)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Словесная игра «Подбери слова к предложенному» например: Елка - какая?, Дед Мороз- какой?, (подгруппа детей) (все возрастные группы)</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)</p>

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Взберемся на горку Цель: Учить детей ползать на коленях опираясь на ладони рук и подлезать под дугу; развивать мышцы рук, ног, туловища; развивать ловкость и гибкость.</p> <p>П.Естествознание Тема:Знакомство с картиной «Давай поиграем зимой» Цель: Формировать представления детей о зимних забавах; учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на снежном дворе, находить названных персонажей на картине; учить воспринимать события на картине как одно, игру детей со снегом; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>К.Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Оденем куклу Дану на прогулку» Цель: Формировать у детей представления о зимних забавах; познакомить с названиями и внешними особенностями зимней одежды человека; учить детей визуально различать и называть виды одежды человека зимнего сезона</p> <p>Т.Музыка Тема: Зима веселья полна Цель: Учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку.</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Как мы лазаем Цель: Совершенствовать умения детей подлезать под дугу, грудью вперед; выполнять общеразвивающие упражнения с кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве и быстро бегать.</p> <p>П.Сенсорика Тема: Бабушка связала варежки Цель: Продолжать формировать у детей сенсорные эталоны, форма, цвет; формировать представления о времени года зима, об играх на свежем воздухе, о варежках, как о сезонной одежде; уточнять знания о формах предметов окружающего мира; формировать основы здорового образа жизни.</p>	<p>Т.Музыка Тема: Колобок Цель: Улучшить способности детей слушать и запоминать музыкальную музыку; научить слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; обучение повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение мира чудес; настраивать детей на позитивный настрой в образовательном процессе, повысить интерес к мюзиклу.</p>	<p>З.Физическая культура Тема:В здоровом теле-здоровый дух Цель: Упражнять детей в лазанье под дугу; выполнять общеразвивающие упражнения с мячом; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора, координацию движений в подвижной игре «Сбей кеглю»</p> <p>Т.Рисование Тема: Катятся снежки по дорожке Цель: Учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, воспитывать дружелюбие, положительные черты характера.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Мы любим кататься Цель: Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p>	<p>К.Развитие речи Тема:Беседа « Прогуляемся с куклой Даной» Цель: Учить детей воспроизводить в ходе беседы названия зимней одежды, последовательность одевания на прогулку, назначение зимней одежды. Развивать у детей умение связно говорить, мышление, внимание, память. Воспитывать у детей интерес к изменениям в природе и в жизнедеятельности человека в зимний период, воспитывать</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Наш веселый каток Цель: Формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).</p> <p>П.Основы математики Тема: Построим башни из снега Цель: Закрепить у детей понятия "высокий", "низкий",</p>	<p>П. Конструирование Тема:Скатимся с горки Цель: Учить детей ставить кубики друг на друга, кубик и призму с двух противоположных сторон, упражнять в создании горки; расширять знания о зимних играх. Развивать ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность. Воспитывать навыки</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Скользим на санях Цель: Формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп. Развивать навыки умение действовать</p>

	<p>П.Естествознание Тема: Белка Цель: Расширить и уточнить знания детей о белках; пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями; обогащать словарный запас детей, развивать интерес к миру животных; воспитывать у детей дружеское взаимоотношение, доброжелательность, желание помогать, любовь к животным, бережное отношение к природе</p>	<p>тактичность, дружелюбие.</p> <p>Т.Музыка Тема: Снеговик Цель: Сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки</p>	<p>о высоте предметов; рассказать о ширине предметов; познакомить с видами зимних игр. Учить детей сравнивать, сопоставлять два противоположных предмета по высоте и ширине, выражать результат словами</p> <p>К.Казахский язык Менің қарындасым.</p>	<p>бережного отношения к строительным материалам.</p> <p>Т.Музыка Тема: Очень рады зиме Цель: Развитие у детей способности различать характер шумовой песни и низкие и высокие звуки; развитие способности чувствовать ритм в музыке; обучение навыкам бегание под музыку и прыжков вперед-назад; умение различать звуки музыкальных инструментов и формировать способность играть на музыкальном инструменте. Воспитание детей к правилам культурного общения и гуманизма; повышение активности и интереса к учебной деятельности.</p> <p>С.Ознакомление с окружающим миром Тема:Мой любимый город Цель: Познакомить с названием города, где проживают дети, с ближайшими улицами, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники). Расширить представления о том, что город построен для людей,о том, что дети ходят в детский сад, взрослые – на работу. Воспитывать чувство гордости за свой город.</p>	<p>по сигналу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Т.Рисование Тема: Снежинки на окнах Цель: Учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга; развивать творческие способности детей, мелкую моторику, цветовое восприятие, композиционные умения</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Прыжки в длину Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10</p>	<p>К.Развитие речи Тема: Составление рассказа по цепочке картинок «На зимнем дворе» Цель: Совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период;</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Зимние забавы Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному,на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи. Продолжать формировать физические</p>	<p>С.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>К.Художественная литература Тема:И.Скородумова «Горка» Цель: Познакомить со</p>	<p>З.Физическая культура Тема:Зимние эстафеты Цель: Продолжать формировать навыки прыжка на месте,на двух ногах. Развивать навыки ходьбы в колонне по одному,на носках; навыки</p>

	сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании, навыков личной гигиены и основ бережения здоровья. П.Естествознание Тема:Белый медведь Цель: Развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представления о внешнем виде белого медведя и о том, как он зимует; формировать интерес к природе, дать представление о зимних развлечениях. Т.Музыка Тема:Все вокруг бело Цель: Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад.	рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой. Т.Музыка Тема :Подружился со снеговиком Цель: Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад. Т.Лепка Тема:Лошадка Цель: Учить детей изготавливать лошадь из глины, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры.	качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие П.Основы математики Тема: Ориентировка во времени Цель: Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; связывать с явлениями природы; учить дни недели; воспитывать навыки критического мышления. К.Казахский язык Менің қарындасым.	стихотворением И. Скородумовой "Горка", учить кодировать и декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть; расширять знания о зимних играх; формировать наблюдательность и смекалку, воспитывать дружбу, терпение.	бега на носках; навыки катания обруча Т.Рисование Тема:Пара варежек Цель: Познакомить детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 13	Картотека прогулок. Комплекс № 14	Картотека прогулок. Комплекс № 15	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и	Музыка для сна.	Тишина у пруда.	Аудио сказка: «Маша и	Музыка для сна.

	подушка»		Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	подушка»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент					
Игры, самостоятельная деятельность.	Игры с конструктором (строительные игры): «Мост» Цель: упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек Д/игра «Скажи по - другому»: активизировать словарь детей. Свободные игры детей (все возрастные группы)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Настольные игры: «Лото» по теме «Зима» Цель: учить детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками; развивать логическое мышление, зрительное восприятие; формировать умение сравнивать. Свободные игры детей (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Январь 1 неделя (03.01.2022 - 07.01.2022)**

**Сквозная тема «Здравствуй, Новый год!»
Подтема «Зимние забавы»**

Режим дня	Понедельник 03.01.	Вторник 04.01.	Среда 05.01.	Четверг 06.01.	Пятница 07.01.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...			Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (все возрастные группы) Беседа: «Как правильно одеваться зимой» Цель: Формировать ЗОЖ П/и «Мой веселый звонкий мяч»-прыжки на месте. (все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа: «Зимние забавы» Цель: имеют о зимних развлечениях(все возрастные группы)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.			Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развитие памяти (все возрастные группы)	Д/и «Зимушка-зима» Цель: знают признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие, пушистые). (все возрастные группы)	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа			З.Физическая культура Тема: «Не мерзнут ножки в Снегу» Цель:Учить детей прыжкам на двух ногах на месте; обучать навыкам прыгать с двух ног на расстояние до 1 метра, прививать навыки сохранения равновесия тела	Т.Лепка Тема: «Покормим птичек зернышками» Цель:Учить приему отщипывания от большого куска глины мелких, схожих по величине, мелких кусочков, скатывая в "корм для птичек"; ормировать	

			<p>во время прыжков; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать дружелюбное отношение к окружающему миру.</p> <p>П.Сенсорика Тема: «Кому что нужно?» Цель:Формировать у детей представления о сенсорном эталоне, цвете; дать понятие о переходном цвете, сером; развивать знания детей о жизни и особенностях окраса диких животных зимой; закреплять знания об основных геометрических фигурах и предметах, схожих по форме с ними.</p>	<p>представления детей о птицах, способах питания; продолжать знакомить с материалом для лепки, глиной, ее свойствами; отрабатывать навыки скатывания между ладонями и на столе; развивать мелкую моторику рук внимание, мышлениевоспитывать терпение, аккуратность, наблюдательность.</p>	
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа</p>			<p>З.Физическая культура Тема: «Кругом белым-бело» Цель:Формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке лежащему на полу. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю (по зрительным ориентирам).</p> <p>П.Основы математики Тема: «Поиграем со снеговиком» Цель:знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега превращаться в определенные формы</p> <p>К.Казахский язык Мынау не?</p>	<p>П. Конструирование Тема: «Соседи заяц лиса: зимняя жизнь зверей» Цель:изготавливать ворота в двух частях используя такие строительные материалы как: брусья, кубики, призмы, арки; упражнять в изготовлении крыши, поставив между ними призму, поставив их вертикально; совершенствовать понятия устойчивость конструкции; повторить сказку "Заюшкина избушка".</p> <p>Т.Музыка Тема: «Снежинки танцуют» Цель:внимательно слушать музыку; учить эмоционально воспринимать и различать характер словарного содержания песни; совершенствовать способность различать низкие и высокие звуки; развивать способность чувствовать ритмичность;</p>	

				<p>учить бегать под музыку и навыкам прыжков впередназад; научить свободно выполнять танцевальные движения с музыкой; формировать способность играть на музыкальном инструменте; дать понятие о пользе снега.</p> <p>С.Ознокмление с окружающим миром Тема: «Медведь в спячке» Цель:Сформировать общие представления о диких животных, познакомить с образом жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса животных, иммитировать их голоса и движения. Воспитывать заботливое отношение к диким животным (не обижать их, не трогать, помогать им).</p>	
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>			<p>З.Физическая культура Тема: «Дорожка на снегу» Цель:Формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>П.Основы математики Тема: «Снег далеко и близко» Цель:сравнивать величины предметов, находящихся на дальнем или близком расстоянии, перечислять их в ряд, используя глазомер, находить предметы далеко и близко; совершенствовать умение перечислять предметы на разном расстоянии; обучать игре раздельно или вместе по</p>	<p>П.Конструирование Тема: «Медведь и волк» Цель:Учить детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур; расширять знания о жизни диких животных зимой:</p> <p>К.Художественная литература Тема: «Белый снег, пушистый» Цель:Познакомить детей со стихотворением; учить детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство между описанием природных явлений в литературном тексте и сезонными изменениями в</p>	

			счету; развить моторику рук, пространственную ориентацию, память, восприятие, глазомер, навыки мышления. К.Казахский язык Мынау не?	реальной жизни; привлечь внимание к красоте поэтического языка; развивать умение эмоционально воспринимать содержание стихотворения; воспитывать интерес к поэзии, любовь к природе.	
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка			Картотека прогулок. Комплекс № 1	Картотека прогулок. Комплекс № 2	
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
			Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
			Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.			Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Театр и чудесные превращения Тема: Забавные чистоговорки (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.			Игры с конструктором (строительные игры): «Мост» Цель: упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек Д/игра «Скажи по -	Сюж. – рол. игра: «Мы спортсмены» Цель: продолжать расширять знания детей о спорте, спортсменах, учить играть дружно, самостоятельно выбирать роль.	

			другому»: активизировать словарь детей. Свободные игры детей	Д/И «Куда прилетела снежинка?» Цель: учить правильно употреблять существительные с предлогами. Свободные игры детей (все возрастные группы)	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.			Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) (все возрастные группы)	<u>Чтение сказок по желанию детей</u> (все возрастные группы)	
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Январь 2 неделя (10.01.2022 - 14.01.2022)**

**Сквозная тема «Здравствуй, Новый год!»
Подтема «Свойства снега»**

Режим дня	Понедельник 10.01.	Вторник 11.01.	Среда 12.01.	Четверг 13.01.	Пятница 14.01.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа по иллюстрациям: «Зимние явления» Цель: закрепляют знания детей о зиме, зимних явлениях Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развитие памяти (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/и «Зимушка-зима» Цель: знают признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие, пушистые). (Все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Сюжетные картинки «Снежинки» Цель: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Отгадывание загадок. Как вы думаете почему зиму часто называют веселой? (Потому что зимой можно играть в разные весёлые игры: в снежки, кататься на санках, кататься на коньках и на лыжах, лепить снеговиков и строить из снега крепости). Назови зимние месяца? (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) учить детей действовать по сигналу. Игры детей по интересам (дидакт. игры, конструкторы). Отгадывание загадок о зиме. Цель: узнают предмет по описанию характерных признаков, закрепляют знания о зиме (все возрастные группы)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Словесная игра «Подбери слова к предложенному» например: Елка - какая?, Дед Мороз- какой?, (подгруппа детей) (все возрастные группы)</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)</p>
ОУД по расписанию дошкольной	3.Физическая культура Тема: «Снег-это зимняя забава»	П.Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения Н.П.Саконский «Где мой	3.Физическая культура Тема: «Как прекрасна зима» Цель:Закрепление и обобщение	Т.Музыка Тема: «Снежинка» Цель:Развивать у детей	3.Физическая культура Тема: «Звери в зимнем лесу»

<p>организации. Младшая группа</p>	<p>Цель:выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук, ловкость;</p> <p>П.Естествознание Тема: «Наблюдение за свойствами снега» Цель:Познакомить детей с основным свойством снега; учить наблюдать за снегом, видеть его цвет, дотрагиваться, замечать его таяние в теплой комнате; формировать представления о правилах безопасности в играх со снегом; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к свойствам предметов, к природным процессам.</p>	<p>пальчик?» Цель:Познакомить детей с потешкой Н.П. Саконской "Где мой пальчик?"; формировать знания о необходимости надевать варежку, сохранять тепло; учить запоминать и рассказывать вместе со взрослым потешку, отражать свое отношение к событиям, отраженных в потешке, стихотворении о снеге, понимая вопросы взрослого, отвечая односложно, выражая соответствующие эмоции</p> <p>Т.Музыка Тема: «Белый зайчик как снежинка» Цель:научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности.</p>	<p>умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; привитие навыков сохранения равновесия тела при прыжках; отработка основных видов движений и общеразвивающих упражнений</p> <p>П.Конструирование Тема: «Лыжная дорожка» Цель:изучать постройку "лыжных дорожек" из кирпичей; развивать умение внимательно слушать объяснение взрослого, следить за способами и цикличностью прикладывания кирпичей друг за другом в узкие дорожки; упражнять в выравнивании конструкции, умении оставлять зазор между двумя полосами; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости, мышление.</p>	<p>интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности</p>	<p>Цель:Учить детей и совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске; приучать ходить, глядя вперед, держать равновесие, держать руки свободно; развивать мышцы рук, туловища, ног, совершенствовать навыки сохранения равновесия.</p> <p>Т.Рисование Тема: «Снежинки» Цель:передавать образ падающих снежинок с помощью рисования перекрещенных черточек, крестиков, по всей поверхности листа; отрабатывать навыки рисования карандашом; побуждать называть работу словом "снег"; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление, чувство прекрасного; воспитывать усидчивость и терпение.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Веселые танцы» Цель:формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки лазанья под дугой. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю (по зрительным ориентирам). Воспитывать волевые качества.</p> <p>П.Естествознание Тема: «Свойства снега» Цель:Расширить и закрепить представления</p>	<p>К.Развитие речи Тема: «Падают снежинки.Согласные звуки (Ж), (Ш).» Цель:Упражнять детей в четкой артикуляции звуков [ш] и [ж] (изолированно, в звукосочетаниях);формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, совершенствовать знания о свойствах снега.</p> <p>Т.Лепка Тема: «Снеговик» Цель:представления детей о снеговике,о строении тела, познакомить с видами зимних</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Танцы снежинки» Цель:Формировать навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней</p> <p>П.Основы математики Тема: «Следы лесных жителей» Цель:Объяснять детям понятия "широкий", "узкий", закреплять понятия "левый", "правый"; совершенствовать знания о жизни</p>	<p>П. Художественная литература Тема: «Рукавичка» Цель:Закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки "Рукавичка", продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию последовательности событий и действующих лиц сказки, акцентируя внимание на особенностях и повадках животных;развивать</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Мишка любит спать» Цель:Закрепить навыки бега в разных направлениях,не наталкиваясь друг на друга; навыки хождения по прямой дорожке. Воспитывать волевые качества.</p> <p>Т.Рисование Тема: «Давайте спрячем белого зайца» Цель:закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель,</p>

	<p>об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах: липкий, холодный, мокрый, тает в тепле, превращаясь в воду, через обследование предмета и экспериментальную деятельность; развивать речь, расширять кругозор; воспитывать интерес к окружающему миру через исследовательскую деятельность.</p>	<p>развлечений. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое; развивать глазомер, мелкую моторику рук</p>	<p>диких животных и зимующих птиц в лесу.</p> <p>К.Казахский язык Мынау не?</p>	<p>интонационно-выразительную речь, через обыгрывание сказочных персонажей;</p> <p>Т.Музыка Тема: «Медведь и лиса» Цель: Учить детей с интересом слушать песню о диких зверей; учить различать особенности диких зверей друг от друга в зависимости от характера песни</p>	<p>рисовать с помощью кисти; учить приемам рисования овала, закреплять умение дополнять части тела</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Поиграем в снежки» Цель: Формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке. Развивать навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках.</p> <p>П.Естествознание Тема: «Идет снег» Цель: формировать знаний о свойствах снега при внедрении; научить называть свойства снега; Расширить представление о зимних развлечениях.</p>	<p>К.Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи. Звук (Ч). Заучивание потешки «Ай качи, качи» Цель: Воспитывать у детей интерес к культуре речи; воспитывать дружбу, организованность, закладывать основы здорового образа жизни. Познакомить детей с потешкой; учить видеть взаимосвязь между содержанием и его названием,</p> <p>Т.Музыка Тема: «Белый снег» Цель: слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку</p> <p>Т.Аппликация Тема: «Украшим занавес кукольного театра» Цель: вырезать круг, сердечко и елку из самоклеящейся бумаги(стикер), из них сделать гирлянду для украшения занавеса кукольного театра; развивать навыки работы с ножницами;</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Познание змейкой» Цель: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>П.Основы математики Тема: «Изучаем следы зверей» Цель: Расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше" "самый тонкий"; продолжить изучение понятий "далеко" и "близко"; закрепить представления о числах от одного до пяти; совершенствовать знания о жизни диких животных и зимующих птиц в зимнем лес</p> <p>К.Казахский язык Мынау не?</p>	<p>С.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как появился снеговик?» Цель: Познакомить детей с видами снега, расширить знания о пользе снега, развивать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи, вызвать интерес к процессу и алгоритму лепки снеговика, воспитывать умение слушать взрослого и сверстника, желание делиться своими мыслями.</p> <p>К.Художественная литература Тема: «Чтения рассказа И.Соколова-Микитюва «В берлоге» Цель: Познакомить детей с содержанием рассказа И. Соколова-Микитюва "Медведь в берлоге"; учить детей пересказывать литературный текст, по составленному плану, передавая логическую цепочку событий; обогащение словарного запаса детей через описание</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Ходим, прыгаем, ползаем как зверята» Цель: формировать навыки бросание мяча из-за головы и ловля его; навыки ходьбы по гимнастической скамейке ; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы</p> <p>Т.Рисование Тема: «Полоска снега с арнаментом Цель: Познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами казахского орнамента; овладеть техникой рисования карандашом в определенной последовательности</p>

				содержание картины; расширить представления жизни зверей зимой.	
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 3	Картотека прогулок. Комплекс № 4	Картотека прогулок. Комплекс № 5	Картотека прогулок. Комплекс № 6	Картотека прогулок. Комплекс № 7
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Снег Цель: знакомить детей со свойствами снега (старшая группа)		В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Игры с конструктором (строительные игры): «Мост» Цель: упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек Д/игра «Скажи по - другому»: активизировать словарь детей. Свободные игры детей (все возрастные группы)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Настольные игры: «Лото» по теме «Зима» Цель: учить детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками; развивать логическое мышление, зрительное восприятие; формировать умение сравнивать. Свободные игры детей (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Январь 3 неделя (17.01.2022 - 21.01.2022)**

**Сквозная тема «Здравствуй, Новый год!»
Подтема «Зима в лесу»**

Режим дня	Понедельник 17.01.	Вторник 18.01.	Среда 19.01.	Четверг 20.01.	Пятница 21.01.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа по иллюстрациям: «Зимние явления» Цель: закрепляют знания детей о зиме, зимних явлениях Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развитие памяти (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/и «Зимушка-зима» Цель: знают признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие, пушистые). (Все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Отгадывание загадок. Как вы думаете почему зиму часто называют веселой? (Потому что зимой можно играть в разные весёлые игры: в снежки, кататься на санках, кататься на коньках и на лыжах, лепить снеговиков и строить из снега крепости). Назови зимние месяца? (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. Отгадывание загадок о зиме. Цель: узнают предмет по описанию признаков, закреплять знания о зиме (все возрастные группы)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Словесная игра «Подбери слова к предложенному» например: Елка - какая?, Дед Мороз- какой?, (подгруппа детей) (все возрастные группы)</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	З.Физическая культура Тема: «Следы диких животных»	К.Развитие речи Тема: «Выразительное чтение стих-ния «Медведь и петух»	З.Физическая культура Тема: «Какого зверя след?» Цель:Совершенствовать	Т.Аппликация Тема: «Елочный шар» Цель:Формировать навыки	З.Физическая культура Тема: «Покормим птичек зернышками»

