

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Жумагулова Азиза

Возраст ребенка:

Дата: сентябрь:

январь;

май:

Класс дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным

			Казахстана.	признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
<p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 ____уч. год

ФИО ребенка : Кукош Богдан__Группа: младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Продолжать учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым, владеть различными видами основных движений	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Формировать навык знать свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения; слушать и понимать короткие, простые рассказы, стихотворения, потешки	Формировать навык знать наизусть небольшие потешки, стихотворения ,эмоционально откликаться на содержание произведений, уметь слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения	Продолжать учить переходить от коротких предложений к более сложным, употреблять в активном словаре все части речи,отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно;	Говорит фразами из 3–5 слов
Познание	Формировать умения составлять элементарные конструкции при помощи взрослого ,узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета	Формировать навык находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	различают предметы контрастных размеров и их обозначение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	Продолжать учить ориентировки в пространстве
<i>Творчество</i>	Продолжать учить аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге, проявлять желание рисовать карандашами, фломастерами	знает свойство бумаги; правильно держит карандаш (тремя пальцами); умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов

		геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик);		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022__уч. год
ФИО ребенка : Жумагулова Назира Группа: Средняя**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-продолжать формировать навыки гигиены; закаливающих процедур Учить выполнять физические упражнения вместе со взрослыми	Продолжать учить навыкам самообслуживания и представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить играть в воде	Выполняет физ.упражнения вместе со взрослыми,играет в воде
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)учить употреблять в словаре части речи	Продолжать учить использовать все части речи,учить соблюдатьинтонационную выразительность речи персонажей	Продолжать учить применятьнеобходимые слова и словосочетания	Использует все части речи,применяет слова и словосочетания
Познание	Продолжать учить называть транспортных средств и частей автомобиля.	Учить располагать предметы в ряд,по порядку,в направлении слева направо правой рукой	Учить ориентироваться в пространстве	Умеет располагать предметы и ориентируется в пространстве
Социум		Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжать учить называть символики РК	Знает предметы быта казахского народа и символику РК
Творчество	Продолжать учить аккуратно работать ,учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Продолжать учитьиспользовать различные приемы при	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Аккуратно работает,использует приемы при лепке

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год.
Ф.И. ребенка Каиржан Айша Возраст ребенка: 4 лет старшая группа**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Учить соблюдать послед.выполнение движения.	Совершенствовать представление о перестраивании в звенья по два, по три.	Продолжать Совершенствовать представление о перестраивании в звенья по два, по три.
Коммуникация	Формировать представление об умении составлять рассказ по образцу. Учить слушать и понимать, пересказывать сказки.	Продолжать учить отвечать на вопросы при рассматривании картин полными предл.	Совершенствовать представление об умении составлять рассказ по образцу.	Умеет отвечать на вопросы при рассматривании картин полными предл.
Познание	Формировать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени.	Продолжать формировать предс. о правилах поведение природе.	Совершенствовать представления о частях суток, пространственной ориентировкой и во времени	Знает правила поведения в природе.
Творчество	Формировать представление об умении рисовать по образцу с учетом форм, цвета.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать представление об умении рисовать по образцу	Умеет выполнять сюжетные рисунки
Социум	Формирование знаний о живой и неживой природе. Знакомство с видами транспорта. Дать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах	Продолжать совершенствовать представление о городе, где проживают дети, столице РК.	Знает правила поведения