

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2,3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Организация игрового пространства. Прочсть стихотворение о семье с опорой на мнемотаблицу	Пальчиковая игра «Это я» Цель» развивать речь «Создаем картину» игры с мозаикой (по образцу) Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать что получилось (физ. развитие)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг «Опиши друга» Упражнение выполняется в парах (одновременно со всеми участниками). Дети стоят спиной друг другу и по очереди описывают причёску, одежду и лицо своего партнера. Потом описание сравнивается с оригиналом и делается вывод о том, насколько ребенок был точен.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр				----- Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.
	Ср.гр			Музыка	Физическая культура

					«Здравствуй, музыка!» Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.	«Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
	Ст.гр				Музыка «Здравствуй, музыка» Цель: развитие умения слушать музыку, определять её характер и содержание песни.	Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка					Наблюдение за воробьями цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья; воспитание внимания и наблюдательности. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи?	Наблюдение за рябиной цель: ознакомление с рябиной, показать её строение: ствол, ветви, листья, ягоды рассмотреть её яркий осенний наряд
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой)					Театральная деятельность «Колобок» цель: формирование у детей живой	Игра путешествие «Как смешарик шел с мамой в детский сад» расширение

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации. Закрепление и расширение знаний детей о диких животных и их повадках; развитие эмоциональности образности восприятия	знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации пространства;
Индивидуальная работа с детьми				«Кто привел меня в детский сад» развитие умений рассказывать о членах семьи, выражать свое отношение к ним; формировать у детей навыки самообслуживания, самостоятельно обуваться	Упражнение «Я опрятный» развитие умение проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков; Дидактическая игра «Как помочь товарищу»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: обучение умению двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направления движения	Подвижные игры «Подбрось поймай» цель: упражнение в бросании и ловли мяча
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2,3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **сентябрь**, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа « моя семья» Цель: ввести понятие «семья» обучение умению называть членов семьи их действия. Расширение словарного запаса	Беседа «Дом в котороммы живем» совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи (ознак. с окруж. миром, развитие речи)	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» развитие мелкой моторики (физ. развитие)	Прочсть А.Краснова «Два медвежонка» Цель: развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному	Пальчиковая игра « Этот пальчик в лес пошел» Цель: развивать речь, развивать мелкую моторику рук «Собираем пазлы» Цель: развивать моторику рук уметь рассказать что получилось (физ. развитие)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся(все возрастные группы) (развмитие речи)					
Организованная деятельность по расписанию организации	Мл.гр	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях»	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие навыка	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед»	-----	Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель:

образования		Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях.	пения естественным голосом.	Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».		формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
	Ср.гр	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	Казахский язык «Балабақшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайяц".
	Ст.гр	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	1.Казахский язык «Балабақшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Физическая культура «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений.

			характером музыки, ходить под музыку марша.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: систематизировать как изменилась природа; обучение умению сравнивать природные явления (ознак. с окруж. миром)	Наблюдение за птицами Цель: расширение представления о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. Воспитатель предлагает детям закончить предложение Воробей маленький а журавль (большой) (развитие речи)	Целевая прогулка на цветник детского сада наблюдение за осенними работа на цветнике Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе (ознак. с окруж. миром)	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель:формировать представлениеоб изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее) (развитие речи)	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым можновыделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева(худ. лит)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Утром мы водичкой моем руки и личико . Убегай грязь от чистюх(худ. лит., физ. культура)					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Игровая ситуация «День рождения куклы» Цель Расширение знаний о сервировке стола; формирование культуры поведения на празднике (развитие	Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Цель: расширение представлений разнообразия окружающего мира через художественные	Игровая ситуация «На приеме у врача» Цель: согласовывание слов о роде и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков	Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку» Цель: развивать предметно игровые действия ; формировать	Игра-путешествие «Кругосветное путешествие» Цель: развивать умение оправдывать свое поведение, развивать фантазию (ознак. с	

рассматривание книг и другие)	речи)	произведения.(худ. лит)		сопровождающую речь (музыка, развитие речи)	окруж. миром , математика)
Индивидуальная работа с детьми	«Узнай что я прочла» обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки)	Дидактическая игра «Сколько» формирование понятий «много», «Один»	Дидактическая игра «Радуга» формирование умения распознавать цвета	«Веселый старичок лесовичок» учить пользоваться разными интонациями	Упражнение «Я помогу» принимать участие в смене постельного белья; стелить чистую простыню надевать наволочки
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра « Огуречик» Цель Обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений (ознак. с окруж миром)	Наблюдение за ветром определение состояния погоды, запоминать слова на каз. языке (ознак. с окруж. миром)	Индивидуальная работа с детьми прыжки на месте на одной ноге (физ. культура)	Наблюдение за собакой Цель: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашних животных (рисование)	Подвижные игры «Ловишки» Цель развивать самостоятельность в организации подвижных игр Индивидуальная работа (для всех возрастов)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **сентябрь**, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Наш любимый воспитатель» Цель: знакомить детей общественной значимостью труда воспитателя его заботливым отношением к детям	Беседа « Я и друзья» Цель: формировать умения детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей (развитие речи)	Пальчиковая гимнастика «Веселая семья» развитие мелкой моторики (физ. развитие) упражнение «Пирожочек» соискрешствование навыков раскатывания комка глины (лепка)	Беседа «Мой день» обучение умению называть друзей по именам побуждать повторять на каз. языке (ознак. с окруж. миром)	Пальчиковая игра «Овощи» Цель: развивать речь. «Повтори» игры с мозайкой (по образцу) Цель: развивать моторику рук уметь рассказать что получилось (физ. развитие)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь с мячом Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Речевые настройки : Я рада вас видеть в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга (развитие речи)				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирования умения ходить, взявшись за веревку.	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.	-----	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.
	Ср.гр	Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	Казахский язык «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	Физическая культура «Мальши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.
	Ст.гр	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Цель:	1.Казахский язык «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных	Музыка «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-	Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на

		формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	2.Музыка «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	возможностей организма.	«колокольчиком».	коленях.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев	Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость	Индивидуальная работа с детьми (млашей средней старшей группы)	Наблюдение за листопадом Цель: знакомить за многообразием красок золотой осени	Наблюдение за автомобилем Цель : учить различать автомобили по их назначению	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Игровая ситуация «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании Театральная деятельность»Превращение	Игровая ситуация «Баннный день» Цель: развитие интереса к игре Чтение сказки «Три поросенка» Цель Развивать у детей способность	Игровая ситуация «Большая стирка» Цель: развитие интереса к игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Воспитание у детей	Театральная деятельность «Король (вариант народной игры) Цель: развивать действия с воображаемыми предметами, умение	Игра пу тешествеие «Автобус» Цель: закрепоеение знаний и умений о труде водителя и кондуктора.Знакомство с правилами поведения на автобусе	

книг и другие)	предмета» Цель: развивать чувство веры и правды, смелость сообразительности фантазию	целостному восприятию сказки	бережного отношения к чистым вещам	действовать согласованно (музыка, конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми	В.Сутеев «Кто сказал мяу» учить детей воспринимать содержание произведения	д/И «День –ночь» цель: формирование понятий день, ночь	Д/И «На яблоне поспели яблоки» Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая ее характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви	Ознакомление с окружающим миром «Природа осенью» развитие умений рассказывать об изменениях в природе осенью	Физическая культура упражнение «Я опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра « Лохматый пес» Цель:учить двигаться в соответствии с текстом быстро менять направления движений Индивидуальная работа (все возраста)	Дидактическое упражнение «Расскажи малышам как нужно умываться»	Дидактическое упражнение « Как мы наводим проядок в шкафу»	Беседа « Как заботиться о своей одежде» (развитие речи)	Подвижные игры « цветные автомобили» Цель: продолжать развивать двигательную активность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа « Мама самый дорогой человек» Цель: воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому человеку	Организация игрового пространства беседа « Наш любимый дворник» Цель : познакомить детей с трудовой деятельностью дворника	Пальчиковая гимнастика «Вышли зайчики играть» роазвитие мелкой моторики рук	С.Маршак «Усатый полосатый» Цель: учить детей воспринимать образное содержание произведения	Пальчиковая игра «Грибы» цель: развивать речь. Беседа «В гостях у музыкального руководителя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки : Все мы дружные ребята, мы ребята дошколята, никого не обижаем, как заботиться мы знаем (развитие речи)				
Организованная деятельность по	Мл.г р	Физическая культура	Музыка «Нам нравится	Физическая культура	----- Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м»

расписанию организации образования		«Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку.	двигаться» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	«Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях.		Цель: закрепление ходьбы в разных направлениях.
	Ср.г р	Физическая культура «Ребята-маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	Казахский язык «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	Физическая культура «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
	Ст.г р	Физическая культура «Осенний букет» Цель:	1.Казахский язык «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс	Физическая культура «Мы любим играть» Цель:	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать	Физическая культура «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.

	формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	атауға үйрету. Откен сездерді бекіту. 2.Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе	Сбор цветов в коробочки	Наблюдение за вороной Цель расширить знание о птицах	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе	Трудовая деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница»	Игровая ситуация «Поликлиника»	Игровая ситуация «Путешествие по городу»	Театральная деятельность Игра пантомима « Сугроб»	Игра путешествие «Подбери рифму» Цель: развивать чувство рифмы

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
Индивидуальная работа с детьми	игра «Поймай и скажи»)	Д/И «Цветные шары» цель: знакомить детей с приемами изображения предметов круглой формы	игра «Помощники»	Подвижная игра «Кто как говорит»	игра «Отгадай профессию» упражнение «Мойдодыр»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Автомобили»	подвижная игра «По узенькой дорожке» Свободные игры	подвижная игра «С кочки на кочку» Свободные игры	Наблюдение за цветником Цель: формирование представления детей о цветах	(подвижная игра «Карлики и великаны»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, сентябрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игра «Скажи какой?» (просмотр книг); Подвижная игра «Назови одним словом» Свободная игра	Игра «Какое время года?»); сюжето-ролевая игра «Медвежонок»	Подвижная игра «Солнце и дождик»); игра «Назови слова-действия	Подвижная игра «Сдуй шарик»); Сюжето-ролевая игра «Лиса»	(игра «Живое-неживое» (просмотр книг); уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь цель: учить выполнять упражнения вместе с воспитателем					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми и веселыми в хорошем настроении!					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление	Музыка «Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений.	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем.	-----	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой.

		ходьбы парами, держась за руки.				
	Ср.гр	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.
	Ст.гр	Физическая культура «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.	1.Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру. 2.Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».	Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	Физическая культура «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за котенком Подвижная игра «Раздувайся пузырь»	Экскурсия вокруг сада) Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу»)	Хмурая осень Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Наблюдение за пнем) Подвижная игра «День-ночь»	Наблюдение за паутиной Подвижная игра «Веселая сороконожка»	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Аквариум»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» выполнение аппликации в центре искусств	Дидактическая игра «Малина для медвежат»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Лиса»	Дидактическая игра «В лес за грибами»
Индивидуальная работа с детьми	игра «Назови одним словом»)	Индивидуальная работа с детьми (все возраста)	игра «Назови слова-действия»)	Индивидуальная работа с детьми средней группы	игра «Сварим вкусный суп из овощей»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Раздуйся пузырь»	подвижная игра «Ау, ау заблудулись мы в лесу»	Подвижная игра «Солнышко и дождь»	Подвижная игра «День-ночь»	Подвижная игра «Веселая сороконожка» Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **октябрь**, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» Д/И игра «Магазин посуды» Свободная игра	Д/И игра «Догадайся что звучит»); сюжето-ролевая игра «Кошка»	игра «Часы») С/Р игра «Магазин ткани» Свободная игра	игра «Медвежата мед едят»; сюжето-ролевая игра «Лошадка»	Д/И игра «Кто в домике живет?»); уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь цель: формировать умение ходить в колонне по одному				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Речевые настройки: Наши ручки как цветочки, пальчики как лепесточки, солнце просыпается Цветочки раскрываются				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Музыка «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.
	Ср.гр	Физическая культура «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.	Казахский язык «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Физическая культура «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.	Музыка «Заинька, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».
	Ст.гр	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.	1.Казахский язык «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном	Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	Физическая культура «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.

			темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за солнцем Подвижная игра «Мыши в кладовой»	Наблюдение за кошкой Подвижная игра «Мыши и кот»	наблюдение за транспортом Подвижная игра «Трамвай»	Наблюдение за осенним деревом Подвижная игра «Птицы в гнездышках»	Наблюдение за птицами Подвижная игра «Птички в гнездышках»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Дидактическая игра «Бабочки и цветы»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Кошка»	Дидактическая игра «Жучки на листиках»	Развитие речи, основы математики С/Р игра «Лошадка»	(Дидактическая игра «Один-много»)	

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
Индивидуальная работа с детьми	С/Р игра «Магазин посуды»	Индивидуальная работа с детьми старшей гр	Подвижная игра «Магазин ткани»	Индивидуальная работа с детьми средней гр	Подвижная игра «Куст, трава, дерево»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Мыши в кладовой»	подвижная игра «Мыши и кот» Свободные игры	Подвижная игра «Трамвай»	подвижная игра «Птицы в гнездышках»	Подвижная игра «Птички в гнездышках» Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **октябрь**, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	СР игра «Отзовись» игра «Что сначала, что потом?»)	игра «Теремок» сюжето-ролевая игра «Ежиха»	игра «Чего не стало?» (просмотр книг) Д/И игра «Найди такой же») Свободная игра	игра «Где наши ручки?» сюжето-ролевая игра «Воробиха»	игра «Лото» (просмотр книг); уход за комнатными растениями	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Здравствуйтесь мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро а в нашей группе светло и весело					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл. гр	Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном	Музыка «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений.	Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.

		направлении.				
	Ср.г р	Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.	Казахский язык «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.	Музыка «Зайка, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	Физическая культура «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.
	Ст.г р	Физическая культура «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	1.Казахский язык «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру. 2.Музыка «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.	Физическая культура «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за грузовым транспортом Подвижная игра «Поезд»	Наблюдение за елью Подвижная игра «С кочки на кочку»	наблюдение за работой дворника Подвижная игра «По ровненькой дорожке»	Наблюдение за клумбой (Подвижная игра «Воробышки и кот»	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Лохматый пес»	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Много-мало»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Ежика»	Дидактическая игра «Поезд»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Воробья»	Дидактическая игра «Медведь и пчелы»
Индивидуальная работа с детьми	игра «Что сначала, что потом?»	Индивидуальная работа с детьми старшей гр	игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с детьми младшей гр	игра «Где растёт?»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Поезд»	подвижная игра «С кочки на кочку» Свободные игры	подвижная игра «Поросенок на дорожке»	подвижная игра «Воробьяшки и кот»	подвижная игра «Лохматый пес»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **октябрь**, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Поручения» (просмотр книг); игра «Овощи и фрукты» Свободная игра	игра «Мишка, ляг» сюжено-ролевая игра «Самолет»	игра «Прятки» просмотр книг игра «Съедобное – не съедобное»	игра «Где мы были, мы не скажем» сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»	игра «Курочка Рябушечка» просмотр книг уход за комнатными растениями Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке.	-----	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление ходьбы и бега стайкой за воспитателем.