<p>Младшая группа</p>	<p>Цель:ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать координацию движений в умении ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать умение держать равновесие, глядя вперед и свободно держа руки во время ходьбы;</p> <p>П.Естествознание Тема: «Беседа «Что делают животные в зимнем лесу?»» Цель:Формировать представления детей о жизни диких животных зимой; познакомить с особенностями жизни некоторых животных (медведя, зайца, лисы); дать понятия от том, что дикие животные не живут у человека; развивать мышление, память, речь; воспитывать интерес к жизни животных, наблюдательность.</p>	<p>Цель:Познакомить детей с содержанием стихотворения о медведе и петухе; формировать представления об особенностях их жизни, издаваемыми звуками; показать артикуляцию гласных звуков в словах; развивать артикуляцию гласных звуков; учить запоминать стихотворение о медведе и петухе, замечать разницу в их способах существования</p> <p>Т.Музыка Тема: «Серый зайка» Цель:слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку</p>	<p>умения детей ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в прямом направлении; развивать умение делится на две группы и передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения в парах.</p> <p>П.Сенсорика Тема: «Посуда» Цель:Развивать способности детей воспринимать и различать предметы с тремя разными величинами; учить соотносить по три предмета по сенсорному эталону, величине; упражнять в определении и назывании величин "большой", "средний", "маленький"; развивать навыки выполнения в упражнениях указаний взрослого; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление, коммуникативные навыки.</p>	<p>декоративной аппликации; учить украшать большой силуэт круга, "елочного шара", с помощью наклеивания на большой круг мелких кружков на небольшом расстоянии друг от друга; формировать первичные представления о новогоднем празднике, о елочных игрушках, шарах; формировать знания детей о предметах, схожих по форме с кругом; учить видеть красоту узора, состоящего из кружков; развивать мелкую моторику рук, эмоциональную сферу.</p>	<p>Цель:Учить детей бросать мяч на расстояние, держа его обеими руками над головой; отрабатывать упражнения с кубиками; формировать представления о птицах; развивать ловкость, меткость, развивать мышцы спины и рук; воспитывать усердие</p> <p>Т.Рисование Тема: «По лисьим следам» Цель:Познакомить с техникой рисования с помощью пальца, учить проставлять две линии "следов" лисицы, пятен от пальца вдоль полоски бумаги, чередуя и образуя зигзагообразный шлейф; побуждать к постоянному обмакиванию пальца в краску, учить пользоваться салфеткой; развивать глазомер, внимание, воображение; воспитывать аккуратность, усердие.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Следы зверей» Цель:Формировать навыки бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров); лазанья под дугой. Развивать умение действовать по сигналу. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>П.Естествознание Тема: «Дикие животные зимой» Цель:Расширить представления детей о признаках и приметах</p>	<p>К.Развитие речи Тема: «Беседа о сказке «Почему медвежонок ревет?»» Цель:Познакомить с украинской народной сказкой «Рукавичка»;учить запоминать героев сказки, правильно называть их, указывать последовательность появления героев в сказке; Развивать умение использовать в речи и подбирать прилагательные, умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. Формировать грамотность и правильность речи. Воспитывать у дошкольников умение слушать сказку, следить за</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Спящий медведь» Цель:формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>П.Основы математики</p>	<p>П. Конструирование Тема: «Починим домик Вики» Цель:строить домик для щенка из строительного материала и сложенной вдвое бумаги, складывать полоски бумаги пополам, ставить крышу; формировать навыки постройки из брусков, кирпичей, закреплять приемы расположения кирпичей и брусков на плоскости. Развивать мелкую моторику, ориентировку в</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Птицы наши друзья» Цель:формировать навыки подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>Т.Рисование Тема: «Филин» Цель:Формировать умение детей передавать образ</p>

	<p>зимы, об особенностях диких животных зимой; развивать умение слушать воспитателя, расширять словарный запас методом разгадывания загадок</p>	<p>развитием действия, сопереживать героям произведения.</p> <p>Т.Музыка Тема: «Про волка» Цель:различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильнопередавать повадки диких животных посредством слушания музыки</p>	<p>Тема: «Подарки сороки» Цель:представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные качества; познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки. Упражняться в умении сравнивать, прикладывать предметы по длине, ширине, учить выражать результат сравнения словами; совершенствовать приемы накладывания и прикладывания; совершенствовать глазомер.</p> <p>К.Казахский язык Неше піл?</p>	<p>пространстве, эмоциональное</p> <p>Т.Музыка Тема: «Зимние певчие птицы» Цель:различать характер песен при прослушивании и произношении песен на казахском и русском языках о Вороне; формировать способность с чувством воспринимать природную специфику голоса, слушая мелодию Воробья в зимний период</p> <p>С.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Пешеходная дорожка» Цель: Учить соблюдать осторожность на дороге. Познакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с сигналами светофора, с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Воспитывать внимательность и наблюдательность.</p>	<p>птицы, совершенствовать умение подрисовывать к основной части мелкие детали (глаза, клюв), самостоятельно располагать изображение на листе, передавать особенности внешнего вида птиц; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Игры о зверятах» Цель:Формировать навыки ходьбы по два, на носках,на пятках,на внешних сторонах стопы; навыки ходьбы с высоким подниманием колена; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать навыки бега на носках.</p> <p>П.Естествознание Тема: «Забота о диких животных</p>	<p>К.Развитие речи Тема: «Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» Цель:Формировать умение понимать содержание сказки, характеризовать героев, (активизировать словарь детей прилагательными), отвечать на вопросы по содержанию распространёнными предложениями, развивать умение чувствовать настроение, взаимоотношения персонажей, видеть в иллюстрации некоторые изобразительные средства, сочетание красок, развивать внимание, память, интонационную</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Мы ловче зверят» Цель: формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колен; бросание мяча из за головы и ловля его;</p> <p>П.Основы математики Тема: «Горошина в сумке» Цель:Сформировать представления детей о прямом и обратном счете предметов в пределах пяти, закрепить знания о способах</p>	<p>П.Конструирование Тема: «Моя комната» Цель:Учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных материалов: развивать восприятие эскиза поглаживая двумя руками; пополнять знания о домашней мебели.</p> <p>К.Художественная литература Тема: «М.Турецких</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Быстрые и ловкие птички» Цель:Формировать навыки прыжка двумя ногами с продвижением вперед; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров). Совершенствовать навыки ходьбы на носках,на пятках,на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки ползания по гимнастической скамейке</p>

	<p>Цель:формировать знания об особенностях поведения животных зимой, приобщение к зимнему образу жизни диких животных; научить запоминать диких животных, живущих зимой; дать представление о зимнем образе жизни животных.</p> <p>Т.Музыка Тема: «Песенка волка» Цель:слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки</p>	<p>выразительность речи.</p> <p>Т.Лепка Тема: «Друзья медвежонка» Цель:лепить медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части, демонстрируя характерные особенности зверя; закреплять приемы лепки; развивать мышцы рук, внимание.</p> <p>Т.Музыка Тема: «Песенка волка» Цель:слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки</p>	<p>счета от одного до пяти, о понятии равенства чисел; повторить геометрические фигуры;</p> <p>К.Казахский язык Неше піл?</p>	<p>«Соловьи» Цель:Познакомить детей с содержанием рассказа М.Туржанова "Соловьи", закрепить знания о литературном жанре «рассказ», привить умение передавать содержание рассказа , развивать речь детей, расширять представления о зимующих птицах. Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.</p>	<p>Т.Рисование Тема: «Медведь и медвежонок спят в берлоге» Цель:осваивать примеры рисования (круглых и овальных форм), закрашивать их круговыми движениями, аккуратно, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции</p>
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 8	Картотека прогулок. Комплекс № 9	Картотека прогулок. Комплекс № 9	Картотека прогулок. Комплекс № 10	Картотека прогулок. Комплекс № 11
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран открылся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Лед Цель: уточнить		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Изменюка голос я (средняя группа)		

	представления детей о том каким образом получается лед (старшая группа)				
Игры, самостоятельная деятельность.	Игры с конструктором (строительные игры): «Мост» Цель: упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек Д/игра «Скажи по - другому»: активизировать словарь детей. Свободные игры детей (все возрастные группы)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Настольные игры: «Лото» по теме «Зима» Цель: учить детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками; развивать логическое мышление, зрительное восприятие; формировать умение сравнивать. Свободные игры детей (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Январь 4 неделя (24.01.2022 - 28.01.2022)**

**Сквозная тема «Здравствуй, Новый год!»
Подтема «Зимующие птицы»**

Режим дня	Понедельник 24.01.	Вторник 25.01.	Среда 26.01.	Четверг 27.01.	Пятница 28.01.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассматривание (картин иллюстраций о зимующих птиц) Стихотворение : Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил Птичкину столовую. Ситуативный разговор «Как зимуют птицы?» (все возрастные группы)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа: «Зимующие птицы». Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Имеют представление о видах питания зимующих птиц. Проявляют желание заботиться о зимующих птицах. (Все возрастные группы)	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа с детьми «Как живут наши пернатые друзья зимой». Цель: Проявляют желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу. Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Птица» цель: продолжать упражнять в умении собирать пазлы. (Все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Корм зимующих птиц» Цель: Рассказывают о зимующих птицах; имеют представление о добывании пищи зимующими птицами (все возрастные группы)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/упр: «Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?» Цель: развивает мышление (все возрастные группы)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Словесная игра «Подбери слова к предложенному» например: Елка - какая?, Дед Мороз- какой?, (подгруппа детей) (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Цепочка». Цель: имеют представления о птицах, как о живых организмах (двигаются, летают, плавают, питаются, дышат. размножаются). (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию». Цель: умеют узнавать птицу по характерным признакам (все возрастные группы)	Д/и «Найди тень птицы», «Геометрическая мозаика». (собираем снегиря из геометрических фигур) (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Тема: «Поиграем с голубями» Цель:бросать мяч вниз и	П.Художественная литература Тема: «Чтение сказки «Курочка Ряба» Цель:Познакомить детей с	З.Физическая культура Тема: «Поиграем вместе с птицами» Цель:Развивать у детей	Т.Музыка Тема: «Снегирь» Цель:Вызвать у детей чувство интереса, слушая	З.Физическая культура Тема: «Ползет котенок» Цель:Учить детей подлезать под дугу на

	<p>вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы;</p> <p>совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев;</p> <p>П.Естествознание Тема: «Наблюдение за птицами во дворе» Цель:Познакомить детей с некоторыми зимующими птицами (воробей, ворона, синица); учить наблюдать за птицами на кормушке; формировать представления о необходимости человека о птицах зимой; развивать внимание, мышление, память; воспитывать чувство заботы, чуткость.</p>	<p>содержанием сказки "Курочка-Ряба"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о домашней птице, курице и цыплятах; учить детей следить за логикой событий сказки, запоминать главных героев; развивать умения проговаривать ключевые фразы по содержанию сказки: "бил(а)-бил(а), не разбил(а)"; развивать умения вслед за взрослым передавать эмоции главных героев; развивать коммуникативные навыки, устойчивый интерес к жанру сказок; воспитывать чувство заботы о близких, домашних питомцах.</p> <p>Т.Музыка Тема: «Посыплем горсточку зерна» Цель:Побуждать детей понимать характер и смысл песни, давать положительный эмоциональный отклик; свободно выполнять музыкально-ритмические движения в парах.</p>	<p>ловкость и внимание при выполнении общеразвивающих упражнений с мячами; умение ходить и бегать друг за другом; передвигаться в парах, по цепочке и по 2-3 ребенка в строю; выполнять танцевальные движения в соответствии с мелодией;</p> <p>П.Конструирование Тема: «Кормушка для птиц» Цель:развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "кормушки"; формировать первичные знания о зимующих птицах, кормушках, как о способе ухода за птицами.</p>	<p>вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повисить интерес и активность к образовательной деятельности.</p>	<p>четверенках; отрабатывать умения выполнять промтые упражнения с флажками; формировать представления о повадках домашнего животного котенка; развивать гибкость, ловкость</p> <p>Т.Рисование Тема: «Птички зернышки клюют» Цель:Познакомить детей с техникой рисования ватной палочкой; формировать умения наносить ватной палочкой точки с помощью ватной палочки, заполняя всю поверхность листа; развивать навык обмакивания палочки в краску для получения четких однородных точек; формировать желание связывать процесс рисования с игрой; формирование чувства заботы о зимующих птицах.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Поможем птицам» Цель:формировать навыки подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>П.Естествознание Тема: «Помощь зимующим птицам» Цель:Формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе;</p>	<p>К.Развитие речи Тема: «Знакомство с картиной «Воробьи приземлились на кормушку» Цель:Формировать у детей представления о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, понимать почему птицам приходится тяжело в зимнее время года, упражнять в умении составлять рассказ из опыта. Развивать умение поддерживать разговор и отвечать на вопросы, активизировать и обогащать словарь детей.</p> <p>Т.Аппликация Тема: «Украсим Курочку Рябу» Цель:располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Снегирь» Цель:формировать навыки; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание;</p> <p>П.Основы математики Тема: «Котята хотят играть с нитками» Цель:сравнивать и уравнивать две равные или неравные группы предметов по количеству; формировать умения применять приемы наложения и приложения пар</p>	<p>П. Художественная литература Тема: «Сорока и кукушка» Цель:Познакомить детей с содержанием казахской сказки "Сорока и кукушка"; помочь детям понять и оценить характеры героев, учить рассказывать сказку, близко к содержанию; расширять представления о зимующих птицах; обогащать словарный запас детей; воспитывать нравственные качества, чувства уважения и бережное отношение к птицам.</p> <p>Т.Музыка</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Ходьба приставным шагом» Цель:Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Развивать двигательную активность детей, интерес к физической деятельности.</p> <p>Т.Рисование Тема: «Растения» Цель:Учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным</p>

	<p>совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц;</p> <p>развивать связную речь, умение понятно выражать свои мысли, отвечать на поставленный вопрос;</p> <p>развивать наблюдательность, внимание при рассматривании птиц;</p> <p>воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях;</p> <p>воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>грудную часть изображения цыпленка; совершенствовать знания о герое сказки Курочка Ряба и дополнить представления о жизни зимующих птиц.</p>	<p>предметов; приучать к порядку рисования предметов правой (левой) рукой, слева направо; развивать внимание, мелкую моторику рук, восприятие и мышление.</p> <p>К.Казахский язык Мынау не?</p>	<p>Тема: «Мой скакун»</p> <p>Цель: слушать песни о домашних животных; формировать способность понимать характер музыки и смысл песни; учить ритмическим движениям под музыку</p>	<p>способом: дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять коллективную работу, формировать основные понятия о домашних растениях</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Мы группа заботливых» Цель: навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед.</p> <p>П.Естествознание Тема: «Покормим птиц» Цель: формировать знаний об особенностях зимующих птиц, приобщение их к зимнему образу жизни птиц; научить запоминать птиц, обитающих в этом районе зимой; дать представление о зимнем образе жизни зимующих птиц</p>	<p>К.Развитие речи Тема: «Заучивание стихотворения «Кормушка для птиц» Цель: Расширять представление детей о многообразии птиц. Закрепить знания детей о зимующей птице нашего края – снегире. Приобщать детей к поэзии, учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно.</p> <p>Т.Музыка Тема: «Песня птиц» Цель: различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц</p> <p>Т.Апликация Тема: «Красногрудый снегирь» Цель: делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире, о зимующих птицах; развивать творческие способности, воображение и фантазию, формировать художественный вкус; развивать мелкую моторику рук</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Мы выносливее птиц» Цель: Формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками изза головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра)</p> <p>П.Основы математики Тема: «Рыбы разных форм» Цель: дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в рамках расположения предметов в пространстве</p> <p>К.Казахский язык Мынау не?</p>	<p>С.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Позаботимся о птицах» Цель: Расширить знания детей о перелётных и зимующих птицах, учить узнавать птиц по внешнему описанию, классифицировать их, воспитывать желание заботиться о птицах зимой.</p> <p>К.Художественная литература Тема: «Б.Алтынсарина «Садовые деревья» Цель: Познакомить детей с рассказом Б. Алтынсарина «Садовые деревья», понимать содержание диалога; упражнять в пересказывании рассказа, учить понимать нравственный посыл текста; дать представления об условиях роста деревьев</p>	<p>З.Физическая культура Тема: «Ползание на четвереньках по наклонной скамейке» Цель: формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по скамейке; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Т.Рисование Тема: « Синица» Цель: Формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, совершенствовать технику рисования акварельными красками; красиво располагать птиц на листе бумаги;</p>

Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 13	Картотека прогулок. Комплекс № 14	Картотека прогулок. Комплекс № 15	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Птицы» Цель: знает о перелетных и зимующих птиц Игра «Что не стало?»: развивают внимание. Игра на слуховое внимание «В лесу». Игры –стихи (театрализованные игры)Цель: развивать координацию, умение выполнять движения вместе со словами Свободные игры детей (все возрастные группы)	Чтение рассказов и пословиц о птицах. Стих «Перелетные птицы» Загадки о зимующих птицах Цель: упражнять детей в разгадывании загадок о птицах Дидактическая игра: «Что за птица?» Цель: упражнять в описании птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Свободные игры детей (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Виды птиц» Цель: Знает о видах птиц Д.И «Назови зимующих птиц» Мир логики» Тема: «Помоги колобку найти дорогу в лабиринте. Что получится?» Структурированная игра «Найди выход из лабиринта». Цель: развивают логику и мышление. (все возрастные группы)	«Как зимуют птицы?» Цель: знает и называет зимующих птиц Сюжетно-ролевая игра «Мы- конструкторы»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок. Настольные игры по желанию детей Игры с конструктором в подгруппах. Дидактическая игра «Назови зимующих птиц» Цель: упражнять называть 2-3 вида птиц, развивать речь, память.. (все возрастные группы)	Беседа «О зиме» Цель: О зимующих птиц Сюжетно-ролевая игра «Хозяюшки»; Игры с крупным строительным материалом; конструктором и др. Беседа «Расскажи, в какие игры больше всего любишь играть». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими различные игры и предметы игр. Свободные игры детей

					(все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Февраль. 1 неделя (31.01.2021 - 04.02.2022)**

**Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Я и окружающая среда»**

Режим дня	Понедельник 31.01.	Вторник 01.02.	Среда 02.02.	Четверг 03.02.	Пятница 04.02.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Беседа «Как нужно себя вести с дикими животными» - закрепить знания о животных и осторожное отношение с ними (все возрастные группы) Д/игра «Кто как голос подает?» Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные. (Старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Игра «Зоологическое лото» Цель: закрепить название животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции. (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Д/И «Угадай животное по описанию». Цель: закрепить знания детей в назывании детёнышей домашних и диких животных. (старшая и средняя группа) Д/И: «Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Беседа «Как помочь лесным жителям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных. (старшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Игра «Охотник и пастух» Цель: Упражнять детей в группировке диких зверей и домашних животных; учить правильно пользоваться обобщающими словами дикие звери, домашние животные. (старшая и средняя группа)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Рассматривание иллюстраций «Дикие животные». Цель: формировать знания детей о диких животных. Закреплять умение узнавать и правильно называть</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Свободная беседа «Дикие животные». Цель: формировать знания детей о диких животных,</p>	<p>Игра «Узнай зверя по описанию» Цель: учить детей узнавать животных по описанию. (все возрастные группы)</p>	<p>Д/игра «Живое-неживое» Цель: формировать знания детей о живой и неживой природе. (все возрастные группы)</p>	<p>Д\ игра «Кто как голос подает?» Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные. (все возрастные группы)</p>

	их.(все возрастные группы)	закреплять знания о строении тела животных.(старшая и средняя группа)			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	<p>З.Физическая культураПодлезание под дугу Цель:совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках.</p> <p>П.Естествознание Наблюдение за трудом дворника Цель:Познакомить детей с трудом дворника; учить замечать внешние атрибуты дворника, называть и различать инструменты дворника, их назначение; развивать внимание, мышление, память, речь; воспитывать интерес к труду взрослых, отзывчивость.</p>	<p>К.Развитие речи Игра «Как кричат животные?» Цель:Формировать у детей первичные представления о домашних животных; познакомить с особенностями звучания животных и звукоподражательными словами, передающими их звучание, их артикуляцией; учить внимательно слушать звуки, издаваемые домашними животными, узнавать по голосу, по изображениям на картинках; упражнять в проговаривании звукоподражательных слов, отражающих голоса животных</p> <p>Т.Музыка Ягненок Цель:Научить детей чувствовать себя особенными, слушая музыку; отрабатывать навыки прослушивания песни и различения ее характера; улучшить умение совершать ритмичные движения под веселую музыку.</p>	<p>З.Физическая культура Двигаемся как котенок Цель:Развитие умений детей в выполнении общеразвивающих упражнений с мячом; ползание под дугой; отработка умения ползать по дугой на четвереньках</p> <p>П.Сенсорика Соберем пирамидку Цель:Продолжать формировать представления детей сенсорном эталоне, величине; формировать знания о признаке величины, высоте; формировать первичные представления о технике; уточнять понятие "домашние животные". Развивать способности детей определять и различать предметы, разные по высоте; формировать навыки сравнения предметов разной высоты, вычленения одинаковых.упражнять в подборе идентичных по высоте предметов.</p>	<p>Т.Лепка Кольцо Цель: Научить лепить из пластилина "колечко", способствовать отработке приемов лепки, скатывания, раскатывания и соединения; формировать представления об украшениях; расширять знания о комбинировании приемов лепки "скатывание", "раскатывание", "соединение"</p>	<p>З.Физическая культура Я буду спортсменом Цель:Учить детей ходить с поддержкой по гимнастической доске, сохраняя равновесие.</p> <p>Т.Рисование Полосатый котенок Цель:Учить детей технике рисования вертикальных линий к схемам защиты посредством кисти и окраски; учить называть строящуюся картинку "Полосатый котенок"</p>
ОУД по расписанию дошкольной	З.Физическая культура Ходьба приставным	К.Развитие речи Дидактическая игра «Кто	З.Физическая культура Катание мяча в ворота	П.Конструирование Диван	З.Физическая культура Свернувшийся в клубок

