

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 Козик О.Н

«01» 09 2021 г.

Перспективный план работы педагога-психолога

на 2021-2022 учебный год

КГУ «Ушаковская основная средняя школа отдела образования Карасуского района»
Управления образования акимата Костанайской области

План работы педагога-психолога на 2021-2022 уч. год

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Категория участников	Сроки исполнения	Форма завершения
1	Просветительско-профилактическая работа				
1.1		Родительское собрание «Психологическая помощь родителям первоклассников»	Родители первоклассников	сентябрь	Информированность родителей о проблемах адаптации
1.2		Педагогический всеобуч для родителей «Роль семьи в осуществлении адаптации детей в кратчайшее время». Анкета для родителей «Адаптация пятиклассников»	Родители пятиклассников	октябрь	Информированность родителей о роли семейного воспитания в жизни ребенка
1.3		Родительский клуб «У последней черты...»	Родители 7-9 классов	ноябрь	Информированность родителей о проблемах подростков.
1.4		Круглый стол «Я и мой ребенок-взаимопонимание»	Родители 6 класса	ноябрь	Информированность родителей о проблемах подростков.
1.5		Особенности переходного возраста	Родители 7 класса	декабрь	Информированность родителей об особенностях переходного возраста
1.6		Занятия с учащимися 9 классов	Учащиеся 9 классов	в течение года	Умение контролировать свое состояние,

				снятие тревожности	
1.7		Психологические рекомендации учителям по интересующим вопросам	Педагоги по запросу обращения	в течение года	Тесное сотрудничество педагогов и психолога
1.8		Психологическая готовность к школьному обучению	Родители дошкольников	февраль	Активное участие родителей во всех аспектах подготовки ребёнка к школе
1.9		«Готовим ребенка к школе. Рекомендации педагога-психолога»	Родители будущих первоклассников	март	Тесное сотрудничество педагогов, психолога и родителей в вопросах подготовки детей к школе
1.10		Психологические рекомендации родителям при подготовке к экзаменам	Родители учащихся 9 классов	в течение года	Информированность родителей о психологических нагрузках детей
1.11		Лекция учителей			
1.12					
1.13		Ознакомление с миром профессий	Учащиеся 9 классов	в течение года	Расширение знаний подростков
1.14		Методика «Профиль» (модификация «Карта интересов»)	Учащиеся 9 классов	в течение года	Расширение знаний подростков

1.15		Оформление информационного уголка.	Учащиеся 9 классов	в течение года	Расширение знаний подростков
1.16		Методика «Мотивы выбора профессии»	Учащиеся 9 классов	в течение года	Расширение знаний подростков
1.17		Встреча с работниками разных сфер труда.	Учащиеся 9 классов	в течение года	Расширение знаний подростков
2	Коррекционно – развивающая работа				
2.1		Профилактика школьной дезадаптации и снижения уровня тревожности у первоклассников	Учащиеся 1-х классов	в течение года	Успешная адаптация первоклассников к школьному обучению
2.2		Развивающие уроки	Учащиеся 1-х классов	в течение года	Успешная адаптация первоклассников к школьному обучению
2.3		Занятия в мини-центре	Воспитанники мини-центра	в течение года	Использование полученной информации и навыков для эффективного общения; позитивная динамика в эмоционально-личностном и социальном развитии детей
2.4		Коррекционно - развивающие занятия для обучающихся	Учащиеся начальных	по запросу в течение года	Активизация познавательной

		начальной школы (индивидуальные и групповые)	классов	(родители, педагоги)	деятельности; позитивная динамика в учебной деятельности обучающихся
2.5		Индивидуальные профилактические беседы с одаренными детьми	Учащиеся начальных классов	по запросу	Умение принимать решение в нужной ситуации
2.6		Коррекционно - развивающие занятия	Учащиеся средних и старших классов	по запросу в течение года (родители, педагоги)	Активизация познавательной деятельности; позитивная динамика в учебной деятельности обучающихся.
2.7		Интеллектуальные игры	Учащиеся средних и старших классов	март	Активизация познавательной деятельности
3	Психодиагностическая работа				
3.1		Анкета для учащихся «Адаптация первоклассника»	1 класс	конец сентября – начало октября (начало учебного года)	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, учителями
3.2		Проективная методика «Мой класс»	1, 2 класс	январь (середина учебного года)	Аналитические данные, материал для консультаций с

