

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2022-2023

Дата проведения: Сентябрь

Образовательная область «Здоровье»									
№	ФИО ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5			
1	Магадиева Богдан	III	II	II	II	II	11	2.2	II
2	Каиржан Айша	III	II	III	III	III	14	2.8	III
3	Сизов Артём	III	III	II	III	II	13	2.6	III
		I уровень -0		II уровень- 1		III уровень-2			

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2022-2023

Дата проведения: Сентябрь

Образовательная область «Познание»											
№	ФИО ребенка	Основы математики			Конструирование				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		5 - П-1	5- П-2	5- П-3	5- П-4	5 - П-5	5- П-6	5- П-7			
1	Магадиева Богдан	III	III	III	II	II	II	II	17	2.4	II
2	Каиржан Айша	III	III	III	III	III	II	III	20	2.8	III
3	Сизов Артём	III	III	III	III	III	II	II	19	2.7	III
		I уровень -0		II уровень-1		III уровень-2					

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2022-2023

Дата проведения: Сентябрь

Образовательная область «Творчество»																											
№	ФИО ребенка	«Рисование»					«Лепка»					«Аппликация»					«Музыка»					Общее количество	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы			
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20				5-Т.21	5-Т.22	5-Т.23
1	Магадиева Богдан	II I	II I	II	III	II I	II	II	II	II	II	II I	II	II	II	II I	II	II	II	II I	III	III	III	57	2.4	II	
2	Каиржан Айша	II I	II I	II	III	II I	II I	II I	II I	II I	II	II I	II I	II	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	III	II	III	62	2.6	III
3	Сизов Артём	II	II I	II	III	II I	II I	II	II I	II I	II	II I	II	III	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	III	II I	63	2.7	III	
		I уровень-0					II уровень- 1					III уровень-2															

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2022-2023

Дата проведения: Сентябрь

Образовательная область «Социум»												
№	ФИО ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы		
		5- С.1	5- С.2	5- С.3	5- С.4	5- С.5	5- С.6				5- С.7	
1	Магадиева Богдан	III	III	II	III	II	III	II	18	2.5	II	
2	Каиржан Айша	III	III	III	III	III	II	II	19	2.7	III	
3	Сизов Артём	III	II	III	III	III	III	III	20	2/8	III	
		I уровень-0		II уровень-1			III уровень-2					

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в классе дошкольной подготовки (от 5 до 6 лет)
Учебный год: 2022-2023 **Дата проведения: Сентябрь**

Образовательная область «Коммуникация»																			
№	Ф.И. ребёнка	Развитие речи				Художественная литература										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы	
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14				5-К.15
1	Магадиева Богдан	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	37	2.4	II
2	Каиржан Айша	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	40	2.6	III
3	Сизов Артём	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
		I уровень-0 II уровень-1 III уровень-2																	

Сводный отчёт
дошкольного воспитания и обучения по образовательным областям
(диагностика итогового контроля)
 2022-2023 уч.год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»			Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
		1	Магадиева Богдан		II			II			II			II					
2	Каиржан Айша			III			III			III			III			III	15	3	III
3	Сизов Артём			III			III			III			III			III	15	3	III
Детей-3																			
уровень_0_ I уровень		уровень_1_ II уровень			уровень_2_ III уровень														
Доля детей с низким уровнем -0% Доля детей средним уровнем -33.3% Доля детей высоким уровнем -66.7%																			

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным областям
(диагностика стартового контроля)**

	Предшкольная подготовка (от 5 лет)
	Образовательная область «Здоровье»
	<i>Физическая культура</i>
5-Зд. 1	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;
5-Зд. 2	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;
5-Зд. 3	умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;
5-Зд. 4	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;
5-Зд. 5	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания
	Образовательная область «Коммуникация»
	<i>развитие речи; художественная литература; казахский язык.</i>
	<i>Развитие речи</i>
5-К.1	умеет правильно произносить гласные и согласные звуки;
5-К.2	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;
5-К.3	использует в речи разные типы предложений, предлоги;
5-К.4	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.
	<i>Художественная литература</i>
5-К.5	умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;
5-К.6	рассказывает знакомые сказки;
5-К.7	называет несколько знакомых произведений;
5-К.8	последовательно излагает и выполняет события сказки;
5-К.9	владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;
5-К.10	координирует свои действия с действиями партнера;
5-К.11	ориентируется на сцене;
5-К.12	оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;
5-К.13	умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;
5-К.14	называет несколько произведений, которые ему нравятся;
5-К.15	использует литературные образы в игре.
	<i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>
5-К.16	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.17	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;
5-К.18	называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;
5-К.19	называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;
5-К.20	умеет считать до 5-ти и обратно;
5-К.21	использует знакомые слова в повседневной жизни;

5-К.22	знает о себе и своей семье;
5-К.23	произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;
5-К.24	употребляет существительные в единственном и множественном числах;
5-К.25	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;
5-К.26	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога
Образовательная область «Познание»	
<i>Основы математики; конструирование; естествознание.</i>	
<i>Основы математики</i>	
5-П.1	называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;
5-П.2	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;
5-П.3	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.
<i>Конструирование</i>	
5-П.4	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;
5-П.5	умеет их классифицировать;
5-П.6	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;
5-П.7	умеет обыграть свои постройки.
<i>Естествознание</i>	
5-П.8	называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;
5-П.9	знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;
5-П.10	называет насекомых, имеет элементарные сведения;
5-П.11	имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения
5-П.12	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;
5-П.13	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;
5-П.14	проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;
5-П.15	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;
5-П.16	знает элементарные правила поведения в природе.
Образовательная область «Творчество»	
<i>рисование; лепка; аппликация; музыка.</i>	
<i>Рисование</i>	
5-Т.1	владеет техникой рисования;
5-Т.2	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;
5-Т.3	изображает предметы и фигурки животных;
5-Т.4	владеет навыками рисования сюжетной композиции;
5-Т.5	использует элементы казахского орнамента.
<i>Лепка</i>	
5-Т.6	владеет техникой лепки стекой;
5-Т.7	умеет применять разные способы лепки животных;
5-Т.8	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
5-Т.9	участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;

5-Т.10	владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;
5-Т.11	эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.
	<i>Аппликация</i>
5-Т.12	умеет правильно держать ножницы и действовать ими;
5-Т.13	раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей;
5-Т.14	умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;
5-Т.15	участвует в выполнении коллективных работ;
5-Т.16	имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;
5-Т.17	имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.
	<i>Музыка</i>
5-Т.18	узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании;
5-Т.19	поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;
5-Т.20	начинает и заканчивает пение одновременно;
5-Т.21	выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;
5-Т.22	двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;
5-Т.23	инсценирует песни, хороводы.
	Образовательная область «Социум»
	<i>ознакомление с окружающим миром;</i>
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
5-С.1	знает о труде взрослых членов семьи;
5-С.2	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;
5-С.3	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;
5-С.4	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;
5-С.5	знает названия, содержание и значение некоторых профессий;
5-С.6	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;
5-С.7	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.