<p>организации. Средняя группа</p>	<p>шагом Цель:Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Развивать двигательную активность детей, интерес к физической деятельности.</p> <p>П.Естествознание Лесник и лесные жители Цель:Формировать представления о работе лесника и жизни лесных животных зимой; пополнить и закрепить знания о профессии лесника, жизни животных в лесу зимой: где зимуют животные, чем питаются; учить распознавать следы зверей.</p>	<p>чем занимается?» Цель:Расширить и закрепить знания детей о трудовых действиях разных профессий и о предметах, необходимых им для работы. Совершенствовать речевые возможности детей, тренировать умения использовать глаголы в речи; развивать мышление, слух, память. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, целеустремленность, организованность.</p> <p>Т.Музыка Водитель Цель:Воспитание детей в учебной деятельности в духе дружбы и гуманизма; приобщение к эстетическому вкусу и культуре; воспитание уважительного отношения к обладателям профессии; повышение интереса и активности к учебной деятельности.</p>	<p>Цель: Учить детей ходьбе приставным шагом вперед;прыжкам с ноги на ногу;бросанию мяча в даль. Продолжать формировать навыки бега в разных направлениях.</p> <p>П.Основы математики Давайте поможем повару Цель:Продолжать знакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; пополнить знания о профессии повара, повторить правила вежливости.</p> <p>К.Казахский язык Улкен .Кішкентай.</p>	<p>Цель:Учить детей строить диваны, расставляя между собой кирпичи, брусья; упражнять в изучении свойств кирпича, опираясь на свой опыт, образец и наставления воспитателя. Развивать интерес к строительным материалам, внимания и мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность и уважение.</p> <p>Т.Музыка Стиральная машина Цель: Учить детей слушать песни; формировать способность понимать характер музыки и смысл песни; учить ритмическим движениям под музыку.</p> <p>С.Ознакомление с окружающим миром Свойства утюга Цель:Учить называть предметы быта, дать понятия о назначении предметов быта. Развивать умения по назначению использовать их, воспитывать бережное обращение к предметам быта.</p>	<p>ёжик Цель:Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед;прыжки с ноги на ногу,прямойгалоп;навыки метания мяча в горизонтальную цель.</p> <p>Т.Рисование Расческа для куклы Цель:Закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом; упражнять в ритмичном нанесении линий по всей поверхности заданной формы; развивать интерес к рисованию цветными карандашами; воспитывать опрятность</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Игры с мячом Цель: Продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки</p>	<p>К.Развитие речи Рассказ о деревне и городе.Звуковая культура речи.Звук (р). Цель: Познакомить детей с согласным звуком [р] ; упражнять детей в чётком и</p>	<p>З.Физическая культура Бросание мяча 2 руками Цель: Формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой",Врассыпнуюнавыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по</p>	<p>П.Конструирование Чистота-залог здоровья Цель: Учить детей конструировать умывальник из бросового материала: стаканчики из-под йогурта и бумаги; формировать понятие</p>	<p>З.Физическая культура Прыжки на месте Цель: Формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг. Воспитывать</p>

	<p>бега с высоким подниманием колена. Развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>П.Естествознание Черепашка в терареуме Цель: Развивать у детей способностей и внимания, речи и памяти и внимательности, дающее представление о черепахе. Увеличить словарный запас, используя художественную литературу о черепахах. Пробудить у детей интерес к жизни черепахи, ее заботе и вниманию; развитие культурных связей и соблюдение правил доброты и активности в образовательной деятельности.</p> <p>Т.Музыка Мой котенок Цель: Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении.</p>	<p>правильном произнесении звука Р изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях.; закрепить понятия "деревня" и "город"; отработать знания о жизни человека в городе и деревне.</p> <p>Т.Музыка Секреты коненка Цель: Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении;</p> <p>Т.Лепка Белочка грызет орешек Цель: Учить лепить белку частями, показать характерные признаки внешнего вида зверя; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательное отношение к зверям.</p>	<p>ребристой доске. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>П.Основы математики Разделочные доски повара Цель: Формировать у детей понятие "порядковое число"; пополнить знания о свойствах геометрических фигур; рассказать об эквивалентах; расширить представления о прямом и обратном счете до пяти. Совершенствовать навыки сравнения свойств геометрических фигур посредством приема наложения, мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>К.Казахский язык Үлкен .Кішкентай.</p>	<p>"чистота-залог здоровья"; расширять знания о пользе чистоты; воспитывать творчество украшать свою работы.</p> <p>К.Художественная литература КайратЖумагалиев «Будущий врач» Цель: Познакомить детей со стихотворением "Будущий врач"; упражнять в выразительном чтении, учить понимать главную мысль, содержание произведения; учить выражать свою точку зрения о произведении, о героях и их поступках; расширить представления о деятельности врача; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, чувство культурного общения, дисциплинированности, уважение к старшим.</p>	<p>интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Т.Рисование Аквариумные рыбки Цель: Обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции, в равномерном распределении изображения на листе, согласно технике оформления, дополнять тело рыб плавниками, хвостом, глазами, чешуйками.</p>
--	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Лодочка из бумаги Цель: формировать у детей представление о свойствах бумаги (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Угадаем поиграем (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Д/и «Определи поступок». Ход игры: ребенок называет поступок и определяет его. Чтение сказки «Два жадных медвежонка».(старшая и средняя группа)	Игра «Назови фигуру»:дети называют геометрические фигуры. (старшая и средняя группа) Структурированная игра «Чудесный мешочек». Цель: развивают логику и мышление. (все возрастные группы)	Настольно -печатная игра «Животные в лесу». Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.(все возрастные группы)	Чтение и драматизация сказки «Зимовье зверей». Цель: упражнять детей в умении имитировать движения животных, побуждать в желании участвовать в театрализованной деятельности.(все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Д/и «Назови одним словом» Цель: учить подбирать обобщающие слова. (Старшая и средняя группа)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Игра «Назови слово на заданный звук»: Айша, Назира	Игра «На что похоже?» Айша	Игра «Определи на вкус» Назира	Игра «Найди такую же фигуру»: Богдан	Игра «Волшебные слова»: называют слова приветствия (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Февраль. 2 неделя (07.02.2022 -11.02.2022.)**

**Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Все работы хороши»**

Режим дня	Понедельник 07.02.	Вторник 08.02.	Среда 09.02.	Четверг 10.02.	Пятница 11.02.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И: «Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Д/И: «Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной	Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».	Рассматривание иллюстраций на тему	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и	Беседа: «Где живут игрушки».

учебной деятельности.	относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)	Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	«Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Развиваем наше тело Цель: Совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с лентами. П.Естествознание Что гудит?Знакомство с молочными продуктами в холодильнике Цель: Формировать представления детей о бытовой технике; познакомить детей с назначением холодильника; упражнять подборе молочных продуктов для холодильника; формировать чувство понимания необходимости холодильника в жизни человека; развивать мышление,	К.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Б.Заходера «Сапожник» Цель: Познакомить детей с польской потешкой "Сапожник" в обработке Б. Заходера; показать на примерах игрушек пользу и значение труда сапожника; учить вслушиваться в особенность языка потешки, запоминать содержание, говорить наизусть с помощью взрослого; учить отражать позитивные эмоции при чтении потешки, сопровождать характерными жестами; развивать навыки общения со взрослым в играх-диалогах, развивать слух, эмоциональную сферу; воспитывать основы уважительного отношения к труду взрослого. Т.Музыка Вот какие мы большие Цель: Научить навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей	З.Физическая культура Мы будем сильными Цель: Закрепить умения выполнять основные виды движений (ходьба детей в одну шеренгу, друг за другом; держа флаг в обеих руках; прыгать на двух ногах подходя к краю пройденной гимнастической скамейки; удерживать равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке); пробудить у детей интерес к спорту. П.Конструирование Полосатый домик Цель: Расширять знания и представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "загородки" для домашних животных; знакомить с понятием заботы о домашних животных, профессии пастуха; формировать представления о жизни детенышей животных в сарае	Т.Музыка Тема: Лётчик Цель: Научить навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; научить к культуре слушать друг друга в образовательной деятельности	З.Физическая культура Велосипед Цель:Учить детей прокатывать мяч по полу, сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками. Т.Рисование Блюдца на полочке Цель: Учить детей рисовать на веревках карандашом листы круглой формы поочередно; дать представление о бытовом потреблении посуды; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, выносливость.

	внимание, восприятие, речь; воспитывать бережное отношение к технике и продуктам.	чувство особого настроения в соответствии с природой музыки;			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	<p>З.Физическая культура Я-будущий солдат Цель:Формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; ходьбе приставным шагом назад; через подвижные игры развивать навыки бросания мяча в даль, в горизонтальную цель.</p> <p>П.Естествознание Снегоуборочный трактор Цель:Закрепить знание детей о специальной технике, применяемой в зимний период; систематизировать знания детей о тракторе; расширить представления о труде взрослых в зимний период; развивать творческое воображение, мышление, внимание, наблюдательность; воспитывать дисциплинированность, чувство ответственности за происходящее, дружелюбие.</p>	<p>К.Развитие речи :«Наши помощники» Бытовые приборы Цель:Познакомить с бытовыми приборами, информировать детей о необходимости бытовых приборов в быту, их назначении и применении, совершенствовать умение слушать, соотносить движения со словами. Развивать умение детей внимательно слушать текст рассказа, отвечать на вопросы, развивать познавательные интересы, внимание, память. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, трудолюбие, самостоятельность. Лепка Тема:Пуговицы Цель:Совершенствовать знания детей об одежде, о значении застегивания одежды на пуговицы; формировать основы самообслуживания. Т.Музыка Будем чистыми Цель:Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное</p>	<p>З.Физическая культура Аэродром Цель:Учить детей навыкам лазанья под дугой; ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Совершенствовать через подвижные игры навыки бега в разных направлениях. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре.</p> <p>П.Основы математики Традиции сервировки стола Цель:Сформировать у детей представление о понятиях "один", "много", "мало", "левый", "правый", "высокий", "средний"; совершенствовать представление о способах наложения и приложения; повторить правила сервировки стола, необходимости холодильника - одного из бытовых приборов.</p> <p>К.Казахский язык Мынау-алма</p>	<p>Художественная литература Тема:Сапожник Цель:Ознакомив детей со сказкой "Сапожник", привить их к художественному творчеству; научить повторять действия и слова сказочных героев; расширить представления о деятельности сапожника с кратким понятием о профессии. Развитие речи и внимания, творчества и самостоятельности детей через содержание сказки. Цель: повышение интереса детей к сказкам; воспитание в учебной деятельности чувства культурного общения и этикета, уважения к труду взрослых</p>	<p>З.Физическая культура Буду летчиком Цель:Формировать навыки бега в разных направлениях; метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Развивать двигательную активность детей, интерес к физкультурной деятельности Т.Рисование Часы Цель:Учить детей украшать кистью силуэт круга, соблюдая одинаковое расстояние между элементами; , предварительно нарисованным черным карандашом в центре, побуждать к созданию образа часов</p>

		сопровождение ориентироваться в пространстве			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	<p>З.Физическая культура Эстафеты сильнейших Цель: Продолжать формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.</p> <p>П.Естествознание Ветеринар Цель: Расширить знаний детей о зимнем образе жизни животных; дать представление о том как приготовились животные к зиме; знакомство с особенностями кормления и ухода за животными зимой; дать представление о деятельности ветеринара. Развивать у детей внимание, речь, память и внимание. Увеличивайте словарный запас, используя художественные слова о животных. Пробудить у детей интерес к жизни</p>	<p>К.Развитие речи Составление творческого рассказа «Все профессии важны» Цель: Расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей, закрепить в речи детей обобщающее понятие «профессии»; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий, согласовывать существительные с глаголами в предложениях.</p> <p>Т.Музыка Веселый извозчик Цель: Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Аппликация Тема: Врач- великодушный человек Цель: Учить детей выполнять аппликацию портета врача в белом колпаке; развиваить</p>	<p>З.Физическая культура Подлезание в обруч Цель: Продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед</p> <p>П.Основы математики Любимые герои Алана и Даны Цель: Познакомить с понятием соседи числа; учить находить соседей числа 5; упражнять в порядковом счете до 5. Воспитывать интерес к основам математики.</p> <p>К.Казахский язык Мынау-алма</p>	<p>П.Ознакомление с окружающим миром Тема: Все профессии хороши- выбирай на вкус Цель: Расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.</p> <p>К.Художественная литература Стихотворение И.Ревякиной «Поезд» Цель: Учить понимать содержание стихотворения, концентрировать внимание на тексте стихотворения; упражнять в интонационной выразительности; обогащать словарный запас детей; развивать внимание и воображение вызывать у детей интерес к транспортным средствам расширять знания о тесной связи человека и техники.</p>	<p>З.Физическая культура Упражнения для ног Цель: Формировать навыки ходьбы мелким и широким шагом; навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; Развивать навыки прыжка на месте на двух ногах, ноги вместе.</p> <p>Т.Рисование Новая пара сапог сапожника Цель: Учить детей использовать элемент орнамента «рога» для построения узора по форме предмета, удачно подбирать цветовое решение, передавая характерный национальный колорит предметов обуви</p>

	животных, их заботе и вниманию.	умения размещать правильно и наклеивать круг, прямоугольник, создавая образ, упражнять в вырезывании по прямой согнутой пополам прямоугольной формы, получая оброду; пополнять знания о видах профессий, в том числе медицинской профессии			
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 6	Картотека прогулок. Комплекс № 7	Картотека прогулок. Комплекс № 8	Картотека прогулок. Комплекс № 9	Картотека прогулок. Комплекс № 10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Нутак что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли,	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображение отношения и чувства людей;	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам;	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра

	подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	(все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	(все возрастные группы)	(все возрастные группы)	«Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая, средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Февраль. 3 неделя (14.02.2022–18.02.2022)**

**Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Техника и мы»**

Режим дня	Понедельник 14.02.	Вторник 15.02.	Среда 16.02.	Четверг 17.02.	Пятница 18.02.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Вводная беседа недели «Поможем кукле Кате убрать в квартире» Цель: Формировать понятие «бытовые приборы» Учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению (утюг гладит, пылесос убирает пыль, стиральная машина стирает). (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Прослушивание аудиозаписи песни про бытовые приборы(из мультимедиа «фиксики») – формирование знаний детей о бытовой технике, ее назначении в жизни человека.(старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Д/И:«Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И: "Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Диигра «Похож - не похож» - уметь сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.(старшая группа)</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Д.И «Закончи фразу»Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных и пространственно-временных</p>	<p>Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)</p>

	Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)		отношений.(все возрастные группы)		
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	<p>З.Физическая культура Позанимаемся вместе с пингвином Цель: Совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту; пополнить знания детей о пингвинах</p> <p>П.Естествознание Полечим куклу Дану. Знакомство с трудом врача Цель: Формировать представление детей о профессии врача; знакомить с особенностями профессии врача через игру с использованием основных атрибутов; учить вступать в диалоги по игре; развивать культуру речи, коммуникативные навыки, память, мышление; воспитывать интерес к труду</p>	<p>К.Развитие речи Беседа «Приглашаю всех на чай» Цель: Познакомить с правилами угощения гостей чаем, а также словами-призывами домашних животных и птиц; давать представления о продуктах питания собаки, кошки, курицы; формировать правила личной гигиены; учить запоминать героев потешки (Киска, Тузик, Цыпа); упражнять в проговаривании слов, обозначающих подзывание к себе животного или птицы ("кис-кис", "на-на", "цып-цып");</p> <p>Т.Музыка Мир электроники Цель: Научить детей петь естественным голосом и навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритмичные движения; обучить детей культурной дружбе и правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности а также повысить активность в</p>	<p>З.Физическая культура Ходим как пингвины Цель: Совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту.</p> <p>П.Сенсорика :Купим одежду для куклы Даны Цель: Продолжать развивать у детей представления о сенсорных эталонах, форма и цвет; закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), а также об основных цветах; формировать понятие о левой и правой стороне, симметрии в простейших узорах; уточнять представления о весенних явлениях, одежде.</p>	<p>Аппликация Зайчик Цель: Учить составлять цельный образ зайца с помощью наклеивания частей тела (ушки, лапки, хвостик) к голове и туловищу; продолжать развивать умение работать на подкладном листе</p>	<p>З.Физическая культура Если будем заниматься, станем крепкими, ребята Цель: Закреплять умение ходьбы и бега в рассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога Т.Рисование Конфеты в коробке Цель: Приучать детей к технике нанесения краски пальцами на бумагу; формировать навыки накатки пальцами пятен круглой или овальной формы на куски; учить видеть нарисованное изображение как "конфеты в коробке"; дать представление о бытовых нуждах посуды; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, внимательность.</p>

	взрослых	образовательной деятельности.			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	<p>З.Физическая культура Крутим педали Цель:Учить детей ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад; лазанью по гимнастической стенке. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу педагога, внимание.</p> <p>П.Естествознание Лекарственные растения Цель:Расширить представление детей о комнатных лекарственных растениях (алоэ, ромашка); познакомить и исследовать их лечебные свойства; познакомить с внешним видом, местами произрастания.</p>	<p>К.Развитие речи Выразительное чтение стихотворения «Про мяч» Цель:Познакомить детей с содержанием стихотворения о мяче, пополнить знания о свойствах мяча через художественное слово, продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке. Совершенствовать у детей умение запоминать содержание художественного слова, характеризовать предмет словами; развивать внимание, положительные эмоции, мышление. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга.</p> <p>Т.Музыка Мы любим нашу маму Цель:Учить детей различать характер, слушая музыку о матери; формировать способность слышать звук и понимать словарный смысл песни; совершенствовать навыки одновременного начала и одновременного окончания ритмических движений под музыку</p>	<p>З.Физическая культура Едем,едем на велосипеде Цель:Продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; навыки вползания в дугу. Развивать навыки бега в разных направлениях. Учить действовать по сигналу педагога. Прививать интерес к занятиям по физической культуре.</p> <p>П.Основы математики Мы-спортсмены Цель:Отработать у детей понимание понятий "одинаковое количество", "одинаковая длина" и противоположного значения; объяснить основы здорового образа жизни. Совершенствовать умения детей сравнивать две равные или неравные группы предметов по длине или количеству.</p> <p>К.Казахский язык Мен алмажеймін</p>	<p>П.Конструирование Цыпленок с бантиком Цель:Учить детей приемам складывания полоски бумаги по горизонтали равными частями, закреплять сложенную бумагу по горизонтали тонкой полоской другой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, мышление и воображение, интерес детей к свойствам бумаги в конструировании; эмоциональное восприятие результата своего труда. Формировать представления о весеннем времени, птицах года.</p> <p>Т.Музыка Смех-признак счастья Цель:Прослушать с детьми новую песню о улыбке и обратить внимание на ее характер; формировать способность понимать смысл песни; развивать быстроту восприятия ритмических движений, внимание и память при прослушивании песни</p> <p>С.Ознакомление с окружающим миром Воробей-воробушек Цель:Учить различать воробья от остальных птиц по внешним признакам (воробей, сорока).Расширять представления о повадках воробья. Воспитывать желание заботиться о птицах (подкармливать).</p>	<p>З.Физическая культура Велосипед Цель:Продолжать формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами; навыки метания в даль в положении сидя.</p> <p>Т.Рисование Кубики Цель:Расширять представления детей об объемных и плоскостных изображениях; формировать умение свободно ориентироваться на листе; упражнять детей в рисовании предметов квадратной формы, создавая на их основе целостное изображение; развивать логическое мышление, умение располагать рисунок на листе; воспитывать уверенность в своих силах, тактичность, терпение.</p>

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Подлезание под веревку Цель: Формировать навыки прыжка на месте, ноги врозь; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Совершенствовать навыки ходьбы мелким и широким шагом.</p> <p>П.Естествознание Кондиционер Цель: Расширить знания детей о кондиционировании воздуха; укрепления понимания явлений живой и неживой природы зимой; объяснить зимнюю подготовку людей и оборудования; знакомство с особенностями работы кондиционера; дать представление о человеке и технологиях. исследования</p> <p>Т.Музыка Игрушечные инструменты Цель: Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении</p>	<p>К.Развитие речи Пересказ рассказа «Кто в доме лучший?» (бытовая техника) Цель: Формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, правилах пользования, о видах бытовой техники и ее роли в жизни человека. Развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам.</p> <p>Т.Музыка Тема:Игрушки Цель: Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Т.Лепка Дорожные знаки (светофор) Цель:Закрепить знания дорожных знаков, уточнить их разделение их группы. Умение лепить, используя изученные ранее приемы.</p>	<p>З.Физическая культура Крути педали Цель: Продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; прыжка с высоты 20–25 сантиметров; подлезание под веревку поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера</p> <p>П.Основы математики Спортсмены, встанем в ряд Цель: Закрепить знания детей о порядковых числах от одного до пяти, прямой и обратный счет; совершенствовать понятия "высокий – низкий"; объяснять детям понятие сравнения величин: "самый низкий", "чуть повыше", "еще выше", "выше", "самый высокий"; прорабатывать пространственную ориентацию по отношению к себе;</p> <p>К.Казахский язык Мен алмажеймін</p>	<p>П.Конструирование :Дружба с бабочкой Цель: Учить детей конструировать бабочек из счетных палочек по образцу; дополнять знания о бабочках; уметь делить лист бумаги на равные части на глаз, ориентироваться на листе бумаги; совершенствовать умения располагать бабочек на цветы в соответствии с их цветами.</p> <p>К.Художественная литература Чтение сказки Ю.Шалева «Друзья здоровья» Цель: Познакомить детей со сказкой «Друзья здоровья»; сформировать у детей понимание значения и необходимости соблюдения гигиенических процедур, физических упражнений и режима дня, развивать интерес к заботе о своем здоровье, проявление самостоятельности; объяснить смысл пословицы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», обогащать словарный запас детей; воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, привычку к чистоте и порядку, к здоровому образу жизни.</p>	<p>З.Физическая культура Подлезание под палку Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.</p> <p>Т.Рисование Утюг Цель:Учить детей технике предметного рисования (утюга); рассматривая детали основного строения утюга побуждать к познанию и названию образа техники полностью; закреплять сведения о роли бытовых приборов в жизни человека</p>
---	--	--	--	--	---