					родителями, учителями
3.3		Анкета для родителей «Адаптация первоклассника»	Родители 1 класса	конец сентября – начало октября (начало учебного года)	Составление аналитических данных
3.4		Проективная методика «Дерево»	2, 4 класс	октябрь и мониторинг апрель	Составление аналитической справки
3.5		Графический тест «Кактус»	3, 4 класс	октябрь и мониторинг апрель	Составление аналитической справки
3.6		Методика «Что мне нравится в школе» Н.Г. Лускановой	1-4 классы	ноябрь	Составление аналитической справки
3.7		Проективная методика «Несуществующее животное» М. З. Дукаревич	2-4 классы	январь	Составление аналитической справки
3.8		Методика «Социометрия»	5, 9 класс	сентябрь, мониторинг март	Составление аналитической справки

3.9	Графический тест «Встреча» (модификация Замациковой Т.Е.)	5 класс	октябрь и мониторинг апрель	Составление аналитической справки
3.10	Методика «Цветные письма» (Тест М. Люшера)	5 класс	ноябрь	
3.11	Тест Киберли Янг (адаптированная Лоскутовой В.А)	5-8 классы	декабрь	
3.12	Проективная методика «Дом-Дерево-Человек» Дж. Бук	1-9 классы	по запросу	
3.13	Опросник одиночества Рассела	7-8 классы	ноябрь, декабрь	Составление аналитической справки
3.14	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению	6-7 классы	ноябрь, декабрь	Составление аналитической справки
3.15	«Уровень депрессии» Э. Бека	8 класс	октябрь	Составление аналитической справки
3.16	«Самооценка психических свойств личности» Г.Айзенка	8 класс	ноябрь	Составление аналитической справки
3.17	Изучение мотивации успеха и	8-9 классы		


		боязни неудачи» А.А. Реан			
3.18		«Самооценка тревожности, ригидности и экстравертированности» Д. Моудсли	9 класс	ноябрь	Составление аналитической справки
3.19		Методика «Шкала безнадёжности» под редакцией Э.Бека	9 классы	январь	Составление аналитической справки
3.20		«Акцентуации характера» опросник К. Леонгарда-Н. Шмишека	8класс	сентябрь	Составление аналитической справки
3.21		«Шкала тревожности» О. Кондаша	9класс	март	Составление аналитической справки
3.22		Комплексное тестирование «Стрессоустойчивость. Невроз. Депрессия. Мотивация» (модификация Величко Н.Л.)	7 класс	октябрь	Составление аналитической справки
3.23		Мониторинг КТ «Стрессоустойчивость. Невроз. Депрессия» (модификация Величко Н.Л.)	8 класс	февраль	Составление аналитической справки
3.24		Исследование запаса бытовых знаний	КПП	октябрь	Сотрудничество родителей и воспитателя.
3.25		Методика «Шкала тревожности» под редакцией О.Кондаша	Учащиеся 8-х классов	октябрь, март	Аналитические данные, материал для консультаций с

					родителями, учителями. Составление аналитической справки
3.26		Изучение школьной мотивации	Учащиеся 2-9-х классов	ноябрь	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, педагогами
3.27		Методика диагностики уровня школьной СМАС адаптация А.М.Прихожан.	Учащиеся 5-7-х классов	ноябрь, апрель	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, педагогами
3.28		Тест «Самооценка» Методика «Лесенка» В.Г. Щур	Учащиеся 1-9 классов	ноябрь, апрель	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, учителями. Составление аналитической справки
3.29		Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Г.Айзенка. (модификация Т.В.Матолиной)	Учащиеся 5-9-ых классов	декабрь-январь	Получение информации. Аналитические данные, материал для консультаций. Составление аналитической справки
3.30		Методика САН (В.А. Доскин,	Учащиеся	ноябрь, декабрь	