	Ср.гр	Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	Казахский язык «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.	Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	Музыка «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.
	Ст.гр	Физическая культура «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	1.Казахский язык «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	Физическая культура «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	Физическая культура «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за работой шофера Подвижная игра «Угадай кто и где кричит»	Наблюдение за растительным миром осенью Подвижная игра «По ровненькой дорожке»	наблюдение за первым снегом Подвижная игра «Попади в круг»	Наблюдение за льдом Подвижная игра «Попади в круг»	Что нам осень подарила Подвижная игра «У медведя во бору»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Цветные самолеты»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Самолет»	Дидактическая игра «Рыбалка»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»	Дидактическая игра «Домики для медвежат»
Индивидуальная работа с детьми	игра «Овощи и фрукты»)	Индивидуальная беседа с детьми старшей гр	игра «Съедобное- не съедобное»	Индивидуальная работа с детьми младшей гр	Игра «Угадай по описанию»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Угадай кто и где кричит»	подвижная игра «По ровненькой дорожке»	подвижная игра «Попади в круг»	подвижная игра «Попади в круг»	подвижная игра «У медведя во бору»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **октябрь**, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игра «Молчанки» (просмотр книг) игра «Кто где живет?» Свободная игра		игра «Скажи наоборот» игра «Четвертый лишний» Свободная игра	игра «Олины помощники» сюжетно-ролевая игра «Магазин»	игра «Кто больше действий назовет» (просмотр книг); уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: «Доброе утро» улыбчивым взглядом» Доброе утро солнцу и птицам!				
Организованная	Мл.гр	Физическая культура		Физическая культура «Прыжки в длину с места»	----- Физическая культура «Метание в

деятельность по расписанию организации образования		«Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем.		Цель: формирование навыка прыжка в длину с места.		горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.
	Ср.гр	Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.		Физическая культура «Зверюшки, наострите ушки!» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.
	Ст.гр	Физическая культура «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.		Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Мы поможем Подвижная игра «Лохматый пес»		наблюдение за птицами Подвижная игра «Летает-не летает»	Наблюдение за синичками Подвижная игра «Лиса в курятнике»		Наблюдение за солнцем Подвижная игра «Солнышко и дождик»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Сбор урожая»		Дидактическая игра «Длинный -короткий»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»
Индивидуальная работа с детьми	игра «Кто где живет?»		игра «Четвертый лишний»	Индивидуальная работа с детьми старшей гр	Игра «Мамы, папы, малыши»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	(подвижная игра «Лохматый пес» Свободные игры		подвижная игра «Летает-не летает»	подвижная игра «Лиса в курятнике»	подвижная игра «Солнышко и дождик»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, ноябрь, неделя (31 октября- 4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Что звучит?» (просмотр книг); игра «Назови предмет по описанию»	игра «Вот так произносят звуки» сюжено-ролевая игра «Детский сад»	игра «Громко-тихо» (просмотр книг); Свободная игра	игра «Лошадки цокают копытцами» сюжетно-ролевая игра «Угощение»	игра «Сдуй перышко» (просмотр книг); уход за комнатными растениями	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Здравствуйте ребята! Слева друг, справ друг получился ровный круг (развитие речи)					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять	Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.	-----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль.

		равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.				
Ср.гр	Физическая культура «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасытуралытүсінік беру.	Физическая культура «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Физическая культура «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.	
Ст.гр	Физическая культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	1.Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасытуралытүсінік беру. 2.Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью.	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за морозными узорами (Подвижная игра «Догони свою пару»)	Наблюдение за елью поздней осенью Подвижная игра «С кочки на кочку»	наблюдение за облаками Подвижная игра «Воробышки и кот»	Наблюдение на огороде Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками) Подвижная игра «Попади в круг»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	

	льность;	в центре искусств)	льность;	в центре искусств)	льность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)	Индивидуальная работа с детьми средней гр	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)	Индивидуальная работа с детьми старшей гр	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Догони свою пару»	подвижная игра «С кочки на кочку»	подвижная игра «Воробьишки и кот»	подвижная игра «Солнышко и дождик»	подвижная игра «Попади в круг»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **ноябрь**, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игра «Шар лопнул» (просмотр книг); игра «Новоселье» Свободная игра	игра «Летят снежинки. Вьюга» сюжето-ролевая игра «Семья»	игра «Назови ласково»); (просмотр книг); игра «Кто на чем ездит?»	игра «Чего не стало» (сюжето-ролевая игра «Кукла»	игра «Один-много» (просмотр книг); уход за комнатными растениями	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Я рада вас видеть сегодня в нашей группе поприветствуем друг друга!					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль.	Музыка «У бабушки Ньюры» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.	-----	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места.
	Ср.гр	Физическая культура «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование	Казахский язык «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;	Физическая культура «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	Музыка «Веселый бубен» Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали	Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений

		интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	түстерді қайталау, бекіту.		окончания фраз).	с применением массажа лица «Умывальная песенка».
	Ст.гр	Физическая культура «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Осенняя прогулка" Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.	Музыка «Зайка, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	наблюдение за рябиной Подвижная игра «Воробышки и кот» 3.	Наблюдение за дождем и ветром Подвижная игра «Воробушки и кот»	наблюдение за кустарником Подвижная игра «Бегите ко мне»	Наблюдение за птицами Подвижная игра «С кочки на кочку»	Хмурая осень Подвижная игра «Птички в гнездышках»)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Лучики солнышка»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Дидактическая игра «Подбери пару»	Развитие речи, основы математики Сюжетно-ролевая игра «Кукла»	Дидактическая игра «Посади цветок» ;
Индивидуальная работа с детьми	игра «Новоселье»	Индивидуальная работа с детьми мл.гр	игра «Кто на чем ездит?»	Индивид. работа с детьми ср.гр	(игра «Что изменилось?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая

	– коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Воробышки и кот») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите ко мне») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **ноябрь**, неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Чудесный мешочек» просмотр книг игра «Поймай-скажи»	игра «Что где лежит» сюжето-ролевая игра «Шофер»	игра «Помоги найти маму» просмотр книг игра «Помощники»	игра «Кто это? Что это?» сюжето-ролевая игра «Поездка»	игра «Кто что делает?» просмотр книг уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Речевые настройки: Наши руки как цветочки, пальчики как лепесточки Солнце прпосыпается цветочки раскрываются				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.	Музыка «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч.
	Ср.гр	Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	Казахский язык «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру.	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.
	Ст.гр	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.	1.Казахский язык «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру. 2.Музыка «Зайчык, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно	Физическая культура «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.

			начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.		восприятию музыкальных произведений.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за автомобилем Подвижная игра «Беги к тому, что назову»	Наблюдение за деревьями Подвижная игра «Лохматый пес»	наблюдение за грузовым транспортом Подвижная игра «Трамвай»	Наблюдение за снегопадом Подвижная игра «Трамвай»	Наблюдение за елью Подвижная игра «Идите ко мне»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер») Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	

рассматривание книг и другие)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)	Индивидуальная работа с детьми ср.гр	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)	Индивид. работа с детьми ср.гр	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Беги к тому, что назову»	подвижная игра «Лохматый пес»	подвижная игра «Трамвай»	подвижная игра «Трамвай»	подвижная игра «Идите ко мне»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **ноябрь**, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игра «Части суток» (просмотр книг); игра «Назови одним словом»	Игра «Части суток» сюжето-ролевая игра «Поезд»	игра «Скажи какой?» (просмотр книг); игра «Назови слова-действия»	Игра «Скажи, какое время года» сюжето-ролевая игра «Лиса»	игра «Солнце или дождик» (просмотр книг); (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Я рада вас видеть таких красивых добрых и хороших					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель:	Музыка «Петушок и курочки резвятся» Цель: развивать умение различать	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и	-----	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель:

		совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.	высокие и низкие звуки.	бегать в колонне по одному.		формирование умения ходить с изменением темпа.
Ср.гр	Физическая культура «Петрушка с погремушками» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	Казахский язык «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру	Физическая культура «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.	
Ст.гр	Физическая культура «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	1.Казахский язык «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания	Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	Музыка «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.	