	движений танца в соответствии с музыкой.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 11	Картотека прогулок. Комплекс № 12	Картотека прогулок. Комплекс № 13	Картотека прогулок. Комплекс № 14	Картотека прогулок. Комплекс № 15
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Нутак что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Что в коробочке Цель: познакомить детей со значением света и его источниками (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: В гости пальчики пришли (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)

		восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Февраль. 4 неделя (21.02.2022–25.02.2022)**

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема «В здоровом теле - здоровый дух»

Режим дня	Понедельник 21.02.	Вторник 22.02.	Среда 23.02.	Четверг 24.02.	Пятница 25.02.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И: «Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Д/И: «Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И: «Какой ветер?» Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Д/И: «Какой ветер?» Цель: научить подбирать относительные прилагательные.</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать</p>	<p>Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря</p>	<p>Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с</p>

	(старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)	(все возрастные группы)	интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	ребенка. (все возрастные группы)	игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Прыгаем на двух ногах Цель: Закрепление и обобщение умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнение подскоков на двух ногах стоя на месте; побуждение прыгать, как зайчик. П.Естествознание Беседа «Весна несет тепло» Цель: Формировать общие представления о времени года весна; развивать умения замечать изменения в природе весной; способствовать формированию знаний о связи жизни человека и природы; развивать внимание, мышление, память, речь, сферу ощущений; воспитывать интерес к изменениям в природе, отзывчивость.	К. Художественная литература Тема: Выразительное чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "Волк и семеро козлят"; показывать человеческие поступки в образах животных; формировать первичные знания о правилах безопасности; учить детей следить за логикой событий сказки, запоминать главных героев; развивать умения подпевать песенке Козы с педагогом, передавая эмоции главных героев; развивать коммуникативные навыки, устойчивый интерес к жанру сказок; воспитывать внимательность, наблюдательность, любовь к близким Т.Музыка Круглый-круглый и прыгучий Цель: Совершенствовать навык правильного исполнения песни под инструментальное сопровождение; развивать слуховое восприятие;	З.Физическая культура Как прыгает заяка? Цель: Закреплять у детей умения прыгать на двух ногах; развивать умение изображать походку животных; отработать основные виды учебной деятельности. П.Конструирование Тема: Стульчики для гостей Цель: Расширять знания и представления детей о свойствах строительных материалов, кирпича, кубика, бруса; познакомить со способом постройки "стульчика", "лавки"; формировать представления о видах мебели, стуле, лавке; дать понятие о крепком здоровье, гостеприимстве.	Т.Музыка Тема: Круглый мяч Цель: Обучить детей умению слышать, чувствовать и различать музыку в разном темпе и ритме; обучить навыкам правильного восприятия песни с инструментальным сопровождением; формирование у детей способности различать звуки знакомых инструментов; научитьпеть во время прогулки по хору; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения	З.Физическая культура Веселые птички Цель: Учить детей ходить пгимнастической доске, сохраняя равновесие, с поддержкой педагога спрыгивать на пол на две ноги; развивать мышцы спины,ног; воспитывать усердие, дружелюбие, чувство заботы о птицах научатске, интерес к физическим упражнениям, подвижным играм. Т.Рисование Мяч Цель: Учить детей рисовать кистью образ мяча, похожий на круг в центре бумаги; научить рисовать две линии по горизонтали в центре контура мяча; научить в конце рисования промывать кисть в воде и ставить на подставку; прививать правила здорового образа жизни; воспитывать выносливость, ловкость
ОУД по расписанию дошкольной организации.	З.Физическая культура Закаляйся Цель: Продолжать	К.Развитие речи Заучивание стихотворения про ласточку	З.Физическая культура Прыгаем как кенгуру Цель: Формировать	П.Конструирование Т.Музыка	З.Физическая культура Здоровый образ жизни Цель: Закрепить навыки

Средняя группа	<p>формировать навыки ходьбы прямой дорожке, сохраняя равновесие; навыки ходьбы приставным шагом вперед; приставным шагом назад. Развивать навыки бега в разных направлениях; навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности.</p> <p>П.Естествознание С весной прилетели птицы Цель:Закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; активизировать словарь детей</p>	<p>Цель:Упражнять в заучивании стихотворения про ласточку,дать представление о жизни ласточки; формировать представление детей об изменениях, происходящих весной в природе в жизни птиц, различать птиц по характерным признакам.</p> <p>Т.Аппликация ТемаСоберем игрушки Цель:Учить детей складывать предметы геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать поочередно; закрепить приемы сравнения предметов; учить ориентироваться на плоскости, при расположении квадрата и круга по размеру, по цвету.</p>	<p>навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль правой рукой. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности.</p> <p>П.Основы математики Подарки весны Цель:Закрепить знания детей о геометрических фигурах, отработать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно"; расширить представления о жизни птиц весной, познакомить с правилами подготовки подарка к празднику матери</p> <p>К.Казахский язык Мынау-- сәбіз</p>	<p>Мамочка ,моя родная! Цель:учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о времени года весне; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.</p> <p>Художественная литература Тема:Кто сильный? Цель: Развитие речи и внимания, творчества и памяти, самостоятельности детей через содержание сказки. Цель: повышение интереса детей к сказкам; воспитание в учебной деятельности чувства культурного общения и этикета, уважения к труду взрослых</p>	<p>бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках,соблюдая интервал, меняя направление;навыки метания в даль в положении сидя;навыки прыжка двумя ногами ,продвигаясь вперед 3м.</p> <p>Т.Рисование Платье,подаренное весной Цель:Учить детей наносить узор на силуэт платья элементами простого узора по центру и по низу; упражнять в рисовании тонких линий (цветочных стеблей) зеленым мелком, овалов (бутонов)- пальцем; учить видеть закономерность орнаментального узора</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	<p>З.Физическая культура Подлезание под веревку Цель: Продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами;</p>	<p>К.Развитие речи Чтение сказки «Зимовье зверей» Цель: Углублять интерес детей к художественной литературе, продолжать</p>	<p>З.Физическая культура Лазание по гимнастической стенке Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы врассыпную,</p>	<p>П. Ознакомление с окружающим миром Тема:Если хочешь быть здоров.... Цель: Научить детей правильно относиться</p>	<p>З.Физическая культура Прыжки в длину Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения,</p>

	<p>навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.</p> <p>П.Естествознание Мята Цель: Приобщить детей к лекарственному растению мяты; усиление понимания целебных свойств мяты; расширение понимания мяты; дать представление о лечебных свойствах мяты для организма человека. Увеличить словарный запас детей, используя художественные слова, связанные с мятой; формирование базовых исследовательских навыков; развитие мышления и внимания, мировоззрения и памяти и внимательности.</p>	<p>учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу; Развивать внимание, монологическую и диалогическую речь; развивать зрительное восприятие; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характеры персонажей. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки, воспитывать у детей интерес к чтению художественного произведения.</p> <p>Т.Музыка Саночки Цель: Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.</p> <p>Т.Аппликация Тема: Витамины Цель: Развивать у детей навыки обрывания; учить обрывать салфетки таким образом,</p>	<p>приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.</p> <p>П.Основы математики Волшебный сундук Цель: Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур. Развитие познавательных интересов и математического мышления.</p> <p>К.Казахский язык Мынау—сәбіз</p>	<p>к своему здоровью, расширить знания детей о полезных продуктах для здоровья, о необходимости правильно питаться, развивать интерес к физическим упражнениям, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>К.Художественная литература Казахская народная сказка «Лиса и фазан» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "Лиса и фазан", продолжать учить, внимательно слушать, анализировать действия героев; развивать умение характеризовать героев сказки; расширить знания о птицах - предвестниках весны, развивать внимание, речь, память и мышление детей через содержание сказки; формировать интерес к жанру сказки.</p>	<p>"змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжки стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну-вперед, другую-назад</p> <p>Т.Рисование Встали дети по порядку на веселую зарядку. Цель: закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными фломастерами; развивать самостоятельность; воспитание дружелюбия, организованности.</p>
--	---	--	--	--	---

		чтобы получались воображаемые кусочки фруктов; воображаем цветные салфетки,			
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17	Картотека прогулок. Комплекс №18	Картотека прогулок. Комплекс № 19	Картотека прогулок. Комплекс №20
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель:формирование навыков отображение отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Март. 1 неделя (28.02.2022–04.03.2022)**

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Птицы вестники весны»

Режим дня	Понедельник 28.02.	Вторник 01.03.	Среда 02.03.	Четверг 03.03.	Пятница 04.03.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы. Игра с мячом «Что бывает весной?» Назовите весенние месяцы. О каждом месяце народ пословицу сочинил: Март зиму кончает, весну начинает. Март — ветронос, водотек, грачевник. Апрель с водою, а май с травой. Майская травка и голодного накормит. Разучивание стихотворения недели (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Что такое неживая природа? Как меняется неживая природа весной? (работа по модели «Весна» с использованием пиктограмм. (старшая и средняя группа) Беседа «Перелетные птицы» Цель: имеют представление о перелетных птицах (старшая группа)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Просмотр презентации «Перелетные птицы» Цель: знают о перелетных птицах, называют перелетных птиц. Все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая группа) С группой детей беседа «Птицы прилетают на кормушку» Цель: обращают внимание на поведение птиц у кормушки. (старшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Беседа: «Зимующие и перелетные птицы» Цель: различают перелетных и зимующих птиц. Называют их. Игра на слуховое восприятие «В лесу»: развивают слуховое восприятие, называют сверстников по имени. (старшая группа)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Д/И: «Какой ветер?» Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)</p>	<p>Дидактическая игра: Д/и «Птичка из фигур». Цель: различают фигуры. (все возрастные группы)</p>	<p>Д/и «Птицы нашего края» Цель: выбирают и называют зимующих и перелетных птиц нашего края.</p>	<p>Д \ и «Кто знает, называет». Цель: знают о птицах. (все возрастные группы)</p>	<p>Д / игра «Узнай птичку по голосу» Цель: умеют определить название птицы по голосу при</p>

	Д \ и « Кто позвал меня?» Цель: узнают детей по голосу. (все возрастные группы)		(все возрастные группы)		прослушивании аудиозаписи.(все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура «Птицы прилетели во двор» Цель: Развивать у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке П.Естествознание «Наблюдение за талыми водами» Цель: Формировать умения детей наблюдать за изменениями в природе, процессом таяния, а также замечать особенность течения воды в ручье, талой воде; воспитывать чуткость, наблюдательность.	К.Развитие речи «Приглашаем Дану за праздничный дастархан» Цель: Познакомить с несколькими видами и их названиями посуды; формировать понятие "посуда"; формировать представление о празднике наурыз, правилах гостеприимства; учить детей различать и называть предметы посуды, называть одним словом "посуда"; упражнять в проговаривании ответов, состоящих из двух слов, следуя образцу взрослого; учить повторять хором, говорить индивидуально в диалогах. Т.Музыка «Веселый воробей» Цель: формировать у детей способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; научить выполнять простые ритмические движения;	З.Физическая культура «В мире птиц» Цель: совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; расширять знания детей о весеннем времени года, птицах; воспитывать активность, умение работать в команде П.Сенсорика «Красивый коврик» Цель: формировать представления о сенсорных эталонах, форме, цвете; расширять знания детей о геометрических фигурах; уточнять представления о предметах окружающего мира, формы которых напоминают геометрические фигуры;	Т.Лепка «Масляные лепешки» Цель: лепить лепешку из глины, сначала скатывая, затем сплющивая или вдавливая; формировать представление детей о казахском национальном продукте лепешках;	З.Физическая культура «Мы очищаем родничок» Цель: Учить детей ходить на четвереньках по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; отрабатывать навыки упражнений с предметами; Т.Рисование «Бусы для бабушки» Цель: рисовать бусинки округлой формы одинаковых размеров вдоль одной дугообразной линии, прожолгать учить жергать карандаш тремя пальцами; формировать представления о женских украшениях;
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	З.Физическая культура «Стойкость- это сила» Цель: Формировать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам.	К.Развитие речи «Рассматривание картины «Весна пришла» Цель: Познакомить детей с	З.Физическая культура «Прыгни высоко» Цель: Формировать навыки бега в быстром	П.Конструирование «Построим дом» Цель: строить дома, пол из двух соединенных	З.Физическая культура «Смелый как ласточка» Цель: формировать навыки бега с

	<p>Развивать навыки ходьбы приставным шагом вперед.</p> <p>П.Естествознание «Свойства вода» Цель:Расширить представления о воде, её свойствах; познакомить детей со свойствами воды.</p>	<p>картиной "Весна пришла", учить воспроизводить рассказ по картине последовательно, соблюдая порядок изложения, понимать сюжет картины, закрепить знания детей о времени года весна. Формировать умение составлять рассказ про весну,используя словосочетания и простые предложения; формировать культуру связной речи; развивать кругозор, внимание, восприятие. Воспитывать у детей интерес к явлениям природы, любознательность, наблюдательность.</p> <p>Т.Музыка «Ура, весна прищшла» Цель:знакомить с песнями о маме и весне; совершенствовать способность различать низкие и высокие звуки в музыкальных произведениях;</p>	<p>темпе (10-20 метр); навыки ловли мяча двумя руками. Развивать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам</p> <p>П.Основы математики «Весенняя капель» Цель:Формирование у детей представления о количестве звуков, отработка понимания понятий "сколько", "одинаково", "равно", "много", закрепление представлений о явлениях, характерных для весны</p> <p>К.Казахский язык Қоян сәбіс жейді</p>	<p>брусьев, лежащих широкой стороной, по трем сторонам стены из кирпичей, лежащие на тонкой стороне, закрывают их сверху двумя призмами, крыша</p> <p>Т.Музыка «Март, весна» Цель: Развитие у детей способности различать характер и произносить музыку; формировать представления о длительности звука;</p> <p>С.Ознакомление с окружающим миром: «Юрта» Цель:Познакомить с казахской юртой - домом. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в теплой, удобной казахской юрте - доме. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p>	<p>выполнением определенных заданий:</p> <p>Т.Рисование «Капли» Цель:Формировать умение наносить кисточкой ритмичные мазки коротких штрихов сверху вниз; правильно держать кисточку, пользоваться гуашью.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура «Метание на дальность» Цель:формировать навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжка в длину</p> <p>П.Естествознание</p>	<p>К.Развитие речи «Звуковая культура речи. Звук (У). Чтение рассказа «Песнь журавлей» Цель:Познакомить детей с гласным [У] звуком; учить чётко произносить звук в изолированном виде, развивая речевое дыхание, тренируя детей в произношении звука длительно на одном выдохе.закрепить знания о празднике мам; дать</p>	<p>З.Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель:Формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой.</p>	<p>П.Конструирование «Мебель для дома» Цель:конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных материалов:</p> <p>К.Художественная литература «Рассказы «Чистый родник» Ы.Алтынсарина» Цель:Знакомить детей с</p>	<p>З.Физическая культура «Прыжки вверх» Цель:формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки ходьбы по гимнастической доске,сохраняя равновесие</p> <p>Т.Рисование «Цветы в вазе» Цель:рисования цветочных композиций в</p>

	<p>«Естествознание Перелетные птицы поют песни» Цель:Познакомить детей с изменениями в их поведении весной, сформировать у них представление о птицах; научить различать и называть признаки и особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны. Т.Музыка «Привет маме» Цель:Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки;</p>	<p>знания о перелетных птицах, о жизни журавлей. Т.Музыка «Песня в подарок» Цель:Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки. Т.Лепка «Лепим лебедя» Цель:лепить лебедя из пластилина путем отрыва куска, катания, скатывания, лепить перья лебедя с помощью стеки, шею путем сгибания пластилина;развивать умения соединять детали;</p>	<p>П.Основы математики «Как мы считаем капли?» Цель:Развить у детей навык на слух сопровождать сравнение набора с определенным числом или эквивалентом; усовершенствовать понятия «сколько, столько...», «число равно», «прибавить», «убавить», «прямой», «обратный счет», расширили знания о явлениях, характерных для весны. К.Казахский язык Қоянсабiзжейдi</p>	<p>содержанием рассказа "Чистый родник", учить внимательно слушать и понимать слова героев; прививать умение характеризовать героев, наблюдая за характерами и поступками героев; расширять знания о календарном годе, развивать внимание, речь, память и мышление детей через участие в беседе; формировать интерес к произведениям на нравственную тему;</p>	<p>вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой формы.</p>
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.

процедуры.			здоровья.		
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Черное и белое Цель: знать о влиянии солнечных лучей на черный и белый свет (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Кукла я тебя знаю (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Игра под руководством воспитателя: «Птицы и их детеныши» Цель: называют существительные множественного и единственного числа. Игры по замыслу детей.(старшая и средняя группа)	Игра под руководством воспитателя Д/и«Чей хвост?» Цель: по хвосту умеют находить знакомую птицу(все возрастные группы) Д/и «Назови ласково»- развитие грамматического строя речи. Игры по замыслу детей.(старшая и средняя группа)	Д/и «Четвертый лишний» Цель: учить группировать птиц по признакам Игры с мозаикой, палочками. Цель: умеют создавать несложные сюжеты, постройки, подбирая цвет.(все возрастные группы)	Игра «Как птица развивается» Цель: Знают о стадиях развития птицы (яйцо, птенец, птица) с использованием карточек.(старшая группа) Д/У «Чей голос?» В разных местах комнаты размещаются изображения птиц. Воспроизводится аудиозапись голоса одной из птиц, а дети должны найти глазами соответствующую картинку, а затем подойти к ней. (все возрастные группы)	д \и « Каких птиц больше? » Цель: сравнивают групп предметов приемом приложения. « Нарисуй Воробья » Цель: развивать умение передавать образ птицы. (старшая группа)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	«Назови фигуру». Цель: закрепить знание геометрических фигур. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Д \и «На что похоже?»Цель: называет геометрические фигуры.(все возрастные группы)	Д \и «Чего бывает по одному?» Цель: учить находить в ближайшем окружении предметы в определенном количестве. (старшая ,средняя и младшая группа)	дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников). Цель: умеет определять части суток, аргументировать свой ответ.(все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Март. 2 неделя (07.03.2022 -11.03.2022.)**

**Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема «Бегут талые воды»**

Режим дня	Понедельник 07.03.	Вторник 08.03.	Среда 09.03.	Четверг 10.03.	Пятница 11.03.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа о мамах и бабушках Цель: подвести к пониманию того, что бабушка – это тоже мама, папина или мамина.(Старшая и средняя группа)		Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. «Как я помогаю маме» - обсудить с детьми, почему очень важно помогать старшим; воспитывать уважение к труду мамы. Народная подвижная игра "Ручеёк"Цель: продолжить знакомство с народными играми.(старшая и средняя группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассматривание картины "Моя семья" Цель: обучать навыку рассматривания картины, уточнить, систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье..(Все возрастные группы) Игра «Угадай, на чем играю»Цель. Учить детей определять предмет на слух по его зву- чанию.(старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете!»Цель: воспитание уважения, бережного, заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.(Все возрастные группы)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Структурированная Игра «Кто знает, дальше продолжает»: называют слова по теме «Семья»(все возрастные группы)		Игра под руководством «Чудесный мешочек»: определяют и называют предметы на ощупь.(все возрастные группы)	Игра под руководством «Угадай-ка»: описывают предметы.(все возрастные группы)	Игра под руководством «Отгадай-ка»: отгадывают загадки.(все возрастные группы)
ОУД по расписанию	3.Физическая культура «Вместе с птичками		3.Физическая культура	Т.Музыка «Песенка ручья»	3.Физическая культура «Перетягивание каната»

<p>дошкольной организации. Младшая группа</p>	<p>перепрыгнем через лужу» Цель:соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками; пополнять знания о свойствах воды.</p> <p>П.Естествознание «Знакомство с чайником» Цель: формировать знания о назначении чайника и месте его в жизни человека; упражнять в назывании составных частей чайника; учить наблюдать за кипением и наливанием жидкости из чайника; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любовь к труду по дому.</p>		<p>«Веселый ручеек» Цель:соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками.</p> <p>П.Конструирование «Кроватка для мишки» Цель: Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "кроватки"; формировать представления о весенних явлениях природы, жизни медведя весной; развивать представления о видах мебели, кровати.</p>	<p>Цель: Побуждать детей к эмоциональному реагированию, различать характер песни; приучать к созданию танцевальных ритмов под мелодию музыки; обучение навыкам работы в команде.</p>	<p>Цель:Закреплять умение ходить и бегать по кругу; упражнять: в ходьбе и беге враспынную, в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога.</p> <p>Т.Рисование «Ручейки» Цель: рисовать вдоль горизонтали листа слева направо волнистые линии, "ручьи", чередуя друг под другом вниз; формировать умение следить за рукой; прививать желание снова обмакивать кисть в краску; дать представление о свойстве таяния снега весной; развивать мелкую моторику рук, восприятие визуальных форм, воображение</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа</p>	<p>3.Физическая культура «Веселые ручьи» Цель: Развивать через подвижные игры навыки быстрого бега; навыки бега в разном направлении. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней</p> <p>П.Естествознание «Мартовские цветы» Цель:Познакомить детей с весенними первоцветами; развивать умение узнавать и называть их по характерным признакам;</p>		<p>3.Физическая культура «Бежит ручей» Цель:формировать навыки прыжка двумя ногами(ноги вместе). Развивать навыки быстрого бега, ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу педагога, внимание</p> <p>П.Основы математики «Медвежата готовятся к весне» Цель: Формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "одно число", "равно число", закреплять знания</p>	<p>Художественная литература «Снежинки» Цель:закрепить представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах: липкий, холодный, мокрый, тает в тепле, превращаясь в воду, через обследование предмета и экспериментальную деятельность; развивать речь, расширять кругозор; воспитывать интерес к окружающему миру через исследовательскую деятельность.</p>	<p>3.Физическая культура «Чистый родник» Цель:формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении 4-6м; катание мяча в положении сидя; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге</p>