		Н.А. Лаврентьева, В.Б. Шарай и М.П. Мирошников)	5-9-ых классов		
3.31		Опросник одиночества Рассела (Версия 31996)	7-9 классов	ноябрь, декабрь	Получение информации; составление аналитической справки; материал для консультаций
3.32		Методика профессионального самоопределения Дж. Голланда	9 классы	март	
3.33		Диагностика будущих Первоклассников Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасика, (модификация А Керна	Дошкольники	май	Получение информации. Аналитические данные, материал для консультаций
3.34		Изучение личностных и интеллектуальных особенностей учащихся (индивидуальное)	По запросу (родители, учителя)	в течение года	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, педагогами
5	Организационно-методическая работа				
5.1		Перспективное планирование деятельности педагога – психолога	Педагог – психолог, администрация	сентябрь	Координация деятельности педагога – психолога
5.2		Мониторинг результатов диагностик, коррекционно-развивающей работы	Педагог-психолог	в течение года	Методические рекомендации учителям

5.3		Разработка рекомендаций по итогам диагностического обследования	Родители, педагоги, дети	в течение года	Использование полученной информации в работе
6	Консультирование				
6.1		Индивидуальные консультации учителей и родителей по проблеме адаптации первоклассников и пятиклассников	Педагоги, родители	в течение года октябрь	Использование полученной информации для успешной адаптации обучающихся
6.2		Индивидуальные консультации педагогов и родителей по текущим проблемам	Педагоги, родители	в течение года	Использование полученной информации в разрешении возникшей ситуации
6.3		Индивидуальные консультации учащихся	Учащиеся	в течение года	Использование полученной информации в разрешении возникшей ситуации
6.4		Консультирование родителей, учителей «Рекомендации по профилактике и работе с одаренными детьми»	Педагоги, родители	в течение года ноябрь	Тесное сотрудничество педагогов, родителей и психолога
6.5		Психологическая поддержка детей, участвующих в олимпиадах и научных работах	Учащиеся	в течение года в примечание	Умение контролировать свое состояние, снятие тревожности
6.6		Индивидуальные	Учащиеся	в течение года	Оказание

		консультирования с одаренными учащимися		в примечание	поддержки и помощи способным детям
--	--	--	--	--------------	--


 Утверждаю
 И.о. директора КГУ «Ушаковская основная средняя школа
 отдела образования Карасусского района»
 Управления образования акимата
 Костанайской области
 Козик О.Н.

План психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями за 2021-2022 уч.год

Направление	№	Мероприятие	Класс	Сроки
Диагностическое	1	Экспресс- методика выявления тревожности	5-6класс	Ноябрь
	2	Методика изучения внимания «Корректирующая проба»(Б. Бурдона)	5-6класс	Январь
	3	Тест умственного развития (Р. Атхауэр)	5-6класс	Март
	4	Методика экспресс- диагностика характерологических особенностей личности :опросник Айзенка	5-6 класс	Сентябрь
	5	Проективные рисунки «Несуществующее животное», «Дом-дерево-человек», «Моя семья».	5-6класс	Октябрь
	6	Методика определения общей самооценки детей	5-6 класс	Декабрь
	7	Оценка уровня школьной мотивации (Г.Г. Лусканова).	5-6 класс	Февраль
	8	Определение мотивов учения	5-6класс	Апрель
Коррекционно-развивающая работа	9	<ul style="list-style-type: none"> - Цикл коррекционно- развивающих занятий для учащегося по результатам диагностического исследования. -Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия. -Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы. -Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением 	5-6класс	В течение года
Профилактика и просвещение		<ul style="list-style-type: none"> -Посещение уроков в и 5-х коррекционного класс -Тренинговая программа для детей среднего подросткового возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мы справимся!» -Программа профилактической направленности по снижению агрессии и формированию толерантного отношения в детско-подростковой среде «Умеем общаться без агрессии» 	5класс	Сентябрь-октябрь В течение года
			5-6класс	В течение года

Консультативная	10	1. Консультации по результатам диагностики для родителей учащегося. 2. Консультации для педагогов с целью предоставления рекомендаций по оптимизации организации обучения учащегося. 3. Консультации для учащегося (по обращению)	Родители Педагоги Учащиеся	В течение года
-----------------	----	---	--	----------------

Психолог:

Жусупова Ж.Б.