			инструментальной музыки.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за облаками Подвижная игра «Воробушки и кот»	Наблюдение за за кошкой Подвижная игра «Мыши и кот»	наблюдение за ветром Подвижная игра «Воробушки и кот»	Наблюдение за кустарниками Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги»	Наблюдение за свежевыпавшим снегом Подвижная игра «Устроим снегопад»)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Аквариум»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Поезд»	Дидактическая игра «Малина для медвежат»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Лиса»	Дидактическая игра «В лес за грибами»	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-	

	коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Воробушки и кот»	подвижная игра «Мыши и кот»	подвижная игра «Воробушки и кот»	подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги»	подвижная игра «Устроим снегопад»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **декабрь**, неделя (28 ноября- 2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о				

	том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Сдуй шарик») (просмотр книг); игра «Магазин посуды»	игра «Живое- не живое» сюжено-ролевая игра «Медвежонок»	игра «Возьмем куклу Катя на прогулку» (просмотр книг); игра «Магазин ткани»	игра «Догадайся, что звучит» конструирование в исследовательском центре);; сюжетно-ролевая игра «Кошка»	игра «Часы» просмотр книг уход за комнатными растениями Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Сидя в кругу все берутся за руки, глядя соседу в глаза надо сказать несколько добрых слов					
Организованная деятельность по расписанию организации	Мл.гр	Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку»	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	-----	Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель.

образования		Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке.				
	Ср.гр	Физическая культура «Поездка на дачу к Эже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
	Ст.гр	Физическая культура «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	1.Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру. 2.Музыка «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	Физическая культура «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.	Музыка «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.	Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за свежеснежившим снегом Подвижная игра «Устроим снегопад»	Наблюдение за птицами зимой Подвижная игра «Наседка и цыплята»	наблюдение за растительностью Подвижная игра «Найди свой цвет»	Наблюдение за работой дворника зимой Подвижная игра «У медведя в бору»	Наблюдение за проезжей частью дороги Подвижная игра «С кочки на кочку»	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	подвижная игра «Устроим снегопад»	подвижная игра «Наседка и цыплята»	подвижная игра «Найди свой цвет»	(подвижная игра «У медведя в бору») .Свободные игры	подвижная игра «С кочки на кочку»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **декабрь**, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				

родителями, консультация	консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игра «Медвежата мед едят» просмотр книг игра «Где что растет?»	игра «Кто в домике живет?» сюжено-ролевая игра «Лошадка»	игра «Отзовись» (просмотр книг); игра «Что сначала, что потом?»	игра «Теремок» сюжетно-ролевая игра «Ежиха»	игра «Чего не стало?» уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Здравствуй солнце золотое!Здравствуй небо голубое!					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах.	Музыка «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности.	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.	-----	Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см.
	Ср.гр	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	Казахский язык «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып,	Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению	Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения

			Отанына деген жылы сезімдерін ояту.		рассказывать об услышанном.	прыжка в обруч.
	Ст.гр	Физическая культура «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	1.Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2.Музыка «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	Физическая культура «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за снегом Подвижная игра «Бегите к флажку»	Наблюдение за небом Подвижная игра «Поймай комара»	наблюдение за березой Подвижная игра «Поймай комара»	Наблюдение за светофором Подвижная игра «Трамвай»	Наблюдение за щенятами Подвижная игра «Лохматый пес»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Много-мало»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»	Дидактическая игра «Поезд»	Развитие речи, основы математики Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»	Дидактическая игра «Медведь и пчелы»
Индивидуальная работа с детьми	игра «Где что растет?»	Индивидуальная работа с детьми старшей гр	(игра «Что сначала, что потом?»)»	Индивид.работа с детьми мл.гр	игра «Найди такой же»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Бегите к флажку»	подвижная игра «Поймай комара»	подвижная игра «Поймай комара»	(подвижная игра «Трамвай»	подвижная игра «Лохматый пес»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **декабрь**, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игра «Где наши ручки?» просмотр книг игра «Овощи и фрукты»	игра «Лото» конструирование в исследовательском центре сюжено-ролевая игра «Воробьиха»	игра «Поручения» (просмотр книг); игра «Съедобное-несъедобное»	игра «Мишка, ляг» сюжетно-ролевая игра «Самолет»	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Речевые настройки: давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	Музыка «Песни бывают разные» Цель: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	Физическая культура «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.	-----
	Ср.гр	Физическая культура «Шараки-фанарики» Цель:укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.
	Ст.гр	Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	1.Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарларымен таныстыру. 2.Музыка « Праздник для	Физическая культура «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.	

			зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за елью Подвижная игра «Поймай комара»	Наблюдение за синицей Подвижная игра «Бегите к флажку»)	наблюдение за транспортом Подвижная игра «Трамвай»	Экскурсия в зимний лес Подвижная игра «Наседка и цыплята»		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Цветные самолеты»	Развитие речи, основы математики Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»	Дидактическая игра «Рыбалка»	Развитие речи, основы математики Сюжетно-ролевая игра «Самолет»		

Индивидуальная работа с детьми	игра «Овощи и фрукты»	Индивидуальная работа с детьми старшей гр	игра «Съедобное-несъедобное»	Индивидуальная работа с детьми ср.гр	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Поймай комара»	подвижная игра «Бегите к флажку»	подвижная игра «Трамвай»	подвижная игра «Наседка и цыплята»	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Прятки» рисование в центре искусств просмотр книг игра «Угадай по описанию»	игра «Где мы были, мы не скажем» сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»	игра «Курочка Рябушечка» просмотр книг игра «Кто где живет?»	игра «Молчанки» сюжетно-ролевая игра «Кто где живет?»	игра «Добавь слово» (просмотр книг); уход за комнатными растениями	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Доброе утро улыбчивым лицам, Доброе утро солнцу и птицам					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения ходьбы по гимнастической	Музыка «Танцуем, слушаем, играем» Цель: развивать умение понимать характер музыки.	Физическая культура «Ходьба по шнуру» Цель: формирование умения ходьбы по шнуру.	-----	Физическая культура «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель формирование умения катать мяч.

		скамейке.				
	Ср.гр	Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.	Казахский язык «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен ерекшеліктерін атауға үйрету.	Физическая культура «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	Физическая культура «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.
	Ст.гр	Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	1.Казахский язык «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Музыка «Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	Физическая культура «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	Музыка «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	Физическая культура «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за березой Подвижная игра «Кот и мыши»	Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой Подвижная игра «Найди свой цвет»	Наблюдение за вороной Подвижная игра «Ворона и собачка»	Наблюдение за льдом Подвижная игра «По ровненькой дорожке»	Наблюдение за голубями Подвижная игра «Птички раз, птички два»	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Домики для медвежат»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»	Дидактическая игра «Сбор урожая»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет»	Дидактическая игра «Длинный-короткий»
Индивидуальная работа с детьми	игра «Угадай по описанию»	Индивидуальная работа с детьми ср.гр	игра «Кто где живет?»	Индивидуальная работа с детьми мл.гр	игра «Четвертый лишний»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Кот и мыши»	подвижная игра «Найди свой цвет»	подвижная игра «Ворона и собачка»	подвижная игра «По ровненькой дорожке»	подвижная игра «Птички раз, птички два»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **декабрь**, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Скажи наоборот» (просмотр книг); Игра «Мамы, папы, малыши»	игра «Олины помощники» сюжето-ролевая игра «Магазин»	игра «Кто больше действий назовет» (просмотр книг); игра «Узнай по описанию»	игра «Что было бы, если» сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»	игра «Шуточное письмо» (просмотр книг); уход за комнатными растениями	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки здравствуй солнце золотое! здравствуй небо голубое !					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ползанье по гимнастической скамейке» Цель: формирование ползанья по	Музыка «Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку.	Физическая культура «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за	-----	Физическая культура «Ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель:

		гимнастической скамейке и спрыгивания с нее.		ГОЛОВЫ.		закрепление метания вдаль из-за головы.
	Ср.гр	Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
	Ст.гр	Физическая культура «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.	1.Казахский язык «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. 2.Музыка «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.	Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	Музыка «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за собаками	Наблюдение за кошкой Подвижная игра «Кот и	наблюдение за небом Подвижная игра	Наблюдение за ветром	Наблюдение за солнцем	