	<p>развивать творческие способности, связную речь детей, учить отвечать на поставленные вопросы, поддерживать диалог; расширять словарь детей через речевые игры; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>		<p>о толщине предметов, о способах наложения и приложения предметов;</p> <p>К.Казахский язык Мынай - сүт</p>	<p>Музыка Тема: «Праздник Наурыз» Цель:формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение; формировать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен.</p>	<p>Т.Рисование «Посуда» Цель: рисовать дугообразные линии, определяя дно, соединяя два верхних края горизонтальной прямой линией</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура «Мяч в ворота» Цель:формировать навыки подлезания под дугу правым боком; навыки катания мяча в ворота. Развивать навыки ходьбы враспынную,с высоким подниманием колена,с изменением направления.</p> <p>П.Естествознание «Чистая вода» Цель:научить различать и называть приметы весенней природы; расширить знания о реках.Развивать у детей познавательные и исследовательские навыки,мышление, наблюдении за реками. Формировать знания о свойствах воды.Воспитывать любовь к природе и умение экономить воду, не загрязняя ее.</p>		<p>З.Физическая культура «Челночный бег» Цель:Формировать навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой; навыки челночного бега 3 раза по 5 метров. Развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом,с изменением направления, темпа.</p> <p>П.Основы математики «Поможем Красной Шапочке» Цель:Закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в прямом и обратном счете от 1 до 5; развивать навыки логического мышления, умения работать в команде.</p> <p>К.Казахский язык Мынау – сүт.</p>	<p>П.Ознакомление с окружающим миром «Свойства воды» Цель:Познакомить со свойствами воды. Предложить детям поэкспериментировать с водой: вода переливается, принимает форму сосуда, подкрашивается, ей можно придать вкус: сделать сладкой, кислой, соленой. Развивать умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Побуждать детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.</p> <p>К.Художественная литература «К.С.Ильяшева «Наш казахский дастархан» Цель:Познакомить со стихотворением К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан", учить отвечать на вопросы по содержанию; расширять знания о народных традициях и обычаях казахского народа;</p>	<p>З.Физическая культура «Бег враспынную» Цель:формировать навыки бега враспынную; навыки бега в разном направлении. Развивать навыки ползания по гимнастической скамейке; навыки перестроения в колонну по три. Побуждать интерес к играм соревновательного характера.</p> <p>Т.Рисование «Прилетает воробей» Цель:рисовать птицу в полете; формировать умение рисовать голову птицы дугой, тело, хвост птицы, дополняя расправленными крыльями и клювом; совершенствовать технику рисования птиц кистью; развивать цветовосприятие, чувство пропорции.Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>

				формировать наблюдательность и смекалку, воспитывать дружбу, терпение, развивать внимание, речь, память и творчество детей, прививать интерес детей к поэзии; воспитывать чувства уважения к народным традициям и нравственным правилам.	
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 6		Картотека прогулок. Комплекс №7	Картотека прогулок. Комплекс № 8	Картотека прогулок. Комплекс № 9
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.		Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: способствовать возникновению игры на данную тему «Мамины семейные заботы»	С/р «Не разбуди Катю»Цель: Учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом. Д/игра «Мамины помощники в доме»Цель: подбор	Рассматривание картины "Утро" Кустодиев. Цель: показать образы мамы в художественном искусстве. Д/и "Назови только ..."	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам;	С/р игра « В гостях у бабушки».Цель: воспитывать чувство коллективизма. Самостоятельная деятельность детей –

	<p>Воспроизведение образа мамы в сюжетно ролевой игре.</p> <p>Пли «Курица и цыплята» - показать заботливое отношение мамы к своим детям</p> <p>Свободные игры детей(все возрастные группы)</p>	<p>хозяйственно-бытового оборудования. (Старшая группа)</p> <p>Свободные игры детей(все возрастные группы)</p>	<p>Цель: закреплять умение классифицировать предметы, пользоваться обобщающими понятиями.</p> <p>(все возрастные группы)</p>	<p>(все возрастные группы)</p>	<p>формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.(все возрастные группы)</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	<p>Повторение стихов о бабушке и маме к празднику.</p> <p>Цель: учить выразительно читать стихи.</p> <p>(все возрастные группы)</p>	<p>Подбери по величине</p> <p>Цель: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).</p> <p>(все возрастные группы)</p>	<p>Игра с предметами: «Кто, что слышит?».</p> <p>Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)</p> <p>(все возрастные группы)</p>	<p>Дидактическая игра "Выложи из палочек"</p> <p>Цель: развивать умение выкладывать картинку по образцу.</p> <p>(старшая ,средняя и младшая группа)</p>	<p>Дидактическая игра «Заштопай одежду»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук</p> <p>(все возрастные группы)</p>
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Март. 3 неделя (14.03.2022–18.03.2022)**

**Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема «Казахские народные традиции»**

Режим дня	Понедельник 14.03.	Вторник 15.03.	Среда 16.03.	Четверг 17.03.	Пятница 18.03.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы)</p> <p>Беседа « Праздник Наурыз» Цель: воспитывать у детей уважение к традициям и обычаям народов Казахстана (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы)</p> <p>Беседа «Как готовятся в семье к празднику» - умение говорить четко, полным предложением, составлять небольшой рассказ из 5-6 предложений, отметить свой вклад, помочь родителям в проведении подготовки к празднику(все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки.</p> <p>Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа)</p> <p>Беседа Ребята, скоро наступит весенний казахский праздник. Какие весенние праздники вы знаете? Что это за праздник, который казахи отмечают только весной?(Наурыз) Как люди готовятся к нему? (проводится уборка в юрте, дома - для того, чтобы очиститься и избавиться от старого и ненужного)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы)</p> <p>Беседа: «Промыслы и ремесла». Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа (перемещаются по территории). Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов. Зимой и летом кочевники посещали разные районы с наиболее подходящими к сезону климатическими условиями. Рассказать о разделении жен.и муж. труда казахов. (Все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы)</p> <p>Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы. Женская одежда состоит из платья-рубашки, называемой койлек, Поверх платья обязательно надевался распахной камзол, шапочка такайя(все возрастные группы)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				

Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	<p>З.Физическая культура «Казахская народная игра» Цель:Развивать навык ходьбы по веревке, умение ходить друг за другом при ходьбе по веревке и не отходя от веревки; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость.развивать умения ходить ножницами по тонкой веревке; пополнять знания о празднике "Наурыз".</p> <p>П.Естествознание «Знакомство с инструментом асатаяк» Цель: Познакомить детей с казахским народным инструментом асатаяк; учить наблюдать за звукоизвлечением инструмента, отмечать составные части инструмента; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу, чувства ритма,</p>	<p>К.Развитие речи «Песня путешественников. Знакомство с предметами мебели.» Цель: Познакомить детей с названиями комнат в доме (столовая, гостиная, спальня); знакомить со словами, где преимущественно выделяется звук [У]; формировать общие правила вежливости; дать общую информацию о присутствии космоса и мира ближнего предметного окружения; учить называть предметы мебели; формировать умения обобщать предметы мебели одним словом "мебель"; упражнять в говорении "песенки путешественников", в частности слов со звуком [У]; развивать артикуляцию, внимание, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать чистоплотность и организованность.</p> <p>Т.Музыка «Чистый родничок» Цель: Научить детей</p>	<p>З.Физическая культура «Какой ровный аркан» Цель:умения ходить друг за другом, не отрываясь от веревки, при ходьбе по канату положенному на пол; формировать правильную осанку при ходьбе по доске.</p> <p>П.Сенсорика «Краски смешались» Цель: развивать представления детей о сенсорном эталоне, цвете; формировать простейшие представления о космосе, ракете, звездах; расширять знания об основных цветах и переходных (голубой, розовый); уточнять представления о предметах и образах, имеющих исходный, один из основных цветов; закреплять правила ухода за игрушками.</p>	<p>Аппликация «Снег идет» Цель: составлять композицию из мелких кругов, создавать образ падающего снега, располагать композицию по всему листу; формировать общее понятие о бытовой технике, телевизоре; формировать представления и зимнем явлении природе, снеге;</p>	<p>З.Физическая культура «Спорт – это искусство» Цель:ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, при поддержке педагога спрыгивать на пол на две ноги; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметами; формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям;</p> <p>Т.Рисование «Баурсаки» Цель: Учить рисовать круглые "баурсаки" на круглом силуэте блюда; развивать умения следить за рукой, добиваясь схожих по размеру кругов, располагая их по всей поверхности плоскости для рисования; познакомить с основными принципами накрытия праздничного стола на Наурыз; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать дружелюбие, усидчивость</p>

	эстетические чувства; воспитывать любовь к музыке.	различать характер песни «Дети» и правильно ее произносить; сформировать умение создавать танцевальные ритмы в соответствии с музыкой; обучение навыкам работы в команде.			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	<p>З.Физическая культура «С праздником Наурыз!» Цель:учить навыкам построения в строю, находить свое место в строю. Развивать навыки прыжка двумя ногами (ноги вместе). Познакомить детей с национальной игрой "Ақшамшық".</p> <p>П.Естествознание «Домашние животные» Цель: Формировать у детей представление о понятиях домашние животные; где живут, чем их кормят</p>	<p>К.Развитие речи «Дидактическая игра «Накрываем дастархан» Цель:Дать детям представление о празднике "Наурыз", познакомить детей с традициями казахского народа, в частности "как мы встречаем гостей", повторить названия блюд; рассказать о "волшебных " словах и элементарных правилах вежливости. Совершенствовать умение детей активно использовать слова, выражающие тактичность, развивать слуховую память, положительные эмоции. Воспитывать желание с радостью встречать праздник "Наурыз", дружелюбие, тактичность</p> <p>Т.Музыка «Священная домбра» Цель:формировать</p>	<p>З.Физическая культура «Весеннее равноденствие Цель:формировать сохранение равновесия при ходьбе по веревке. Развивать навыки быстрого бега. Привить интерес к национальным играм.</p> <p>П.Основы математики «Давайте посчитаем асыки» Цель:формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "число одно", "число равно"; закреплять представления о способе наложения и приложения парных предметов; формировать представления о казахских национальных играх.</p> <p>К.Казахский язык Балмұздақ</p>	<p>П.Конструирование «Ракета» Цель:строить ракету из кубиков и призмы; ставить кубики друг на друга, ставить столбик, ставить призмы на столбики. Развивать мелкую моторику рук, ориентировку в пространстве, умение корректировать устойчивость постройки руками. Воспитывать трудолюбие, интерес к постройкам из строительных материалов и к познанию окружающего мира.</p> <p>Т.Музыка «Небеса» Цель:Развитие у детей интереса к прослушиванию новой песни; учить эмоционально воспринимать содержание песни через музыку.</p> <p>С.Ознакомление с окружающим миром «Самолет» Цель:Научить детей узнавать и называть разные транспортные средства (машина, самолёт, корабль). Учить называть части самолёта (корпус, крылья, окна и т.д). Воспитывать интерес к видам транспорта.</p>	<p>З.Физическая культура «Ура, март пришел!» Цель:формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении 4-6м; построения в круг, и из круга в строй</p> <p>Т.Рисование «Узоры на платке» Цель:рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя элементы: линии, круги, волны, точки, завитки, симметрично располагать узоры (орнаменты) на всей поверхности листа;</p>

		<p>способность понимать характер и различать мелодию музыки, исполняемой домброй;</p>			
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура «Подснежник» Цель:Формировать навыки поочередного перешагивания через 5–6 набивных мячей, расположенных на расстоянии друг от друга. Развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа</p> <p>П.Естествознание «Забота о диких животных» Цель:Развивать зрительное восприятие интерес к вниманию..Пробудить в детях интерес к жизни диких животных уметь прислушиваться к ответам и заботиться о дикой природе.</p>	<p>К.Развитие речи «Заучивание стихотворения о весне» Цель:формировать у детей понятие "стихотворения", знакомить с стихотворением о весне; объяснять значение художественных слов, характеризующих весну.</p> <p>Т.Музыка «Колыбельная» Цель:различать характер музыки при прослушивании и пении песен; формировать представление о длительности звуков;</p> <p>Т.Лепка «Национальные украшения» Цель:лепить из соленого теста и</p>	<p>З.Физическая культура «Перелезание через бревно» Цель:Формировать навыки прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров). навыки перелезания через бревно.Продолжать развивать навыки бега в рассыпную, челночног бега 3 раза по 5 метров. Побуждать интерес к играм соревновательного характера.</p> <p>П.Основы математики «Тонкие и толстые доски для мебели» Цель:Расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий",</p>	<p>П.Конструирование «Запуск ракеты в космос» Цель: Расширить знания детей о космическом корабле; отличать самолет от другого воздушного транспорта, улучшить навыки наименования; формировать интерес к авиатехникеконструировать ракету из набора строительных материалов:</p> <p>К.Художественная литература «Пословицы и скороговорки «Самое важное из искусств- искусство слова» Цель:слушать и понимать пословицы и скороговорки; информировать о тесной связи искусства и традиций, обогатить словарный запас детей через скороговорки; развить внимание, речь, память и мышление, прививать интерес детей к устному народному творчеству; давать уроки нравственности и доброты, приобщать к богатству и красоте родного языка, народным традициям.</p>	<p>З.Физическая культура «Бег парами» Цель:формировать навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Развивать навыки бега парами в разном направлении; приставным шагом вперед,меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего.</p> <p>Т.Рисование «Тумар» Цель: рисовать амулет треугольной формы, оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы казахского орнамента: "зигзаг", "рог", дополнять орнамент деталями, бахромой</p>

	Т.Музыка «Солнечная весна» Цель: различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении	украшать изделия дополнительными деталями, дополнять орнамент работая стекой	"еще тоньше" "самый тонкий"; расширить представления о асыке и его формах; К.Казахский язык Балмұздак		
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 10	Картотека прогулок. Комплекс № 11	Картотека прогулок. Комплекс № 12	Картотека прогулок. Комплекс № 13	Картотека прогулок. Комплекс № 14
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Свет и тень Цель: познакомить детей с понятием света и тени (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Загадки превращений (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Д/И: «Одень куклу в народный костюм» Цель: закреплять представление об элементах казахского народного костюма,	Сюжетно-ролевая игра: «Традиция чаепития у народов Казахстана» Цель: Дать элементарные	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель:Учить детей самостоятельно выбирать атрибуты для игры, распределять	Рассматривание иллюстраций национальных казахских игр Цель: Дать детям представление об играх казахского народа. (все возрастные группы)	Д/и «Расскажи, что видишь». Цель: учить детей рассматривать иллюстрацию и рассказывать по её содержанию (все возрастные группы)

	развивать фантазию и воображение при выборе узора; воспитывать уважение к народной культуре. (старшая и средняя группа)	представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. Каз. нар.игра «Такиятамак» (Тюбейка-невидимка) (все возрастные группы)	роли, способствовать становлению дружеских взаимоотношений в группе. (все возрастные группы)		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить определять количественный порядок предметов:(все возрастные группы)	учить пересказывать сказку. (средняя и старшая группы)	учить сравнивать предметы путем наложения(все возрастные группы)	Учить определять количественный порядок предметов: (старшая ,средняя и младшая группа)	Индивидуальная работа:учить обводить элементы рисунка по контуру Цель: развивать мелкую моторику рук (старшая группа)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.

Март. 4 неделя (21.03.2022–25.03.2022)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Народ – источник искусства»

Режим дня	Понедельник 21.03.	Вторник 22.03.	Среда 23.03.	Четверг 24.03.	Пятница 25.03.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...				Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)	Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.				Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа				Т.Музыка Тема: «Наурыз – начало года» Цель: Научить детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формирование умения правильно воспринимать произношение традиционных	З.Физическая культура «Вмире спорта» Цель: Закреплять умение ходьбы и бега враспынную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу

				<p>песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитание уважения к обычаям и традициям.</p>	<p>педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру.</p> <p>Т.Рисование «Украсим платочек» Цель: Упражнять детей в обследовании платочка квадратной формы, находя в углах и в центре элементы узора; упражнять в технике проставления элементов с помощью пальца, обмакнутого в краску; приучать замечать заканчивающуюся краску, обмакивать снова; развивать привычку к сохранению чистоты; воспитывать аккуратность.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа</p>				<p>Т.Музыка «Мир космоса» Цель:формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о космосе;</p> <p>Художественная литература «Сейчас, сейчас, малыш!» Цель:воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к родному краю, любви к родному краю, к родному краю, к родному краю. Воспитание у детей интереса к устной народной литературе; воспитание чувства уважения и сохранения народных традиций, нравственных</p>	<p>З.Физическая культура «Мы умелые ребята» Цель:формировать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра. Развивать навыки построения в строй, навыки катания мяча в горизонтальную цель</p> <p>Т.Рисование «Ракета» Цель:рисовать ракету, вертикально располагая на листе; развивать композиционные умения; учить распознавать изображение ракеты целиком, формировать знания о видах транспорта; совершенствовать технику рисования предметов круглой формы;</p>

				правил.	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа				<p>П. Ознакомление с окружающим миром «Страна мастеров» Цель: Дать детям понятия о том кто такой мастер своего дела, расширить знания детей о труде взрослых, развивать интерес к народному искусству и к людям творчества, воспитывать уважительное отношение к результатам труда взрослых.</p> <p>К. Художественная литература «Казахское народное предание «Ай и кун» Цель: Познакомить детей с содержанием казахского народного предания «Ай и Кун», продолжать учить понимать сюжет; понимать значение слов в содержании произведения; простейшие средства вербальной речи при исполнении роли, развитие мышления, речи, памяти и творчества детей через сюжет сказки, повысить интерес детей к художественному слову в процессе учебной деятельности; воспитывать позитивное отношение, нравственные правила и активность.</p>	<p>З. Физическая культура «Лазание по гимнастической стенке» Цель: формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега парами.</p> <p>Т. Рисование «Украшение сундука» Цель: украшать сундука элементами казахского орнамента, определяя центр, углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов, в центре прямоугольника; совершенствовать композиционные умения: размещать объекты в соответствии с особенностями их формы, величины, цвета; создавать композицию в зависимости от сюжета; воспитывать интерес ремеслу казахских умельцев, воспитывать трудолюбие.</p>
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка				Картотека прогулок. Комплекс № 15	Картотека прогулок. Комплекс № 16
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
				Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим,	Пышка, лепешка В печи сидела,

				Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.			Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.				Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент					В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.				Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.				Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Март. 5 неделя (28.03.2022.–01.04.2022.)**

**Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема «Народ – источник искусства»**

Режим дня	Понедельник 28.03.	Вторник 29.03.	Среда 30.03.	Четверг 31.03.	Пятница 01.04.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И: «Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Д/И: «Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И: «Какой ветер?» Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (старшая группа)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Д/И: «Какой ветер?» Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду»</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение к игрушками. (все возрастные группы)</p>

	(все возрастные группы)				
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	<p>З.Физическая культура «Спорт» Цель:Закреплять умение ходьбы и бега враспынную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину</p> <p>П.Естествознание «Знакомство с игрушечным самолетом» Цель: Познакомить детей с игрушкой, самолетом, его составными частями; формировать понятие о воздушном транспорте; упражнять в различении из основных видов транспорта; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать отзывчивость и дружелюбие.</p>	<p>К.Развитие речи «Знакомство с картиной «Пришла весна» Цель:Формировать представления о деревьях весной, почках, листьях; дать знания о том, что для деревьев нужно солнце и вода; развивать умения воспринимать картинку о времени года, слушать рассказ по картине, отвечать на вопросы; упражнять в рассказывании на память стихотворение о весне и деревьях на основе жестов и проговаривания слов-ласковушек ("дубочки", "листочки", "носочки", "почки");формировать понимание того, что для роста деревьев нужны солнце и вода; воспитывать бережное отношение к деревьям, чувство прекрасного, дружелюбие.</p> <p>Т.Музыка «Мы талантливые дети» Цель: Побуждать детей слушать кюи, исполненные на домбре; прививать навыки свободного группового выполнения музыкально-ритмических движений; воспитывать чувство уважения к национальному инструменту домбре.</p>	<p>З.Физическая культура «Полетели в космос!» Цель:Формировать у детей умение подпрыгивать с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета на небольшом расстоянии; учить опускаться после прыжка на две ноги, соблюдая равновесие; развивать глазомер, силу, быстроту, реакцию, основные группы мышц</p> <p>П.Сенсорика «Едит поезд» Цель: развивать умения объединять несколько геометрических фигур в одну, называть их; упражнять в составлении градиента основных цветов; развивать умения слышать инструкции взрослого, следовать его показу, слову, мимике и жестам; развивать восприятие цвета, формы, мелкую моторику рук, мышление.</p>	<p>Т. Аппликация Тема: «Половичок» Цель: формировать навыки работы в декоративной аппликации "алаша": научить располагать вертикальные полоски вдоль прямоугольного силуэта, наклеивать, оставляя зазоры; учить намазывать клейстер, пользоваться салфеткой; формировать представления о видах казахского узора, чередующихся полосках на алаша</p>	<p>З.Физическая культура «В мире космоса» Цель:Упражнять детей ходить колонной по одному, бегать враспынную, разводите руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с флажками в руках</p> <p>Т.Рисование «Звездочки» Цель: развивать умение детей ставить кончиком кисти точки желтого цвета, поддерживать желание заполнять весь лист "звездами"; продолжать развивать навык повторного обмакивания кисти в краску, ставить кисточку на стол; формировать первичные представления детей о ночном небе и звездах; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление; приучить к аккуратности при работе с красками.</p>
ОУД по расписанию дошкольной	З.Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу»	К.Развитие речи «Игра- обряд «Тусаукесу»	З.Физическая культура «Танцуем Айголек»	П.Конструирование «Лягушка»	З.Физическая культура «Касмонавты- наша

