

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Магадиев Богдан

Возраст ребенка:

Дата: сентябрь:

январь;

май:

Класс дошкольной подготовк

приложение 4

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Не сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Не сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Не сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Не сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Не сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Каиржан Айша

Возраст ребенка:

Дата: сентябрь:

январь;

май:

Класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах.	Формировать умение последовательно излагать и	Учить правильно формулировать основную мысль;	Сформированы: культура общения, грамматический

	Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты <i>приложение 4</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Уметь использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стеклой).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Сизов Артём

Возраст ребенка:

Дата: сентябрь

январь;

май:

Класс предшкольной подготовки

приложение 4

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Выполняет осознанно правила безопасности. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур.
Коммуникативные навыки	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Закрепить умение делать штриховки.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно. Не умеет составить монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Умеет проводить анализ в трехзвуковых словах. Умеет слышать и выделять ударный слог.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Развивать навыки	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой

	геометрические тела (куб, цилиндр).	наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	природе и общественной жизни. Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях. Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по повышению самооценки.	Закрепить работу по повышению самооценки. Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Привлечение к роли ведущего. Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Искандеров Кирилл

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад) _____

Группа младшая

приложение 4

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить при ходьбе обращать внимание на сигнал ,учить соблюдать технику выполнения ,Старается проявлять интерес к двигательной активности	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Учить Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы, рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых, владеть сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»:	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать навык держать правильно карандаш, проводить	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует <u>III</u> уровню.

деятельности	прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует <u>III</u> уровню. <i>приложение 4</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Журкевич Сергей

Дата рождения 29.11.2019

Организация образования мини-центр

Группа Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <u>III</u> уровень – «высокий»; <u>II</u> уровень- «средний»; <u>I</u> уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов	Расширить знания о предметах быта казахского	Совершенствовать умение распознавать домашних и	Соответствует <u>III</u> уровню.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	и пассажиров транспорта.	народа.	диких животных.	
-----------------------	--------------------------	---------	-----------------	--

приложение 4

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Кукош Богдан

Дата рождения _____ 07.01.2019 _____

Организация образования: мини-центр

Группа _____ Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год
 ФИО ребенка _____ Жумагулова Назира
 Дата рождения ребенка __19.10.2017
 Организации образования: Мини-центр
 Группа __Старшая

приложение 4

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навык перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III _____ уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно все звуки речи; применять необходимые слова и словосочетания .Формировать навык уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует _ III _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Формировать навык уметь сравнивать два	Развивать умение двигаться в заданном	Совершенствовать умение сравнивать два разных и	Соответствует _ III _____ уровню.

навыки	контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знать геометрические фигуры ,уметь различать по цвету и величине	направлении.	одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	<i>приложение 4</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; Формировать навык распознавать и называть флаг Казахстана. Проявлять желание помогать взрослым	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует _III_ уровню.