	Подвижная игра «Лохматый пес»)	мышь»	«Догони меня»	Подвижная игра «Снег кружится»	Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Дидактическая игра «Разложи по размеру»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»	Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам»
Индивидуальная работа с детьми	игра «Мамы, папы, малыши»	Индивидуальная работа с детьми ср.гр	игра «Угадай по описанию»	Индивид.работа с детьми ст.гр	игра «Кто как голосо подает?»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Лохматый пес»	подвижная игра «Кот и мышь»	подвижная игра «Догони меня»	подвижная игра «Снег кружится»	подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **январь**, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		игра «Летели кукушки» сюжено-ролевая игра «День рождение Степашки»	игра «Гуси» (просмотр книг); игра «Птичья столовая»	игра «Где что можно делать» сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	игра «Как медвежонок каталмя на машине» просмотр книг уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки:и Здравствуйте ребята! Я рада вас видеть в нашей группе Этот день мы проведем вместе!				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр		Музыка «Весело-грустно» Цель: развитие умения интонировать несложные мелодии.	Физическая культура «Бросание мешочков вдаль» Цель: закрепление ходьбы по наклонной доске.	----- Физическая культура «Проползанье в обруч» Цель: формирование

						умения проползать в обруч.
	Ср.гр		Казахский язык «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Музыка «Путешествие в зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.	Физическая культура «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.
	Ст.гр		1.Казахский язык «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. 2.Музыка «Зимой мы играем и поем» Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.	Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.	Музыка «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Волшебный асык» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		Наблюдение за солнцем) Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?»	Как одеты прохожие? Подвижная игра «С кочки на кочку»	Наблюдение за свойствами снега Подвижная игра «Наседка и цыплята»		Наблюдение за снегопадом) Подвижная игра «Снег кружится»)

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «День рождение Степашки»	Дидактическая игра «Почини коврик»	Развитие речи, основы математики Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	Дидактическая игра «Мостики для зайчат»
Индивидуальная работа с детьми		–индивид.работа с детьми ср.гр	игра «Птичья столовая»	Индивидуальная работа с детьми мл.гр	игра «Цветочная поляна»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

домой

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **январь**, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игра «Что звучит?» (просмотр книг); игра «Что зима нам принесла?»	игра «Вот так произносят звуки?» сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	игра «Громко-тихо» (просмотр книг); игра «Наведи порядок»	игра «Лошадки цокают копытцами» сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»	игра «Сдуй перышко» (просмотр книг); уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Здравствуйте ребята слева друг и справа друг получился ровный круг				
Организованная деятельность по расписанию	Мл.гр	Физическая культура «Метание вдаль»	Музыка «Что делают в домике?»	Физическая культура «Бросание и ловля мяча»	----- Физическая культура «Прыжки через

организации образования		одной рукой» Цель: закрепление прыжков в длину с места.	Цель: развитие умение воспринимать контрастные части одного произведения.	Цель: формирование умения бросать и ловить мяч.		предмет высотой 5-10 см» Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см.
	Ср.гр	Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
	Ст.гр	Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. 2.Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.	Физическая культура «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания

					мяча друг другу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	наблюдение за птицами Подвижная игра «Сбей кегли»	Наблюдение за деревьями Подвижная игра «Трамвай»	наблюдение за березой и сосной Подвижная игра «Поймай комара»	знакомство с правилами поведения пешеходов Подвижная игра «Найди свой цвет»)	Наблюдение за снегирем Подвижная игра «Птичка в гнездышке»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Вкладыши»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	Дидактическая игра «Покажи такую же»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»	Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый»
Индивидуальная работа с детьми	игра «Что зима нам принесла?»	Индивидуальная работа с детьми ст.гр	Игра «Наведи порядок»	Индивидуальная работа с детьми ср.гр	игра «Назови предмет по описанию»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Сбей кегли»	подвижная игра	подвижная игра «Поймай комара»	подвижная игра «Найди свой цвет»	подвижная игра «Птичка

		«Трамвай»			в гнездышке»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игра «Магазин» просмотр книги игра «Помоги Незнайке»)	игра «Можно ездить или нет» сюжено-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»	игра «На прогулку в лес» (просмотр книг); игра «Дотронься до»	игра «Скажи, как я» сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»	игра «Возьми игрушку» (просмотр книг); уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки:Здравствуй солныце золотое! Здравствуй небо голубое				

	Мл.гр	Физическая культура «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.	Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении.	Физическая культура «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.	-----	Физическая культура «Ползание «змейкой» между расставленными предметами» Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ср.гр	Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.	Казахский язык «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шаш)	Физическая культура «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
	Ст.гр	Физическая культура «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» Цель: формирование	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шаш) 2.Музыка «Мама-солнышко мое»	Физическая культура «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными	Физическая культура «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения

		координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	упражнений со здоровьем.	впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за работой дворника Подвижная игра «Кот и мыши»	Наблюдение за автобусом Подвижная игра «Трамвай»	наблюдение за ветром Подвижная игра «Кот и мыши»	Зима холодная) Подвижная игра «Поезд»	Наблюдение за снежирями и синицами Подвижная игра «Птички в гнездышках»)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Цветное домино»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»	Дидактическая игра «Что лежит в мешочке»)	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»	Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»	
Индивидуальная работа с детьми	игра «Помоги Незнайке»	Индивид.работа с детьми ср.гр	игра «Дотронься до»	Индивид.работа с детьми мл.гр	(игра «Новоселье»	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет					

прогулке	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Кот и мыши»	подвижная игра «Трамвай»	подвижная игра «Кот и мыши»	подвижная игра «Поезд»	подвижная игра «Птички в гнездышке»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная	игра «Шар лопнул»	игра «Летят	игра «Назови ласково»	игра «Чего не стало»	игра «Один-много»

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(просмотр книг); игра «Кто на чем ездит?»	снежинки. Вьюга» сюжено-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»	(просмотр книг); игра «Что изменилось?»	сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»	просмотр книг уход за комнатными растениями	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое ! Здравствуй все мои друзья					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба приставным шагом вперед» Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.	Музыка «Громкий и тихий марш» Цель: развитие умения передавать характерные особенности персонажей.	Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад» Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад.	-----	Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен.
	Ср.гр	Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению	Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению	Музыка «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать	Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование

		физических упражнений с применением спортивных упражнений.		физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».	музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	навыков сохранения равновесия, координации движений.
	Ст.гр	Физическая культура «Мы играем самостоятельность развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. 2.Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	(наблюдение за воробьями) Подвижная игра «Воробушки и кот»	Наблюдение за сосной Подвижная игра «На елку»	наблюдение за зимними деревьями Подвижная игра «Найди свое дерево»)	Наблюдение за облаками Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»	Наблюдение за легковым автомобилем Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»	Дидактическая игра «Геометрические фигуры»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)	Дидактическая игра «Лучики солнышка»
Индивидуальная работа с детьми	игра «Кто на чем ездит?»	Я работа с детьми индивидуальная мл.гр	игра «Что изменилось?»	Индивид.работа с детьми ст.гр	игра «Поймай-скажи»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «На елку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое дерево») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, февраль, неделя (30 января-3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игра «Чудесный мешочек» (просмотр книг); игра «Помощники»	игра «Что где лежит» сюжено-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»	игра «Помоги найти маму» (просмотр книг); игра «Отгадай профессию»	игра «Кто это? Что это?»); Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»	игра «Кто что делает?» просмотр книг уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Речевые настройки: Я рада видеть вас в нашей группездоровыми и веселыми				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу» Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу.	Музыка «Наши друзья-сказочные персонажи» Цель: закрепление навыков выразительного движения.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.	-----	Физическая культура «Ползание под дугу» Цель: формирование умения ползать под дугу.
	Ср.гр	Физическая культура «У нас в гостях кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	Казахский язык «Азык-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.	Физическая культура «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	Музыка «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь	Физическая культура «Подарки от Эже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.
	Ст.гр	Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей	1.Казахский язык «Азык-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 2.Музыка	Физическая культура «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование	Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося	Физическая культура «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и