<p>организации. Средняя группа</p>	<p>Цель:формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Развивать навыки прыжка с ноги на ногу. Закрепить основные двигательные упражнения во время подвижной игры.</p> <p>П.Естествознание «Знакомство с самолетом» Цель:Расширять и углублять представление детей о самолете; закреплять знания о воздушном транспорте; развивать слуховое восприятие, речь детей, закреплять в активном словаре названия частей самолета; понятие "узкий-широкий";развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность; воспитать интерес к различным видам транспорта.</p>	<p>Цель:Познакомить детей с традициями казахского народа, обряд "тұсаукесу", знакомство с национальными играми; формирование знаний о празднике Наурыз. Учить детей находить свое место в кругу, развивать связную речь, память, познавательные интересы. Формировать интерес к казахским традициям и обычаям, воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям казахского народа</p> <p>Т.Музыка «Родина» Цель:прослушивании песни учить детей понимать смысл его слова и внимательно слушать музыкальный фрагмент от начала до конца Аппликация Тема: «Красивый платок бабушки Еркежан» Цель:наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата (платок Еркежанәже); формировать понятие о декоративной аппликации;</p>	<p>Цель:формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжка в высоту, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь);лазания по наклонной лестнице.</p> <p>П.Основы математики «Тренировка космонавтов» Цель:Формировать у детей представления о количестве звуков, движений, совершенствовать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много"; дать представление о профессии космонавта.</p> <p>К.Казахский язык Он сусақ.</p>	<p>Цель:Познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ лягушки карандашом, рисуя глаза, рот, нос.Развивать мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность; повышать интерес детей к конструированию из бумаги. Формировать основные понятия о лягушке.</p> <p>Т.Музыка «Ива»Цель:слушать музыку различной интенсивности и эмоционально воспринимать музыкальное произведение С.Ознакомление с окружающим миром «Весенняя погода» Цель:Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>	<p>гордость» Цель:Развивать навыки катания мяча двумя руками. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Т.Рисование «Лоскутное одеяло» Цель:создавать образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать треугольники и после высыхания составлять коллективную композицию из индивидуальных работ</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура «Перешагивание через набивные мячи» Цель:Формировать навыки поочередного</p>	<p>К.Развитие речи «Знакомство с понятием «Семь поколений» Цель:слушать, понимать содержание стихотворения</p>	<p>З.Физическая культура «Бег на 50-60 метров» Цель:формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50–</p>	<p>П.Конструирование «Тюльпан» Цель:конструировать цветок способом складывания бумаги,</p>	<p>З.Физическая культура «Переход с пролета на пролет» Цель:Формировать навыки лазанья по</p>

	<p>перешагивания через 5–6 набивных мячей, расположенных на расстоянии друг от друга. Развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа.</p> <p>П.Естествознание «Детеныши домашних животных» Цель:Развивать зрительное восприятие интерес к вниманию..Пробудить в детях интерес к жизни домашних животных уметь прислушиваться к ответам и заботиться о них.</p>	<p>о традициях казахского народа,познакомить с понятием "семь поколений"; упражнять в умении называть виды родства; работать в группе; упражнять в построении монологической речи в простейшей форме, по образцу. Т.Музыка «Песня бабушки» Цель:формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов. Апликация Тема: «Первые цветы весны» Цель:складывать ватный диск пополам и ножницами вырезать овал от вершины полукруга к середине, развивать умение наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами</p>	<p>60 метров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Развивать навыки перестроения в круг, в колонну</p> <p>П.Основы математики «Конструкции ракет» Цель:развить представления о сходстве объектов с геометрическими формами и телами далеко и близко в пространстве; расширить представления о понятиях "далеко" и "близко".</p> <p>К.Казахский язык Он саусак</p>	<p>располагать и наклеивать стебель и лепесток цветка на лист бумаги; познакомить со строением цветка; воспитывать бережное отношение к цветам и интерес к занятию;</p> <p>К.Художественная литература «Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча» Цель:знакомить детей с произведениями казахских авторов, с произведением «Алыча» Ж. Карбозина; развивать навык совместного слушания, умение организованно отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном; помочь осмыслить замысел автора о необходимости трудиться;</p>	<p>гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить навыки ходьбы в чередовании с бегом,с прыжками. Развивать в подвижных играх навыки бега с ускорением темпа. Т.Рисование «Разные планеты космоса» Цель:нетрадиционная техника рисования на листе бумаги; сформировать понятие "градиент"; совершенствовать умение совместно передавать в рисунке сюжет космической Вселенной.</p>
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 15	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17	Картотека прогулок. Комплекс № 18	Картотека прогулок. Комплекс №19
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим,	Пышка, лепешка В печи сидела,	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим,	Пышка, лепешка В печи сидела,

	Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	На нас глядела, В рот захотела.	съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент					
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображение отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявление дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держат карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Апрель. 1 неделя (04.04.2022.–08.04.2022.)**

Сквозная тема «Зазвенела весенняя капель»

Подтема «Путешествие в космос»

Режим дня	Понедельник 04.04.	Вторник 05.04.	Среда 06.04.	Четверг 07.04.	Пятница 08.04.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Наша планета-Земля» Цель: иметь представление о проблемах окружающей среды на планете Земля. Познавательное развитие: закрепить знания детей о нашей планете: ее форме, природе, о животном и растительном мире; уточнить знания детей о правилах охраны природы; воспитывать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, бережное отношение ко всему живому..(старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа«Земля- наш общий дом» Цель: продолжать знакомить с понятием «Земля- наш общий дом»; - расширять представление о том, что в природе все взаимосвязано; способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей, ответственности за сохранение нашего общего домаобогатить словарный запас; развивать речь и логическое мышление; расширить знание и фантазию детей; воспитывать доброе и бережное отношение ко всему живому в природе.(старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Беседа Планета Земля в опасности Цель: способствовать формированию детей о том что планета Земля-это громадный шар (большая часть земного шара покрыта водой-океанами и морями, кроме воды есть материка- твердая земля , суша, где живут люди) Способствовать обобщению знаний о том, что на планете Земля обитают много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля. (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И:"Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Беседа «Голоса планеты» Цель: Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать интерес к жизни планеты, желание беречь и охранять ее природу. (старшая группа)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к	Д/И:"Какой ветер?"	Дидактическая игра:	Рассматривание	Дидактическая игра «Кто	Беседа: «Где живут

<p>организованной учебной деятельности.</p>	<p>Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)</p>	<p>«Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)</p>	<p>придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа</p>	<p>З.Физическая культура Долетим до края космоса Цель: Отработать технику умения подпрыгивать вверх, держа в руках баскетбольный мяч; бросать мяч вверх и вперед, бросать в цель; способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве.</p> <p>П.Естествознание Знакомство с картиной «Лошадь с жеребенком» Цель: Формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной с изображением лошади и жеребенка; учить находить на полотне, называть их, а также составные части тела.</p>	<p>К.Развитие речи Игра «Как звучат инструменты?» Звуковая культура речи Цель: Познакомить детей видами музыкальных инструментов, их названиями (барабан, пианино, дудочка); познакомить со звукоподражательными словами, передающими звучания данных инструментов, реальными особенностями звучания инструментов; учить называть несколько музыкальных инструментов одним общим словом "музыкальные инструменты"; развивать артикуляцию в звукоподражательных словах "ту-ту-ту", "та-та-та", "бом-бомбом";</p> <p>Т.Музыка Настоящий казах- это домбра Цель: Научить детей различать природу слушания состояния, приобщая их к священной домбре; учить умению свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважения к национальному инструменту</p>	<p>З.Физическая культура Мы ползаем , не ленимся! Цель: формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке</p> <p>П.Сенсорика Сложим конфеты в коробку Цель: Развивать способности детей визуально определять и различать разнообразные предметы большого и маленького размеров; развивать умения соотносить и ранжировать идентичные по величине предметы, большие и маленькие; упражнять в раскладывании геометрические фигуры в соответствующие формы не обращая внимание на цвет; развивать умения следовать показу, слову, мимике и жестам взрослого; развивать восприятие цвета, формы, мелкую моторику рук, мышление.</p>	<p>Т.Лепка Повторение</p>	<p>З.Физическая культура Кто старается, тому награда Цель: Упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать враспынную, разводив руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках.</p> <p>Т.Рисование Заборчик для жеребенка Цель: Способствовать умению детей рисовать с помощью мелка ряда вертикальных линий вдоль длины листа, располагая их слева направо, соединять их двумя параллельными горизонтальными линиями, образуя забор для жеребенка; формировать представления о жизни домашних животных весной; воспитывать чувство заботы о домашних животных, усердие.</p>

		домбре.			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	<p>З.Физическая культура Береги нашу планету Цель: Формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); навыки метания мяча через сетку. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен.</p> <p>П.Естествознание Весенняя природа Цель:Закрепить представления детей о весне, ее признаках; закрепить знания о цветах, птицах, об их жизни в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл загадок и находить отгадку.</p>	<p>К.Развитие речи Дидактическая игра «Магазин мебели»Цель:Познакомить детей с порядком описания мебели, дать сведения об изготовлении и предназначении мебели. Совершенствовать умения детей объединять предметы в одну группу по общему признаку, развивать познавательные интересы, связную речь, память. Формировать стремления к свободному эмоциональному и словесному общению со взрослыми, с друзьями, воспитывать самостоятельность, организованность.</p> <p>Т.Музыка Ива Цель:Учить детей слушать музыку различной интенсивности и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки расчленения звуков по высоте и причудливости к началу и окончанию мелодии</p>	<p>З.Физическая культура Родные просторы Цель:Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; метание в вертикальную цель правой и левой рукой</p> <p>П.Основы математики Ждем дитенышей животных Цель: Совершенствовать понимание детьми понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много", понятие о высоте предметов; обобщать знания о жизни домашних животных весной.</p> <p>К.Казахский язык Киімдер</p>	<p>П.Конструирование Военные машины на параде Цель:Воспитывать у детей интерес к игре со строительными материалами; воспитывать уважение и любовь к Родине.</p> <p>Т.Музыка Звонкие колокольчики Цель:Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</p> <p>С.Ознакомление с окружающим миром Устроим комнату для семьи Цель: Закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель. Развивать ориентировку в пространстве (на листе бумаги), глазомер.Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи.</p>	<p>З.Физическая культура В колыбели матери-земли Цель:Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал,меняя направление.</p> <p>Т.Рисование Цветущий сад Цель:Учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе бумаги; давать представления о том, что природа цветет весной; совершенствовать техники рисования прямых, косых линий карандашом, пунктирных линий ватной палочкой</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	<p>З.Физическая культура Ходьба и бег по наклонной доске Цель:Продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и</p>	<p>К.Развитие речи Дидактическая игра «Дастархан накрываем, гостей приглашаем» Цель: Продолжать учить детей согласовывать слова в роде,числе,падеже .</p>	<p>З.Физическая культура Перестраивание в звенья по 3 Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы ребристой доске ; навыки бега с</p>	<p>П.Конструирование Подарок защитникам Отечества Цель:Учить детей конструировать танк из бросового материала; развивать умения</p>	<p>З.Физическая культура Метание в вертикальную цель Цель: Формировать навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени</p>

	<p>вниз; навыки ходьбы враспынную; навыки бега в разные стороны. Развивать навыки бега с ускорением темпа; навыки ходьбы в чередовании с прыжками.</p> <p>П.Естествознание Космический корабль Цель:Расширить знания детей о космическом корабле; отличать самолет от другоговоздушного транспорта, улучшить навыки наименования; формировать интереск авиатехнике; научить называть общие части самолета</p> <p>Т.Музыка Домбра Цель: Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться.</p>	<p>Развивать навыки употребления детьми простых и сложных предложений.</p> <p>Т.Музыка Колокольчик в космосе Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре;</p> <p>Т.Лепка Космодром Байконур Цель: Расширить предствление детей об окружающем мире (о космосе). Закрепить навыки лепки.</p>	<p>ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три.</p> <p>П.Основы математики Сравниваем 5 детенышей животных Цель: Познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о планете нашей Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни, воспитывать гордость за свою Родину.</p> <p>К.Казахский язык Киімдер</p>	<p>наклеивать маленькую губку на большую, круги рядом с большой губкой; дополнять знания о строении танка; развивать воображение и творчество детей, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>К.Художественная литература Стихотворение О.Григорьева «Первый листок» Цель: Познакомить детей со стихотворением Ольги Григорьевой "Первый листок"; учить эмоционально воспринимать образное содержание; объяснить значение слов в содержании произведения; дать представление о весенних деревьях; азвивать внимание, речь, самостоятельное мышление и память детей через содержание стихотворения воспитывать у детей этикет и активность в соблюдении правил нравственности, любовь к природе.</p>	<p>1,5 метра) с расстояния 1,5</p> <p>Т.Рисование Жеребенок скачет Цель: Учить рисовать жеребенка в движении, соблюдая пропорции; упражнять в расположении изображения в центре листа; отработать знания о выпасе домашних животных весной на джайлау.</p>
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 1	Картотека прогулок. Комплекс .№2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4	Картотека прогулок. Комплекс №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран открылся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				

Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Упрямое растение Цель: уточнить представление детей о том как свет влияет на рост растений (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Бабушка Забава (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги.	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)

	(все возрастные группы)				
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Апрель. 2 неделя (11.04.2022 -15.04.2022.)**

**Сквозная тема «Зазвенела первая капель»
Подтема «Родная земля»**

Режим дня	Понедельник 11.04.	Вторник 12.04.	Среда 13.04.	Четверг 14.04.	Пятница 15.04.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Наша планета-Земля» Цель: иметь представление о проблемах окружающей среды на планете Земля. Познавательное развитие: закрепить знания детей о нашей планете: ее форме, природе, о животном и растительном мире; уточнить знания детей о правилах охраны природы; воспитывать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, бережное отношение ко всему живому..(старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа«Земля- наш общий дом» Цель: продолжать знакомить с понятием «Земля- наш общий дом»; -расширять представление о том, что в природе все взаимосвязано; способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей, ответственности за сохранение нашего общего домаобогащать словарный запас; развивать речь и логическое мышление;</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Беседа Планета Земля в опасности Цель: способствовать формированию детей о том что планета Земля- это громадный шар (большая часть земного шара покрыта водой- океанами и морями, кроме воды есть материка- твердая земля , суша, где живут люди) Способствовать обобщению знаний о том, что на планете Земля обитают много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И:"Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Беседа «Голоса планеты» Цель: Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать интерес к жизни планеты, желание беречь и охранять ее природу.(старшая группа)</p>

		расширить знание и фантазию детей; воспитывать доброе и бережное отношение ко всему живому в природе.(старшая и средняя группа)	земля. (старшая и средняя группа)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	З.Физическая культура Потрудиться – станешь лучше Цель: Упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводите руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с платочками в руках; упражнять в ползании на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить быть дружными, помогать друг другу. П.Естествознание Береза Цель: Продолжать формировать у детей представления о деревьях; учить наблюдать за березой, замечать и называть особенности ее строения; развивать умение включаться в игры, способствующие укреплению знаний о березе; развивать внимание, память, мышление, речь, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к прекрасному, к природе.	К.Художественная литература Чтение сказки «Заюшкина избушка» Цель: Познакомить с детей со сказкой К.И Чуковского "Путаница"; формировать понятие о дружбе; формировать первичные представления о закономерностях в природе; учить детей запоминать героев сказки, развивать умения различать животных и птиц и звуки, характерные им; упражнять в артикуляции гласных в слогах; продолжать учить умения эмоционально откликаться на соответствия и несоответствия в сюжете сказки; развивать речь, восприятие, память, воображение; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.	З.Физическая культура Мы сажаем деревца Цель: Учить метать мешочки с песком вдаль, замахаясь рукой; развивать меткость, силу, положительные эмоции; отрабатывать умение метать двумя руками поочередно, развивать навыки выполнения упражнений с предметами; воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к спортивным упражнениям. П.Конструирование Диван Цель: Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, кубика; познакомить со способом постройки "дивана"; формировать общие представления о празднике Наурыз, правилах	Т.Музыка Мать- Земля! Цель: Развивать у детей умение понимать и различать характер музыки, внимательно слушать музыкальный фрагмент; прививать умение свободно выполнять музыкально-ритмические движения в группе, воспитывать музыкальный вкус и эстетическую культуру.	З.Физическая культура За услугу по труду Цель: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; совершенствовать технику метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой. Т.Рисование Зеленый тополек Цель: Продолжать умение детей, пользуясь способом примакивания, рисовать кистью зеленые листья по всей поверхности кроны молодого деревца; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, постановки на подставку; формировать первичные представления о том, что листья появляются весной; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к изменениям в природе, усидчивость.

		<p>Т.Музыка Чудеса в космосе Цель:Научить детей внимательно слушать музыкальное произведение в песне; развивать умение различать высокие и низкие звуки; воспитание в эстетической культуре.</p>	<p>гостеприимства; развивать представления о мебели в гостиной, диване. Учить детей строить "диван" из кирпичей и кубиков; развивать умение приставлять кирпич, кубики, образуя цельную конструкцию.</p>		
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа</p>	<p>З.Физическая культура Почки на веточках Цель:Закреплять навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней; соблюдения правил в играх.</p> <p>П.Естествознание Деревья и кустарники Цель:Расширять и активизировать словарь по теме; развивать речь, мышление, внимание и творческую изобразительную деятельность; воспитывать любовь к окружающему миру, бережное отношение к животному миру леса.</p>	<p>К.Развитие речи Выучить стихотворение «Кошка» Цель:Учить детей читать наизусть потешку, учить отчетливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно, закрепить знания детей о кошке Совершенствовать умение детей произносить наизусть потешку, развивать умственную, слуховую память, положительные эмоции. Воспитывать у детей любовь к домашним животным, воспитывать интерес к художественному слову Лепка МедвежонокЦель:Расширять знания детей о зимней жизни диких животных. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать в ладонях, лепить фигурку медвежонка. Развивать глазомер, мелкую моторику, познавательный интерес, наблюдательность к жизни диких животных. Воспитывать внимательность и терпимость. Т.МузыкаВ кругу друзей Цель:научить самостоятельно выполнять дыхательные упражнения;</p>	<p>З.Физическая культура Яблоня под нашим окном Цель:Закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Воспитывать чувство коллективизма.</p> <p>П.Основы математики Ручьи Цель:Закрепить понимание детьми понятий "правое", "левое", "вверх", "вниз", "середина", совершенствовать представления о длине предметов; рассказать о работе весной.</p> <p>К.Казахский язык Аққөйлем.Көккөйлек</p>	<p>Художественная литература Кусок хлебаЦель:Познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий. формировать у детей умение внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, текстовыми строчками, формировать навыки связной речи; замечать и понимать смысл стихотворных строчек, совершенствовать умения запоминать, упражнять в назывании хлебобулочных изделий; развивать способность воспринимать текст.</p>	<p>З.Физическая культура Веточка тополя Цель:Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал,меняя направление; навыки ходьбы по наклонной доске высотой 20-30см</p> <p>Т.Рисование Высотный дом Цель:Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни; развивать мелкую моторику рук, глазомер, устойчивость внимания</p>

		прививать интерес к самостоятельному выполнению простых ритмов в музыкальном инструментальном оркестре; расширить представления о смысле шанырака			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	<p>З.Физическая культура Прыжки на 1 ноге Цель: Формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; Развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой.</p> <p>П.Естествознание Изменения в природе весной Цель: Закрепить представления детей о весне, ее признаках; закрепить знания о цветах, птицах, об их жизни в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл загадок и находить отгадку; расширять и активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру.</p>	<p>К.Развитие речи Путешествие в космос . Звуковая культура речи. Звук (ш) Цель: Обогащать представлений детей о космосе и космических полетах, упражнять в произношении звука "ш", как изолированного звука, звука в слогe, в словах, расширить запас слов, обозначающих название предметов космического пространства</p> <p>Т.Музыка Песня космонавтов Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке.</p> <p>Аппликация Орнамент на темекет Цель:Продолжить обогащать представления детей о народном искусстве .Познакомить детей с казахским</p>	<p>З.Физическая культура Физические упражнения Цель: Формировать навыки бега на 50-60 м. Развивать навыки ходьбы в разном направлении; навыки непрерывного бега в медленном темпе; навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра.</p> <p>П.Основы математики Деревья разной высоты в парке Цель: Учить детей различать четыре дерева разной высоты, последовательно перечислять их в один ряд, объяснять их величину словами; уметь соотносить игрушки, одинаковые по высоте и толщине деревьев; упражняться в наблюдении за падением капель на слух и называть их количество.</p> <p>К.Казахский язык Акқойлек .Көкқойлек</p>	<p>П.Ознакомление с окружающим миром Родной мой край прекрасен Цель: Познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о планете нашей Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни, воспитывать гордость за свою Родину</p> <p>К.Художественная литература Рассказ Ы.Алтынсарина«Отец и сын» Цель: Познакомить детей с содержанием рассказа "Отец и сын", продолжать формирование умение внимательно слушать сюжет и объяснять поступки героев; формировать умение воспроизводить слова главных героев, передавая характер героев; дать представление о шаныраке; развить внимание, речь, самостоятельное мышление и память детей через содержание</p>	<p>З.Физическая культура Прыжки через предметы Цель:Продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров;навыки ходьбы по наклонной доске вверхвнизперестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м. Привлекать к совместным подвижным играм, правилампозитивных взаимоотношений.</p> <p>Т.Рисование Цветущая ветка абрикоса Цель: Учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой; развивать навыки владения нетрадиционными средствами изображать задуманное; развивать аккуратность, воображение, прививать художественный вкус; закреплять знания о цветении плодовых деревьев в весной.</p>