		организма посредством спортивных игр.	«Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	навыка метания в горизонтальную цель.	слова, правильно передавать мелодию.	ног.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за солнцем Подвижная игра «С кочки на кочку»	Наблюдение за синицей Подвижная игра «Поймай комара»	наблюдение за маршрутным такси Подвижная игра «Птички в гнездышке»	Наблюдение за березой и сосной Подвижная игра «Трамвай»	Наблюдение за зимующими птицами Подвижная игра «Воробушки и кот»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Дидактическая игра «Подбери пару»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»	Дидактическая игра «Посади цветов»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»	Дидактическая игра «Веселые картинки» ;	

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
Индивидуальная работа с детьми	игра «Помощники»	Индивид. работа с детьми ср. гр	игра «Отгадай профессию»	Индивидуальная работа с детьми ст. гр	игра «Назови одним словом»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «С кочки на кочку»	подвижная игра «Поймай комара»	подвижная игра «Птички в гнездышке»	подвижная игра «Трамвай»	подвижная игра «Воробушки и кот»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **февраль**, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	игра «Части суток» (просмотр книг); игра «Сварим вкусный суп из овощей» Свободная игра	игра «Части суток» сюжето-ролевая игра «В детский сад пришел гость»	игра «Скажи какой?» просмотр книг игра «Магазин посуды» Свободная игра	игра «Какое время года?» конструирование в исследовательском центре сюжето-ролевая игра	игра «Солнце или дождик?» (просмотр книг); уход за комнатными растениями Свободная игра

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				«Кормление куклы Кати»		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Я рада вас видеть таких красивых добрых с хорошим настроением					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление метания вдаль одной рукой.	Музыка «Хороводные пляски» Цель: формирование навыка парных движений.	Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.	-----	Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.
	Ср.гр	Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	Физическая культура «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики

						"Зайчик в норке».
	Ст.гр	Физическая культура «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	1.Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру. 2.Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.	Физическая культура «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическая культура «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за вороной Подвижная игра «Найди свой цвет»	Следы на снегу Подвижная игра «Кот и мыши»	Птицы зимой Подвижная игра «Воробьишки и кот»	Наблюдение за растительностью Подвижная игра «Кот и мыши»	Наблюдение за снегопадом) Подвижная игра «Поймай комара»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Аквариум»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гости»	Дидактическая игра «Малина для медвежат»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»	Дидактическая игра «В лес за грибами»
Индивидуальная работа с детьми	игра «Сварим вкусный суп из овощей»	Индивид. работа с детьми ср.гр	игра «Магазин посуды»	Индивид. Работа с детьми ст.гр	игра «Магазин ткани»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Найди свой цвет»	подвижная игра «Кот и мыши»	подвижная игра «Воробышки и кот»	подвижная игра «Кот и мыши»	подвижная игра «Поймай комара»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Сдуй шарик» (просмотр книг) Игра «Дерево, куст, трава» Свободная игра	игра «Живое-неживое» сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»	игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» (просмотр книг); игра «Где что растёт?»	игра «Догадайся что звучит»); сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»	игра «Часы» (просмотр книг); уход за комнатными растениями	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Наши руки как цветочки, пальчики как лепесточки, солнце просыпается, цветочки раскрываются					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Прыжки со скамейки подгруппами» Цель: формирование умения ходить по	Музыка «Хороводные движения» Цель: формирование навыка движений по кругу.	Физическая культура «Бросание мешочков с песком» Цель: формирование умения бросать мешочки с песком.	-----	Физическая культура «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу»

		скамейке друг за другом.				Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч.
Ср.гр	Физическая культура «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Казахский язык «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Музыка «Путешествие к Снеговикау» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	Физическая культура «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.	
Ст.гр	Физическая культура «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно	Физическая культура «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	Музыка «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическая культура «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.	

			передавать мелодию.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за ветром Подвижная игра «Птицы в гнездышках»	Наблюдение за небом Подвижная игра «Поймай комара»	Морозный солнечный денек Подвижная игра «Птички и птенчики»	Зимние забавы Подвижная игра «Воробышки и кот»	Наблюдение за грузовым транспортом) Подвижная игра «Самолеты»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Бабочки и цветы»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»	Дидактическая игра «Жучки на листиках»	Развитие речи, основы математики Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»	Дидактическая игра «Один-много»	
Индивидуальная работа с детьми	игра «Дерево, куст, трава»	Индивид. работа с детьми ср. гр	игра «Где что растет?»	Индивид. работа с детьми ст. гр	игра «Наш друзья»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	подвижная игра «Птицы в гнездышках»	С/Р игра «Поймай комара»	подвижная игра «Птички и птенчики»	подвижная игра «Воробышки и кот»	подвижная игра «Самолеты» Свободные игры	

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **февраль**, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	игра «Медвежата мед едят» (просмотр книг); Д/И игра «Что сначала, что потом?»)» Свободная игра	игра «Кто в домике живет?»)» сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»	игра «Отзовись» (просмотр книг); игра «Найди такой же» Свободная игра	игра «Теремок» сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате»	игра «Чего не стало?»)» (просмотр книг); уход за комнатными растениями Свободная игра

книг и другие)						
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Я рада вас видеть в детском саду в нашей группе, этот день мы проведем вместе					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.	Музыка «Поездка в зимний лес» Цель: закрепление навыков выразительных движений.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.	-----	Физическая культура «Прыжки через предмет» Цель: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
	Ср.гр	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	Музыка «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.

	Ст.гр	Физическая культура «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	1.Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. 2.Музыка «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	Музыка «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическая культура «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за работой дворника Подвижная игра «Догони меня»	Наблюдение за снегом Подвижная игра «Зайка беленький»)	Как одеты люди Подвижная игра «По ровненькой дорожке»	Наблюдение за ивой зимой Подвижная игра «На санки»	Наблюдение за сосульками Подвижная игра «Брось дальше»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная	Дидактическая игра	Развитие речи, основы	Дидактическая игра	Развитие речи, основы	Дидактическая игра	

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Много-мало»)	математики - Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»	«Поезд»	математики - Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»	«Медведь и пчелы»
Индивидуальная работа с детьми	игра «Что сначала, что потом?»	Индивид. работа с детьми ср.гр	игра «Найди такой же?»	Индивид. работа с детьми мл.гр	игра «Где растет?»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Догони меня» Свободные игры	подвижная игра «Зайка беленький»	подвижная игра «Поровенькой дорожке»	подвижная игра «На санки»	подвижная игра «Брось дальше»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игра «Что звучит» (просмотр книг); игра «Назови предмет по описанию»	игра «Вот так произносят звуки» сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»	игра «Громко-тихо» (просмотр книг); (игра «Помоги Незнайке»	игра «Лошадки цокают копытцами» сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»	игра «Сдуй перышко» (просмотр книг); уход за комнатными растениями Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Цель: формирование умения ходить по	Музыка «Прогулка» Цель: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше.	Физическая культура «Подлезание под 2-4 дуги» Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на	-----	Физическая культура «Построение в колонну по одному» Цель:

		дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.		четвереньках.		формирование умения находить свое место в колонне.
	Ср.гр	Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.	Физическая культура «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».	Физическая культура «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.
	Ст.гр	Физическая культура «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	1.Казахский язык «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. 2.Музыка «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.	Физическая культура «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.	Музыка «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.	Физическая культура «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	(наблюдение за снегом)	Наблюдение за небом	наблюдение за	Следы на снегу	Наблюдение за	

	Подвижная игра «Один-двое»	Подвижная игра «Догони самолет»	проезжающим транспортом Подвижная игра «Мышоферы»	Подвижная игра «Прыгуны»	снегирем Подвижная игра «Найди нас»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»	Дидактическая игра «Букеты и бабочки»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»	Дидактическая игра «Геометрические фигуры»
Индивидуальная работа с детьми	игра «Назови предмет по описанию»	Индивид. работа с детьми ср.гр	игра «Помоги Незнайке»	Индивид. работа с детьми ст.гр	игра «Дотронься до»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Один-двое»	подвижная игра «Догони самолет»	подвижная игра «Мышоферы»	подвижная игра «Прыгуны»	подвижная игра «Найди нас»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **март**, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Шар лопнул» рисование в центре искусств игра «Новоселье» Свободная игра	игра «Назови ласково» сюжето-ролевая игра «Магазин игрушек»		игра «Чего не стало?» конструирование в исследовательском центре сюжето-ролевая игра «Стрижка для Зайки»	игра «Один-много» рисование в центре искусств (просмотр книг); уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки:издравствуй солнце золотое, здравствуй небо голубое ,здравствуй все мои друзья				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Профилактика нарушений осанки» Цель:	Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: Развитие		Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование

		формирование правильной осанки.	способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.			умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.
	Ср.гр	Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.		Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	Физическая культура «Подарки к Наурыз» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.
	Ст.гр	Физическая культура «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. 2.Музыка «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.		Музыка «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.	Физическая культура «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

Прогулка	наблюдение за проезжей частью Подвижная игра «Пятнашки»	Наблюдение за сосульками Подвижная игра «Брось дальше»		Наблюдение за рябиной Подвижная игра «Самолеты»	приметы ранней весны Подвижная игра «Зайцы»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Лучики солнышка»	Развитие речи, основы математики Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»		Развитие речи, основы математики Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»	Дидактическая игра «Подбери пару»
Индивидуальная работа с детьми	игра «Новоселье»	Индивид. работа с детьми ср.гр		Индивид. работа с детьми ср.гр	игра «Кто на чем ездит?»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Пятнашки»	подвижная игра «Брось дальше		подвижная игра «Самолеты»	подвижная игра «Зайцы»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **март**, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игра «Чудесный мешочек» игра «Что изменилось?» Свободная игра	игра «Что где лежит» сюжено-ролевая игра «Доктор детского сада»	игра «Помоги найти маму» (просмотр книг); игра «Поймай-скажи» Свободная игра	игра «Кто это? Что это?» конструирование в исследовательском центре сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	игра «Кто что делает?» (просмотр книг); уход за комнатными растениями Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Здравствуй солнце золотое, здравствуй небо голубое					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба, бег в разных направлениях»	Музыка «Угадай на чем поедем» Цель: закрепление пройденного	Физическая культура «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу»	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, враспынную, по

		Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.	материала.	Цель: развитие ориентировки в пространстве.		всему залу» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
	Ср.гр	Физическая культура «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.
	Ст.гр	Физическая культура «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	1.Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.	Музыка «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	Физическая культура «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за березой и елью	Наблюдение за работой дворника	наблюдение за природой)	Наблюдение за снежирами и	Наблюдение за	

	Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы»	Подвижная игра «Лошадки»	Подвижная игра «Догони пару»)	свиристыми) Подвижная игра «Перелет птиц»	деревьями Подвижная игра «Самолеты»)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Посади цветок»)	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»	Дидактическая игра «Веселые картинки»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Дидактическая игра «Веселый паровозик»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)	Индивид. работа с детьми мл. гр	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)	Индивид. работа с детьми ст. гр	(игра «Помощники»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы»	подвижная игра «Лошадки»	подвижная игра «Догони пару»	подвижная игра «Перелет птиц» Свободные игры	подвижная игра «Самолеты»
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

домой	
-------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Части суток» (просмотр книг); игра «Отгадай профессию» Свободная игра	игра «Части суток» сюжето-ролевая игра «Угощение»			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Наши цветочки раскрывают лепесточки				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба и бег в рассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега в рассыпную.	Музыка «Что умеем- покажем» Цель: закрепление и обобщение музыкального материала.		
	Ср.гр	Физическая культура «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».	Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.		
	Ст.гр	Физическая культура «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.	1.Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру. 2.Музыка «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.		

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	наблюдение за проталинами и зеленой травой Подвижная игра «Бездомный заяц»	Наблюдение за кошкой Подвижная игра «Найди нас»			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Подбери домик»	Развитие речи, основы математики Сюжетно-ролевая игра «Угощение»			
Индивидуальная работа с детьми	игра «Отгадай профессию»	Индивид. работа с детьми ср. гр			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Бездомный заяц» Свободные игры	подвижная игра «Найди нас» Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **март**, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игра «Скажи какой?» (просмотр книг); игра «Назови одним словом» Свободная игра	игра «Какое время года?» сюжето-ролевая игра «Семья»	игра «Солнце или дождик?» (просмотр книг); игра «Назови слова-действия» Свободная игра	игра «Сдуй шарик» сюжето-ролевая игра «Кукла»	Игра «Живое- неживое» (просмотр книг); уход за комнатными растениями Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Здравствуй солнце золотое,здравствуй небо голубое					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба и бег по кругу» Цель: развитие координации движений.	Музыка «Громче- тише» Цель: развитие умения передавать характерные особенности	Физическая культура «Бег с высоким подниманием колен» Цель: развитие	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Цель: развитие

			музыкальных произведений.	навыков ходьбы и бега.		координации движений.
Ср.гр	Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	
Ст.гр	Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.	1.Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе 2.Музыка «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением	Физическая культура «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.	

			ритмического рисунка на шумовом инструменте.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Весна в жизни животных, птиц, растений Подвижная игра «Наседка и цыплята»	Наблюдение за птицами Подвижная игра «Перелет птиц»	наблюдение за природой Подвижная игра «Догони пару»)	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Подвижная игра «Ловишки»	Наблюдение за растениями и кустарниками Подвижная игра «Мое любимое дерево»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Аквариум»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Дидактическая игра «Малина для медвежат»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Дидактическая игра «В лес за грибами»	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-	Индивид. работа с детьми ср.гр	Ознакомление с окружающим миром-	Индивид. работа с детьми мл.гр	Ознакомление с окружающим миром-	

	коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)		коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)		коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Наседка и цыплята»	подвижная игра «Перелет птиц»	подвижная игра «Догони пару»	подвижная игра «Ловишки»	подвижная игра «Мое любимое дерево» Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» (просмотр книг); игра «Магазин посуды» Свободная игра	игра «Догадайся что звучит» сюжето-ролевая игра «Шофер»	игра «Часы» (просмотр книг) Свободная игра	игра «Медвежата мед едят» сюжето-ролевая игра «Поездка»	игра «Кто в домике живет?» (просмотр книг); уход за комнатными растениями

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)						Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки Я рада вас видеть в детском саду Этот день мы проведем вместе					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Перестроение в колонну по одному» Цель: развивая навыки ходьбы и бега врассыпную.	Музыка «Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения различать характер марша.	Физическая культура «Бег по кругу в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.
	Ср.гр	Физическая культура «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.	Казахский язык «Санамак» Мақсаты:Санамак үйрету.	Физическая культура «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелезания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования	Физическая культура «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.

					поступенного движения мелодии вверх и вниз.	
	Ст.гр	Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	1.Казахский язык «Санамақ» Мақсаты:Санамақ үйрету. 2.Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.	Физическая культура «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.	Музыка «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	Физическая культура «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за набуханием почек на деревьях Подвижная игра «Ловишки»)	Наблюдение за птицами весной Подвижная игра «Перелет птиц»)	наблюдение за проталинами и зеленой травой Подвижная игра «Бездомный заяц»)	Наблюдение за растениями и кустарниками Подвижная игра «Мое любимое дерево»)	Наблюдение за тополем весной Подвижная игра «Лошадки»)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-					

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один много») ;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Деркво, куст, трава»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Ловишки» Свободные игры	подвижная игра «Перелет птиц»	подвижная игра «Бездомный заяц»	подвижная игра «Мое любимое дерево» Свободные игры	подвижная игра «Лошадки»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, **апрель**, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Отзовись» (рисование в центре искусств); (просмотр книг); игра «Где что растёт?» Свободная игра	игра «Теремок» сюжетно-ролевая игра «Поезд»	игра «Чего не стало?» (просмотр книг); игра «Что сначала, что потом?» Свободная игра	игра «Где наши ручки?» конструирование в исследовательском центре сюжетно-ролевая игра «Лиса»	игра «Лото» (просмотр книг); уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Наши руки как цветочки пальчики как лепесточки					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации движений.	Музыка «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.	Физическая культура «Ходьба вокруг кубиков» Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.
	Ср.гр	Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.	Казахский язык «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лақ, түйе, ат.	Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.	Физическая культура «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.
	Ст.гр	Физическая культура «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	1.Казахский язык «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лақ, түйе, ат. 2.Музыка «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального	Физическая культура «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.	Музыка «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по скамейке.

			произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за елочкой Подвижная игра «Зайцы и волк»	Наблюдение за насекомыми Подвижная игра «Кто быстрее?»	наблюдение за транспортом Подвижная игра «Цветные автомобили»	Наблюдение за птицами) Подвижная игра «Перелет птиц»	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Лохматый пес»)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	

		деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	экспериментальная деятельность;	деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где что растёт?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	игра «Что сначала, что потом?»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	игра «Найди такой же»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Зайцы и волк» Свободные игры	подвижная игра «Кто быстрее?» Свободные игры	подвижная игра «Цветные автомобили»	подвижная игра «Перелет птиц»	подвижная игра «Лохматый пес» Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **апрель**, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Поручения» (просмотр книг); (игра «Найди такой же») Свободная игра	(игра «Мишка, ляг»); сюжето-ролевая игра «Медвежонок»	(игра «Прятки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (просмотр книг);	игра «Где мы были, мы не скажем» сюжето-ролевая игра «Кошка»	игра «Курочка Рябушечка» (просмотр книг); (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Здравствуй солнце золотое,здравствуй небо голубое				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе.	Музыка «Проснулся лес...случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.	Физическая культура «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.	-----	Физическая культура «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов.
	Ср.гр	Физическая культура «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	Казахский язык «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке.	Физическая культура «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.
	Ст.гр	Физическая культура «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	1.Казахский язык «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру. 2.Музыка «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

Прогулка	(наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)	экскурсия в лес, парк вокруг детского сада) 2 (Подвижная игра «Трамвай»)	(наблюдение за солнцем) (Подвижная игра «Мыши в кладовой»)	Наблюдение за поезжей частью дороги) (Подвижная игра «Пятнашки»)	Наблюдение за транспортом) (Подвижная игра «Автобус»)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Цветные самолеты»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рыбалка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты»)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	(подвижная игра «По ровненькой дорожке») Свободные игры	подвижная игра «Трамвай»	подвижная игра «Мыши в кладовой»	подвижная игра «Пятнашки»	С/Р Игра «Автобус» Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **апрель**, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(игра «Молчанки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра	(игра «Добавь слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); (сюжето-ролевая игра «Лошадка»)	(игра «Скажи наоборот»); (рисование в центре искусств); (просмотр книг); (игра «Кто где живет?») Свободная игра	(игра «Олины помощники»); (конструирование в исследовательском центре); сюжето-ролевая игра «Ежиха»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (просмотр книг); (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Прыжки через шнуры» Цель: развитие умения прыгать через шнуры.	Музыка «Весеннее настроение» Цель: ознакомление с инструментальными пьесами.	Физическая культура «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умение прокатывать мяч друг другу.	-----	Физическая культура «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх.
	Ср.гр	Физическая культура «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	Казахский язык Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту	Физическая культура «Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование звуковых отного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	Физическая культура «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
	Ст.гр	Физическая культура «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного	Физическая культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)	Физическая культура «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.

			произношения текста.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	наблюдение за сезонными изменениями (Подвижная игра «Кто останется в кругу»)	(Наблюдение за птицами на участке детского сада) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови -бросай»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше»)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сбор урожая»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)	

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто останется в кругу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови- бросай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **май**, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шуточное письмо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летели кукушки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Воробьяха»)	игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай по описанию») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Самолет»)	игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба по доске, положенной на пол» Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол.	Музыка «Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Физическая культура «Прыжки из кружка в кружок» Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок.	-----	Физическая культура «Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания.
	Ср.гр	Физическая культура «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическая культура «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.	Музыка «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной	Физическая культура «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.

		применением гимнастики для глаз «Стрекоза».			музыкой.	
	Ст.гр	Физическая культура «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр.	1.Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау. 2.Музыка «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.	Физическая культура «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.	Музыка «Солнечный зайчик» Цель: развитие певческих навыков.	Физическая культура «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за состоянием погоды) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнёздышке»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в лес) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (весна в жизни лесных зверей) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Чем питается божья коровка) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай по описанию?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	игра «Птичка в гнздышке») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	(подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.Свободные игры	цыплята») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **май**, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Вот так произносят звуки?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр			Физическая культура «Лазание под дугу» Цель: развивать умение лазить под дугу.	-----	Физическая культура «Прокатывание мяча между предметами» Цель: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу.
	Ср.гр			Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	Физическая культура «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.
	Ст.гр			Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.	Музыка «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка			1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	

			<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия «Зеленый детский сад»)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за коровой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пастух и стадо»)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Лучики солнца»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери пару»)</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и стадо»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **май**, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(игра «Лошадки цокают копытцами»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Угощение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; (сюжето-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Речевые настройки: Солнышко лучистое				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.	Музыка «Тень-тень-потетень» Цель: совершенствование навыков подражания животных.	Физическая культура «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.	-----	Физическая культура «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.
	Ср.гр	Физическая культура «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.	Казахский язык «Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	Физическая культура «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.	Физическая культура «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.
	Ст.гр	Физическая культура «Айсуну и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	1.Казахский язык «Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого	Физическая культура «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.	Физическая культура «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.

			интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Месяц май цветет и греет) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Что делает дворник весной?) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Здравствуй, травка) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Ярче, солнышко свети) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ровным кругом»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Весенний дождик) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веснянка»)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактич	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактич	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактич	

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	еская игра «Посади цветок»)	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	еская игра «Веселые картинки»);	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	еская игра «Веселый паровозик»)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	(подвижная игра «Воробышки и автомобиль») Свободные игры	(подвижная игра «Извилистая тропинка») Свободные игры	(подвижная игра «Воробышки и автомобиль») Свободные игры	(подвижная игра «Ровным кругом») .Свободные игры	(подвижная игра «Веснянка») .Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

другие)	книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Поездка»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помощники») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Наши ручки как цветочки, наши пальчики как лепесточки					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Прыжки из обруча в обруч» Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.	Музыка «Игротека» Цель: закрепление ранее пройденного материала.	Физическая культура «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) Цель: закрепление навыка ходьбы.	----- -----	Физическая культура «Ползание между предметами, не задевая их» Цель: закрепление навыков ползания.
	Ср.гр	Физическая культура «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.		Физическая культура «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.

					выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	
	Ст.гр	Физическая культура «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	1.Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	Физическая культура «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.	Музыка «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за лужицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раздувайся мой шар»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «Солнечный зайчик») 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как зелен, тополь молодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Насекомые на участке) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кузнечики»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Деревья весной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домики»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кузнечики») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш» при КГУ «Ушаковская основная средняя школа»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, **май**, неделя (29-31)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); (Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Ежика»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова -действия») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки: Здравствуй солнце золотое...				

	Мл.гр	Физическая культура «Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега.	Музыка «Свободные движения» Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа.	Физическая культура «Ползание под дугу» Цель: закрепление умения мползать под дугу.		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ср.гр	Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.		
	Ст.гр	Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	1.Музыка «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Солнце, веселосияй) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Весенние работы в саду и в огороде) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бусинки»)			

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови слова- действия»)</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бусинки») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				