		орнаментом		произведения; воспитывать нравственность.	
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 6	Картотека прогулок. Комплекс № 7	Картотека прогулок. Комплекс № 8	Картотека прогулок. Комплекс № 9	Картотека прогулок. Комплекс № 10
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи,	Настольно – печатная игра: «Парные картинки».	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую

карте ребенка.	укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) (все возрастные группы)	навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Апрель. 3 неделя (18.04.2022–22.04.2022)**

Сквозная тема «Зазвенела весенняя капель»

Подтема «Весенние деревья»

Режим дня	Понедельник 18.04.	Вторник 19.04.	Среда 20.04.	Четверг 21.04.	Пятница 22.04.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа, «Какие изменения в природе вы заметили, когда шли в сад?»Цель: рассказывает весенние изменения в природе. (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассматривание картины о весне. Какое время года изображено на картине? Правильно, весна. А как вы догадались? По каким признакам? Что случилось с деревьями и кустарниками? Какие деревья растут на нашем участке? Как мы ухаживаем за деревьями? (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память, мышление Весной с наступлением тепла просыпаются насекомые. Каких насекомых вы знаете? Кто еще радуется весне и щебечет на кустах и деревьях? Какие птицы прилетают весной к нам с юга? Как называют птиц, которые прилетают? (средняя и старшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Что происходит с животными весной». Какая погода весной? Весной снег начинает таять и появляется зеленая травка. Теперь животные могут показаться из своих зимних убежищ. Где зимуют дикие животные? Какие животные всю зиму спят, а весной просыпаются? Какие животные весной меняют цвет шубки? Где зимуют домашние животные? А весной домашние животные стоят в сарае? (старшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Дидактическая игра «Весенние предметы» Цель: активизировать в речи слова, обозначающие признаки характерные для весны. (старшая группа)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра:</p>	<p>Игра под руководством «Когда это бывает?» Цель: знает и называет явления природы, (все возрастные группы)</p>	<p>Игра под руководством Д/И «Найди похожую картинку» Цель: называет и показывает картинкипризнаки</p>	<p>Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)</p>

	«Собери пирамиду» (все возрастные группы)		весны.(все возрастные группы)		
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	<p>З.Физическая культура Терпение и дружба Цель: Упражнять в умении выстраиваться в один ряд; закреплять навык метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве; воспитывать смелость, выдержку и внимание.</p> <p>П.Естествознание Надуем шар. Наблюдение за свойством воздуха Цель:Знакомить детей со свойствами воздуха на простом эксперименте, увеличении или уменьшении размера надувного шара; формировать понятие о пользе воздуха в жизни человека; развивать внимание, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к экспериментированию.</p>	<p>К.Развитие речи Чтение рассказа «Курица и цыпленок» Цель:Учить детей внимательно слушать небольшой рассказ о курице и цыпленке, запоминать персонажей и их особенности извлечения звуков; развивать навыки воспроизведения звукоподражательных слов, развивать артикуляцию гласных звуков, открытых слогов; развивать умение слышать и различать звуки разных живых и неживых объектов, называть их; развивать, память, мышление, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к художественному тексту, драматизации, дружелюбие.</p> <p>Т.Музыка Мать – Земля, широкая степь! Цель:Научить детей понимать сущность и словарный запас песни и внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; формирование умения правильно воспринимать специфику песни; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в</p>	<p>З.Физическая культура Круглый шанырак Цель:Учить детей бросать мяч вперед; приучать принимать исходное положение "ноги на ширине плеч, держа мяч в руках над головой"; развивать глазомер, мышцы ног, спины, рук; развивать умение включаться в игры-упражнения, испытывать радость от физических упражнений.</p> <p>П.Сенсорика Радуга Цель:Уточнять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме; формировать общие представления о явлении природе, радуге; формировать знания о цветах спектра. Развивать способности детей визуально определять и различать цвета различных предметов, окрашенный в идентичные семь цветов спектра; развивать умения соотносить идентичные цветам спектра предметы</p>	<p>Аппликация Соберем бусы Цель: Научить детей наклеивать круги одинакового размера вдоль дугообразной линии близко друг к другу, образуя "бусы"; формировать у детей понятие о весенних изменениях в природе, цветении, особенностях поведения лягушек весной; дать представления о простых украшениях, бусах, их назначении</p>	<p>З.Физическая культура Техника бросания мяча Цель:Цель: развивать у детей технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике.</p> <p>Т.Рисование Шары летят Цель:Учить детей рисовать с помощью карандаша силуэты шаров, похожих по форме на круг и овал; формировать умение располагать объекты на всей поверхности листа; упражнять в технике рисования законченной формы от одной точки; дать понятие о шарах, как об атрибуте праздников; развивать внимание, мелкую моторику; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.</p>

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа</p>	<p>З.Физическая культура Мы дружной сильны Цель:Развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра;навыки прыжка с ноги на ногу, двумя ногами. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений</p> <p>П.Естествознание Прекрасный мир природы Цель:Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; закрепить знания детей о животных – обитателях леса (заяц, лиса, волк, медведь, еж, белка); расширять и активизировать словарь по теме; развивать речь, мышление, внимание и творческую изобразительную деятельность; воспитывать любовь к окружающему миру, бережное отношение к животному миру леса.</p>	<p>группе.</p> <p>К.Развитие речи Чтение рассказа «Земля и вода» Цель:Формировать у детей знания о свойствах воды и ее значении для всего живого, закрепить знания детей о весенних явлениях в природе. Развивать у детей любознательность, умение высказывать предположение и проверять его, развивать связную речь. Т.Музыка Бой барабана Цель:При прослушивании новой мелодии учить детей способностям двигаться по ритму в соответствии с характером песни; формировать навыки произнесения простых и громких звуков вместе с педагогом;</p>	<p>З.Физическая культура Вместе дружная семья Цль: Закрепить навыки бега в рассыпную; навыки лазанья под дугу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p>П.Основы математики Найдем своё место Цель:Формировать у детей понятие пространственной ориентации: "перед", "за", "слева", "справа"; закреплять знания по ориентированию на бумаге; давать общее представление о правилах поведения в общественных местах. Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве К.Казахский язык Астана.Алматы</p>	<p>П.Конструирование Жеребенок Цель:Познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ жеребенка карандашом, рисуя голову, глаза, хвост, гриву животному.</p> <p>Т.Музыка Празнуем День Победы! Цель:Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о мире во всем мире; воспитывать любовь к Родине С.Ознакомление с окружающим миромДеревья на участках детского сада Цель:Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. Развивать наблюдательность, умение</p>	<p>З.Физическая культура В кругу друзей Цель:Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжков в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке</p> <p>Т.Рисование Военный транспорт Цель:Упражнять детей в построении дуговой линии над горизонтальным овалом, дорисовывать несколько кругов одинакового размера, учить рисовать форму военного транспорта; ориентироваться на наличие сходства военного транспорта с обычным транспортом</p>
---	---	--	--	---	---

				видеть отличия в строении деревьев.	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	<p>З.Физическая культура Перелезание через скамейку Цель: Формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку. Продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>П.Естествознание Распустились почки на деревьях Цель: Познакомить детей с особенностями живых явлений природы, дать представление о деревьях и кустарниках; развивать умение различать и называть деревья и кустарники в саду;</p> <p>Т.Музыка Родная земля Цель: Учить детей понимать значение слов при прослушивании</p>	<p>К.Развитие речи Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: Закрепить знания о русских народных сказках, развивать речь, память, воображение в процессе знакомства со сказкой «Петушок и бобовое зернышко», формировать умения у детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста</p> <p>Т.Музыка Пришла весна Цель: Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение</p> <p>Т.Лепка Лодка Цель: Учить детей лепить лодку-парусник; тщательно разглаживать края и поверхность, украшать края; развивать моторику рук; воспитывать чистоту, красоту.</p>	<p>З.Физическая культура Бег с ловлей Цель: Продолжать формировать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; навыки бега с ловлей; навыки перестроения в звенья по три.</p> <p>П.Основы математики Алан и Дана готовятся к празднику Цель: Совершенствовать знания детей о фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник; закреплять представления об эквивалентности величин; формировать представления о дружбе народов</p> <p>К.Казахский язык Астана.Алматы</p>	<p>П.Конструирование Построим домик для лесных жителей Цель:Продолжить формировать умение детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки ,закреплять умение детей строить дома ,умение конструировать по образцу.</p> <p>К.Художественная литература Стихотворение И.Миклулович «Голубь-символ мира» Цель: Познакомить детей со стихотворением Ирины Миклулович "Голубь-символ мира", учить читать стихотворение наизусть, познакомить детей с символом мира, символом мирной страны; прививать навыки выразительного произношения художественных фраз; расширять представления о защите мира; развить внимание, речь, мышление, память и творчества детей; воспитывать навык культурного общения.</p>	<p>З.Физическая культура Прыжки с высоты Цель: Формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжков с высоты 20–25 сантиметров.Развивать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Т.Рисование Наша улица Цель: Обучение детей приемам рисования различных домов в нескольких этажей цветными фломастерами; обучение технике рисования в шахматном порядке прямоугольников</p>

	песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 11	Картотека прогулок. Комплекс № 12	Картотека прогулок. Комплекс № 13	Картотека прогулок. Комплекс № 14	Картотека прогулок. Комплекс № 15
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Чем питается растение Цель: уточнить представление детей о необходимости полива комнатных растений (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Двери в сказку отвори (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи.

		мелкую моторику. (все возрастные группы)			(все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Апрель. 4 неделя (25.04.2022–29.04.2022)**

Сквозная тема «Зазвенела весенняя капель»

Подтема «Под небом единым»

Режим дня	Понедельник 25.04.	Вторник 26.04.	Среда 27.04.	Четверг 28.04.	Пятница 29.04.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассмотривание иллюстраций . Цель: обогащать кругозор детей, расширять словарь. (все возрастные группы) Д/И: «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях.(старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность. (старшая и средняя группа) Д/И:«Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (младшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Д/И: «Найди по цвету» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить группировать предметы по цвету, устанавливать тождества и различия (младшая и ранняя группа) Д/И:"Какой ветер?" Цль: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы)</p> <p>Дид. игра: «Опиши картинку » Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.(старшая группа)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Д/И:"Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду»</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (все возрастные группы)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>	<p>Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками. (все возрастные группы)</p>

	(все возрастные группы)				
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	<p>З.Физическая культура Запомни, как мы бросаем мяч Цель: Совершенствовать у детей технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике.</p> <p>П.Естествознание Познакомить детей с весенним цветком, тюльпаном; учить замечать особенности в строении цветка, называть их; формировать представления о празднике Дня защитника Отечества; дать понятие о цветах, как символе дарения на праздниках; развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать чуткость.</p>	<p>К. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения М.Жананбалинова «Жеребенок» Цель: Познакомить детей с рассказом Л.Толстого "Был у Пети и Миши конь"; формировать представления о внешних особенностях и жизни жеребенка, лошади; показать разницу между живым животным и игрушкой; формировать правила вежливости; учить внимательно слушать, запоминать события в коротком рассказе об игрушечном коне; развивать умение эмоционально откликаться на неправильное поведение в игре; воспитывать вежливость, чувство заботы об игрушках, животных.</p> <p>Т.Музыка Деревце Цель: Научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе; воспитание уважения друг к другу в игре.</p>	<p>З.Физическая культура Как солдатики в строю Цель: Учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие с помощью взрослого; поддерживать у желания шагать в марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины; воспитывать интерес к армейской службе, чувство радости от выполнения маршевых движений</p> <p>П.Конструирование Гнездышко для птичек Цель: Развивать у детей умения строить "домик для птичек" из кирпичей и призмы идентично схеме "будки для собаки", образовывать углы и стены с помощью трех кирпичей, ставить сверху призму (крышу), образуя цельную конструкцию скворечника; учить сопровождать приемы конструирования ключевыми пояснительными словами и фразами; развивать мелкую моторику рук, мышление, коммуникативные навыки</p>	<p>Т.Музыка Колыбельная Цель: Побуждать детей внимательно слушать песню, эмоционально реагировать на характер и смысл музыкального произведения; совершенствовать умения выполнять движения в соответствии с музыкальным ритмом.</p>	<p>З.Физическая культура Мы похожие друг на друга солдатики Цель: Учить детей строиться и идти друг за другом легкими, торжественными шагами; совершенствовать технику ходьбы вверх и вниз по наклонной доске; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Т.Рисование Салют Цель: Упражнять в рисовании с помощью цветных мелков линий разной длины, расходящихся от середины, заранее проставленных пятен; учить называть рисунок словом "салют"; формировать представления о салюте как средства выражения радости, праздника; развивать внимание, мелкую моторику рук, память; воспитывать интерес к праздникам, чувство радости.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	З.Физическая культура Защитники отечества Цель: Закрепить	К.Развитие речи Круг дружбы Цель: Формировать у	З.Физическая культура С чего начинается Родина Цель: Закрепить	Т.Музыка Цветок – красота природы Цель: Учить детей	З.Физическая культура Вместе дружная семья Цель: Закрепить навыки бега с

Средняя группа	<p>навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); Развивать навыки бросания мяча вдаль.</p> <p>П.Естествознание Солнечные лучики Цель:Формировать знания детей об объекте неживой природы – солнце; закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения; формировать умение слушать речь воспитателя, понимать и выполнять словесные просьбы</p>	<p>детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений, продолжать знакомить с правилами вежливости. Формировать у детей навыки связной речи, развивать речь, слуховое восприятие, память, положительные эмоции.</p> <p>Т.Аппликация Ярко светит солнце Цель:Дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца; совершенствовать умение ориентироваться на плоскости, при размещении "лучей" вокруг солнца, развивать глазомер, мелкую моторику, внимание.</p>	<p>навыки медленного бега (50-60сек.); влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; Развивать двигательную активность детей, интерес к физической деятельности.</p> <p>П.Основы математик Солдаты выстроились Цель:Совершенствовать представления детей о количестве звуков, движений; формировать представления о понятиях "сколько", "сколько, столько", "предметы одинаковые по свойствам, делим на две части"; давать общее представление о деятельности солдат</p> <p>К.Казахский язык Қазақстан</p>	<p>понимать его характер во время прослушивания песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом; при произношении песни веселого характера учить умению выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова</p> <p>Художественная литература Родственные имена казахов Цель:Познакомить детей с казахским родственным названием, объяснить содержание и раскрыть сущность каждого родственного названия; научить внимательно слушать и запоминать содержание произведения, объясняя, что произведение вызвано Казахской национальной особенностью; дать представление о Шаныраке.</p>	<p>выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.</p> <p>Т.Рисование Полевые цветы Цель:Познакомить детей с нетрадиционной формой рисования по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа	<p>З.Физическая культура Прыжки с короткой скакалкой Цель: Формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; Развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега.</p>	<p>К.Развитие речи Заучивание стихотворения «Белка-шалунишка» Цель:Совершенствовать умение заучивать небольшое стихотворен</p> <p>Т.Музыка Весна зовет Цель: Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение;</p>	<p>З.Физическая культура Перелезание через бревно Цель: Продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями;навыки бега в разные стороны; навыки перелезания через бревно. Развивать навыки ходьбы на носках,пятках, на внешней стороне стопы;навыки</p>	<p>П. Ознакомление с окружающим миром Дружба народов Цель: Рассказать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов.Формировать представления о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.</p>	<p>З.Физическая культура Ходьба по линии Цель: Формировать навыки ходьбы по линии,сохраняяравновесие;навыки ходьбы с остановкой;навыки бега в разные стороны. Развивать навыки ходьбы на носках,пятках, на внешней стороне стопы;навыки перестроения в звенья по три. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам</p>

	<p>П.Естествознание Волшебное дерево Цель: Развивать речь, память, способность различать весенние явления, запоминать и называть их. Воспитывать умение заботиться и любить удивительную красоту природы.</p>	<p>формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.</p> <p>Т.Аппликация Рыбки в аквариуме Цель: Учить детей составлять композицию «Рыбки в аквариуме»</p>	<p>перестроения в звенья по три.</p> <p>П.Основы математики Ориентировка в пространстве Цель: Формировать умение ориентироваться на поверхности; уточнять и обобщать понятия "справа", "слева", "высоко", "низко", "далеко", "близко". Закрепить знания о последовательности чисел в пределах 5. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, организованность</p> <p>К.Казахский язык Қазақстан</p>	<p>Воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности</p> <p>К.Художественная литература Е.Карганова «К нам пришла весна» (заучивание) Цель: Познакомить детей со стихотворением Е. Каргановой "К нам пришла весна", учить рассказывать выразительно наизусть стихотворное произведение, формировать умение чувствовать красоту природы посредством поэтического слова; прививать навыки выразительности жестов; расширять представления о цветении природы, воспитывать чувства бережного отношения к природе.</p>	<p>позитивных взаимоотношений.</p> <p>Т.Рисование Вертолет Цель: Учить технике рисования вертолета карандашом; закрепить умение и навыки выполнять набросок объекта простым карандашом, а затем раскрашивать готовый силуэт, не выходя за его контуры; развивать зрительный ориентир.</p>
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 16	Картотека прогулок. Комплекс № 17	Картотека прогулок. Комплекс № 18	Картотека прогулок. Комплекс № 19	Картотека прогулок. Комплекс № 20
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода.	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.

			Не шумят камыши. Засыпаем малыши		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая, средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.

Май. 1 неделя (02.05.2022 - 06.05.2022)

Сквозная тема «Всемирная семья»

Подтема «На страже мира»

Режим дня	Понедельник 02.05.	Вторник 03.05.	Среда 04.05.	Четверг 05.05.	Пятница 06.05.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...		Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Рисование по трафаретам. (старшая, средняя и младшая группа) Цель: развитие изобразительных навыков, привить любовь к рисованию. Игра с конструктором (все возрастные группы) Цель: развитие конструктивных навыков.	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Д/и «Кто как кричит» (старшая, средняя и младшая группа) Цель: развитие критического мышления. Раскраска, пазлы, мозаики на выбор детей (Все возрастные группы) Беседа с детьми «Птицы нашего двора» (старшая, средняя и младшая группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Д/и «Кто как кричит» (старшая, средняя и младшая группа) Цель: развитие критического мышления. Раскраска, пазлы, мозаики на выбор детей (Все возрастные группы) Беседа с детьми «Птицы нашего двора» (старшая, средняя и младшая группа)	Игра «Карусель». (Все возрастные группы) Игры с конструктором (Все возрастные группы) Настольно – печатные игры «Назови по порядку» старшая, средняя группа. Цель: развитие критического мышления ребенка. «Пазлы» (Младшая и средняя группа) Загадки на тему: «Птицы» старшая и средняя группа. Цель: развитие критического мышления ребенка. Работа в уголке природы – порыхлить цветы (старшая группа) «Собери пирамидку» (группа младшая)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.		Игра «Самолеты» Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу. (Все возрастные группы)	Игра малой подвижности «Карусель» (Все возрастные группы) Цель: закреплять умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию	Дидактическая игра «Кого не стало?» Цель: развивать внимание, мышление ребенка. (Старшая и средняя группа) Игра малой подвижности «Карусель»	Игра «Вороны и воробьи» (Все возрастные группы) Цель: развитие внимания, упражнять в беге с выполнением ролевых движений, в

			движений.	(Все возрастные группы) Цель: закреплять умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движений.	умении быстро реагировать на звуковой сигнал.
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа		К.Развитие речи «Чтение рассказа «Курица и цыпленок» (повторение) Цель: внимательно слушает небольшой рассказ о курице и цыпленке, запоминает персонажей и их особенности извлечения звуков. Т.Музыка «Баю – баюшки – баю» Цель: понимает природу и лексику, слушая песню; различает высокие и низкие звуки; умеет свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе.	З.Физическая культура «Мы – защитники Отечества» Цель: ребенок ходит по прямой дорожке, ограниченной линиями П. Сенсорика «Сложим конфеты в коробку» Цель: различает разнообразные предметы большого и маленького размеров; умеет соотносить и ранжировать идентичные по величине предметы, большие и маленькие.	Т.Лепка «Масляные лепешки» (повторение) Цель: Умеет делать масляные лепешки.	З.Физическая культура «Одуванчики» Цель: бросает мяч от груди в горизонтальную цель. Т.Рисование «Цветочки» Цель: Имеет навыки сюжетного рисования; в проставлении по всей поверхности листа вертикальных коротких линий, проставления с помощью примакивания бутонов тюльпанов на концы нарисованных стволов тюльпанов
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа		К.Развитие речи «Барабан»Согласные звуки (П), (Б).» Цель: Произносит звуки [п] и [б] их артикуляцию в слогах, словах, дают сведения о свойстве музыкального инструмента – барабан. Т.Музыка «Пшеница» Цель: произносят простые и громкие звуки вместе с педагогом.	З.Физическая культура «Бабочки проснулись»Цель: ходят приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); лазанья под дугу П.Основы математики «Озеленим сад»Цель: имеют представления о понятиях "сколько, столько", "одинаково", "число равно", "число меньше", "число больше"; знают о весенних цветках и насекомых. К.Казахский язык	П.Конструирование «Жер ебенок»Цель: складывает бумагу пополам; составляет полукруг, сложив бумагу круглой формы пополам; дополняет образ жеребенка карандашом, рисуя голову, глаза, хвост, гриву. Т.Музыка «Пшеница»Цель: произносит простые и громкие звуки вместе с педагогом. С.Ознакомление с окружающим миром «Украсим комнату для семьи»Цель: ребенок знает о членах семьи, умеет устраивать комнату	Физическая культура «В поле за цветами»Цель: бегает в разном направлении; прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); Развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра. Т.Рисование «Облока»Цель: заполнять лист бумаги изображениями облаков овальной и круглой формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой краской;

			Казахстан	для семьи ставить мебель.	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа		<p>К.Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Кошка с котятами»Цель: умеет внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, отвечает на вопросы по ее содержанию, умеет составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>Т.Музыка«Давайте жить дружно»Цель: слушает и воспринимает музыкальное произведение до конца.</p> <p>Т.Лепка«Утята на озере»Цель: умеют составлять композицию; знают приемы соединения двух деталей, разглаживания, отщипывая, вытягивать;</p>	<p>П.Основы математика«Посчитаем цветы в поле. Наборы чисел»Цель: дети знают о понятиях "число" и "счет", имеют представления о нескольких парах однородных предметов</p> <p>З.Физическая культура«Бег со сменой ведущего»Цель:имеют навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку</p> <p>К.Казахский язык Казахстан.</p>	<p>П.Конструирование«Построим домик для лесных жителей»Цель: дети умеют строить домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой-домик медведя; умеют ориентироваться в пространстве на листе бумаги</p> <p>П.Художественная литература«Татарская сказка «Три сестры»Цель: знают содержанием татарской сказки "Три сестры", умеют характеризовать действия сказочных героев.;пересказыватьсказку; расширять представления о весне;</p>	<p>З.Физическая культура«Прыжки с поворотами»Цель: имеют навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой рукой</p> <p>Т.Рисование«Красивый чайник»Цель: знакомы с элементом татарского орнамента, техникой декорирования элементов посуды (чайника) краской</p>
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Картотека прогулок. Комплекс №1	Картотека прогулок. Комплекс №2	Картотека прогулок. Комплекс №3	Картотека прогулок. Комплекс №4
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
		Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
		Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные		Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.

процедуры.					
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Театр и чудесные превращения Тема: В гостях у с сказки (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.		П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.		Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.

Май. 2 неделя (09.05.2022. – 13.05.2022.)

Сквозная тема «В семье единой»

Подтема «Весенние работы»

Режим дня	Понедельник 09.05.	Вторник 10.05.	Среда 11.05.	Четверг 12.05.	Пятница 13.05.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...			Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Д/и «Кто как кричит» (старшая, средняя и младшая группа) Цель: развитие критического мышления. Раскраска, пазлы, мозаики на выбор детей (Все возрастные группы) Беседа с детьми «Птицы нашего двора» (старшая, средняя и младшая группа)	Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Д/и «Кто как кричит» (старшая, средняя и младшая группа) Цель: развитие критического мышления. Раскраска, пазлы, мозаики на выбор детей (Все возрастные группы) Беседа с детьми «Птицы нашего двора» (старшая, средняя и младшая группа)	Игра «Карусель». (Все возрастные группы) Игры с конструктором (Все возрастные группы) Настольно – печатные игры «Назови по порядку» старшая, средняя группа. Цель: развитие критического мышления ребенка. «Пазлы» (Младшая и средняя группа) Загадки на тему: «Птицы» старшая и средняя группа. Цель: развитие критического мышления ребенка. Работа в уголке природы– порыхлить цветы (старшая группа) «Собери пирамидку» (группа младшая)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.			Игра малой подвижности «Карусель» (Все возрастные группы) Цель: закреплять умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движений.	Дидактическая игра «Кого не стало?» Цель: развивать внимание, мышление ребенка. (Старшая и средняя группа) Игра малой подвижности «Карусель» (Все возрастные группы) Цель: закреплять умения ходить и бегать по кругу,	Игра «Вороны и воробьи» (Все возрастные группы) Цель: развитие внимания, упражнять в беге с выполнением ролевых движений, в умении быстро реагировать на звуковой сигнал.

				взявшись за руки, развивать координацию движений.	
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа			<p>З.Физическая культура В мире одуванчиков» Цель: развивать умение бросать мяч вверх и вперед; совершенствовать ходьбу по наклонной доске, умение выстраиваться в шеренгу; способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.</p> <p>П.Конструирование «Гараж» Цель: закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса; познакомить с принципами постройки "гаража" для машин; формировать представления о постройки гаражей; расширять знания о видах транспорта; формировать первичные представления о дружбе.</p>	<p>Т.Музыка «Сияй, салот» Цель: Научить детей понимать ритм слышаемой песни и уметь говорить с ведущим простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений; обучение культуре группового исполнения на духовых инструментах.</p>	<p>З.Физическая культура «Подуем на одувынчики» Цель: Закрепить навык метания мяча двумя руками вверх и вперед (над сеткой); совершенствовать умение бросать в цель; отработать учебную деятельность; стимулировать дыхательную гимнастику, дополняя знания о садово-огородном цветке</p> <p>Т.Рисование «Ягненок» Цель: Учить воспринимать силуэт барашка, как поверхность для рисования завитков шерсти; отрабатывать технику рисования спиралей; дать первичные представления о внешних особенностях и жизни барашка; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство заботы о домашних животных, отзывчивость.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа			<p>З.Физическая культура «Весенние цветы» Цель: навыки бега в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе ; навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с</p>	<p>Художественная литература «Серебряный дождь» Цель: Познакомив детей с стихом М. Муханова "серебристый дождь", научить повторять и запоминать</p>	<p>З.Физическая культура «Труд весной» Цель: навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки вползания в обруч, расположенного</p>

			<p>высоким подниманием колен.</p> <p>П.Основы математики «Подарок жеребьятам» Цель: Закрепить представления детей о том, что количество одинаковых или разных предметов делится на две части; дать представление о способах ухода за домашними животными. Совершенствовать навыки сопоставления предметов в соответствии с числом, сопоставляя их по формам и цветам; совершенствовать навыки складывания предметов в два равных ряда, по одному в два ряда, для деления предметов на две равные группы; научиться озвучивать результат; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, зрительно делить, рассуждать</p> <p>К.Казахский язык Қыс. Жаз.</p>	<p>художественные слова, характеризующие явления весеннего периода; формировать способность чувствовать красоту природы;</p> <p>Музыка Тема: «Ура, лето пришло» Цель: При прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни</p>	<p>вертикально на полу; метания мяча в вертикальную цель правой и левой рукой. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Т.Рисование «Дети улыбаются» Цель: Формировать технических навыки и умения, учить рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>			<p>З.Физическая культура «Повороты в строю» Цель: формировать навыки метания в горизонтальную цель левой рукой; навыки перестроения в звенья по три, повороты направо..</p> <p>П.Основы математики «Путешествие в страну математики» Цель: формировать умения видеть несколько приемов в построении множества; развивать умение определять на практике результаты счета; развивать умение</p>	<p>П.Ознакомление с окружающим миром «Чудеса в природе» Цель: Расширить знания детей о характерных признаках весны, дать понятие что такое пробуждение, развивать память, речь, восприятие, воспитывать желание видеть красоту природы, проявлять заботу к объектам живой и неживой природы.</p> <p>К.Художественная литература «РайханМаженкызы</p>	<p>З.Физическая культура «Ходьба по сигналу» Цель: Формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук</p> <p>Т.Рисование «Цветы на джайляу» Цель: развивать эмоциональное</p>

			ориентироваться на листе бумаги, зрительное восприятие, ориентацию во времени, память, мышление. К.Казахский язык Қыс. Жас.	«Почему пчела, все таки, иногда жалит человека. Цель: Познакомить с произведением РайханМаженкызы. Учить внемательно слушать, формировать умение активно участвовать в беседе.	восприятие окружающего мира, формировать реалистические представления о природе;
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка			Картотека прогулок. Комплекс №5	Картотека прогулок. Комплекс №6	Картотека прогулок. Комплекс №7
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
			Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
			Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.			Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент			В/К Забавный английский (старшая группа)		В/К Дидактические игры (старшая группа)
Игры, самостоятельная деятельность.			Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей; (все возрастные группы)	Игра-драматизация «Репка» Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам; (все возрастные группы)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы) Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи.

					(все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.			Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) (все возрастные группы)	Игра на логику «Помоги ежику». Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя (старшая ,средняя и младшая группа)	Дидактическая игра «Заштопай одежду» Цель: развивать мелкую моторику рук (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Май. 3 неделя (16.05.2022–20.05.2022)**

**Сквозная тема «В семье единой»
Подтема «Расцветает природа»**

Режим дня	Понедельник 16.05.	Вторник 17.05.	Среда 18.05.	Четверг 19.05.	Пятница 20.05.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа «Чем питаются насекомые». Цель: знают о насекомых. Пальчиковая игра «Труженица — пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова. (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа: «Осторожно, насекомые!» Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны (старшая и средняя группа) Лото «Насекомые». Цель: вспомнить разных насекомых. (все возрастные группы)</p>	<p>Круг радости «Доброе солнышко» (Все возрастные группы) Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: активизировать словарь детей (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Рассматривание презентации «Мир насекомых». Цель. Расширение кругозора детей, уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые». (старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости Здравствуй мир! Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Беседа с детьми «Что дети знают о насекомых?» Цель. знают о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развитие фразовой речи. (все возрастные группы)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Ди «Собери бабочку», «Парочки-насекомые». Цель. Развитие внимания, логики, памяти, мышления (старшая и средняя группа) Дидактическая игра:</p>	<p>Упражнение «Из чего состоит». Цель: учить детей анализировать и внимательно рассматривать предметы (все возрастные группы)</p>	<p>Ди «Кто что умеет делать». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь. (все возрастные группы)</p>	<p>Ди «Закончи предложение» Цель: учить употреблять все формы косвенных падежей имён существительных в ед. числе (все возрастные группы)</p>	<p>Ди «Собери картин-ку». Развивать усидчивость, самостоятельность. (все возрастные группы)</p>

	«Собери пирамиду» (все возрастные группы)				
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	<p>З.Физическая культура «Машина» Цель: Учить детей прокатывать мяч в ворота, друг к другу; учить выполнять упражнения, повторять за педагогом; развивать мышцы рук, ног, спины; развивать чувство радости от выполнения физических упражнений.</p> <p>П.Естествознание «Знакомство с картиной «Коза с козленком» Цель: формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной с изображением козы и козленка; упражнять в умении находить персонажей картины, находить схожие черты в строении животных, называть части тела; учить проявлять чувства заботы о животных; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу.</p>	<p>К.Художественная литература Тема: «Выразительное чтение сказки «Лиса и заяц» Цель: формировать понятие о дружбе; формировать первичные представления о закономерностях в природе; учить детей запоминать героев сказки, развивать умения различать животных и птиц и звуки, характерные им; упражнять в артикуляции гласных в слогах; продолжать учить умения эмоционально откликаться на соответствия и несоответствия в сюжете сказки; развивать речь, восприятие, память, воображение; воспитывать отзывчивость, дружелюбие</p> <p>Т.Музыка «Потанцуем с цветами» Цель: Побуждать детей различать характер веселой песни и выполнять движения в соответствии с ритмом; совершенствовать навыки танца в группе и в паре; развивать положительные эмоции.</p>	<p>З.Физическая культура «Забьем мяч в ворота» Цель: Совершенствовать технику катания мячей друг другу; учить различать звуки машин, дополнять знания детей о транспорте; пробуждать интерес к учебной деятельности через загадки.</p> <p>П.Сенсорика «Радуга» Цель: формировать общие представления о явлении природе, радуге; формировать знания о цветах спектра. Развивать способности детей визуально определять и различать цвета различных предметов, окрашенный в идентичные семь цветов спектра;</p>	<p>Аппликация «Плывут облака» Цель: наклеивать силуэты "облаков", изготовленных методом обрывания, располагать их по всей поверхности листа; формировать композиционные навыки в аппликации; формировать у детей понятие "облако".</p>	<p>З.Физическая культура «Станем меткими» Цель: Закрепить технику катания мяча друг другу; развивать умения детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; воспитывать ловкость, сообразительность.</p> <p>Т.Рисование «Разноцветные ладошки» Цель: Формировать интерес и желание детей рисовать с помощью обмакивания ладоней в краску и проставления отпечатков ладоней; приучить работать рядом со сверстниками, воспринимать работу как единый рисунок; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие, отзывчивость.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа	<p>З.Физическая культура «Мы любим трудиться» Цель: Закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом</p>	<p>К.Развитие речи «Загадки весны» Цель: Познакомить детей с жанром - загадка; помочь отгадывать загадки, построенные на описании</p>	<p>З.Физическая культура «Трактор гудит» Цель: навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром</p>	<p>П.Конструирование «Жеребенок» (повторение) Цель: складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой</p>	<p>З.Физическая культура «Лето, лето ты какого цвета?» Цель: развивать навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп; навыки</p>

	<p>назад, с высоким подниманием колен. Развивать навыки бега в рассыпную; навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p>П.Естествознание «Польза дождя» Цель: развивать представления о весеннем явлении - дожде; развивать умение наблюдать за дождем, развивать мышление, внимание, наблюдательность; воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, умение видеть, замечать красоту окружающего мира.</p>	<p>и сравнении;расширить знания об особенностях и свойствах предметов или явлений. Формировать умение отгадывать загадки, развивать культуру речи, ум, память, воображение</p> <p>Т.Музыка «Ура, лето пришло» (повторение) Цель: При прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни</p>	<p>(до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу</p> <p>П.Основы математики «Детские забавы» Цель: Формировать у детей умение видеть, находить и называть предметы, расположенные в определенном месте; совершенствовать навыки соотнесения, сопоставления предметов одинаковой и разной длины, ширины; развивать мышление, память.</p> <p>К.Казахский язык Көктем. Күз.</p>	<p>формы пополам; дополнять образ жеребенка карандашом, рисуя голову, глаза, хвост, гриву.</p> <p>Т.Музыка «Ура, лето пришло» (повторение) Цель: При прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни</p> <p>С.Ознакомление с окружающим миром «Деревья на участках детского сада» Цель: Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. Развивать наблюдательность, умение видеть отличия в строении деревьев.</p>	<p>бросания мяча двумя руками через сетку. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Т.Рисование «Дети улыбаются» (повторение) Цель: Формировать технических навыки и умения, учить рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>З.Физическая культура «Ловля мяча при беге» Цель: формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках,с высоким подниманием колена, мелким и широким</p>	<p>К.Развитие речи Военный марш. Звуковая культура речи. Звук (Л) Цель: артикулировать звук "л"; закрепить произношение мягкого и твердого звука в словах; упражнять детей в определении наличия звука в слове, совершенствовать навыки деления слов на слоги, закреплять знаний детей о гласных, твёрдых, мягких, звонких и глухих согласных;</p>	<p>З.Физическая культура «Бег с прыжками» Цель: Совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны.</p> <p>П.Основы математики «Интересные цифры» Цель: знания детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дроблении; закрепить представления о свойствах явлений, объектов в</p>	<p>П.Конструирование «Построим домик для лесных жителей» (повторение) Цель: Учить детей строить домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой- домик медведя; развивать умения ориентироваться в пространстве на листе бумаги, приемы конструирования по образцу.</p> <p>К.Развитие речи вместо художественнойлитературы) «Загадываем загадки»</p>	<p>З.Физическая культура «Стройся, направо» Цель: формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра;</p> <p>Т.Рисование «По замыслу» Цель: Упражнять в рисовании по замыслу; учить умению подбирать и отражать цветовую</p>

	<p>шагом.</p> <p>П.Естествознание «Нарцисс» Цель: расширить знаний о цветах нарцисса; научиться наблюдать и различать цветы, появляющиеся весной; дать представление о важности природы в жизни человека</p> <p>Т.Музыка. «Марш солдата» Цель: формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги;</p>	<p>Т.Музыка «Мы цветы жизни» Цель: Учить детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения;</p> <p>Т.Лепка «Бабочки» Цель: учить лепить бабочку, показывая характерные особенности;</p>	<p>зависимости от времени года; обобщить сформированный набор знаний о летнем времени года.</p> <p>К.Казахский язык Көктем. Күз.</p>	<p>Цель: знакомить детей с жанром художественного слова "загадка", закрепить представления об основных отличиях загадки от стихотворения; повторить принцип группировки предметов по общим признакам; упражнять в умении подбирать обобщающее слово.</p>	<p>гамму, характерную для летнего сезона;</p>
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 8	Картотека прогулок. Комплекс № 9	Картотека прогулок. Комплекс № 10	Картотека прогулок. Комплекс № 11	Картотека прогулок. Комплекс № 12
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погоуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.

Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Соревнование Цель: познакомить детей состоянием почвы (старшая группа)		В/К Театр и чудесные превращения Тема: Раз, два, три пазлы в сказку собери (средняя группа)		
Игры, самостоятельная деятельность.	Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: воспитать у детей чувство взаимопомощи, трудолюбие. Описательные рассказы о внешнем виде насекомых. Цель: уточнить особенности внешнего вида насекомых (старшая и средняя группа) Свободные игры дет	Чтение Э.Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Цель: учить внимательно слушать произведение. 2. «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница» Цель: развить точность движений руки, воображение (все возрастные группы)	Чтение «Пчела Майя угощает медом». Цель: Знают о продукте, который вырабатывают пчелы. Рассматривание иллюстраций « В мире насекомых » Цель: имеют представление о насекомых ; узнают их в природе и на картинках. (все возрастные группы)	Игра – драматизация по сказке «Муха-Цокотуха». Цели: знают содержания сказки; знают о насекомых <u>Настольно-печатная игра</u> : «Узнай, чьё крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы) Цель: умеют определять, какого насекомого крылышко ; употреблять существительное в родительном падеже (все возрастные группы)	Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчёлка» Настольно – печатные игры «Муха». Цель: закрепление ориентации на листе бумаги, развивать знания об особенностях насекомого . (все возрастные группы)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Д/и « Насекомые - птицы » <u>Цель</u> : умеет выделять существенные признаки предмета(все возрастные группы)	учить пересказывать сказку (Айша, Назира)	Д/и « Закончи предложение » <u>Цель</u> : умеет употреблять все формы косвенных падежей имен существительных в единственном числе. (Старшая и средняя группы)	учить определять количественный порядок предметов: (старшая ,средняя и младшая группа)	Индивидуальная работа: учить обводить элементы рисунка по контуру (все возрастные группы)
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей для разновозрастной группы.
Май. 4 неделя (23.05.2022–27.05.2022)**

**Сквозная тема «В семье единой»
Подтема «Вот и лето пришло»**

Режим дня	Понедельник 23.05.	Вторник 24.05.	Среда 25.05.	Четверг 26.05.	Пятница 27.05.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: дидактические, настольные, пальчиковые ...	<p>Круг радости «Доброе солнышко» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры. (все возрастные группы) Д/И: «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях.(старшая и средняя группа)</p>	<p>Круг радости «Улыбнемся мы друг другу» Цель: создание положительного эмоционального настроения, благоприятной обстановки. (Все возрастные группы) Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам. (все возрастные группы) Д/И:«Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру; (старшая и средняя группа)</p>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Д/И: "Какой ветер?" Цель: научить подбирать относительные прилагательные. (старшая группа) Дидактическая игра: «Собери пирамиду» (все возрастные группы)</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. (все возрастные группы)</p>			
ОУД по расписанию дошкольной организации. Младшая группа	<p>П.Естествознание Тема: «Наблюдение за свойствами песка» (повторение) Цель: Познакомить детей со свойствами песка; учить наблюдать, проводить манипуляции по исследованию (разглядывать, брать в руки, посыпать, лепить из мокрого простейшие фигуры; формировать представления о лете, как о</p>	<p>Конструирование Тема: «Наша улица» Цель: развивать навыки конструирования, приложение, приставление, постройку сверху, перекрытие, выравнивание углов и сторон; развивать способности применять приемы на свое усмотрение в простейших</p>			

	<p>полезном времени; развивать восприятие, мышление, воображение; воспитывать дружелюбие, усидчивость.</p>	<p>постройках с учетом их устойчивости. Т.Музыка Тема: «Чудеса лета» Цель: Прослушивание и повторение любимых детских песен прошлого года; развитие умения двигаться в гармонии с ритмом песни; обучение навыкам группового пения.</p>			
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Средняя группа</p>	<p>П.Естествознание Тема: «Чудеса лета» (повторение) Цель: Закрепить представление о лете и его характерных приметах; развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы; учить правильно отгадывать загадки; развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом.</p>	<p>К.Развитие речи Тема: «Знакомство с картиной «Радуга»» (повторение) Цель: Формировать у детей интерес к явлениям природы, воспитывать эстетические чувства, обращая внимание на красоту природных явлений, закреплять название основных цветов радуги, Развивать внимание, наблюдательность, память, учить отчетливо, произносить слова и фразы. Т. Лепка Тема: «Радуга» Цель: Закрепить представления детей о явлениях весны, познакомить с цветами радуги, отработать знания о цветовой гамме.</p>			
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации. Старшая группа</p>	<p>П.Естествознание Тема: «Бабочка» Цель: Формировать у детей представление о лете и бабочках; расширить знаний о живых и неживых объектах природы летом; научить обнаруживать и различать изменения летней погоды; сформировать представление о лете</p>	<p>К.Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения «Радуга» Цель: знания детей о временах года, в частности про время года лето, закреплять представление об именах существительных, о явлениях, закрепить знания детей о цветах. Т.Музыка Тема: «Давай потанцуем» Цель: Учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе насинать и вместе</p>			

		заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок. Т.Аппликация Тема: «Чудесная рыбка плавает в воде» Цель: изготавливать из цветных бумажных дисков, сложенных пополам, образ чудесной рыбки; отрабатывать навыки складывания бумаги пополам, работы с клейстером, ножницами; пополнять знания о рыбках, их формах;			
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	Картотека прогулок. Комплекс № 18	Картотека прогулок. Комплекс №19			
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.			
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Вариативный компонент	Почемучка Тема: Песок земля Цель: дать детям представлениео различии свойств песка (старшая группа)				
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес» Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; (старшая и средняя группа)	П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. (все возрастные группы) Дидактическая игра: «Угадай и назови».			

		Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. (все возрастные группы)			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики. Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы. Д/И: «Наши верные друзья карандаш и кисточка» Цель: учить правильно держать карандаш и кисточку, оставлять след на листе бумаги. (все возрастные группы)	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (все возрастные группы)			
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				